



XXI CONGRESO INTERNACIONAL
EDUTEC
LLEIDA 2018

Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden

Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDUTEC2018

XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018

25 de octubre de 2018

Lleida: Universitat de Lleida

Educación

o

Aprendizaje



Primaria



Primaria



Secundaria



Primaria



Secundaria



Formación reglada

Primaria

Secundaria

Formación reglada

Formación a lo largo de la vida

**Qué pasará cuando
yo no esté**

Formación a lo largo de la vida

**Qué pasará cuando
yo no esté**

**Desplegar las piezas del
sistema educativo**

**Desplegar las piezas del
sistema educativo**

**para [abrir](#)
el aprendizaje**

abrir

para:

entrar

salir

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Autodidacta

Desarrollar una aplicación
a partir de manuales

Enseñanza
estructurada

Enseñanza no
estructurada

No-Formal

Participar en un taller sobre
un tema de actualidad

Informal

Innovar un proceso en el
lugar de trabajo

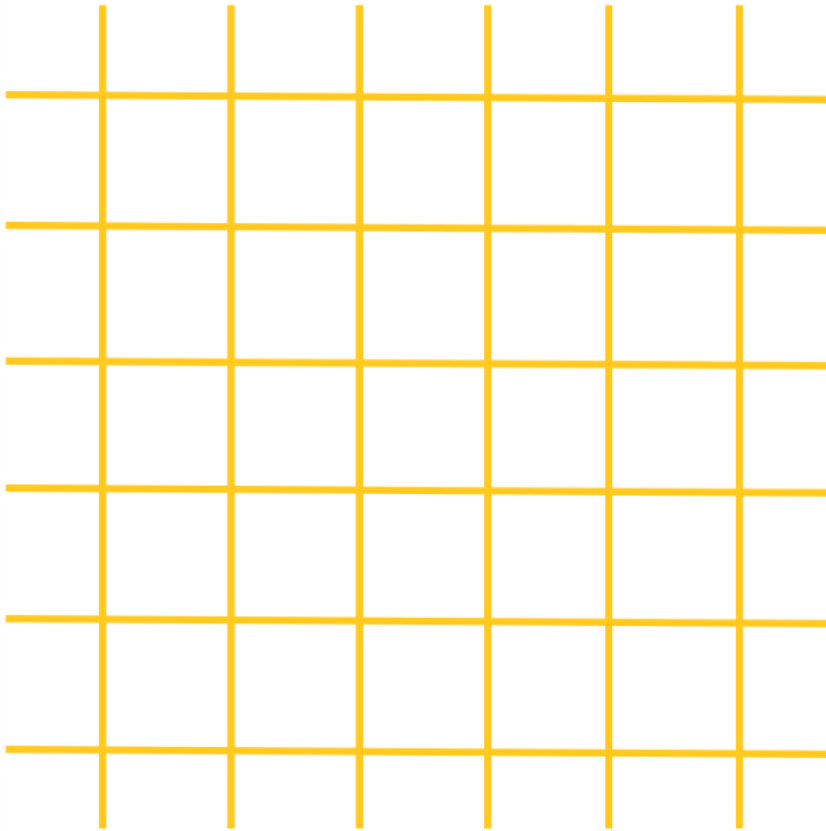
Aprendizaje no
planificado

Entornos y Redes

¿Qué haré?

