

Apoyado
objetivo - construcción

Resumen
estructura - construcción

Planes educativos
integración de competencias
desarrollo de habilidades
y conocimientos
para el futuro
profesional
y ciudadano

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión

Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión
- Modelo de gestión



de la institución



a la función

¿Cómo?



Transformar el sistema educativo: de la institución a la función

Ismael Peña-López

@ictlogist

#aprendizajenriquecido

I Jornadas Internacionales de Innovación Docente
Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos.
Madrid, 19 de septiembre de 2012

Aprender

adquirir + conocimientos

Enseñar

transmitir + conocimientos

Sistema educativo

Sistema eficaz y eficiente para:

- transmitir conocimientos
- que son escasos
- y están dispersos
- a muchos destinatarios

Revolución digital

- No barreras de espacio
- No barreras de tiempo
- No escasez de "materiales"
- No costes de transacción

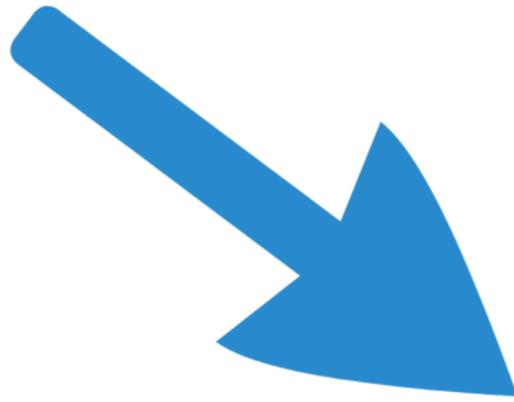
Revolución digital

+

Sistema Educativo

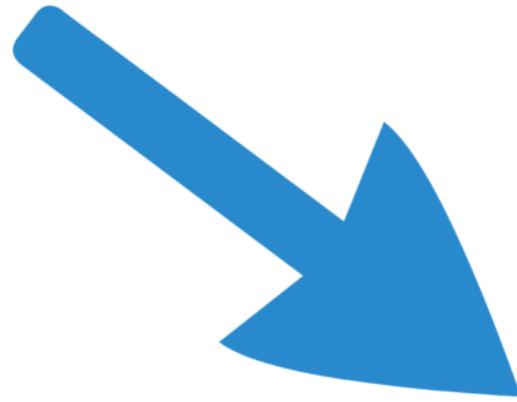
¿Eficaz y Eficiente?

Se enseña en un lugar,
cerrado



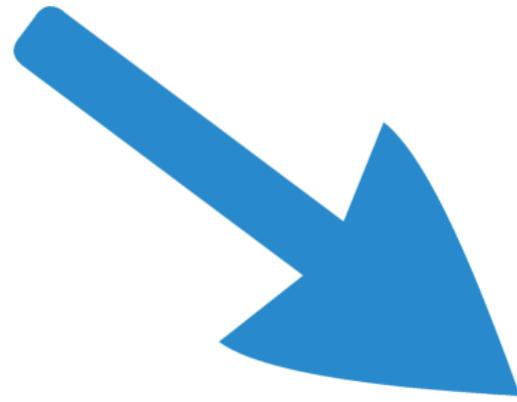
Se puede aprender en
cualquier parte, en público

Se enseña en un tiempo
determinado



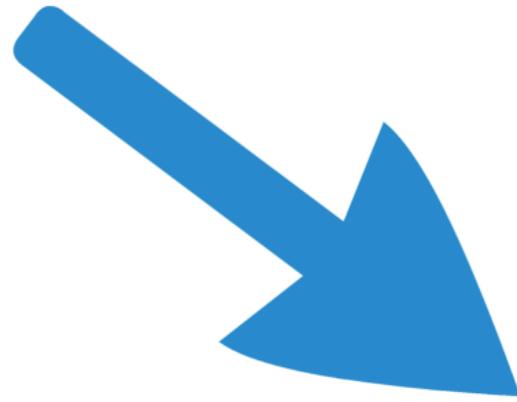
Se puede aprender a
cualquier hora

Alguien prefijado
enseña



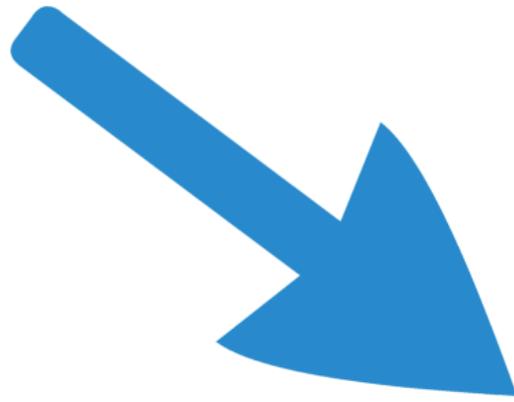
Se puede aprender con
todos, con quienes se quiere

Alguien enseña algo
prefijado



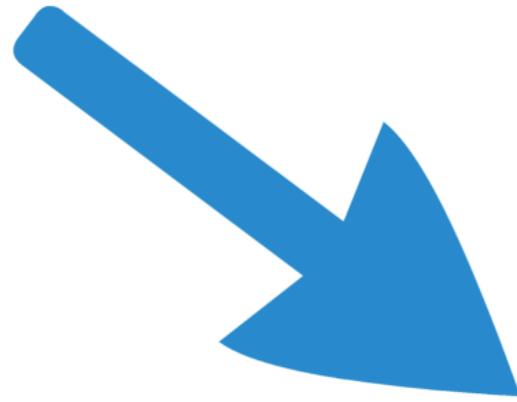
Nada dura para siempre,
se debe aprender a aprender

