



Generalitat de Catalunya
**Escola d'Administració Pública
de Catalunya**

El nou marc institucional de l'EAPC i el seu nou model d'aprenentatge i desenvolupament

Jornada de Responsables i Tècnics de formació del SISCAT
Sistema Sanitari Integral d'Utilització Pública de Catalunya

15/02/2023

Barcelona: EAPC

Índex

- D'on venim
- Pla estratègic EAPC 2022-2027
- Model d'Aprenentatge i Desenvolupament
- Canvi organitzatiu

D'on venim

Del sistema de govern a l'ecosistema de governança

Sistema

- Conjunt d'elements estructurats
- Actors definits i jerarquitats
- Sota unes normes
- Que funcionen com un tot
- El que no és dins, no és

Ecosistema

- Entorn/infraestructura de suport comú, amb serveis bàsics
- Actors formals i informals convivint
- Serveis, solucions i components especialitzats
- Instàncies/aplicacions específiques
- El sistema pot vertebrar o ser saltat

Sistema educatiu	Ecosistema d'aprenentatge
Departament Direccions de centre Educadors	Sistema educatiu Educació no-formal Aprenentatge informal
Currículum Inspecció Pressupost	Programes Activitats Situacions Espais
Normes Acreditació Homologació	Models Reconeixement Reputació Interès Utilitat
Govern	Governança

Canvi de paradigma: de la funció pública al servei públic

	Model: funció pública	Model: servei i política pública
Objecte	El procediment administratiu	El servei i la política pública
Paper del treballador	Aplicar el procediment	Dissenyar i implantar un servei o política pública
Selecció	Basada en el coneixement de la norma	Basada en les competències i habilitats del treballador per a l'acompliment de les funcions que haurà de desenvolupar
Formació	Actualitzar els coneixements del treballador quan canvia el procediment	Fomentar el desenvolupament del treballador perquè adquireixi noves competències i habilitats per millorar el seu acompliment
R+D+i	Sobretot externalitzada	Equip propi, comunitats de pràctica i aprenentatge
Organització	Jeràrquica	Per projectes
Funcionament lògic	Expedient	Interoperabilitat i ciència de dades
Relacions entre unitats i administracions	Competencials	De col·laboració i complementarietat
Mobilitat vertical	En base a l'antiguitat i a formació generalista. Sovint va acompanyada de mobilitat horitzontal.	En base a la capacitat. Requereix adquirir competències específiques. Generalment es progressa dins el mateix àmbit funcional.
Mobilitat horitzontal	Fàcil i relativament ràpida: el procediment és genèric.	Difícil i lenta: requereix adquirir competències específiques

Canvis en la demanda d'activitat i en l'organització

- Formació estratègica
 - Formació al sector públic
 - Formació a directius i comandaments
 - Formació experiencial, orientació a reptes
 - Bones pràctiques, projectes innovadors
-
- Procés d'estabilització
 - Creixement 2022 (+14)
 - Creixement 2023 (+10) (pendent aprovació pressupostos!)