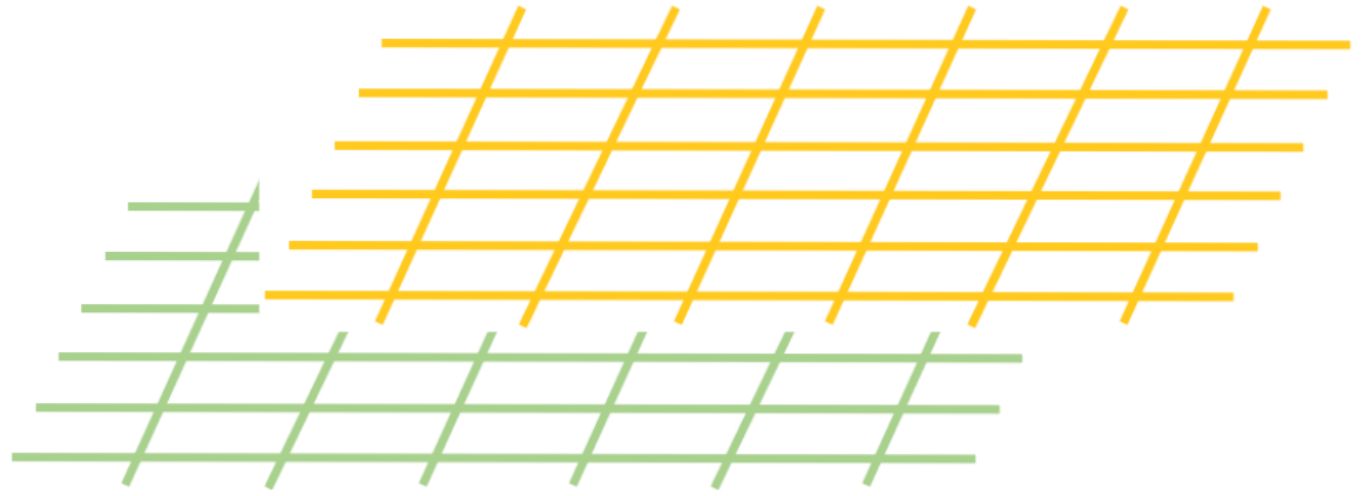


sociedad

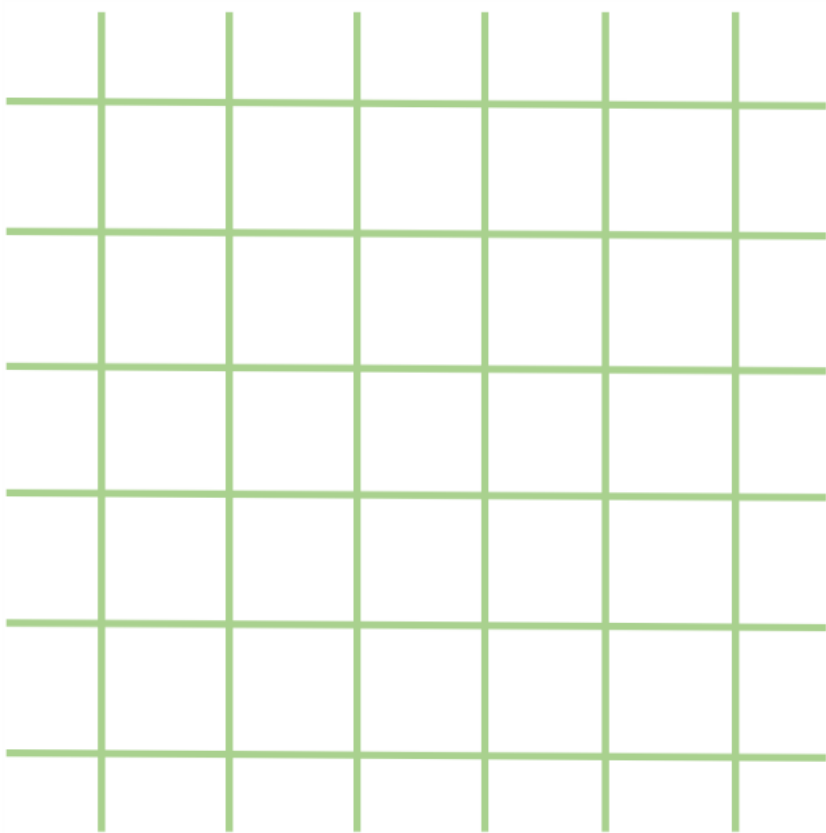


redes profesionales
redes disciplinares
contenido
competencias

¿Con quién lo haré?

