

Web 2.0: individuos mass media y ventanas a la comunidad

Ismael Peña-López
@ictlogist

XX Simposium en Educación y la XXXIII Semana de Psicología
Guadalajara, 27 de febrero de 2013

- VIVIMOS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
- ¿CÓMO LO SABES?
- SE LO HE OÍDO A UN TAXISTA

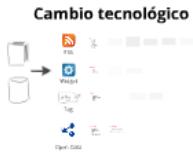


La Web 2.0

- Cambio de tecnología
- Cambio de filosofía
- Cambio en la comunicación



tecnología



Cambio tecnológico

Herramientas: atributos

Direccionalidad, calidad:

- unidireccional
- bidireccional
- bilateral

Directividad, cantidad:

- uno a uno
- uno a muchos
- muchos a muchos

Plataformas:

- teléfono
- Internet
- amigos

Aplicaciones: atributos

Clase de herramientas:

- gratis
- premium
- pago

Contenidos:

- multimedia
- textos

Multihabilidades:

- API abierta
- widgets

Competencias:

- básicas
- avanzadas
- experto

(algunas) Aplicaciones

Partes sociales: Facebook, LinkedIn,

- blog, bloguero, bloger
- correo electrónico

Interacciones sociales: Facebook, Digg,

- Twitter, Twitter

Contenidos dinámicos: LinkedIn, YouTube

- Google Earth Maps

Otros servicios: Google

Cloud Computing

- El dominio de los datos

Experiencias ricas de usuario

- Rip, mix, share (copiar, mezclar, compartir)

Arquitecturas de participación, social media

Principales consecuencias

La web como plataforma (apps, /html5)

- Cloud computing

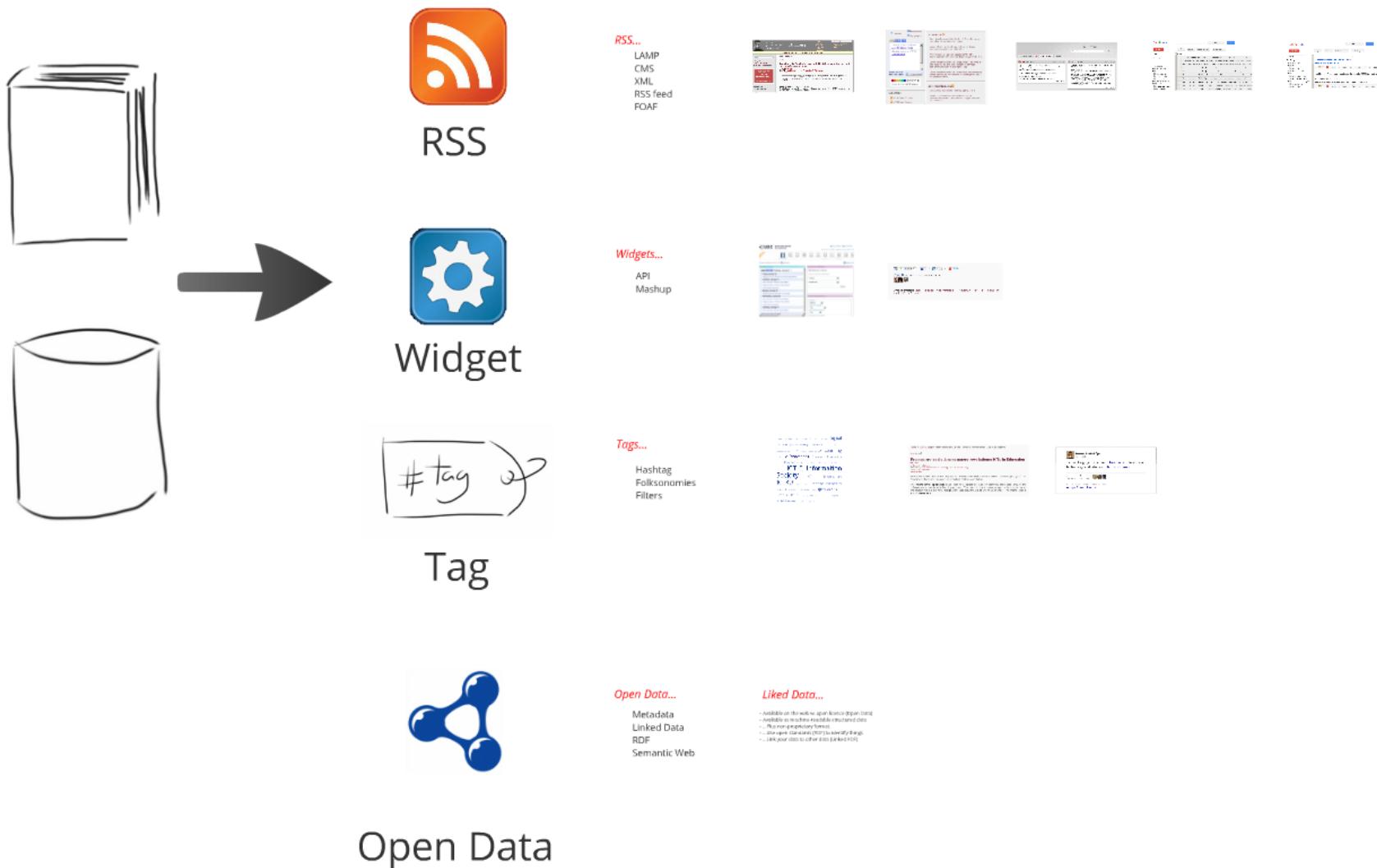
El dominio de los datos

- Experiencias ricas de usuario

Rip, mix, share (copiar, mezclar, compartir)

Arquitecturas de participación, social media

Cambio tecnológico



RSS...

LAMP

CMS

XML

RSS feed

FOAF



Ismael Peña-López,
lecturer and researcher,
Information Society,
Digital Divide, ICT4D

ICTlogy

ai-see-TEE-lo-gee

[about](#)
[research](#)
[teaching](#)
[affiliations](#)
[works](#)
[contact me](#)

[ict4d blog](#)
[sociedadred blog](#)
[bibliography](#)
[wiki](#)

[català](#) | [castellano](#)

Internet, Law & Politics Conference 2012: Call for papers

search

ICTlogy Review
(ISSN 1886-5208)

Conference liveblogging

Internet Law & Politics
Conference 2012

Online
Entertainment

Barcelona July 9-10, 2012
Call for papers now open

CATEGORIES

Information Society:
e-readiness
[+]

Home » ICT4D Blog

20111201

Joan Balcells, Ana Sofia Cardenal: The influence of the Internet on voting behaviour edit | 3867

By Ismael Peña-López

Main categories: [Meetings](#) | [Participation, Engagement, Use, Activism](#)

Other tags: [ana sofia cardenal](#) | [ciu](#) | [erc](#) | [joan balcells](#) | [solidaritat catalana](#)

No comments

*Notes from the research seminar **The influence of the Internet on voting behaviour: tracking ERC's massive vote loss in the 2010 Catalan Elections**, organized by Joan Balcells and Ana Sofia Cardenal, Open University of Catalonia, School of Law and Political Science, and held in Barcelona, Spain, on 1 December 2011.*

Joan Balcells, Ana Sofia Cardenal

The influence of the Internet on voting behaviour: tracking ERC's massive vote loss in the 2010 Catalan Elections

Share



Linkedin



Friendfeed



Aggregator

Today



Showing events after 1/12.

[Look for earlier events](#)



Showing events until 2/15.

[Look for more](#)

Events shown in
time zone: Madrid



DOPPLR

Ismael is at home in Barcelona

SUBSCRIBE



ICT4D Blog (posts)



ICT4D Blog (com.)

