

Conectivismo en la práctica: por qué y cómo



Ismael Peña-López

@ictlogist

#AprendizajesConectados



Ciclo Aprendizajes Conectados
Granada: Medialab UGR
23 de noviembre de 2016

¿Qué es un aprendiz?



Primaria

¿Qué es un aprendiz?



Primaria



Secundaria

Formación reglada

¿Qué es un aprendiz?



Primaria



Secundaria

¿Qué es un aprendizaje?

Primaria

Secundaria

Formación reglada

Formación a lo largo de la vida

Formación a lo largo de la vida

¿Qué pasará

cuando **YO**

no esté?

YO

dejar entrar
dejar salir

¿iConectivismo!?

Conectivismo: definición

"Conectivismo es la afirmación de que el aprendizaje es sobre todo un proceso de creación de redes"

Conectivismo: principios

- El conocimiento reside en muchas personas y recursos.
- Aprender es ver relaciones, conectarse a nodos especializados y mantener las conexiones.
- Aprender es aprender a aprender.
- El conocimiento es una divisa.
- Tomar decisiones de aprendizaje es aprender.

Conectivismo: implicaciones

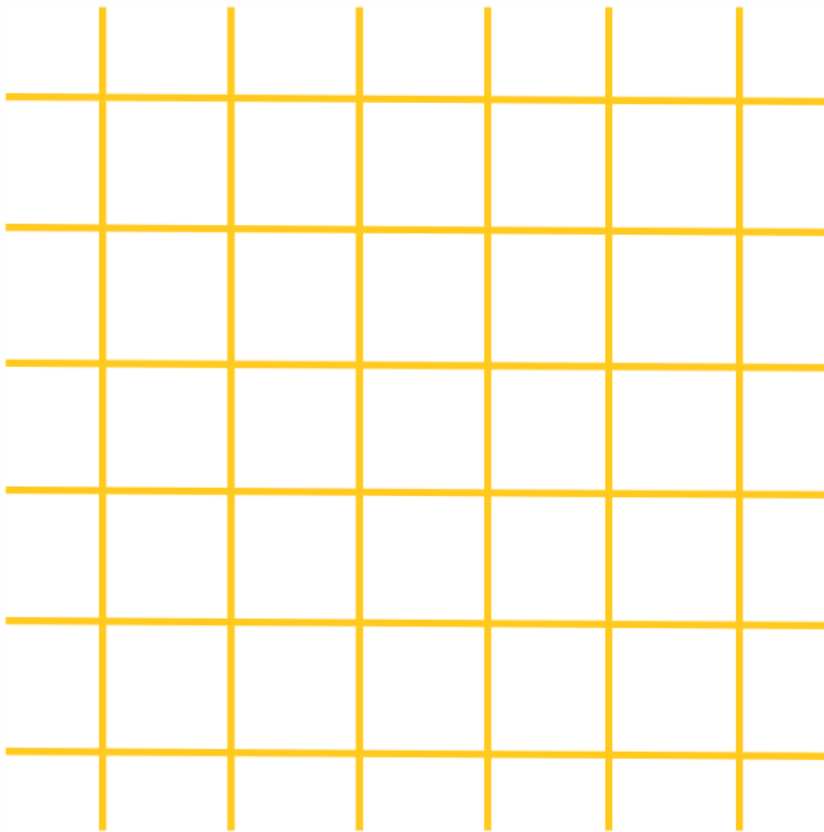
- Gestión y liderazgo del propio aprendizaje.
- Nueva relación con los medios, las noticias y la información.
- Gestión personal del conocimiento en relación a la gestión corporativa del conocimiento.
- Diseño de entornos de aprendizaje.

El aprendizaje como construcción de redes

¿qué?

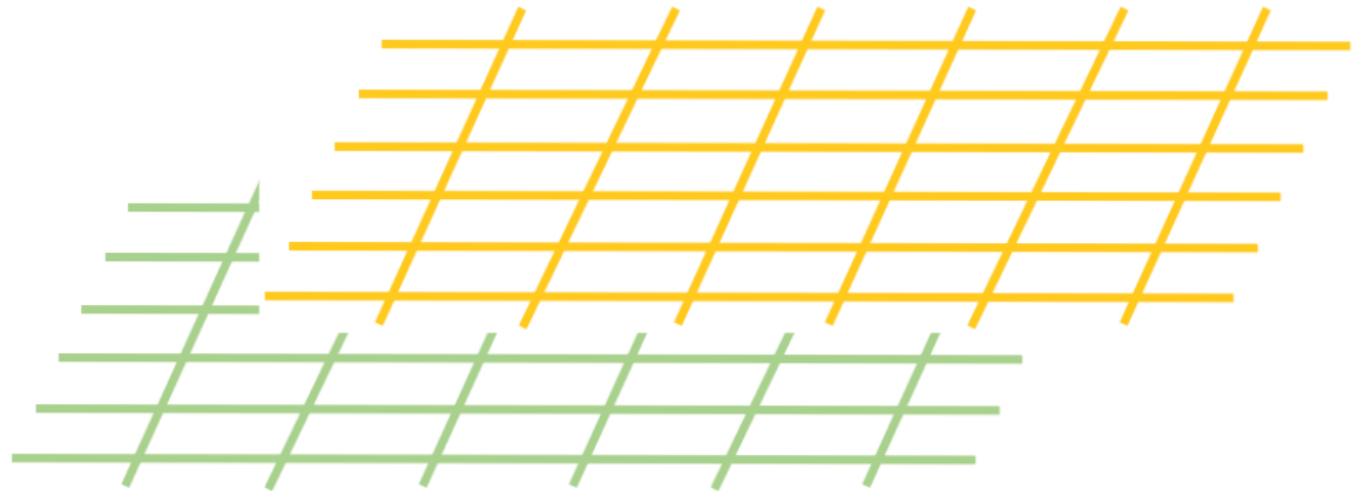


sociedad/disciplina

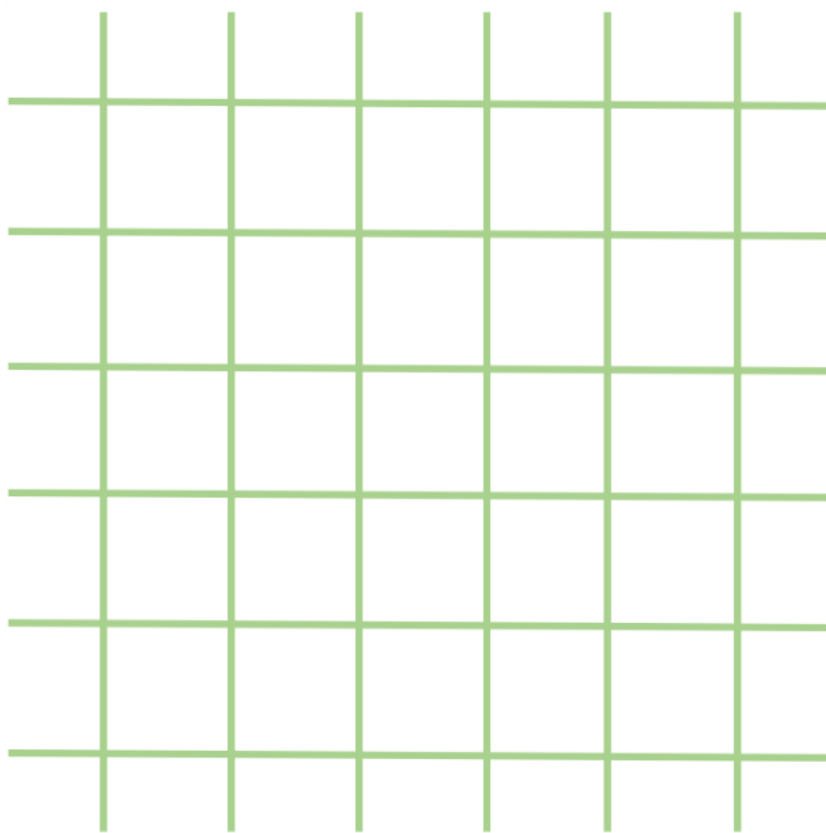


redes profesionales
redes científicas
contenido
competencias

¿dónde?

