

# Les biblioteques escolars als nous espais d'aprenentatge

Ismael Peña-López

@ictlogist

Seminari de Biblioteques escolars i biblioteques públiques  
19 de gener de 2017

Centre de Recursos Pedagògics del Garraf  
Vilanova i la Geltrú

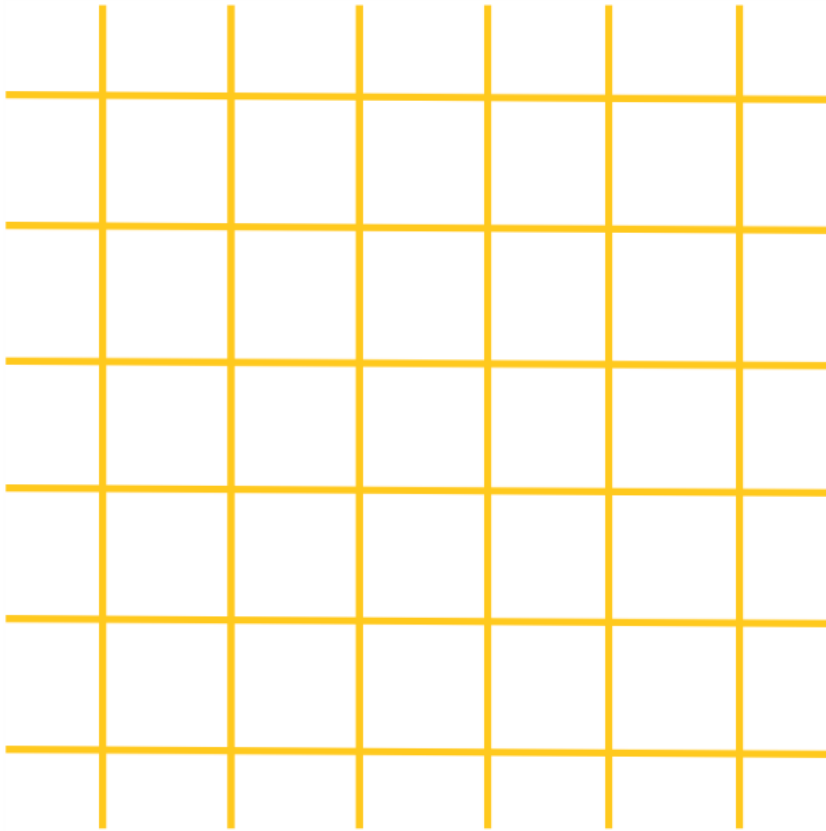
**L'aprenentatge  
com a  
contruucció de  
xarxes**