ICT4D BLOG

Joan Balcells, Ana Sofía Cardenal: The influence of the Internet on voting behaviour

Leadership in a digital age: networks, digital competence and social networks

Announcement: Call for papers for the 8th International Conference on Internet Law & Politics

Communication and Civil Society (VII). The limits of the mass media and the emergence of mass self-communication in the digital age

Communication and Civil Society (VI). The incidence of the new social movements. Exploring new fields for political action

SOCIEDADRED BLOG

Qué cultura queremos y cómo pagar por ella

Sobre la liberalización del mercado de las telecomunicaciones: dos críticas a la privatización de Telefónica

Ismael Peña-López

 Buscar

[Ismael Peña-López \(22\)](#) [ICT4D \(231\) Editar](#) Nueva pestaña

 **(100)** SociedadRed

- Qué cultura queremos y cómo pagar por ella [Hace 4 días](#)
- Sobre la liberalización del mercado de las telecomunicaciones: dos críticas a la privatización de Telefónica [Hace 5 días](#)
- El boicot de NoLesVotes: buenas intenciones hacia el infierno [Hace 1 semana](#)
- Twitter y redes sociales: el lobby descentralizado [Hace 1 semana](#)
- Índice de Democracia, España 2006-2011 [Hace 3 semanas](#)
- ¿Qué son los tecnócratas? [Hace 4 semanas](#)
- Percepción de la Corrupción en España, 1995-2011 [Hace 1 mes](#)

[más antiguo](#) 

 **(100)** ICT4D Blog

- Joan Balcells, Ana Sofía Cardenal: The influence of the Internet on voting behaviour [Hace 1 mes](#)
- Leadership in a digital age: networks, digital competence and social networks [Hace 1 mes](#)
- Announcement: Call for papers for the 8th International Conference on Internet Law & Politics [Hace 2 meses](#)
- Communication and Civil Society (VII). The limits of the mass media and the emergence of mass self-communication in the digital age [Hace 2 meses](#)
- Communication and Civil Society (VI). The incidence of the new social movements. Exploring new fields for political action [Hace 2 meses](#)
- Communication and Civil Society (V). The transformations of Civil Society in the Information and Knowledge Society [Hace 2 meses](#)
- Communication and Civil Society (IV). Net neutrality struggle and new movements in the digital era (II) [Hace 2 meses](#)

[más antiguo](#) 

All items

[SUBSCRIBE](#)[All items](#)[Mark all as read](#)[Feed settings...](#)[Home](#)[All items \(37\)](#)[Explore](#)**Subscriptions**

- ▶ [1a-ict4d-people](#)
- ▶ [1b-ict4d-news](#)
- ▶ **1bb-ict4d-tags (4)**
- ▶ [1c-ict4d-research](#)
- ▶ [2a-education](#)
- ▶ [2a-education-journals](#)
- ▶ **2b-eadministration (1)**
- ▶ **3-information-society (2)**
- ▶ [4a-development](#)

ICTlogy »

- ▶ [Leadership in a digital age: networks, digital competence and social networks - I have been lately involved in fo](#)
- ▶ [Joan Balcells, Ana Sofia Cardenal: The influence of the Internet on voting behaviour - Notes from the research s](#)
- ▶ [Announcement: Call for papers for the 8th International Conference on Internet Law & Politics - The Universitat](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(VII\). The limits of the mass media and the emergence of mass self-commun](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(VI\). The incidence of the new social movements. Exploring new fields for pol](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(V\). The transformations of Civil Society in the Information and Knowledge Sc](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(IV\). Net neutrality struggle and new movements in the digital era \(II\) - Notes](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(III\). John Perry Barlow: Net neutrality struggle and new movements in the dig](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(II\). Politics in the Internet age \(II\) - Notes from the Civil Society and Politics 1](#)
- ▶ [Communication and Civil Society \(I\). Politics in the Internet age \(I\) - Notes from the Civil Society and Politics tr](#)

Google reader

All items

SUBSCRIBE C All items Mark all as read Feed settings...

Explore

Subscriptions

- ▶ 1a-ict4d-people
- ▶ 1b-ict4d-news
- ▶ 1bb-ict4d-tags
- ▶ 1c-ict4d-research
- ▶ 2a-education
- ▶ 2a-education-journals
- ▶ 2b-eadministration (1)
- ▶ 3.information-society (2)
- ▶ 4a-development
- ▶ 4b-nprofits

Acceso al Banco de Datos del CIS  

[Acceso al Banco de Datos del CIS.](#)

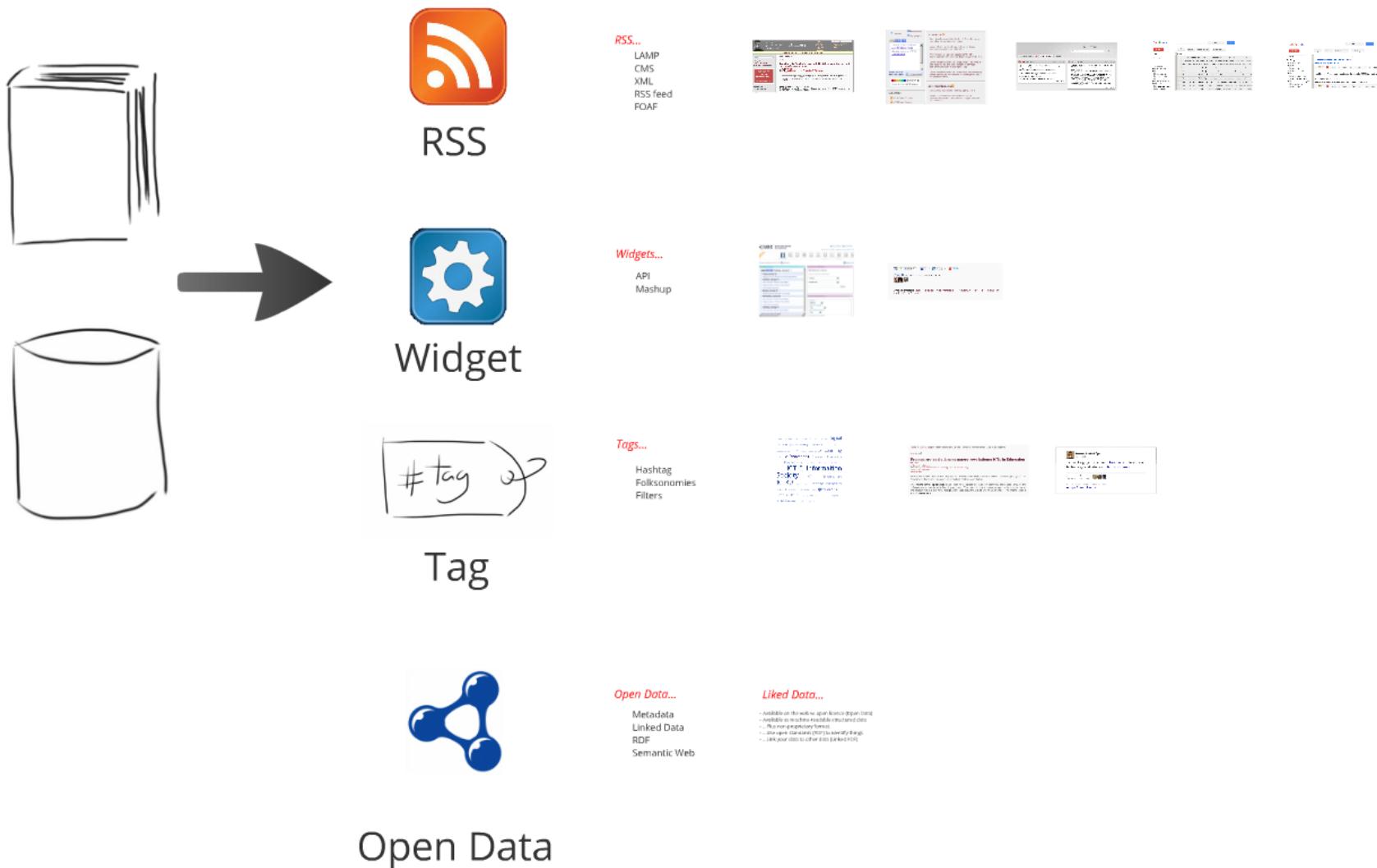
   Share  Email Keep unread  Send to  Edit tags: 3-information-society

05.01.2012 - Avance de resultados del estudio 2923 Barómetro de diciembre de 2011  

[Avance de resultados](#) del estudio 2923 Barómetro de diciembre de 2011. [ver +](#)

   Share  Email  Send to  Edit tags: 3-information-society

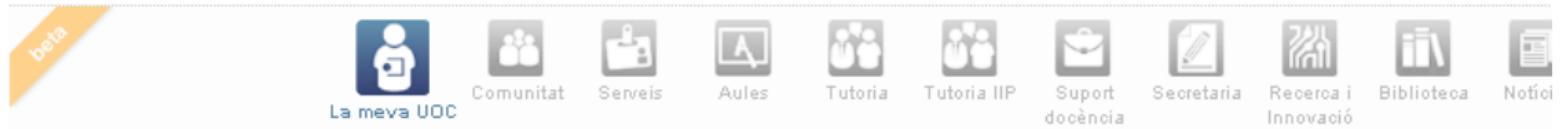
Cambio tecnológico



Widgets...

