

# Desplegant les institucions educatives: de la xarxa al PLE, i viceversa

Ismael Peña-López

@ictlogist

#pleoi

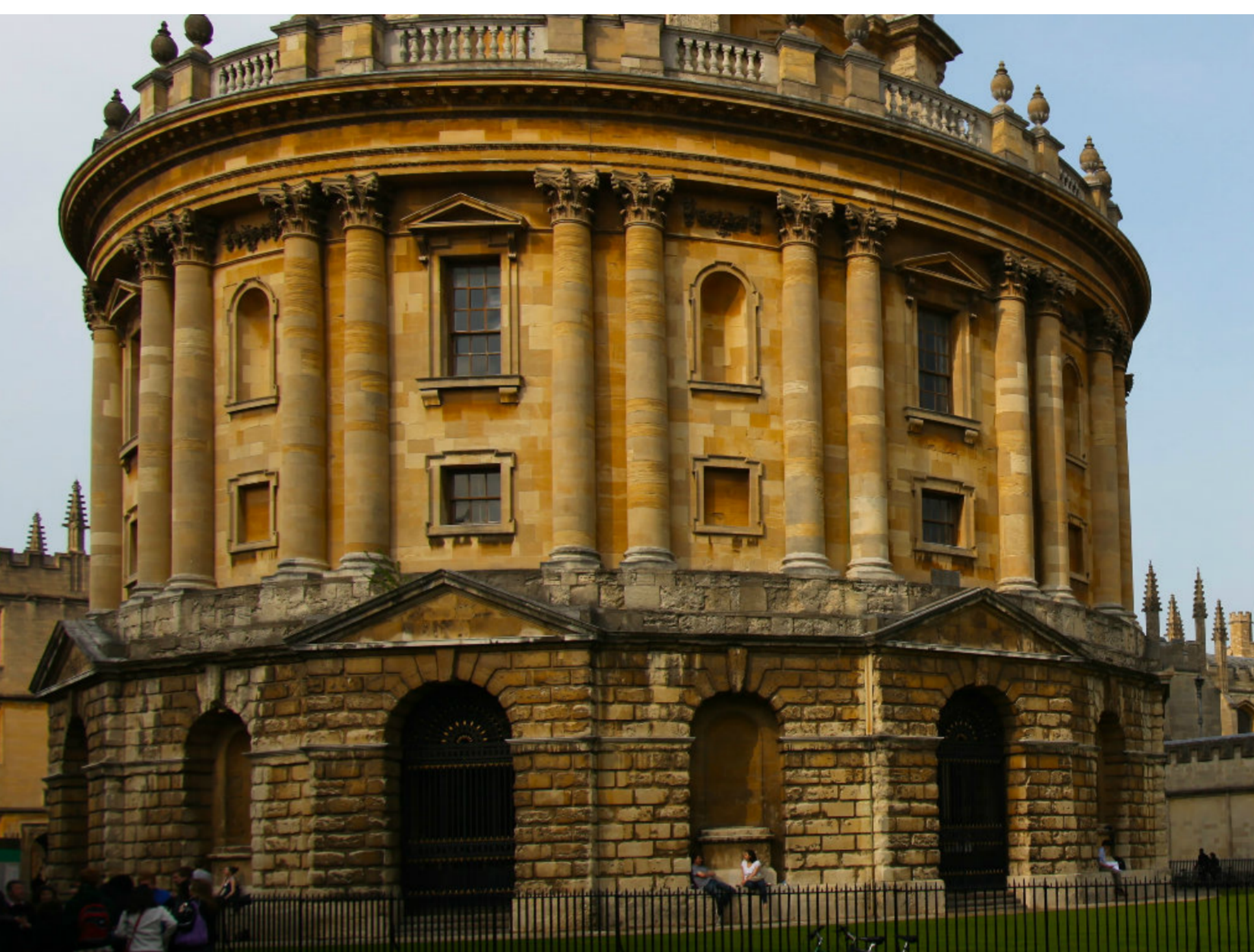
Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament  
d'Idiomes (EOI) del Departament d'Ensenyament  
de la Generalitat de Catalunya.

22 de gener de 2016, Barcelona

**qué**









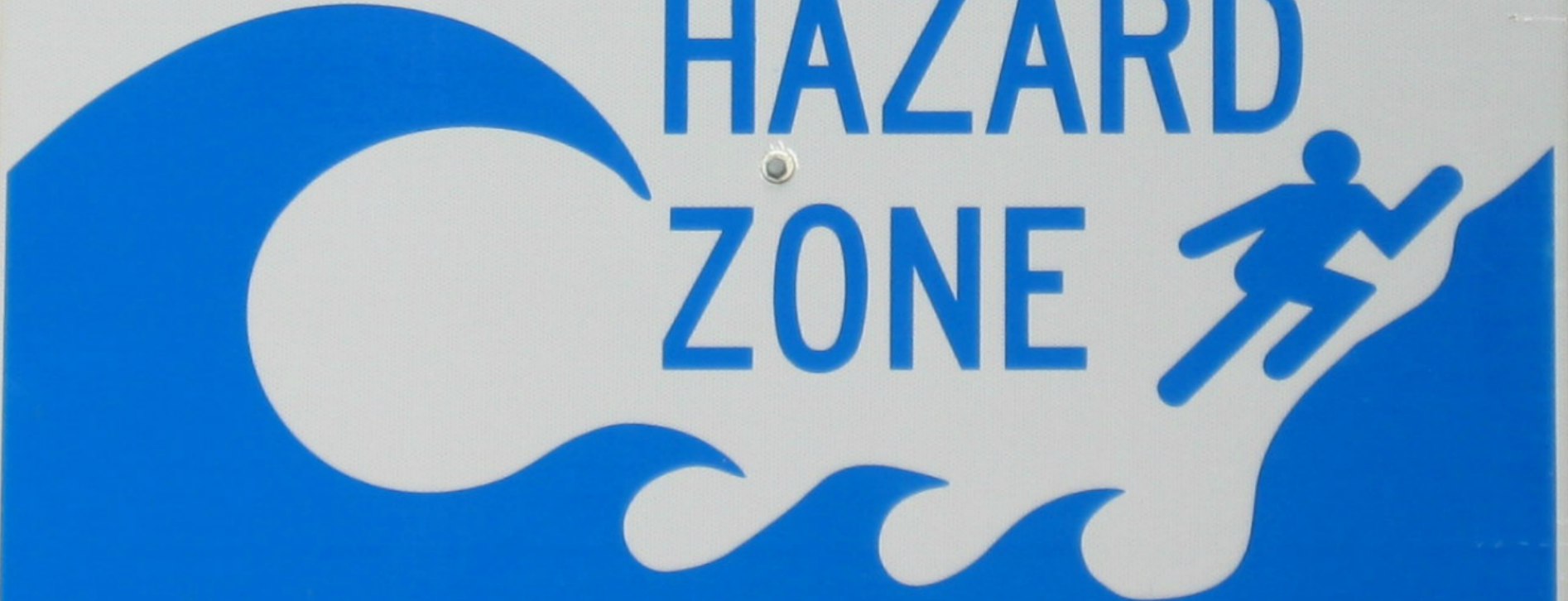


**quan**



**ENTERING**

**TSUNAMI  
HAZARD  
ZONE**





[https://www.flickr.com/  
photos/808armada/5694942227](https://www.flickr.com/photos/808armada/5694942227)

**on**



Restaurant Floor

REGAL COFFEE LOUNGE

bii

Shop & Win

bii

Shop & Win

bii

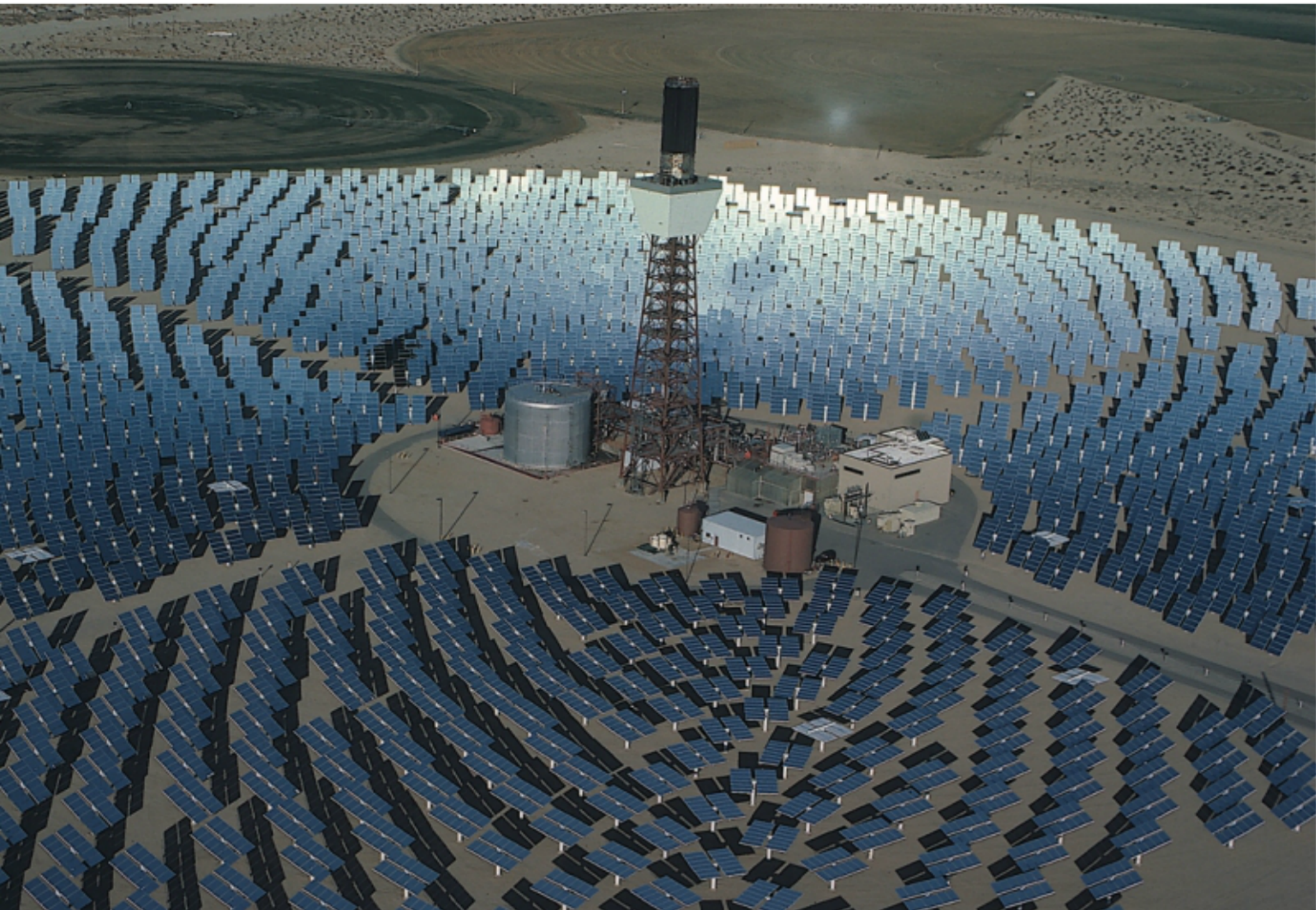
Shop & Win

heavenly ANNIVERSARY

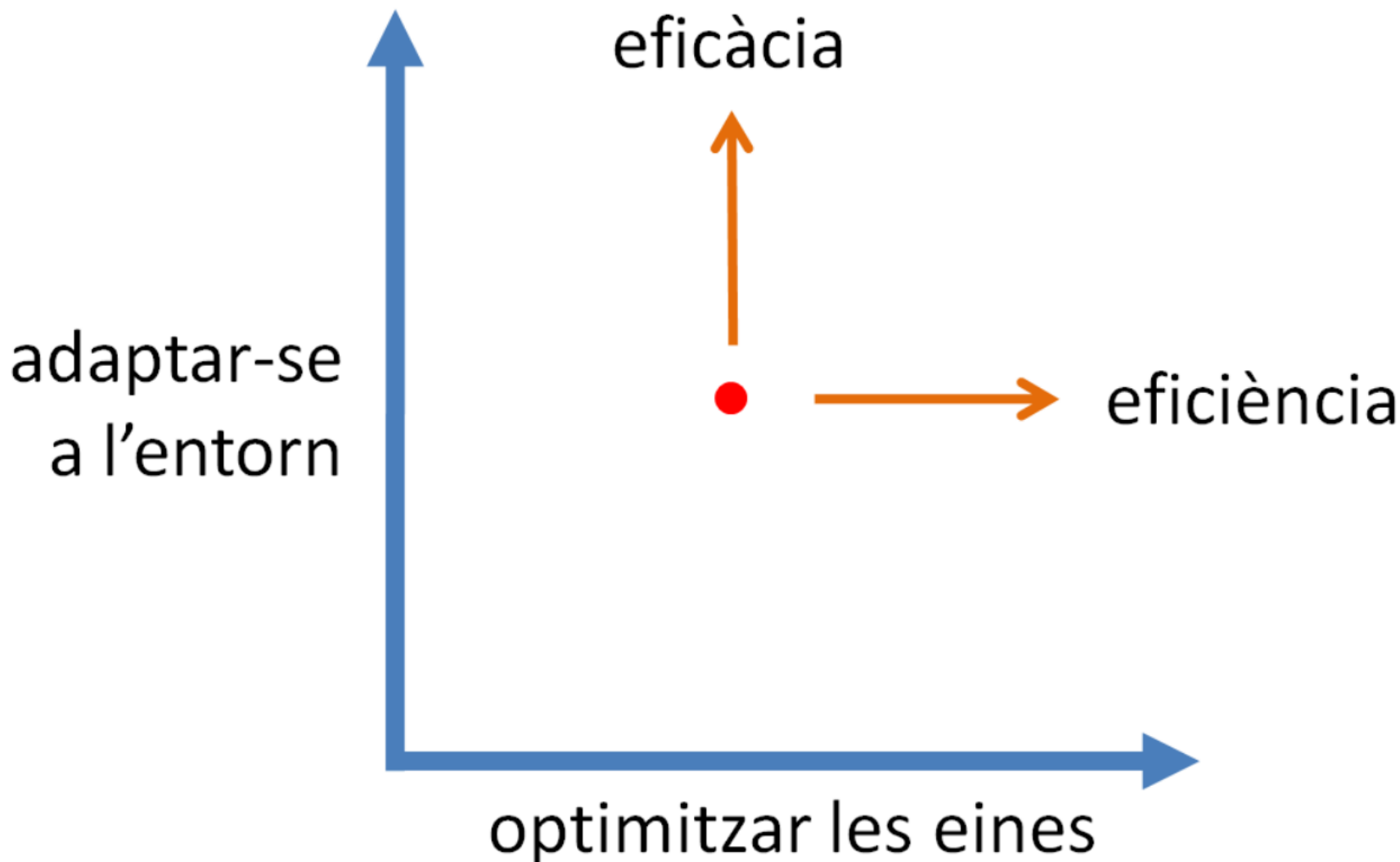
feel different stay young

SOGO

**qui**



**perqué**





eficàcia



eficiència

**com**

# Sistema educatiu

Eina eficaç i eficient per a:

- transmetre coneixements
- a múltiples destinataris
- que són escassos (o difícil accés)
- i estan dispersos

*Per què obrir  
l'aprenentatge?*



Primària

*Per què obrir  
l'aprenentatge?*



Primària



Secundària

*Per què obrir  
l'aprenentatge?*

Primària

Secundària

---

# Formació reglada

*Per què obrir  
l'aprenentatge?*

Primària

Secundària

Formació reglada

# Formació al llarg de la vida

---

Formació al llarg de la vida

**Obrir les peces del  
sistema educatiu**

**per a obrir**

**l'aprenentatge**



**A obrir**

**per entrar  
per sortir**

# Centre

# Campus Virtual / LMS

**UOC** Universitat Oberta de Catalunya

Accessibilitat Personalitza **Ismael Peña López** UOC-Professor-Dret surt

Bústia | Agenda | El meu perfil | Grups de treball | Servei d'atenció | Cerca de persones

La meua UOC Comunitat Serveis Aules Tutoria Tutoria IIP Suport docència Secretaria Recerca i Innovació Biblioteca Notícies Intrauoc

**AULA** EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula

**M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1** Contacta Ismael Peña López

INICI > **PLA DOCENT** 15/4 27/5 2/6 > FINAL

**PAC2**

descarrega en PDF | imprimeix

Inici: <b>24-03-14</b>	Lliurament: <b>15-04-14</b>	Solució: <b>27-04-14</b>	Qualificació: <b>30-04-14</b>	Dedicació: <b>40 %</b>
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