Cap on anem

Pla estratègic 2022-2027

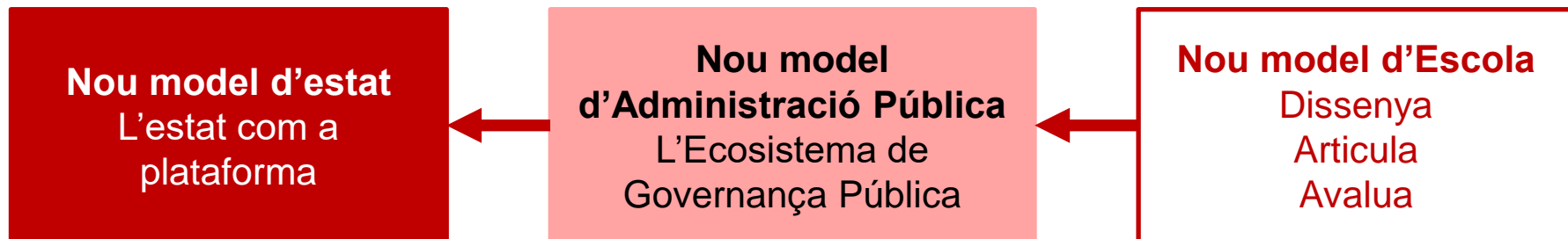
Visió i Missió

Visió

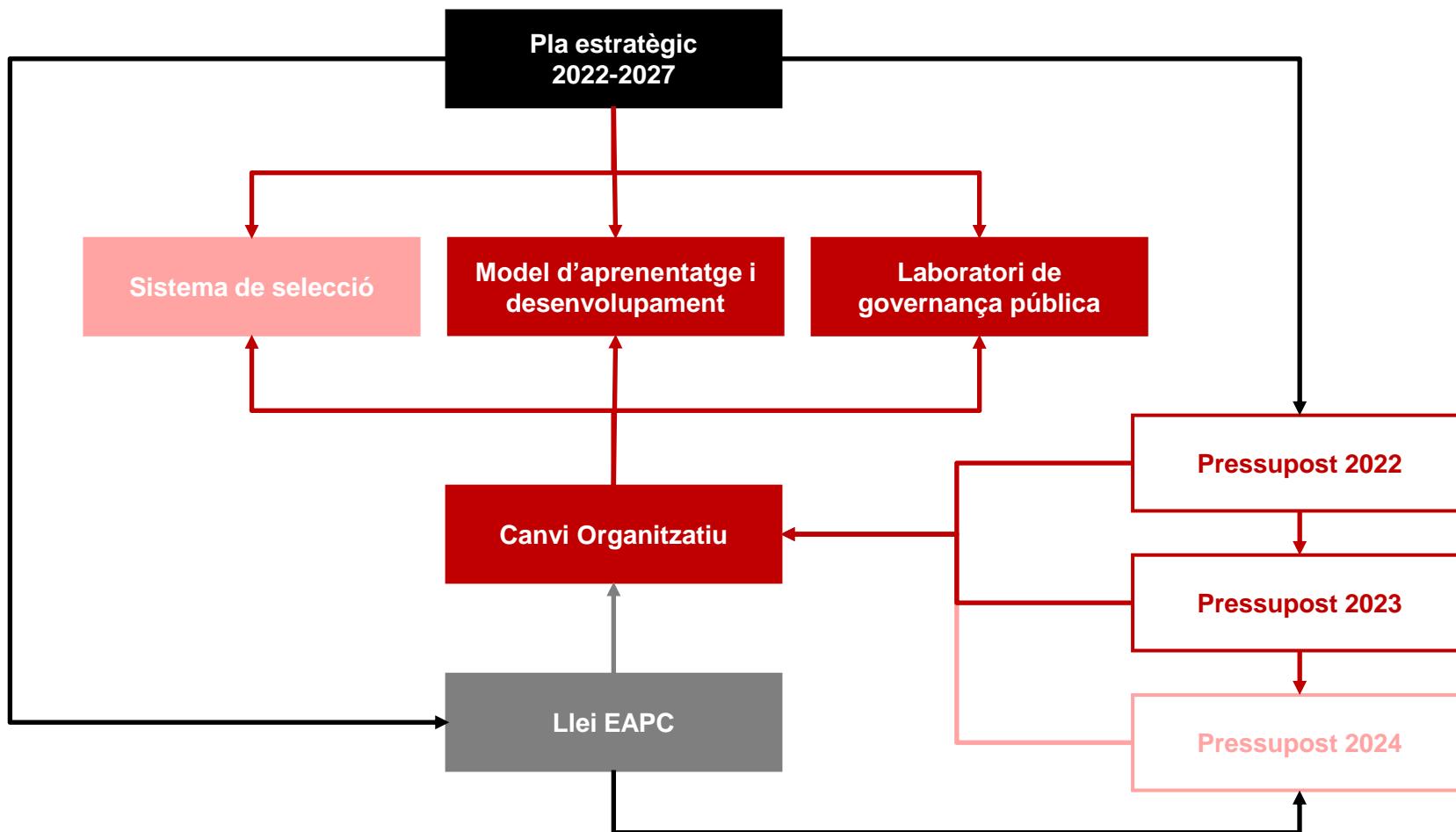
L'Escola és eix vertebrador de l'Ecosistema de Governança Pública de Catalunya i contribueix activament al seu disseny, implantació i avaluació.