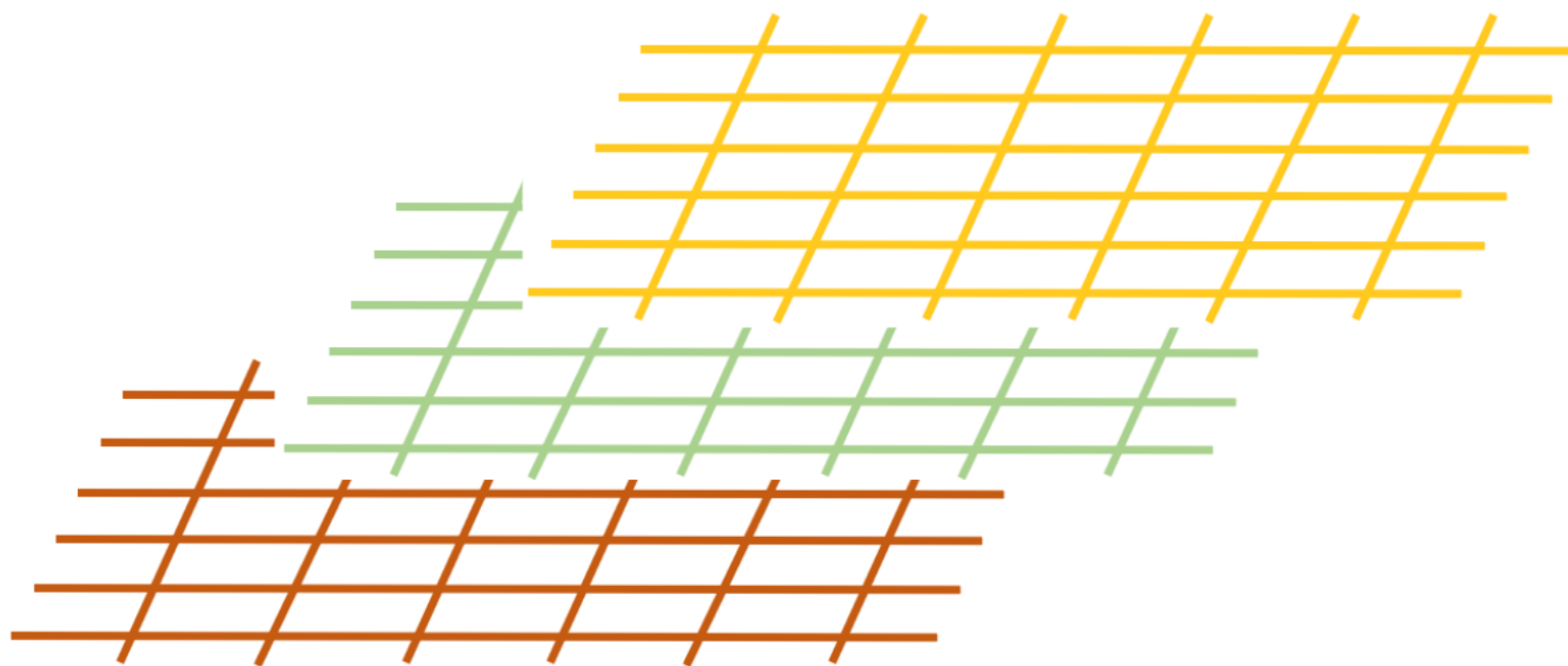


entorno

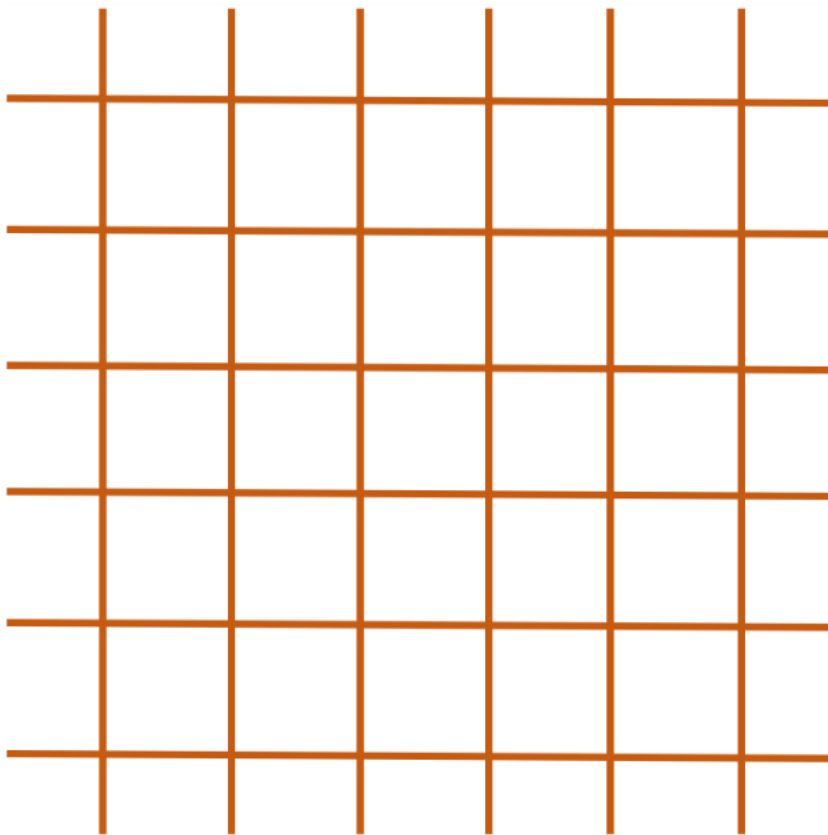


otras instituciones
horizontalidad
objetivos
sinergias

¿cómo?