▼ **Descripció i enunciat**

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

**Novetats de l'aula**

Registre d'AC  
Notes  
Materials i fonts d'informació  
Tutor i pla d'estudis

Ajuda'ns a millorar

⚠ **Entra una incidència / millora**

Obrir el temps

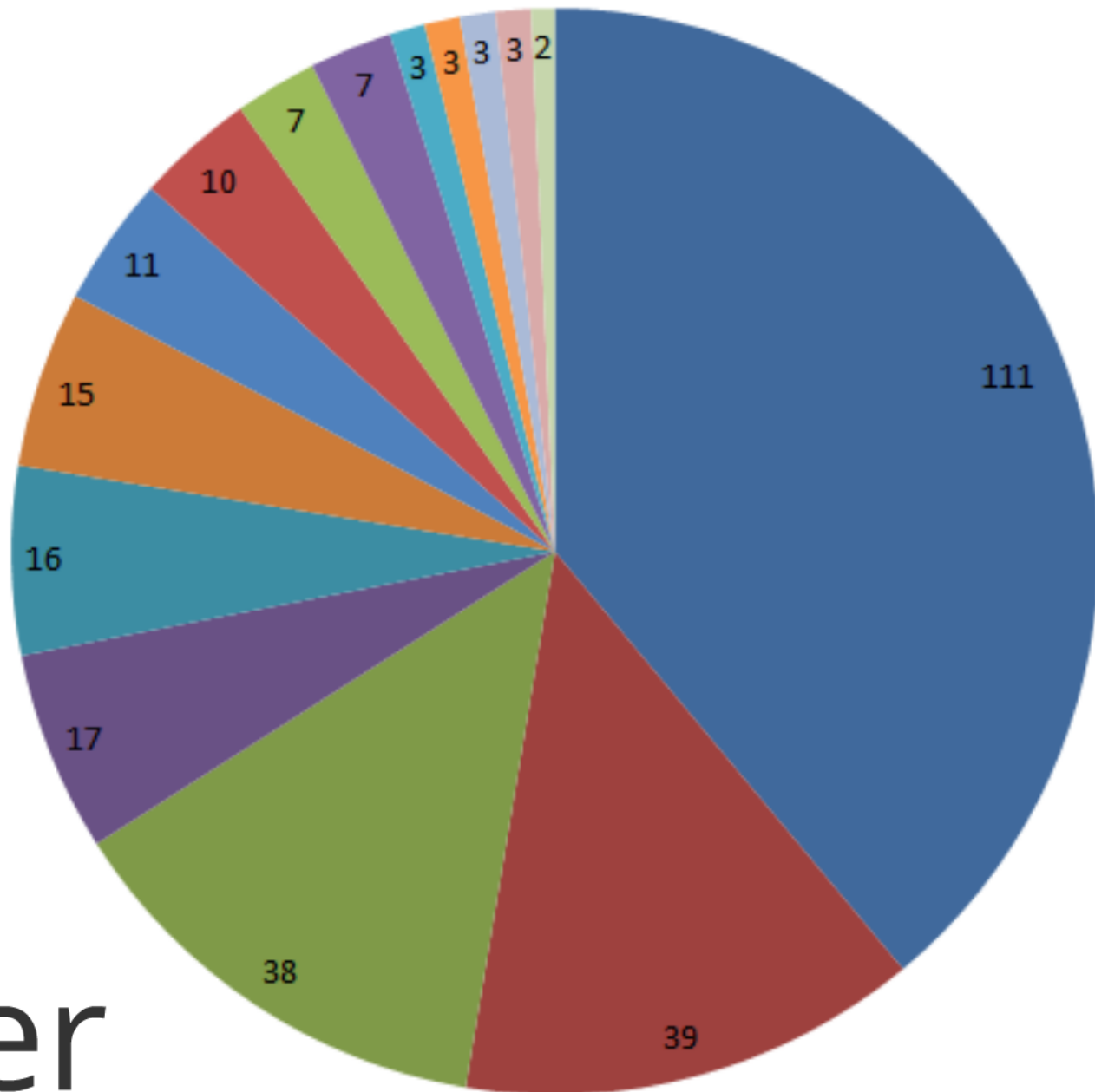
Obrir l'espai

# Centre

# Aula

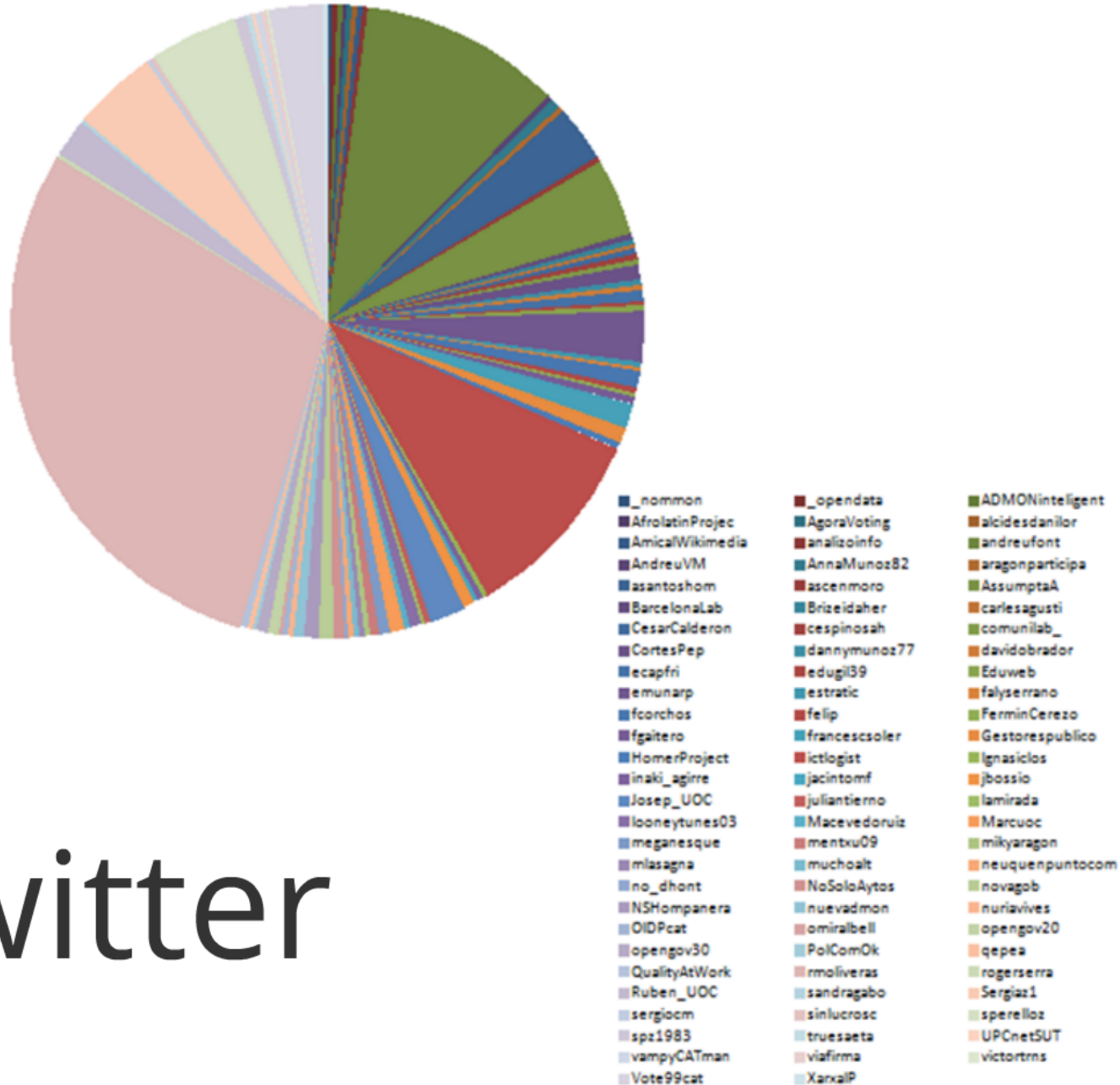


# Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

## Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



# Twitter



# xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



## Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

### About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School:	HarvardX
Course Code:	CS50x
Classes Start:	anytime, self-paced
Estimated effort:	9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project

### Prerequisites:

None.

Register for CS50x  
and choose your student track



Student Reviews



Promoure la creació de comunitats

Facilitar la proactivitat

Deixar que entri la informació de "fora"

Deixar que entrin els actors de "fora"

Difuminar les barreres amb l'aprenentatge  
informal

# Aula





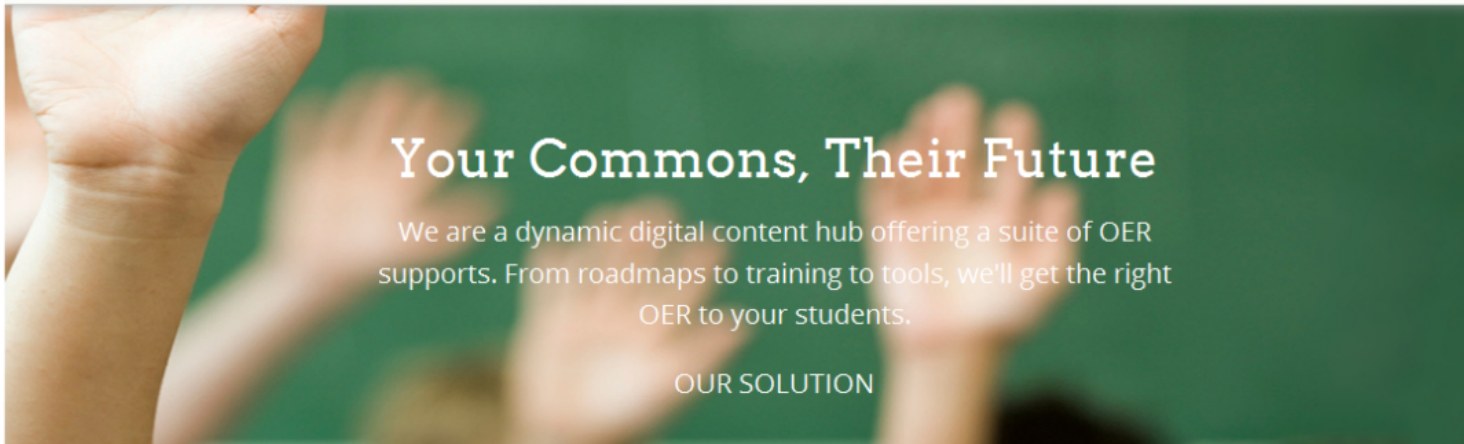
# OER



[Home](#) / [Browse All](#) / [My OER](#) / [Connect](#) / [Contribute](#)

[+ LEARN](#)  
Hello, Ismael Peña-López ▾ | [Logout](#)

[Use Advanced](#)



## Browse by Topic

[Education](#) / [Arts](#) / [Humanities](#) / [Social Sciences](#) / [Natural Sciences](#) / [Applied Sciences & Technology](#) / [Mathematics & Statistics](#)



New on OER Commons



Social / Emotional Learning



Common Core



Primary Sources



Teachers as Makers




Flexible Learning



Game-based Learning

# OER (que no eren 'E')



**VIQUIPÈDIA**  
L'enciclopèdia lliure

Portada  
Portals temàtics  
Article a l'atzar  
Articles de qualitat


Comunitat  
Portal viquipedista  
Canvis recents  
La taverna  
Contacte  
Xat  
Donatius  
Ajuda

Imprimeix/exporta  
Crea un llibre  
Descarrega com PDF  
Versió per a impressora

Eines  
Què hi enllaça  
Seguiment d'enllaços  
Carrega





 Ictlogist **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#) 

Pàgina [Discussió](#)

Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'historial](#)  [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor [navegar en cat](#)

## Història de l'art

-   **S'ha proposat fusionar aquesta pàgina** amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))
-   S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

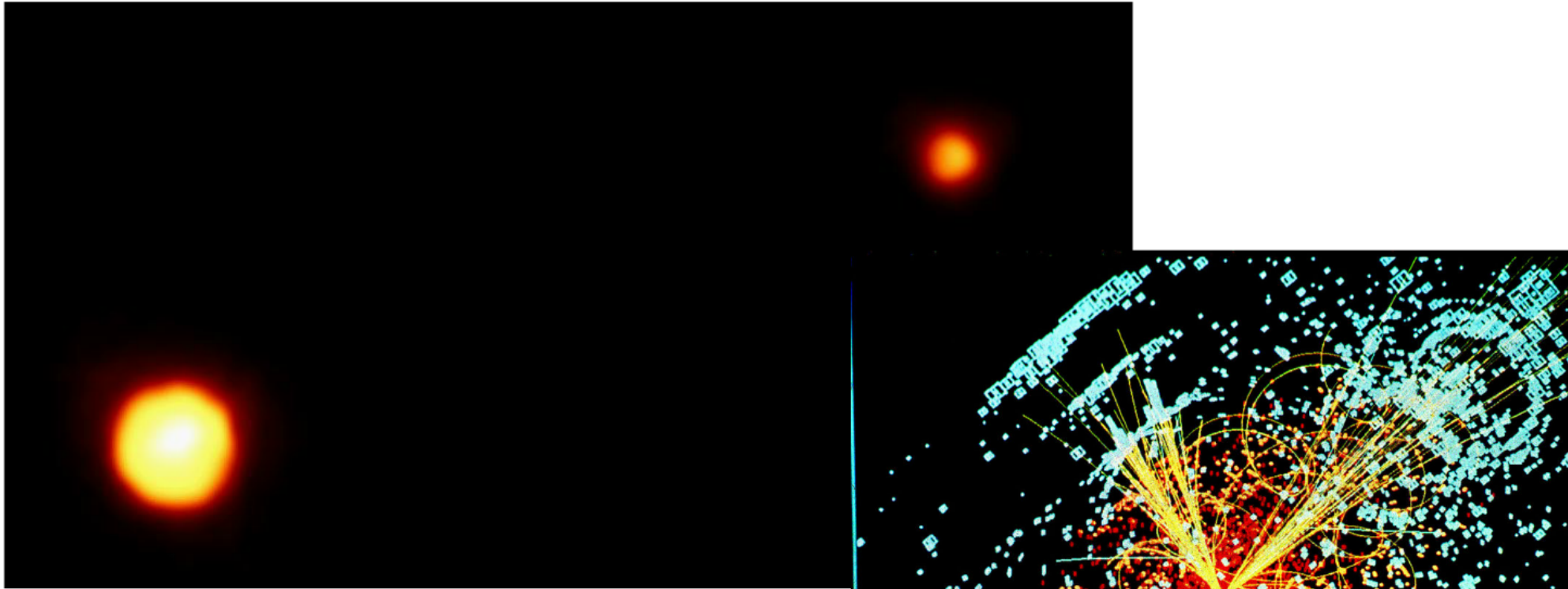
### Taula de continguts [\[amaga\]](#)

- [1 Introducció a la història de l'art](#)
- [2 Difícil sistematització](#)
- [3 Història de la història de l'art](#)
- [4 Vegeu també](#)
- [5 Enllaços externs](#)

## [Introducció a la història de l'art](#) [\[modifica\]](#) [modifica el codi](#)

*Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)*

# Actualització



Plutó i Caront; Simulació del Bosó de Higgs.  
Font: Wikipedia

# Cocreació

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena Mis Wikis Mi Cuenta

## 20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página Cambios Recientes Administrar wiki Búsqueda

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

### Módulo 1

#### Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

#### Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

All Pages home \*\*Artículo 29.\*\* Docu administrativo electr Análisis del Proyecto Decreto por el que se desarrolla parcialmer LAECSP Artículo 1. Objeto de Artículo 1. Objeto y de aplicación Artículo 10. La sede electrónica. Artículo 10. La sede electrónica Artículo 12. Publicac electrónica del tablón anuncios y edictos. Artículo 13. Formas d identificación y autenticación. Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional Identida Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional



Promoure l'actualització  
Fomentar la creació  
Treball col·laboratiu  
Treball en equip



# Biblioteca



# Noves *biblioteques*

ICTlogy

ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador  
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal  
voler  
un país  
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recursos

## ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

## Preferències

no carregar els gràfics  
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | [11 of 51](#) | [proper](#) | [darrer](#)

## Categoria: e-Government

### 188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from [http://www.globalknowledge.org/gkps\\_portal/view\\_file.cfm?fileid=3502](http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502)

*Administrative Sciences* . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

# Nous formats

Share Email Embed Like Save

Share

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014  
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ  
ELECTRÒNICA