API

Mashup



Darrera actualització a les 11:10  Actualitza

+ Afegeix informació

Calendari Docència

Today   Thursday, January 12

Friday, January 13

Negociació aula 1 Període de síntesi (final) (Altres)

Saturday, January 14

Intro. dret aula 1 Proves Finals (Altres)

Negociació aula 1 Proves Finals (Altres)

Proves finals d'avaluació

Monday, January 16

TFM Entrega final del TFM (1r semestre)

Wednesday, January 18

Intro. dret aula 1 Proves Finals (Altres)

Negociació aula 1 Proves Finals (Altres)

Proves finals d'avaluació

Saturday, January 21

Intro. dret aula 1 Proves Finals (Altres)

Events shown in time zone: Madrid

Cercador de la Biblioteca V...

Biblioteca virtual

Cerca als recursos d'informació.

Catàleg

Paraula clau

cerca

Novetats bibliogràfiques de...

Període

Últim mes

Tipus de contingut

Tots

Format dels documents

Tots

Recupera les novetats...



+1

2



Tweet 236



Like 62



Share 27



Submit

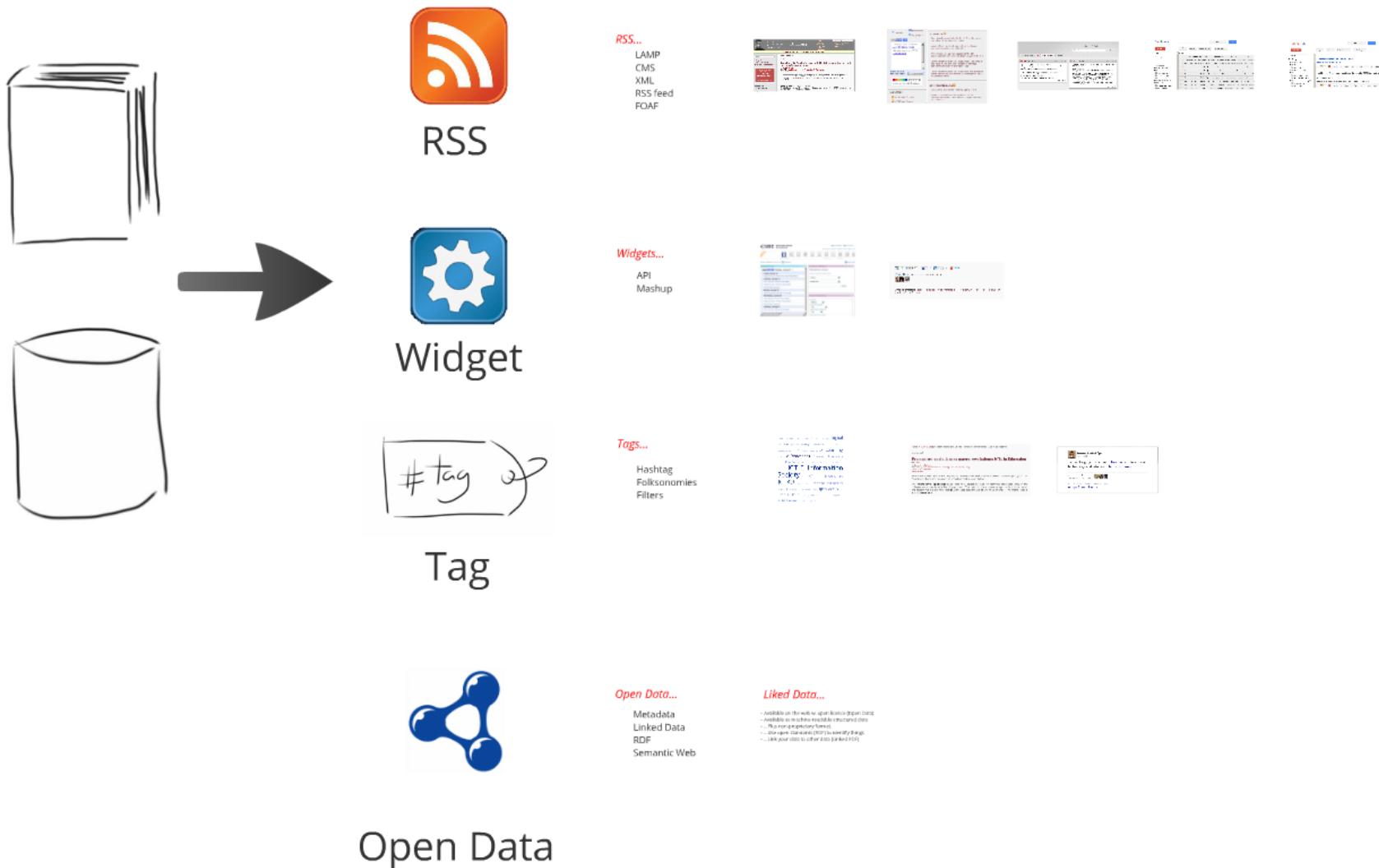


Pedro Jiménez, Vanessa Leo and 60 others like this.



Entrada anterior: [Sobre la liberalización del mercado de las telecomunicaciones: dos críticas a la privatización de Telefónica](#)

Cambio tecnológico



Tags...

Hashtag
Folksonomies
Filters

Communication Development Digital Content **Digital**
Divide Digital Inclusion **Digital Literacy** e-Administration e-Business /
e-Commerce e-Democracy e-Government e-Health e-Justice **e-Learning**
e-Politics **e-Readiness** Economics Education
FLOSS Free Software Government Health and Medicine Human & Social Sciences
ICT & Information
Human Rights **Society** ICT Infrastructure
ICT4D Intellectual Property Knowledge Management
Nonprofits NPTech Online Volunteering **Open Access -**
Free Culture Participation Political Science Regulation
Social Software Sociology Teleworking Volunteering

20120218

From micro-evolutions to macro-revolutions: ICTs in Education

[edit](#) | 3912

By [Ismael Peña-López](#)

Main categories: [Education & e-Learning](#) | [Information Society](#)

Other tags: [ties2012](#)

[comments: 7]

When we speak about the impact of Information and Communication Technologies (ICT) on Education, there are two main approaches that we can follow.

The **micro-level approach** deals with the impact of ICTs on learning processes and/or the different components of a learning process. The point in the micro-level approach is to tell what the impact will be on *how* things work and *how* they should or will change. The micro-level is about **evolutions**.



Ismael Peña-López

@ictlogist

12 liveblogging posts from [#ties2012](#) conference on technology and education bit.ly/wZmukv

