

# Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

---

Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDvolucio

Jornada EDvolució.

31 de mayo de 2018.

Barcelona: Universitat Pompeu Fabra



Primaria



Primaria



Secundaria



Primaria



Secundaria



# Formación reglada

Primaria

Secundaria

Formación reglada

# Aprendizaje a lo largo de la vida

Primaria

Secundaria

Formación reglada

Aprendizaje a lo largo de la vida

¿qué pasará cuando

"yo" no esté?

## Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:  
nivel de desarrollo actual,  
nivel máximo de desempeño  
independiente

Límite superior de ZDP:  
nivel de desarrollo potencial,  
nivel máximo de  
responsabilidad adicional  
que el estudiante puede  
aceptar con ayuda de un  
instructor más hábil

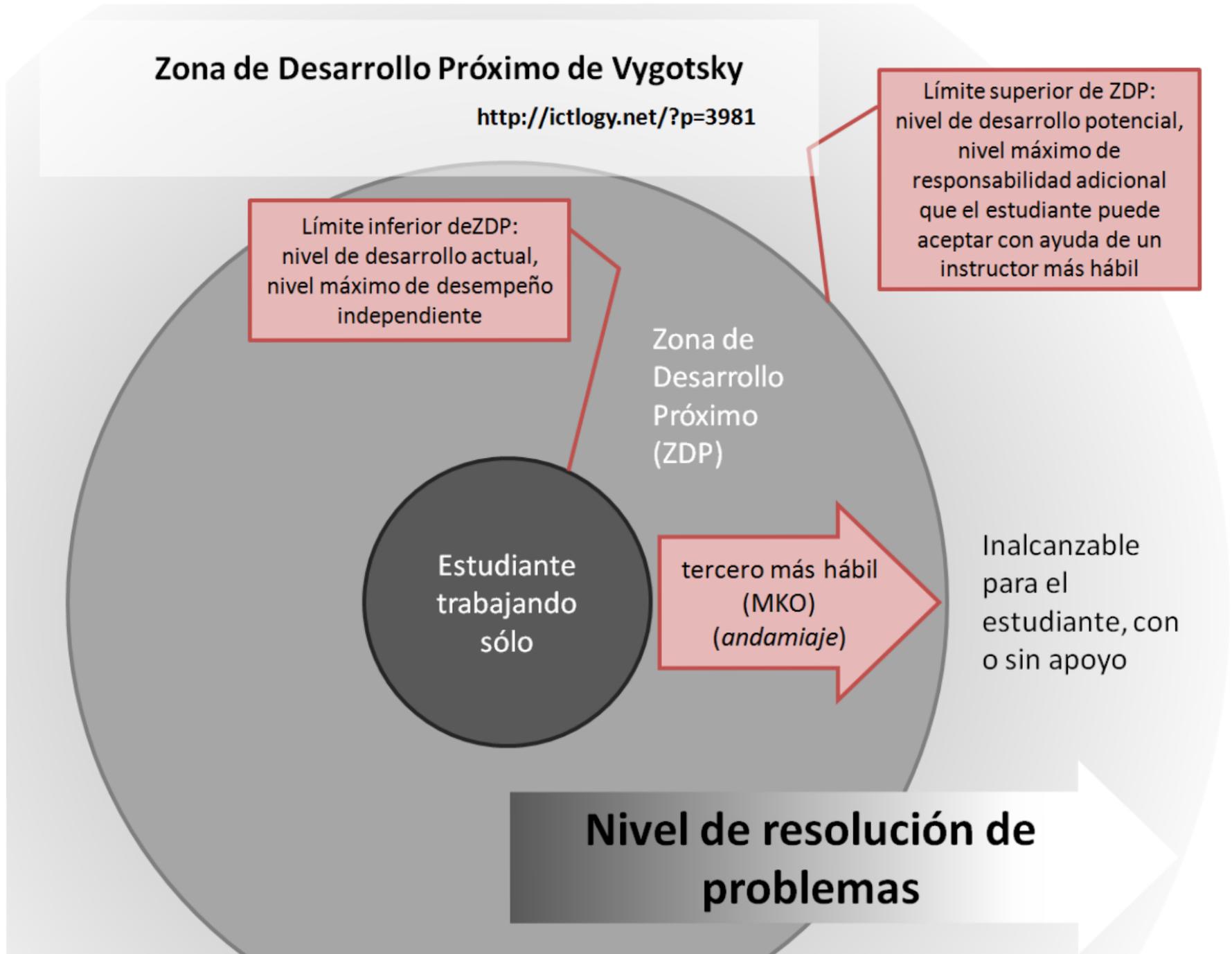
Zona de  
Desarrollo  
Próximo  
(ZDP)

Estudiante  
trabajando  
sólo

tercero más hábil  
(MKO)  
(*andamiaje*)

Inalcanzable  
para el  
estudiante, con  
o sin apoyo

Nivel de resolución de  
problemas



# Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?  
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:  
nivel de desarrollo actual