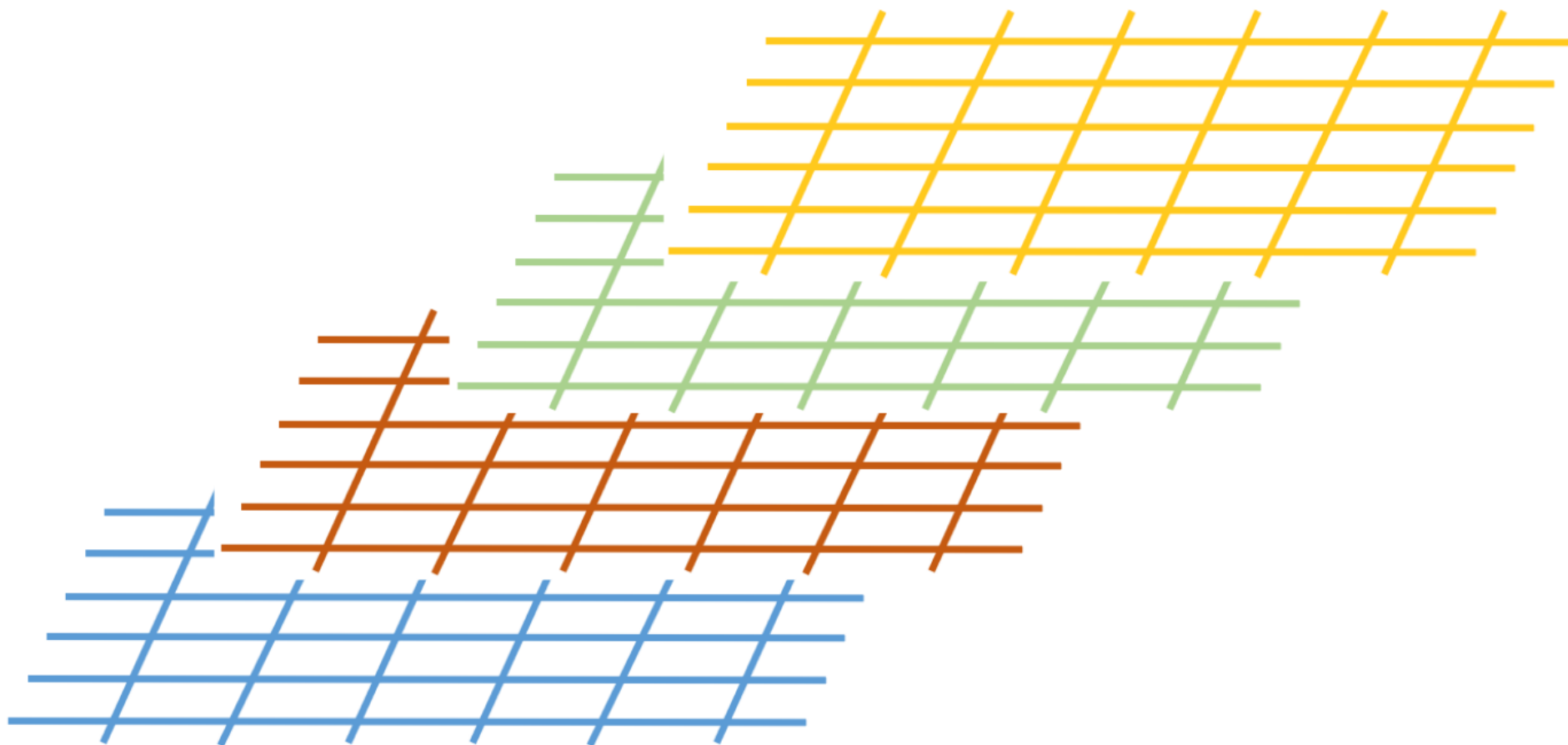


sistema

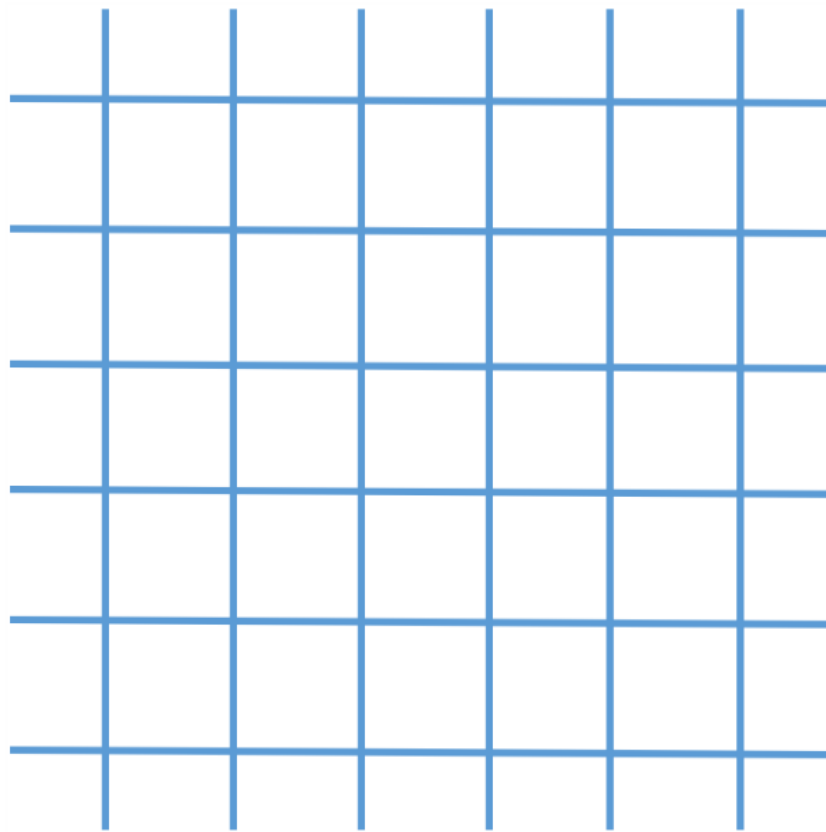


equipos
multidisciplinares
metodologías
herramientas

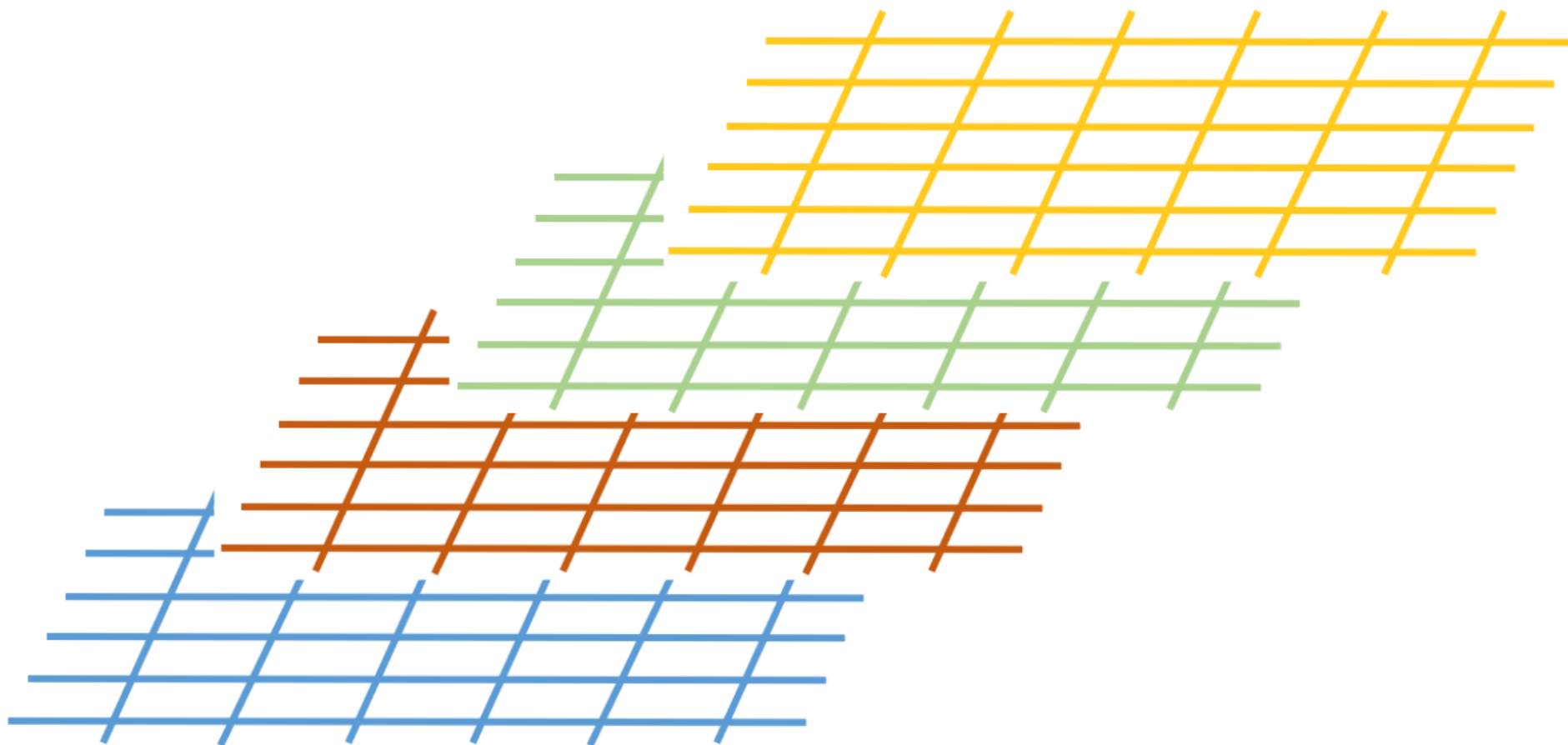
¿con quién?



pares



comunidades
diagnóstico
adaptación



¿Cómo abrimos el
aprendizaje?

¿Cómo lo
reticulamos?

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Au

De
a p

Enseñanza
estructurada

Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Autodidacta

Desarrollar una aplicación
a partir de manuales

Enseñanza
estructurada

Enseñanza no
estructurada

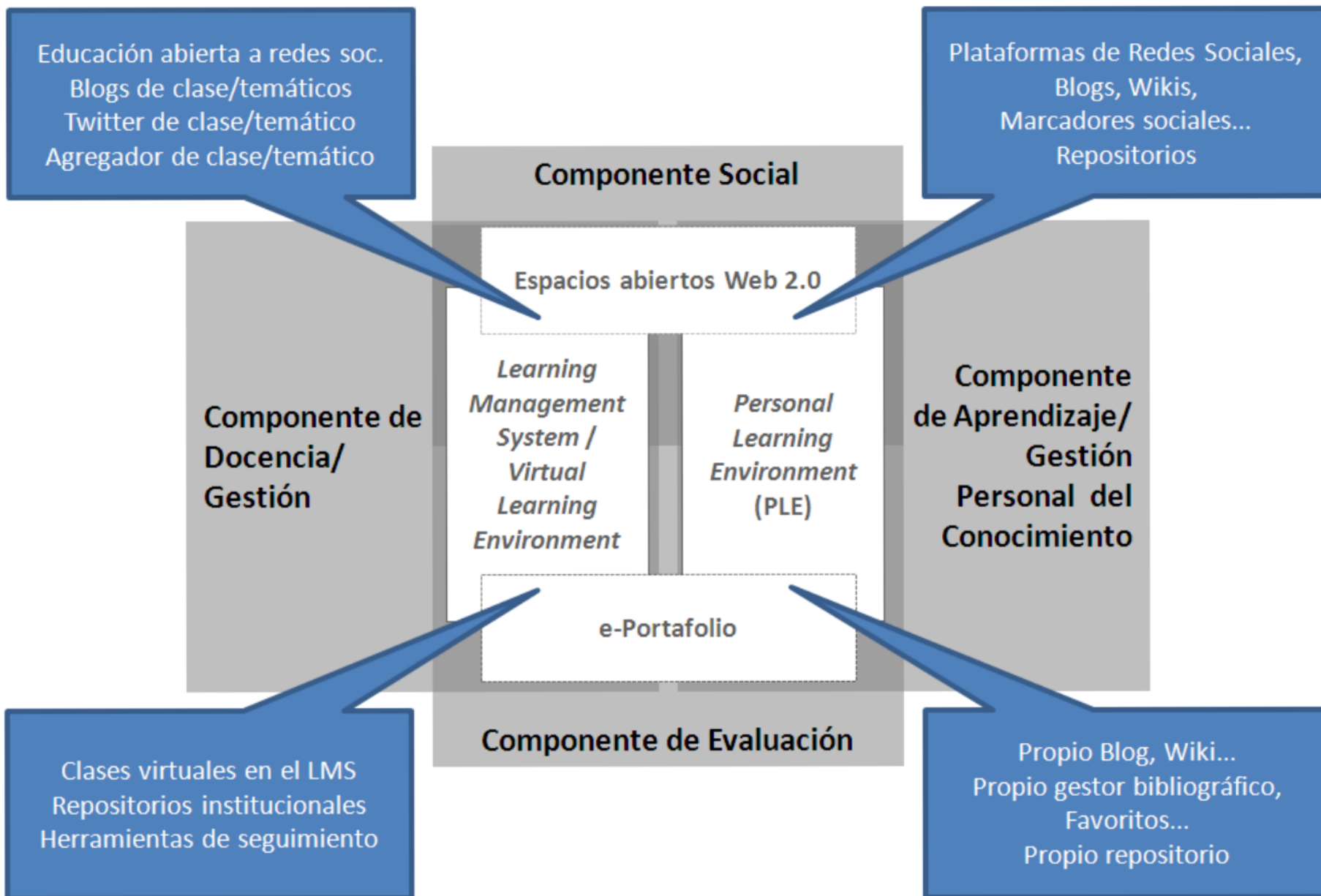
No-Formal

Participar en un taller sobre
un tema de actualidad

Informal

Innovar un proceso en el
lugar de trabajo


Aprendizaje no
planificado



Centro








Campus Virtual / LMS

**Universitat Oberta de Catalunya**


[Accessibilitat](#) [Personalitza](#) **Ismael Peña López** UOC-Professor-Dret [surt](#)

[Bústia](#) [Agenda](#) [El meu perfil](#) [Grups de treball](#) [Servei d'atenció](#) [Cerca de persones](#)

 La meua UOC  Comunitat  Serveis  Aules  Tutoria  Tutoria IIP  Suport docència  Secretaria  Recerca i Innovació  Biblioteca  Notícies  Intrauoc

AULA **EDICIÓ DE L'AULA**

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1 [Contacta](#)  Ismael Peña López

INICI > **PLA DOCENT**     FINAL


PAC2
[descarrega en PDF](#) [imprimeix](#)

Inici:	Lliurament:	Solució:	Qualificació:	Dedicació:
24-03-14	15-04-14	27-04-14	30-04-14	40 %

Novetats de l'aula
[Registre d'AC](#) [Notes](#) [Materials i fonts d'informació](#) [Tutor i pla d'estudis](#)