2

RETWEETS

2

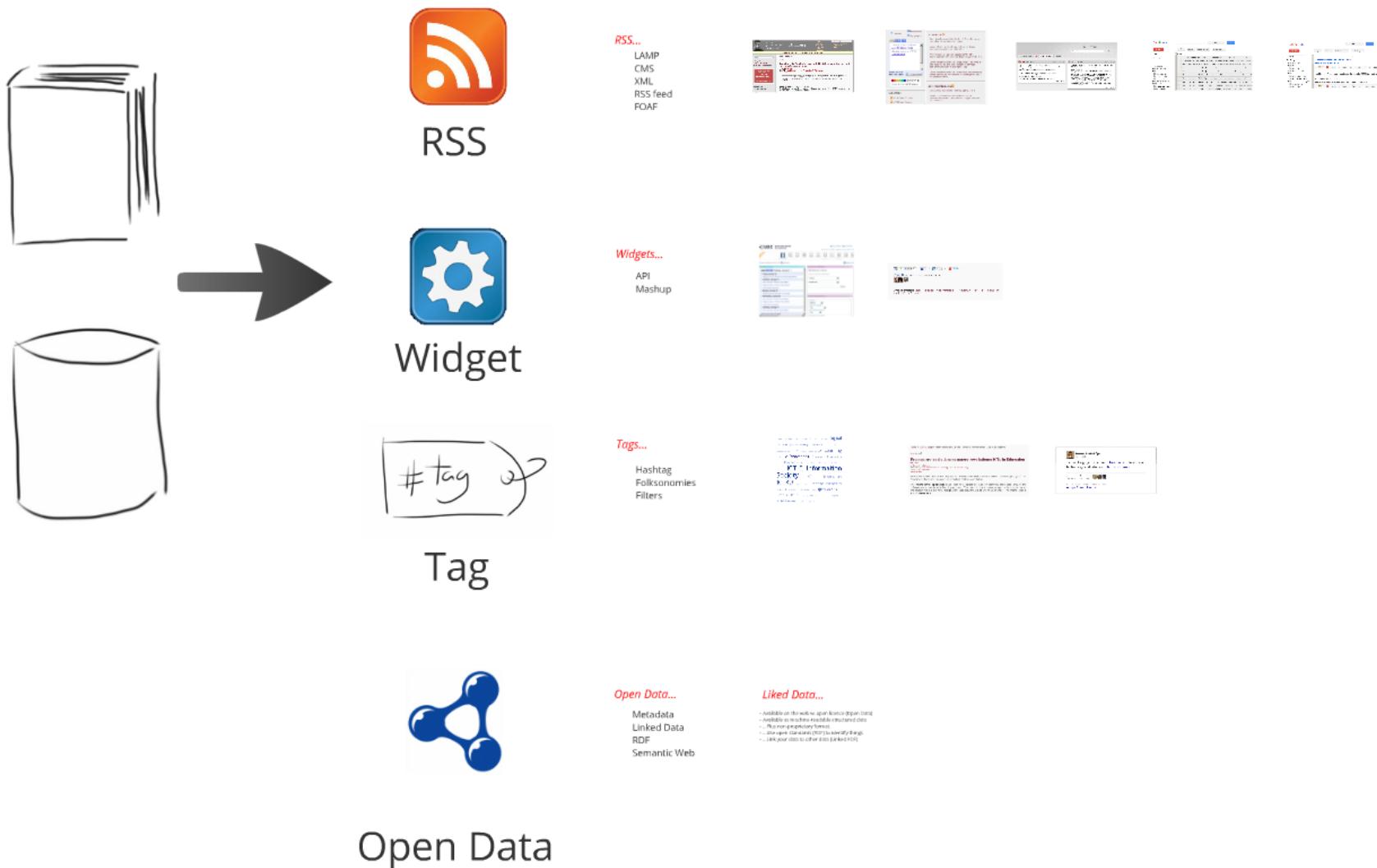
FAVORITES



5:23 PM - 3 Feb 12 via bitly · Embed this Tweet

[Reply](#) [Delete](#) [★ Favorite](#)

Cambio tecnológico



Open Data...

Metadata

Linked Data

RDF

Semantic Web

Liked Data...

- Available on the web w. open licence (Open Data)
- Available as machine-readable structured data
- ...Plus non-proprietary format.
- ...Use open standards (RDF) to identify things
- ...Link your data to other data (Linked RDF)

Herramientas: atributos

Direccionalidad, cualitativa:

- unidireccional
- bidireccional
- híbrida

Directionalidad, cuantitativa:

- uno a uno
- uno a muchos
- muchos a muchos

Plataforma:

- teléfono
- Internet
- ambos

Aplicaciones: atributos

Clase de herramienta.

Coste:

- gratis
- freemium
- pago

Hosting:

- instalación
- servicio online
- ambos

Mashable:

- API abierta
- widgets

Competencias:

- básicas
- avanzadas
- experto

(algunas) Aplicaciones

- Redes sociales: Facebook, Linkedin
- Blog: Wordpress, Blogger
- Nanoblog: Twitter
- Marcadores sociales: Delicious, Diigo
- Foto: Flickr, Picasa
- Vídeo: Youtube
- Presentaciones, documentos: Slideshare, Scribd
- Mapas: Google Maps
- Wiki: Wikipedia (Mediawiki)
- Documentos colaborativos: Google Drive
- Lectores de feeds: Google Reader
- Almacenaje: Dropbox
- Comunicación: Skype

Principales consecuencias

- La web como plataforma (/apps, /html5)
- Cloud computing
- El dominio de los datos
- Experiencias ricas de usuario
- Rip, mix, share (copiar, mezclar, compartir)
- Arquitecturas de participación, social media

filosofía

Una actitud, no una tecnología

- Libertad para crear y compartir.
- El creador es el editor.
- Immediatez vs. ausencia de filtros.
- Visibilidad basada en meritocracia popular.
- Conversaciones, comunidades virtuales.
- Comportamiento emergente.

Principales consecuencias

- Principio de procrastinación: bata perpetua.
- Mercados y políticas como una conversación.
- Prosumers y wifikomics.
- Contenido abierto, licencias abiertas, sindicación.
- La larga cola.
- Economía del don.
- ¿Reconocimiento? ¿Reputación?
- ¿Confianza? ¿Autoriz?

Una actitud, no una tecnología

- Libertad para crear y compartir.
- El creador es el editor.
- Inmediatez vs. ausencia de filtros.
- Visibilidad basada en meritocracia popular.
- Conversaciones, comunidades virtuales.
- Comportamiento emergente.

Principales consecuencias

- Principio de procrastinación: beta perpetua.
 - Mercados y políticas como una conversación.
 - Prosumers y wikinomics.
 - Contenido abierto, licencias abiertas, sindicación.
 - La larga cola.
 - Economía del don.
-
- ¿Reconocimiento? ¿Reputación?
 - ¿Confianza? ¿Autoría?

e IIOSOIIA

Una actitud, no una tecnología

- Liberal para crecer y competir.
- El mundo es un todo.
- Interrelacionar, a través de filosofías.
- Utilidad basada en mentalidad
- Poderío.
- Cooperación, comunidades virtuales.
- Comportamiento emergente.

Principales consecuencias

- Propulsar la economía hacia la era digital.
- Movilidad y pueblos comunitarios convergentes.
- Plataformas y entornos.
- Redes virtuales, tecnologías abiertas.
- Plataformas.
- Internet.
- Tercerización del trabajo.

• (Bueno) y (malo). (Porque todo)

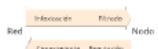
• (Confianza) (desconfianza)

n la comunicación

Economía de la abundancia

- Cada uno tiene su espacio.
- Redes reconfigurables.
- Espacio para las ideas.
- Espacios colaborativos.
- Fisiologías de conocimiento.
- Cambio constante en mentalidad y diversificación.
- Ancho de banda es preferencia.