**qu'è?**



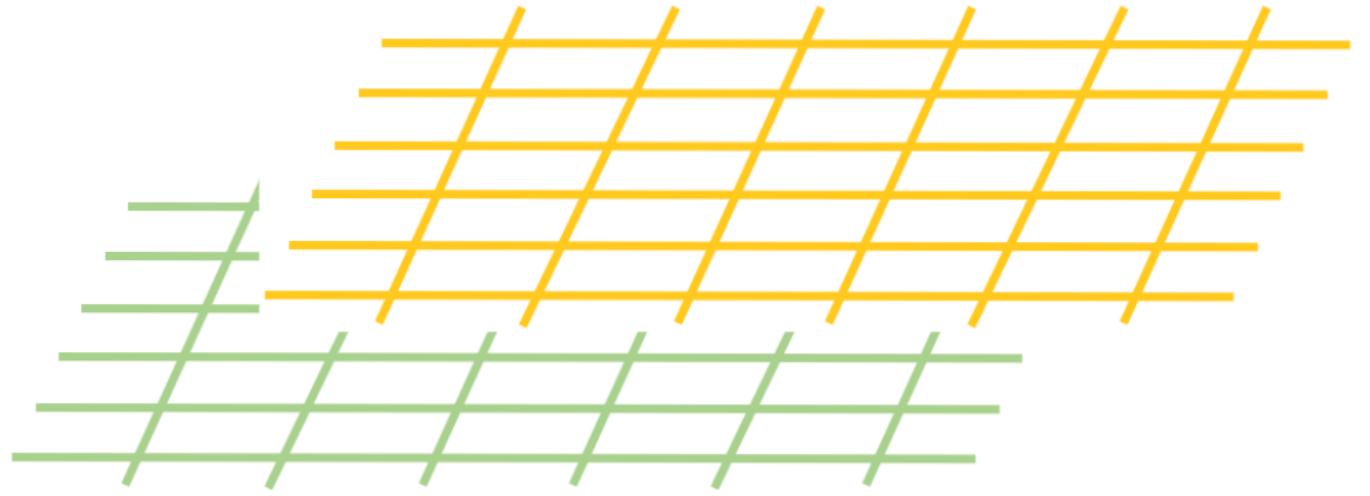


# societat/sector

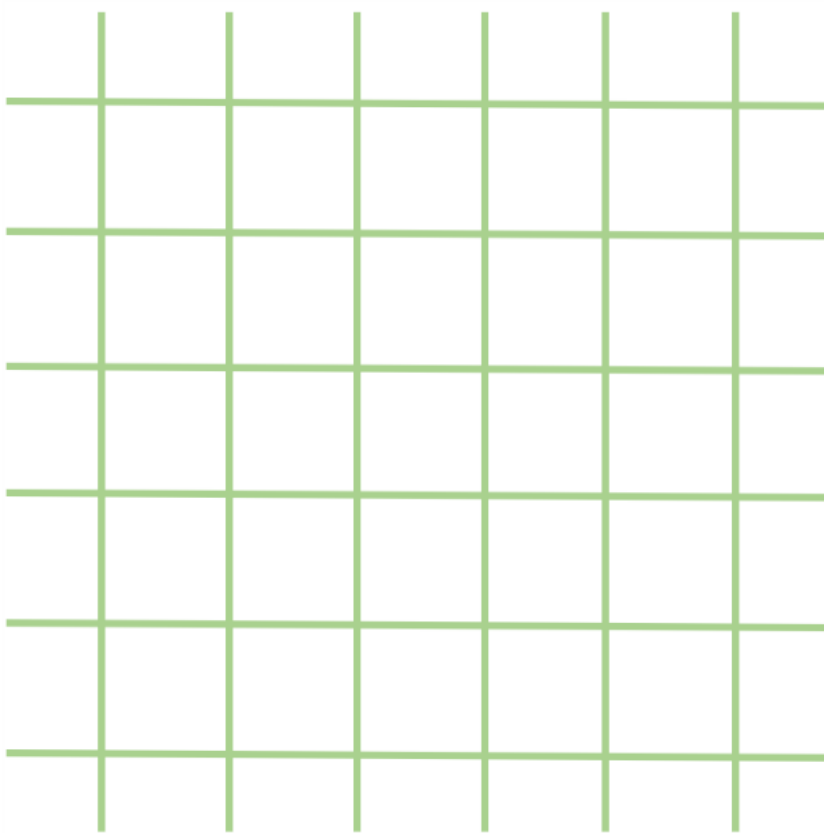


xarxes professionals  
xarxes científiques  
contingut  
competències

**on?**

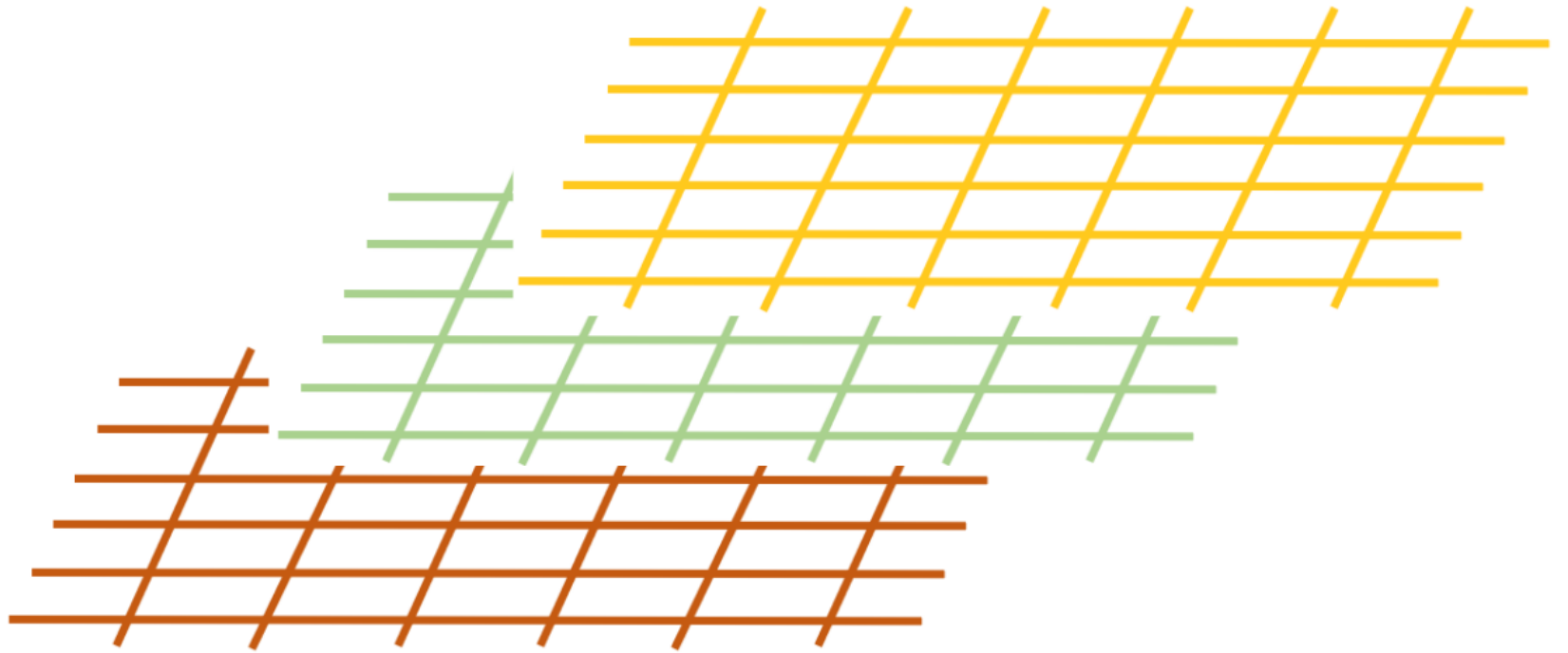


# entorn

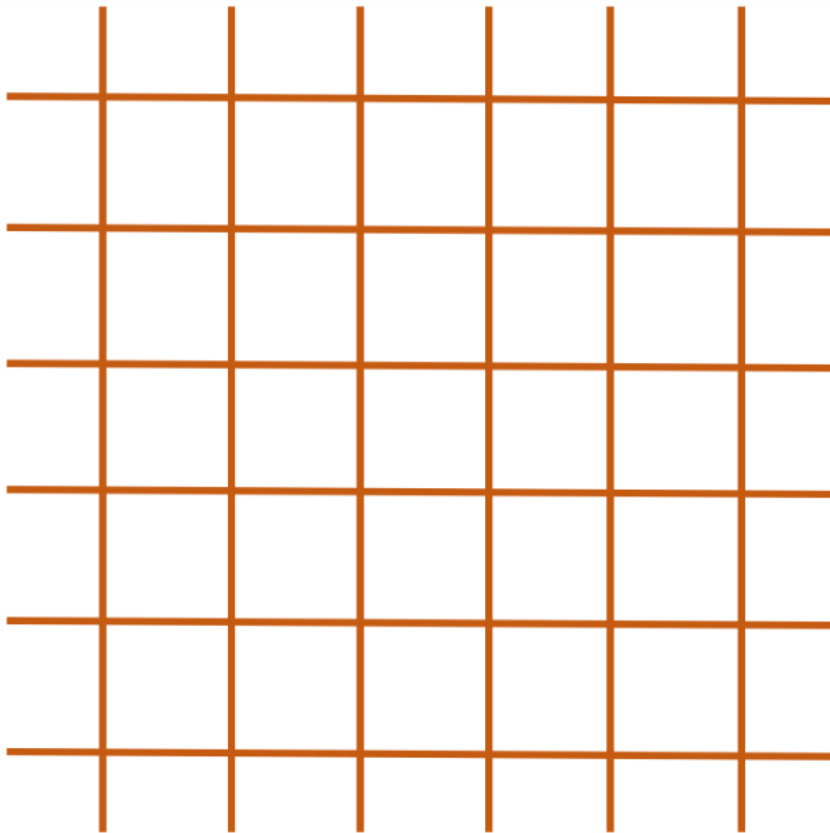


altres institucions  
horitzontalitat  
objectius  
sinergies

**com?**



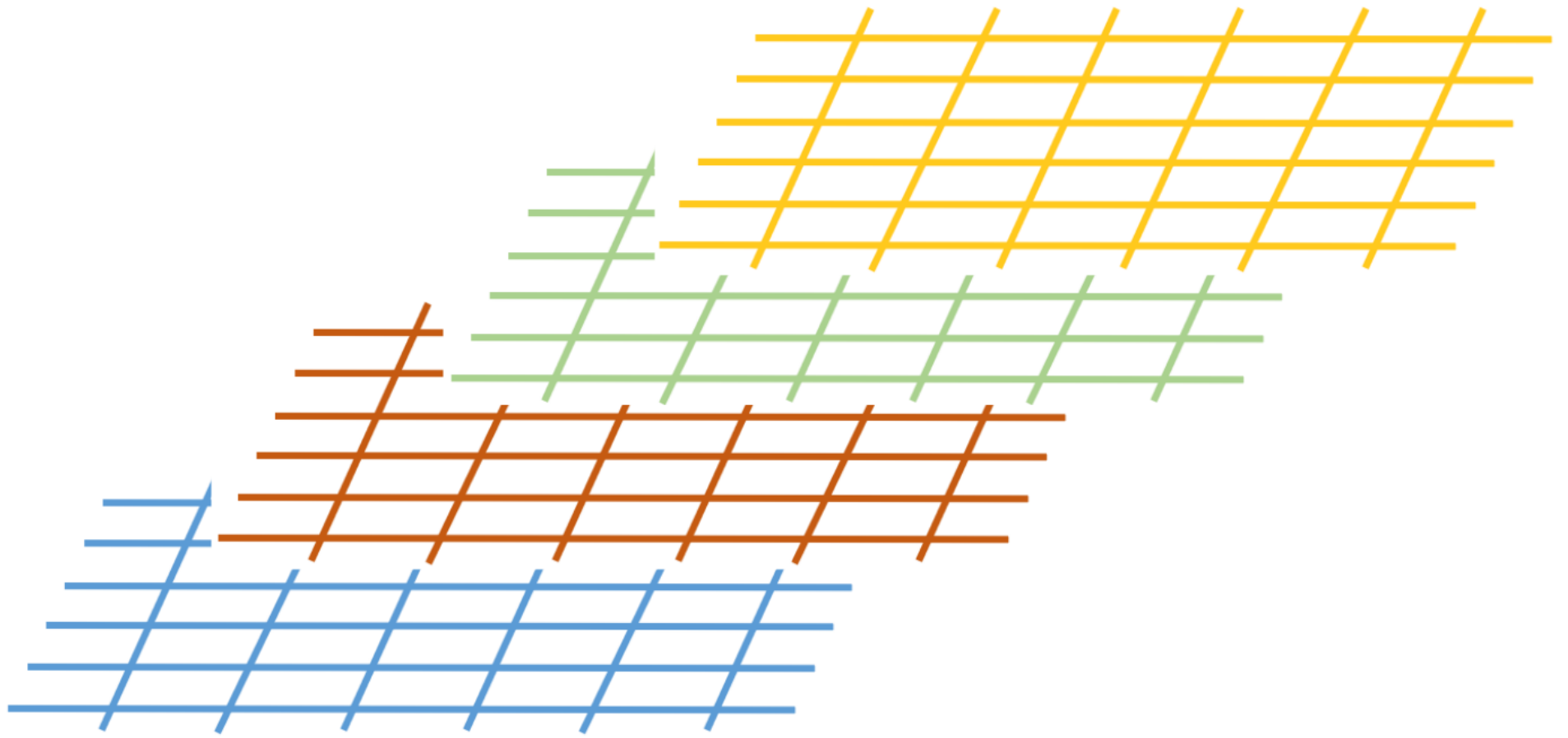
# sistema



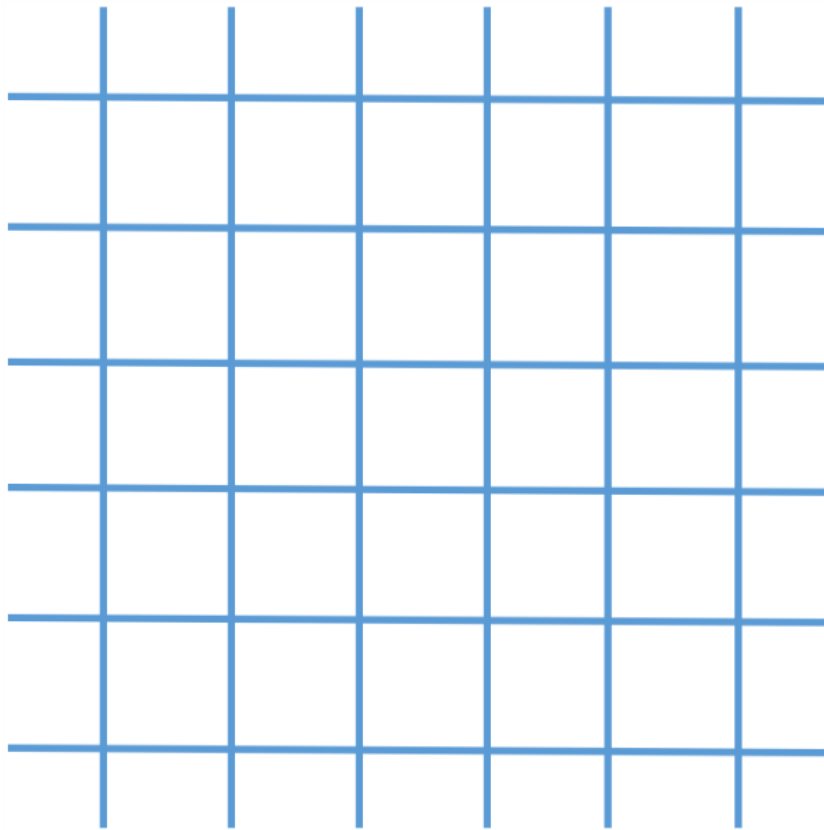
equips  
multidisciplinars  
metodologies  
eines

**amb qui?**

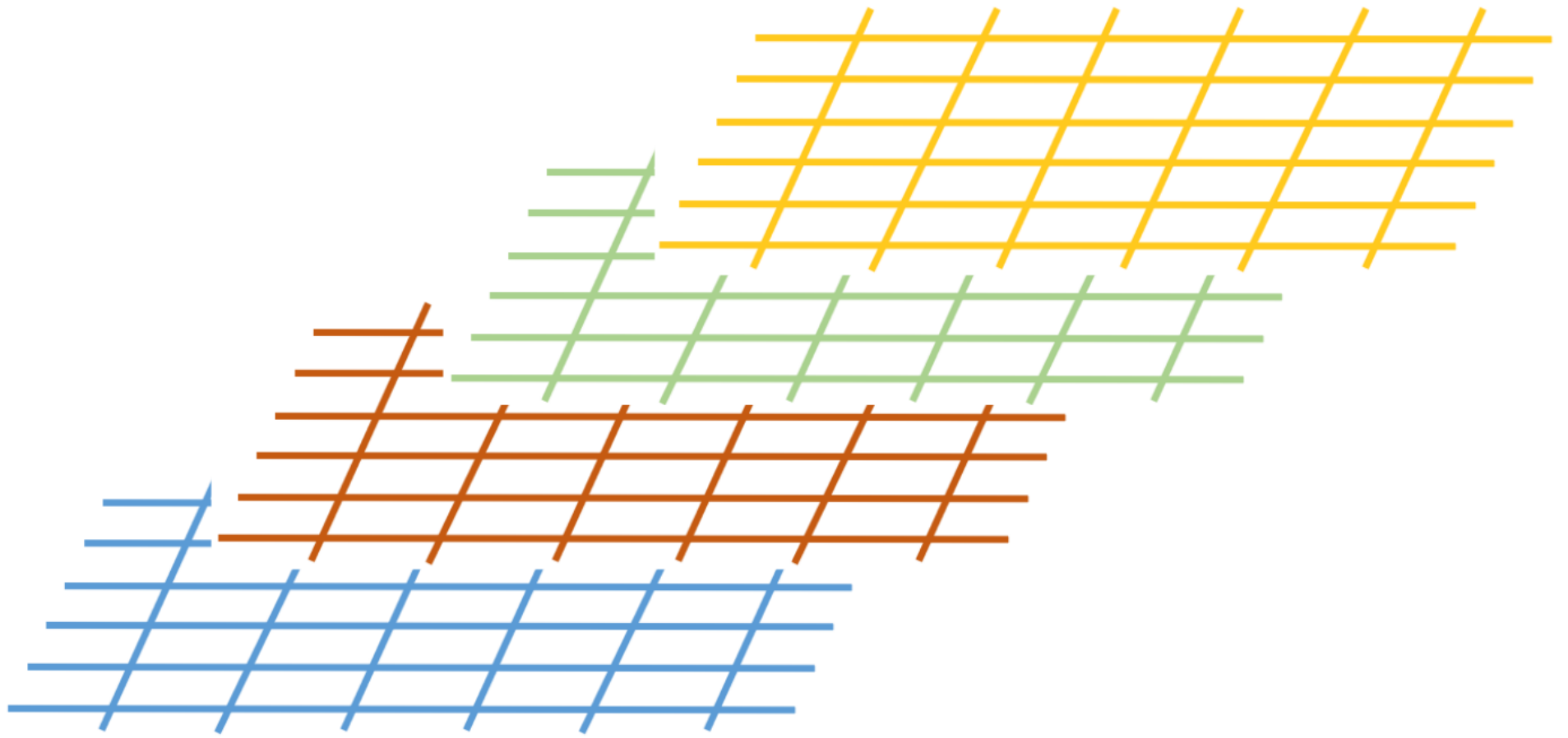




# companys



comunitat de parells  
diagnosi  
adaptació



**Obrim  
l'aprenentatge?  
Fem xarxes?**

(amb l'ajuda de les TIC)

