

# Comunicació i col·laboració a la societat xarxa

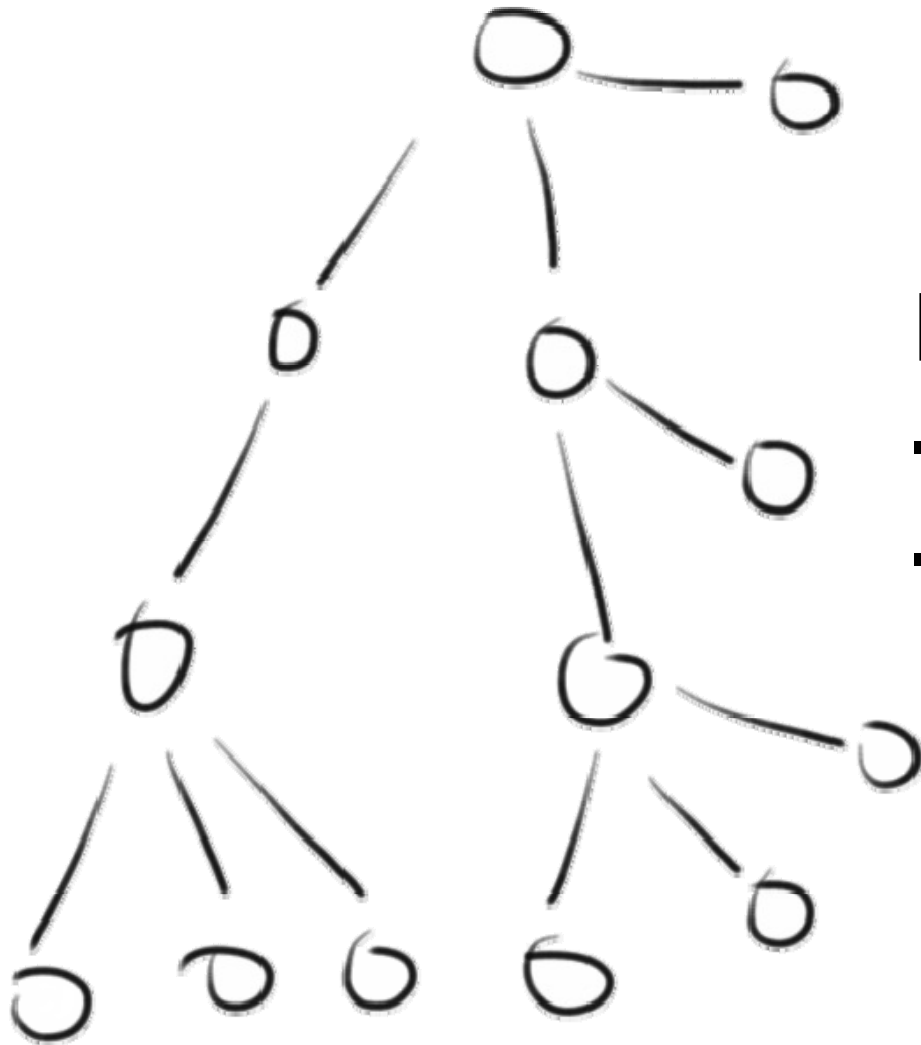
Ismael Peña-López  
@ictlogist  
Universitat Oberta de Catalunya

Cicle de debats "Lleure, Societat i Comunitat"  
"Postgrau Lleure, Societat i Comunitat"  
Barcelona, 30 d'abril de 2013

# La revolució digital

# **La Societat Industrial és esclava d'allò tangible**

**Allò tangible és escàs**  
**Allò tangible té costos de transacció**

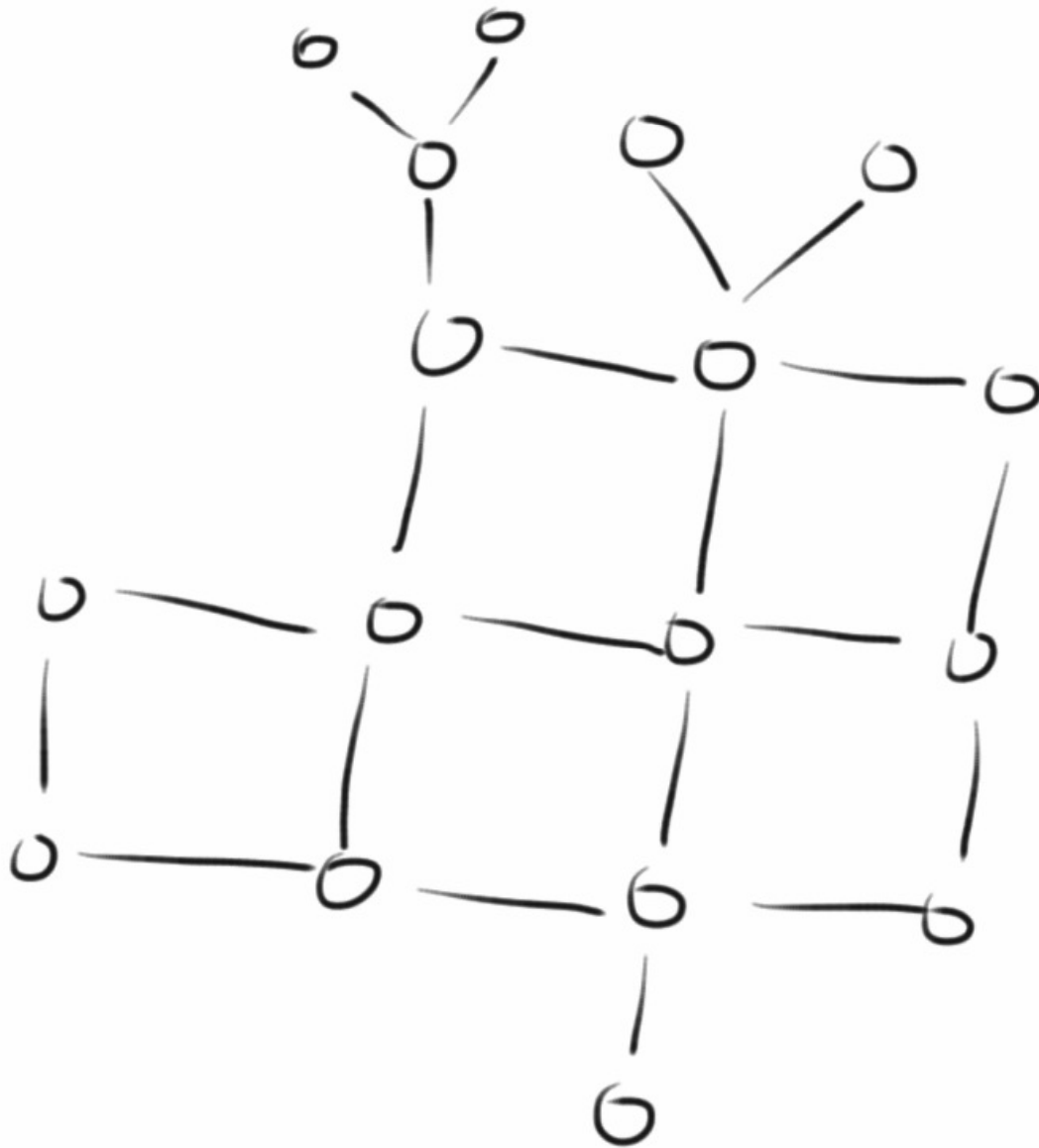


## La Societat Industrial

- requereix jerarquia
- requereix intermediació

# **La Societat Digital virtualitza informació i comunicacions**

**Fi de l'escassetat  
Es minimitzen els costos de transacció**



**Societat Digital**  
- ni jerarquia  
- ni intermediació

**La Societat Digital és XARXA**

# Crisi

- **Digitalització i crisi organitzacional de les institucions de la societat industrial.**
- **Globalització i crisi funcional de les institucions dels estats-nació.**
- **Crisis financera i crisi de governança de les institucions en una societat empoderada.**
- **Partitocràcia i crisi de legitimitat de les institucions en la democràcia representativa.**