-----

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació  
eVALISA al Departament d'Ensenyament  
de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11

Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa  
electrònica (Claus Tecnològiques) 188 views

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya  
on Apr 16, 2014

Follow

Like 0 Share Tweet 1 +1 0

Related More

IMPLANTACIÓ D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DOCUMENTAL 425 views

Experiència de contractació amb e-NOTUM 973 views

Guia Adequació Llei 11 2007 3175 views

Curriculum cfgm gestio administrativa 256 views

Acta de ple 391 views

Notificacions electròniques nov 2013 81 views

Carme Calles 821 views

L'Administració en xarxa 6427 views

Online Prof Doc 4

# Noves col·leccions

Share Email Embed Like Save

## PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1

Share

Related More

- La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA  
96 views
- Sistra  
309 views
- Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos  
430 views
- Interoperabilidad AAPP  
1289 views
- Manual supervivencia e\_admin  
4865 views
- Administracion Electronica  
1127 views
- Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica  
439 views
- Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares  
557 views

sperraloz pac2 150 views

by Silvia Perelló  
on Apr 18, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Capacitat de síntesi

Competència en debat

Eines de "mercat"

# Temari





# Temario?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

ictlogy.net

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa\_coloma\_d tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació  
santa\_coloma\_de\_gramenet e-democracy e-democràcia

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia ictlogy.net

1 3 transparencia transparency uocegov

# Temario!

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover


+ Add Link

☰ Settings

## Results of uocegov

Everyone Network My Links

**Iberlex - búsqueda de legislación** boe.es

4  legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

**Instituto Nacional de Estadística** ine.es

4 AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

**Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert** xarxaip.cat

4 M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

**Compartir coche, un apañío que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS** elpais.com

9 PA autobuses uocegov transportepublico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

**Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre?** lavanguardia.com

3 JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov

# Crowdsourcing

Inici Notificacions 7 Descobreix Jo #UOCeGov

Resultats per a #UOCeGov Desa  
Populars / Tots

**Silvia Perelló** @sperelloz · 9 h  
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més


Seguit per Jordi Graells i 4 altres  
**Megan Eskey** @meganesque · 20 h  
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque #continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més



Seguit per Vote99cat  
**Andreu Font** @andreufont · 23 h  
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b-/a... #uocegov  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més

**Assumpta Amat** @AssumptaA · 24 h  
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més


**Tendències** · Canvia  
#HalaMadridAPorLADecima  
#FinalChampions  
#PreguntaCelo  
Cámara de Oro

# No-seqüencialitat


ICTlogy 









Drive  UOCeGov 

My Drive > UOCeGov

**CREATE** 

My Drive  
Shared with Me  
Starred  
Recent  
Trash  
More ▾

 Install Drive for your computer

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER
<input type="checkbox"/> ☆	 Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

Rol actiu en la gestió de  
la informació

Proximitat

Inmediatesa

Movilitat

# Temari



# Calendari



# Asincronía

The screenshot displays an email client interface. At the top, there is a header bar with the UOC logo on the left, the text "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1" in the center, and a "Cerrar" button on the right. Below the header is a menu bar with icons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary menu bar contains links for "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left side, there is a sidebar titled "Opciones de las carpetas" with a sub-section "Mover mensajes a ...". It lists four folders: "Recibidos" (7/223), "Actividad1Módulo1" (0/205), "Actividad1Módulo2" (0/132), and "Actividad2Módulo2" (0/62).

The main area is titled "Recibidos" and shows a list of 223 messages. The list is filtered to show 1-60 of 223. Each message entry includes a status icon (e.g., envelope, exclamation mark), a checkbox, a "De:" field, a subject line, and a timestamp. The messages are related to "registro general de comunic...", "protección de datos y publi...", "Real Decreto 1671/2009", and "racionalización de la distr...".

Icono	De:	Asunto	Fecha
	De: [redacted]	registro general de comunic...	07/02/11 23:43
	De: [redacted]	protección de datos y publi...	03/02/11 23:59
	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	06/02/11 20:33
	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	05/02/11 09:20
	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	07/02/11 00:01
	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	12/02/11 10:24
	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	11/02/11 18:47
	De: [redacted]	Real Decreto 1671/2009	01/02/11 19:41
	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 22:21
	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 21:06
	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	17/02/11 21:03
	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	20/02/11 14:06
	De: [redacted]	racionalización de la distr...	24/01/11 22:40
	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	28/01/11 22:01
	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 16:58
	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 20:01
	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 21:16



# Flipped classroom

## LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26  
MAR  
2014

### Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in [General](#)

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	<a href="https://vimeo.com/67464739">https://vimeo.com/67464739</a>
Partenó	Ictinos / Calícrates	<a href="https://vimeo.com/68531009">https://vimeo.com/68531009</a>
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	<a href="https://vimeo.com/69073791">https://vimeo.com/69073791</a>

A  
P  
P  
E  
(C  
↓  
É  
q  
d

# Aquí i ara



il y a 2 jours · 41 total views ▾

</> Embed

Competències vs. contingut  
Pont amb l'aprenentatge  
informal

# Calendari



# Professor



# Subversió

slideshare Explore Search

Share Email Embed Like Save

**Diputació de Lleida**  
municipis, territori i tu

## Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

**ORGANISME AUTÒNOM DE GESTIÓ I RECAPTACIÓ DE TRIBUTS LOCALS**

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànonns
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivesles  
OAGRTL - Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals

UOC

1 / 8

e-Administració a l'OAGRTL 95 views

by josepgabarro on Apr 16, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

VEWS	ACTIONS	0 EMBEDS	0
Total Views	Likes	No embeds	0
Views on SlideShare	Downloads		0
Embed Views	Comments		0

# CoP / CoL

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

## Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público**

hace 110 días

## Libros recomendados



Aliado estratégico:



**CLAD**  
Centro Latinoamericano  
de Administración  
para el Desarrollo

# cMOOC

**DS106**

Home About **Open ds106 Course** Other ds106es Components

Participant Blogs  
Your ds106 Handbook

**#ds106 is #4life**

📖 🐦 You Tube 📺 🗣️

---

### Make Art, Not The Mean Word

by [iamtalkytina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

### The Abduction of Don

by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

#### OPEN DS106

Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way](#).

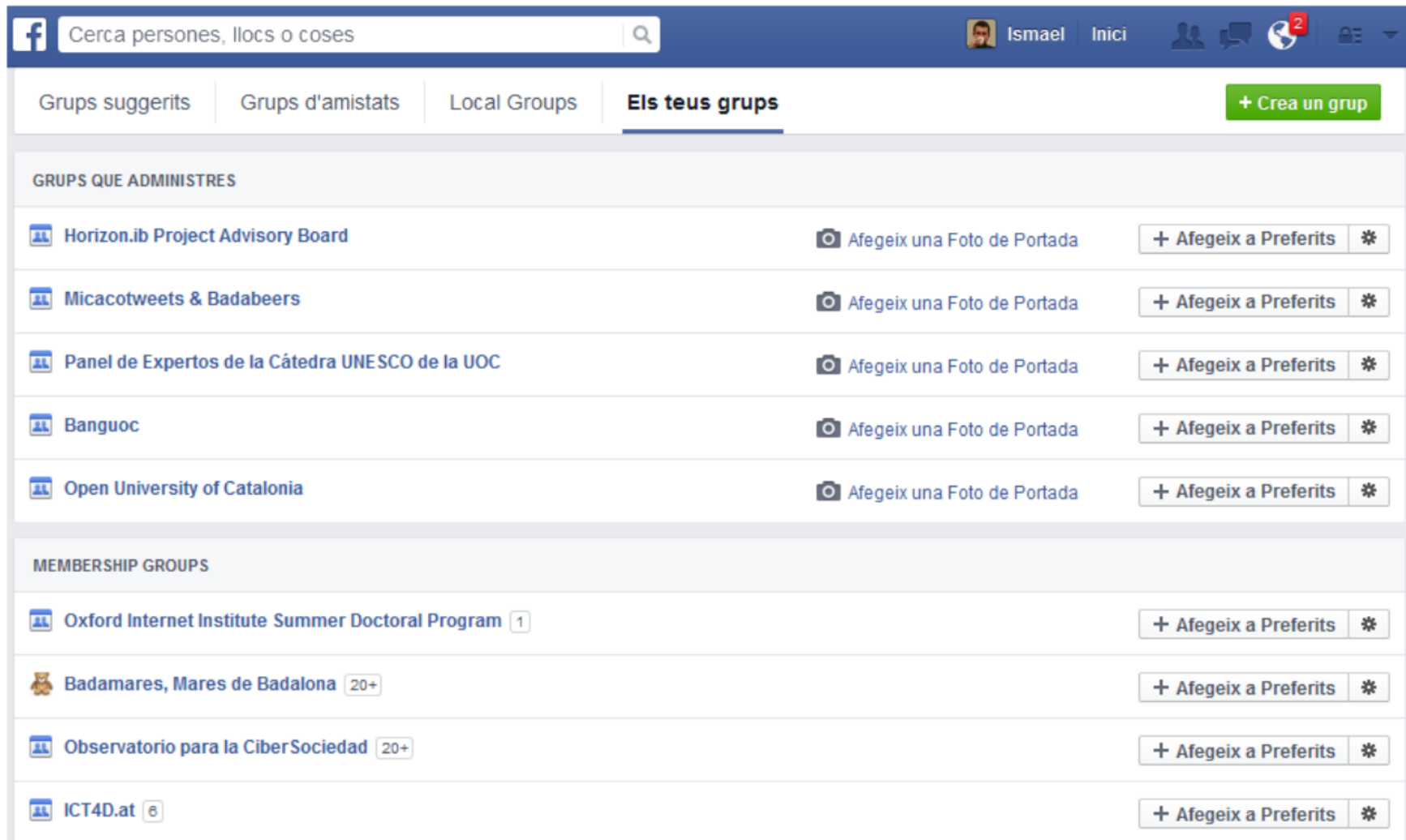
Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

#### Participant Blogs (4196 posts)
















1. [» Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,..there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)











# Xarxes reconfigurables



The screenshot shows the Facebook interface for a user named Ismael. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Cerca persones, llocs o coses', the user's profile picture and name 'Ismael', and the word 'Inici'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Grups suggerits', 'Grups d'amistats', 'Local Groups', and 'Els teus grups', with a green '+ Crea un grup' button on the right. The main content is divided into two sections: 'GRUPS QUE ADMINISTRES' and 'MEMBERSHIP GROUPS'. Each group entry includes a group name, a camera icon with the text 'Afegeix una Foto de Portada', and two buttons: '+ Afegeix a Preferits' and a gear icon for settings.

GRUPS QUE ADMINISTRES		
 Horizon.ib Project Advisory Board	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Micacotweets & Badabeers	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Panel de Expertos de la Càtedra UNESCO de la UOC	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Banguoc	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Open University of Catalonia	 Afegeix una Foto de Portada	<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 

MEMBERSHIP GROUPS		
 Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program <span>1</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Badamares, Mares de Badalona <span>20+</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 Observatorio para la CiberSociedad <span>20+</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 
 ICT4D.at <span>6</span>		<a href="#">+ Afegeix a Preferits</a> 

Nous actors

Exposició

Treball en obert

# Professor



# Avaluació



# Avaluació P2P

**DS106** Assignment Bank

Assignment Bank   Types   Create One   ds106



*Visual Assignments*



*Design Assignments*



*Audio Assignments*



*Video Assignments*



*Web Assignments*



*Mashup Assignments*

# Avaluació oberta



The screenshot shows the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) section. At the top, there is a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás' and a magnifying glass icon. Below the search bar, the title 'Aptitudes y validaciones' is displayed with a target icon. The main content area is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills with their respective counts and a horizontal row of user avatars for each skill. The skills are: E-Learning (83), Web 2.0 (78), Blogging (31), Research (30), Knowledge Management (28), E-government (21), ICT4D (17), Social Media (16), E-Democracy (13), and Distance Learning (11). Each skill name is in a grey box, and the count is in a blue box. The avatars are small, square images of people's faces, arranged in a row for each skill. A right-pointing arrow is visible at the end of each row of avatars, indicating that the list is scrollable.

Count	Skill
83	E-Learning
78	Web 2.0
31	Blogging
30	Research
28	Knowledge Management
21	E-government
17	ICT4D
16	Social Media
13	E-Democracy
11	Distance Learning

Estratègies de seguiment  
de l'entorn  
Aprentatge crític

# Avaluació





# Certificació



# Ad hoc

**Gobierno de España** **Agencia Tributaria** **Sede Electrónica**  
Todos los trámites on line

**30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío...** ◀ 3/7 ▶ Histórico

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

**Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?**

- Impuestos y Tasas
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificaciones
- Recaudación
- Beneficios Fiscales y Autorizaciones

**Trámites destacados ?**

- Sociedades 2013
- Servicio de ayuda de renta con dni electrónico**
- Pago de impuestos

# Per agregació


foursquare restaurantes mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de **Mataró**

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales No he estado Amigos Precio Abierto ahora Guardado

- cactus**  
5.9 Carrer Nou  
Restaurante • €€€€  
Alex A. • Enero 16, 2012  
*Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.*  
La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas  
Guardar Alex A. dejó un tip aquí.
- La Cuina del Cel**  
St. Francesc d'Assís, 7  
Restaurante • €€€€  
Jordi V. • Enero 10  
*Bon vegetarià. M'ha agradat*  
Guardar han estado aquí
- Jocker**  
6.3 Torrent de les Piques, 65-71  
Tapas • €€€€  
"... De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)  
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)  
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)  
Guardar Alex A. ha estado aquí.



The map displays the city of Mataró with various streets and landmarks. Numbered pins (1-27) are placed across the city to indicate the locations of the restaurants listed on the left. Key streets visible include Via Europa, Ronda de Sant Oleguer, and Avinguda del Maresme. Landmarks like Parc del Nord and Els Salesians are also marked.

# Descentralitzada



**Frances Bell**

há 2 horas, 42 mins

Frances Bell ganhou o badge "Keynote Speaker"



Keynote Speaker

A badge for the keynote speakers...