Comunicación en la Red



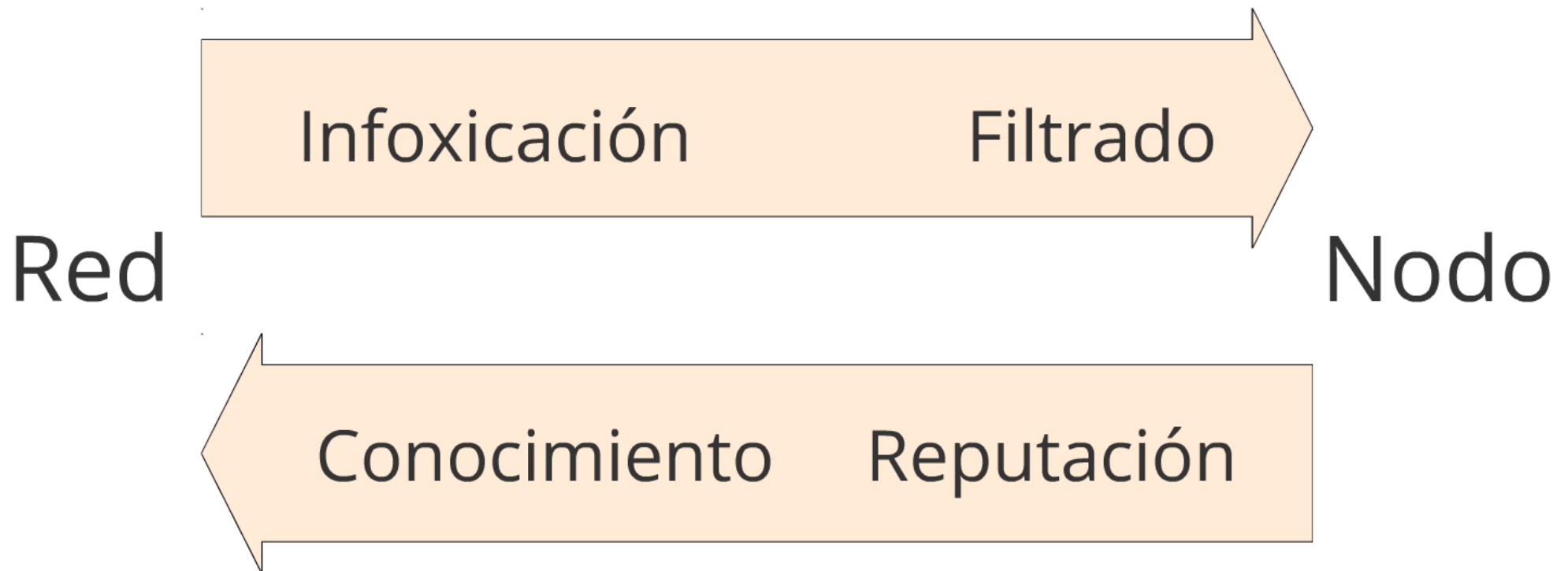
Principales consecuencias

- Redes en redadas o en redondo.
- Interconexión entre las personas.
- Soporte de las ideas.
- El efecto de la red.
- La "Central Intel Brain".
- La idea de la red.
- La red de la red.
- La red de la red de la red.
- La hipótesis de "Knowledge pool".

Economía de la abundancia

- Caída de los costes de transacción.
- Redes reconfigurables.
- Entornos no jerárquicos.
- Entornos colaborativos.
- Enrutadores de conocimiento.
- Conocimiento conectado y descentralizado.
- Always on: social vs. profesional

Comunicación en la Red



Principales consecuencias

- Todo el mundo es un creador.
- Información en tiempo real.
- Sabiduría de las masas.
- El "Pingüino de Coase".
- La "Catedral y el Bazar".
- La ética hacker.
- Las cámaras de resonancia y el "Daily Me"
- La hipótesis del "knowledge gap".

**Un día
cualquiera**

09:00

**Leer el
periódico**

Informarse

EL PAÍS.com

LA RAZÓN.es

EL MUNDO.es

el Periódico.cat

ABC.es

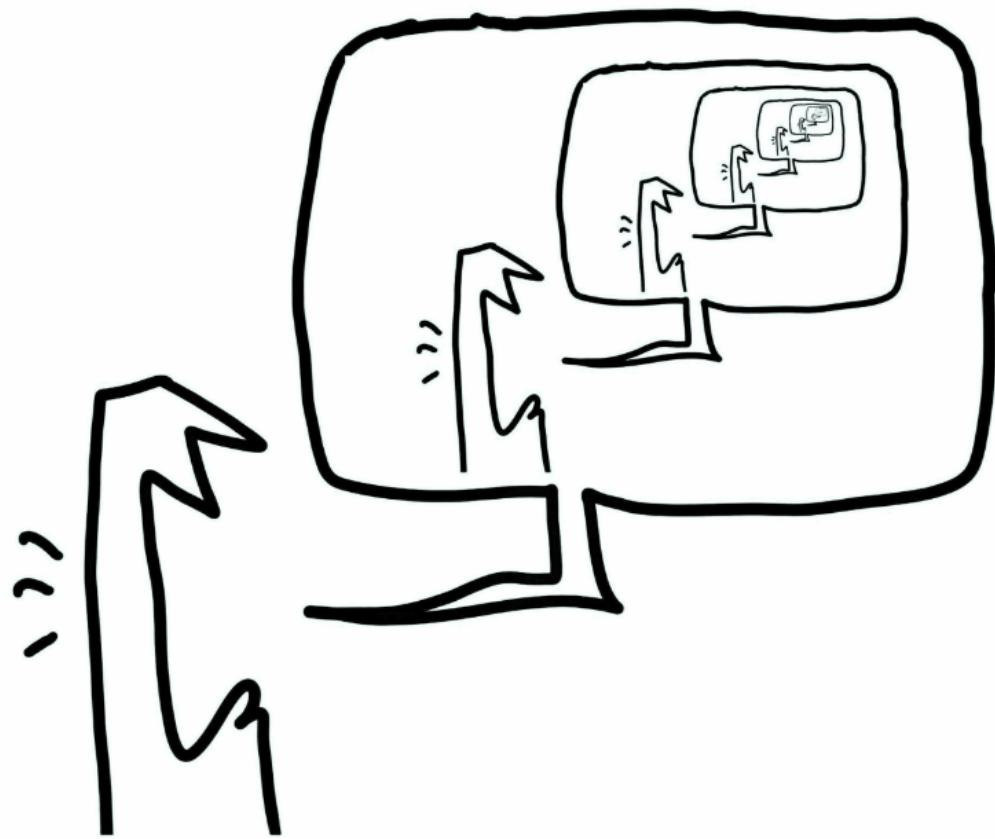
AVUI+.cat

...pero...

Superbundancia de información



Cámaras de resonancia



@hugh

Alfabetización multimedia



Alfabetización multimedia



10:00

Ir al banco

Banca electrónica

 Santander

Acción SAN ↗ 8.444 | 1.49% | 11:17

Buscador: **Buscar**

Atención al Cliente | Trabaja con Nosotros | Web Corporativa | Mapa Web

Particulares **Banca Personal** **Banca Privada** **Empresas** **Instituciones**

¡Última vuelta del
**GRAN PREMIO QUEREMOS
SER TU BANCO!**

SUPERNET @

ACCESO A MI BANCO

Entrar



¿Olvidó sus claves?

DESE DE ALTA

Alta



¿QUIERES VER
NUESTRO ÚLTIMO
SPOT?

Productos y Servicios

- › Cuenta con Nosotros
- › Banca on-line
- › Depósitos
- › Fondos de inversión
- › Planes de pensiones
- › Bolsa y Mercados
- › Hipotecas

Soluciones

- › Voy a la universidad
- › Estreno coche
- › Compro mi casa
- › Nos casamos
- › Quiero ahorrar
- › Abro mi negocio
- › Me jubilo

Acceso Rápido

- › Buscador de Oficinas
- › Ayuda para tarjetas
- › Preguntas frecuentes
- › Simuladores
- › Atención al cliente
- › Queremos ser tu banco

...pero...

Phishing

University of Phoenix University - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Delicious Marcadores Herramientas Ayuda

http://phoenix.19gi.com/ WR Spanish-E ABP

University of Phoenix University

ABOUT US PROGRAMS HOW IT WORKS FINANCE OPTIONS ACCREDITATION

University of Phoenix
May 17, 2010
Complete the form to learn more.

To Visit the Campus Nearest You
Type in your Zip Code: ▶







Phishing

Online College Education - Online Degrees - University of Phoenix - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Delicious Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.phoenix.edu/ 866.766.0766 | Student Login

University of Phoenix® Request Information Chat Live

ACADEMICS ▾ HOW IT WORKS ▾ ABOUT UOPX ▾ COMMUNITY ▾ Search Most Viewed: Programs | Admissions | Tuition | MBA

10 ways we're helping to make a more educated world.

ENTER YOUR INFO TUITION CALCULATOR Zip Code 85040 (change) Choose Area of Interest Degree Level

Paying for School Your Financial Advisor's job is to inform you of your financial options—even before you enroll.

IT Education: More Than Just Technology UOPX is making IT content more relevant to today's workplace.

In Their Own Words Hear what our students have to say about their University of Phoenix experience.

A screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying the University of Phoenix website. The URL in the address bar is http://www.phoenix.edu/. The page content includes the University of Phoenix logo, navigation links for Academics, How It Works, About UOPX, and Community, a search bar, and a 'Most Viewed' section with links to Programs, Admissions, Tuition, and MBA. On the left, there is a large graphic featuring a large red number '10' and the text 'ways we're helping to make a more educated world.' Below this is a 'Paying for School' section with text about financial advisors. On the right, there is an 'IT Education' section and a 'In Their Own Words' section with a portrait of a woman. A sidebar on the right also lists 'Most Viewed' categories. The overall layout is typical of a college website, but the content on the right side is clearly a phishing attempt, as evidenced by the manipulated text and links.