# Nova participació



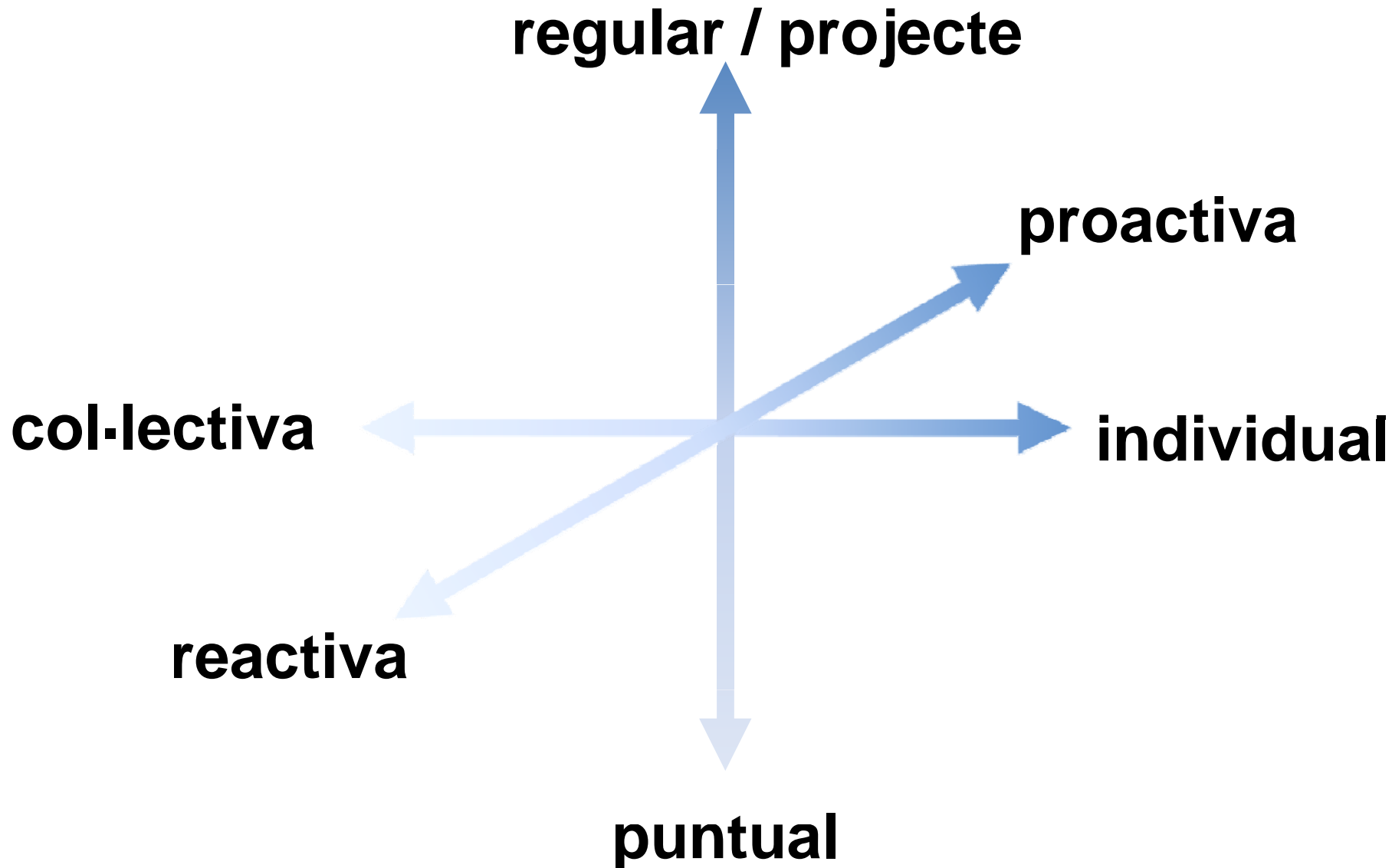
# **Participació a la societat industrial**

**regular / projecte, amb planificació**

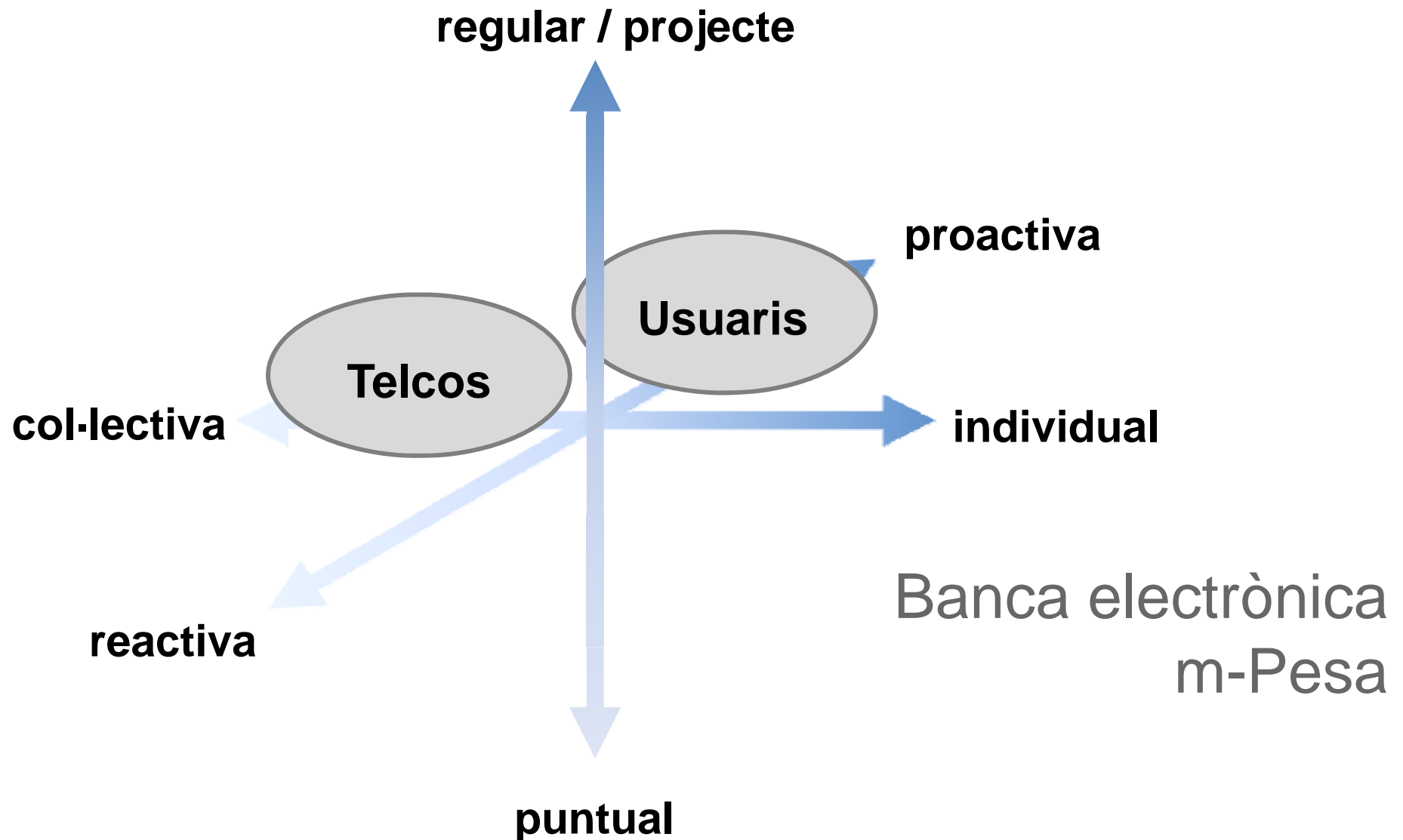
**col·lectiva, dins d'una organització**