# Competències



Pedro Pernías Peco



# Certificació



# Curriculum

ePortafoli



Entorn  
Personal  
d'Aprenentatge  
(PLE)

# Entorn Personal d'Aprenentatge (PLE)

"un conjunt d'estratègies conscients per a utilitzar eines tecnològiques per a aconseguir accedir al coneixement contingut en objectes i persones i [...] assolir objectius d'aprenentatge específics"

**El PLE per parts**

## Información entrante

Listas de correo

Noticias

## Información entrante

Listas de correo

Revistas académicas

Noticias

**Información entrante**

Lector de feeds RSS

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Noticias

## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Lector de feeds RSS

Noticias

Blog de Investigación

Lectura activa

Anàlisi, Síntesi, Abstracció

Aprenentatge  $\leq$  ensenyament



## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Lector de feeds RSS

Noticias

Blog de Investigación

## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

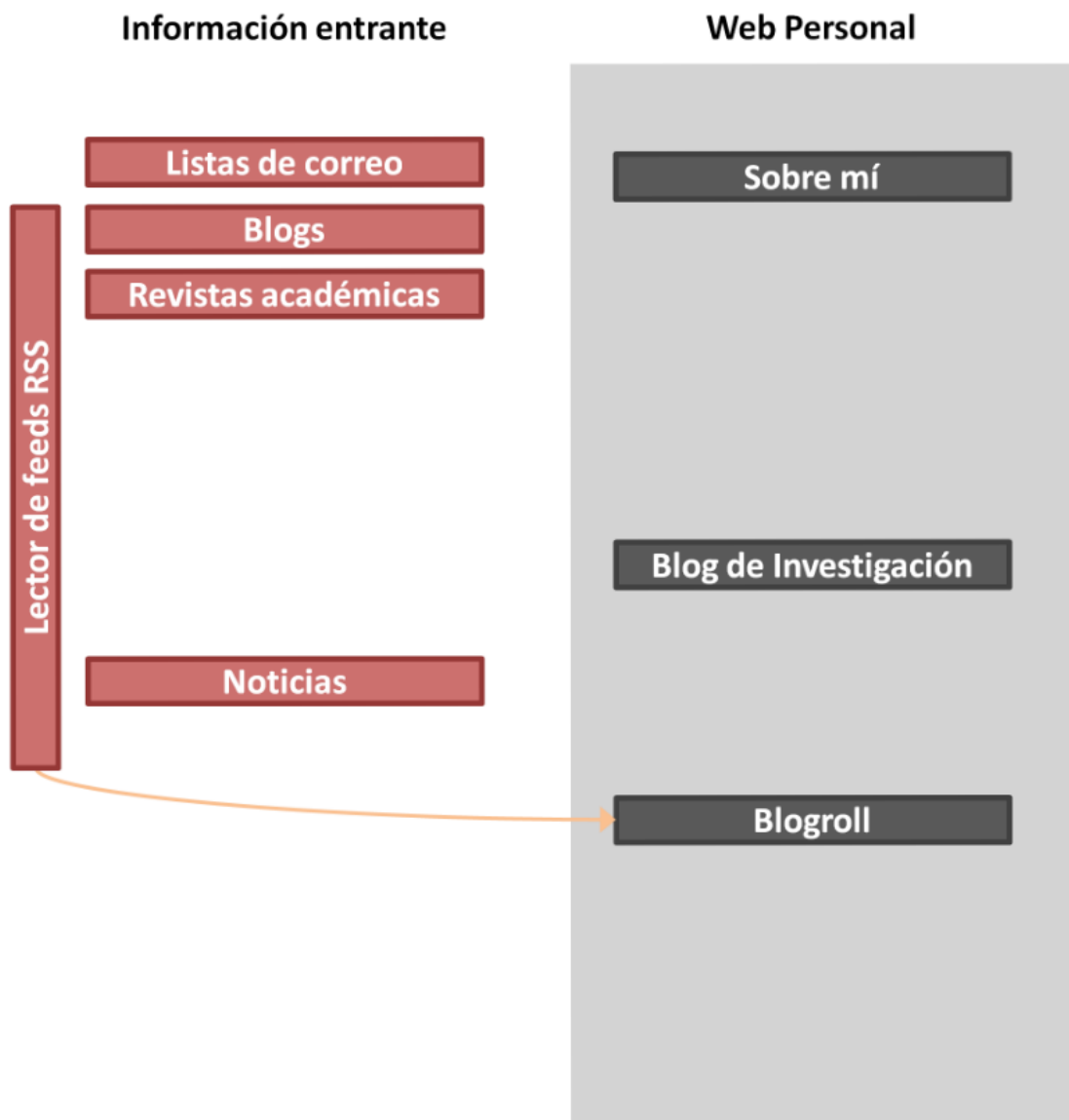
Noticias

Lector de feeds RSS

## Web Personal

Sobre mí

Blog de Investigación

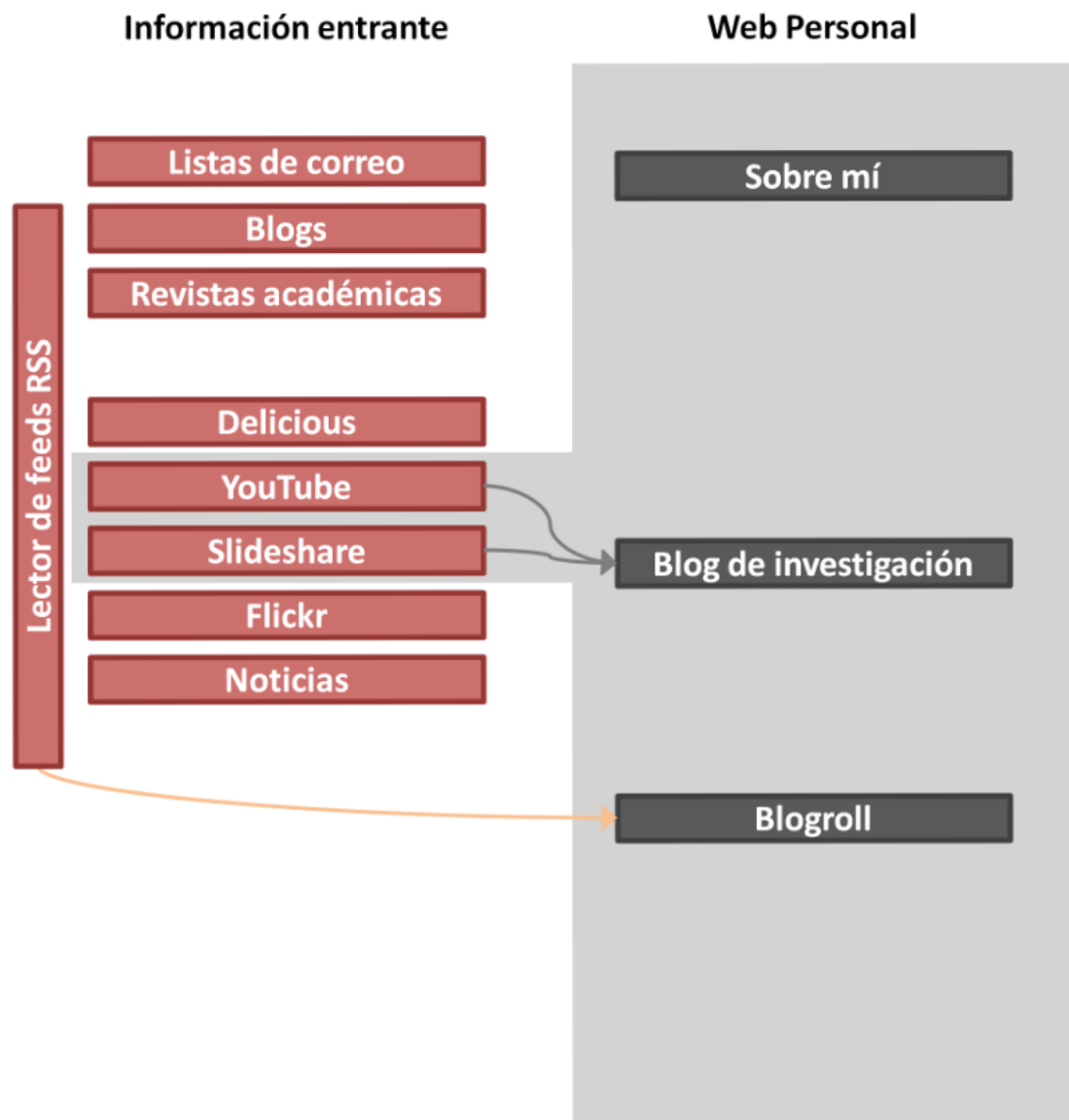


## Información entrante



## Web Personal





## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Delicious

YouTube

Slideshare

Flickr

Noticias

Lector de feeds RSS

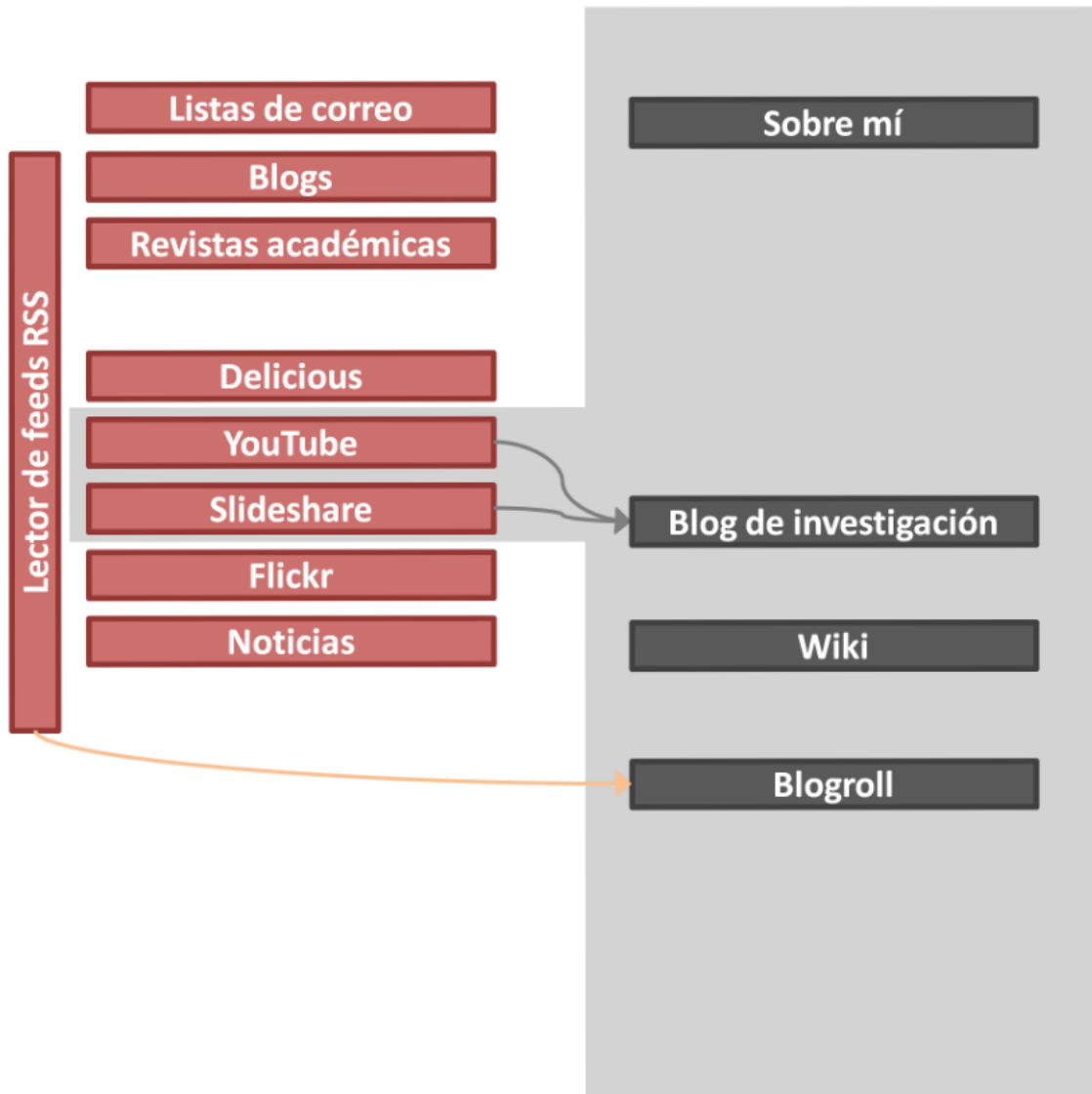
## Web Personal

Sobre mí

Blog de investigación

Wiki

Blogroll



## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Delicious

YouTube

Slideshare

Flickr

Noticias

Lector de feeds RSS

## Web Personal

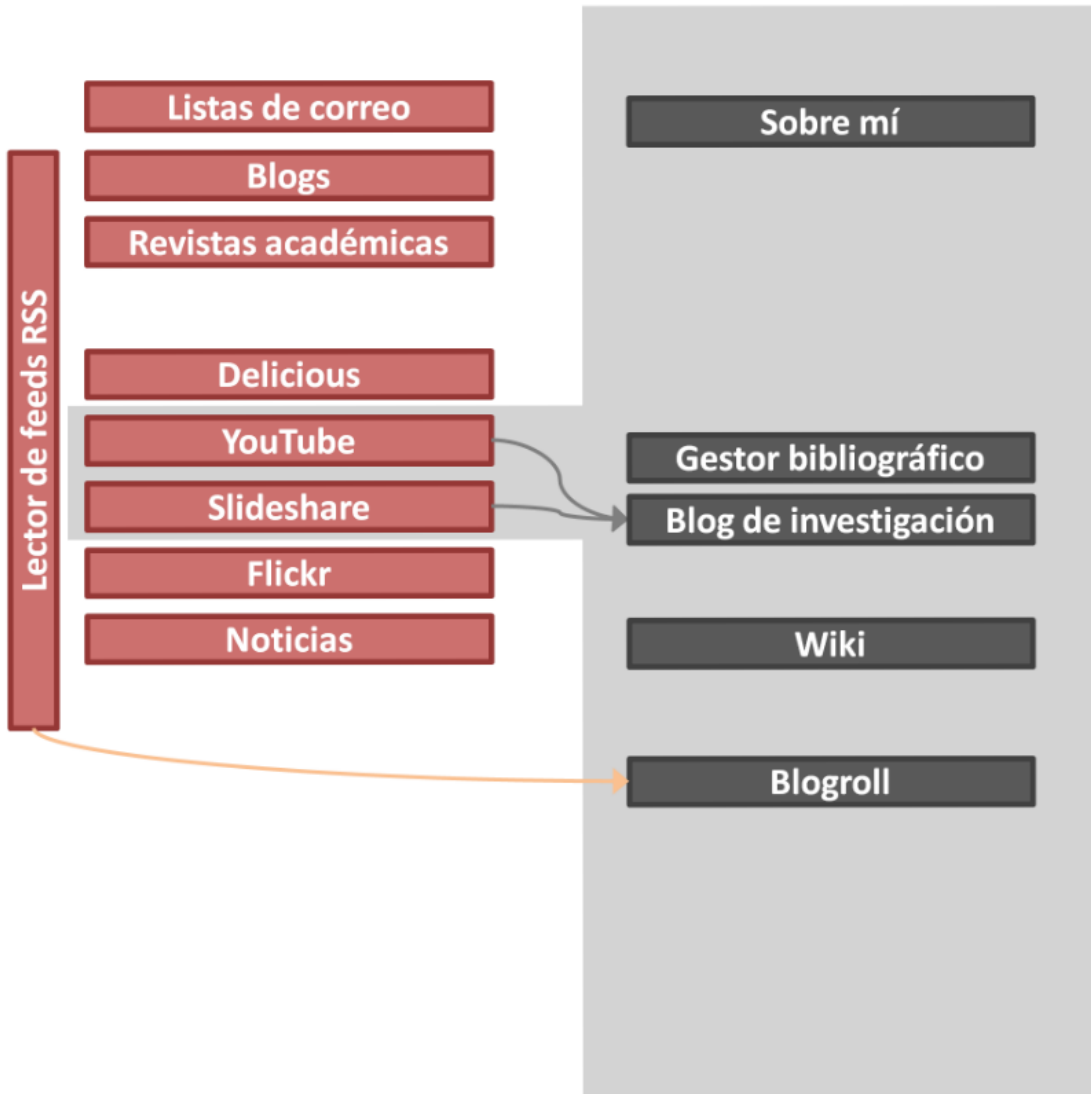
Sobre mí

Gestor bibliográfico

Blog de investigación

Wiki

Blogroll

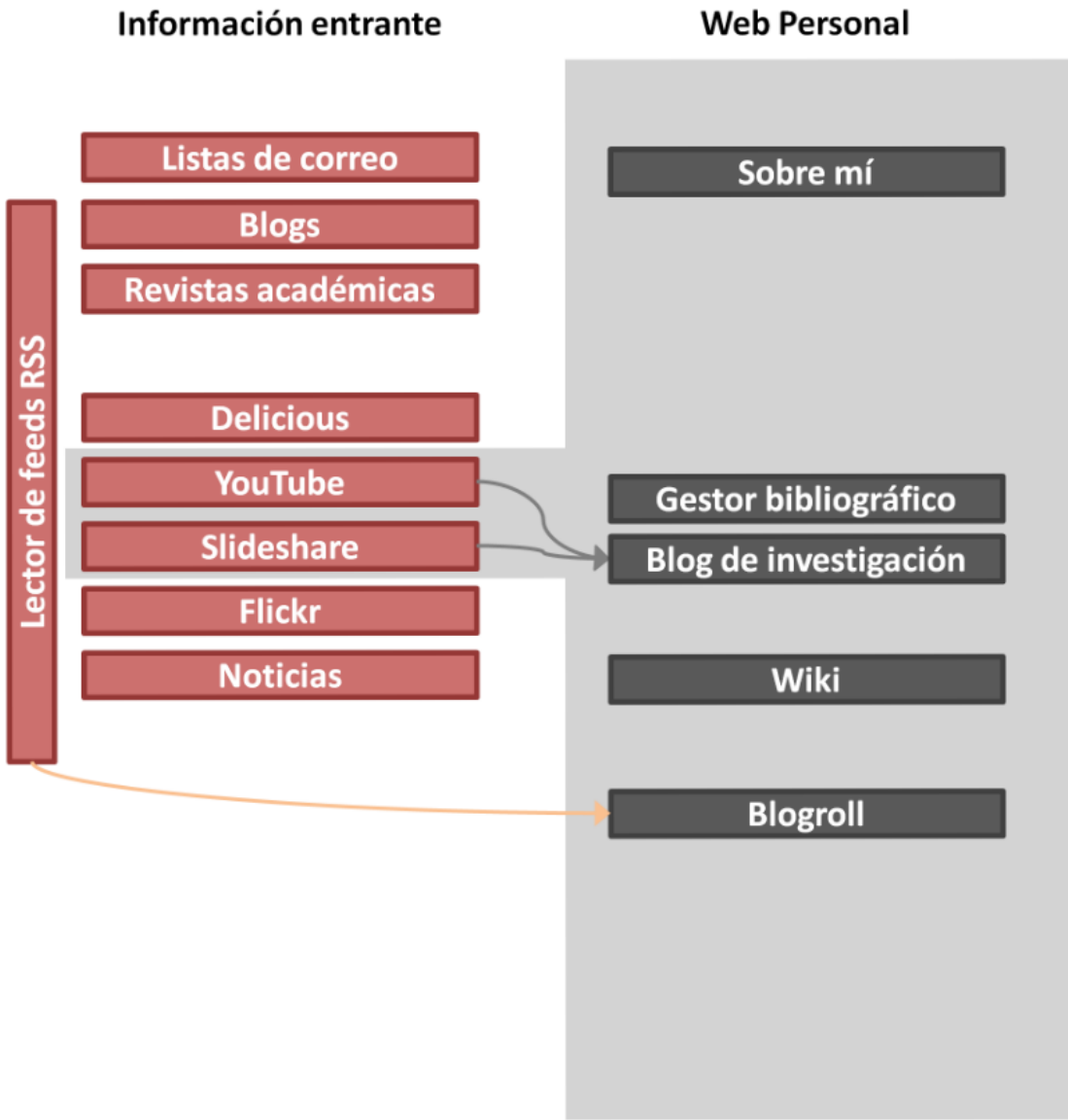


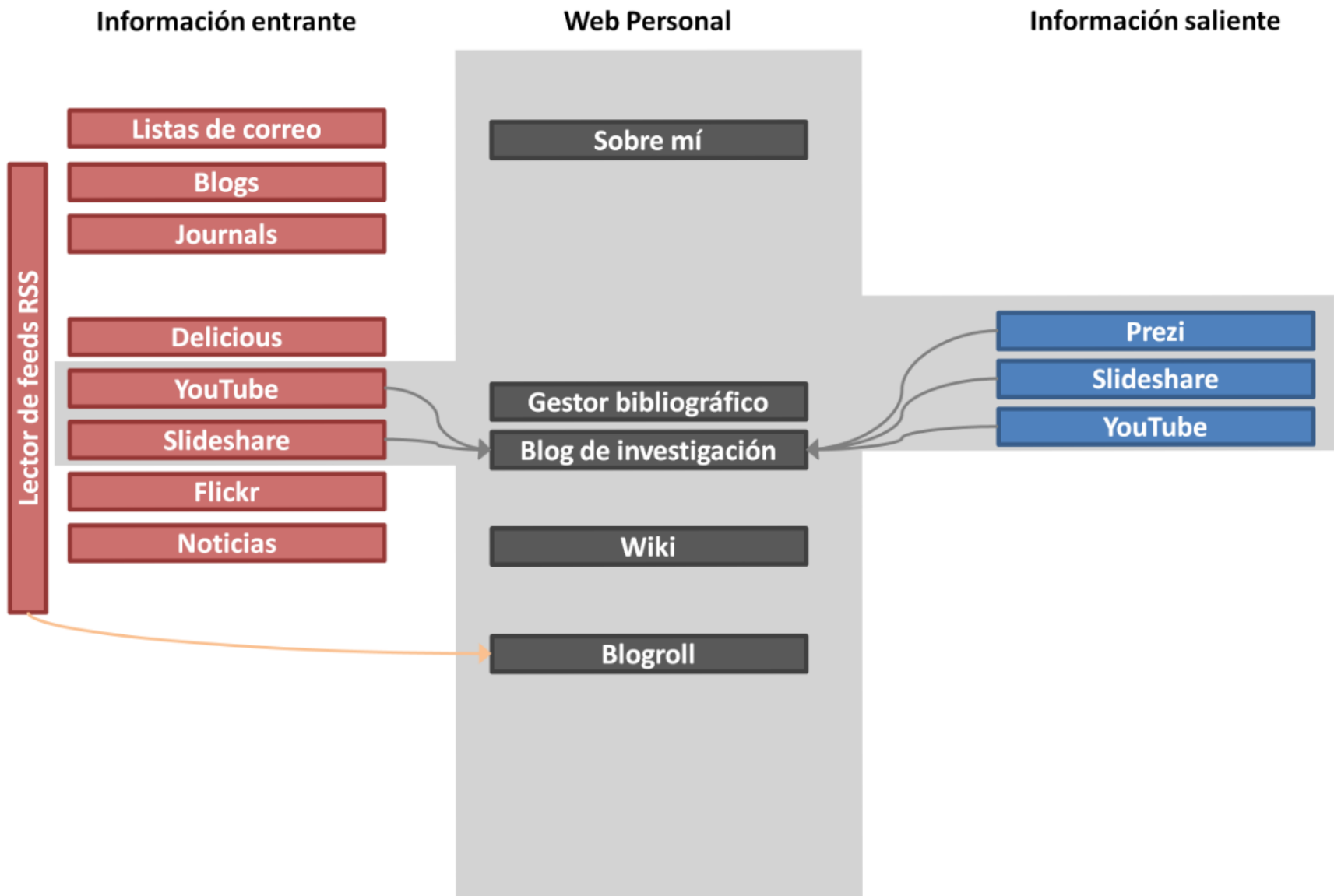
Construcció paulatina,  
segons les necessitats.

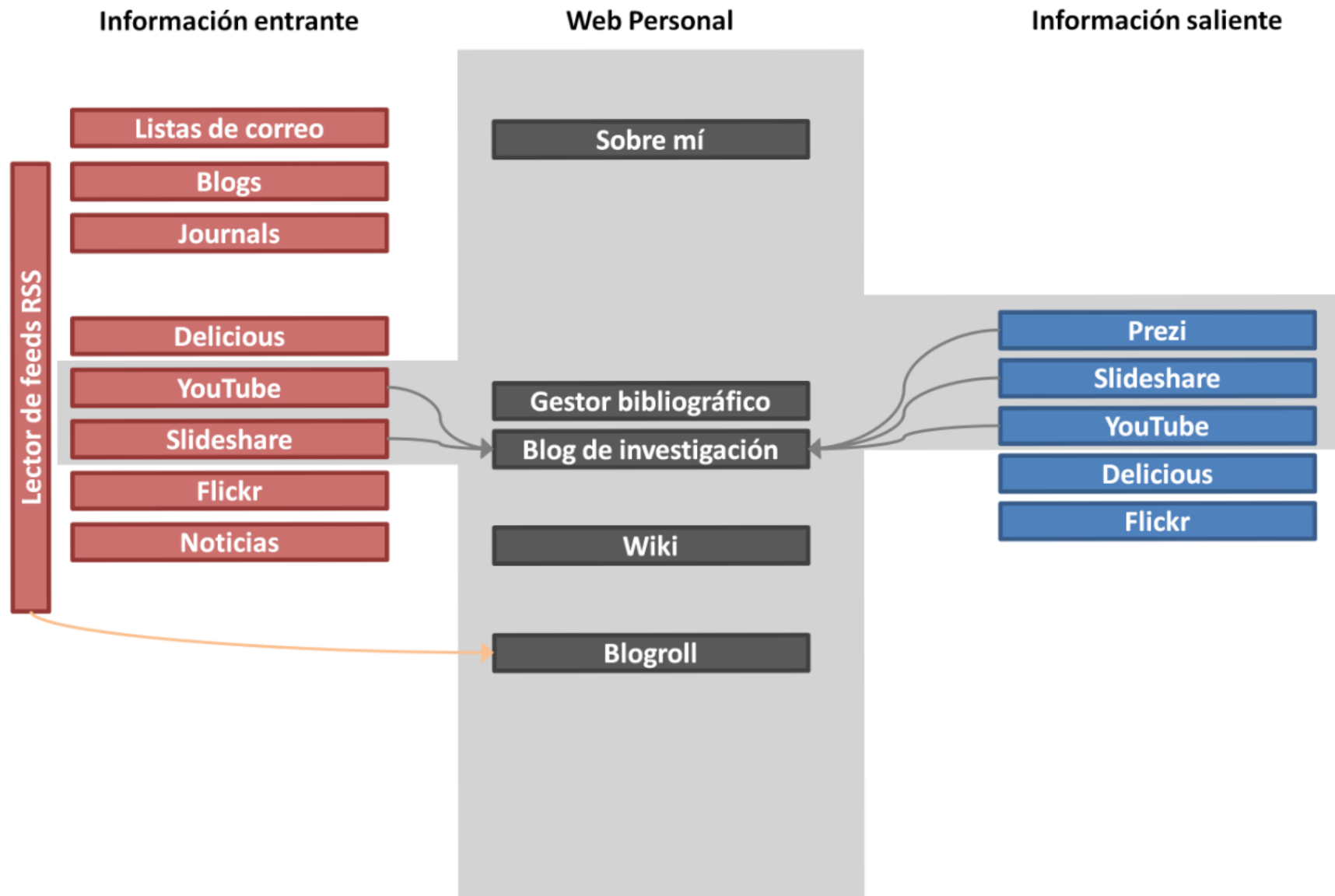
Aprofundir en les fonts.

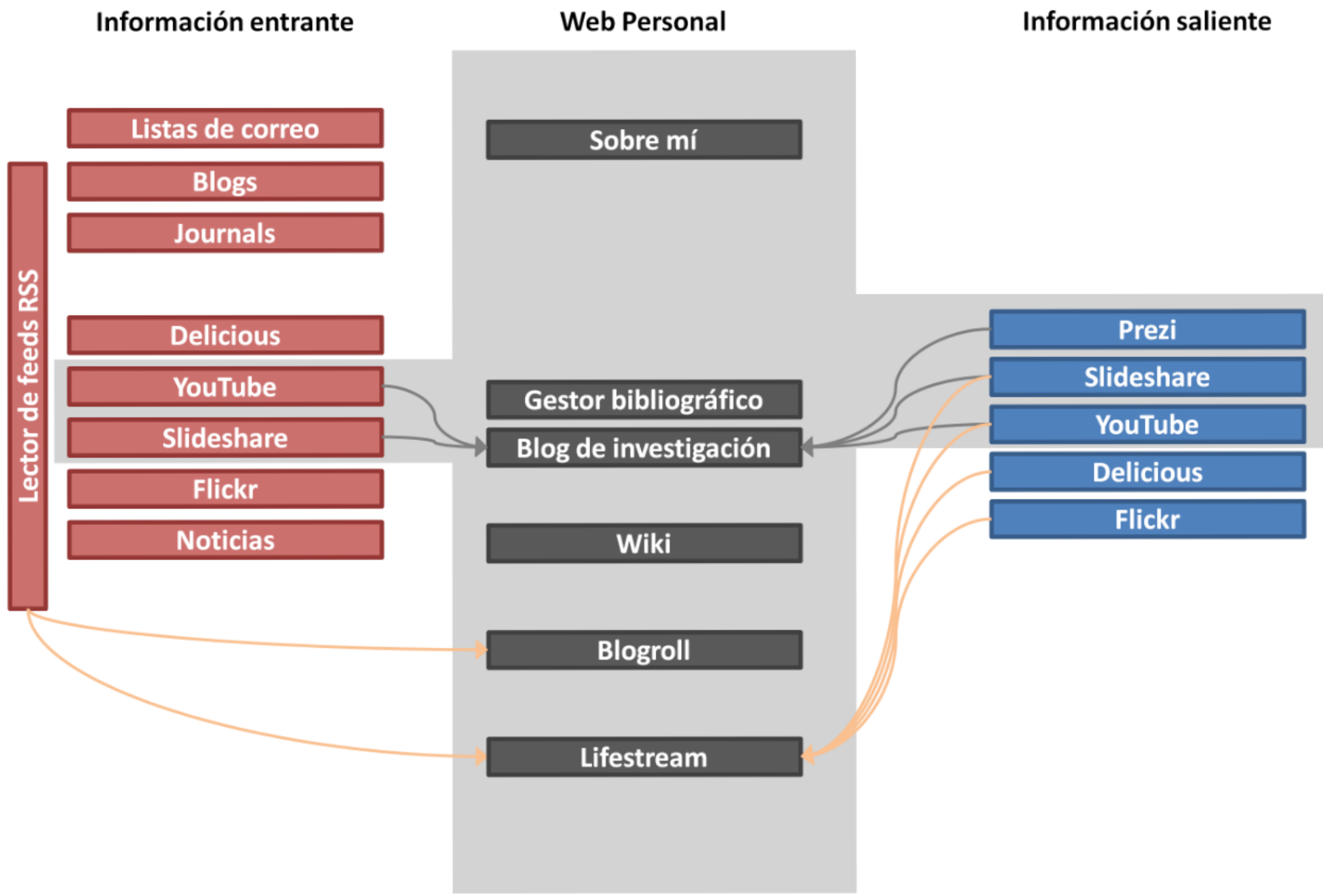
Sistematitzar, digitalitzar.

