

# Aprendentatge informal a l'era digital: aprendre quan falten les institucions

Ismael Peña-López

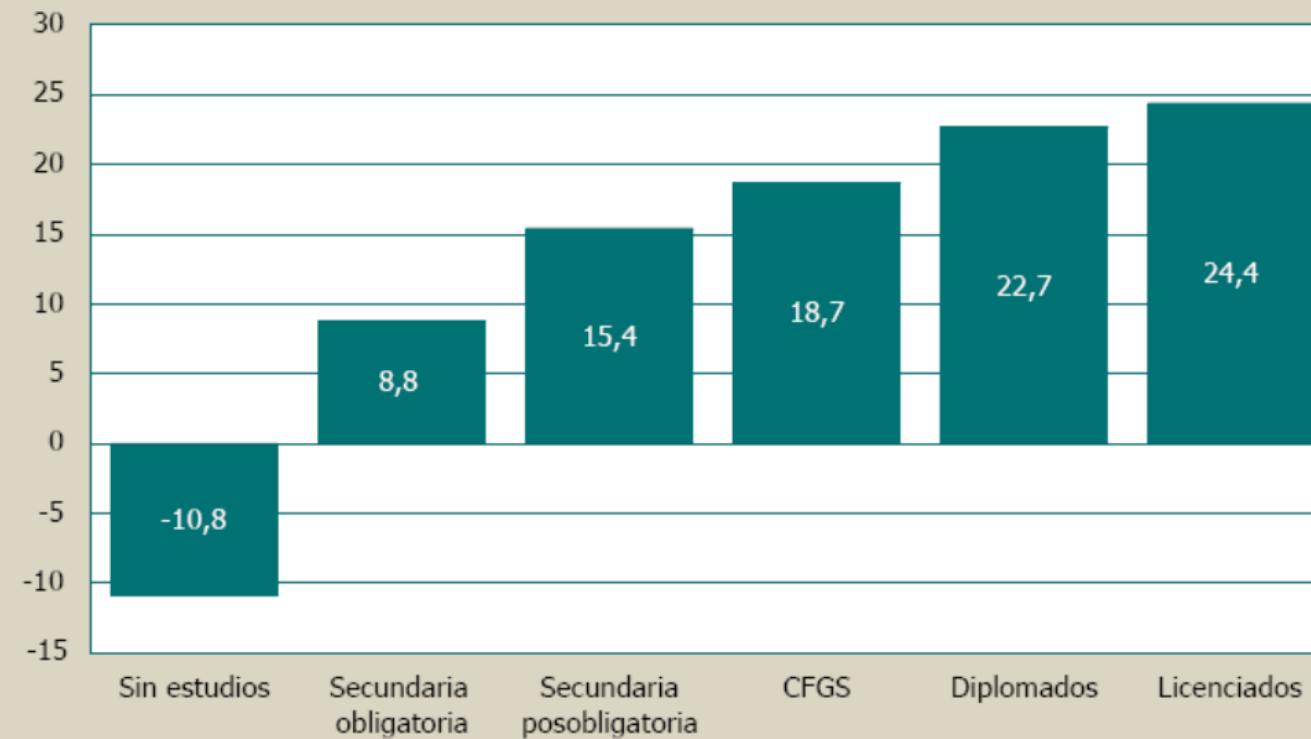
@ictlogist

#FPM

Trobada de voluntariat de la Fundació Pare Manel.  
16 de juny de 2016  
Escola d'Adults Freire, Barcelona

# L'impacte de sortir del sistema educatiu

**Gráfico 4. Efectos en la probabilidad de estar ocupado. España. 2012**  
(porcentaje)



Nota: El nivel de estudios de referencia son los estudios primarios.

Fuente: INE y elaboración propia.