**reactiva, quan el cap de la jerarquia ho mani**

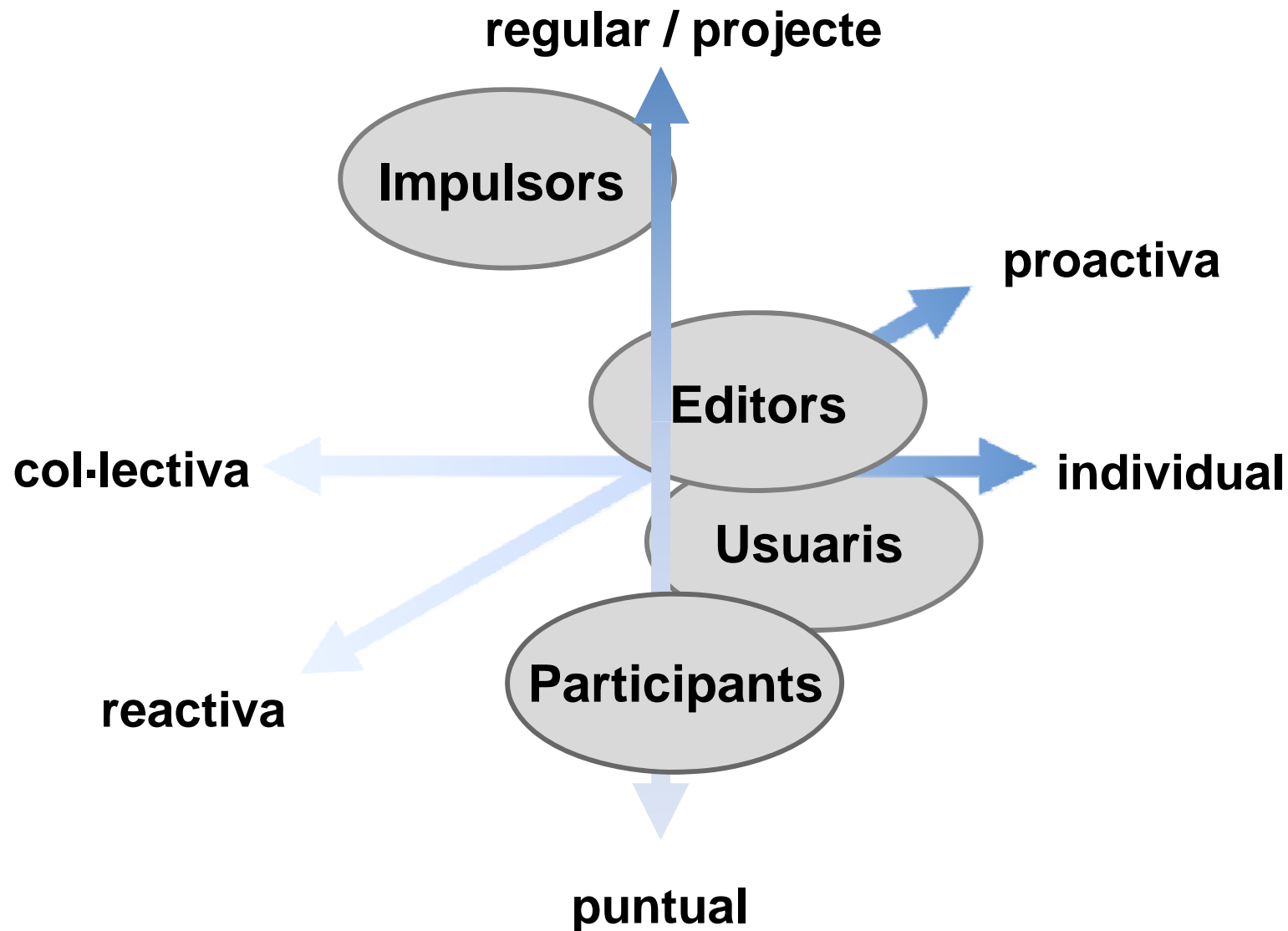
# Participació a la societat xarxa



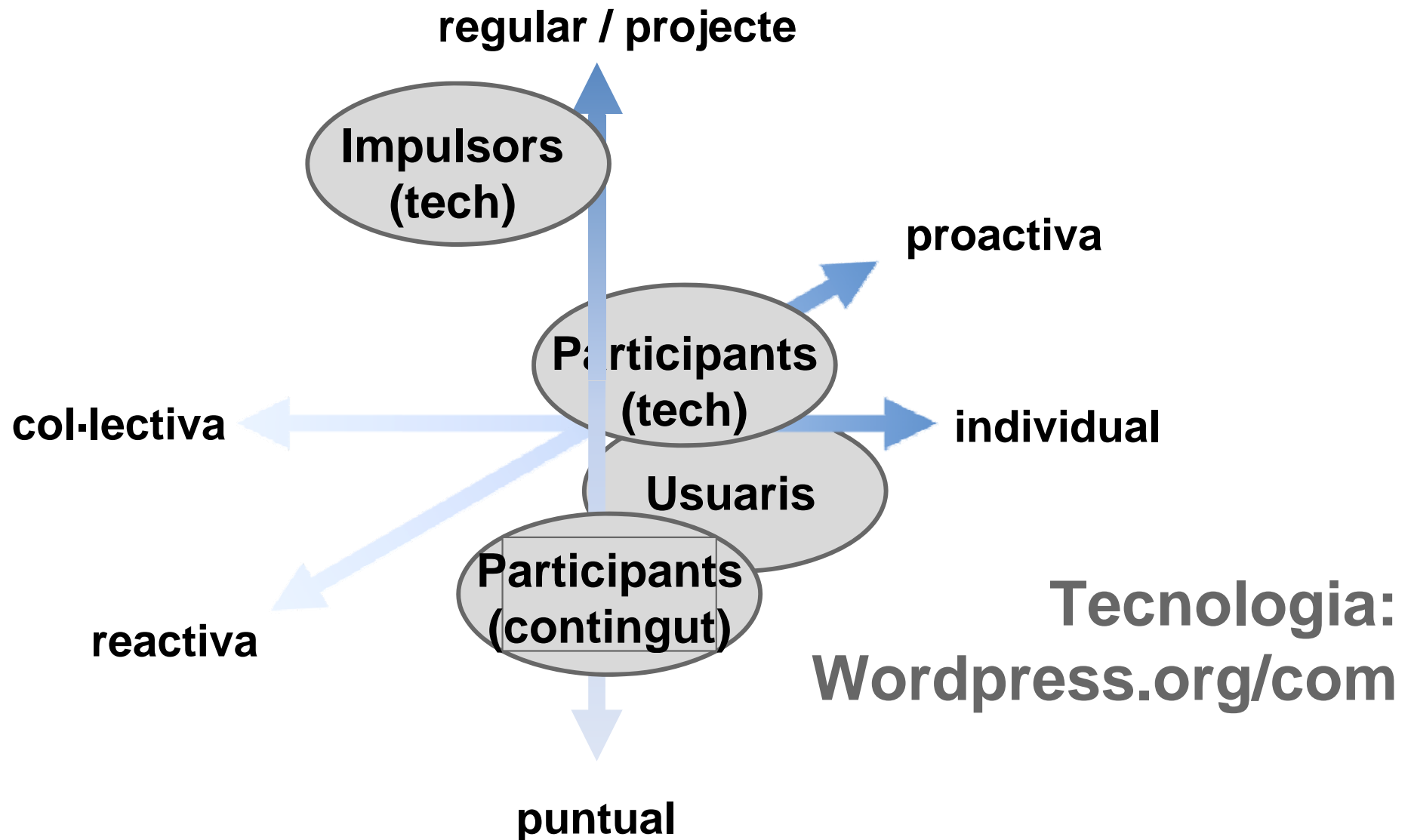
# Negocis *pull* liderats per la demanda