# Centre

# Campus Virtual / LMS

**UOC** Universitat Oberta de Catalunya

Accessibilitat Personalitza **Ismael Peña López** UOC-Professor-Dret surt

Bústia Agenda El meu perfil Grups de treball Servei d'atenció Cerca de persones

La meua UOC Comunitat Serveis Aules Tutoria Tutoria IIP Suport docència Secretaria Recerca i Innovació Biblioteca Notícies Intrauoc

AULA EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1 Contacta Ismael Peña López

INICI > PLA DOCENT 15/4 27/5 2/6 > FINAL

**PAC2**

descarrega en PDF imprimeix

Inici: <b>24-03-14</b>	Lliurament: <b>15-04-14</b>	Solució: <b>27-04-14</b>	Qualificació: <b>30-04-14</b>	Dedicació: <b>40 %</b>
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

▼ **Descripció i enunciat**

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

**Novetats de l'aula**

Registre d'AC Notes Materials i fonts d'informació Tutor i pla d'estudis

Ajuda'ns a millorar

⚠ Entra una incidència / millora

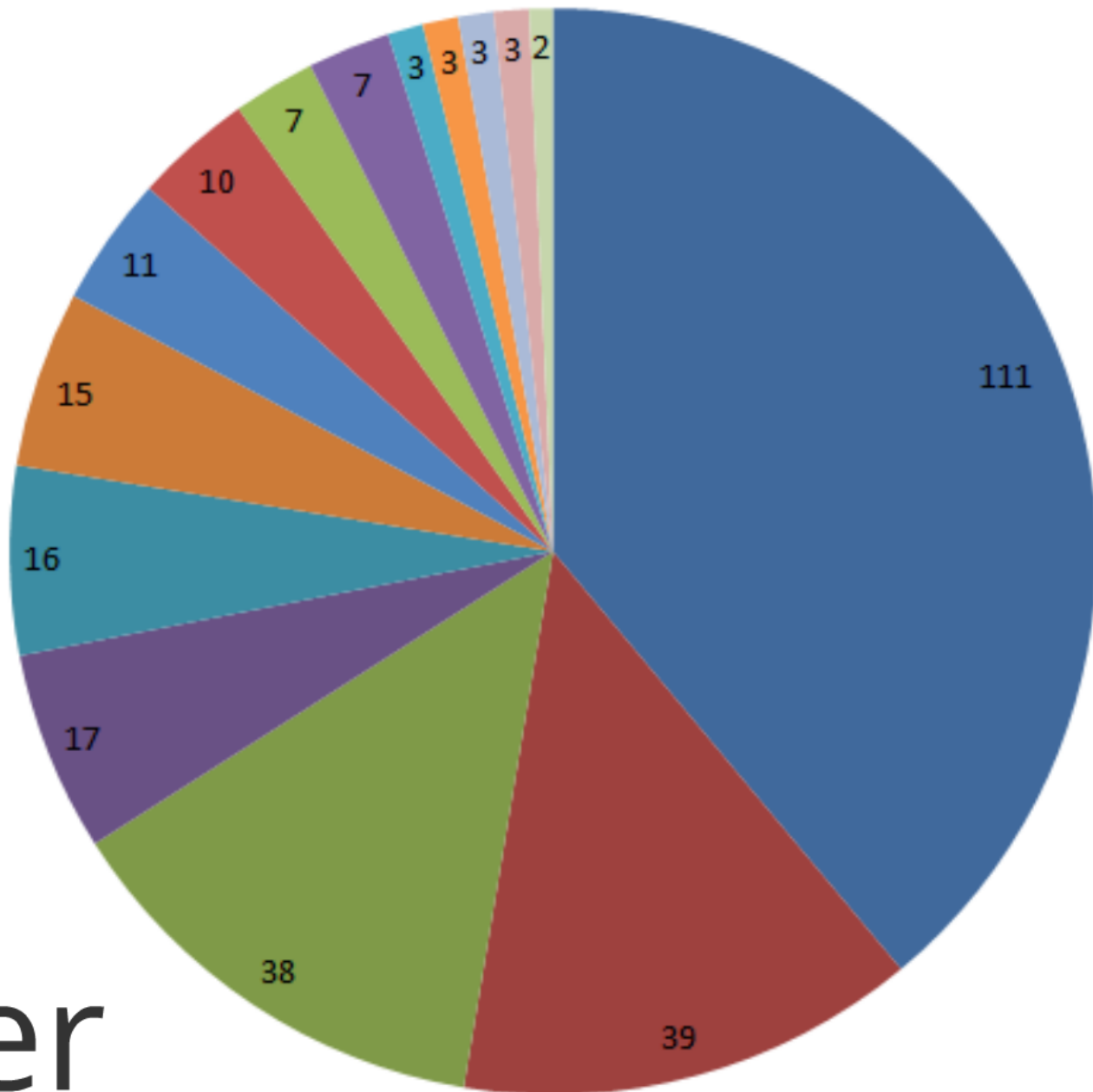
# Centre

# Aula



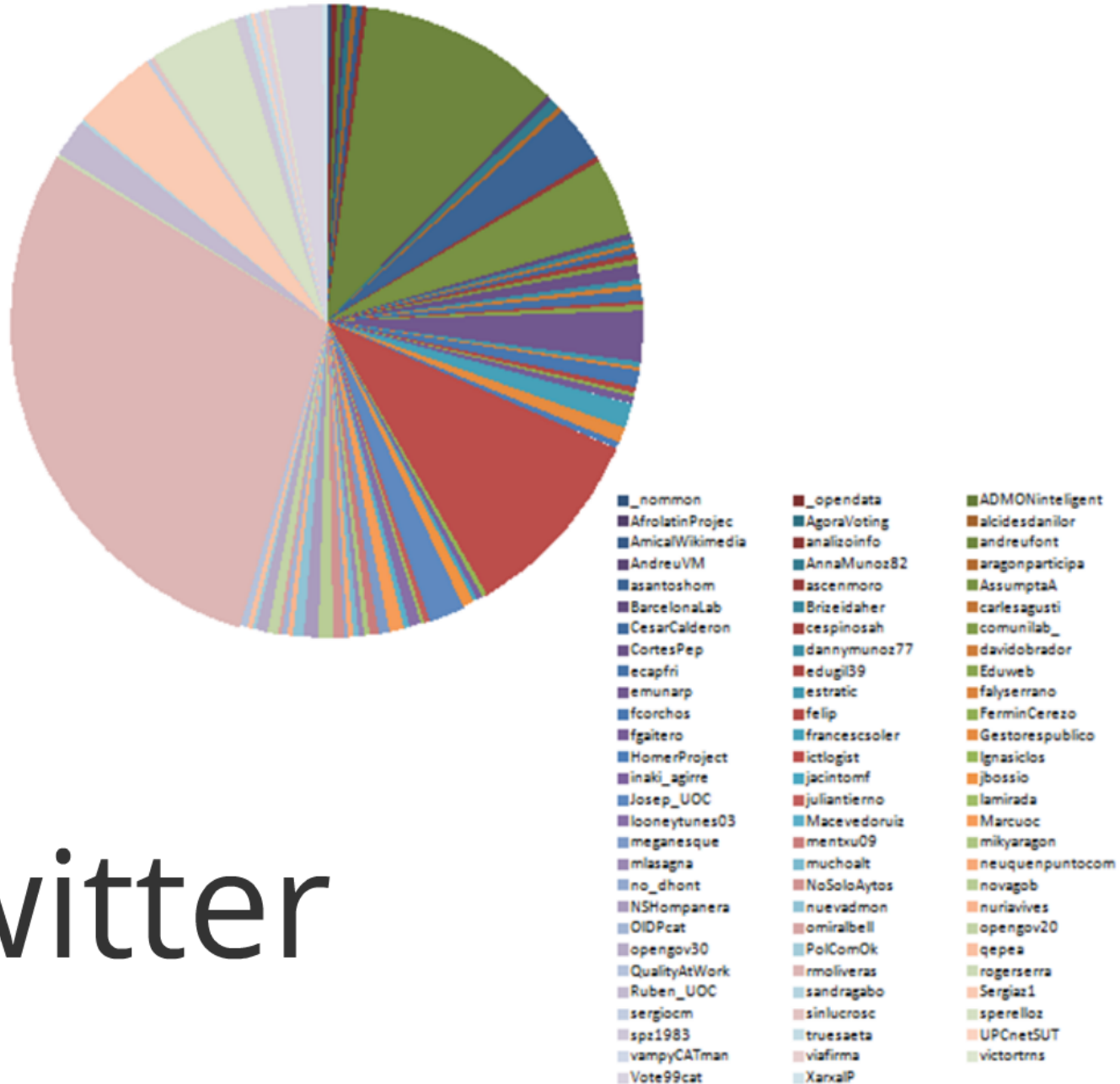


# Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

## Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



# Twitter

# xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



## Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

### About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School:	HarvardX
Course Code:	CS50x
Classes Start:	anytime, self-paced
Estimated effort:	9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project

### Prerequisites:

None.

Register for CS50x  
and choose your student track



Student Reviews



# Aula



# Llibre de text

# OER

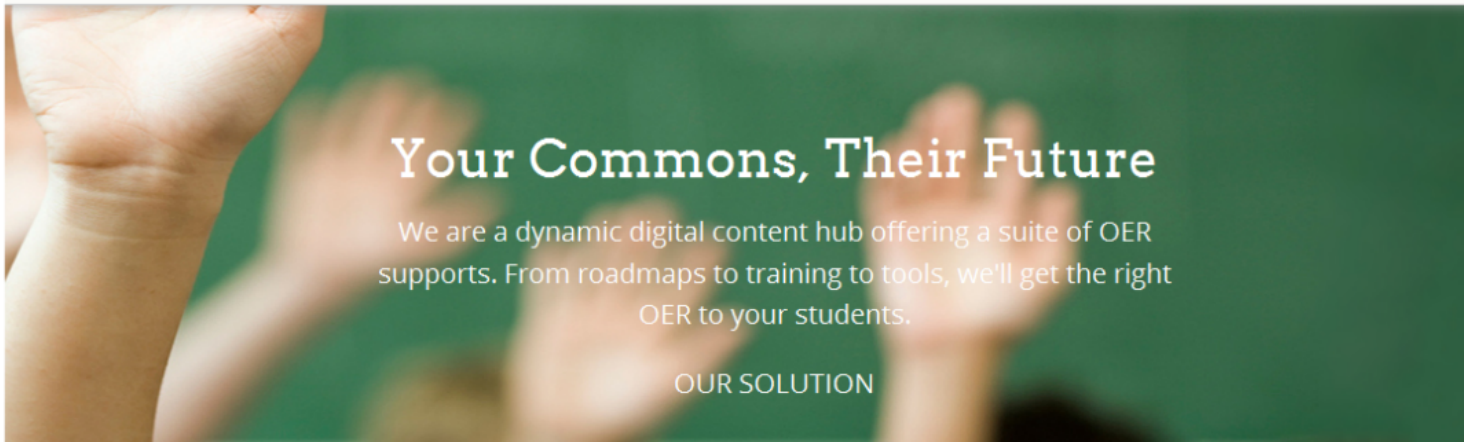


[Home](#) / [Browse All](#) / [My OER](#) / [Connect](#) / [Contribute](#)

[+ LEARN](#)

Hello, [Ismael Peña-López](#) | [Logout](#)

[Use Advanced](#)



## Your Commons, Their Future

We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.