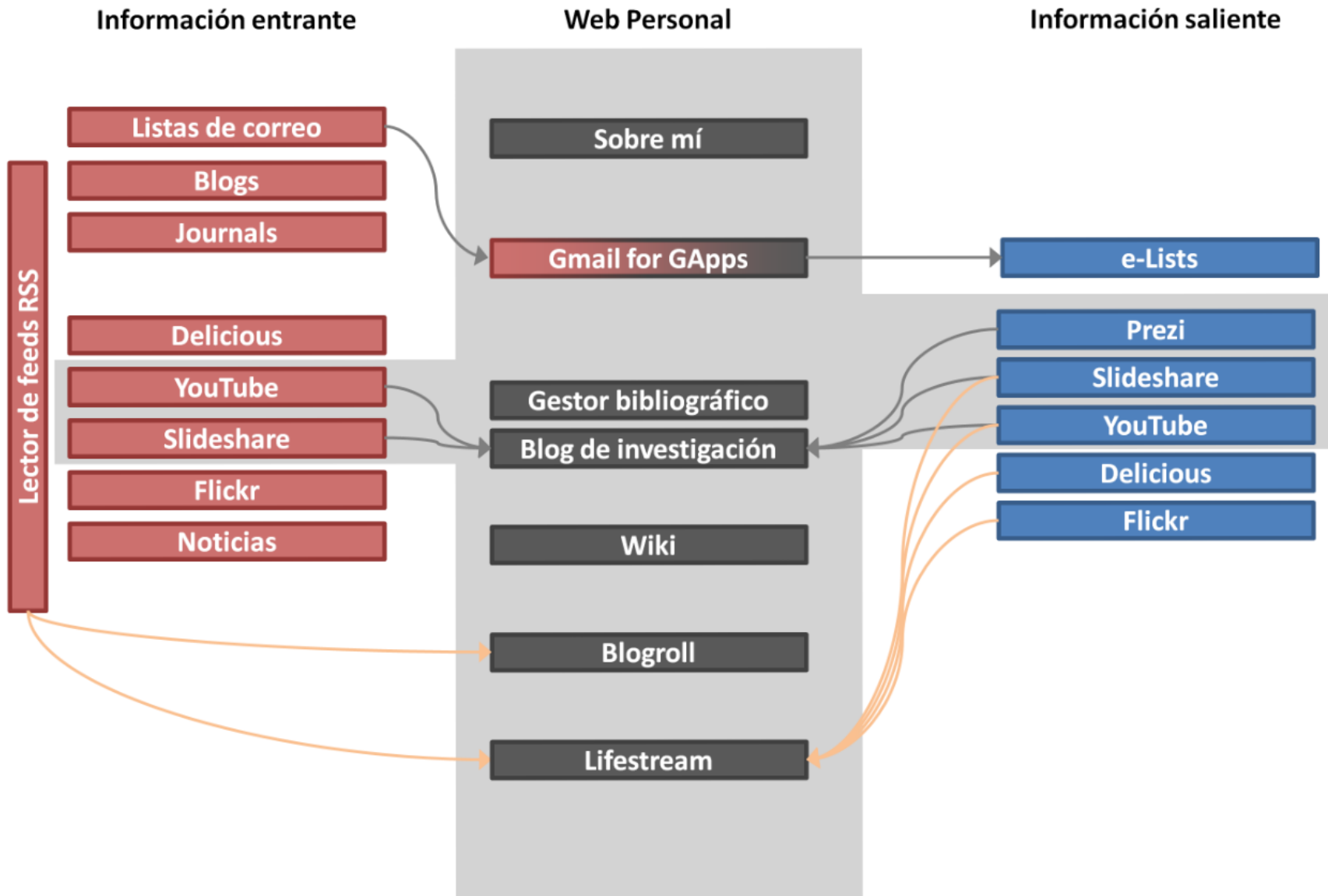


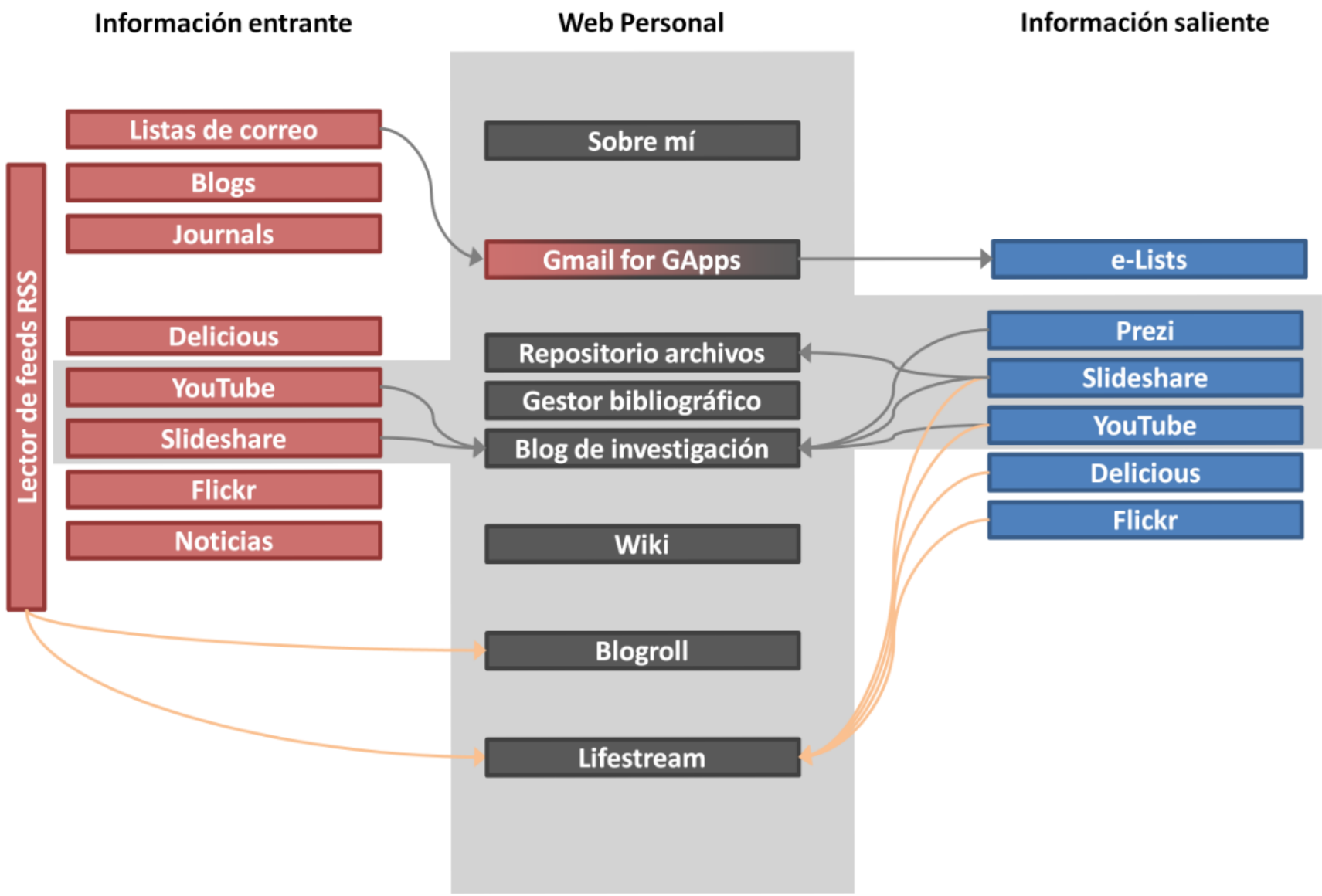


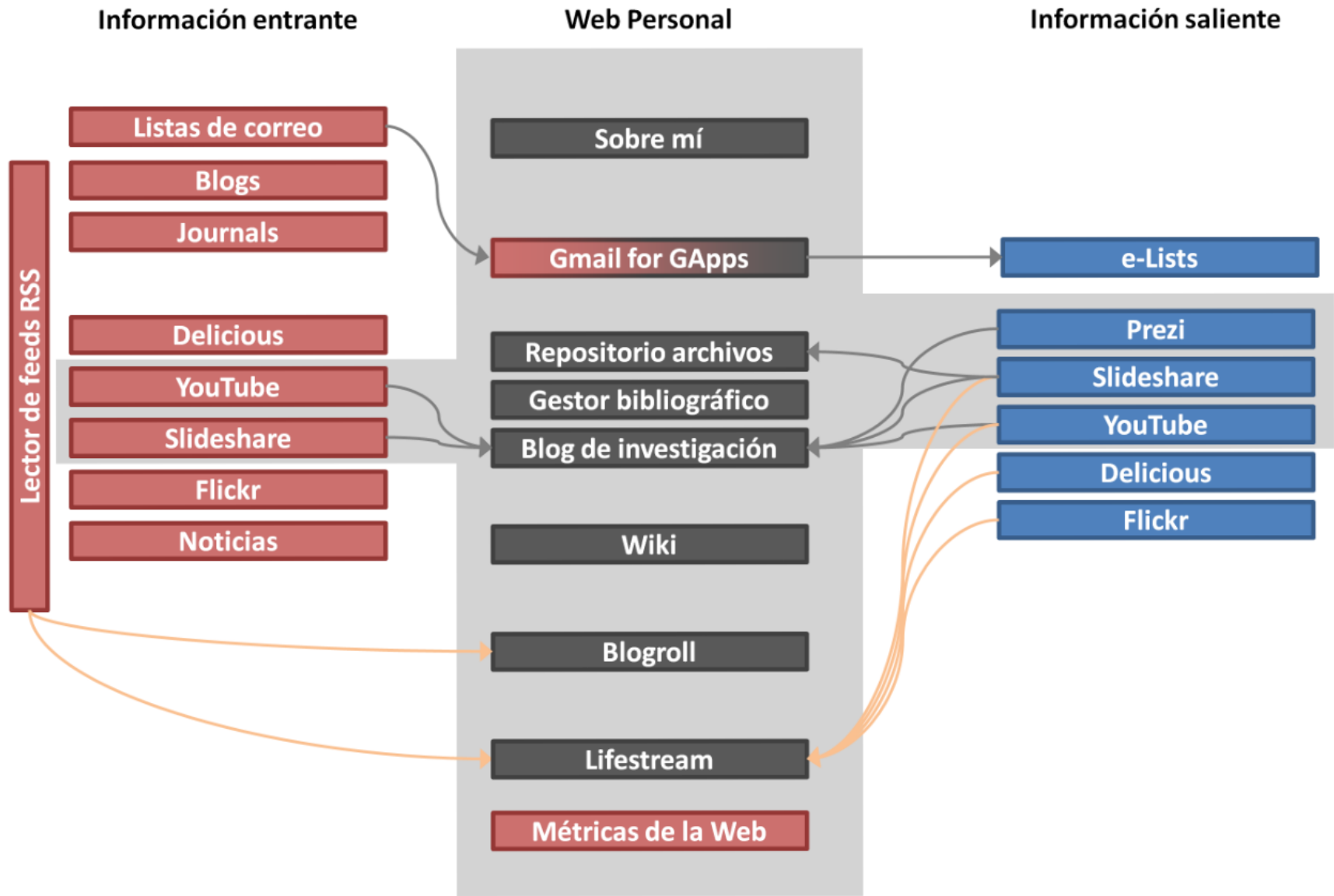










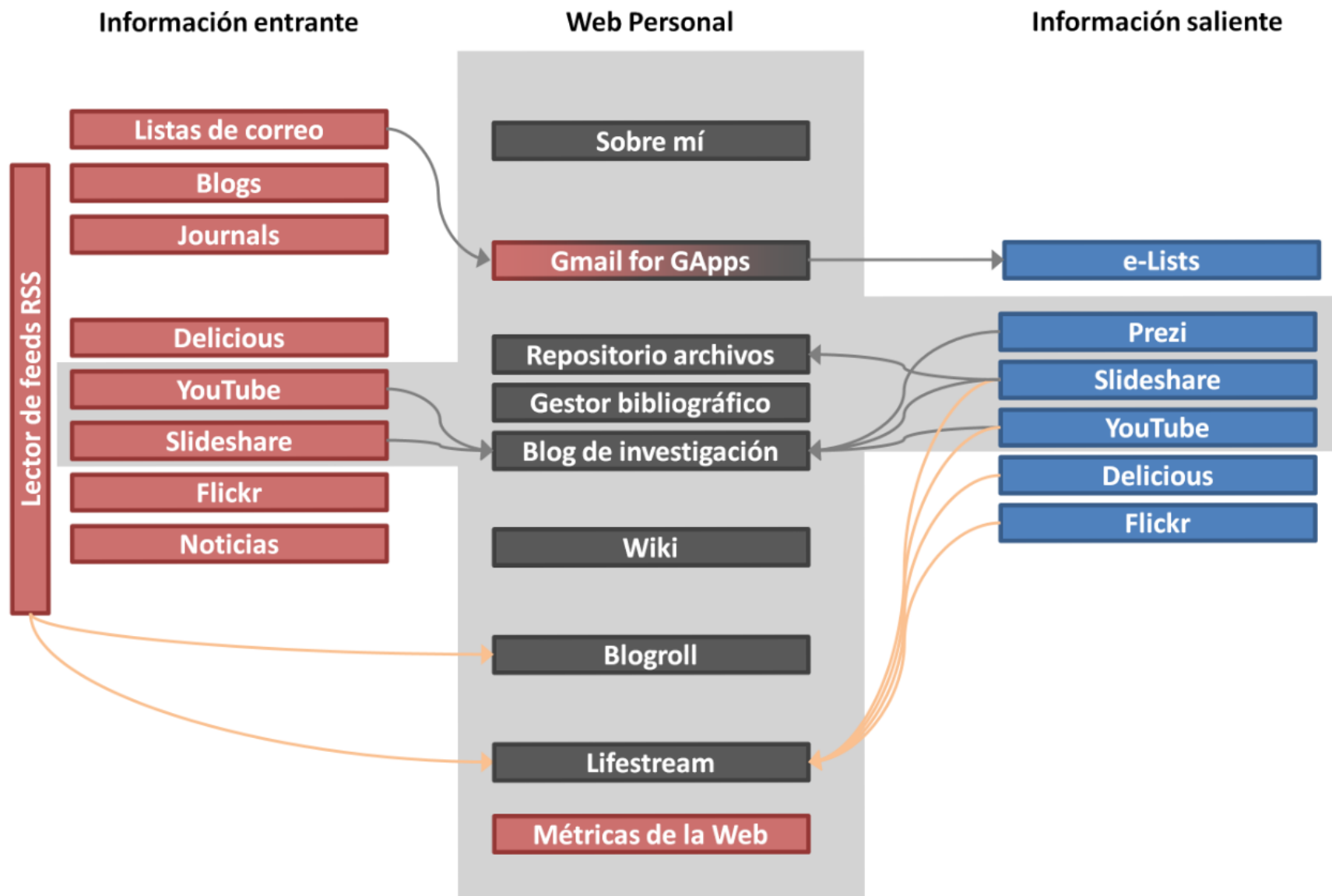


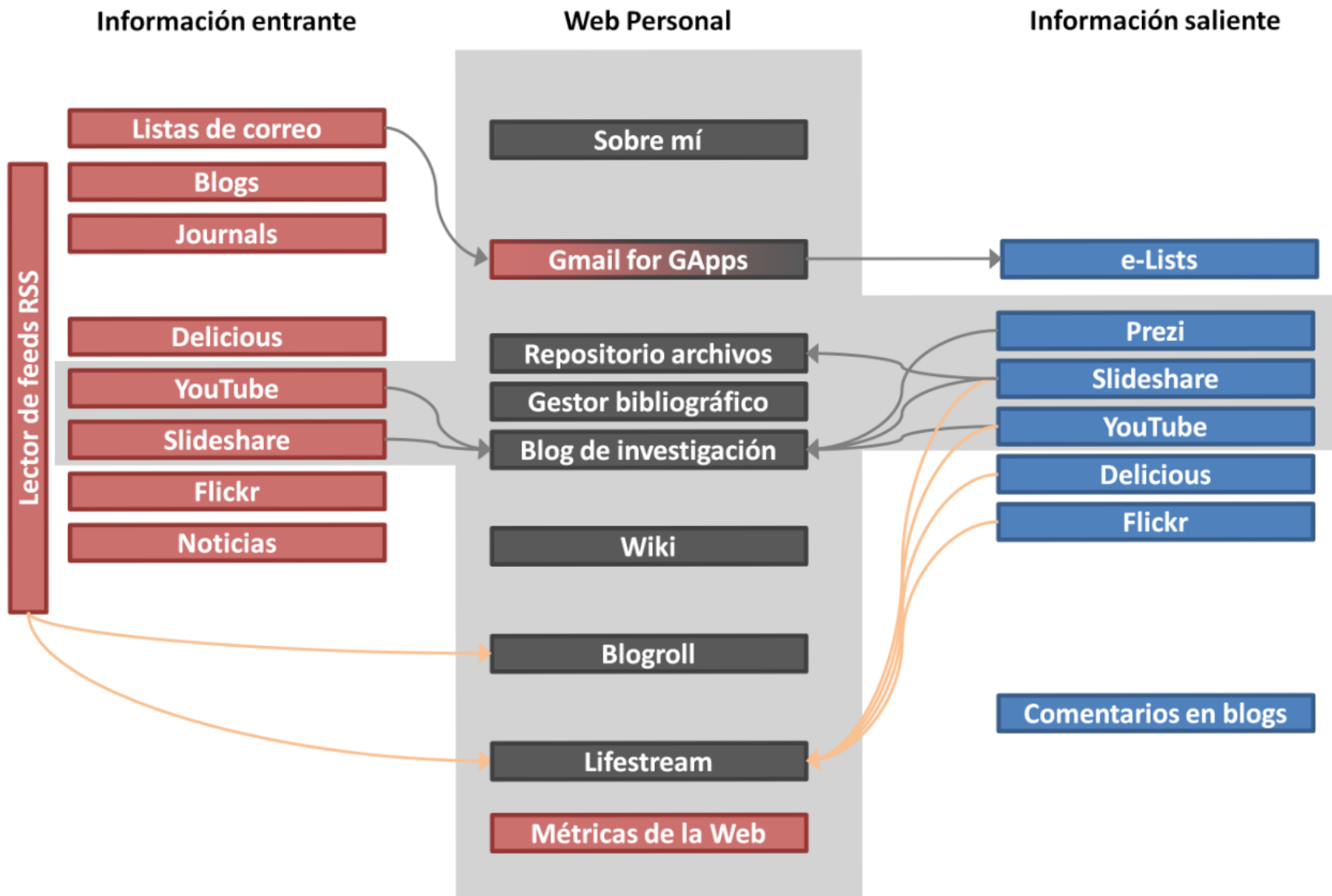
Identitat digital.