Missió

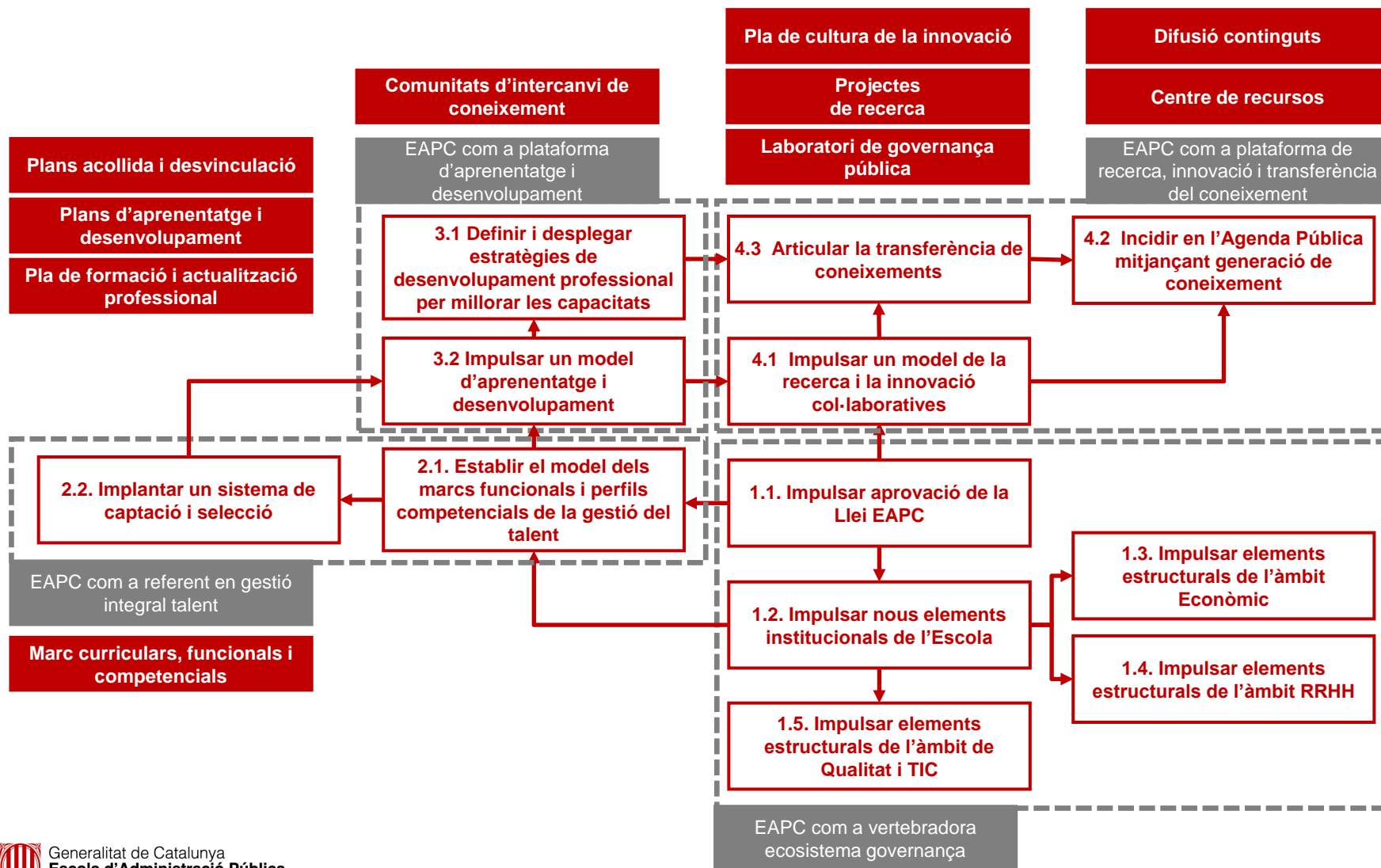
L'Escola articula, promou i produeix recerca, anàlisi, serveis i productes relatius al reconeixement, captació i desenvolupament del talent; la formació i l'aprenentatge; i l'organització de les institucions en l'àmbit de la governança pública; per aconseguir una Administració Pública catalana al servei del ciutadà, professionalitzada, innovadora, íntegra i eficient.