OUR SOLUTION

### Browse by Topic

[Education](#) / [Arts](#) / [Humanities](#) / [Social Sciences](#) / [Natural Sciences](#) / [Applied Sciences & Technology](#) / [Mathematics & Statistics](#)



New on OER Commons



Social / Emotional Learning



Common Core



Primary Sources



Teachers as Makers



Flexible Learning



Game-based Learning

# OER (que no eren 'E')



**VIQUIPÈDIA**  
L'enciclopèdia lliure


Portada  
Portals temàtics  
Article a l'atzar  
Articles de qualitat

Comunitat  
Portal viquipedista  
Canvis recents  
La taverna  
Contacte  
Xat  
Donatius  
Ajuda

Imprimeix/exporta  
Crea un llibre  
Descarrega com PDF  
Versió per a impressora





Eines  
Què hi enllaça  
Seguiment d'enllaços  
Carrega

 Ictlogist **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#) 

Pàgina [Discussió](#) Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'història](#)  [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en [cat](#)

## Història de l'art

-   **S'ha proposat fusionar aquesta pàgina** amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))
-   S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

### Taula de continguts [\[amaga\]](#)

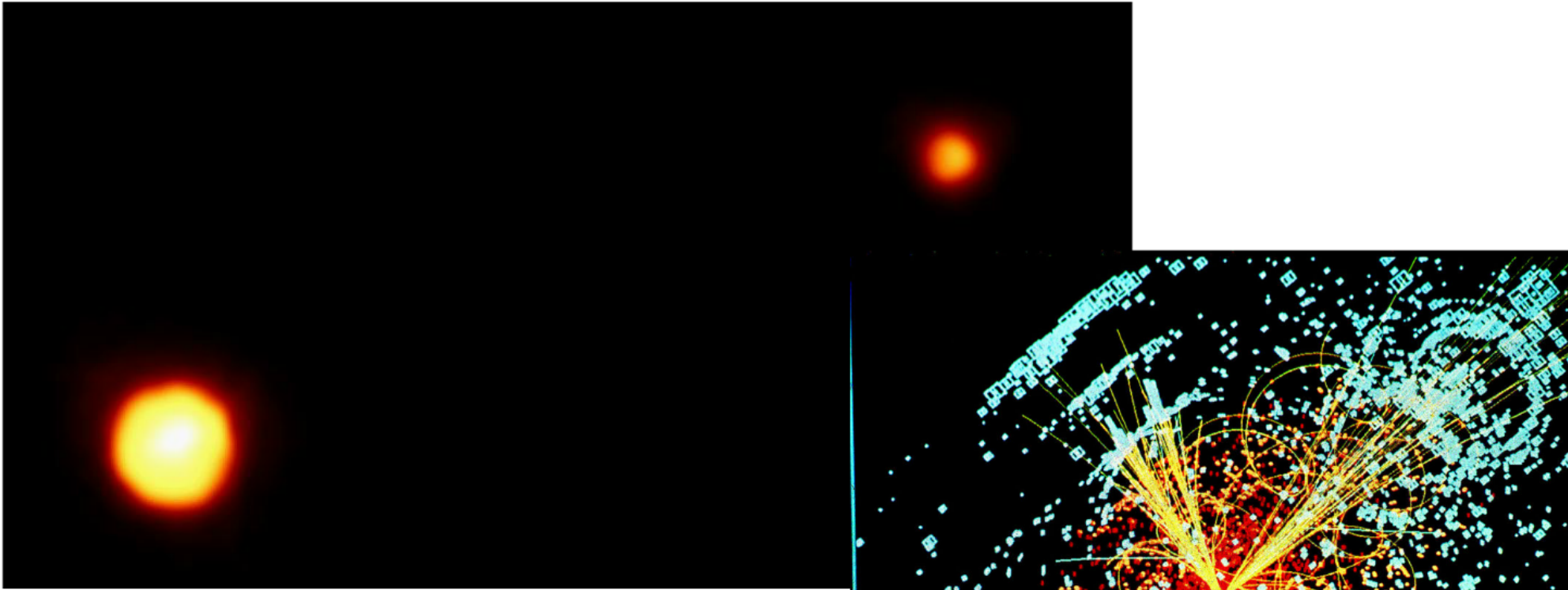
- [1 Introducció a la història de l'art](#)
- [2 Difícil sistematització](#)
- [3 Història de la història de l'art](#)
- [4 Vegeu també](#)
- [5 Enllaços externs](#)

## [Introducció a la història de l'art](#) [\[modifica\]](#) [modifica el codi](#)

*Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)*



# Actualització



Plutó i Caront; Simulació del Bosó de Higgs.  
Font: Wikipedia



# Cocreació

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena Mis Wikis Mi Cuenta

## 20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página Cambios Recientes Administrar wiki Búsqueda

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

### Módulo 1

#### Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

#### Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

All Pages home \*\*Artículo 29.\*\* Docu administrativo electr Análisis del Proyecto Decreto por el que se desarrolla parcialmer LAECSP Artículo 1. Objeto de Artículo 1. Objeto y de aplicación Artículo 10. La sede electrónica. Artículo 10. La sede electrónica Artículo 12. Publicac electrónica del tablón anuncios y edictos. Artículo 13. Formas d identificación y autenticación. Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional Identida Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional

# Llibre de text

# Biblioteca



# Noves *biblioteques*

ICTlogy

ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador  
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal  
voler  
un país  
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recursos

## ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

## Preferències

no carregar els gràfics  
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | 11 of 51 | [proper](#) | [darrer](#)

## Categoria: e-Government

### 188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from [http://www.globalknowledge.org/gkps\\_portal/view\\_file.cfm?fileid=3502](http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502)

*Administrative Sciences* . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

# Nous formats

The image shows a presentation slide within a video player. The slide content is as follows:

Share Email Embed Like Save

Share

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014  
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ  
ELECTRÒNICA

-----

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació  
eVALISA al Departament d'Ensenyament  
de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11

**Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa  
electrònica (Claus Tecnològiques)** 188 views

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya  
on Apr 16, 2014

Follow

Like 0 Share Tweet 1 +1 0

**Related** More

- IMPLANTACIÓ D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DOCUMENTAL**  
425 views
- Experiència de contractació amb e-NOTUM**  
973 views
- Guia Adequació Llei 11 2007**  
3175 views
- Curriculum cfgm gestio administrativa**  
256 views
- Acta de ple**  
391 views
- Notificacions electròniques nov 2013**  
81 views
- Carme Calles**  
821 views
- L'Administració en xarxa**  
6427 views

Online Prof Doc 4

# Noves col·leccions

Share Email Embed Like Save

## PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1

Share

Related More

- La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA  
96 views
- Sistra  
309 views
- Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos  
430 views
- Interoperabilidad AAPP  
1289 views
- Manual supervivencia e\_admin  
4865 views
- Administracion Electronica  
1127 views
- Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica  
439 views
- Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares  
557 views

sperraloz pac2 150 views

by Silvia Perelló on Apr 18, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

# Temari



# Temario?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

+ Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

[ictlogy.net](http://ictlogy.net)

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: [transparency](#) [transparencia](#) [e-participation](#) [e-participació](#) [santa\\_coloma\\_d](#)  
[tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [ciemen](#) [activism](#)

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography [ictlogy.net](http://ictlogy.net)

1 1 [transparency](#) [transparencia](#) [uocegov](#) [e-participation](#) [e-participació](#)  
[santa\\_coloma\\_de\\_gramenet](#) [e-democracy](#) [e-democràcia](#)

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography [ictlogy.net](http://ictlogy.net)

1 1 [tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [uocegov](#) [ciemen](#) [activism](#)

ICTlogy » SociedadRed » [Transparencia](#) [ictlogy.net](http://ictlogy.net)

1 3 [transparencia](#) [transparency](#) [uocegov](#)



# Temario!

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover


+ Add Link

☰ Settings

## Results of uocegov

Everyone Network My Links

**Iberlex - búsqueda de legislación** boe.es

4  legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

**Instituto Nacional de Estadística** ine.es

4 AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

**Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert** xarxaip.cat

4 M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

**Compartir coche, un apañío que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS** elpais.com

9 PA autobuses uocegov transportepublico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

**Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre?** lavanguardia.com

3 JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov

# Crowdsourcing

Inici Notificacions 7 Descobreix Jo #UOCeGov

Resultats per a #UOCeGov Desa  
Populars / Tots

**Silvia Perelló** @sperelloz · 9 h  
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més


Seguit per Jordi Graells i 4 altres  
**Megan Eskey** @meganesque · 20 h  
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque #continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més



Seguit per Vote99cat  
**Andreu Font** @andreufont · 23 h  
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b-/a... #uocegov  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més

**Assumpta Amat** @AssumptaA · 24 h  
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més


**Tendències** · Canvia  
#HalaMadridAPorLADecima  
#FinalChampions  
#PreguntaCelo  
Cámara de Oro

# No-seqüencialitat


ICTlogy 









Drive  UOCeGov 

My Drive > UOCeGov

**CREATE** 

My Drive  
Shared with Me  
Starred  
Recent  
Trash  
More ▾

 Install Drive for your computer

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER ▾
<input type="checkbox"/> ☆	 Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

# Temari



# Calendari



# Asincronía

The screenshot displays an email client interface with a dark blue header bar. On the left, the UOC logo is visible, along with the text "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1" and "Fundamentos de la administración electrónica aula 1". A "Cerrar" button is in the top right. Below the header is a toolbar with icons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary toolbar contains links for "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left side, there is a sidebar with "Opciones de las carpetas" and "Mover mensajes a ...". Below this, a list of folders is shown:

- Recibidos 7/223
- Actividad1Módulo1 0/205
- Actividad1Módulo2 0/132
- Actividad2Módulo2 0/62

The main area is titled "Recibidos" and shows a list of messages. The list includes columns for checkboxes, status icons, and message details. The messages are as follows:

Icon	Status	De:	Asunto	Fecha
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	registro general de comunic...	07/02/11 23:43
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	protección de datos y publi...	03/02/11 23:59
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: protección de datos y p...	06/02/11 20:33
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: protección de datos y p...	05/02/11 09:20
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	RE: protección de datos y p...	07/02/11 00:01
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: protección de datos y p...	12/02/11 10:24
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: protección de datos y p...	11/02/11 18:47
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	Real Decreto 1671/2009	01/02/11 19:41
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 22:21
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 21:06
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	17/02/11 21:03
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	20/02/11 14:06
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	racionalización de la distr...	24/01/11 22:40
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: racionalización de la d...	28/01/11 22:01
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 16:58
<input type="checkbox"/>	C	[Redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 20:01
<input type="checkbox"/>	E	[Redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 21:16

# Flipped classroom

## LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26  
MAR  
2014

### Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in [General](#)

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	<a href="https://vimeo.com/67464739">https://vimeo.com/67464739</a>
Partenó	Ictinos / Calícrates	<a href="https://vimeo.com/68531009">https://vimeo.com/68531009</a>
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	<a href="https://vimeo.com/69073791">https://vimeo.com/69073791</a>

A  
P  
P  
E  
(C  
↓  
É  
q  
d

# Aquí i ara



il y a 2 jours · 41 total views ▾

</> Embed



# Calendari



# Professor



# Subversió

slideshare Explore Search

Share Email Embed Like Save

 **Diputació de Lleida**  
municipis, territori i tu

## Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànonns
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivesles  
Clau Tecnològica de l'e-Administració PAO2

UOC

1 / 8

 **e-Administració a l'OAGRTL** 95 views

by [josepgabarro](#) on Apr 16, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

### Statistics

VEWS	ACTIONS	0 EMBEDS	0
Total Views	Likes	No embeds	0
Views on SlideShare	Downloads		0
Embed Views	Comments		0

# CoP / CoL

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

## Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público**

hace 110 días

## Libros recomendados



Aliado estratégico:



**CLAD**  
Centro Latinoamericano  
de Administración  
para el Desarrollo

# cMOOC

The screenshot shows the DS106 website interface. At the top left is the 'DS106' logo. To its right is a navigation menu with links for 'Home', 'About', 'Open ds106 Course', 'Other ds106es', and 'Components'. A dropdown menu is open under 'Open ds106 Course', showing 'Participant Blogs' and 'Your ds106 Handbook'. Below the navigation is a dark banner with the text '#ds106 is #4life' and several social media icons (RSS, Twitter, YouTube, etc.). The main content area features two blog posts on the left and a sidebar on the right. The first post is titled 'Make Art, Not The Mean Word' by iamtalkytina, dated July 1, 2014. The second post is 'The Abduction of Don' by Christina Hendricks, also dated July 1, 2014. The sidebar on the right has a section 'OPEN DS106' with introductory text and a 'Participant Blogs (4196 posts)' section containing a list of six blog titles.

## DS106

Home About Open ds106 Course Other ds106es Components

Participant Blogs

Your ds106 Handbook

#ds106 is #4life

OPEN DS106

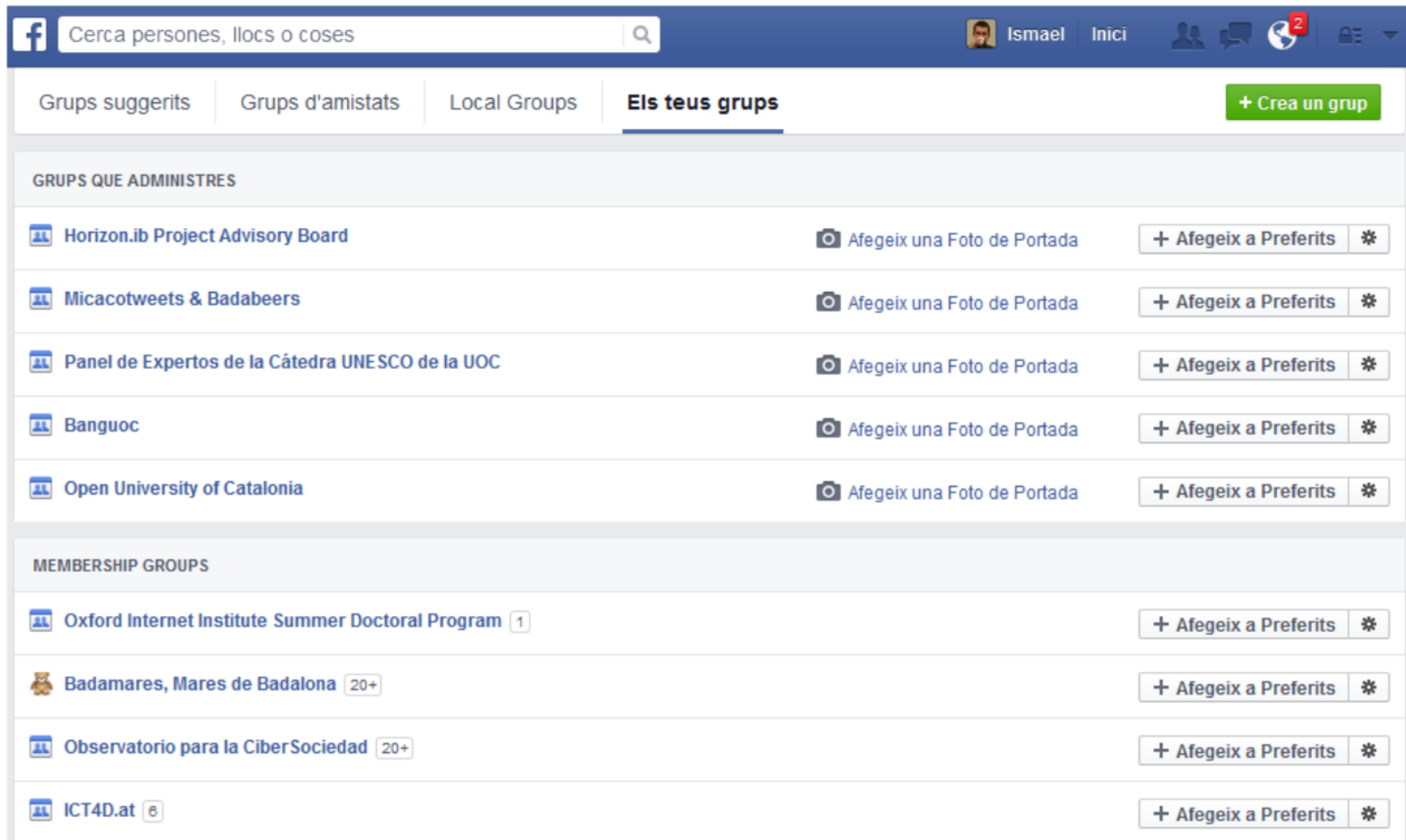
Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way.](#)

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).
























Participant Blogs (4196 posts)

1. » [Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,..there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

# Xarxes reconfigurables



The screenshot shows the Facebook interface for a user named Ismael. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Cerca persones, llocs o coses', the user's profile picture and name 'Ismael', and the word 'Inici'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Grups suggerits', 'Grups d'amistats', 'Local Groups', and 'Els teus grups', with a green '+ Crea un grup' button on the right. The main content area is divided into two sections: 'GRUPS QUE ADMINISTRES' and 'MEMBERSHIP GROUPS'. Each group entry includes a group name, a camera icon with the text 'Afegeix una Foto de Portada', and two buttons: '+ Afegeix a Preferits' and a gear icon for settings.

GRUPS QUE ADMINISTRES		
 Horizon.ib Project Advisory Board	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Micacotweets & Badabeers	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Panel de Expertos de la Càtedra UNESCO de la UOC	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Banguoc	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Open University of Catalonia	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
MEMBERSHIP GROUPS		
 Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program <span>1</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Badamares, Mares de Badalona <span>20+</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Observatorio para la CiberSociedad <span>20+</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 ICT4D.at <span>6</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 

# Professor



# Avaluació





# Avaluació P2P

**DS106** Assignment Bank

Assignment Bank   Types   Create One   ds106



*Visual Assignments*



*Design Assignments*



*Audio Assignments*



*Video Assignments*



*Web Assignments*



*Mashup Assignments*

# Avaluació oberta



The image shows a screenshot of the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) page. At the top, there is the LinkedIn logo and a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás'. Below the logo, the page title 'Aptitudes y validaciones' is displayed with a target icon. The main section is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills with their respective counts and a horizontal row of user avatars for each skill. The skills are: E-Learning (83), Web 2.0 (78), Blogging (31), Research (30), Knowledge Management (28), E-government (21), ICT4D (17), Social Media (16), E-Democracy (13), and Distance Learning (11). Each skill name is in a grey box, and the count is in a blue box. The avatars are small, square images of people's faces, arranged in a row for each skill, with a right-pointing arrow at the end of each row.

Skill	Count
E-Learning	83
Web 2.0	78
Blogging	31
Research	30
Knowledge Management	28
E-government	21
ICT4D	17
Social Media	16
E-Democracy	13
Distance Learning	11

# Avaluació



# Certificació



# Ad hoc

**Gobierno de España** **Agencia Tributaria** **Sede Electrónica**  
Todos los trámites on line

**30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío... ◀ 3/7 ▶ Histórico**

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

**Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?**

- Impuestos y Tasas
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificaciones
- Recaudación
- Beneficios Fiscales y Autorizaciones

**Trámites destacados ?**

- Sociedades 2013
- Servicio de ayuda de renta con dni electrónico**
- Pago de impuestos

# Per agregació


foursquare restaurantes mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de **Mataró**

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales No he estado Amigos Precio Abierto ahora Guardado

- cactus**  
5.9 Carrer Nou  
Restaurante • €€€€  
Alex A. • Enero 16, 2012  
*Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.*  
La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas  
Guardar Alex A. dejó un tip aquí.
- La Cuina del Cel**  
St. Francesc d'Assís, 7  
Restaurante • €€€€  
Jordi V. • Enero 10  
*Bon vegetarià. M'ha agradat*  
Guardar han estado aquí
- Jocker**  
6.3 Torrent de les Piques, 65-71  
Tapas • €€€€  
"... De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)  
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)  
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)  
Guardar Alex A. ha estado aquí.



# Descentralitzada



**Frances Bell**

há 2 horas, 42 mins

Frances Bell ganhou o badge "Keynote Speaker"



Keynote Speaker

A badge for the keynote speakers...