Descripció i enunciat
En aquesta activitat entrem ja en matèria.
A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

 **Ajuda'ns a millorar**

 **Entra una incidència / millora**

Abrir el tiempo
Abrir el espacio

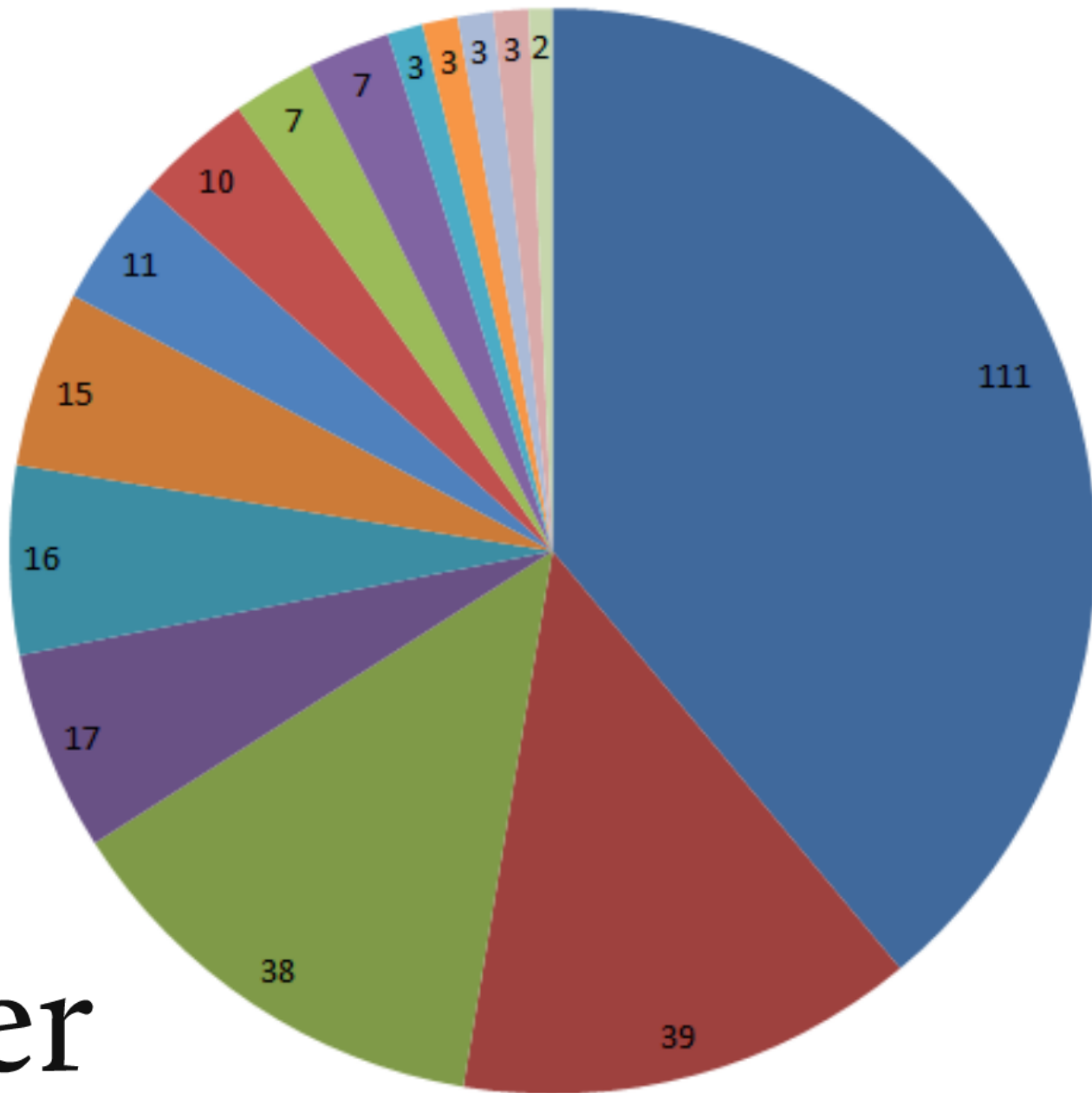
Centro



Aula

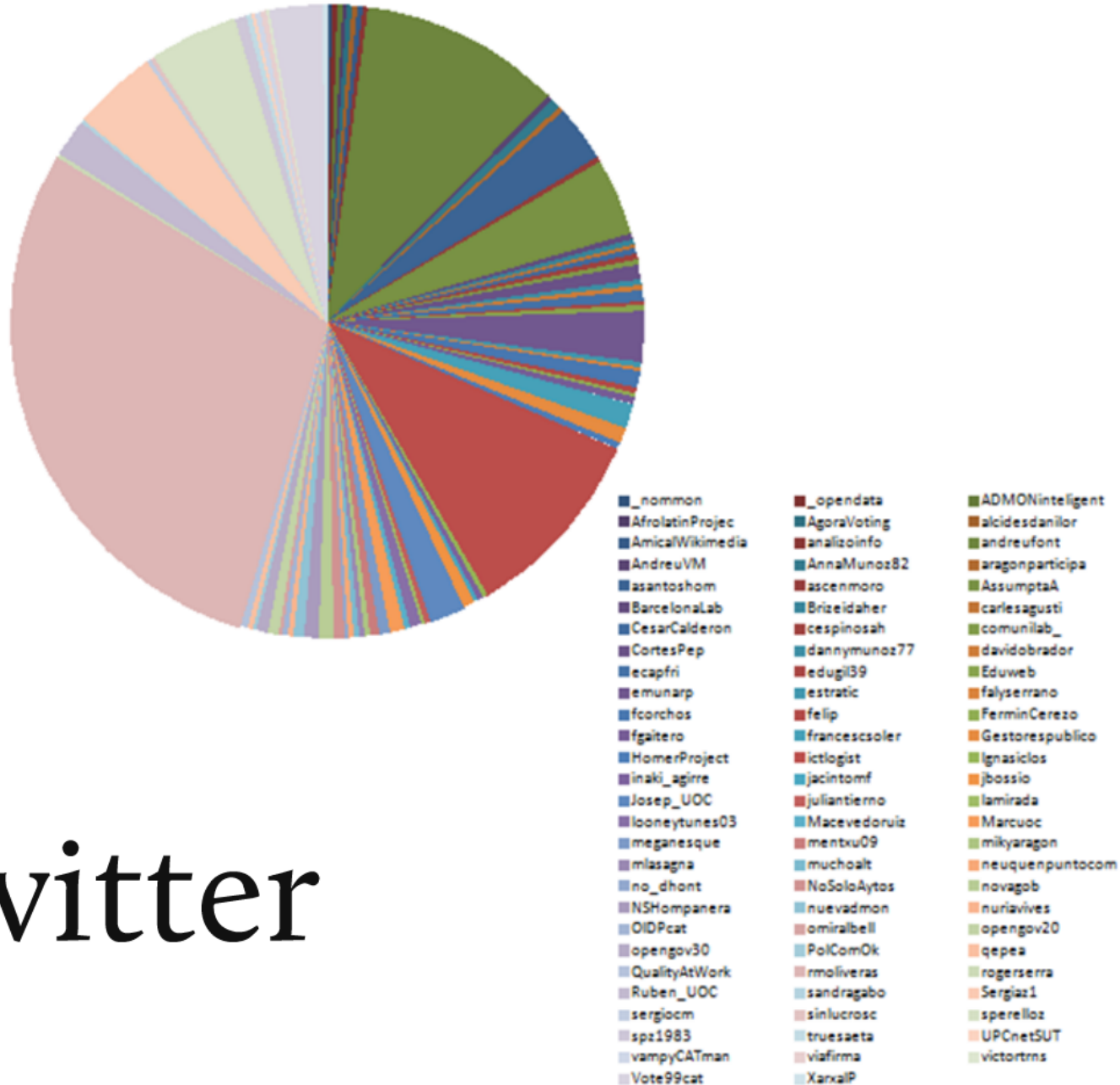


Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



Twitter

xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.



School: [HarvardX](#)

Course Code: CS50x

Classes Start: anytime, self-paced

Estimated effort: 9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project

Prerequisites:

None.

Register for **CS50x**
and choose your student track



Student Reviews



Promover la creación de comunidades

Facilitar la procatividad

Dejar que entre la información de "fuera"

Dejar que entren los actores de "fuera"

Difuminar las barreras con el aprendizaje informal

Aula



Libro de texto

OER



[Home](#) / [Browse All](#) / [My OER](#) / [Connect](#) / [Contribute](#)

[Search](#)

Hello, Ismael Peña-López ▾ | [Logout](#)

[+ LEARN](#)

[Use Advanced](#)

Your Commons, Their Future

We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.