**On *perdem***

**la gent?**



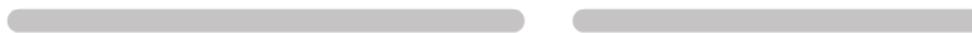
Primària



Primària



Secundària



Primària

Secundària

# Formació reglada

Primaria

Secundaria

Formació reglada

# Formació al llarg de la vida

Formació al llarg de la vida

**Obrir les peces del  
sistema educatiu**

per a **obrir**

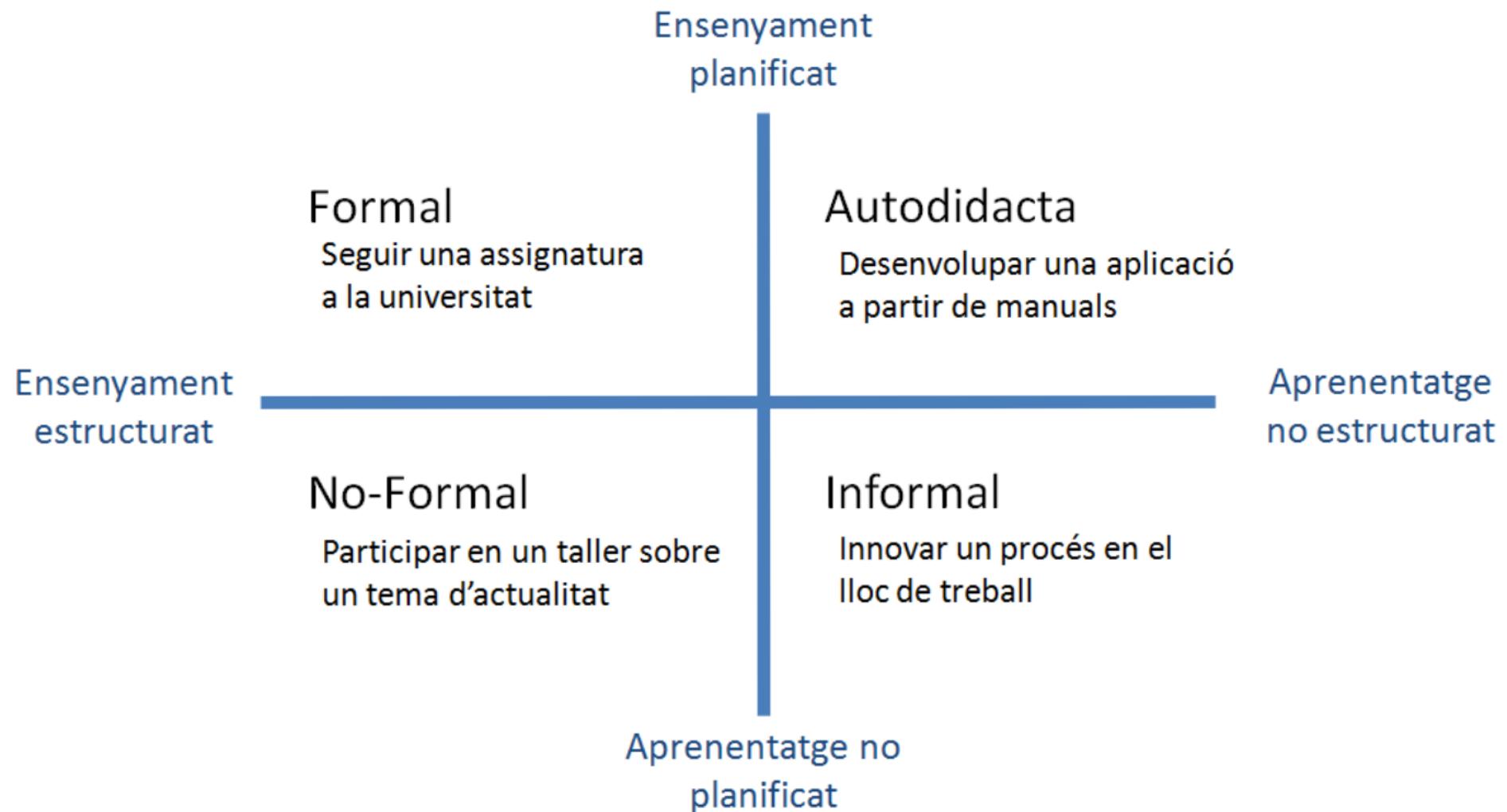
**l'aprenentatge**

**obrir**

per entrar  
per sortir

Formal

Seguir una assignatura  
a la universitat

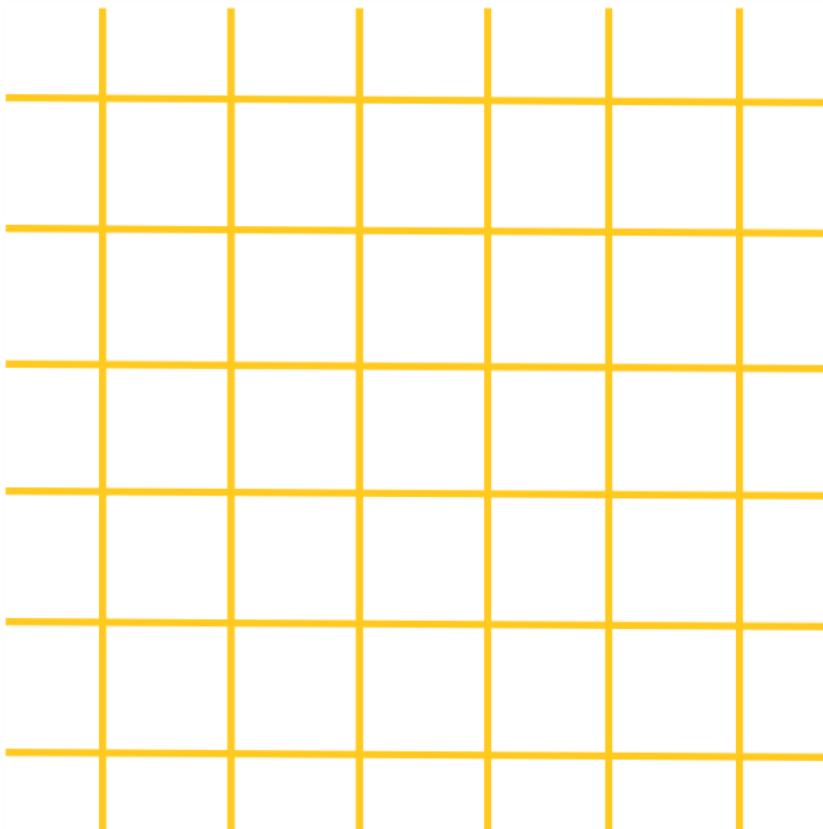


**L'aprenentatge  
com a  
contrucció de  
xarxes**

**què?**

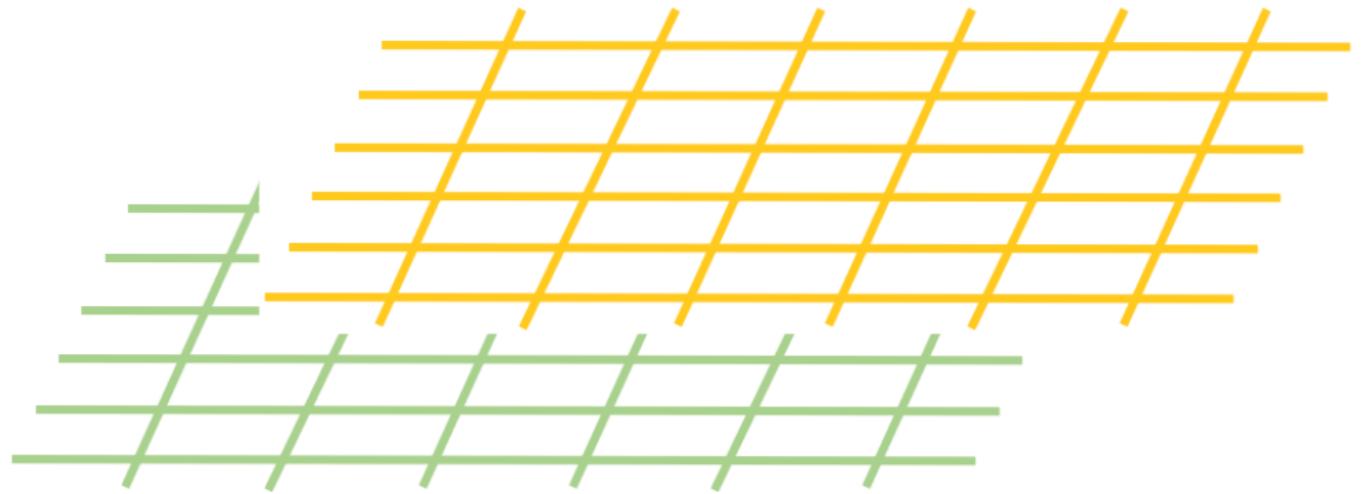


# societat/sector

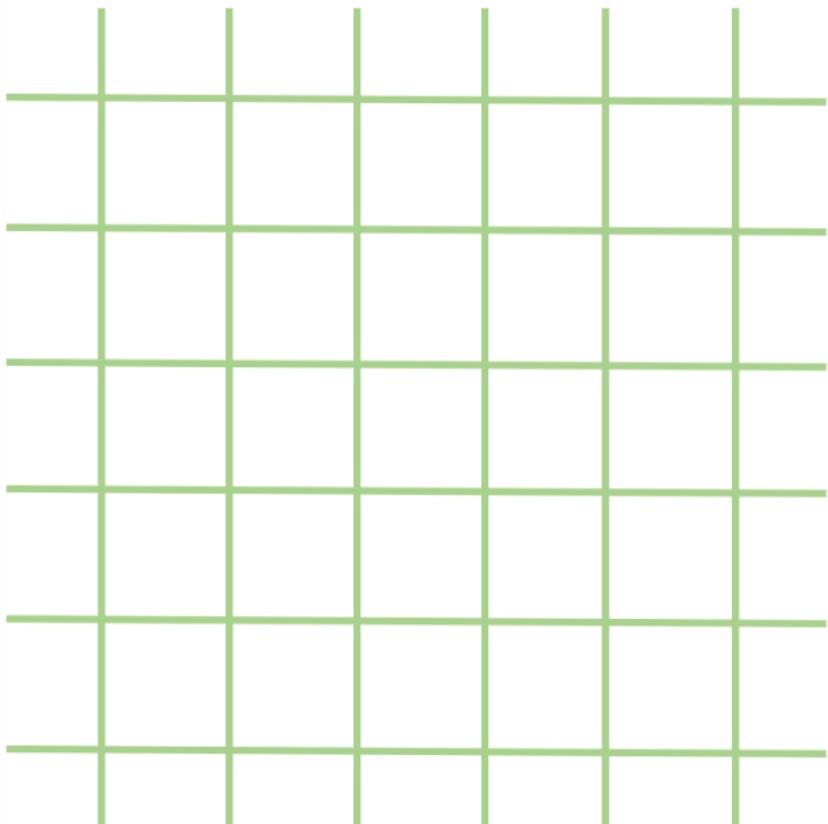


xarxes professionals  
xarxes científiques  
contingut  
competències