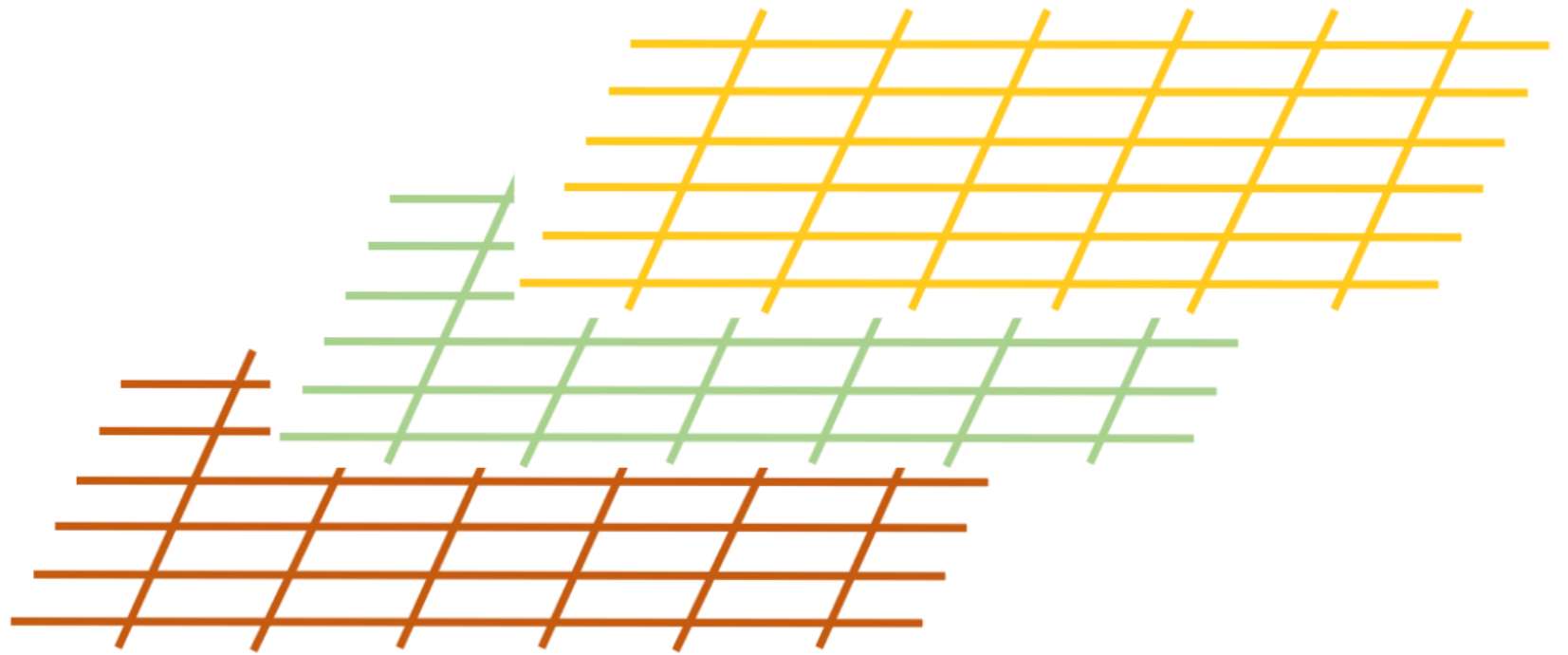


sistema

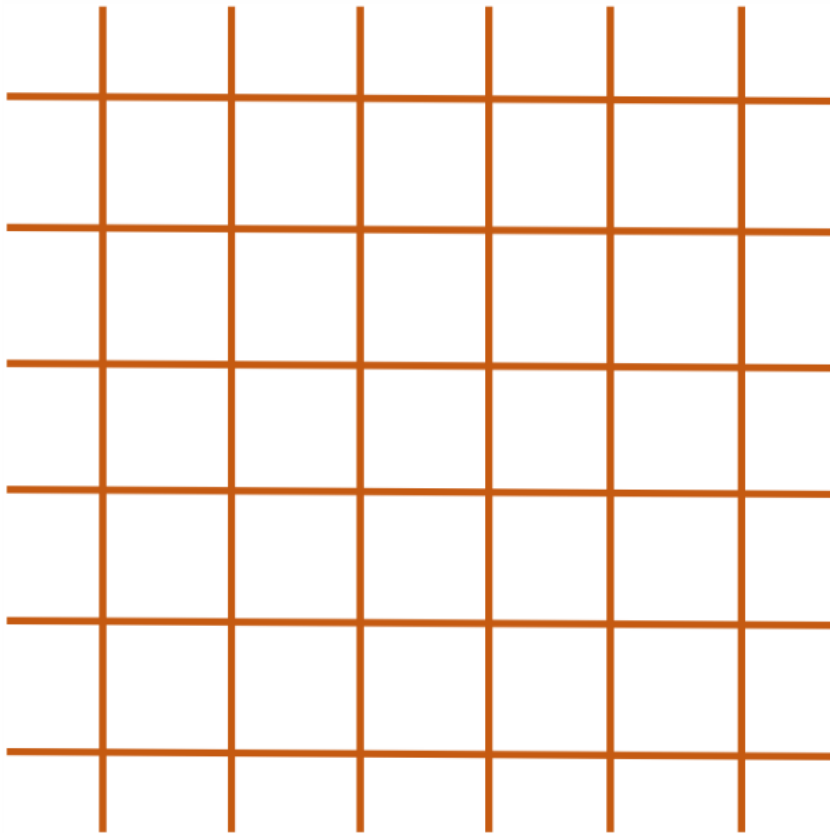


otras instituciones
horizontalidad
sinergias
metas

¿Cómo lo haré?