# Competències



Pedro Pernías Peco





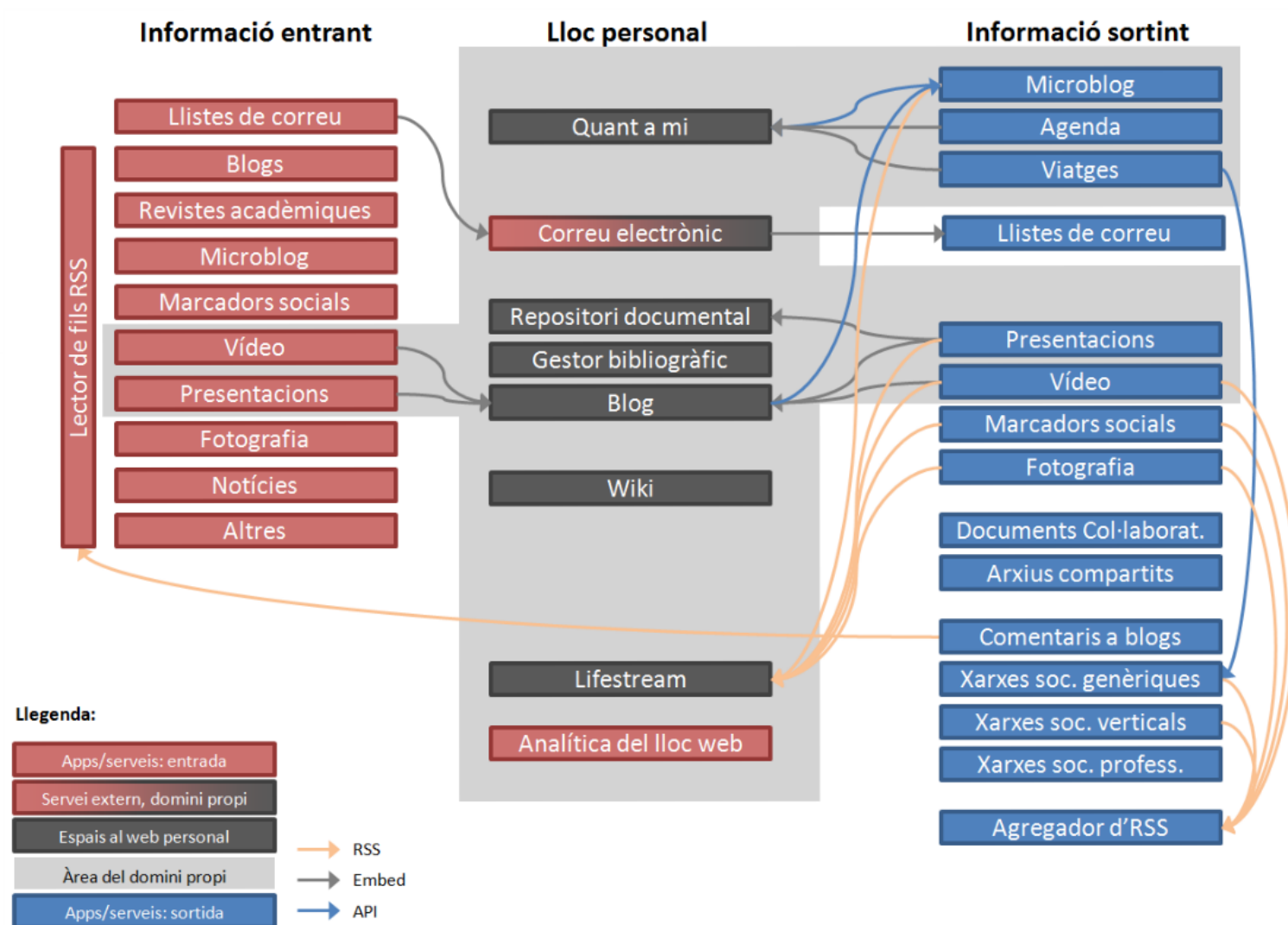
# Certificació



# Curriculum

ePortafoli

# Entorn Personal d'Aprenentatge (PLE)



**Currículum**

**Centre**

**Certificació**

**Aula**

**Avaluació**

**Ecologia  
de  
tasques**

Donar context    Diagnosi  
Identificar àgores    Objectius  
Facilitar interacció    Itinerari

**d'aprenentatge**

**Llibre  
de text**

**Professor**

**heutagogia**

**Biblioteca**

**Calendari**

**Temari**

# **Ecologia de tasques**

Donar context

Identificar àgores

Facilitar interacció

# Ecologia de tasques

Donar context

Diagnosi

Identificar àgores

Objectius

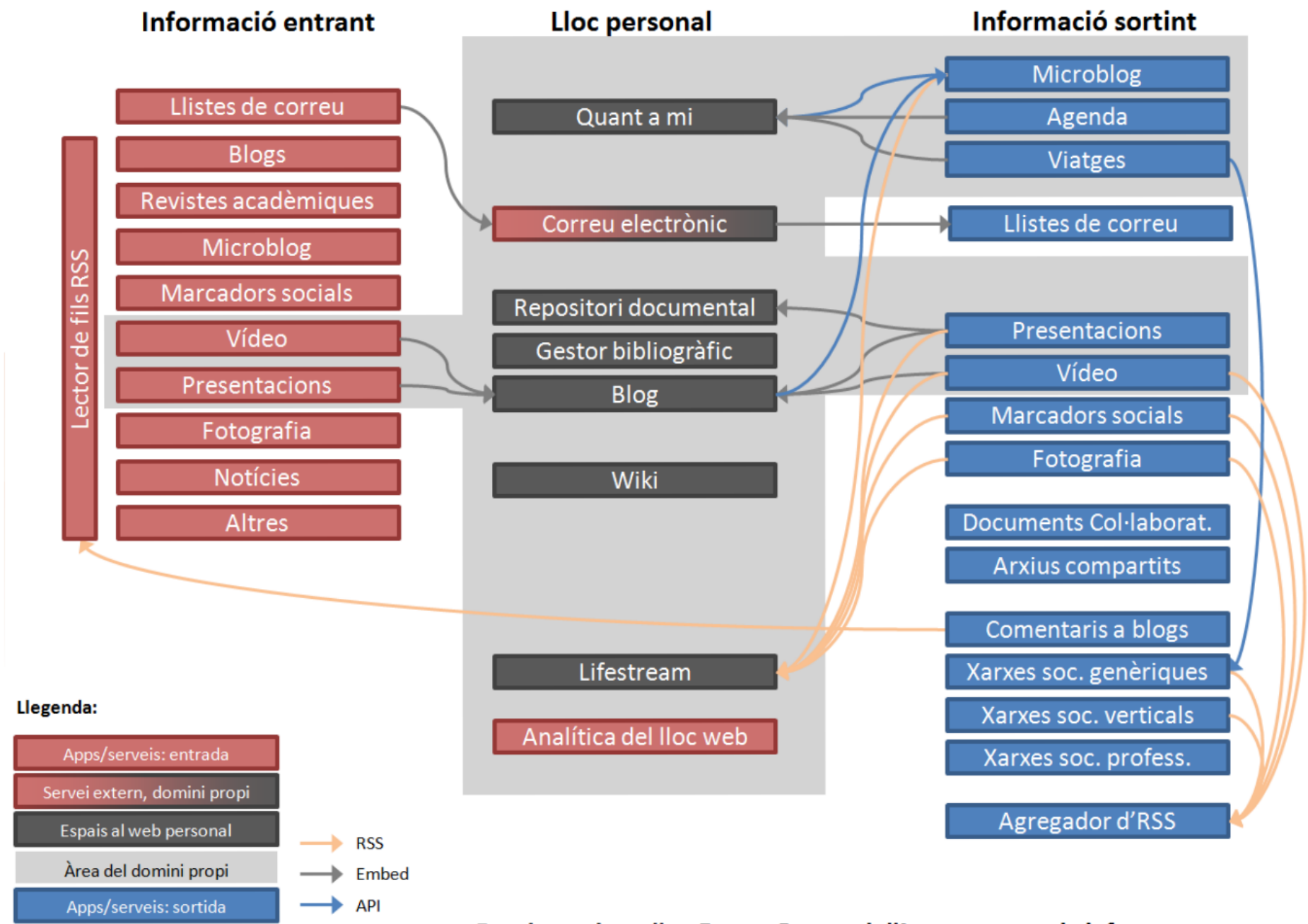
Facilitar interacció

Itinerari

# d'aprenentatge

**heutagogia**





Funcionament d'un Entorn Personal d'Aprenentatge: la infraestructura

# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge**

Aproximació estàtica

## Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual,  
nivell màxim d'exercici  
independent

Límit superior de ZDP:  
nivell de desenvolupament potencial,  
nivell màxim de  
responsabilitat addicional que  
l'estudiant pot acceptar amb  
ajuda d'un instructor més  
hàbil

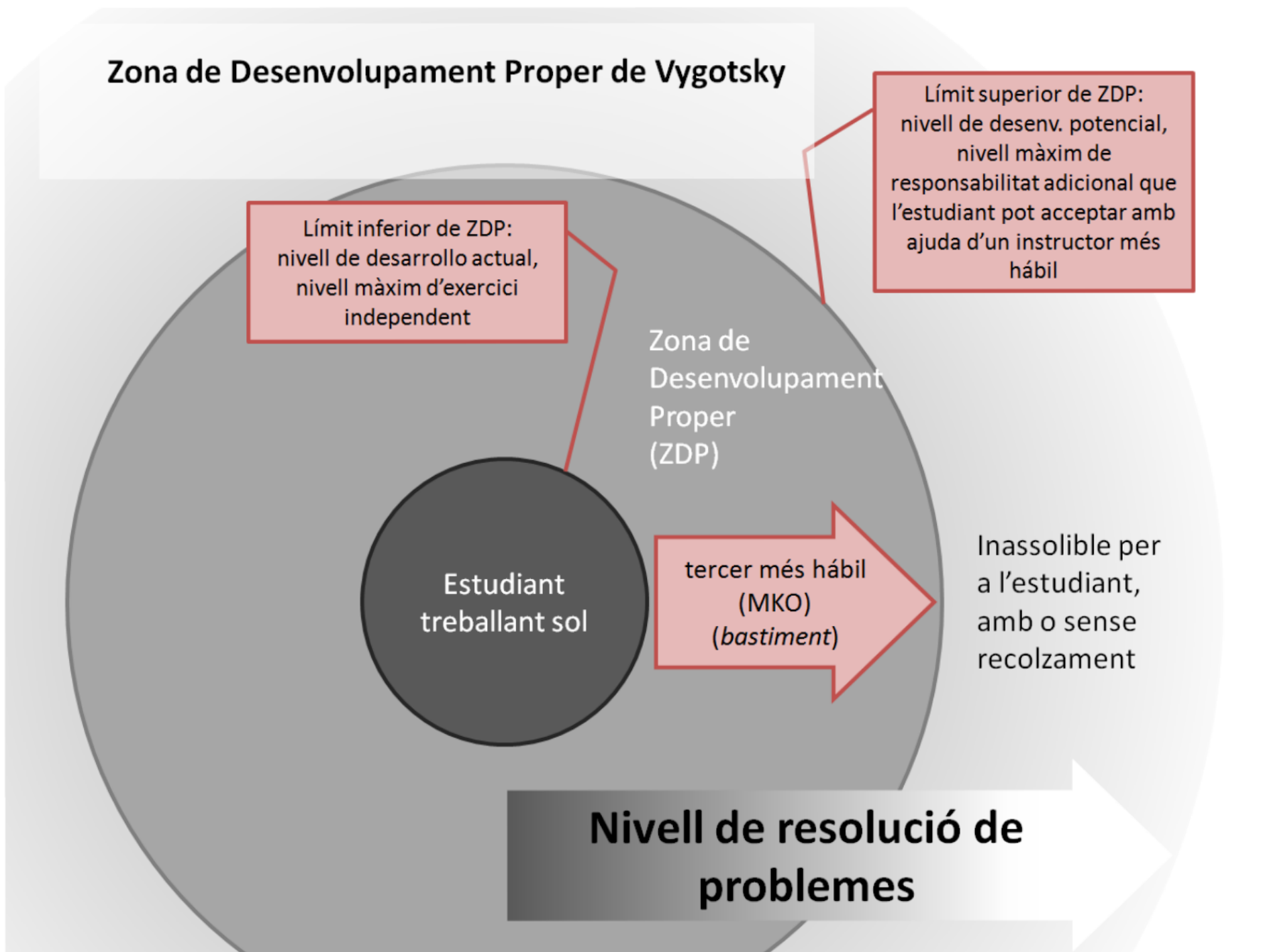
Zona de  
Desenvolupament  
Proper  
(ZDP)

Estudiant  
treballant sol

tercer més hàbil  
(MKO)  
(*bastiment*)

Inassolible per  
a l'estudiant,  
amb o sense  
recolzament

Nivell de resolució de  
problemes



# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge**

Aproximació dinàmica

# Entorns Personals d'Aprenentatge i Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit superior de la ZDP?  
Nivell de desenvolupament potencial?