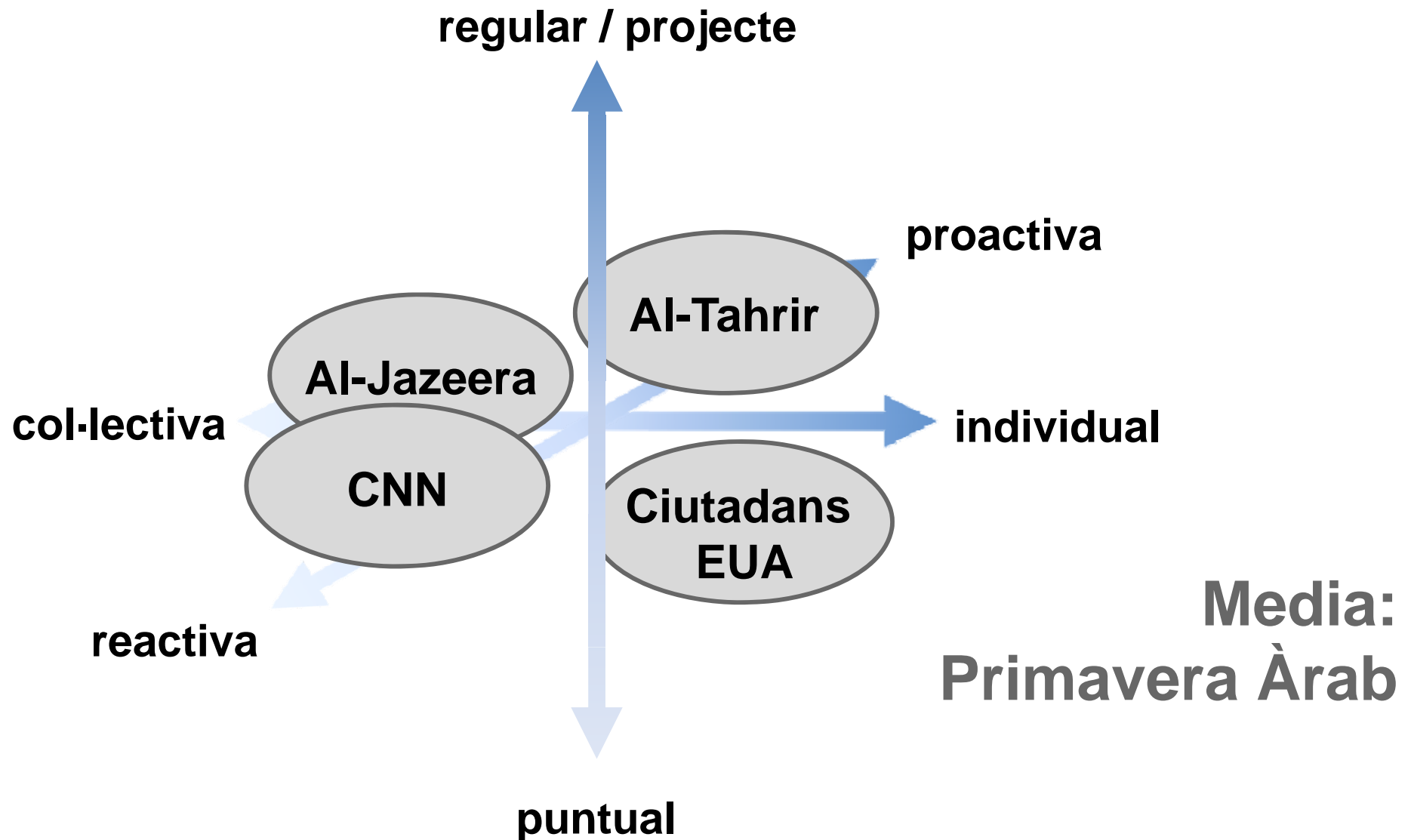
# Cultura de remesclosa i en temps real



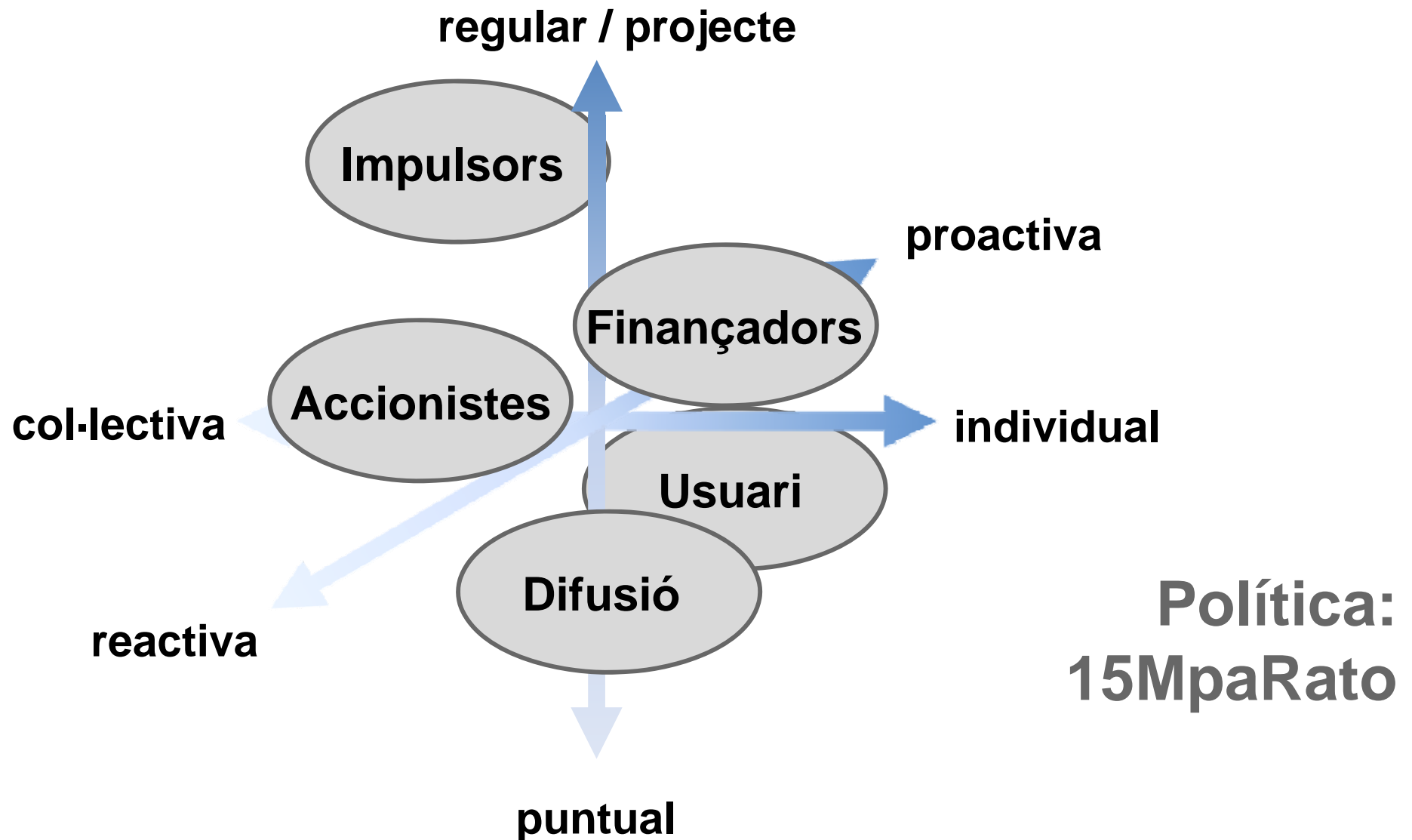
# Tecnologia com a plataforma i cultura



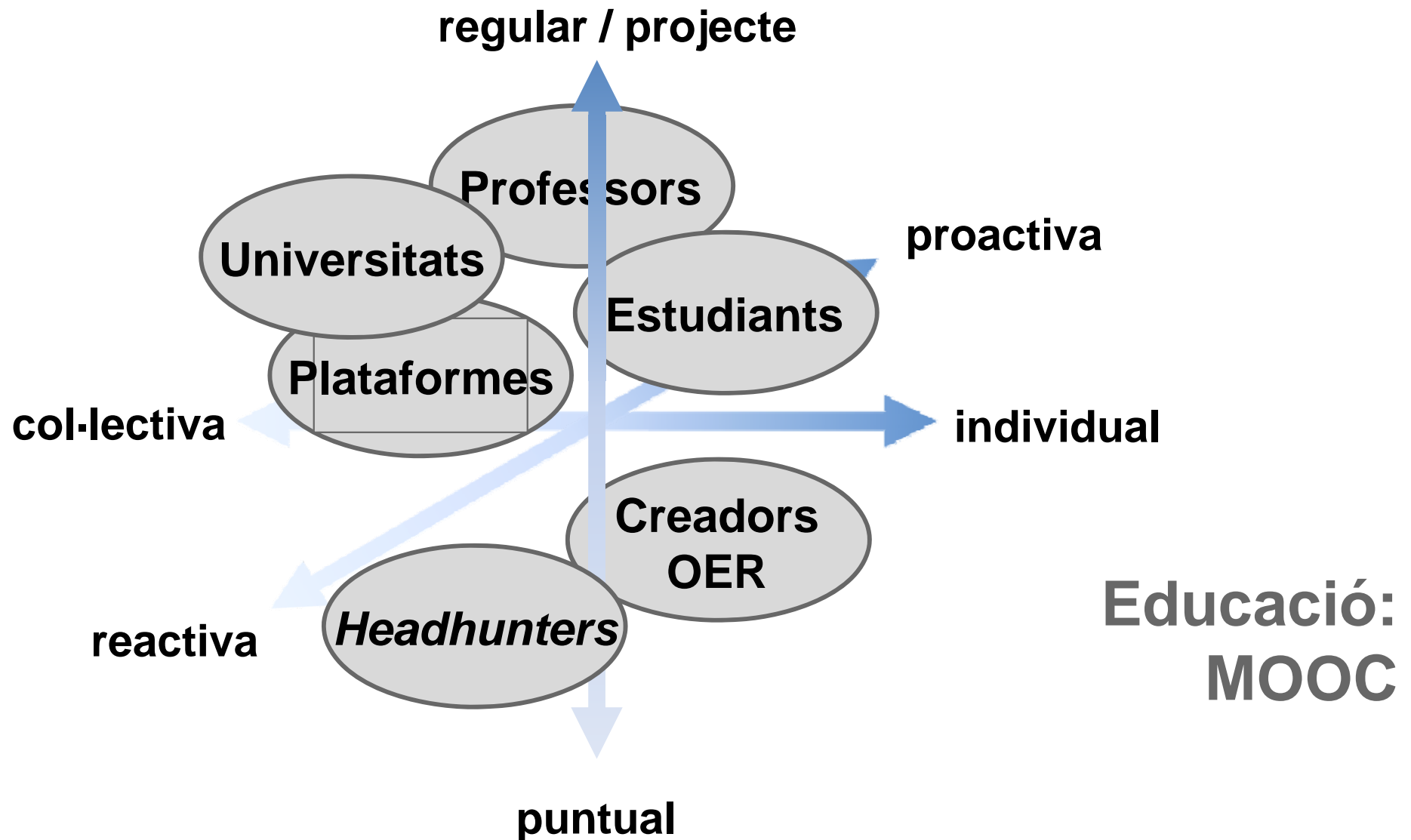
# El 4t poder potenciador del 5è poder



# La nova