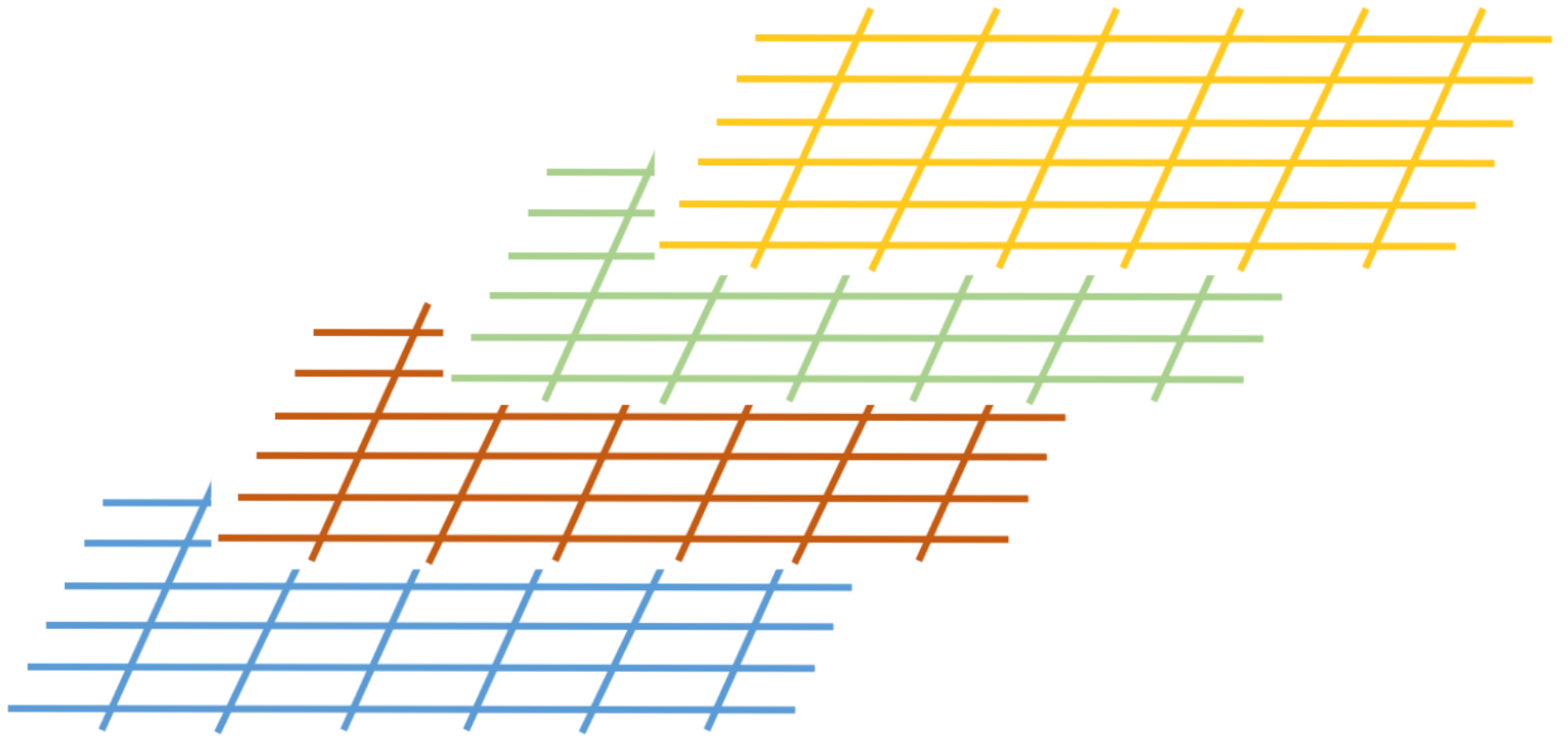


centro

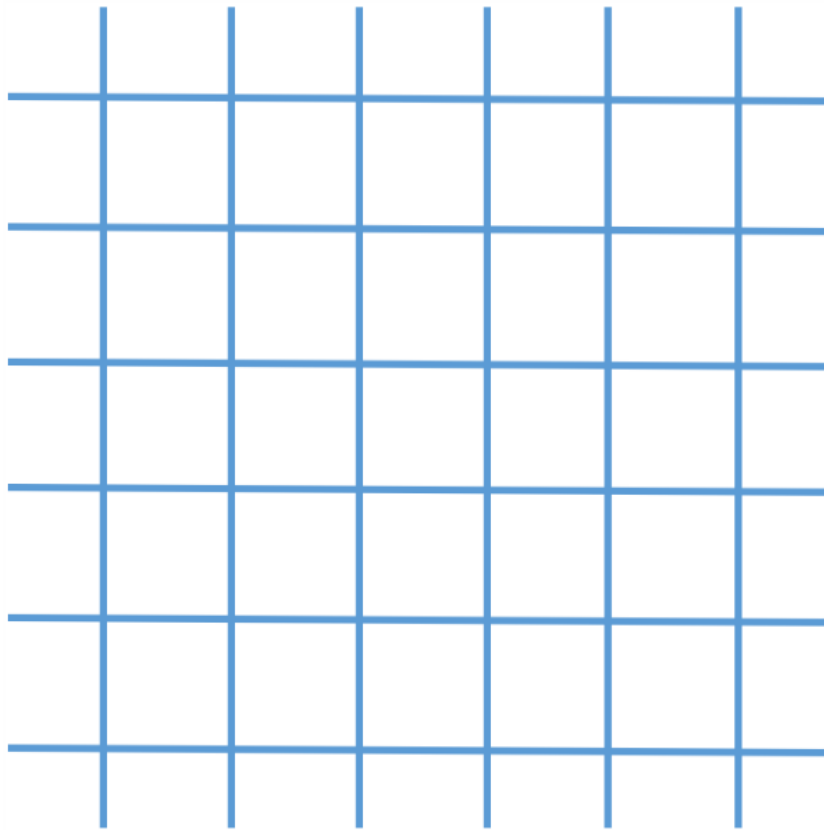


equipos
multidisciplinarios
metodologías
herramientas

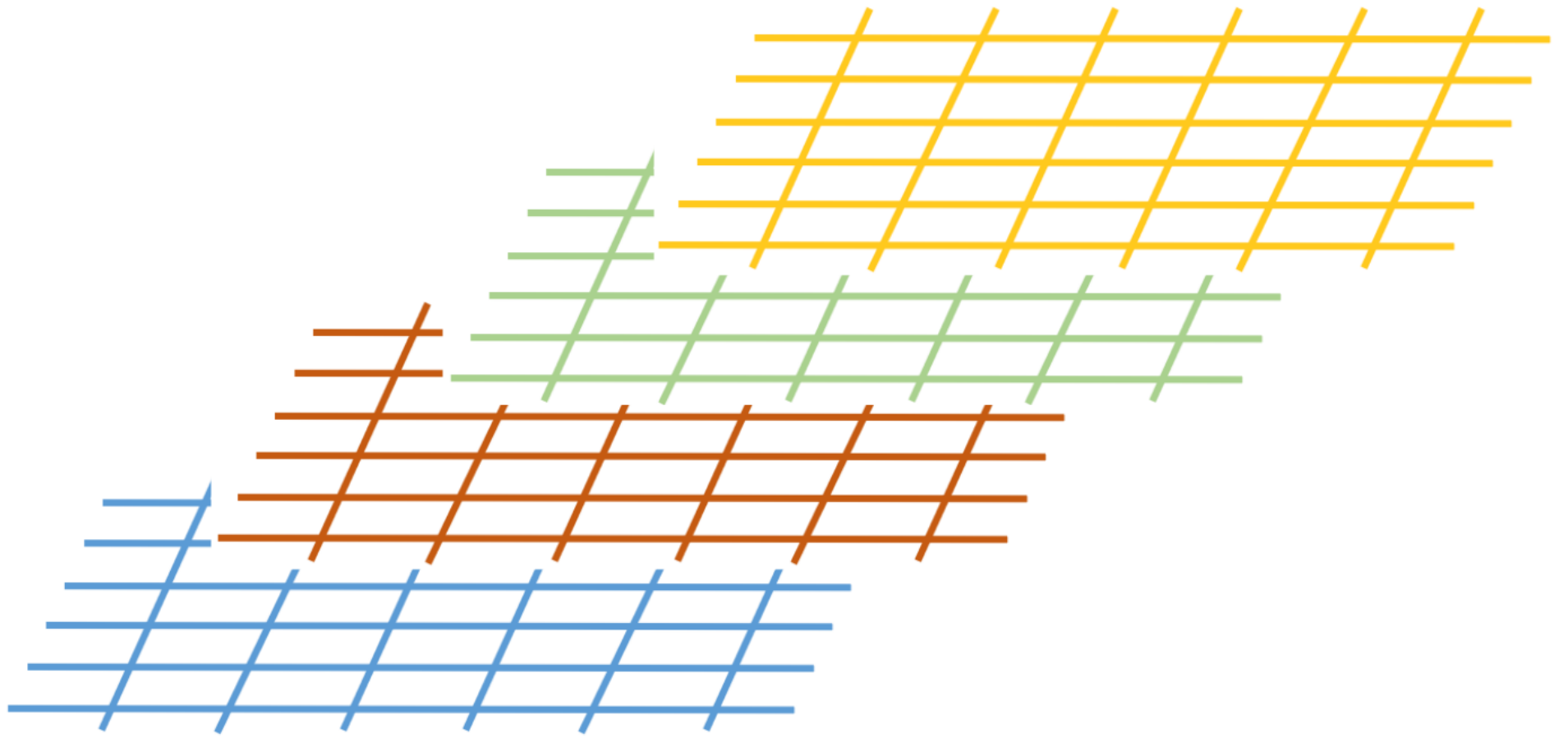
¿Dónde lo haré?



comunidad



comunidad de
pares
diagnóstico
adaptación



Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

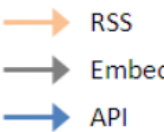
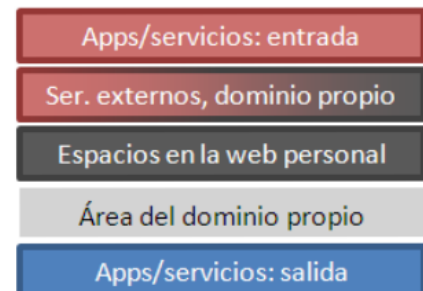
"un conjunto de estrategias conscientes para utilizar herramientas tecnológicas para conseguir acceder al conocimiento contenido en objetos y personas y [...] alcanzar objetivos de aprendizaje específicos"

Peña-López, I. (2013). "Heavy switchers in translearning: From formal teaching to ubiquitous learning". In *On the Horizon*, 21 (2), 127-137. Lincoln: NCB University Press.