**on?**

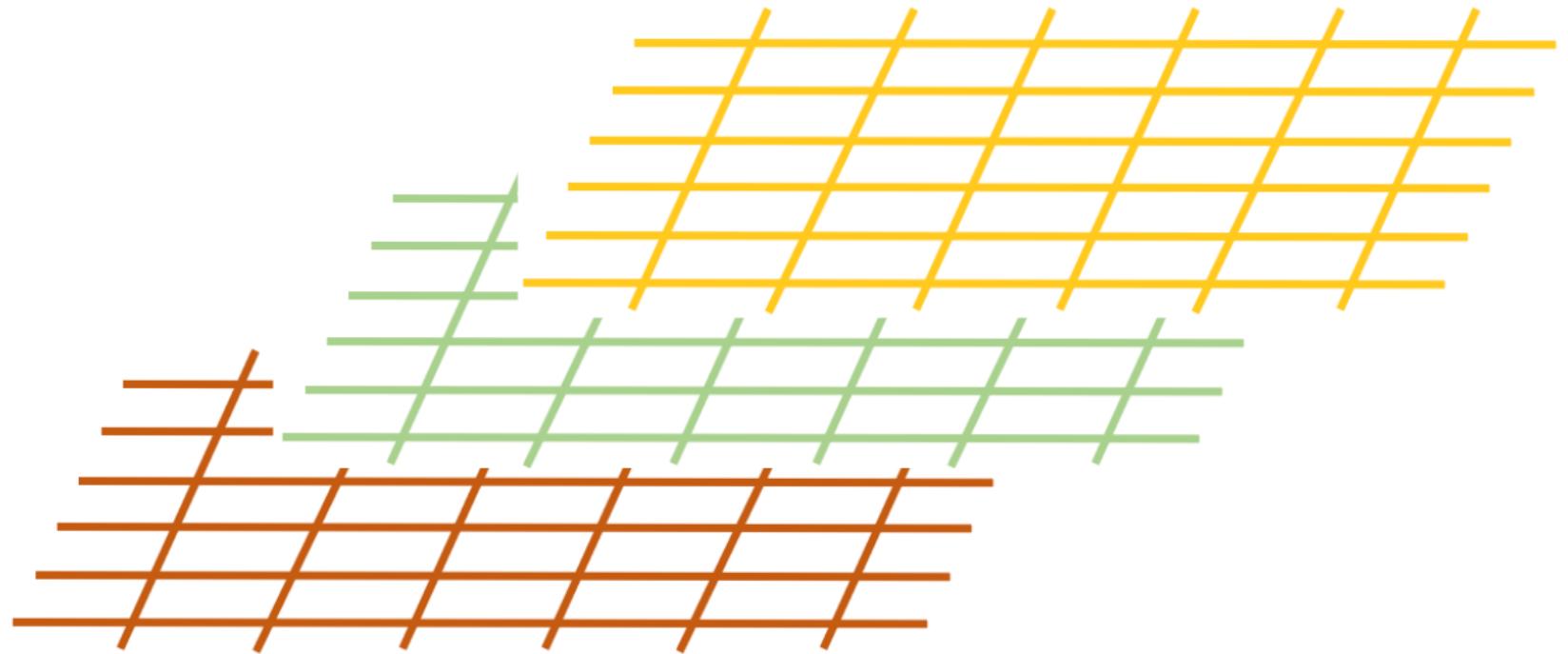


# entorn

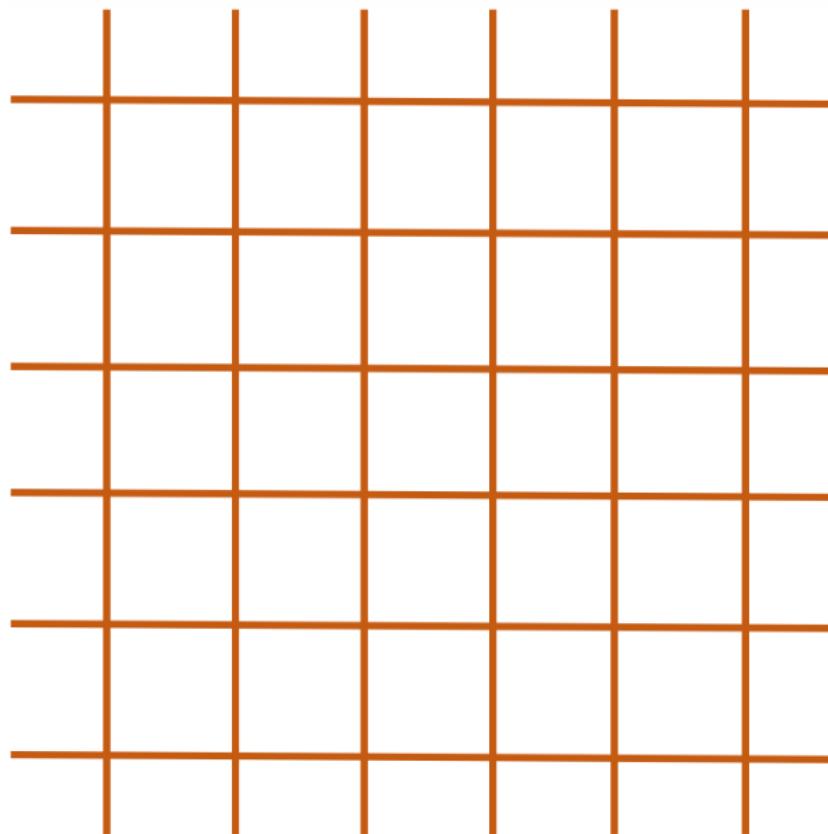


altres institucions  
horitzontalitat  
objectius  
sinergies

**com?**

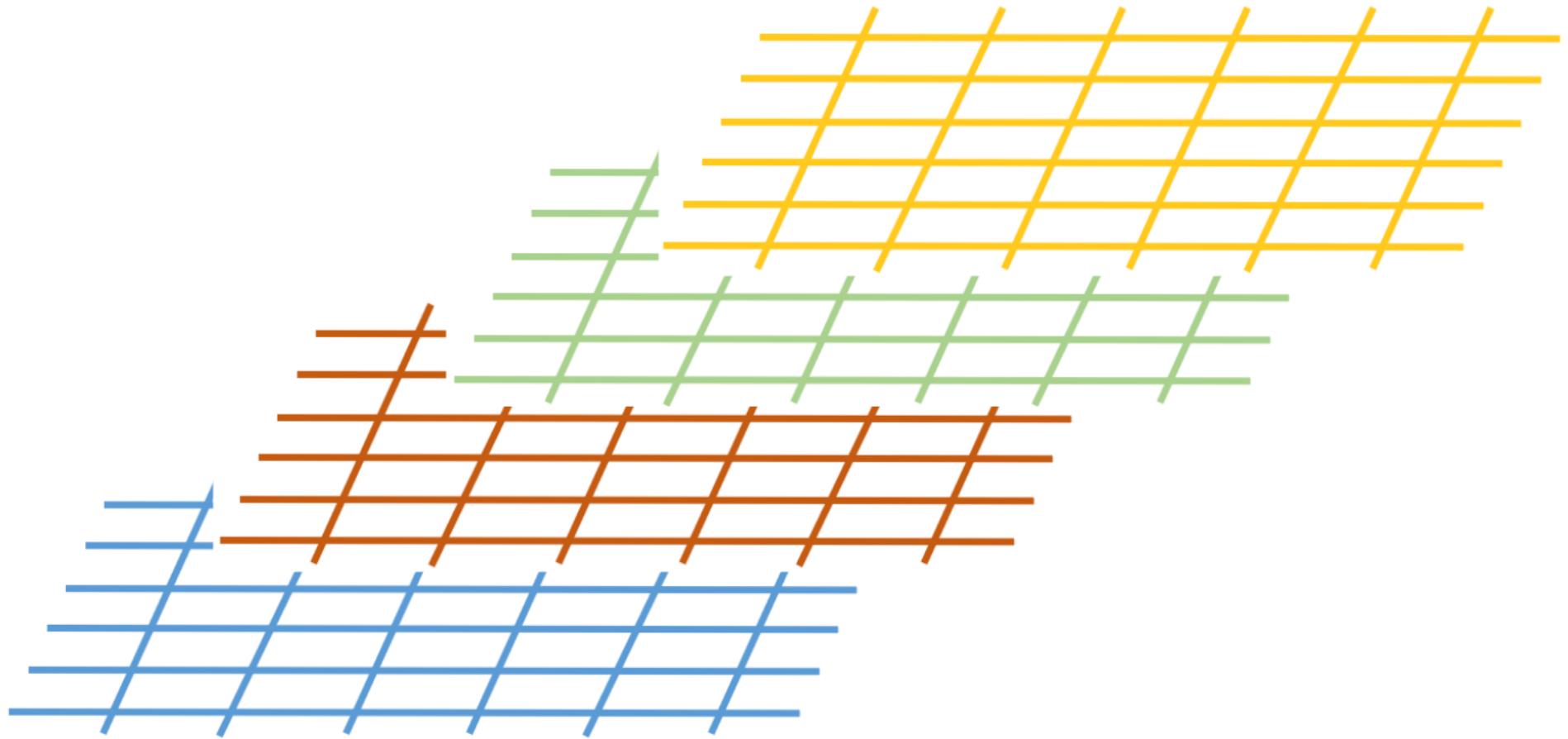


# sistema

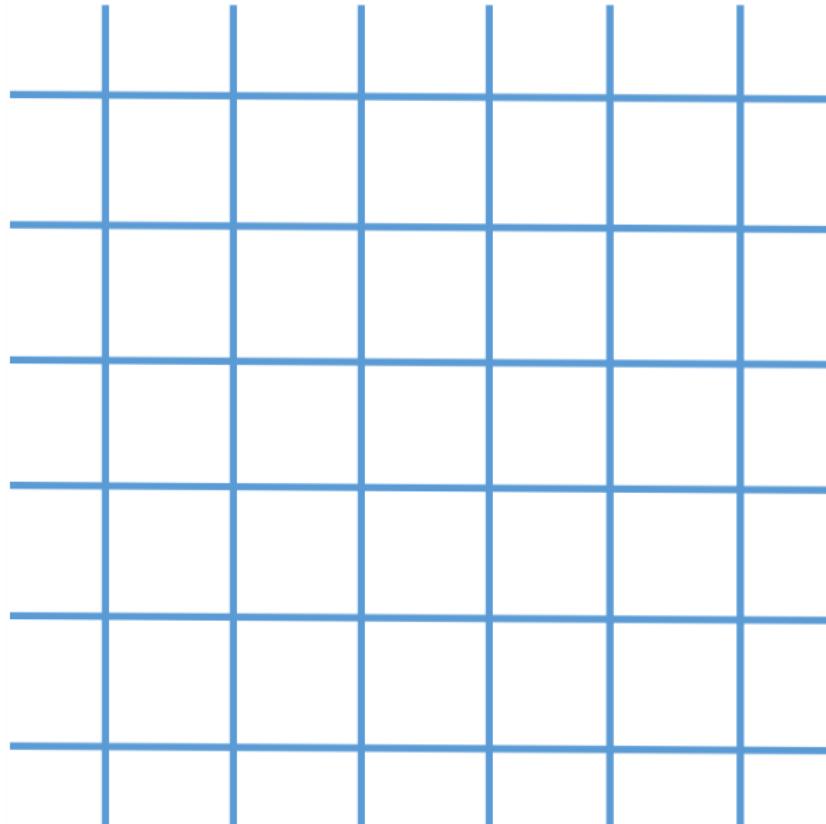


equips  
multidisciplinars  
metodologies  
eines

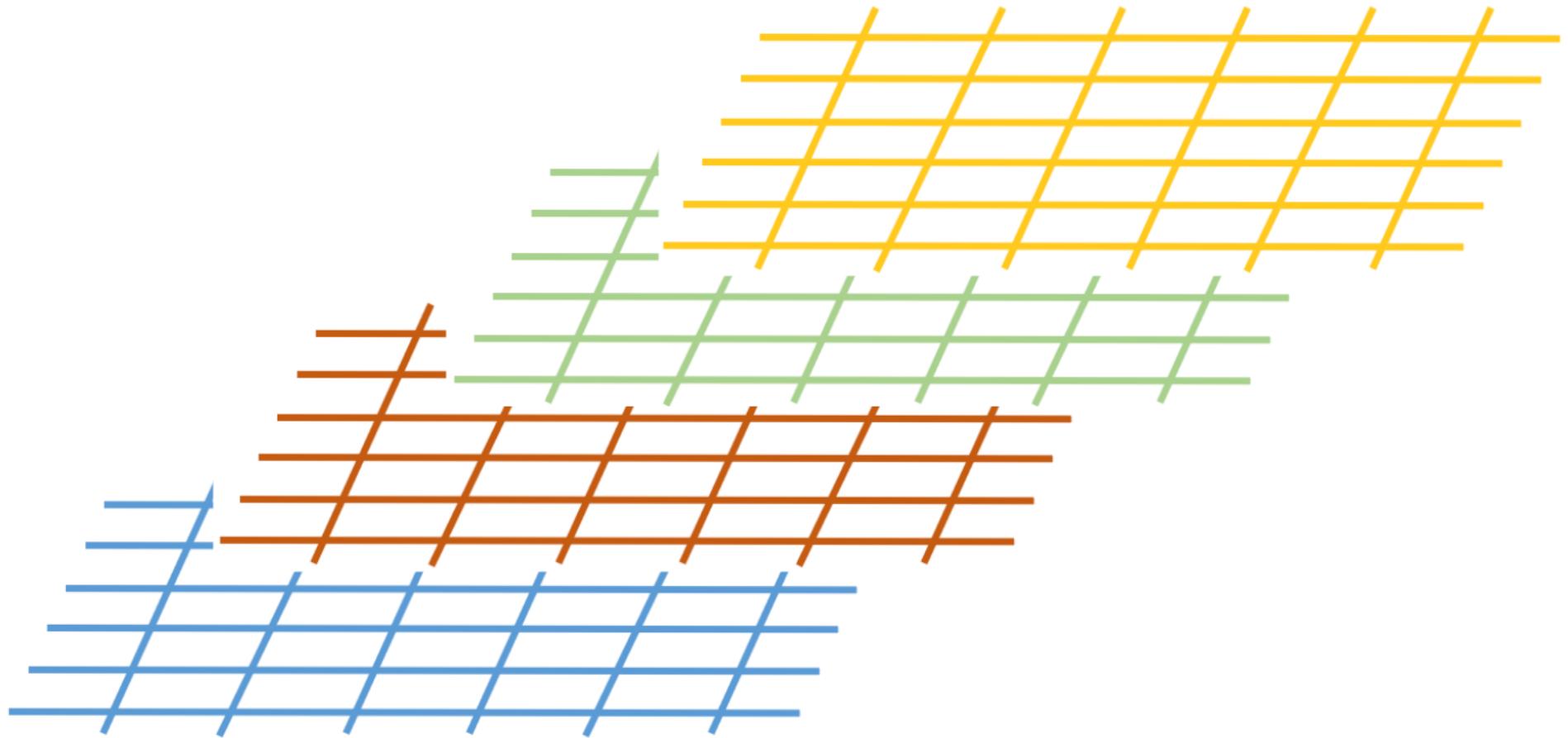
**amb qui?**



# companys



comunitat de parells  
diagnosi  
adaptació



**Obrim  
l'aprenentatge?**

**Fem xarxes?**

**(amb l'ajuda de les TIC)**

# Centre



# Campus Virtual / LMS

 Universitat Oberta de Catalunya Accessibilitat Personalització Ismael Peña López UOC-Professor-Dret surt

Bústia | Agenda | El meu perfil | Grups de treball | Servei d'atenció | Cerca de persones

La meva UOC Comunitat Serveis Aules Tutoria Tutoria IIP Suport docència Secretaria Recerca i Innovació Biblioteca Notícies Intrauoc

AULA EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula Contacta Ismael Peña López

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1

INICI > PLA DOCENT 15/4 27/5 2/6 > FINAL

PAC2

 [descarrega en PDF](#)  [imprimeix](#)

Inici: <b>24-03-14</b>	Lliurament: <b>15-04-14</b>	Solució: <b>27-04-14</b>	Qualificació: <b>30-04-14</b>	Dedicació: <b>40 %</b>
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

Novetats de l'aula

Registre d'AC  Notes  Materials i fonts d'informació  Tutor i pla d'estudis 

▼ Descripció i enunciat

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de la Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