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual

Estudiant treballant sol

Zona de Desenvolupament Proper (ZDP)

Nivell de resolució de problemes

PLE<sub>1</sub>  
MKO

PLE<sub>2</sub>  
MKO

PLE<sub>3</sub>  
MKO

PLE<sub>4</sub>  
MKO

PLE<sub>5</sub>  
MKO

# Xarxes



+PLE



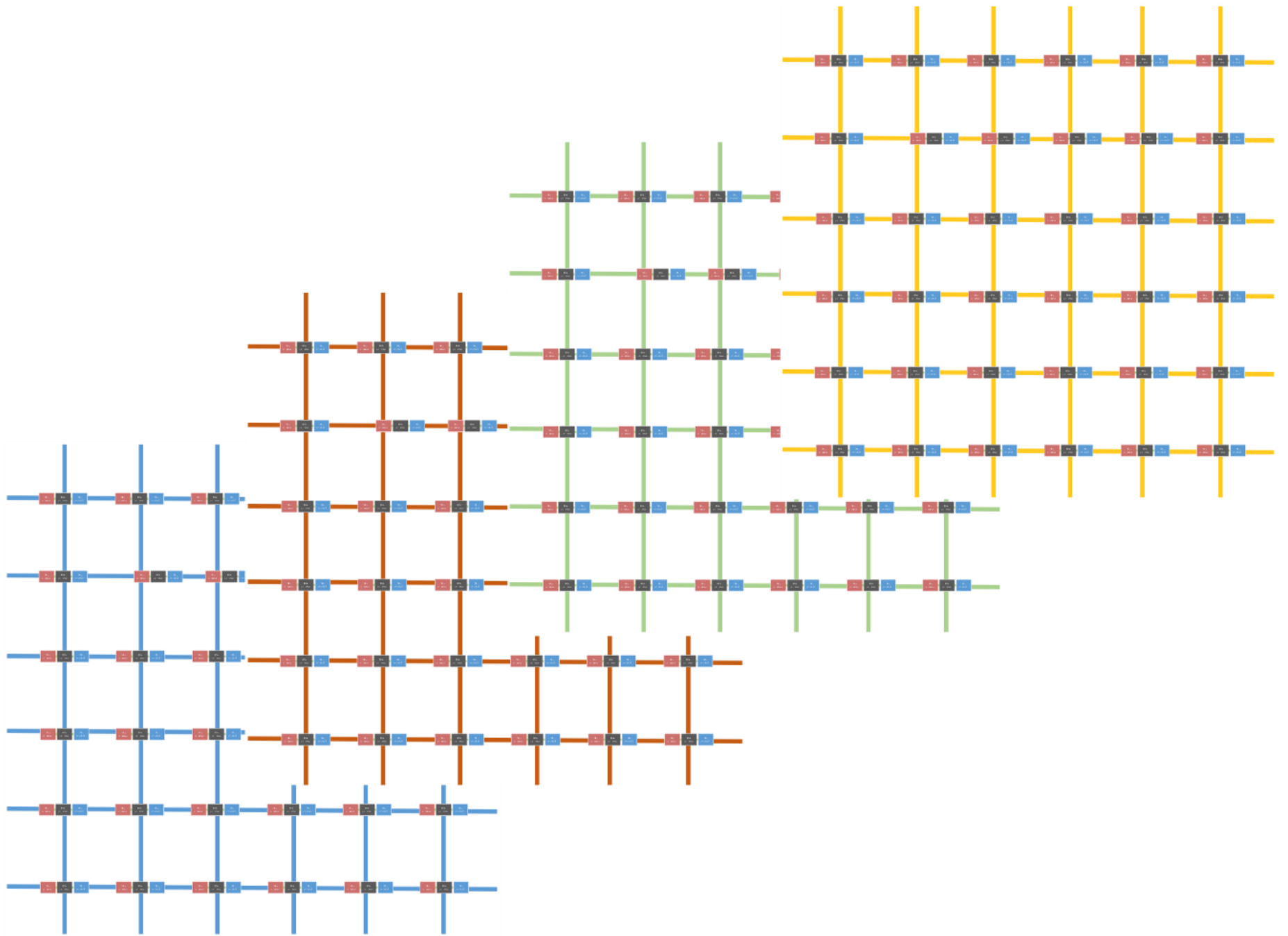
Els meus  
recursos



Els meus  
processos



Els meus  
resultats



I les

biblioteques!?





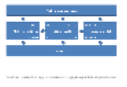
qui



què



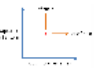
quan



com



on



per què



## Sobre Mi

Currículum

Afiliacions

Recerca

Docència

Contacte

## Últimes notícies

Working paper. Technopolitics, ICT-based participation in municipalities and the makings of a network of open cities. Drafting the state of the art and the case of decidim.Barcelona

Book chapter: The new infrastructures of democracy

Communication at IDP2016. What is technopolitics? A conceptual scheme for understanding politics in the digital age

## Obra

Articles (academic)

Articles (outreach)

Book Chapters

Books

Communications

Conferences

Learning Materials

Home » [Quant a...](#) » Sobre Mi

## Sobre Mi



Foto de Doc Searls al SDP2007

Foto de la capçalera de Stuart Yeates al Bazaar Seminar

Sóc l'**Ismael Peña-López**, professor dels Estudis de Dret i de Ciència Política de la **Universitat Oberta de Catalunya**, així com investigador a l'**Internet Interdisciplinary Institute** i l'**eLearn Center** de la mateixa.

Sóc **Doctor en Societat de la Informació i el Coneixement** i treballa en el camp de les **Polítiques Públiques per al Desenvolupament**, amb especial focus en les TIC (TIC per al desenvolupament, esletxa digital, etc.) i una aproximació força multidisciplinària de les ciències socials: economia, sociologia, ciència política, pedagogia... Aquest lloc web, que començà com un blog, s'ha convertit en el meu **portal personal de recerca** i pretén compartir en obert tota la

informació, producció científica i reflexions personals sobre els temes anteriors.

També dirigeixo el projecte d'Innovació Oberta de la **Fundació Jaume Bofill**.

## Recerca

Els meus **interessos de recerca** i els meus **projectes de recerca** tracten sobre l'impacte de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en el desenvolupament. Per a fer-ho, em centro en dos camps i dos sub-camps:

1. **Mesura de l'evolució de les economies digitals i l'adopció personal d'allò digital.** En altres paraules, *e-readiness* i la divisió digital. En aquest camp, investigo especialment com es creen les diferències i com podem ajustar

## ICT4D Blog

25/11/2016

Metadecidim (II). Silvia Luque: The participatory experience of the Municipality Action Plan through the decidim.barcelona platform

25/11/2016

Metadecidim (I). Robert Bjarnason: Digital tools for the democratic revolution in Iceland and beyond

## SociedadRed Blog

2016-10-26 10:51:37

La devolución de soberanía al ciudadano: ¿gobierno abierto?

2016-09-22 15:53:52

Movimientos sociales y tecnopolítica: ¿anarquía o sincronía?

## Últimes publicacions

Cooperatives i grups de consum: economia alternativa i tecnopolítica

Revolució digital: noves necessitats formatives i ocupacionals en una societat en xarxa

Opening up the gates: scaffolding lifelong learning



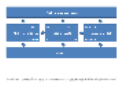
qui



què



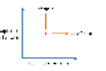
quan



com



























on



per què

























# Organize My Feeds

## 1A-ICT4D-PEOPLE

-  AfriGadget  
-  Appropriating Technology  
-  Build it Kenny, and they will  
-  crisscrossed  
-  ICT4D.at  
-  Ignatia Webs  
-  iRevolutions  
-  JonCamfieldBlog  

























4 more feeds

## 1C-ICT4D-RESEARCH

-  Slideshare ICT4D  
-  @maria\_haberer  
-  Anas Tawileh: Slideshare  
-  Berkman Blog  
-  DatAnalysis15m  
-  DEI Project  
-  Delicious ICT4D  
-  Delicious ICT4SD  























29 more feeds

## 2A-EDUCATION

-  Abject  
-  abrelatas  
-  aKoranga  
-  Arran de pupitre  
-  Blog de la Fundació Jaume Bofill  
-  Blog Nodos Ele  
-  Blogging and microblogging  
-  Boris Mir (Slideshare)  

























49 more feeds

## 2A-EDUCATION-JOURNALS

-  British Journal of Educational  
-  Dropout in e-learning  
-  EDUCAUSE | EDUCAUSE  
-  eLearn Center Research Paper  
-  International Journal of Virtual  
- Learning Futures  
-  RUSC. Revista de Universidad y  
- Teoría de la Educación.  

