Estratègia 2022-2027



Objectius estratègics i principals resultats



Model d'Aprenentatge i Desenvolupament

Model d'aprenentatge i desenvolupament

**INTEGRITAT
DIGITALITZACIÓ
INNOVACIÓ**

PRINCIPIS RECTORS

EMPODERADOR



COMPETENCIAL



EXPERIENCIAL



SOCIAL



TRANSFORMADOR



ATRIBUTS BÀSICS DEL MODEL

NIVELL 1 - ADQUISICIÓ

Aprenentatge autònom i
coneixement obert

NIVELL 2 - APLICACIÓ

Competències professionals i
aprenentatge col·laboratiu

NIVELL 3 - TRANSFORMACIÓ

Recerca i aprenentatge
basat en reptes

**CAPA 1
APRENDIBILITAT**

Comprendre

Aprendre a aprendre

Mentalitat de
creixement

Interrogació i recerca

**CAPA 2
ACCIONS I
INSTRUMENTS**

Poder

Accions i recursos
d'autoaprenentatge

Formació
personalitzada i
itineraris
d'aprenentatge

Ideació, prototipatge,
pilotatge i validació

**CAPA 3
ENTORN**

Fer

Accés a xarxes de
persones expertes

Projectes i
desenvolupament
professional

Generació de nou
coneixement
en xarxa

Model d'aprenentatge i desenvolupament: implantació

- Elaborar l'**inventari d'instruments** d'aprenentatge i desenvolupament de l'EAPC
- Actualitzar i tipificar el **portafoli de serveis** d'aprenentatge, formació, recerca i innovació de l'EAPC
- **Adaptar instruments i serveis** al nou model d'aprenentatge i desenvolupament
- **Identificar i dissenyar plans** d'implantació d'àmbits estratègics en aprenentatge i desenvolupament
- **Centralitzar** instruments i projectes transversals
- Desplegar l'**Àrea de Model d'Aprenentatge i Gestió del Coneixement**