Cambiar el contenido es
caro



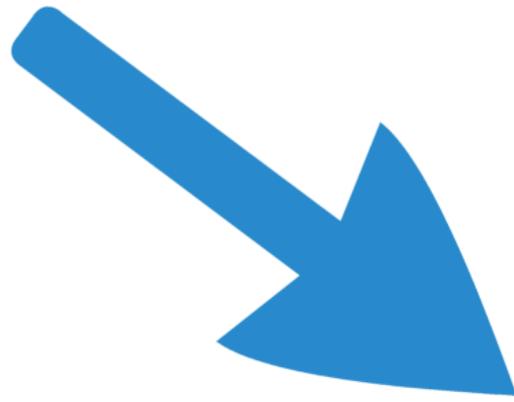
No cambiar los contenidos
sale caro

Colaborar es caro



Reinventar la rueda
sale caro

Contenido y contenedor
son inseparables



El contenido es volátil,
contenedor eres tú

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencial,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

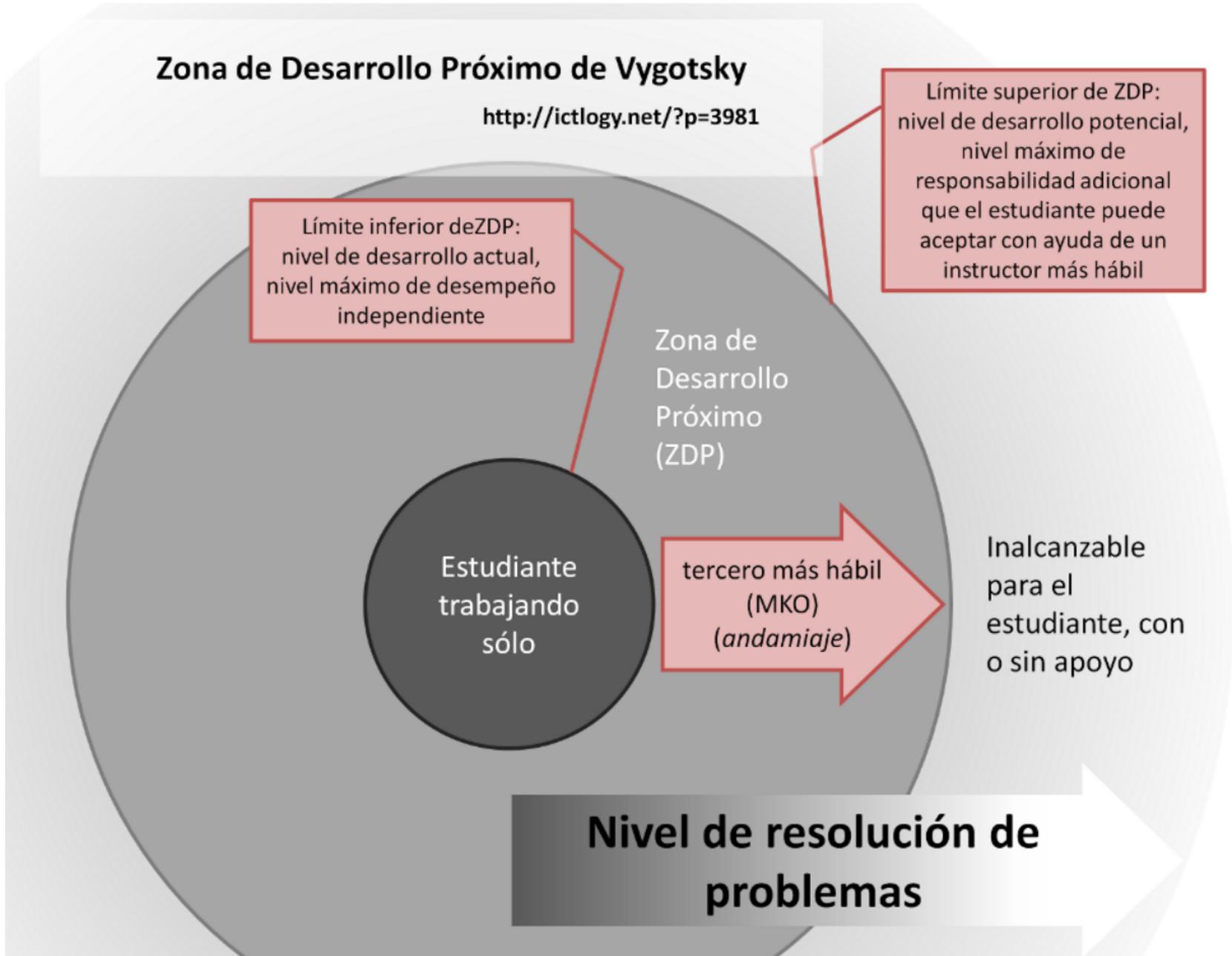
Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(*andamiaje*)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas



Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual

Estudiante
trabajando
sólo

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

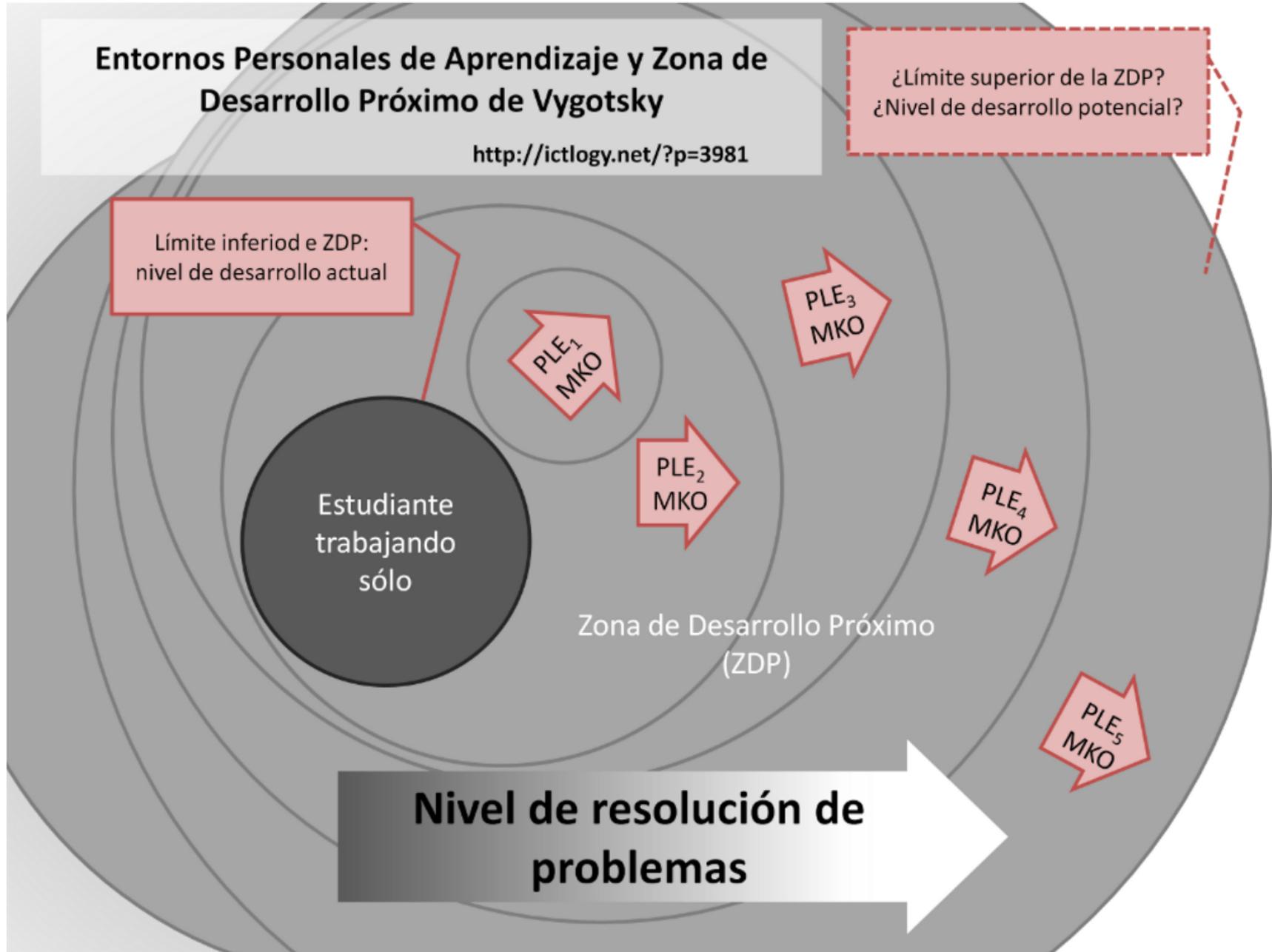
PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

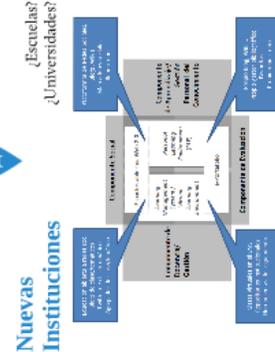
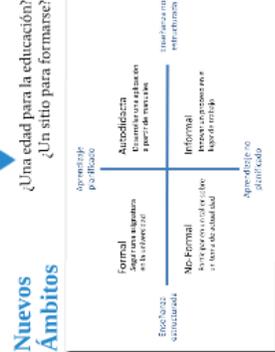
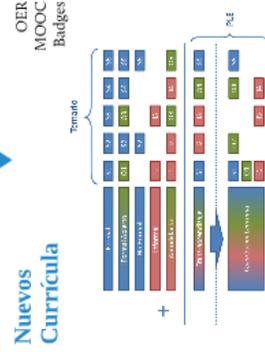
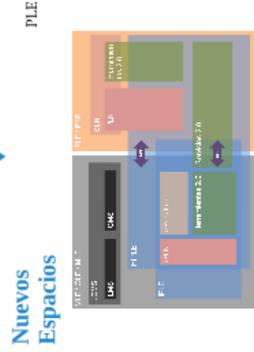
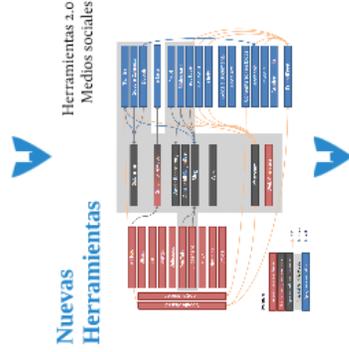
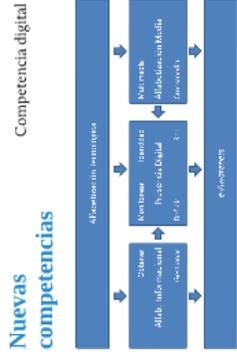
PLE₅
MKO

Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

Nivel de resolución de
problemas



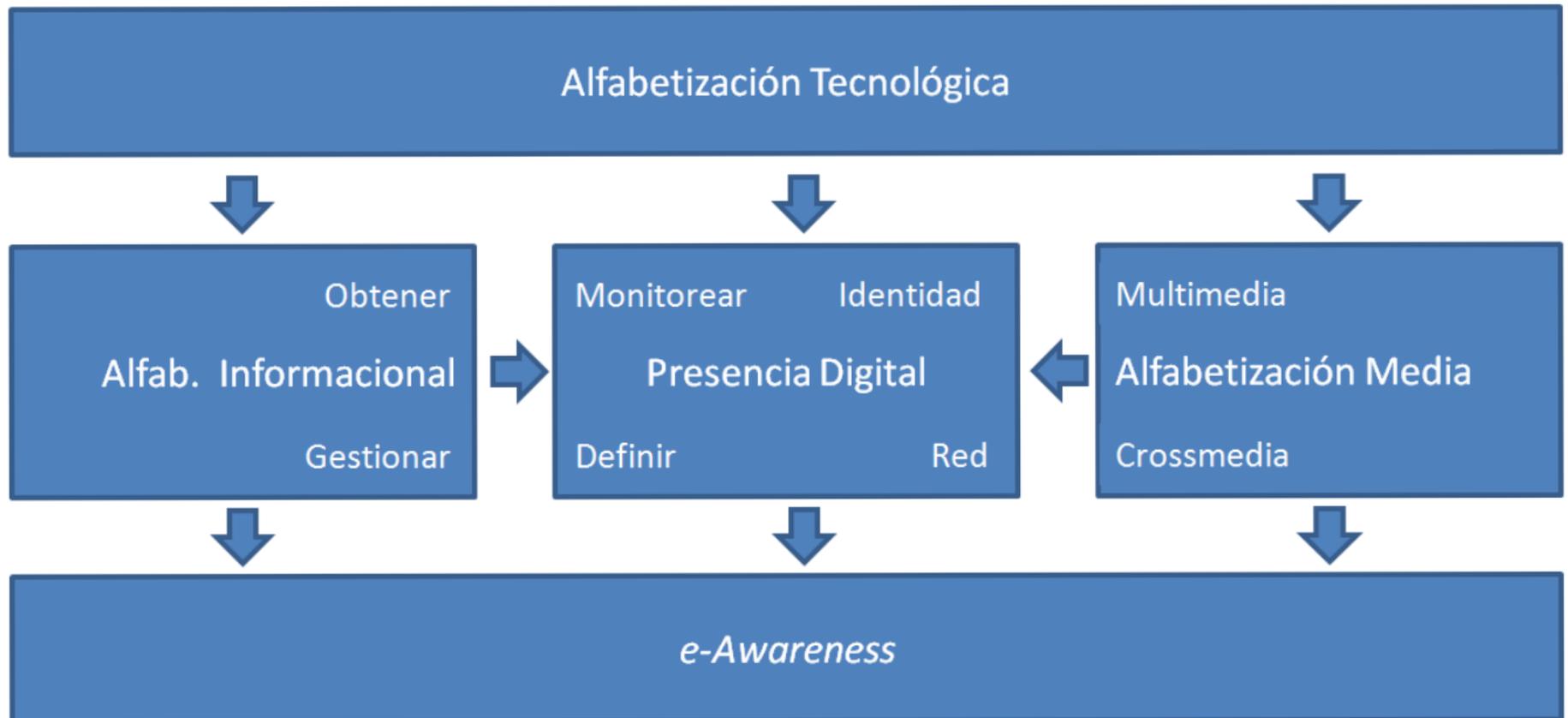
de la institución