Estudiante  
trabajando  
sólo

PLE<sub>1</sub>  
MKO

PLE<sub>2</sub>  
MKO

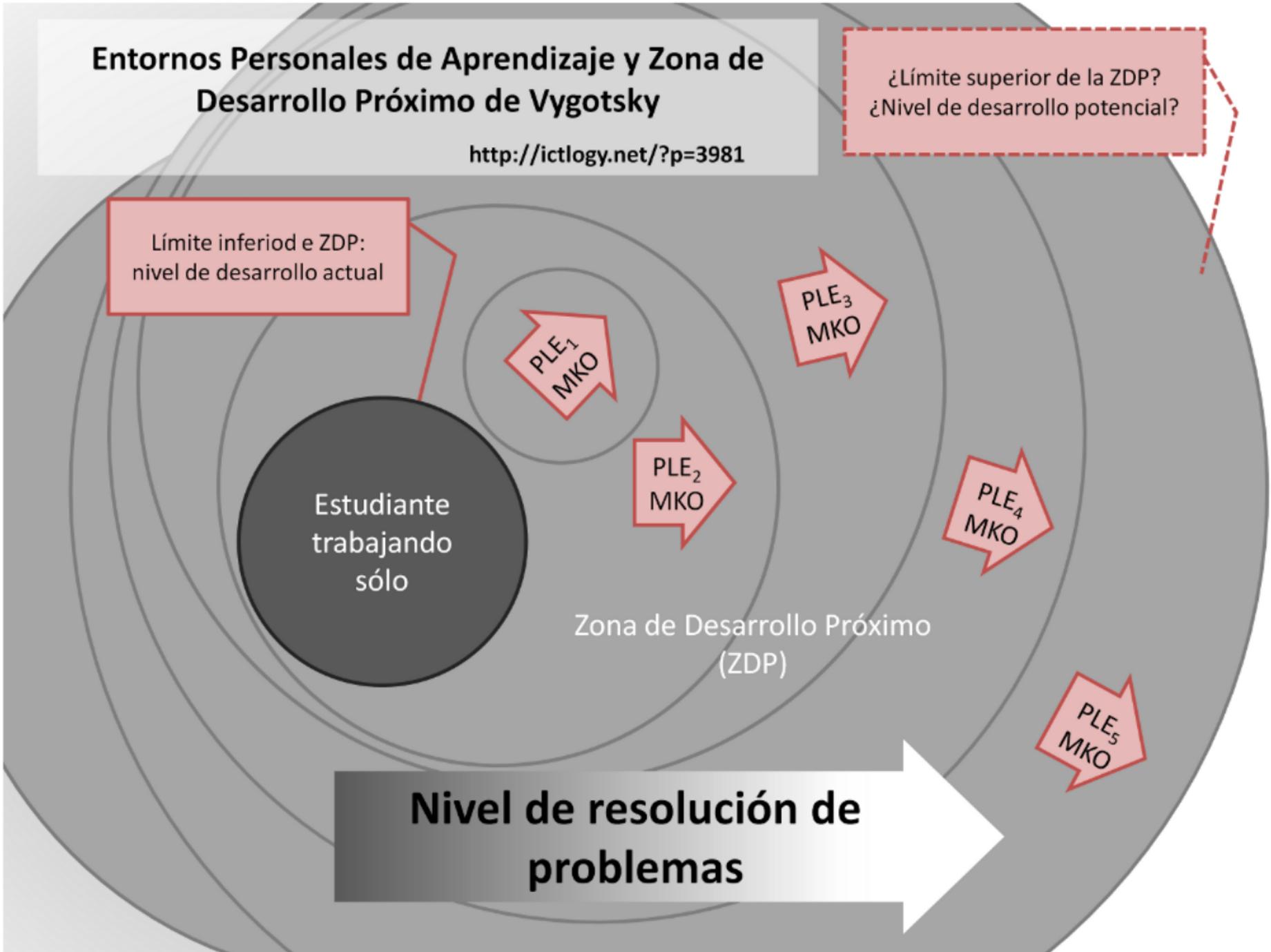
PLE<sub>3</sub>  
MKO

PLE<sub>4</sub>  
MKO

PLE<sub>5</sub>  
MKO

Zona de Desarrollo Próximo  
(ZDP)

Nivel de resolución de  
problemas



# Formal

Seguir una asignatura  
en la universidad

Enseñanza  
estructurada

**Formal**

Seguir una asignatura  
en la universidad

Aprendizaje  
planificado

Au  
De  
a p

Aprendizaje  
planificado

### Formal

Seguir una asignatura  
en la universidad

### Autodidacta

Desarrollar una aplicación  
a partir de manuales

Enseñanza  
estructurada

Enseñanza no  
estructurada

### No-Formal

Participar en un taller sobre  
un tema de actualidad

### Informal

Innovar un proceso en el  
lugar de trabajo

Aprendizaje no  
planificado

**Centro**

**Aula**

**Libro  
de texto**

**Biblioteca**

**Temario**

# Calendario

**Profesor**

# **Evaluación**

# **Certificación**

**Curriculum**

**Currículum      Centro**

**Certificación**

**Aula**

**Evaluación**

Ecología  
de  
tareas      Dar contexto      Diagnóstico  
Identificar ágoras      Objetivos  
Facilitar interacción      Itinerario  
de aprendizaje  
**heutagogía**

**Libro  
de texto**

**Profesor**

**Biblioteca**

**Calendario      Temario**

# **Ecología de tareas**

Dar contexto

Identificar ágoras

Facilitar interacción

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

**de aprendizaje**

# Ecología de tareas

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

## de aprendizaje

# heutagogía

# Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDvolucio

Jornada EDvolució.

31 de mayo de 2018.

Barcelona: Universitat Pompeu Fabra

Per a citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2018). Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden.

Jornada EDvolució. 31 de mayo de 2018. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra

<[http://ictlogy.net/presentations/20180531\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_transaprendizaje\\_instituciones\\_ensenan\\_redes\\_aprenden.zip](http://ictlogy.net/presentations/20180531_ismael_pena-lopez_-_transaprendizaje_instituciones_ensenan_redes_aprenden.zip)>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una  
licencia Creative Commons:  
Atribución - No Comercial