11:00

Ir al médico

Administración electrónica



[Mapa del web](#) | [Ajuda](#) | [Crèdits](#) | [Info legal](#) | [Castellano](#) | [English](#) |

[Usuaris](#)



[Índex](#)

[Professionals](#) [Proveïdors](#) [Info Corporativa](#)

Programació de visites

pas 1

Introducció del CIP



És imprescindible la vostra identificació mitjançant el codi d'identificació d'usuari (CIP) de la vostra targeta sanitària individual, tal com mostra la imatge.

Introduïu el codi d'identificació personal (CIP)

Continueu



Informació sobre la programació de visites

Podeu programar la visita al vostre Metge/Pediatre, Infermera, Odontòleg i Treballador social dels centres gestionats per l'ICS.

També podeu consultar les visites que teniu pendents i anul·lar-les.

Altres opcions

Contacte

Demostració exemple

Versió d'alt contrast

Centres i serveis



Redes de salud



Xarxa APTIC

Bienvenida / Bienvenido a la RED SOCIAL APTIC.

Una red social para miembros de asociaciones de pacientes, madres, padres y profesionales relacionados con la atención en enfermedades y situaciones crónicas en niños y jóvenes.

Identificación

Usuario

Clave

Identificación

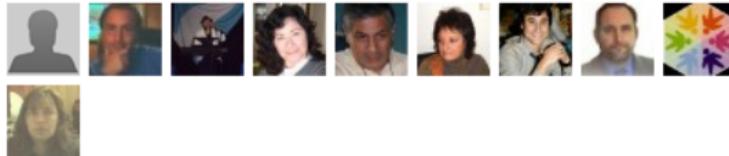
Recordar

[Registrarse](#) | [Clave olvidada](#)

Si aún no eres miembro puedes solicitar acceso escribiendo un mensaje a dinamizadoraaptic@gmail.com.

La dinamizadora te enviará un breve cuestionario y después tu usuario y password. En APTIC todos aportamos recursos e información, compartimos experiencias y trabajamos en un objetivo común: mejorar la calidad de vida de los pequeños y sus familiares. ¡Hazlo posible tú también!

Participantes recientes



Últimas entradas de blogs



Blog: Propuesta abierta de colaboración en el proyecto Accedo 2.0
Gabriel González hace 17 días

...pero...

Alfabetización informacional

SOCIEDAD SANIDAD

Medicamentos falsos

LAS FARMACIAS EN LA RED, INSEGURAS

Denuncian que el 62% de los fármacos que se venden por internet son ilegales

Jesús Martínez
ADN

● "Ahorre un 70% en medicamentos de marca", anuncia una farmacia virtual en su web, traducida a siete idiomas. Oferta medicamentos para remediar todos los males, desde las alteraciones mentales (Zyprexa) a la enfermedad del Alzheimer (Reminyl), pasando por elixires y brebajes para combatir la calvicie. Muchos de estos productos requieren prescripción médica, pero si paga con dólares, se hace la vista gorda. Según un estudio de la Alianza Europea para el Acceso a Medicamentos Seguros (EAASM), el 62% de los medicamentos que se venden en la red son fraudulentos.

Para la realización del informe se ha indagado en un centenar de farmacias virtuales. Sólo el 5% de ellas opera legalmente en el mercado. La EAASM apremia al ciudadano



Comprimidos en las gavetas de una farmacia de calle. ARCHIVO

Top 5

1 EVITAR LAS WEB. Las recomendaciones del Ministerio de Sanidad y Consumo se reducen básicamente a una: no comprar medicamentos con receta fuera del canal oficial farmacéutico ya que supone un riesgo para la salud.

2 EN REGLA. Ante una farmacia en línea se debe comprobar que se trata de un establecimiento homologado y registrado. En todo momento tiene que ser identificable el contacto.

3 SIEMPRE CON RECETA. Los medicamentos se deben entregar siempre bajo prescripción médica, es decir, con receta, o bien con control farmacéutico.

12:00

**Hacer la
comida**

Redes... gastronómicas

Mi rincón de belleza y cocina
Canal de isasaweis

Suscribirse Vídeos subidos Listas reprod.

isasaweis

Suscribirse Añadir como amigo | Bloquear usuario | Enviar mensaje

Perfil

Nombre: Isabel

Reproducciones del canal: 799751

Reproducciones totales de vídeos subidos: 4245529

Estilo: Belleza

Antigüedad: 11 de noviembre de 2009

Suscriptores: 18430

Croquetas de zanahoria

From: isasaweis | 29 de enero de 2010 | 26884 reproducciones

Redes... gastronómicas

HECHO EN MI COCINA - HEMC

HEMC - EL EVENTO MENSUAL DE LOS BLOGS CULINARIOS

Austria, colaboró con este HEMC haciendo una delicioso pesto a base de hojas de *Bärlauch*. Más info sobre esta receta y sobre estas hojas? [Aquí!](#)



16:00

Estudiar

Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Ismael Peña López 

Comunicación

Tablón [24] 

Foro 

Debate [138] 

Acceso al Wiki 

Participantes del aula [0] 

Planificación

Actividades

Unidades

Calendario semestral 

Plan docente 

Recursos

Materiales y fuentes

Áreas de archivos 

Participantes del aula

Equipo docente



Profesor

Ismael Peña López 

Estudiantes

 Escribir a los seleccionados

Foto

Seleccionar todos (14)

Ver conectados (0)



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



Comunidades virtuales educativas



UOC Alumni

[Resumen](#) [Debates](#) [Noticias](#) [Empleos](#) [Subgrupos](#) [Más...](#)

[Perfil](#)

[Comenzar un debate](#) [Enviar noticias](#) [Compartir grupo](#)

Debates

Actividad reciente

Debates recientes

Con más comentarios



Debate destacado

Noves Trobada de Graduats per reunir als graduats i graduades del territori i oferir-los un oportunitat per a compartir experiències, inquietuds i formar-se en competències transversals comuns.

Por [REDACTED] hace 17 días
[Seguir debate | 1 comentario >](#)



¿Cómo creéis que pueden los nuevos desarrollos de "realidad aumentada" incidir en la formación universitaria? ¿Existe ya un espacio en las universidades (tradicionales y virtuales) para ésta?

Por [REDACTED] hace 20 días
[Seguir debate | 4 comentarios >](#)



Taller Búsqueda de Empleo y Redes Sociales en Madrid 12 y 19 de junio

Por [REDACTED] hace 24 días
[Seguir debate | Añadir comentario >](#)



Francés a Fraga y Lleida

Por [REDACTED] hace 25 días
[Seguir debate | 5 comentarios >](#)

[Comenzar un debate](#)

[Mis debates](#) | [Más >](#)

Noticias

Actualizaciones: últimos 7 días



8 personas se han unido a este grupo, entre ellas [REDACTED]

hace 6 días



[REDACTED] ha comentado sobre:

[REDACTED]

hace 7 días · 5 comentarios



[REDACTED] ha comentado sobre:
¿Actos presenciales UOC Alumni? Estamos concretando el calendario de 2010. ¿Tenéis alguna necesidad especial que podamos cubrir?

hace 8 días · 44 comentarios



[REDACTED] comenzó un debate:
I Encuentro de Graduados en Las Palmas - alumni.uoc.edu

"I Encuentro de Graduados en Las Palmas, una oportunidad para recuperar a compañeros y compañeras de..."

hace 10 días · 1 comentario



[REDACTED] ha comentado sobre:
Twitter: podríamos montar una lista de Graduados de la UOC con cuenta en Twitter. ¿Qué os parece? ¿Alguien se anima?

hace 12 días · 84 comentarios

17:00

Aprender...

y quedar

Barcelona Knits!



Pic-knit a la Ciutadella

dilluns 5 d'abril de 2010



Com l'any passat, avui hem anat a fer un picnic i a teixir al parc de la Ciutadella.

PROPERA TROBADA

Dilluns **3 de maig** partir de les 18:30 hores: **Orxateria La Valenciana** (carrer Aribau, 14 - entre Gran Via i Diputació) - [Mapa a Google](#)

SOBRE BK!

Som un grup de persones aficionades al punt i al ganxet que es reuneix setmanalment. No ensenyem a teixir, però sempre hi haurà qui et donarà un cop de mà. Les reunions són obertes. Hi pot venir qui estigui interessada/at en compartir aquesta afició.