a la función

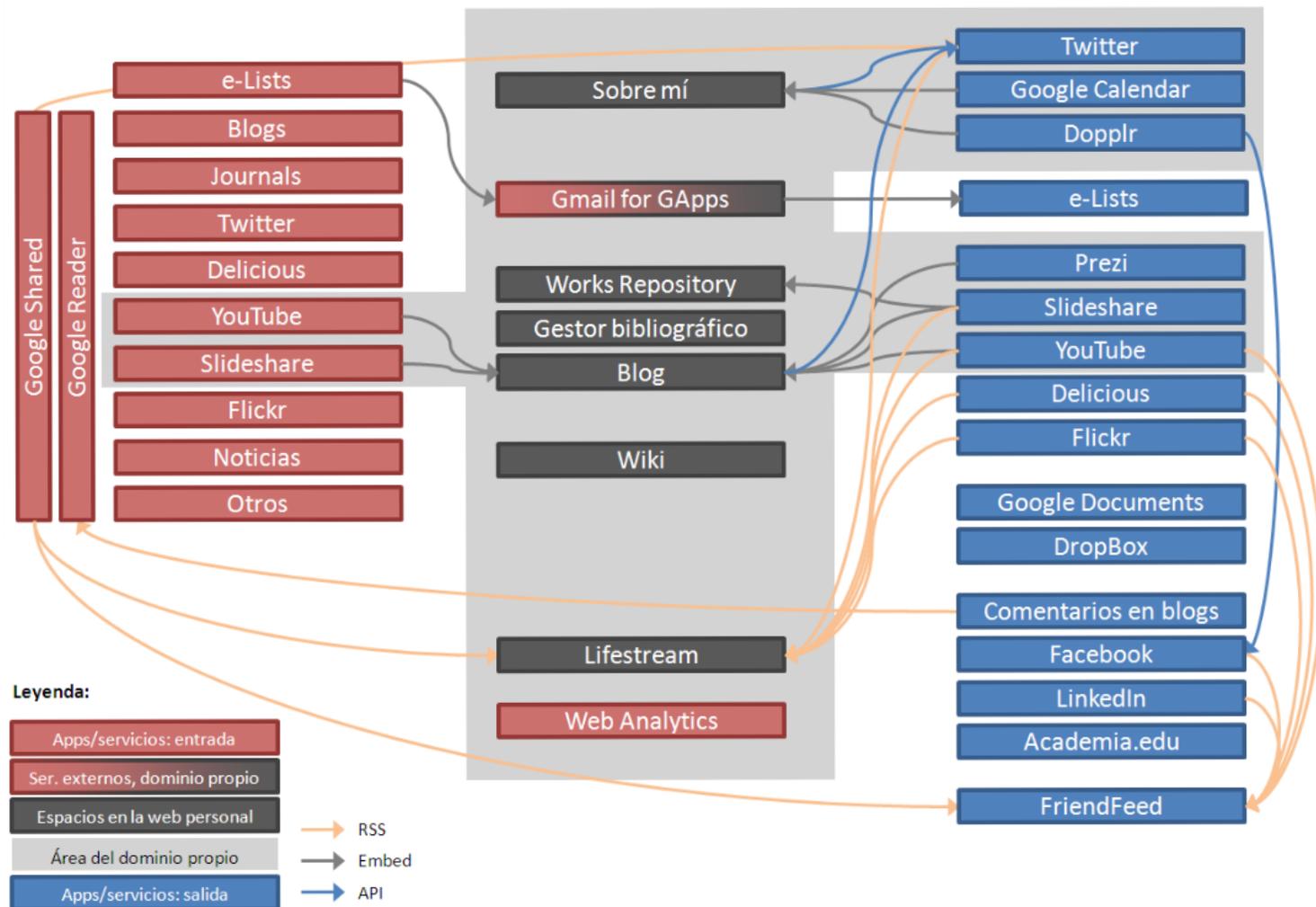
Nuevas competencias

Competencia digital



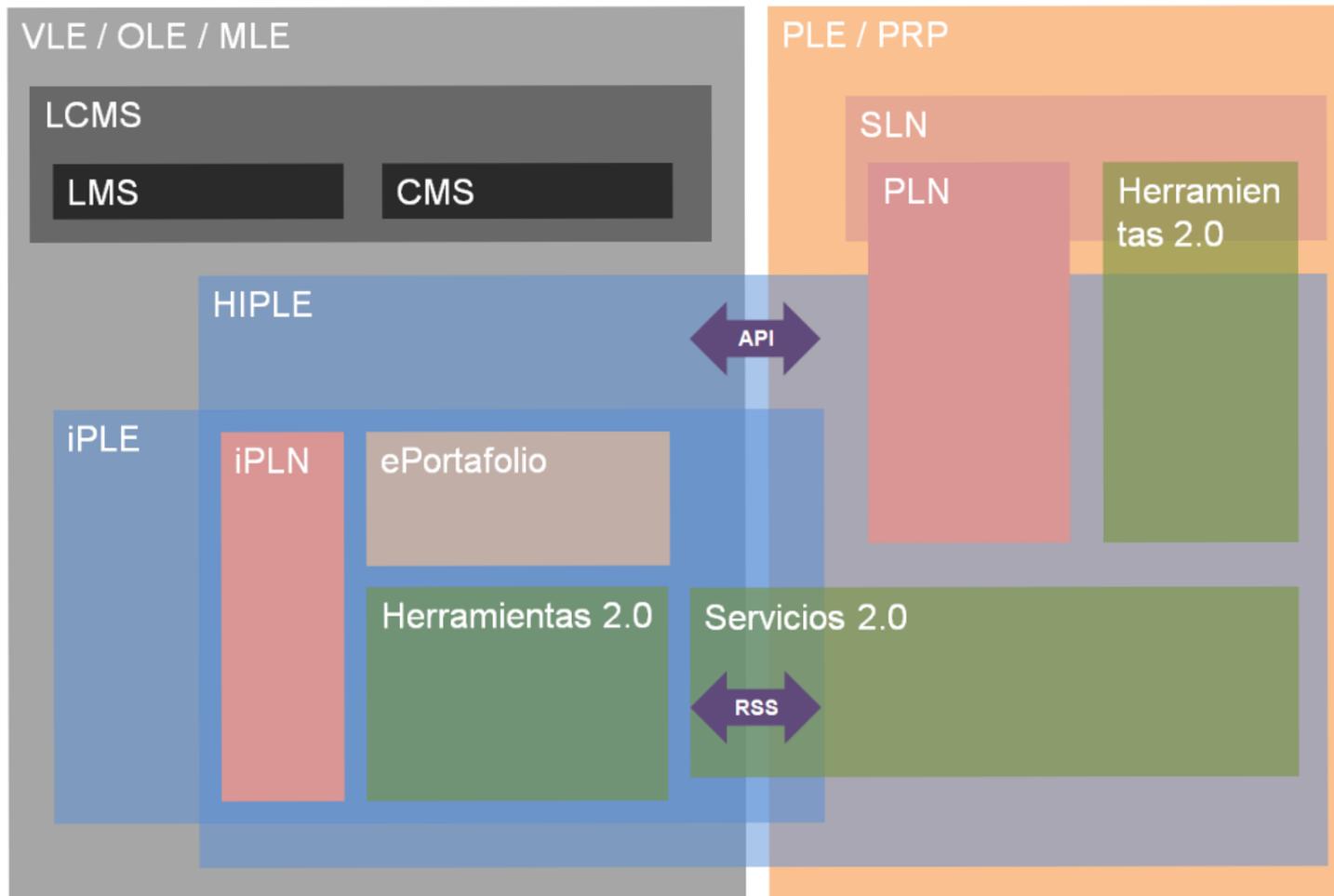