 Ajuda'ns a millorar

 Entra una incidència / millora

Obrir el temps  
Obrir l'espai

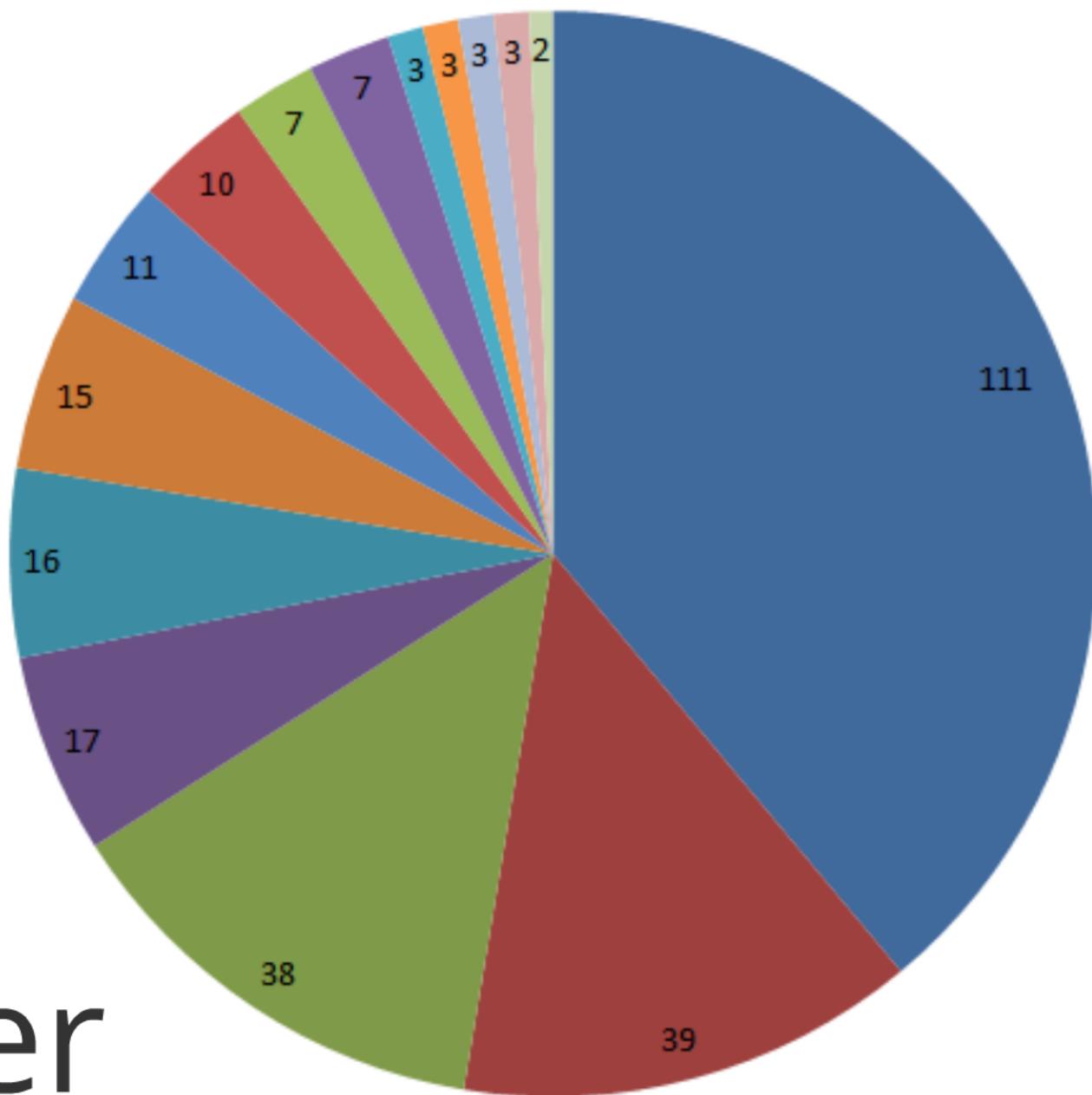
# Centre



# Aula

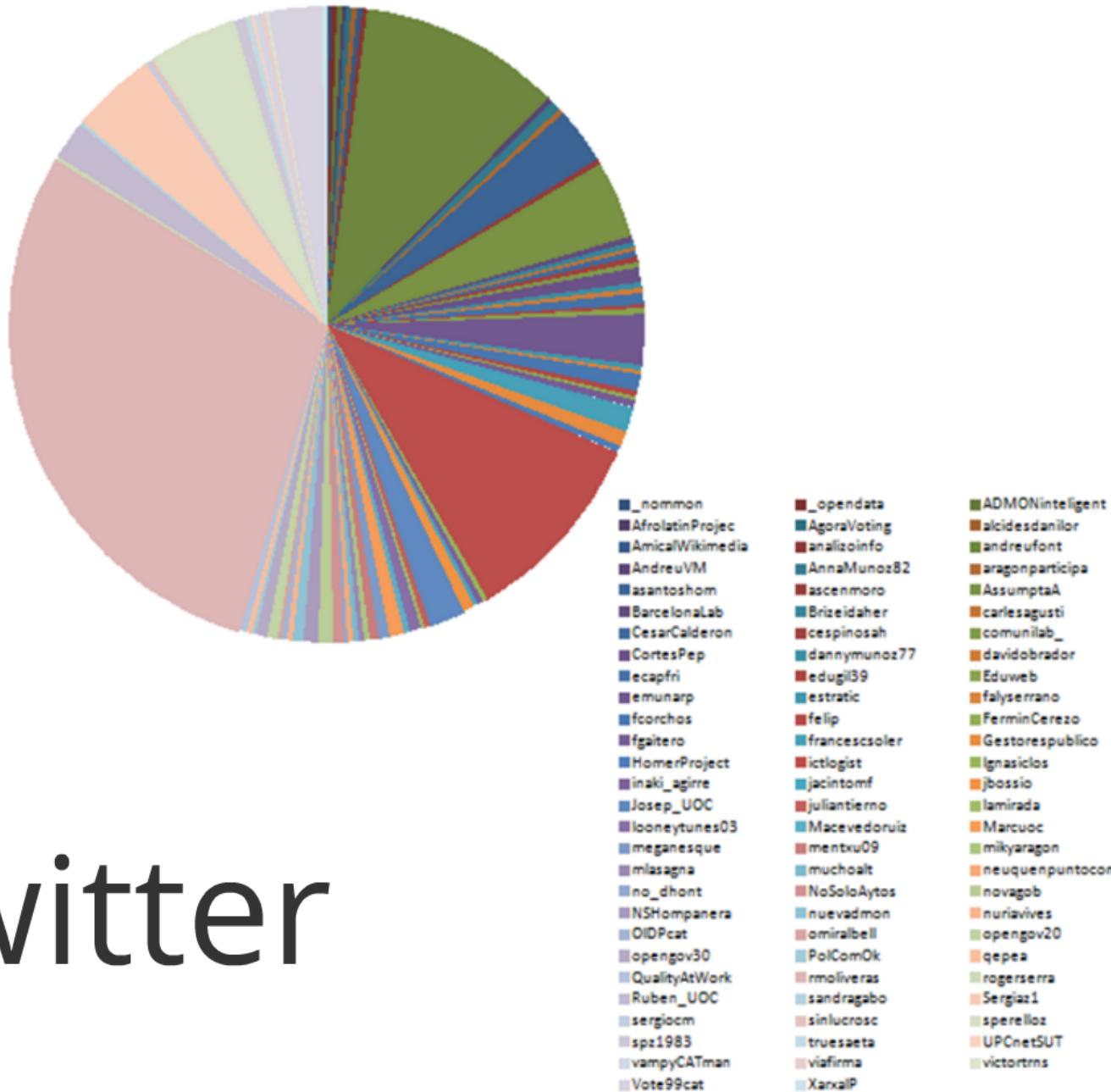


## Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

## Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



# Twitter

# xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



## Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

### About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School: **HarvardX**

Course Code: **CS50x**

Classes Start: **anytime, self-paced**

Estimated effort: **9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project**

### Prerequisites:

None.

Register for **CS50x**

and choose your student track



Student Reviews

★★★★★  
20 Reviews

Promoure la creació de comunitats

Facilitar la proactivitat

Deixar que entri la informació de "fora"

Deixar que entrin els actors de "fora"

Difuminar les barreres amb l'aprenentatge  
informal

# Aula



Llibre  
de text



# OER

The screenshot shows the homepage of the OER Commons website. At the top right, there is a user menu with options like '+ LEARN', 'Hello, Ismael Peña-López', and 'Logout'. Below the header, the OER Commons logo is displayed, followed by navigation links: Home, Browse All, My OER, Connect, and Contribute. A search bar with 'Search' and 'Use Advanced' buttons is also present. The main banner features a photograph of several hands raised, with the text 'Your Commons, Their Future' overlaid. Below the banner, a section titled 'OUR SOLUTION' is visible. Further down, there is a 'Browse by Topic' section with links to various academic fields and icons representing different educational themes like New on OER Commons, Social / Emotional Learning, Common Core, Primary Sources, Teachers as Makers, Flexible Learning, and Game-based Learning.

+ LEARN

Hello, Ismael Peña-López | Logout

Home / Browse All / My OER / Connect / Contribute

Search

Use Advanced

YOUR COMMONS, THEIR FUTURE

We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.

OUR SOLUTION

Browse by Topic

Education / Arts / Humanities / Social Sciences / Natural Sciences / Applied Sciences & Technology / Mathematics & Statistics

New on OER Commons

Social / Emotional Learning

Common Core

Primary Sources

Teachers as Makers

Flexible Learning

Game-based Learning

# OER (que no eren 'E')

Viquipèdia l'enclopèdia lliure

Pàgina Discussió

Ictlogist 1 Discussió Proves Preferències Beta §

Mostra Modifica Modifica el codi Mostra l'historial Més

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en cat

## Història de l'art

S'ha proposat fusionar aquesta pàgina amb «Introducció a la història de l'art». (vegeu la discussió)

S'ha proposat que «Estudi de la història de l'art» sigui fusionat a aquest article. (Vegeu la discussió)

La Història de l'art és la branca de la historiografia que estudia les manifestacions artístiques que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les arts visuals, que tradicionalment han estat la pintura, l'escultura i l'arquitectura.

Aquestes definicions són molt amplies i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la teoria de l'art i la crítica de l'art. El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

Taula de continguts [amaga]

- 1 Introducció a la història de l'art
- 2 Difícil sistematització
- 3 Història de la història de l'art
- 4 Vegeu també
- 5 Enllaços externs

### Introducció a la història de l'art [modifica | modifica el codi]

Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)

# Actualització



Plutó i Caront; Simulació del Bosó de Higgs.

Font: Wikipedia

# Cocreació

**UOC Universitat Oberta de Catalunya** ipena · Mis Wikis · Mi Cuenta

## 20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

[Nueva Página](#) [Cambios Recientes](#) [Administrar wiki](#) [Búsqueda](#) [EDITAR](#)

[home](#) [Página](#) [Discusión](#) [Historia](#) [Notificarme](#)

### Módulo 1

#### Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)

- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

#### Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estás leyendo (botón EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

Promoure l'actualització  
Fomentar la creació  
Treball col·laboratiu  
Treball en equip

Llibre  
de text



# Biblioteca



# Noves biblioteques

ICTlogy  
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador  
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal voler un païs normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recurso

## ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

## Preferències

no carregar els gràfics  
automàticament

Inici » ICT4D Bibliography » Categories » e-Government

primer | anterior | 11 of 51 | proper | darrer

## Categoría: e-Government

188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from [http://www.globalknowledge.org/gkps\\_portal/view\\_file.cfm?fileid=3502](http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502)

*Administrative Sciences* . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

# Nous formats

Share Email Embed Like Save

Share

**UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014  
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA**

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació eVALISA al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11

**Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa electrònica (Claus Tecnològiques)**

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya on Apr 16, 2014

Like 0 Share Tweet 1 +1

Related More

**Curs sistema de gestió documental**  
425 views

**Experiència de contratació amb e-NOTUM**  
973 views

**Guia Adequació Llei 11 2007**  
3175 views

**Curriculum cfgm gestio administrativa**  
256 views

**Acta de ple**  
391 views

**Notificacions electròniques nov 2013**  
81 views

**Carme Calles**  
821 views

**L'Administració en xarxa**  
6427 views

Online Draft Page 4

# Noves col·leccions

Share Email Embed Like Save

## PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1 / 7

sperelloz pac2

by Silvia Perelloz  
on Apr 18, 2014

Follow

Like 0

Share

Tweet 0

g+1 0

Related More

La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA 96 views

Sistra 309 views

Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos 430 views

Interoperabilidad AAPP 1289 views

Manual supervivencia e\_admin 4865 views

Administracion Electronica 1127 views

Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica 439 views

Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares 557 views

Capacitat de síntesi

Competència en debatre

Eines de "mercat"

# Temari



# Temario?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

Add Link

Settings



Ismael Peña-López  
Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.  
[ictlogy.net](#)

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa\_coloma\_d tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography [ictlogy.net](#)

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació santa\_coloma\_de\_gramenet e-democracy e-democràcia

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography [ictlogy.net](#)

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia [ictlogy.net](#)

1 3 transparencia transparency uocegov

# Temario!

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov

Search uocegov in my links

Search uocegov in Delicious

★ Discover

+ Add Link

≡ Settings

## Results of uocegov

Everyone Network My Links

---

[Iberlex - búsqueda de legislación boe.es](#)

4 AM legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

---

[Instituto Nacional de Estadística ine.es](#)

4 AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

---

[Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat](#)

4 M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

---

[Compartir coche, un apaño que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com](#)

9 PA autobuses uocegov transportepúblico sharingeconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

---

[Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com](#)

3 JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov

# Crowdsourcing

Inici      Notificacions      Descobreix      Jo      #UOCeGov

✓ Tot      Gent      Fotos      Vídeos      Notícies      Cronologies      Cerca avançada

✓ Tothom      Gent a qui segueixes

✓ A tot arreu      A prop teu

Tendències · Canvia  
#HalaMadridAPorLADecima  
#FinalChampions  
#PreguntaCelo  
Càmara de Oro

Resultats per a #UOCeGov

Desa      Populars / Tots

Silvia Perelló @sperelloz · 9 h  
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... ... via @CincoDiascom  
Expandir      Respon      Retuitar      Marca com a preferit      Més

Seguit per Jordi Graells i 4 altres  
Megan Eskey @meganesque · 20 h  
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque  
#continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts      Respon      Retuitar      Marca com a preferit      Més

Seguit per Vote99cat  
Andreu Font @andreufont · 23 h  
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat  
prezi.com/9acofxjok9b-/a... #uocegov  
Expandir      Respon      Retuitar      Marca com a preferit      Més

Assumpta Amat @AssumptaA · 24 h  
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via  
@SlideShare #uocegov  
Mostra continguts      Respon      Retuitar      Marca com a preferit      Més

# No-sequüencialitat

The screenshot shows a Google Drive interface. At the top left is the 'ICTlogy' logo. A search bar and a user profile icon are at the top right. The main area shows a 'Drive' sidebar with options like 'CREATE', 'My Drive', 'Shared with Me', 'Starred', 'Recent', 'Trash', and 'More'. Below the sidebar is a folder named 'UOCeGov'. The folder's details show it was created by 'me' and has an owner 'Cristobal Marco'. Inside the folder are several files:

File	Owner
Tweet History for #UOCeGov	me
Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4	me
Treball Llei de Transparència	Cristobal Marco
Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1	me
Ponència de la Llei de Transparència	me
Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2	me
Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3	me
ponència 14_01_2014.pdf	me

Rol actiu en la gestió de  
la informació

Proximitat

Inmediatesa

Movilitat

# Temari



# Calendari



# Asincronia

**UOC** Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1 Cerrar

Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nuevo Abrir Responder Al remitente Reenviar Historial Eliminar

Leer todos los mensajes Dar por leído Ordenar Marcar Exportar Nuevo/Editar la nota Comentario

Opciones de las carpetas Mover mensajes a ...