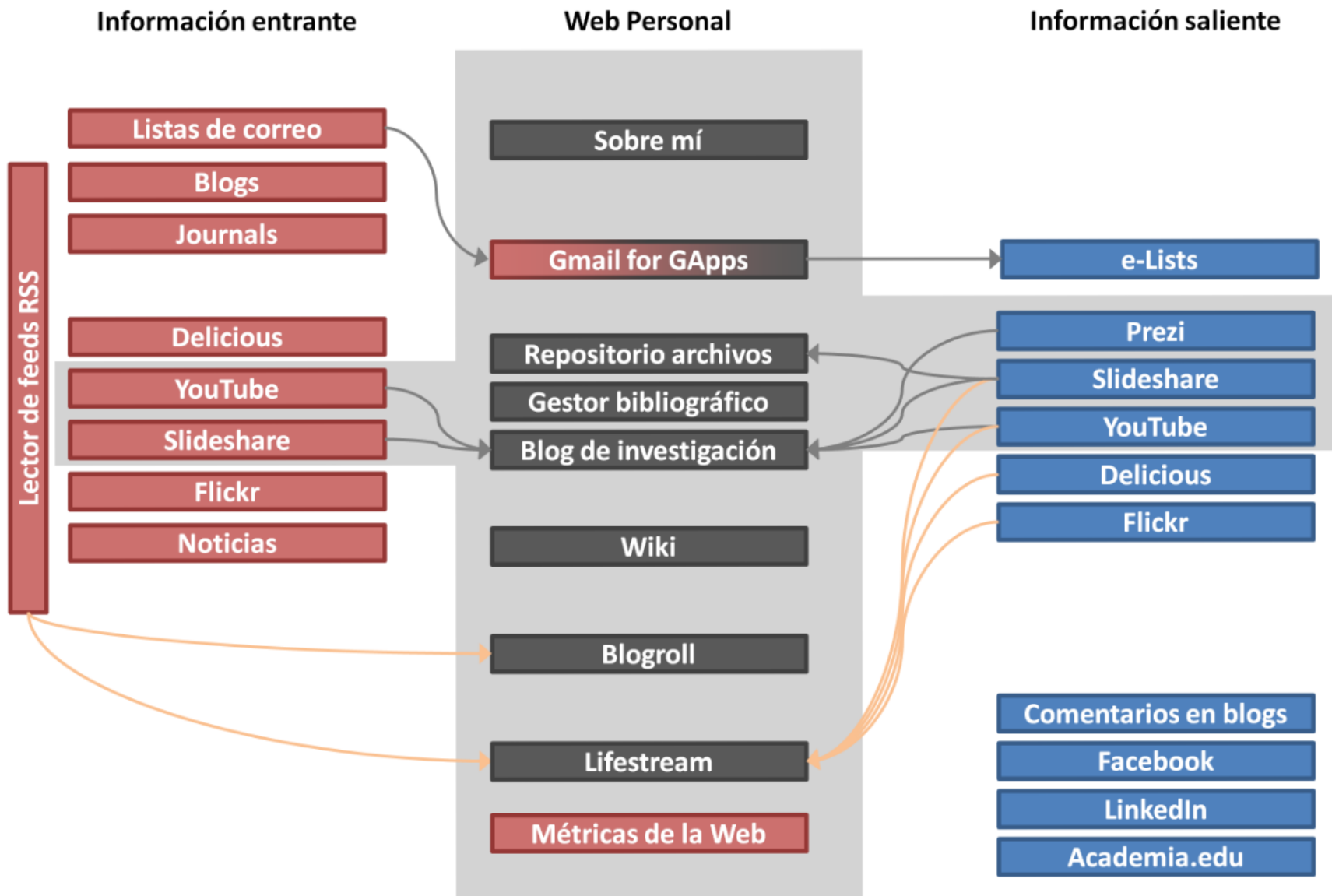
Portafoli.

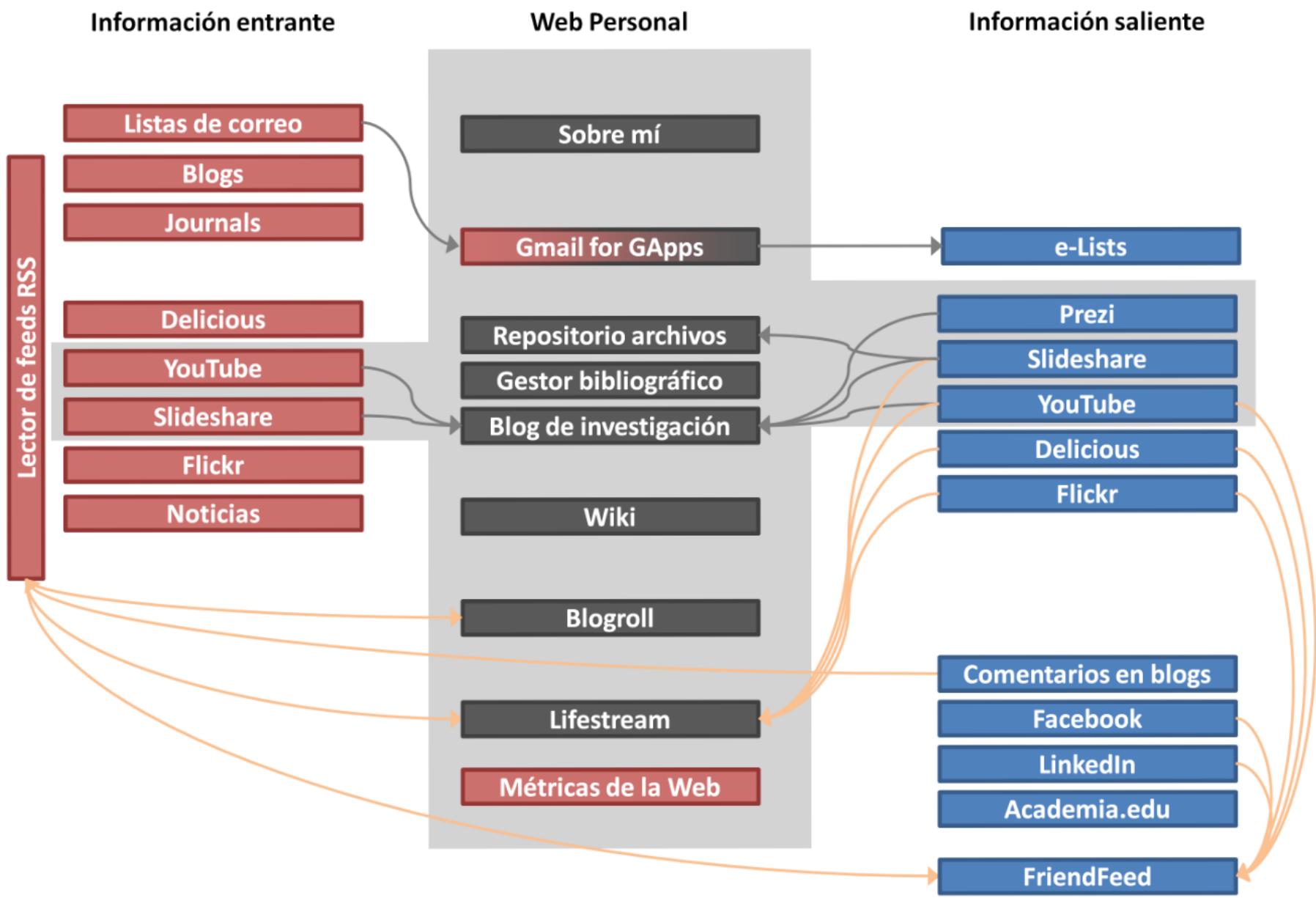
Xarxa.

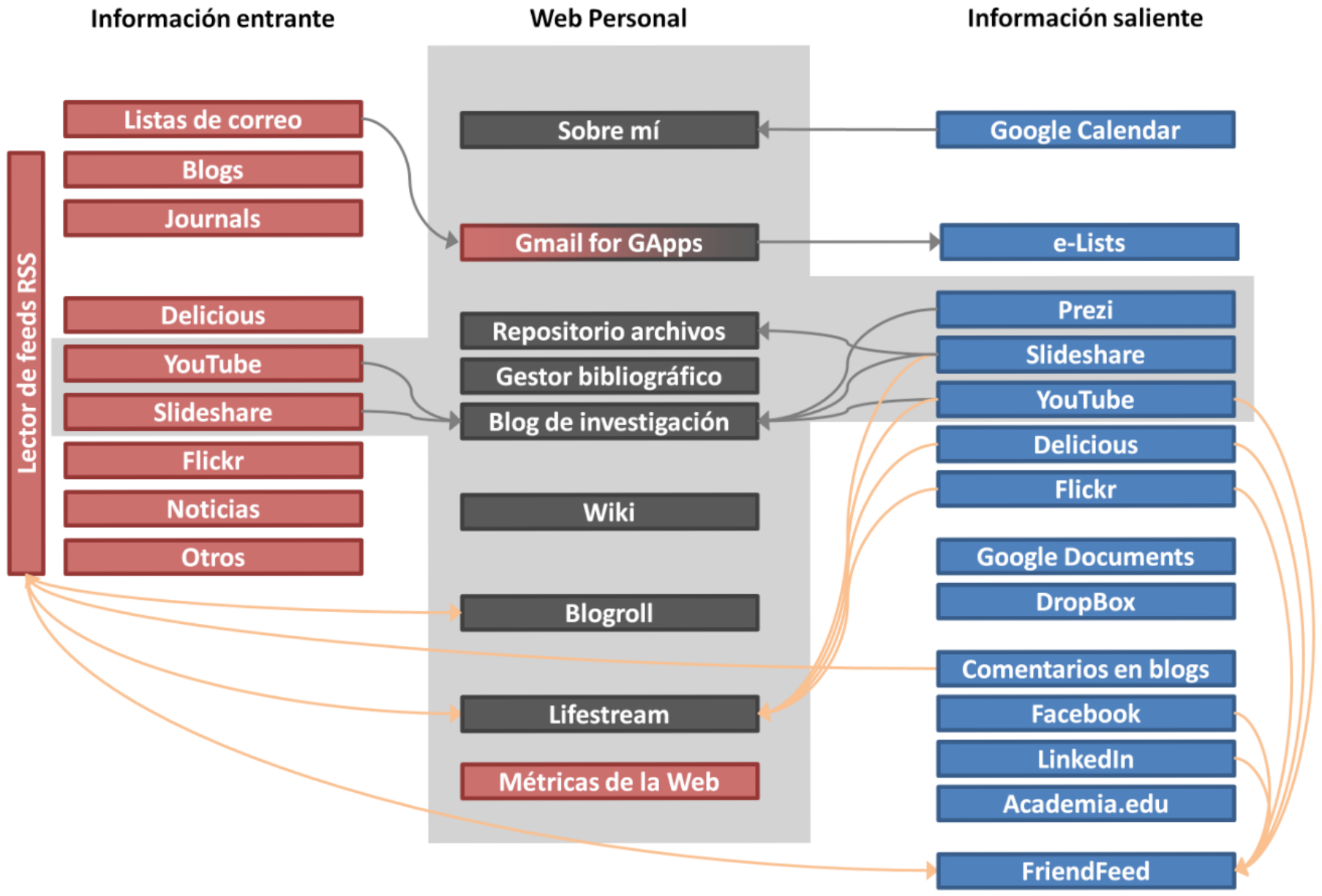


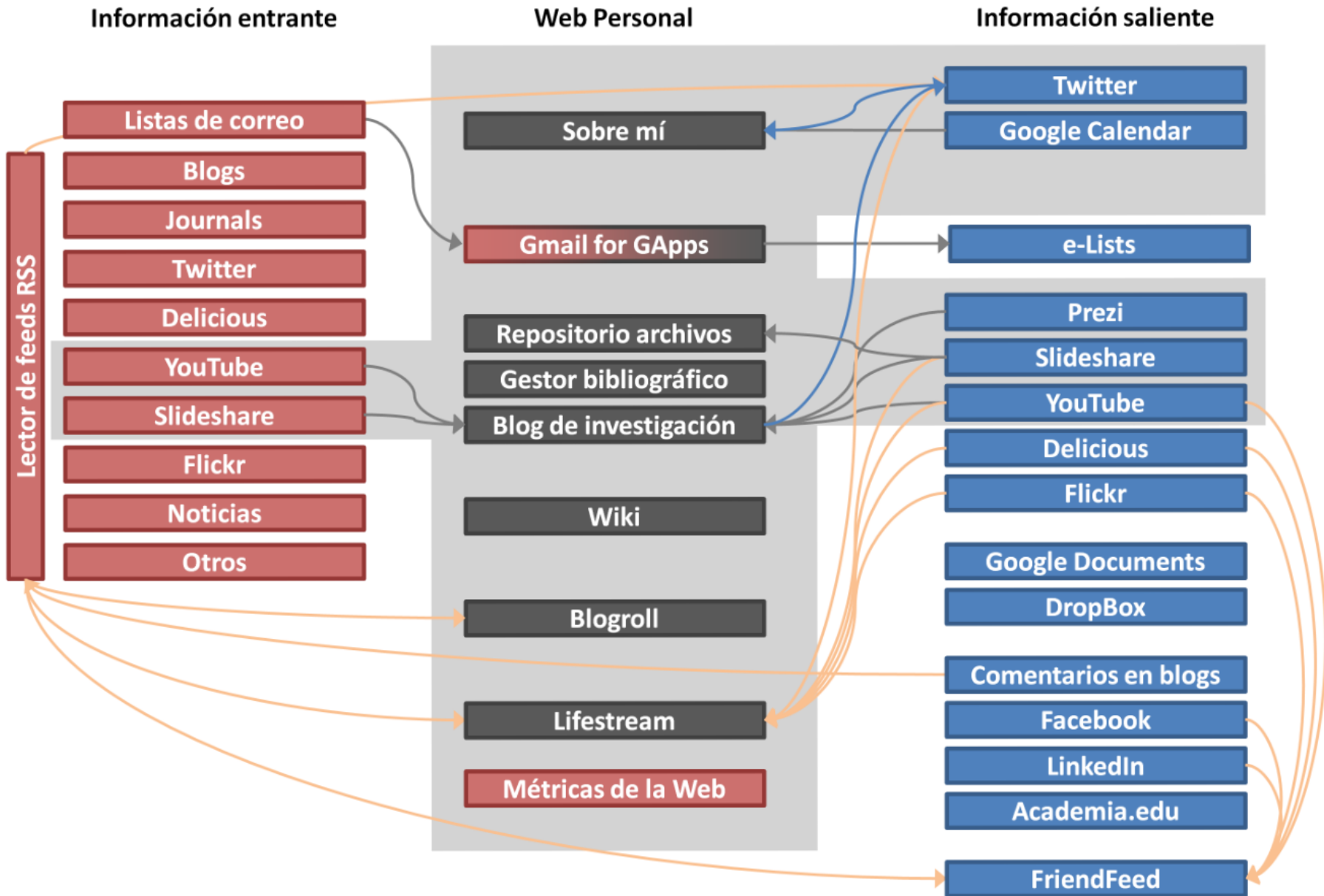


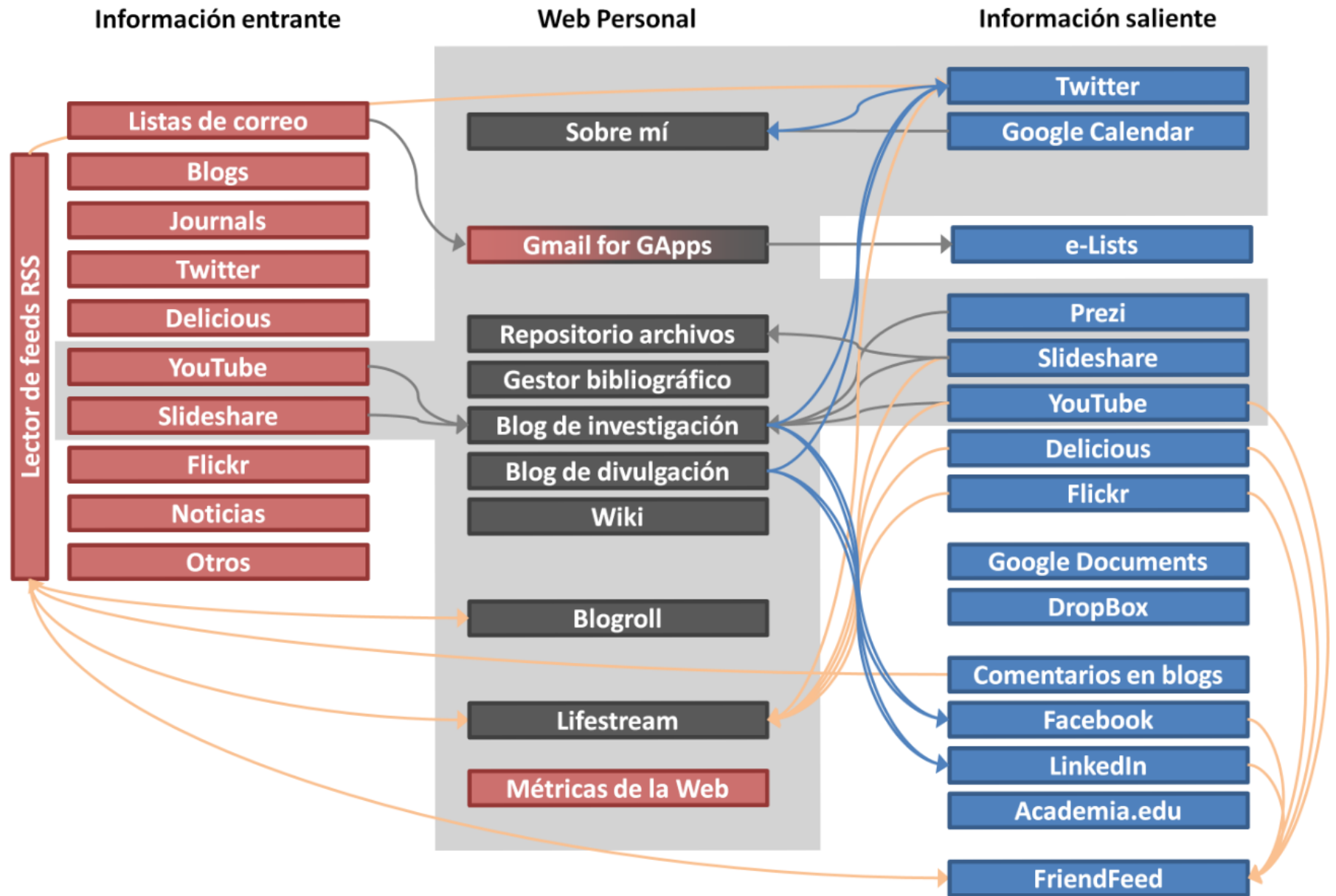












Tot està relacionat.