ciutadania: un actiu en política

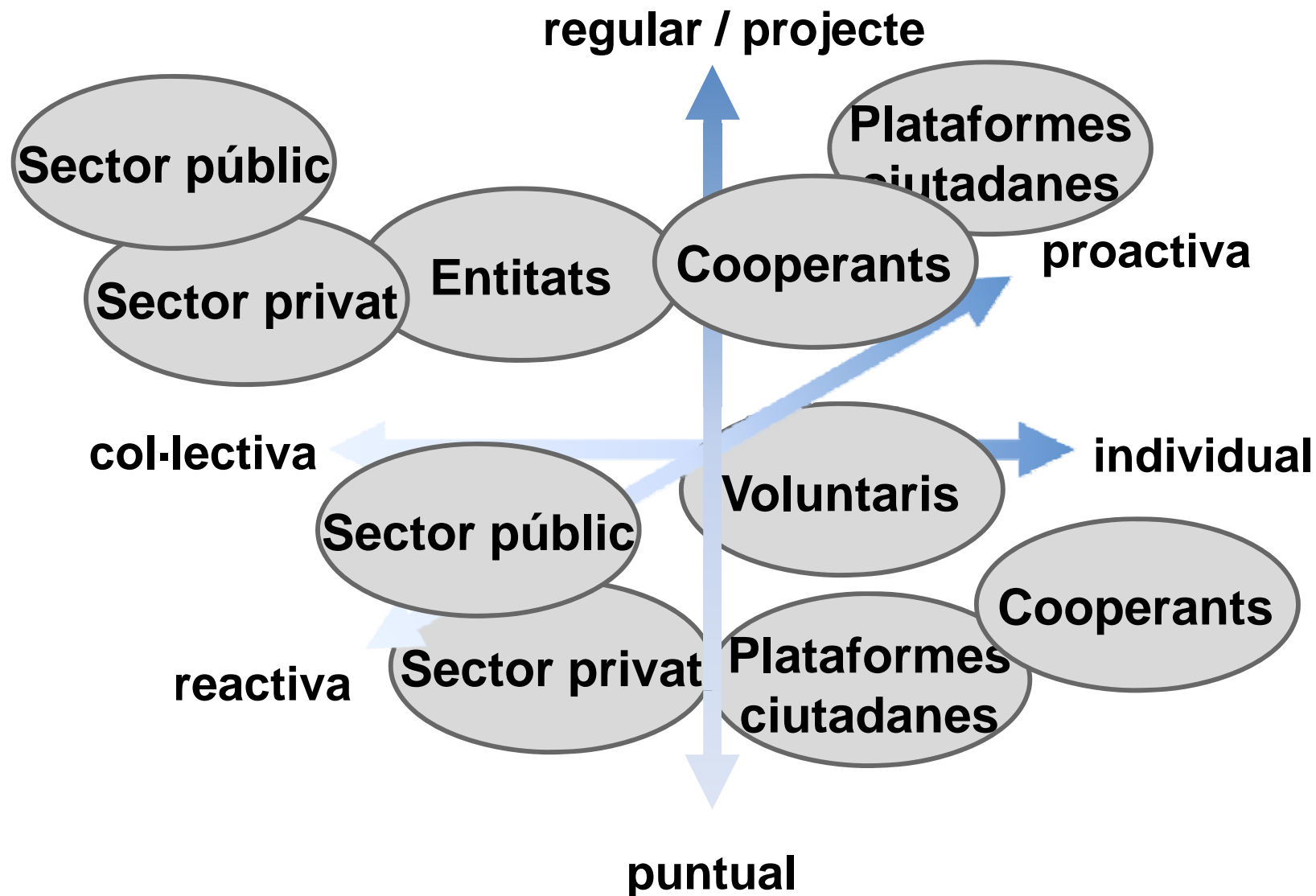


# El pas de l'ensenyament a l'aprenentatge



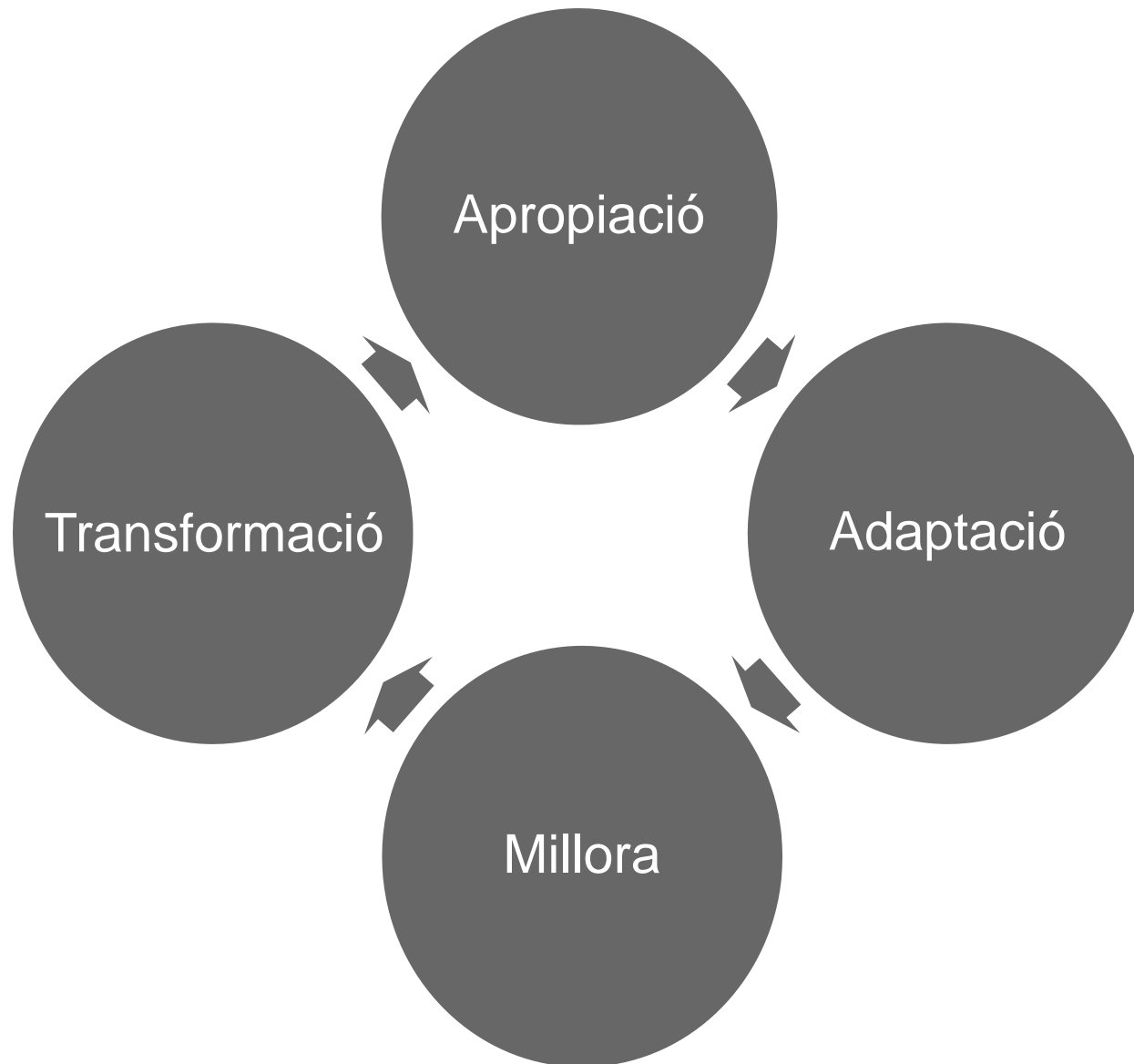


# Un nou tercer sector?



# De l'educació a l'aprenentatge

# ¿Una revolució tecnològica a l'educació?



Un **Entorn Personal d'Aprenentatge** és un conjunt d'**estratègies conscients** per a utilitzar **eines** (tecnològiques) per a assolir el coneixement contingut en **objectes i persones** i, a través d'ells, aconseguir els propis **objectius d'aprenentatge**.

# Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>



**Límit inferior de ZDP:**  
nivell de desenvolupament actual, nivell màxim d'exercici independent

**Límit superior de ZDP:**  
nivell de desenv. potencial, nivell màxim de responsabilitat adicional que l'estudiant pot acceptar amb ajuda d'un instructor més hàbil

Zona de Desenvolupament Proper (ZDP)

**Estudiant treballant sol**

tercer més hàbil (MKO) (*bastiment*)

Inassolible per a l'estudiant, amb o sense recolzament

**Nivell de resolució de problemes**

# Entorns Personals d'Aprenentatge i Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límit superior de la ZDP?  
Nivell de desenvolupament potencial?

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual

Estudiant treballant sol

PLE<sub>1</sub>  
MKO

PLE<sub>2</sub>  
MKO

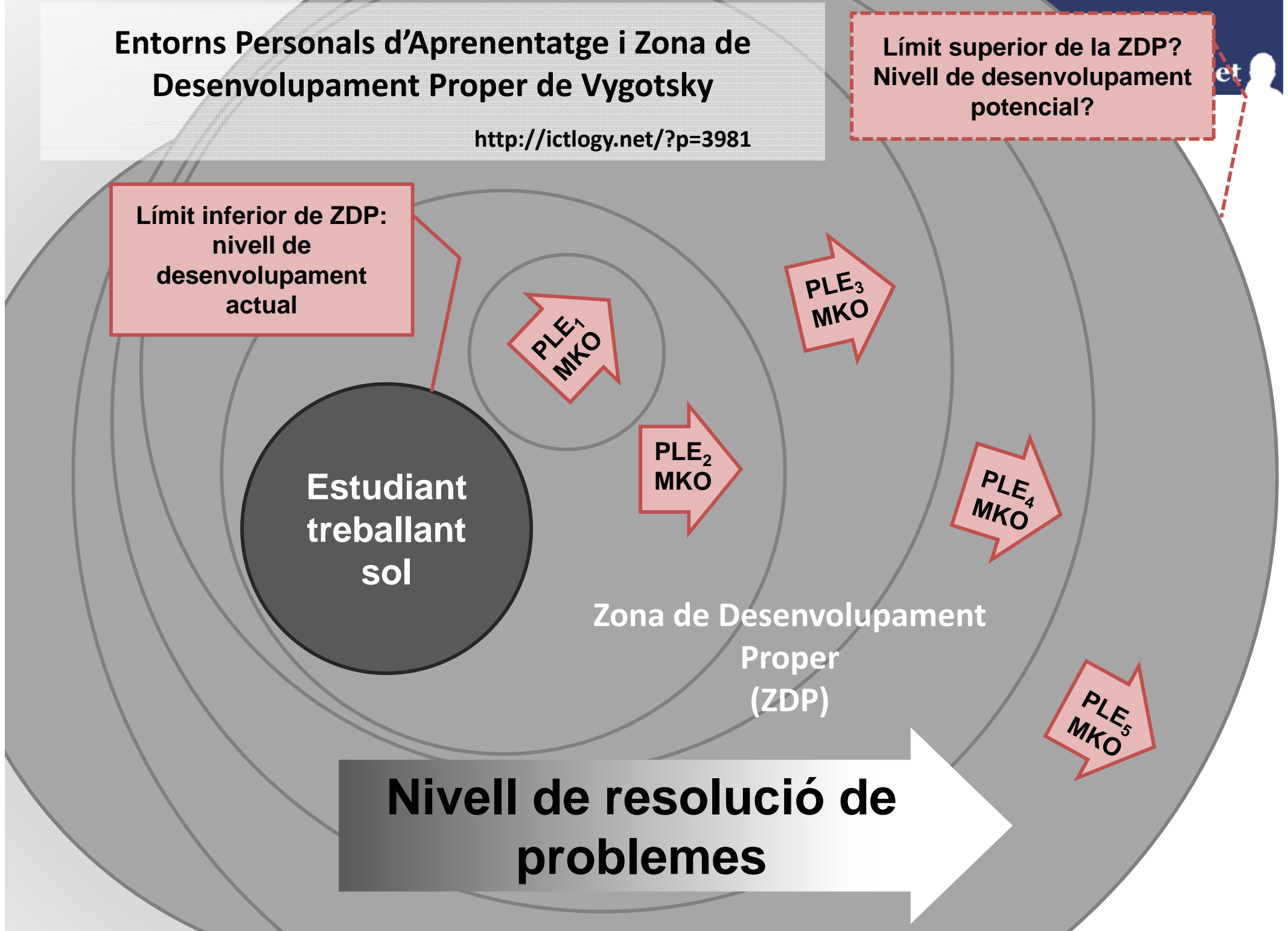
PLE<sub>3</sub>  
MKO

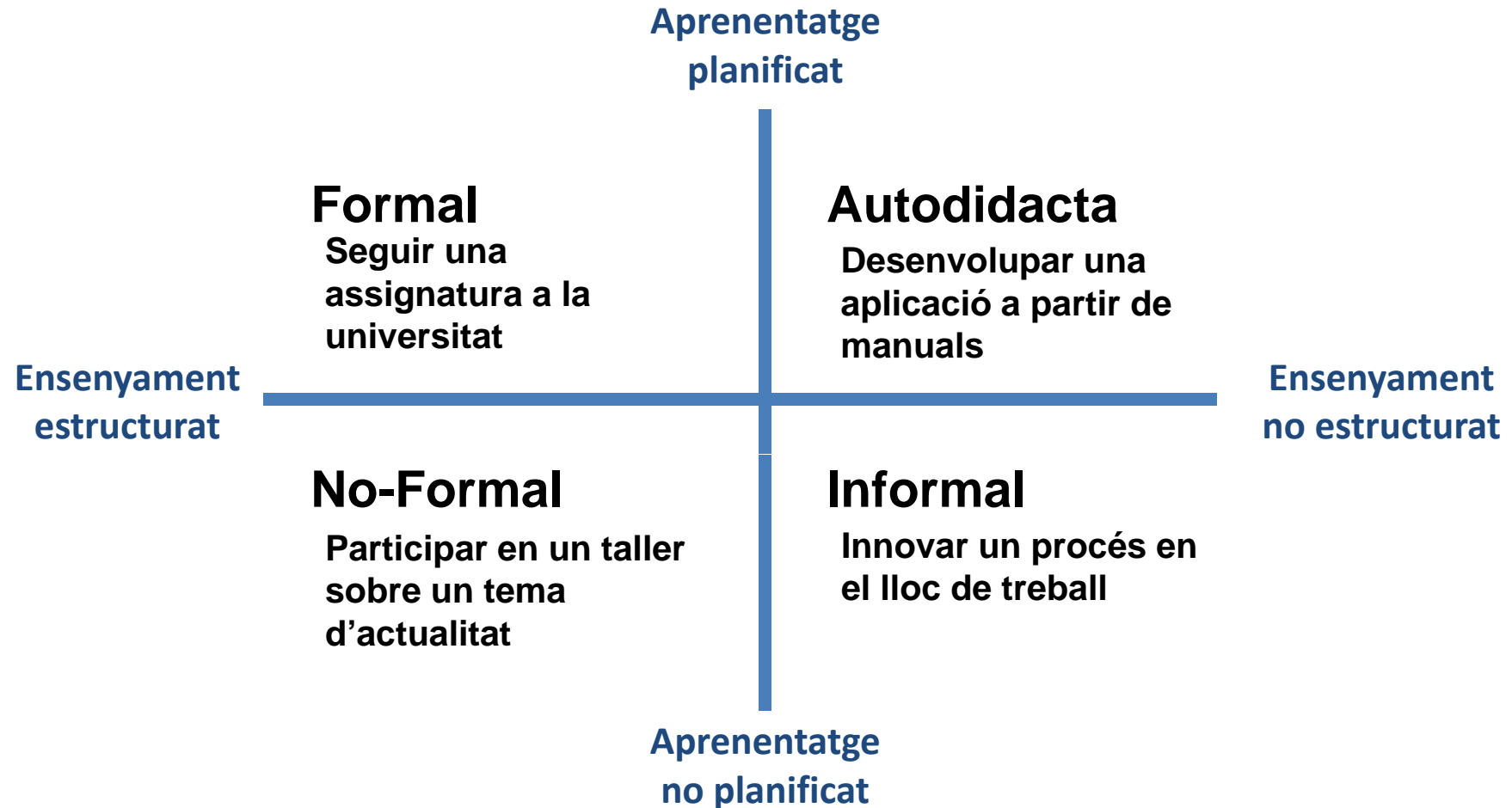
PLE<sub>4</sub>  
MKO

PLE<sub>5</sub>  
MKO

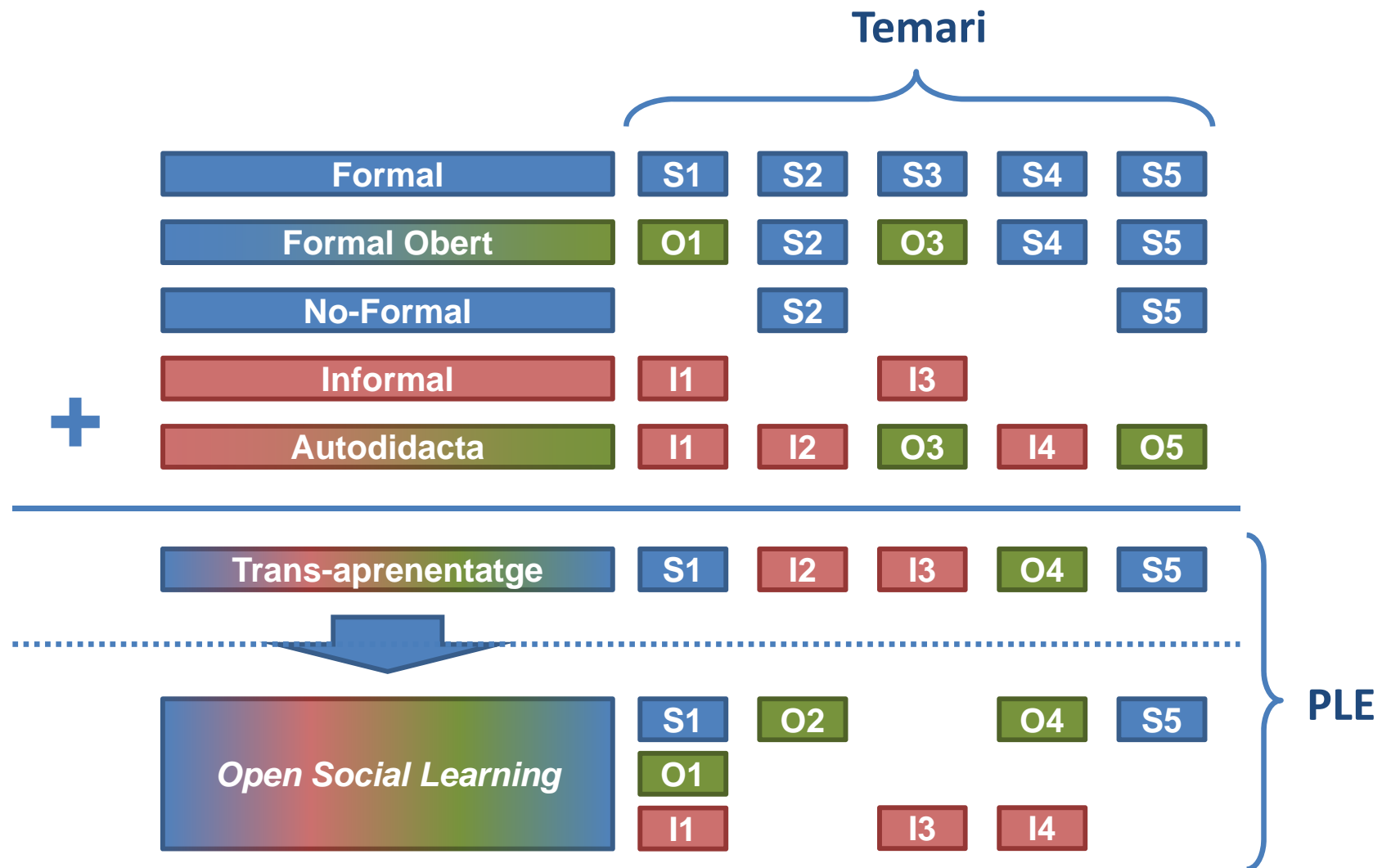
Zona de Desenvolupament Proper (ZDP)

Nivell de resolució de problemes





# Reivindicant l'educació al lleure





Barcelona, 30 d'abril de 2013. Espai Francesca Bonnemaison, Barcelona

### Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael. (2013) *Comunicació i col·laboració a la societat xarxa*. Seminari al Cicle de debats "Lleure, Societat i Comunitat" del "Postgrau Lleure, Societat i Comunitat", 30 d'abril de 2013. Barcelona: Fundació Catalana de l'Ésplai.