Nuevas Herramientas

Herramientas 2.0 Medios sociales



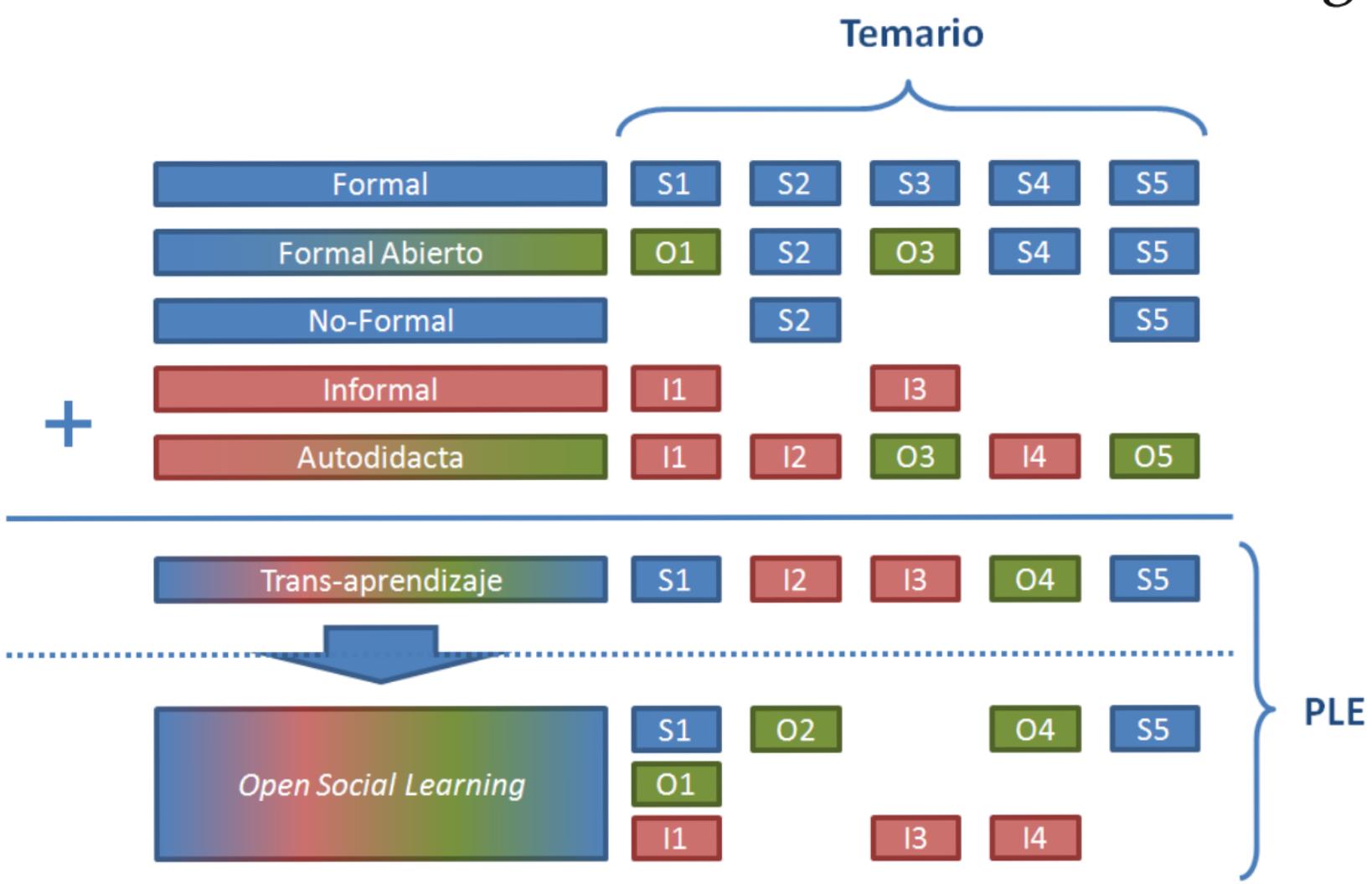
Nuevos Espacios

PLE



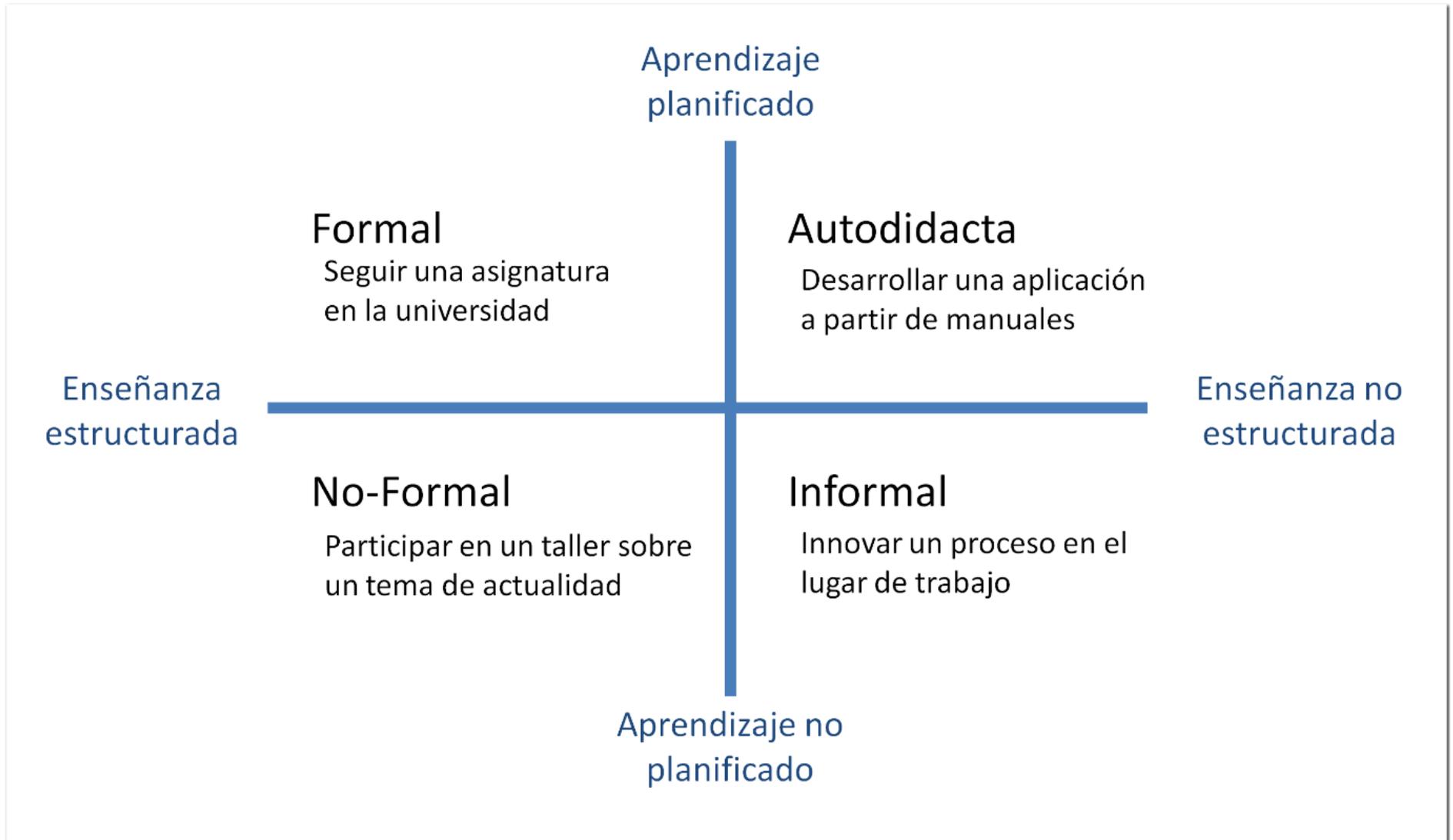