OUR SOLUTION

Browse by Topic

[Education](#) / [Arts](#) / [Humanities](#) / [Social Sciences](#) / [Natural Sciences](#) / [Applied Sciences & Technology](#) / [Mathematics & Statistics](#)



New on OER
Commons



Social / Emotional
Learning



Common Core



Primary Sources



Teachers as Makers



Flexible Learning



Game-based
Learning

OER (que no teníam 'E')



VIQUIPÈDIA
L'enciclopèdia lliure

[Portada](#)
[Portals temàtics](#)
[Article a l'atzar](#)
[Articles de qualitat](#)

[Comunitat](#)
[Portal viquipedista](#)
[Canvis recents](#)
[La taverna](#)
[Contacte](#)
[Xat](#)
[Donatius](#)
[Ajuda](#)

[Imprimeix/exporta](#)
[Crea un llibre](#)
[Descarrega com PDF](#)
[Versió per a impressora](#)



[Eines](#)
[Què hi enllaça](#)
[Seguiment d'enllaços](#)
[Carrega](#)

 [Ictlogist](#) **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#) 

Pàgina [Discussió](#) Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'historial](#)  [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor [navegar en cat](#)

Història de l'art

-  **S'ha proposat fusionar aquesta pàgina** amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))
-  S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

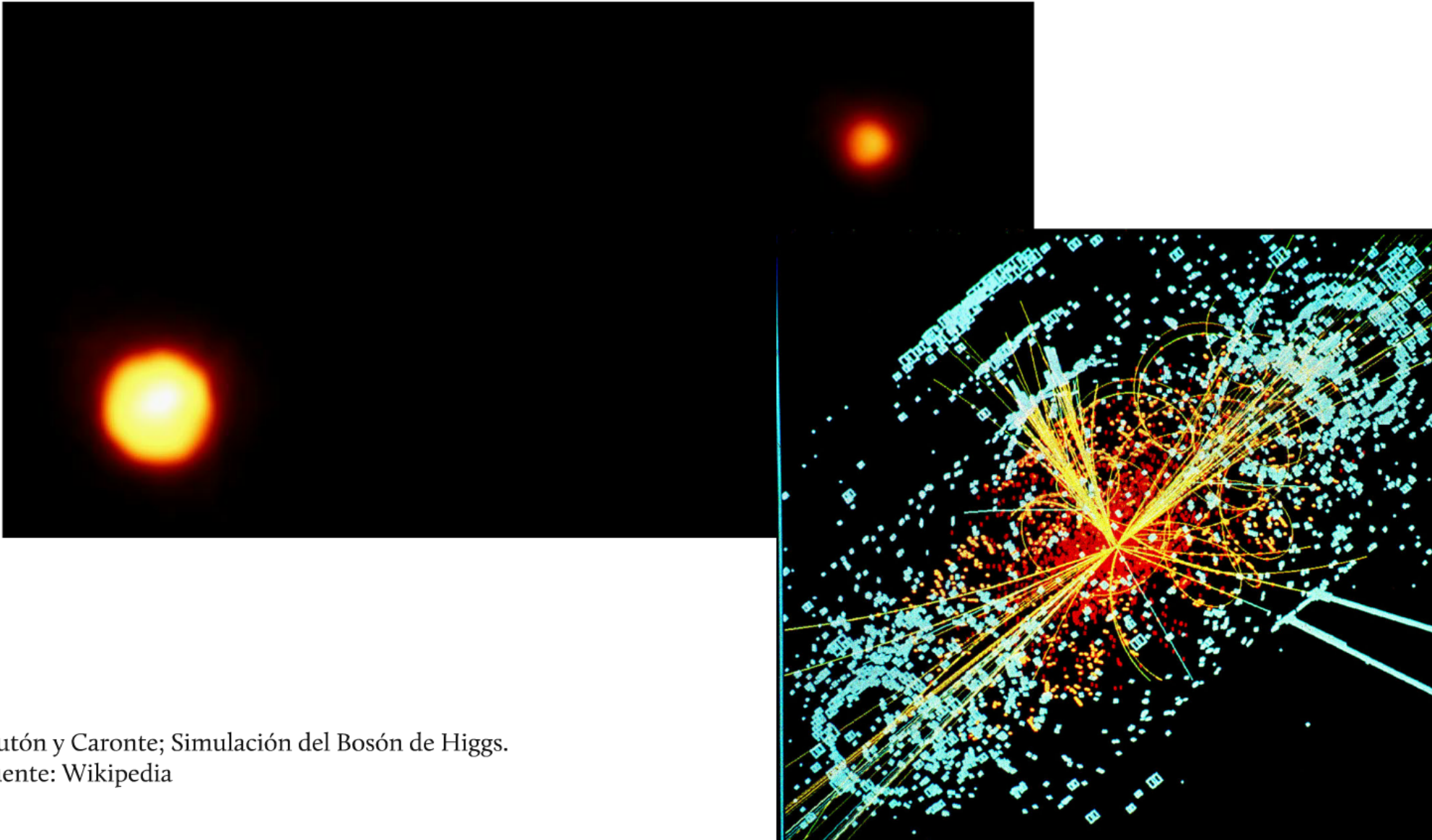
Taula de continguts [\[amaga\]](#)

- [1 Introducció a la història de l'art](#)
- [2 Dificil sistematització](#)
- [3 Història de la història de l'art](#)
- [4 Vegeu també](#)
- [5 Enllaços externs](#)

Introducció a la història de l'art [[modifica](#) | [modifica el codi](#)]

Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)

Actualización



Plutón y Caronte; Simulación del Bosón de Higgs.

Fuente: Wikipedia

Cocreación

 **UOC** Universitat Oberta de Catalunya

ipena ·  Mis Wikis · Mi Cuenta

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

 Nueva Página

 Cambios Recientes

 Administrar wiki

Búsqueda 

All Pages

home

Artículo 29. Docu

administrativo electr

Análisis del Proyecto

Decreto por el que se

desarrolla parcialmer

LAECSP

Artículo 1. Objeto de

Artículo 1. Objeto y á

de aplicación

Artículo 10. La sede

electrónica.

Artículo 10. La sede

electrónica

Artículo 12. Publicac

electrónica del tablón

anuncios y edictos.

Artículo 13. Formas d

Identificación y

autenticación.

Artículo 14. Utilizaci

Documento Nacional

Identida

Artículo 14. Utilizaci

Documento Nacional

home

Página ▾

Discusión

Historia

Notificarme

EDITAR

Módulo 1

Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

Promover la actualización
Fomentar la creación
Trabajo colaborativo
Trabajo en equipo

Libro de texto

Biblioteca



Nuevas bibliotecas

ICTlogy
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal
voler
un país
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recurso

ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

Preferències

no carregar els gràfics
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | 11 of 51 | [proper](#) | [darrer](#)

Categoria: e-Government

188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502

Administrative Sciences . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

Nuevos formatos

Share Email Embed Like Save

Share

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ
ELECTRÒNICA

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació
eVALISA al Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11



**Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa
electrònica (Claus Tecnològiques)**

by **Assumpta Amat**, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya
on Apr 16, 2014

Follow

Like 0

Share

Tweet 1

+1 0

188 views

Related More



Curs sistema de gestió documental
425 views



Experiència de contractació amb e-NOTUM
973 views



Guia Adequació Llei 11 2007
3175 views



Curriculum cfgm gestio administrativa
256 views



Acta de ple
391 views



Notificacions electròniques nov 2013
81 views



Carme Calles
821 views



L'Administració en xarxa
6427 views



Online Prof Doc 4

Nuevas colecciones

Share Email Embed Like Save

PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

Share

1

1 / 7



sperelloz pac2

by [Silvia Perelló](#)
on Apr 18, 2014

Follow

Like 0

Share

Tweet 0

g+1 0

Related

More



La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA
96 views



Sistra
309 views



Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos
430 views



Interoperabilidad AAPP
1289 views



Manual supervivencia e_admin
4865 views



Administracion Electronica
1127 views



Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica
439 views



Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares
557 views

Capacidad de síntesis
Competencia al debatir
Herramientas de "mercado"


Temario



¿Temario?

 Ismael Peña-L... [Sign out](#)

 [@ictlogist](#) [#uocegov](#)

 My Links

 Network

 Discover

 Add Link

 Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

[ictlogy.net](#)



2411 links **0** following **55** followers **0** subscriptions

[Tags](#) [Tag Bundles](#) [Date](#) [Extra Filters](#)

Current Filter: [#uocegov](#)

Related tags: [transparency](#) [transparencia](#) [e-participation](#) [e-participació](#) [santa_coloma_d](#)
[tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [ciemen](#) [activism](#)



[Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography](#) [ictlogy.net](#)

  [transparency](#) [transparencia](#) [uocegov](#) [e-participation](#) [e-participació](#)
[santa_coloma_de_gramenet](#) [e-democracy](#) [e-democràcia](#)


[Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography](#) [ictlogy.net](#)

  [tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [uocegov](#) [ciemen](#) [activism](#)

[ICTlogy » SociedadRed » Transparencia](#) [ictlogy.net](#)

  [transparencia](#) [transparency](#) [uocegov](#)

¡Temario!

 Ismael Peña-L... [Sign out](#)

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover

+ Add Link


⚙ Settings

Results of uocegov

[Everyone](#) [Network](#) [My Links](#)

[Iberlex - búsqueda de legislación](#) boe.es

4



legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

[Instituto Nacional de Estadística](#) ine.es

4

AM

estadística españa estudio informacion #uocegov ine

[Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert](#) xarxaip.cat

4

M

ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

[Compartir coche, un apaño que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS](#) elpais.com

9

PA

autobuses uocegov transportepúblico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

[Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre?](#) lavanguardia.com

3

JG

privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov


Crowdsourcing


The screenshot displays the Twitter web interface. At the top, navigation links include 'Inici', 'Notificacions' (with a badge of 7), 'Descobreix', and 'Jo'. A search bar on the right contains the text '#UOCeGov'. The left sidebar features filters: 'Tot' (selected), 'Gent', 'Fotos', 'Vídeos', 'Notícies', 'Cronologies', and 'Cerca avançada'; 'Tothom' with 'Gent a qui segueixes'; 'A tot arreu' with 'A prop teu'; and 'Tendències' with a list of trending topics including #HalaMadridAPorLaDecima, #FinalChampions, #PreguntaCelo, and Cámara de Oro.