Recibidos Ver todos | Ver sólo nuevos Se muestran 1-60 de 223

Carpetas	Mensajes
Recibidos	7/223
Actividad1Módulo1	0/205
Actividad1Módulo2	0/132
Actividad2Módulo2	0/62

Recibidos

- Ver todos | Ver sólo nuevos Se muestran 1-60 de 223
- De: [REDACTED] registro general de comunic... 07/02/11 23:43
- De: [REDACTED] protección de datos y publi... 03/02/11 23:59
- De: [REDACTED] RE: protección de datos y p... 06/02/11 20:33
- De: [REDACTED] RE: protección de datos y p... 05/02/11 09:20
- De: [REDACTED] RE: protección de datos y p... 07/02/11 00:01
- De: [REDACTED] RE: protección de datos y p... 12/02/11 10:24
- De: [REDACTED] RE: protección de datos y p... 11/02/11 18:47
- De: [REDACTED] Real Decreto 1671/2009 01/02/11 19:41
- De: [REDACTED] RE: Real Decreto 1671/2009 01/02/11 22:21
- De: [REDACTED] RE: Real Decreto 1671/2009 01/02/11 21:06
- De: [REDACTED] RE: Real Decreto 1671/2009 17/02/11 21:03
- De: [REDACTED] RE: Real Decreto 1671/2009 20/02/11 14:06
- De: [REDACTED] rationalización de la distr... 24/01/11 22:40
- De: [REDACTED] RE: rationalización de la d... 28/01/11 22:01
- De: [REDACTED] RE: rationalización de la d... 26/01/11 16:58
- De: [REDACTED] RE: rationalización de la d... 26/01/11 20:01
- De: [REDACTED] RE: rationalización de la d... 26/01/11 21:16

# *Flipped classroom*

## LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26  
MAR  
2014

### *Flipped a Ha Art de l'Escola Pia*

posted in General

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treballo) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	<a href="https://vimeo.com/67464739">https://vimeo.com/67464739</a>
Partenó	Ictinos / Calícrates	<a href="https://vimeo.com/68531009">https://vimeo.com/68531009</a>
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	<a href="https://vimeo.com/69073791">https://vimeo.com/69073791</a>

A  
p  
p  
E  
(c  
  
É  
q  
d

# Aquí i ara



Conversa de diumenge a l'entorn dels  
#MOOC

by  Meius Ferrés @mferres

Competències vs. contingut  
Pont amb l'aprenentatge  
informal

# Calendari



# Professor



# Subversió

slideshare | Explore | Search

Share Email Embed Like Save

Diputació de Lleida  
municipis, territori i tu

## Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvalores
- ✓ Taxes
- ✓ Càmons
- ✓ Etc.

Josép Gabarró Rovellés  
Claus Tècnico-Pràctiques de l'e-Administració PAC2

UOC

1 / 8

e-Administració a l'OAGRTL

by josepgabarre on Apr 16, 2014

95 views

Follow

Like 0 Share 0 Tweet 0 G+1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

### Statistics

VIEWS	ACTIONS	0 EMBEDS
Total Views 95	Likes 0	No embeds
Views on SlideShare 95	Downloads 0	
Embed Views 0	Comments 0	

# CoP / CoL



Temas Comunidad Recursos SIARE-CLAD

Salir Buscar

## Historial de notificaciones

Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.](#)

hace 110 días

Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo [Innovación Pública: teoría y prácticaEl Camino hacia una Administración Innovadora](#)

hace 110 días

Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.](#)

hace 110 días

Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público](#)

hace 110 días

[Eliminar todas](#)

[Notificaciones de contactos](#)

[Notificaciones de grupos](#)

[Historial de notificaciones](#)

## Libros recomendados

Parlamentos abiertos.  
Tecnología y redes  
para la democracia  
Daniel Muñoz Pérez-Villalba

La larga marcha del  
Gobierno Abierto.  
Teoría, medición y futuro  
Rodrigo Sandoval Almazán

## Aliado estratégico:

**CLAD**  
Centro Latinoamericano  
de Administración  
para el Desarrollo

# cMOOC

# DS106

Home   About   Open ds106 Course   Other ds106es   Components  
Participant Blogs  
Your ds106 Handbook

#ds106 is #4life

 **Make Art, Not The Mean Word**  
by [iamTalkyTina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

 **The Abduction of Don**  
by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

**OPEN DS106**

Be part of a course that is always going, you can start at any time, and never ends. See the [full outline and details on how to make do ds106 your way](#).

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

**Participant Blogs (4196 posts)**

- 1. » [Sickle Cell Anaemia](#)
- 2. "All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."
- 3. "Dare to dream BIG,..there are no laws against it"
- 4. [106 drop in](#)
- 5. [Abject » ds106](#)
- 6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

# Xarxes reconfigurables

Screenshot of a Facebook profile page showing 'Els teus grups' (Your groups) section.

The page header includes a search bar, user profile (Ismael), and navigation links (Inici, Grups suggerits, Grups d'amistats, Local Groups, + Crea un grup).

The 'Els teus grups' section is active, displaying:

- GRUPS QUE ADMINISTRES**
  - Horizon.ib Project Advisory Board
  - Micacotweets & Badabeers
  - Panel de Expertos de la Cátedra UNESCO de la UOC
  - Banguoc
  - Open University of Catalonia
- MEMBERSHIP GROUPS**
  - Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program (1)
  - Badamares, Mares de Badalona (20+)
  - Observatorio para la CiberSociedad (20+)
  - ICT4D.at (8)

Each group entry includes a thumbnail, group name, photo upload button, and a '+ Afegeix a Preferits' button.

Nous actors

Exposició

Treball en obert

# Professor



# Avaluació



# Avaluació P2P

**DS106 Assignment Bank**

Assignment Bank   Types   Create One   ds106  
 Search

 <i>Visual Assignments</i>	 <i>Design Assignments</i>
 <i>Audio Assignments</i>	 <i>Video Assignments</i>
 <i>Web Assignments</i>	 <i>Mashup Assignments</i>

# Avaluació oberta

in® Buscar gente, empleos, empresas y demás

## Aptitudes y validaciones

Aptitudes principales

83	E-Learning		>
78	Web 2.0		>
31	Blogging		>
30	Research		>
28	Knowledge Management		>
21	E-government		>
17	ICT4D		>
16	Social Media		>
13	E-Democracy		>
11	Distance Learning		>

# Estratègies de seguiment de l'entorn

## Aprendentatge crític

# Avaluació



# Certificació



# Ad hoc



Agencia Tributaria

Sede Electrónica

Todos los trámites on line

c

30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío... ◀ 3/7 ▶ Histórico

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

## Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?

- + Impuestos y Tasas
- + Aduanas
- + Censos, NIF y domicilio fiscal
- + Certificaciones
- + Recaudación
- + Beneficios Fiscales y Autorizaciones

## Trámites destacados ?

Sociosdados 2013

Servicio de ayuda de  
renta con

dni  
electrónico

Pago de impuestos

# Per agregació

foursquare restaurante mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de Mataró

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales, No he estado, Amigos, Precio, Abierto ahora, Guardado

1. **cactus**

5.9 Carrer Nou  
Restaurante • € € €  
 Alex A. • Enero 16, 2012  
Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.

La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas

 Alex A. dejó un tip aquí.

2. **La Cuina del Cel**

St. Francesc d'Assís, 7  
Restaurante • € € €  
 Jordi V. • Enero 10  
Bon vegetarià. M'ha agratadat

 han estado aquí

3. **Jocker**

6.3 Torrent de les Piques, 65-71  
Tapas • € € €  
"De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)  
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)  
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)

 Alex A. ha estado aquí.



# Descentralitzada



**Frances Bell**

Frances Bell ganhou o badge "Keynote Speaker"

há 2 horas, 42 mins



**Keynote Speaker**

A badge for the keynote speakers...