Nuevos Currícula

OER
MOOC
Badges



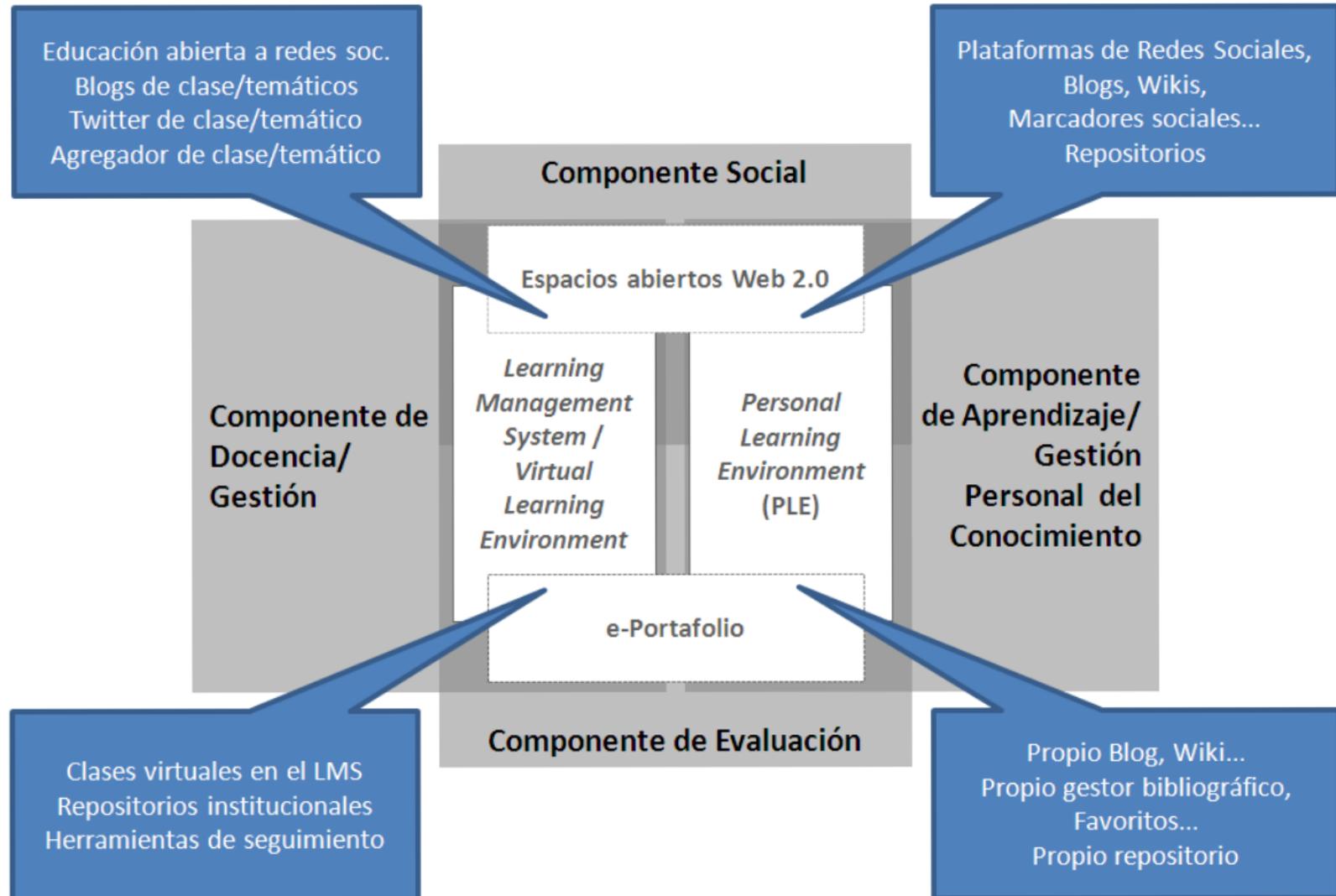
Nuevos Ámbitos

¿Una edad para la educación?
¿Un sitio para formarse?