1 more feeds

## 2B-EADMINISTRATION

-  Administraciones en Red  
-  Andrea DiMaio  
-  Benchmarking e-government in  
-  Bloc JS-e 2010 - Jornades de  
-  El Bloc de Antoni Davia  
-  European Journal of ePractice  
-  Government Information  
-  IDP. Revista de Internet, Derecho  

10 more feeds

## 3-INFO SOC-RESEARCH

-  amaliorey  
-  ArnauMonty  
-  distributingchains.info  
-  El Blog de Inteligencia Colectiva  
-  First Monday  
-  New Media & Society current  
-  New Media & Society RSS feed --  
-  Pew Internet Rss Feed: All  

1 more feeds



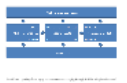
qui



què



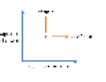
quan



com



on



per què



**Apropiació**

**Adaptació**

**Millora**

**Transformació**



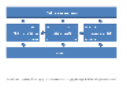
qui



què



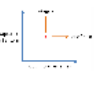
quan



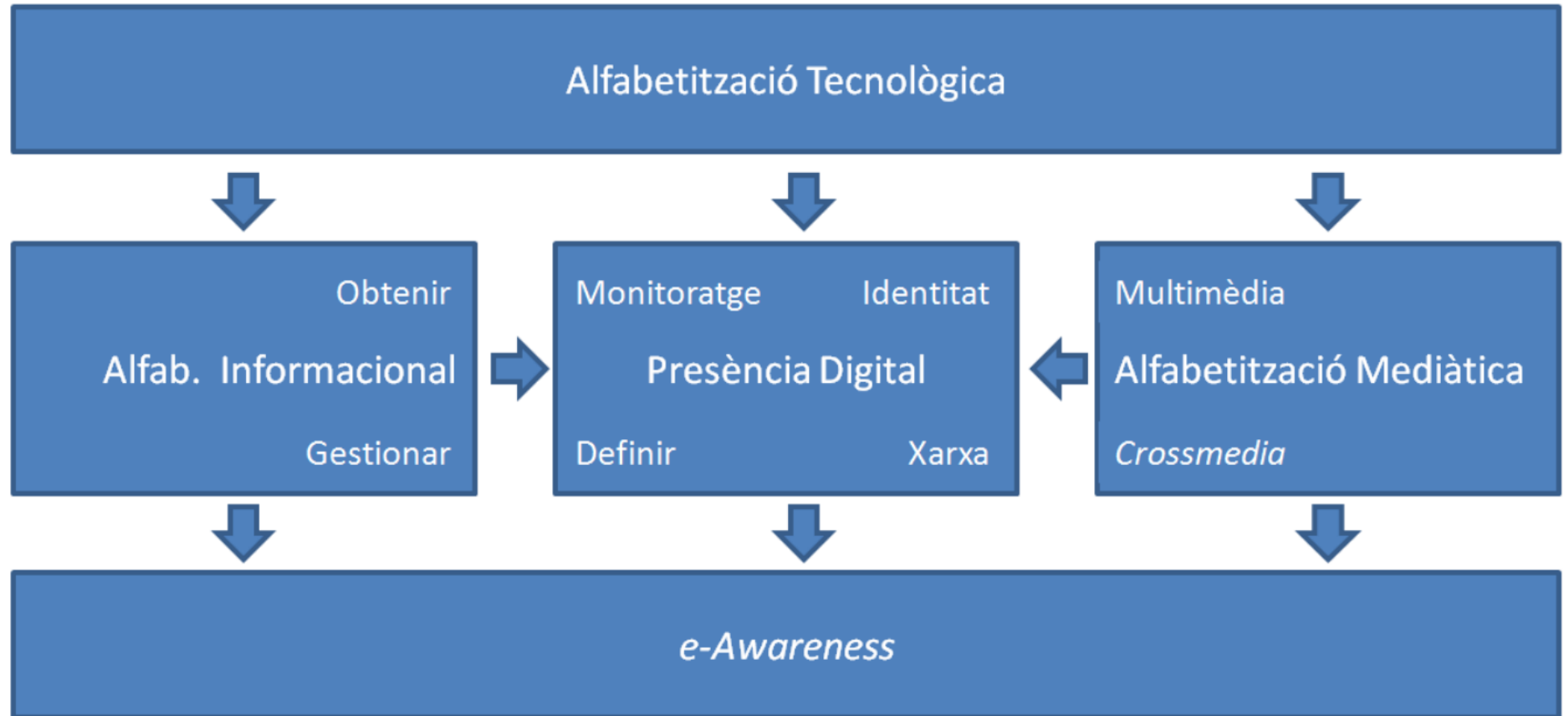
com



on



per què







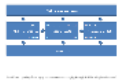
qui



què



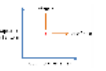
quan



com



on



per què

## Youtube



Ismael Peña-López. Opening up the gates: scaffolding lifelong learning



Ètica Pública i Republicanisme: Eines i espais per a una ciutadania informada i crítica



Ismael Peña-López: Conectivismo en la práctica: por qué y cómo

[Anar a Youtube](#)

## Twitter

### Tweets by @icdlogist

Ismael Peña-López Retweeted

red.es Red.es @redpuntos

La #ciberdelincuencia de #Internet ya genera un impacto de 1 billón de euros, según estima @INCIBE ow.ly/vshJ307Ox5j vía @elmundoes



Así funciona la ciber... No por ser una amen... elmundo.es

8m

Ismael Peña-López Retweeted

UOC UOC EIMT @UOCeimt

Embed View on Twitter

[Anar a Twitter](#)

## Agenda

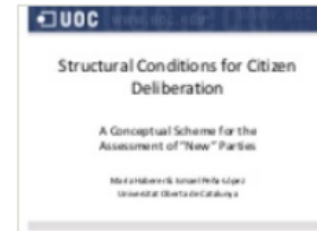
Avui

dijous, 12 de de gener	18:00 Educació Demà
dijous, 19 de de gener	17:30 Xerrada "Els esq
dimarts, 7 de de febrer	07:00 EURYKA Kick c
dimecres, 8 de de febrer	07:00 EURYKA Kick c
dimarts, 14 de de febrer	18:00 Educació Demà
dimarts, 21 de de febrer	18:00 Educació Demà
dimarts, 25 de d'abril	18:00 Educació Demà
dilluns, 8 de de maig de 2017	

Esdeveniments mostrats a la zona horària: Madrid

[Anar a Agenda](#)

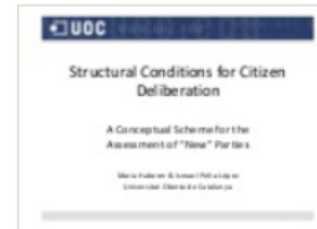
## Slideshare



Structural Conditions for Citizen Deliberation: A Conceptual Scheme for the Assessment of "New" Parties



What is technopolitics? A conceptual scheme for understanding politics in the digital age



Structural Conditions for Citizen Deliberation. A Conceptual Scheme for the Assessment of "New" Parties

[Anar a Slideshare](#)

## Prezi



Opening up the gates: scaffolding lifelong learning



Conectivismo en la práctica: por qué y cómo



Tecnopolítica: por qué funcionan los movimientos sociales y por qué irán a más

[Anar a Prezi](#)



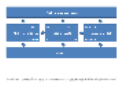
qui



què



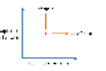
quan



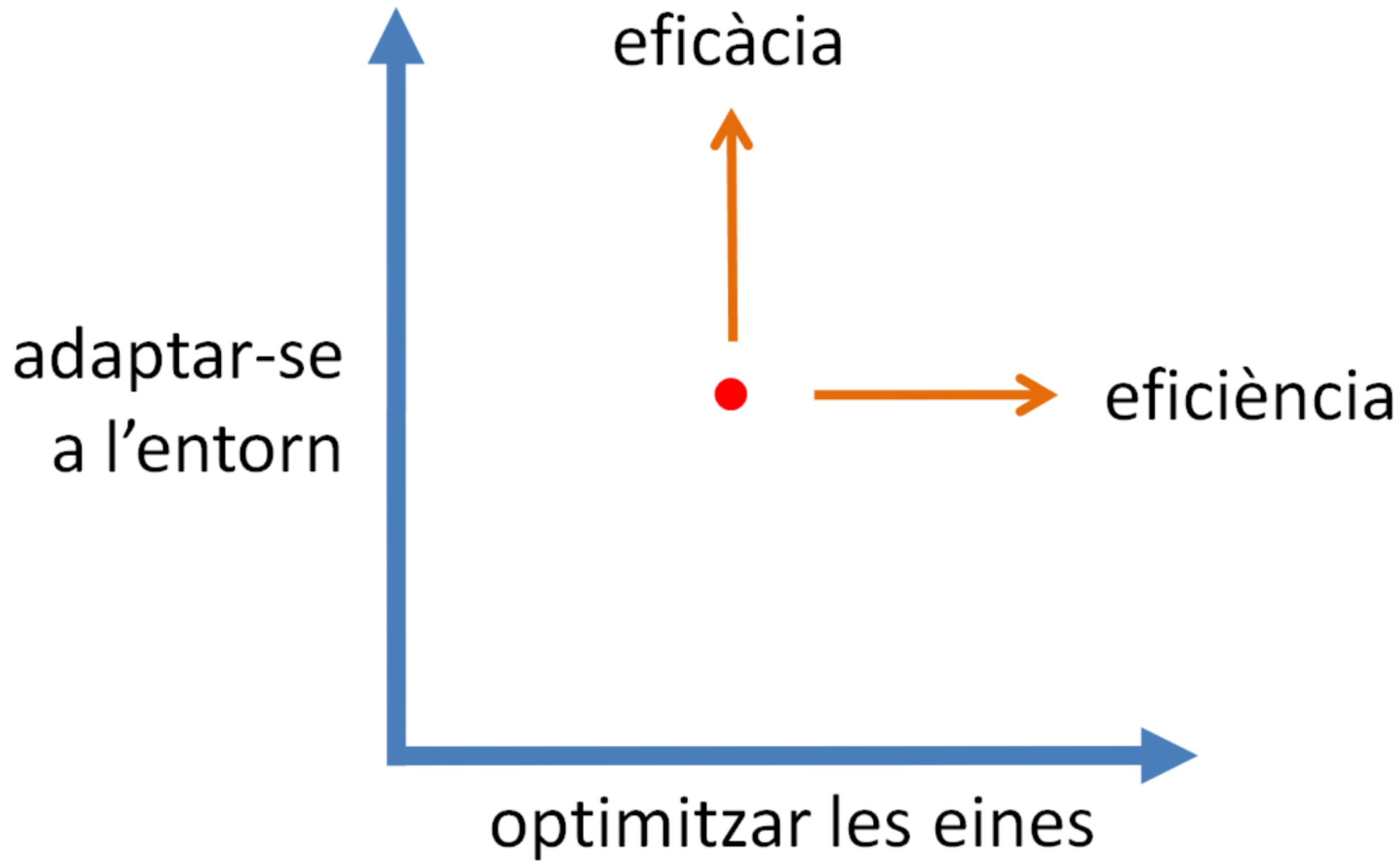
com



on



per què



eficàcia



eficiència



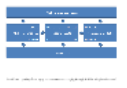
qui



què



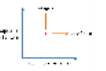
quan



com



on



per què

# Ismael Peña-López

@ictlogist

Seminari de Biblioteques escolars i biblioteques públiques

19 de gener de 2017

Centre de Recursos Pedagògics del Garraf

Vilanova i la Geltrú

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael (2017). Les biblioteques escolars als nous espais d'aprenentatge.

Seminari de Biblioteques escolars i biblioteques públiques, 19 de gener de 2017.

Centre de Recursos Pedagògics del Garraf, Vilanova i la Geltrú

<[http://ictlogy.net/presentations/20170119\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_biblioteques\\_escolars\\_nous\\_espais\\_aprenentatge.zip](http://ictlogy.net/presentations/20170119_ismael_pena-lopez_-_biblioteques_escolars_nous_espais_aprenentatge.zip)>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document es troba sota una

licència Creative Commons:

Atribució - No Comercial