[http://ictlogy.net/presentations/20130430\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_comunicacio\\_collaboracio\\_societat\\_xarxa.pdf](http://ictlogy.net/presentations/20130430_ismael_pena-lopez_-_comunicacio_collaboracio_societat_xarxa.pdf)

### Per contactar amb l'autor:

<http://contacte.ictlogy.net>

### REFERÈNCIES

Albaigès, J. (2011). "Aprovechar la red para potenciar el voluntariado". En Albaigès, J., *TecnolONGia*, 02 Junio 2011.  
<http://www.tecnolongia.org/?p=1232&lang=es>

Peña-López, I. (2009). *Voluntariado virtual: acción social en la Sociedad Red*. Conferencia en el 6º Congreso Andaluz de Voluntariado.  
[http://ictlogy.net/presentations/20090213\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_voluntariado\\_virtual\\_accion\\_social\\_sociedad\\_red.pdf](http://ictlogy.net/presentations/20090213_ismael_pena-lopez_-_voluntariado_virtual_accion_social_sociedad_red.pdf)

Peña-López, I. (2013). "Heavy switchers in translearning: From formal teaching to ubiquitous learning". In *On the Horizon*, 21 (2). Lincoln: NCB University Press.  
<http://w.ictlogy.net/2358>

Tota la informació presentada en aquest document es troba sota una Llicència Creative Commons del tipus

Reconeixement – No Comercial – Sense Obra Derivada



Per més informació visiteu

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>