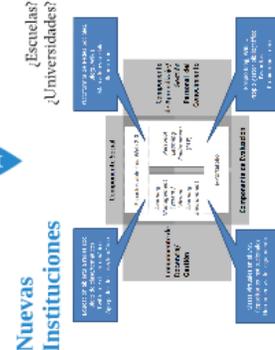
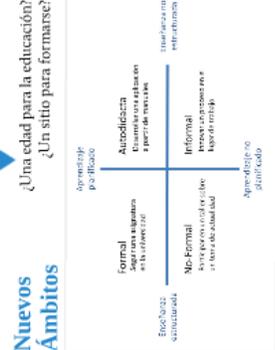
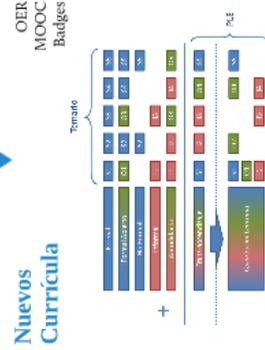
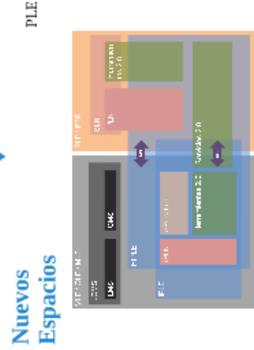
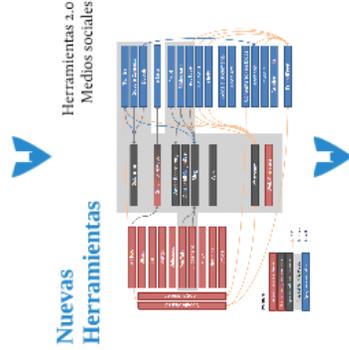
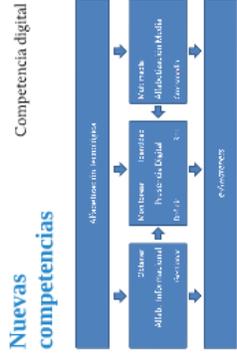


Nuevas Instituciones

¿Escuelas?
¿Universidades?

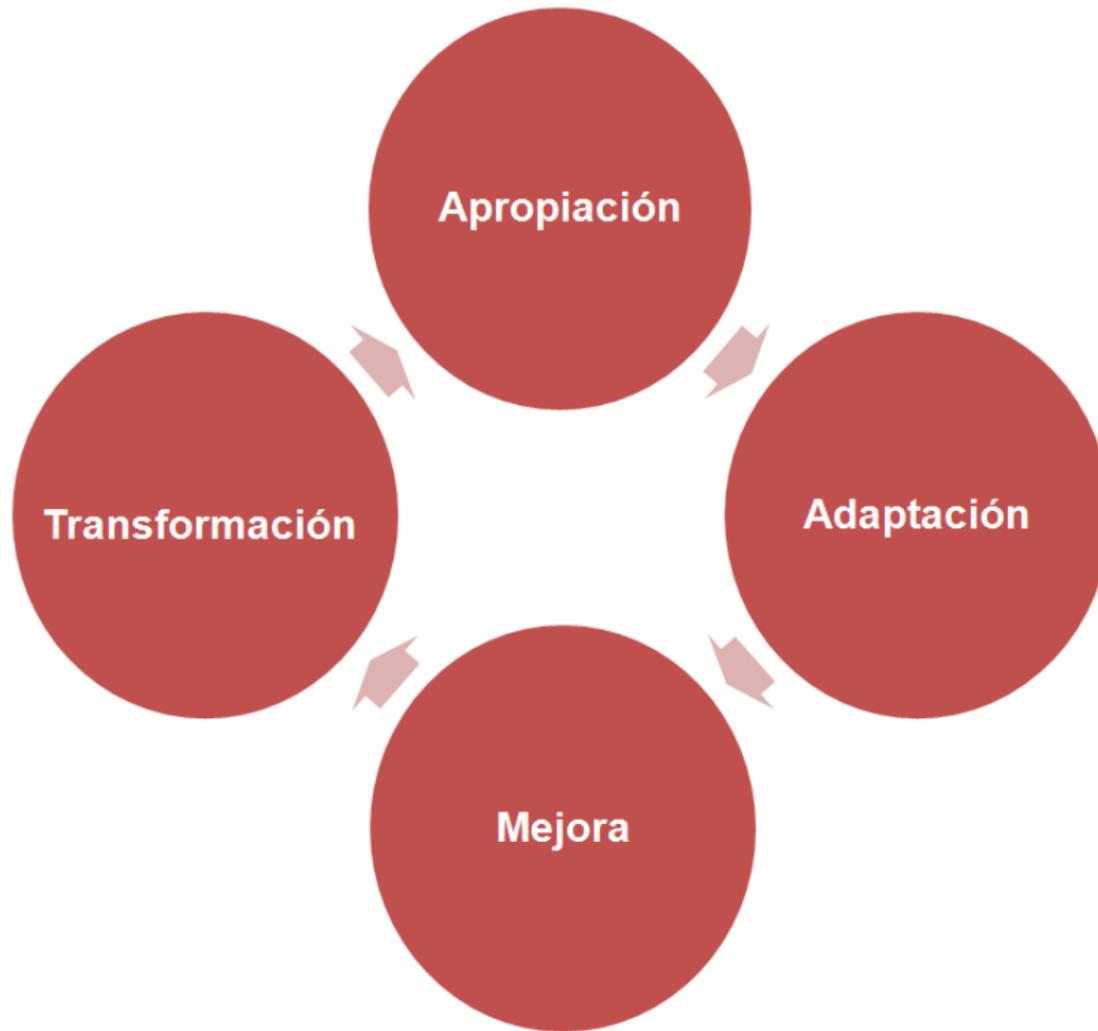


de la institución



a la función

¿Cómo?



Ismael Peña-López

@ictlogist

#aprendizajenriquecido

I Jornadas Internacionales de Innovación Docente
Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos.
Madrid, 19 de septiembre de 2012

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2012) Transformar el sistema educativo: de la institución a la función.

I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos.

Madrid, 19 de septiembre de 2012.

<http://ictlogy.net/presentations/20120919_ismael_pena-lopez_-_transformar_sistema_educativo_de_institucion_a_funcion.zip>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una
licencia Creative Commons:

Atribución – No Comercial – No Obras Derivadas