18:00

... y participar

Ciudadanía

facebook  Search 



Ideas para la Sanidad pública 

[Wall](#) [Info](#) [Discussions](#) [Photos](#)

Basic Info

Name: Ideas para la Sanidad pública
Category: Common Interest - Politics
Description: Este grupo nace para proponer ideas de mejora y cambio del sistema sanitario público, con la intención de promover un debate ciudadano que sea escuchado por los partidos políticos a la hora de diseñar sus programas electorales.

Este debate está abierto a quien quiera participar, sin limitaciones de fronteras, ideologías o cualificación.

¿Cómo podemos participar? A través de la plataforma <http://www.las1001ideas.com>, donde hemos creado la categoría "Sanidad". En esta plataforma... [\(read more\)](#)

Privacy type: Open: All content is public.

Information

Category: Common Interest - Politics
Description: Este grupo nace para proponer ideas de mejora y cambio del sistema sanitario público, con la intención de promover un debate ciudadano que sea escuchado por los partidos políticos a la hora de diseñar sus programas electorales.

Contact Details

Email: [REDACTED]
Website: <http://las1001ideas.com/index.php?catego...>
Office: Las 1001 Ideas
Location: Bilbao, Spain

Ciberactivismo

facebook

Keep me logged in [Forgot your password?](#)

[Email](#) [Password](#) [Login](#)

[Sign Up](#) **Que despidan a Manolo Lama y a sus compañeros por humillar a un mendigo is on Facebook**

Sign up for Facebook to connect with Que despidan a Manolo Lama y a sus compañeros por humillar a un mendigo.



Que despidan a Manolo Lama y a sus compañeros por humillar a un mendigo [Like](#)

[Wall](#) [Info](#) [Photos](#) [Discussions](#)

Detailed Info

Company Overview:

Si veis oportuno invitar a vuestros amigos para que esto no quede en el olvido, debajo de la foto de Manolo Lama pulsad 'sugerir esta página a mis amigos'.

Luego copiáis y pegáis este código en la barra donde apuntáis las direcciones de internet (donde ahora mismo está escrito <http://www...>)

```
javascript:elms=document.getElementById('friends').getElementsByTagName('li');  
for(var fid in elms){if(typeof elms(fid) === 'object')  
{fs.click(elms(fid));}}
```

en un instante (dependerá del número de... [\(read more\)](#)

154,930 People Like This

Ciberactivismo

The screenshot shows a petition page from act.ly. At the top, there's a red header bar with the act.ly logo ('act.ly tweet change'), a 'sign in with twitter' button, a 'START A PETITION' button, and a 'PETITIONS CATCHING FIRE' section. Below the header, a large white box contains a petition for 'noticias_cuatro'. The petition text reads: 'petición a @noticias_cuatro http://bit.ly/a6n96r reírse de los sin techo no hace gracia http://act.ly/1zl (RT para sumarte) #manololama'. To the left of the text is a red flame icon with '567 tweets' written next to it. Below the petition are two buttons: 'Click to follow @CanalSolidario for updates' and a red 'SIGN AND TWEET' button with a checkmark icon. At the bottom, there's a section about the petitioner, 'CanalSolidario', which includes their logo, follower count (1,356), and a brief description. Finally, at the very bottom, there's a section about the target, 'noticias_cuatro', with their logo, a statement about not responding for 4 days, and a link to their website.

act.ly
tweet change

sign in with twitter

START A PETITION

PETITIONS
CATCHING FIRE

Sign and Tweet this petition

567 tweets

petition a @noticias_cuatro http://bit.ly/a6n96r reírse de los sin techo no hace gracia http://act.ly/1zl (RT para sumarte) #manololama

Click to follow @CanalSolidario for updates

SIGN AND TWEET

CS CanalSolidario from Madrid y Barcelona with 1,356 followers started this.
Somos un portal de noticias, servicios y recursos sobre solidaridad, cooperación, paz, derechos humanos e inclusión. Un proyecto de Fundación Chandra <http://www.canalsolidario.org>

noticias_cuatro has not responded for 4 days.
La redacción de Noticias Cuatro te cuenta la última hora y todas las novedades del día.
<http://www.cuatro.com/noticias/>

19:00

... o curiosear

Temas personales

 Ismael Peña-López Preparant la xerrada per al Dia d'Internet a Mataró 2 seconds ago [clear](#)

[Wall](#) [Info](#) [Photos](#) [Boxes](#) [SlideShare](#) [+](#)

[Create a Photo Album](#)

Photos of Ismael 106 photos

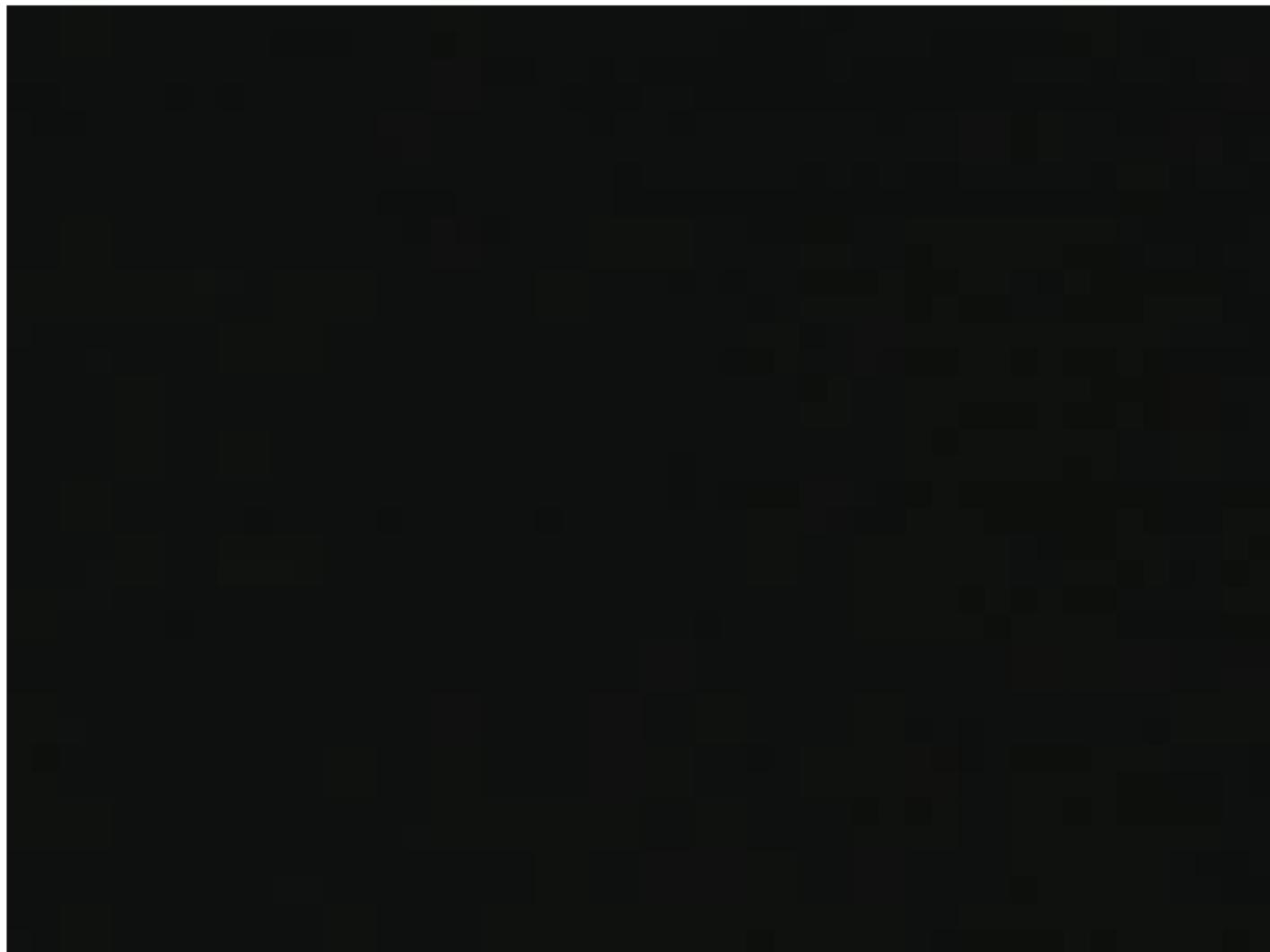
[View Comments](#)

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [Next](#) [Last](#)

Feliç Any Nou!