The main content area is titled 'Resultats per a #UOCeGov' with a 'Desa' button. It shows a list of tweets under the 'Populars / Tots' tab:

- Silvia Perelló** @sperelloz · 9 h
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més
- Seguit per Jordi Graells i 4 altres
Megan Eskey @meganesque · 20 h
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque
#continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més
- Seguit per Vote99cat
Andreu Font @andreufont · 23 h
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b-a... #uocegov
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més
- Assumpta Amat** @AssumptaA · 24 h
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més


No-secuencialidad






Drive

UOCeGov



CREATE



My Drive


Shared with Me

Starred

Recent

















Trash

More



Install Drive for your computer

My Drive > UOCeGov

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER
<input type="checkbox"/> 	 Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/> 	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/> 	 ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

Rol activo en la
gestión de la información

Proximidad

Inmediatez

Movilidad


Temario



Calendario



Asincronía



Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1

Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Cerrar

Nuevo

Abrir

Responder

Al remitente

Reenviar

Historial

Eliminar

Leer todos los mensajes

Dar por leído

Ordenar

Marcar

Exportar

Nuevo/Editar la nota

Comentario

Opciones de las carpetas

Mover mensajes a ...

Recibidos

7/223

Actividad1Módulo1

0/205

Actividad1Módulo2

0/132

Actividad2Módulo2

0/62

Recibidos

Ver todos | Ver sólo nuevos

Se muestran 1-60 de 223

De: [redacted]

registro general de comunic...

07/02/11 23:43

De: [redacted]

protección de datos y publi...

03/02/11 23:59

De: [redacted]

RE: protección de datos y p...

06/02/11 20:33

De: [redacted]

RE: protección de datos y p...

05/02/11 09:20

De: [redacted]

RE: protección de datos y p...

07/02/11 00:01

De: [redacted]

RE: protección de datos y p...

12/02/11 10:24

De: [redacted]

RE: protección de datos y p...

11/02/11 18:47

De: [redacted]

Real Decreto 1671/2009

01/02/11 19:41

De: [redacted]

RE: Real Decreto 1671/2009

01/02/11 22:21

De: [redacted]

RE: Real Decreto 1671/2009

01/02/11 21:06

De: [redacted]

RE: Real Decreto 1671/2009

17/02/11 21:03

De: [redacted]

RE: Real Decreto 1671/2009

20/02/11 14:06

De: [redacted]

racionalización de la distr...

24/01/11 22:40

De: [redacted]

RE: racionalización de la d...

28/01/11 22:01

De: [redacted]

RE: racionalización de la d...

26/01/11 16:58

De: [redacted]

RE: racionalización de la d...

26/01/11 20:01

De: [redacted]

RE: racionalización de la d...

26/01/11 21:16

Flipped classroom

LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

[INICI](#)[REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR](#)[QUADERN DE BITÀCOLA](#)[MATERIALS](#)[QUANT A](#)

26
MAR
2014

Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in [General](#)

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	https://vimeo.com/67464739
Partenó	Ictinos / Calícrates	https://vimeo.com/68531009
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	https://vimeo.com/69073791

A
P
P
E
(c
v
É
q
d

Aquí y ahora



Conversa de diumenge a l'entorn dels
#MOOC

by  Meius Ferrés @mferres

il y a 2 jours · 41 total views ▾

[</> Embed](#)

Competencias vs. contenido
Puente con el aprendizaje informal

Calendario



Profesor



Subversión

slideshare | Explore | Search

Share | Email | Embed | Like | Save

Diputació de Lleida
municipis, territori i tu

Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida



- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànon
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivesles
Clau Tecnològica de l'e-Administració PAC2

UOC

1 / 8

e-Administració a l'OAGRTL 95 views

by josepgabarro on Apr 16, 2014




Follow | Like 0 | Share | Tweet 0 | +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

VIEWS		ACTIONS		0 EMBEDS	
Total Views	95	Likes	0	No embeds	
Views on SlideShare	95	Downloads	0		
Embed Views	0	Comments	0		

CoP / CoL



nova^{Gob}

[Temas](#) [Comunidad](#) [Recursos](#) [SIARE-CLAD](#)

Salir

La red social de la administración pública

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica** Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica** El Camino hacia una Administración Innovadora

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica** Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica** 20 megatendencias de innovación en el sector público

hace 110 días

Libros recomendados



Aliado estratégico:



CLAD
Centro Latinoamericano
de Administración
para el Desarrollo

cMOOC

DS106

[Home](#) [About](#) [Open ds106 Course](#) [Other ds106es](#) [Components](#)

[Participant Blogs](#)
[Your ds106 Handbook](#)

#ds106 is #4life

Make Art, Not The Mean Word

by [iamTalkyTina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create](#) 903 had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

The Abduction of Don

by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

OPEN DS106



Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way](#).






Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

Participant Blogs (4196 posts)

1. [» Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,...there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)
















Redes reconfigurables

 Cerca persones, llocs o coses 









 Ismael Inici    

Grups suggerits Grups d'amistats Local Groups **Els teus grups** [+ Crea un grup](#)

GRUPS QUE ADMINISTRES

 Horizon.ib Project Advisory Board	 Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits 
 Micacotweets & Badabeers	 Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits 
 Panel de Expertos de la Cátedra UNESCO de la UOC	 Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits 
 Banguoc	 Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits 
 Open University of Catalonia	 Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits 

MEMBERSHIP GROUPS

 Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program 1	+ Afegeix a Preferits 
 Badamares, Mares de Badalona 20+	+ Afegeix a Preferits 
 Observatorio para la CiberSociedad 20+	+ Afegeix a Preferits 
 ICT4D.at 6	+ Afegeix a Preferits 

Nuevos actores

Exposición

Trabajo en abierto

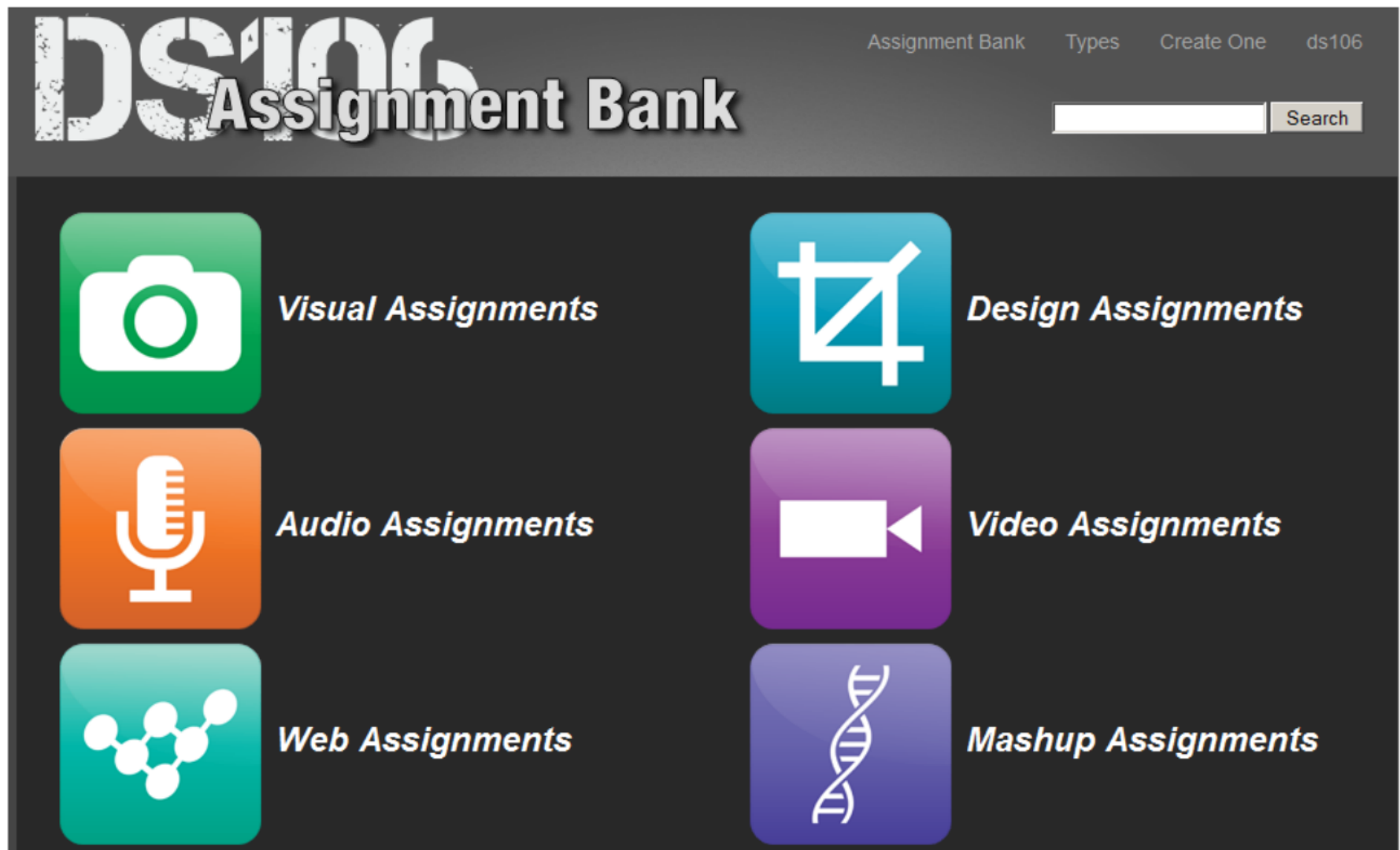
Profesor



Evaluación



Evaluación P2P



Evaluación abierta



The screenshot displays the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) section. At the top, the LinkedIn logo is on the left, and a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás' is on the right. Below the header, the title 'Aptitudes y validaciones' is accompanied by a compass icon. The main content area is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills, each with a blue box containing a count and a grey box containing the skill name. To the right of each skill is a horizontal row of small circular avatars of users who have endorsed that skill, with a right-pointing arrow at the end of each row.