Información entrante

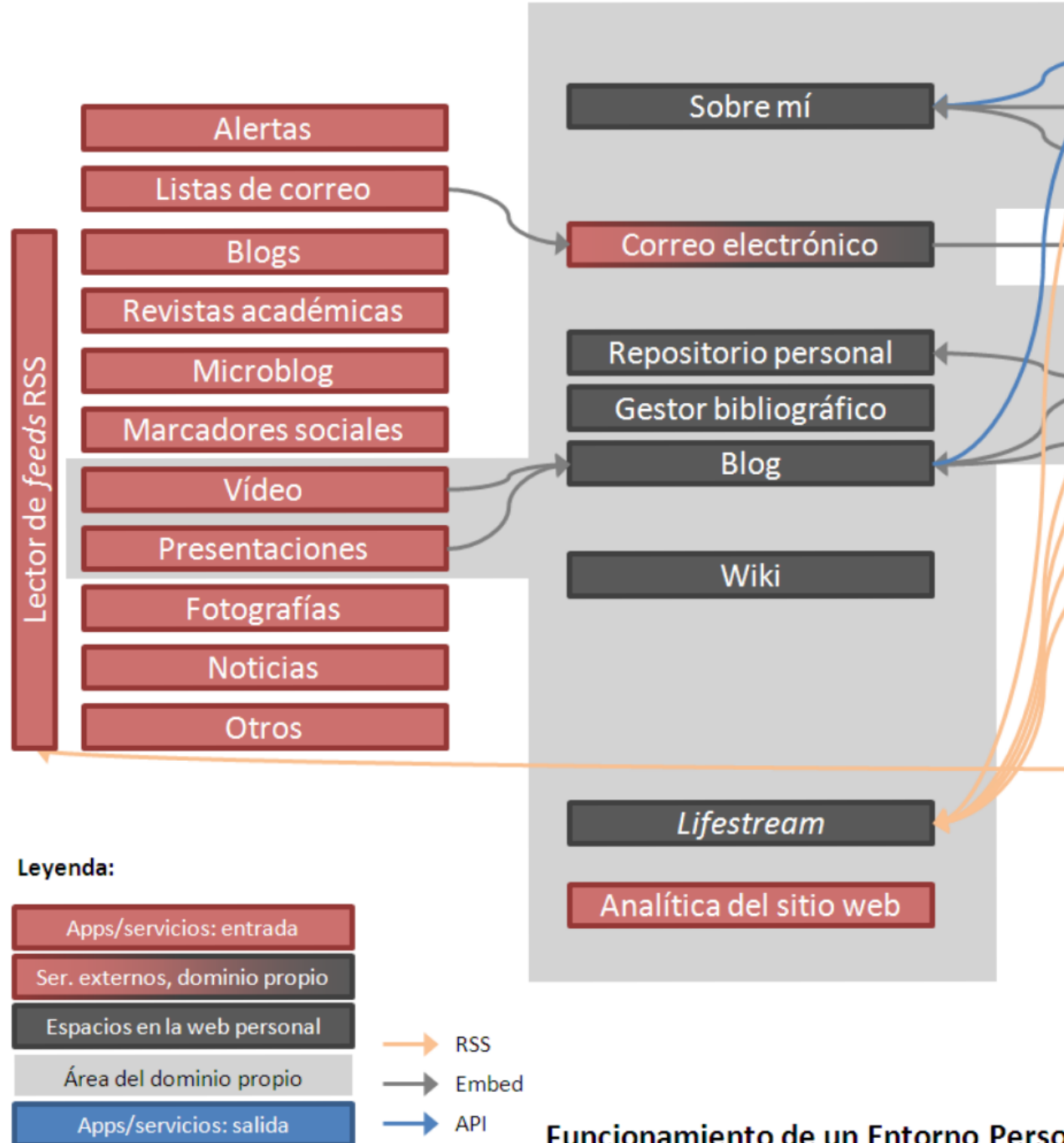


Leyenda:

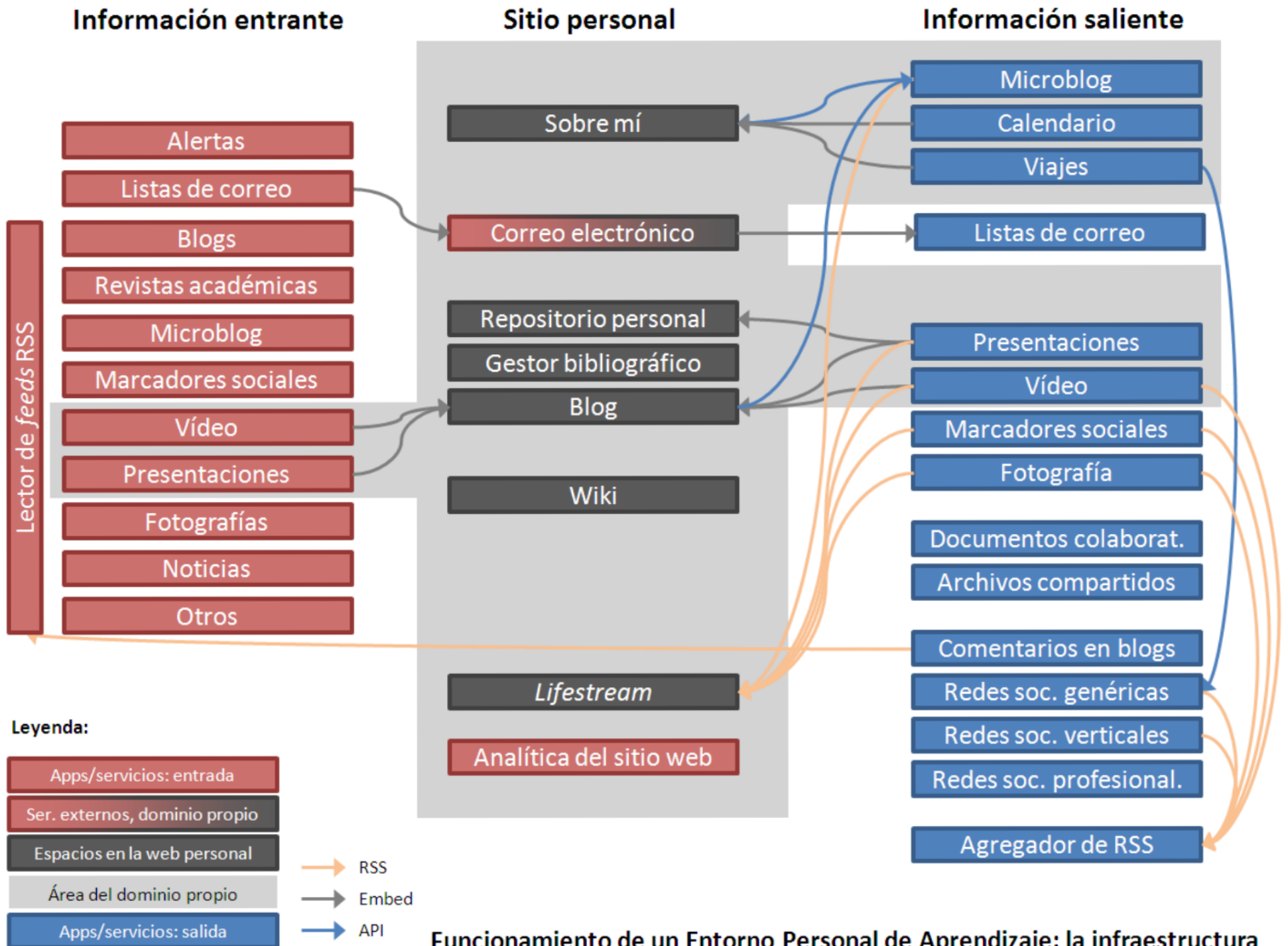


Información entrante

Sitio personal



Funcionamiento de un Entorno Perso



Funcionamiento de un Entorno Personal de Aprendizaje: la infraestructura

```
graph LR; A[Mis recursos] --> B[Mis procesos]; B --> C[Mis resultados];
```

Mis
recursos

Mis
procesos

Mis
resultados

Transaprendizaje y reinstitutionalización

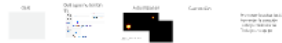
Centro



Aula



Libro de texto



Biblioteca



Temario



Calendario



Profesor



Evaluación



Certificación



Curriculum

Ecología de tareas

Dar contexto

Identificar ágoras

Facilitar interacción

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

Ecología de tareas

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

**Y cuándo yo
no esté...**

La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

Aproximación estática

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencial,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

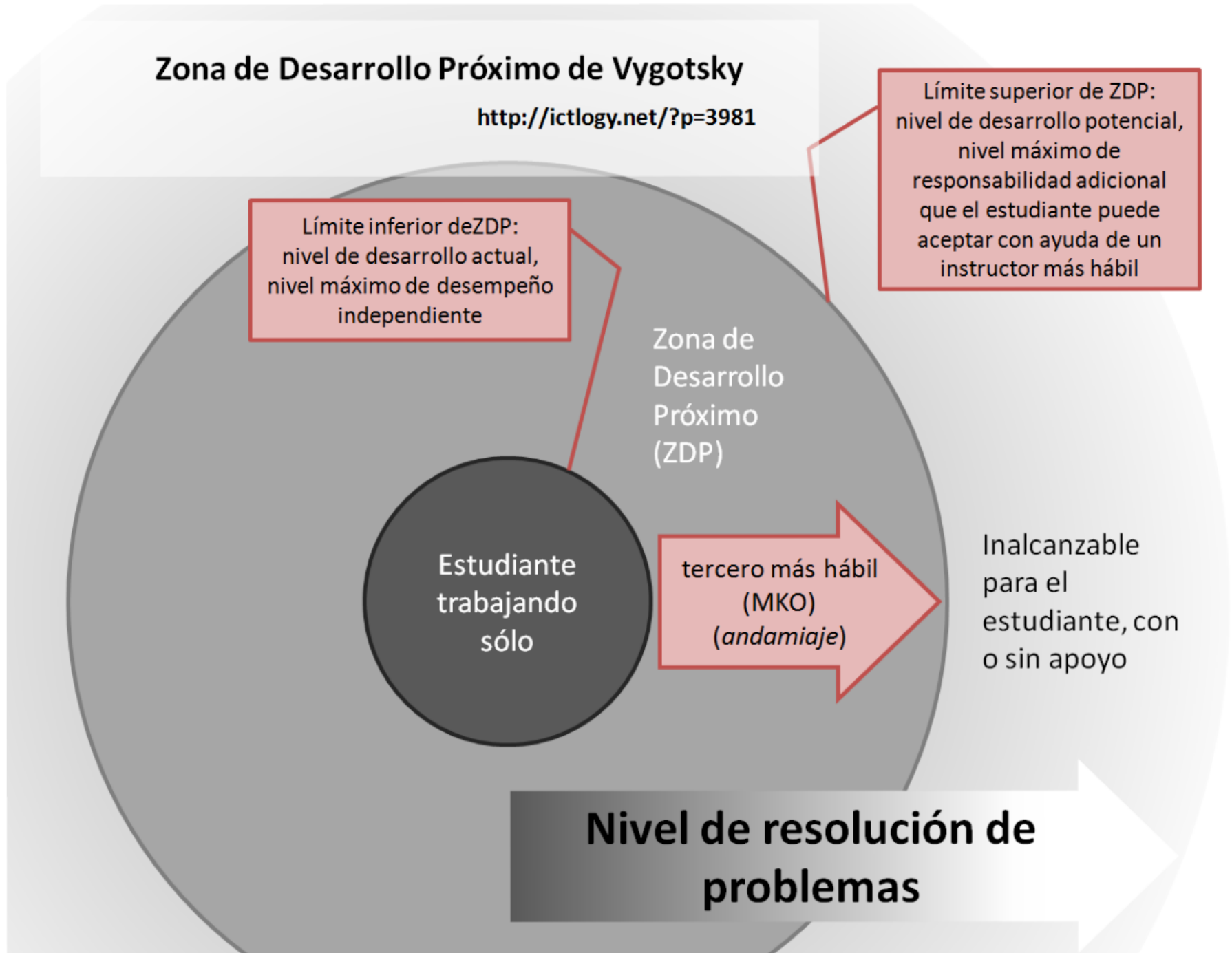
Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(*andamiaje*)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas



La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

Aproximación dinámica

Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual

Estudiante
trabajando
sólo

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

PLE₅
MKO

Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

Nivel de resolución de
problemas



Redes



+PLE



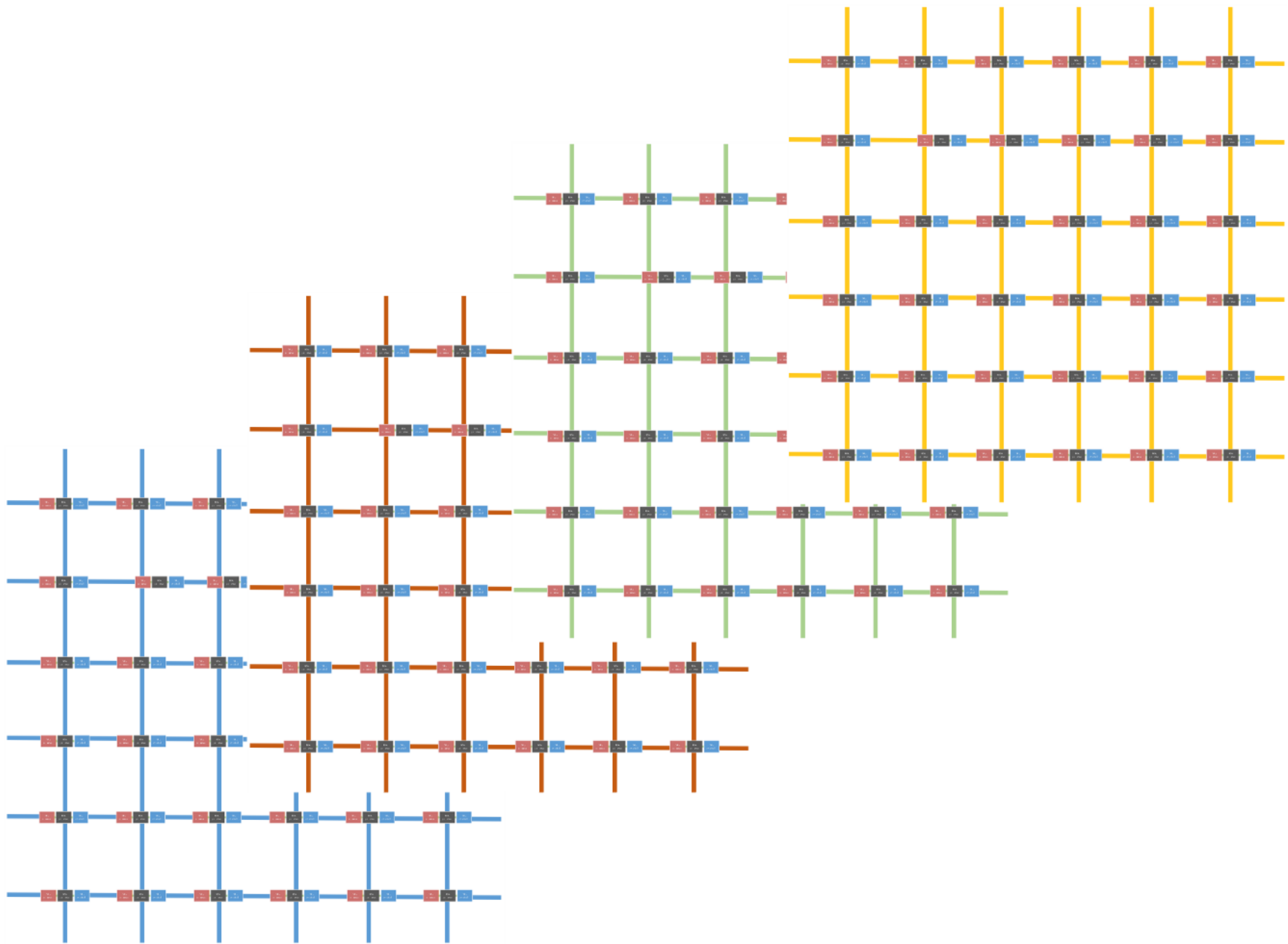
Mis recursos



Mis procesos



Mis resultados



Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDUTECH2018

XXI Congreso Internacional EDUTECH 2018

25 de octubre de 2018

Lleida: Universitat de Lleida

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2018). [Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden.](#)

XXI Congreso Internacional EDUTECH 2018, 25 de octubre de 2018. Lleida: Universitat de Lleida

<http://ictlogy.net/presentations/20181025_ismael_pena-lopez_-_transaprendizaje_instituciones_articulacion_redes.zip>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una
licencia Creative Commons:
Atribución – No Comercial