# Competències



Pedro Pernías Peco



NOVATO	Definiciones y Conceptos	DISEÑANDO LA INTERACCIÓN
NUEVOS MEDIOS	La Red	Angry Bird
LA PROPIEDAD INTELECTUAL	Aptitud y Aptitud ?	Aptitud y Aptitud 1

# Certificació



# Curriculum

ePortafoli

Entorn  
Personal  
d'Aprendentatge  
(PLE)

# Curriculum Centre

Certificació

Aula

Avaluació

Ecologia  
de  
tasques

Donar context      Diagnosi  
Identificar àgores      Objectius  
Facilitar interacció      Itinerari  
  
d'aprenentatge

Llibre  
de text

Professor

heutagogia

Biblioteca

Calendari

Temari

# **Ecologia de tasques**

Donar context

Identificar àgores

Facilitar interacció

# **Ecologia de tasques**

Donar context	Diagnosi
Identificar àgores	Objectius
Facilitar interacció	Itinerari

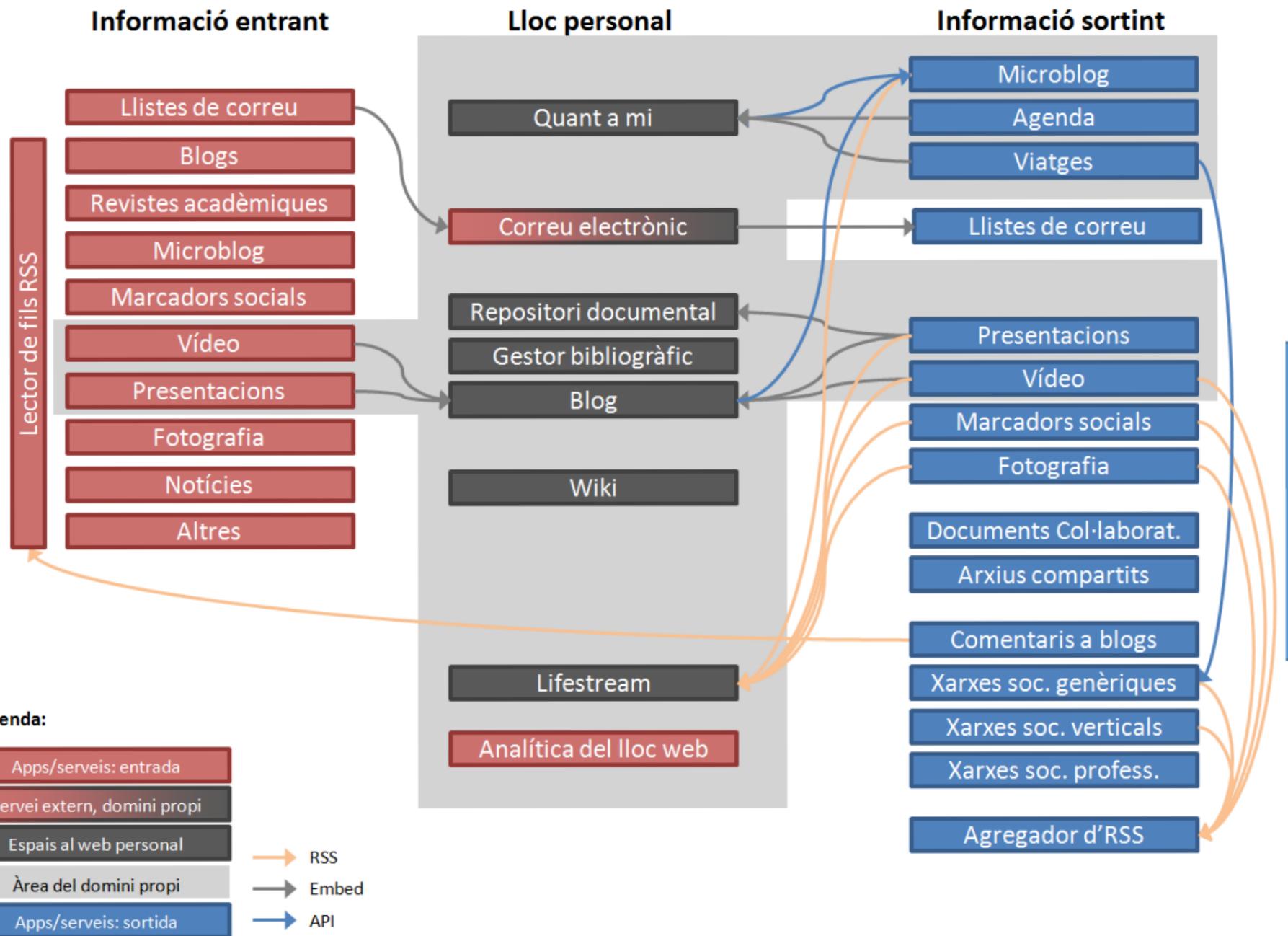
## **d'aprenentatge**

**heutagogia**

# **Entorn Personal d'Aprendentatge (PLE)**

"un conjunt d'estratègies conscients per a utilitzar eines tecnològiques per a aconseguir accedir al coneixement contingut en objectes i persones i [...] assolir objectius d'aprenentatge específics"

Peña-López, I. (2013). "Heavy switchers in translearning: From formal teaching to ubiquitous learning". In On the Horizon, 21 (2), 127-137. Lincoln: NCB University Press.

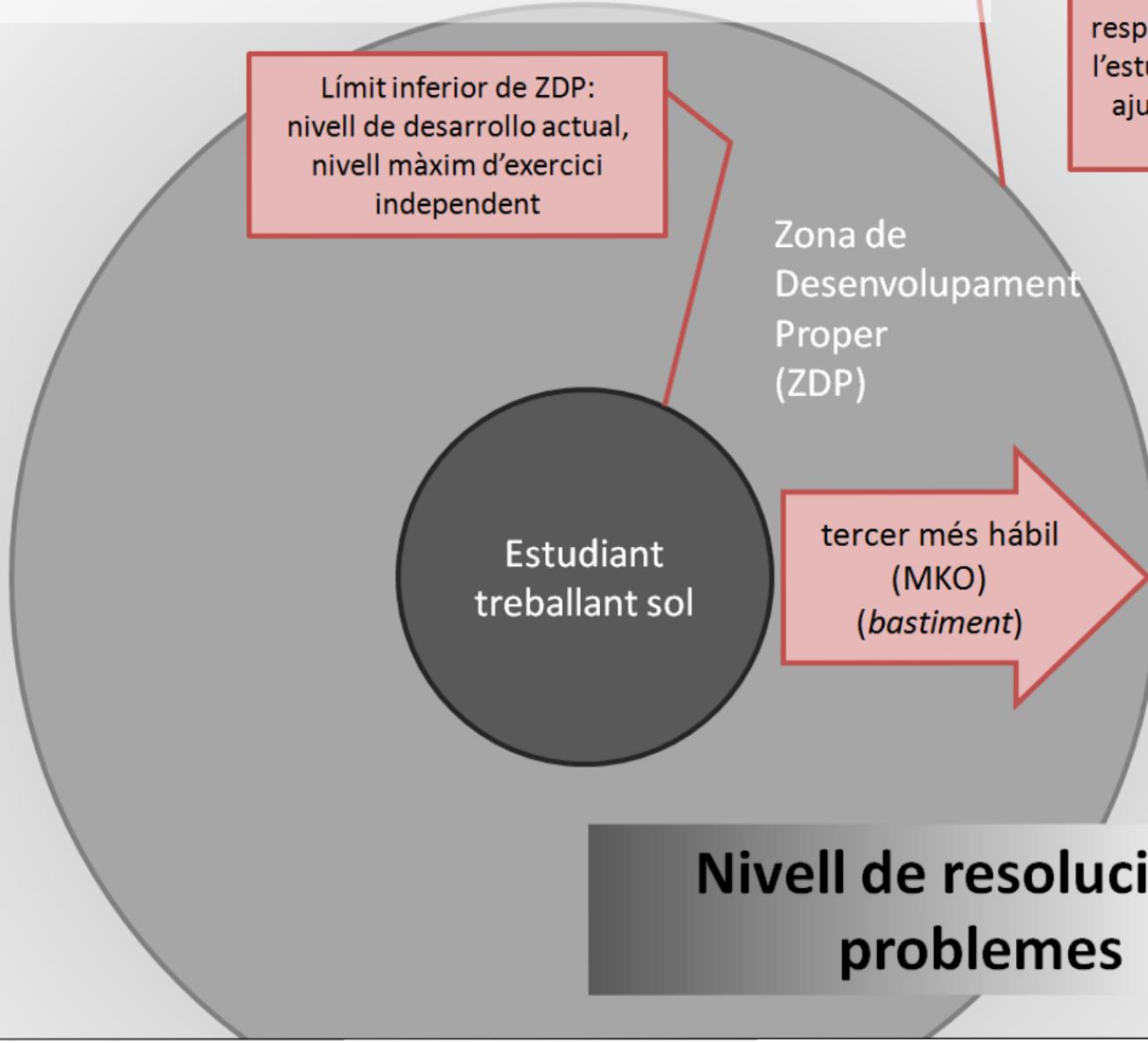


Funcionament d'un Entorn Personal d'Aprendentatge: la infraestructura

# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprendentatge**

Aproximació estàtica

## Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky



# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprendentatge**

Aproximació dinàmica

## Entorns Personals d'Aprendentatge i Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit superior de la ZDP?  
Nivell de desenvolupament potencial?