Count	Skill
83	E-Learning
78	Web 2.0
31	Blogging
30	Research
28	Knowledge Management
21	E-government
17	ICT4D
16	Social Media
13	E-Democracy
11	Distance Learning

Estrategias de
monitoreo del entorno
Aprendizaje crítico

Evaluación



Certificación



Ad hoc




Agencia Tributaria

Sede Electrónica
Todos los trámites on line

30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío...
◀ 3/7 ▶
[Histórico](#)

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?

- Impuestos y Tasas
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificaciones
- Recaudación
- Beneficios Fiscales y Autorizaciones

Trámites destacados ?

- Societades 2013
- Servicio de ayuda de renta con dni electrónico**
- Pago de impuestos

Por agregación

foursquare

restaurantes

mataró

3

ictlogist

Sugerencias para **restaurantes** cerca de **Mataró**

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: **Especiales** No he estado Amigos Precio Abierto ahora Guardado

1. **cactus**

5.9 Carrer Nou
Restaurante • €€€€

Alex A. • Enero 16, 2012

Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.

La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas

Guardar

Alex A. dejó un tip aquí.

2. **La Cuina del Cel**

St. Francesc d'Assís, 7
Restaurante • €€€€

Jordi V. • Enero 10

Bon vegetarià. M'ha agradat

Guardar

han estado aquí

3. **Jocker**

6.3 Torrent de les Piques, 65-71
Tapas • €€€€


"... De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)

"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)

"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)

Guardar

Alex A. ha estado aquí.



Descentralizada



Frances Bell

há 2 horas, 42 mins

Frances Bell ganhou o badge **"Keynote Speaker"**



Keynote Speaker

A badge for the keynote speakers...

Basada en competencias



Pedro Pernías Peco



Certificación



Currículo

ePortfolio

Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

"un conjunto de estrategias conscientes para utilizar herramientas tecnológicas para conseguir acceder al conocimiento contenido en objetos y personas y [...] alcanzar objetivos de aprendizaje específicos"

Currículo

Ecología de tarear

Dar contexto

Identificar ágoras

Facilitar interacción

Ecología de tareas

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

Currículo

Centro

Certificación

Aula

Evaluación

Ecología
de
tareas

Dar contexto	Diagnóstico
Identificar ágoras	Objetivos
Facilitar interacción	Itinerario

de aprendizaje

Libro
de texto

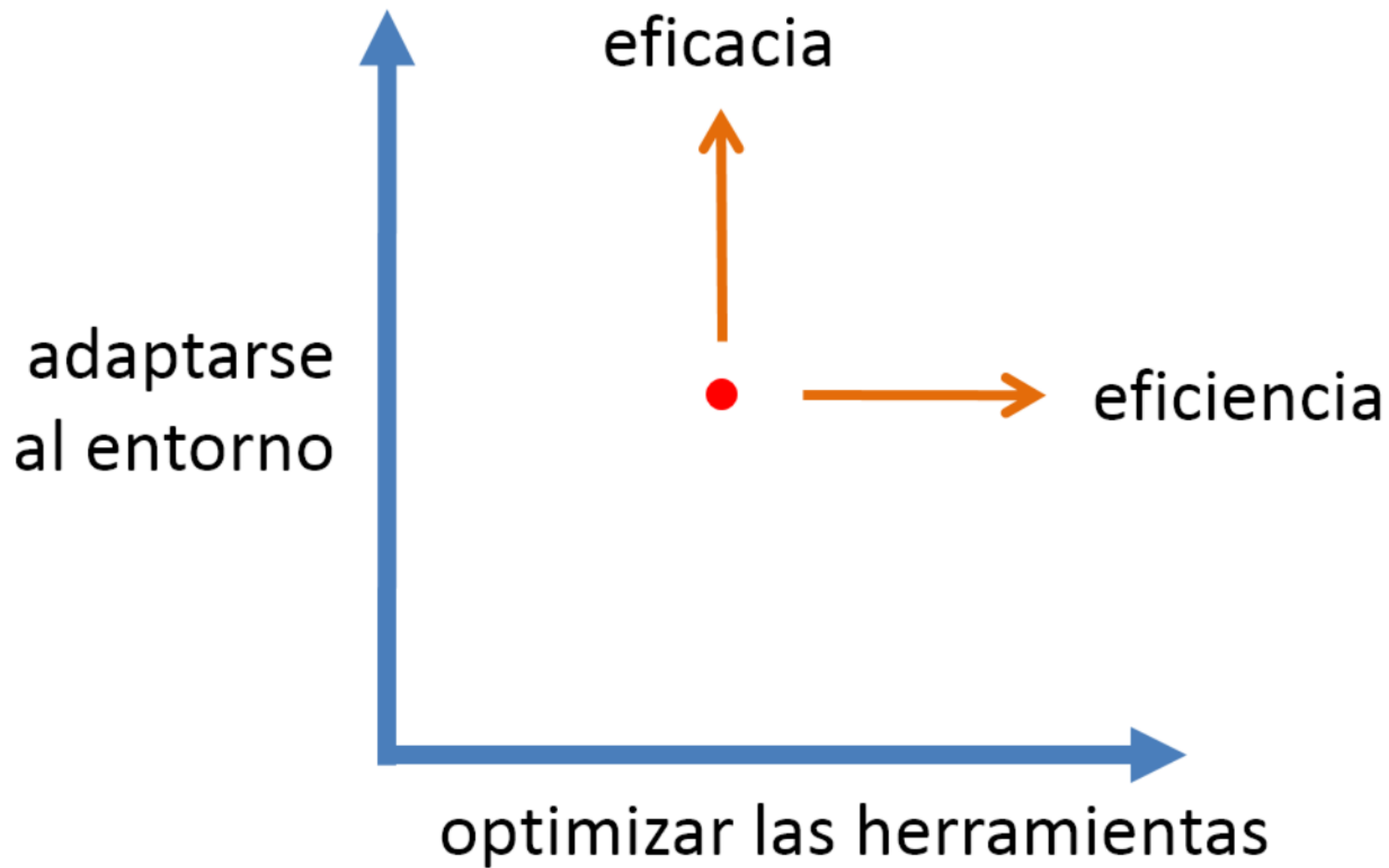
Profesor

Biblioteca

Calendario

Temario

En resumen...



eficacia



eficiencia

La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

Aproximación estática

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencial,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

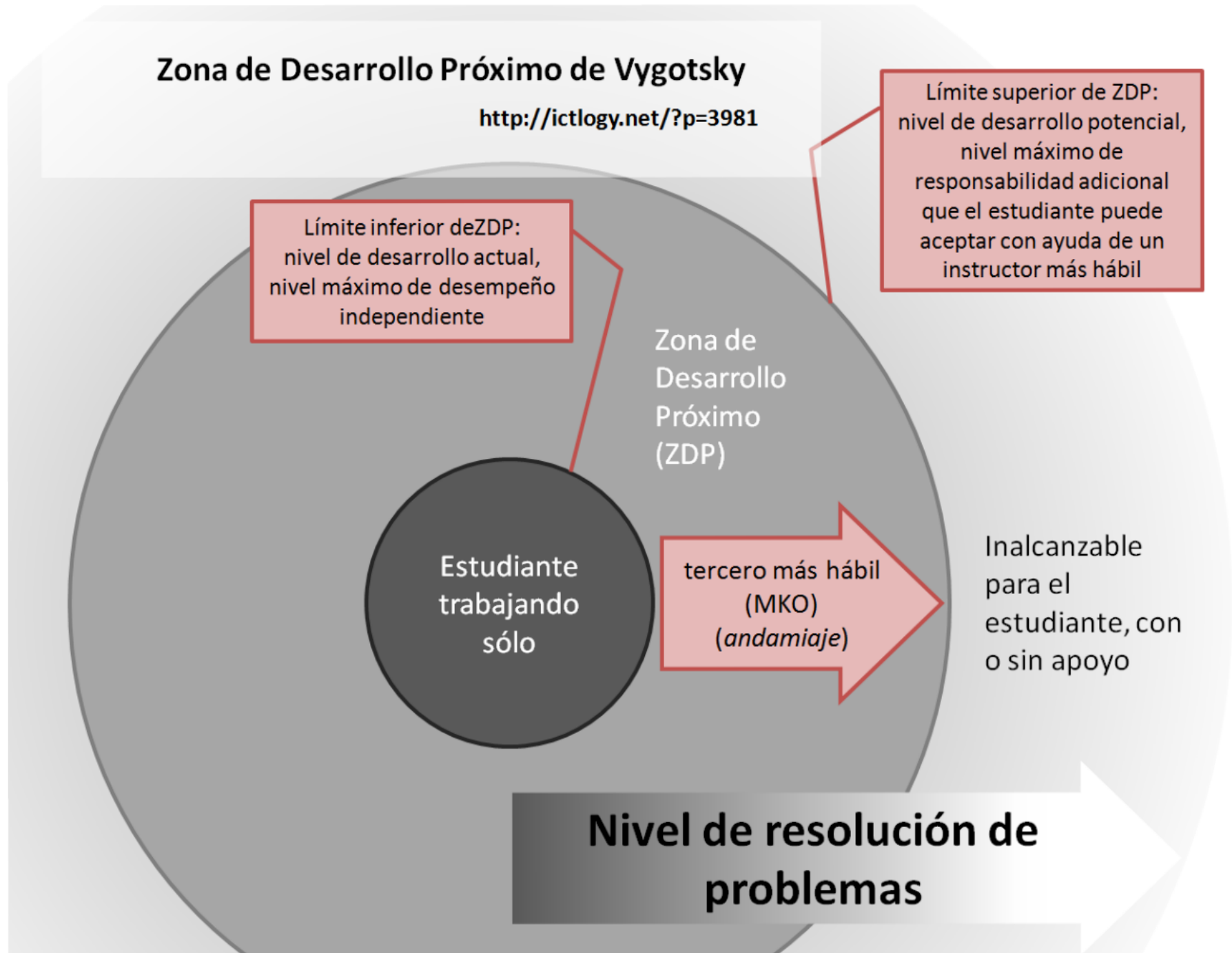
Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(*andamiaje*)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas



La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

Aproximación dinámica

Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual

Estudiante
trabajando
sólo

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

PLE₅
MKO

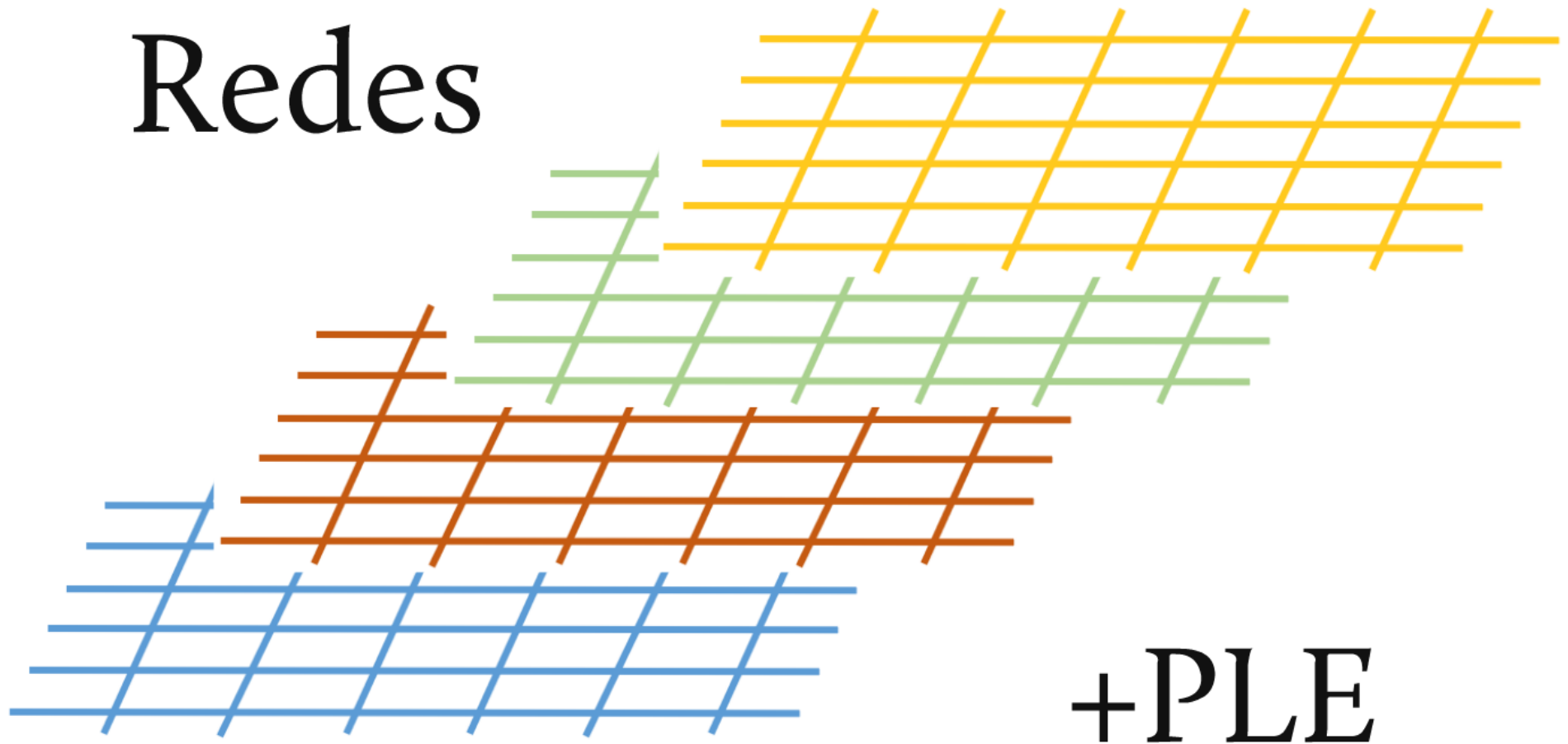
Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

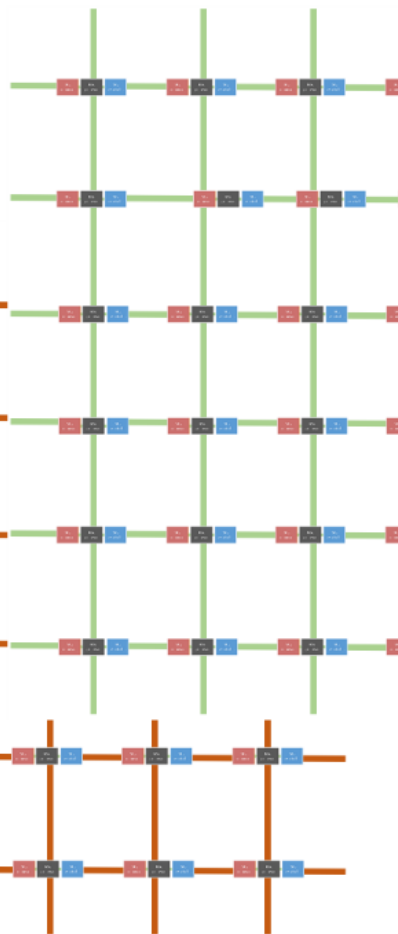
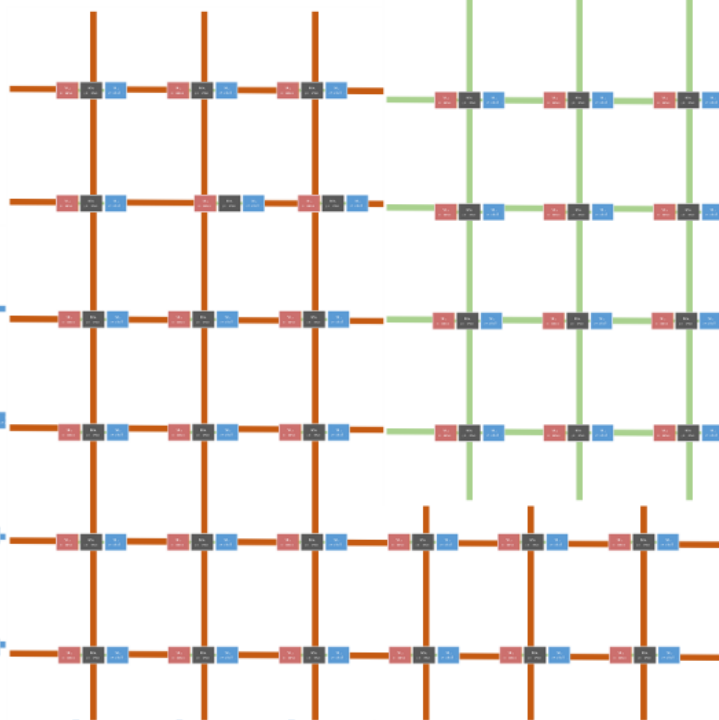
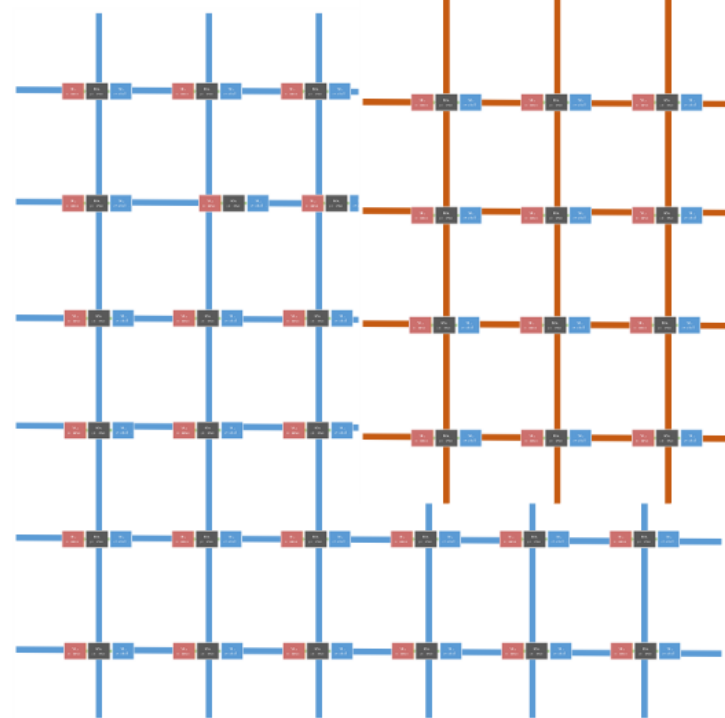
Nivel de resolución de
problemas



heutagogía

Redes





Ismael Peña-López

@ictlogist

#AprendizajesConectados

Ciclo Aprendizajes Conectados
Granada: Medialab UGR
23 de noviembre de 2016

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2016). Conectivismo en la práctica: por qué y cómo.

Ciclo Aprendizajes Conectados, 23 de noviembre de 2016. Granada: Medialab UGR.

<http://ictlogy.net/presentations/20161123_ismael_pena-lopez_-_conectivismo_practica_por_que_como.zip>

Para contactar con el autor: <http://contacto.ictlogy.net>

Toda la información de este documento bajo una licencia

Creative Commons:

Atribución – No Comercial