Canvi organitzatiu

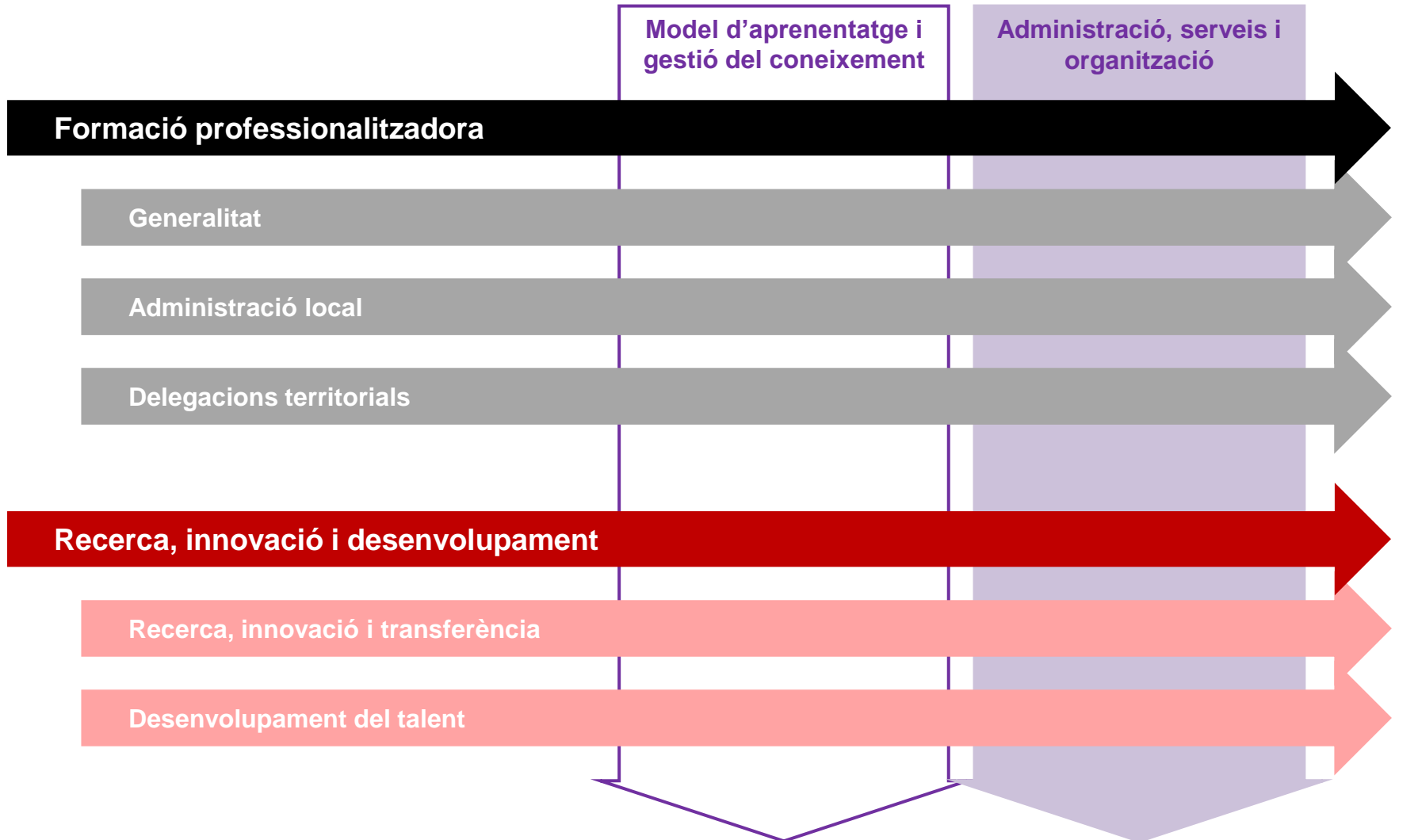
Cadenes clau i de suport

SDG Formació

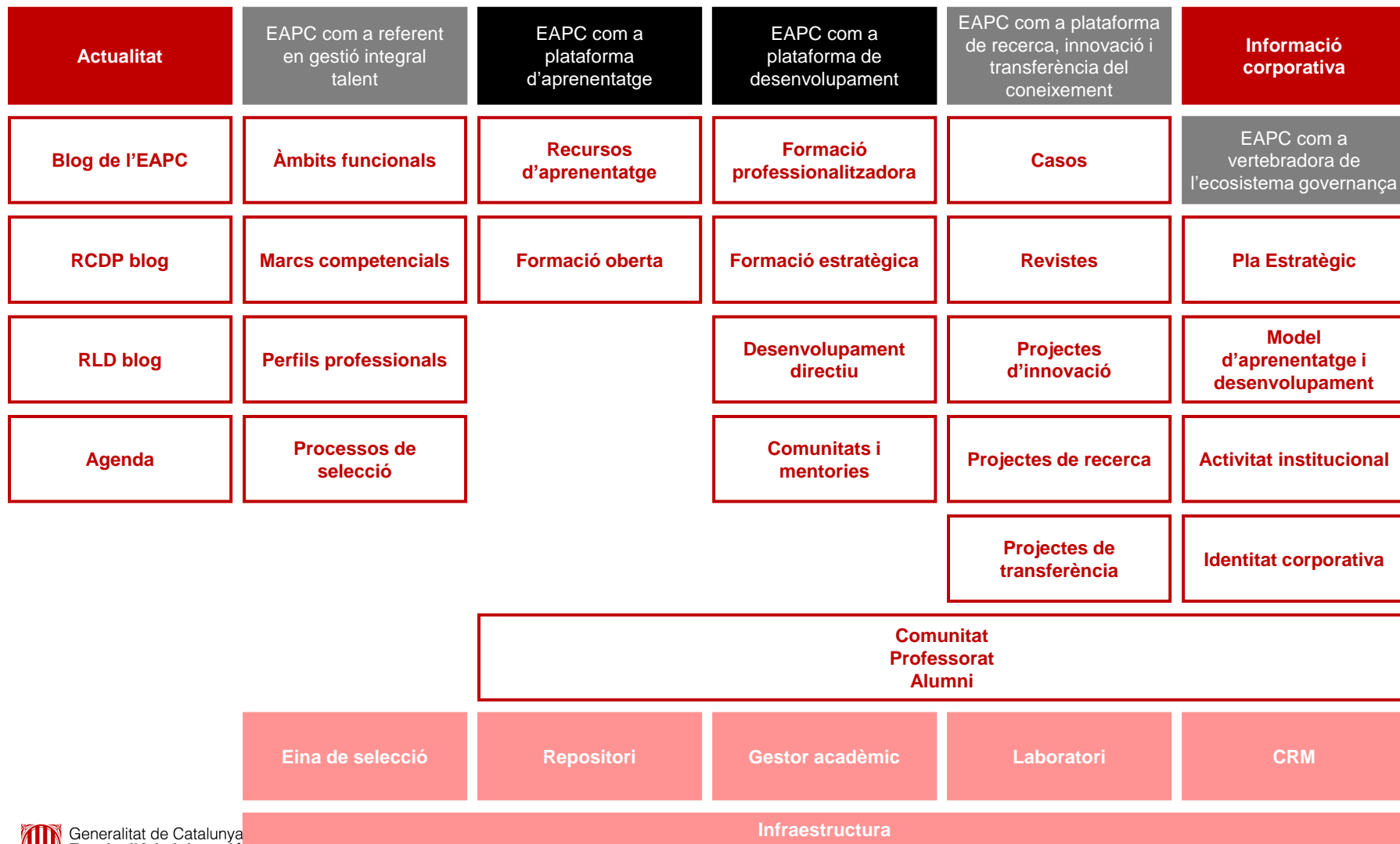
SDG recerca i desenvolupament

SDG Administració i organització

Direcció EAPC



Estructura de l'activitat



Estructura de l'organització

Actualitat	EAPC com a referent en gestió integral talent	EAPC com a plataforma d'aprenentatge	EAPC com a plataforma de desenvolupament	EAPC com a plataforma de recerca, innovació i transferència del coneixement	Support institucional
Comunicació	Model d'aprenentatge i desenvolupament				Organització i qualitat
Divulgació	Pla estratègic d'aprenentatge i desenvolupament	Recursos d'aprenentatge	Detecció de necessitats		Pla Estratègic EAPC
	Àmbits funcionals		Gestió de la demanda i programació acadèmica	Projectes d'innovació	Gestió econòmica i financera
	Marcus competencials		Disseny instruccional	Projectes de recerca	Support a persones i equips
	Perfils professionals		Comunitats i mentories	Projectes de transferència	Tecnologia
	Processos de selecció				Infraestructura
	Eina de gestió del talent	Repositori	Gestor acadèmic	Laboratori	CRM



Generalitat de Catalunya
**Escola d'Administració Pública
de Catalunya**

Gràcies!

Per citar aquesta obra:

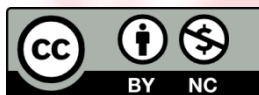
Peña-López, I. (2023). *El nou marc institucional de l'EAPC i el seu nou model d'aprenentatge i desenvolupament*. Jornada de Responsables i Tècnics de formació del SISCAT Sistema Sanitari Integral d'Utilització Pública de Catalunya, 15 de febrer de 2023.

Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya

http://ictlogy.net/presentations/20230215_ismael_pena-lopez_-_nou_marc_institucional_eapc_model_aprenentatge_desenvolupament.pdf

Per contactar amb l'autor:

<http://contacte.ictlogy.net>



Tota la informació presentada en aquest document es troba sota una
Llicència Creative Commons del tipus
Reconeixement – No Comercial
Per a més informació visiteu
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>