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual

Estudiant  
treballant sol

Zona de Desenvolupament Proper  
(ZDP)

Nivell de resolució de  
problems

PLE<sub>1</sub>  
MKO

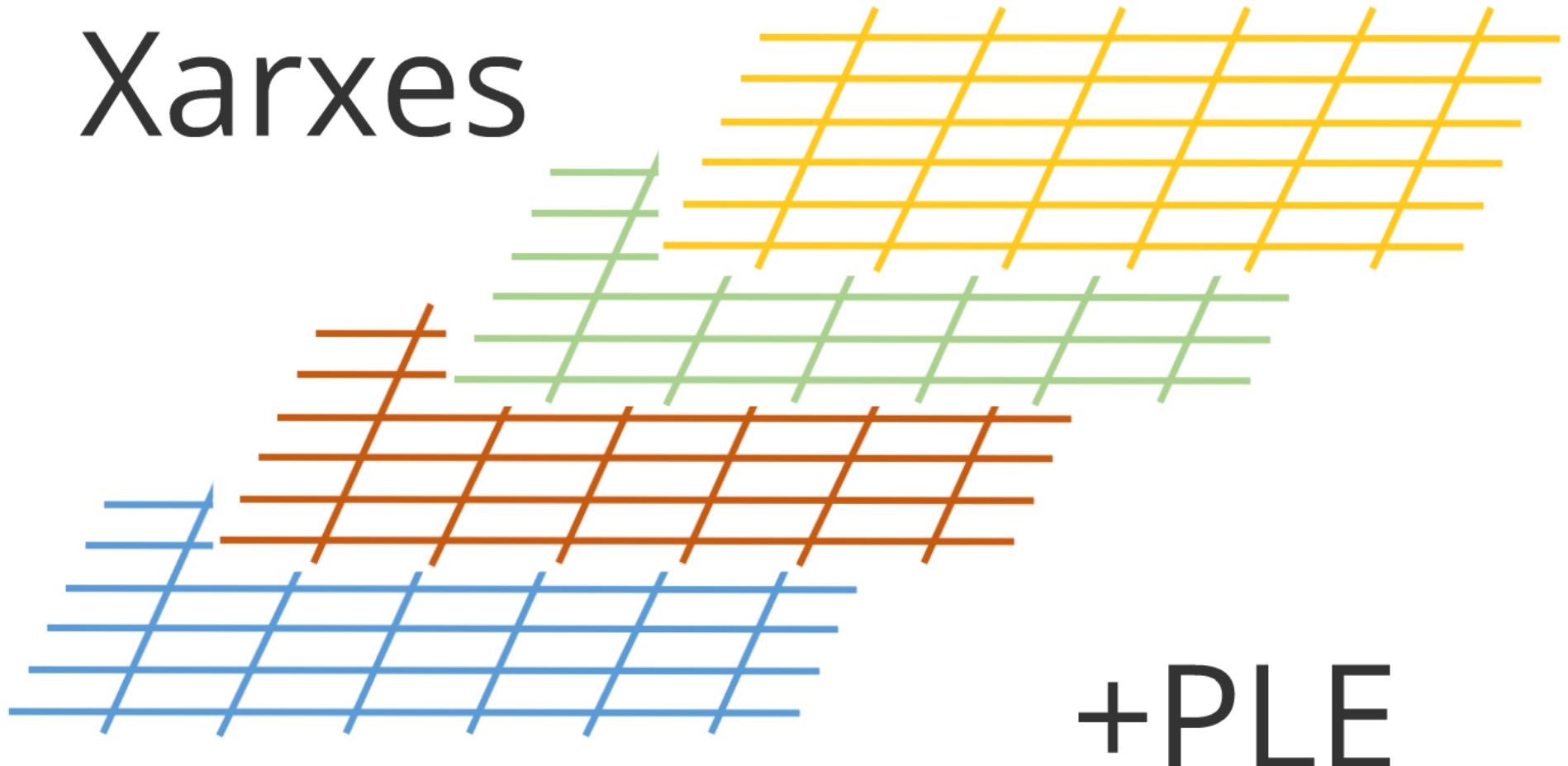
PLE<sub>2</sub>  
MKO

PLE<sub>3</sub>  
MKO

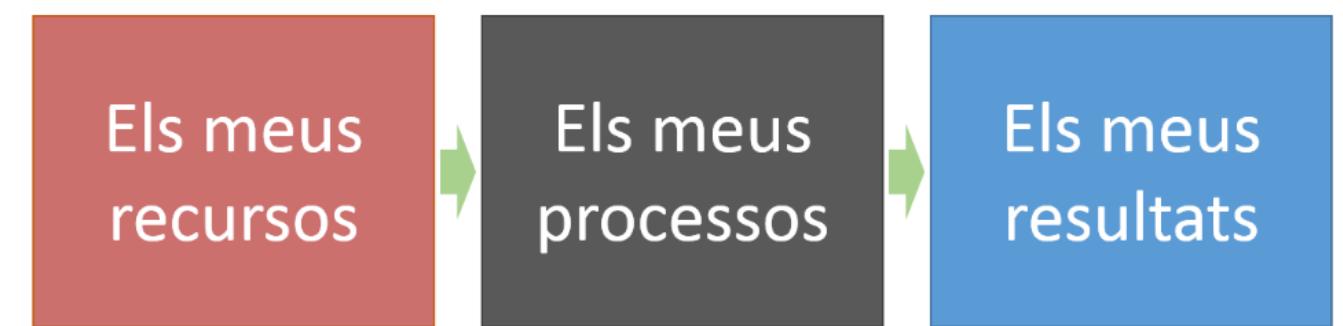
PLE<sub>4</sub>  
MKO

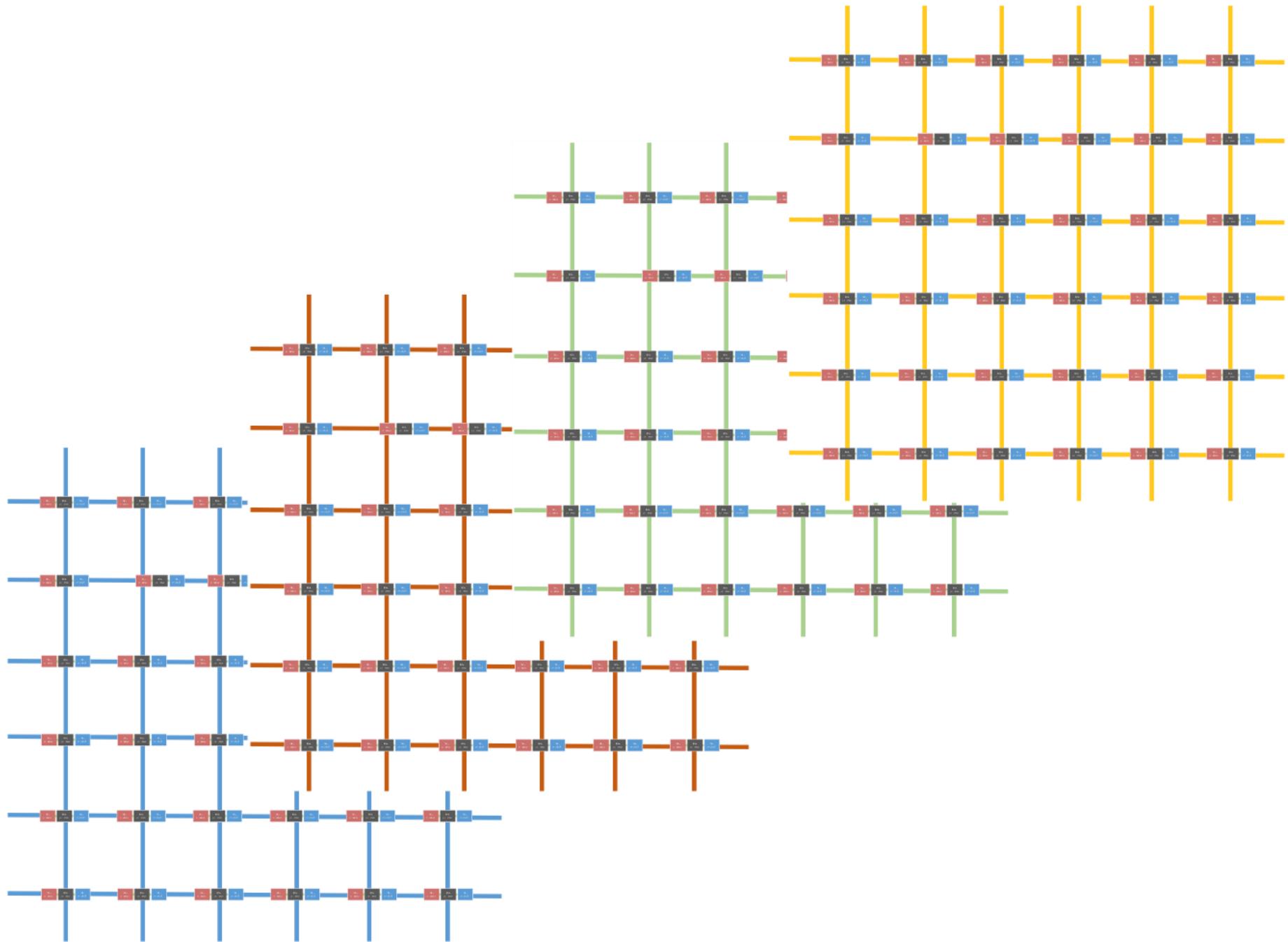
PLE<sub>5</sub>  
MKO

# Xarxes



+PLE





# Ismael Peña-López

@ictlogist

#FPM

Trobada de voluntariat de la Fundació Pare Manel.

16 de juny de 2016

Escola d'Adults Freire, Barcelona

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael (2016). Aprendentatge informal a l'era digital: aprendre quan falten les institucions.

Trobada de voluntariat de la Fundació Pare Manel. 16 de juny de 2016, Escola d'Adults Freire, Barcelona

<[http://ictlogy.net/presentations/20160616\\_ismael\\_peña-lopez\\_-\\_aprendentatge\\_informal\\_era\\_digital\\_quan\\_falten\\_institucions.zip](http://ictlogy.net/presentations/20160616_ismael_peña-lopez_-_aprendentatge_informal_era_digital_quan_falten_institucions.zip)>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document es troba sota una

llicència Creative Commons:

Atribució – No Comercial