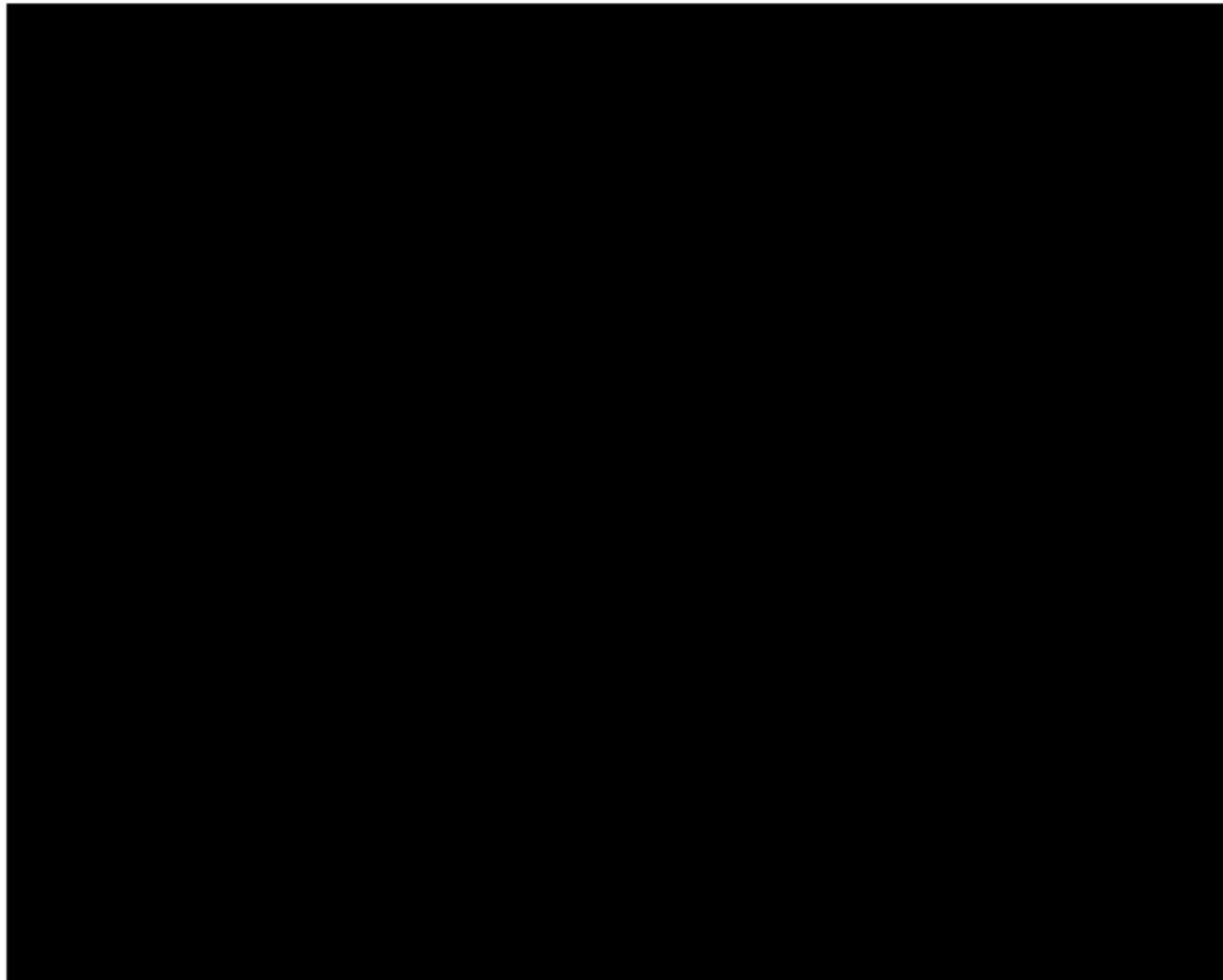
...pero...

Privacidad



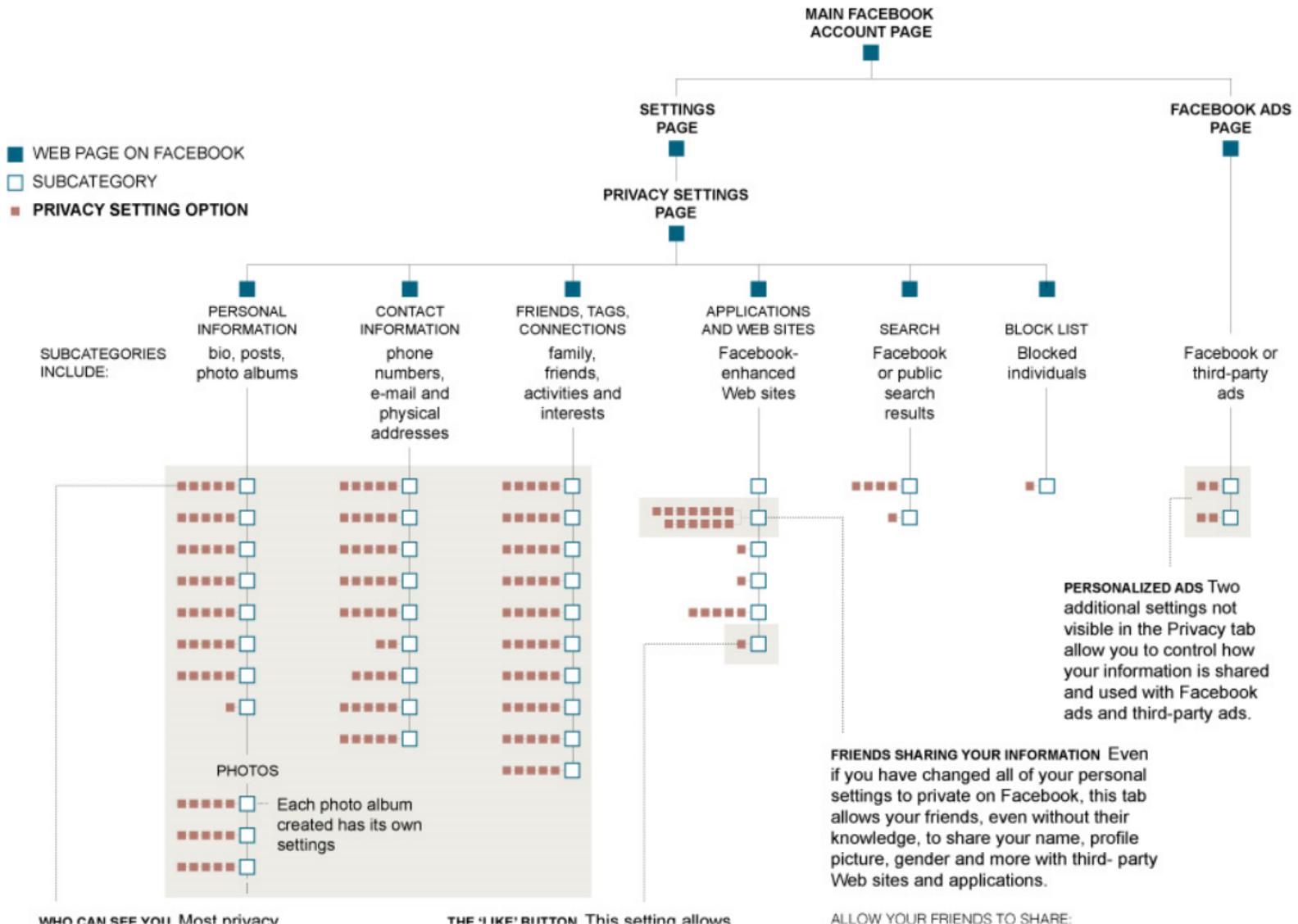
youtube.com/watch?v=ugmShCOi3zM

Seguridad



youtube.com/watch?v=nOUu1fldBbI

Identidad



Resumiendo...



Ismael Peña-López

@ictlogist

XX Simposium en Educación y la XXXIII Semana de Psicología
Guadalajara, 27 de febrero de 2013

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2013) Web 2.0: individuos mass media y ventanas a la comunidad.

XX Simposium en Educación y la XXXIII Semana de Psicología. Guadalajara, 27 de febrero de 2013.

http://ictlogy.net/presentations/20130227_ismael_peña-lopez_-_web_2.0_individuos_mass_media_ventanas_comunidad.zip

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una
licencia Creative Commons:

Atribución – No Comercial – No Obras Derivadas