Falsa dicotomia dins/fora.

Falsa dicotomia online/offline.



## Información entrante

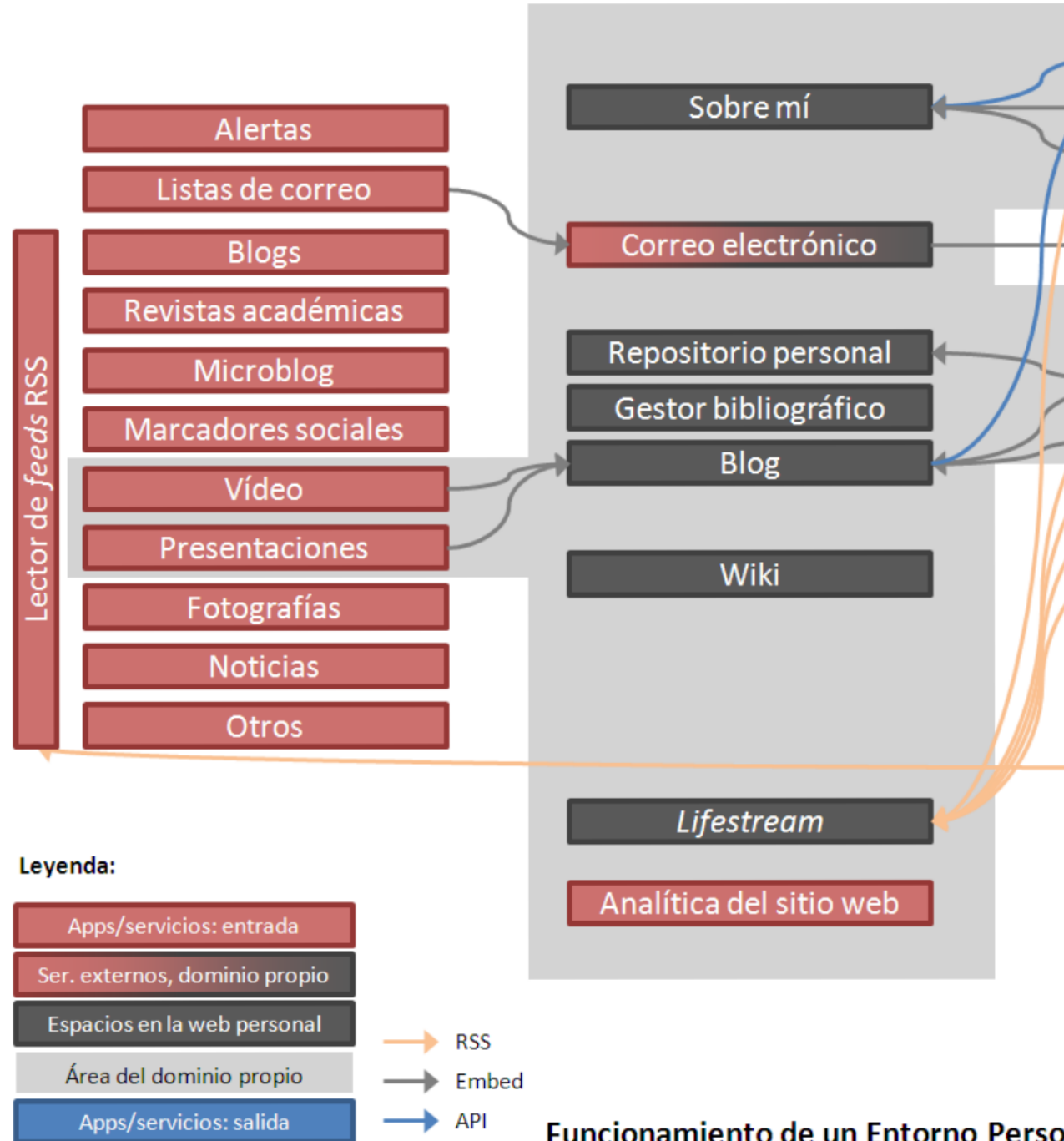


### Leyenda:

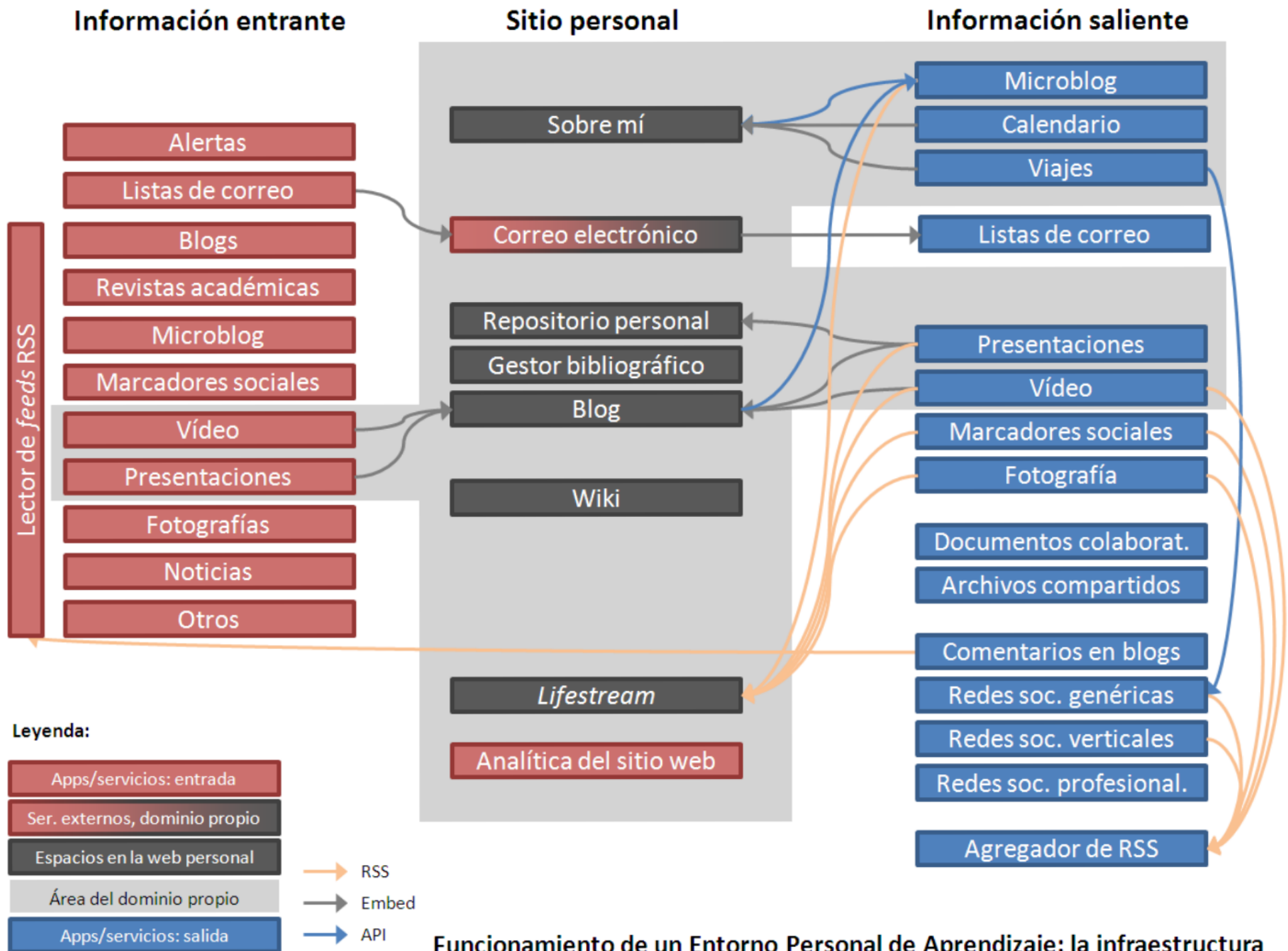


## Información entrante

## Sitio personal

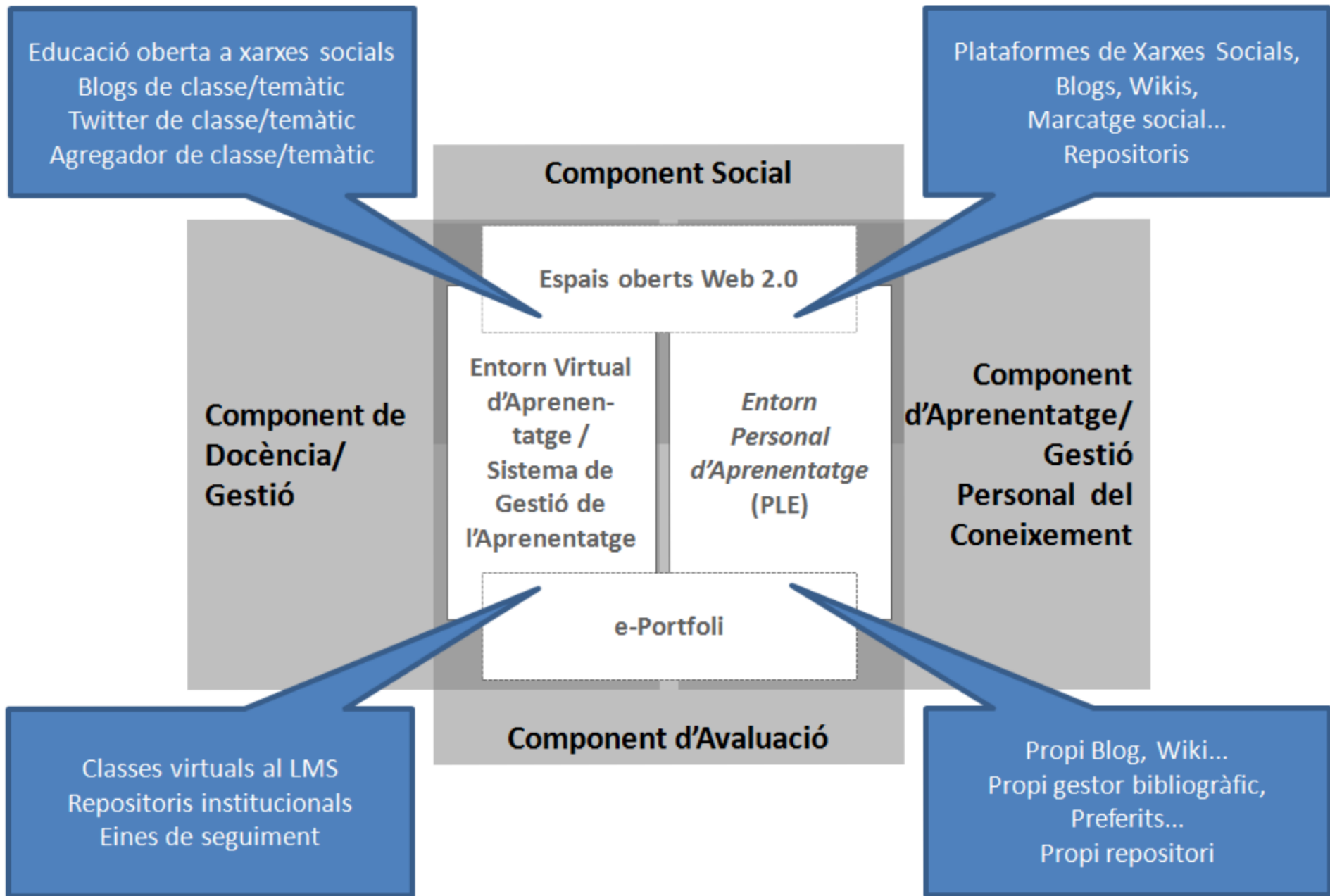


Funcionamiento de un Entorno Perso



Funcionamiento de un Entorno Personal de Aprendizaje: la infraestructura

# **El PLE en el context docent**



**seguir a  
estudiants**

**reflexions i  
petits assajos**

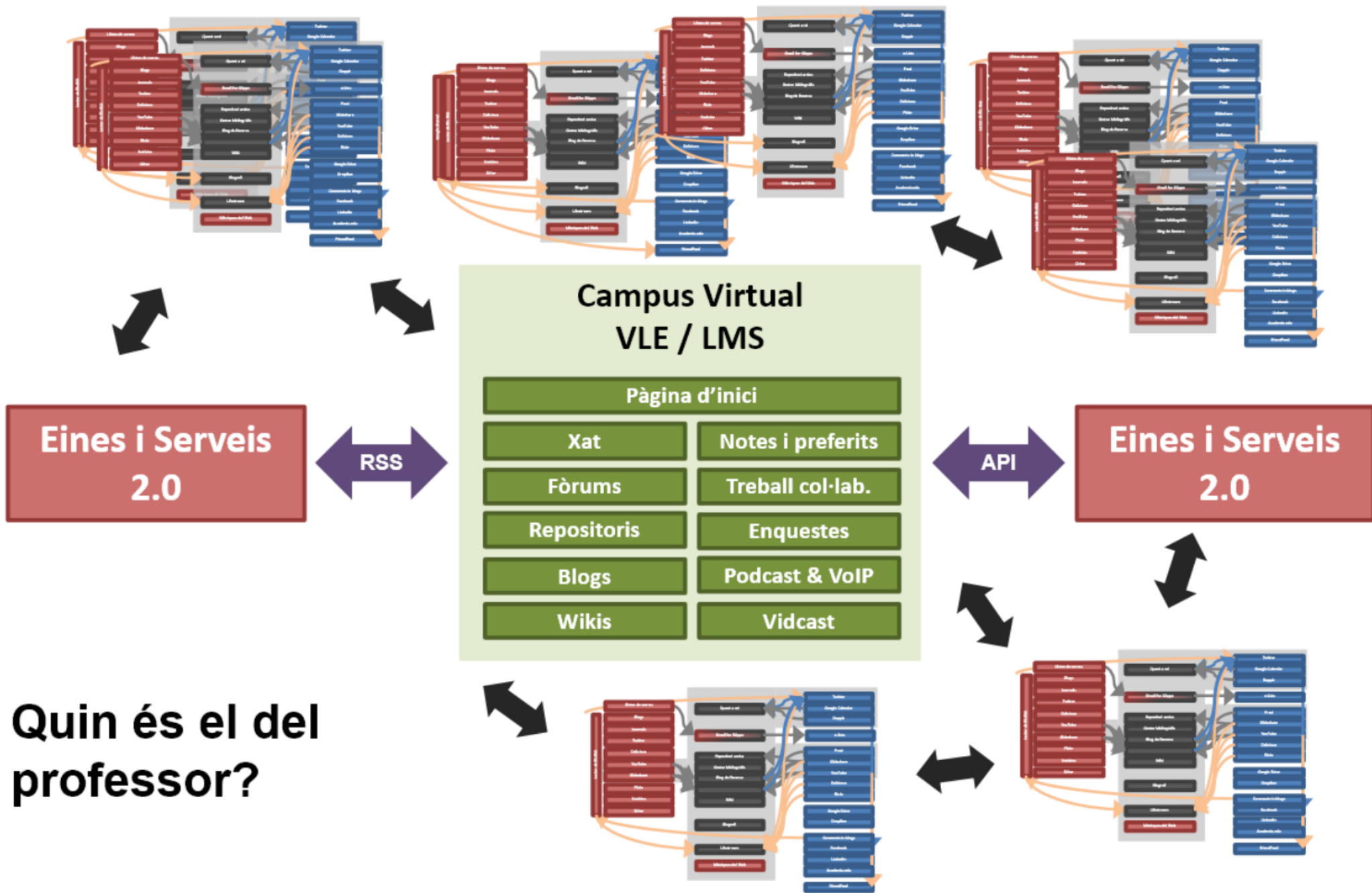
**presentacions**



**bibliografies**

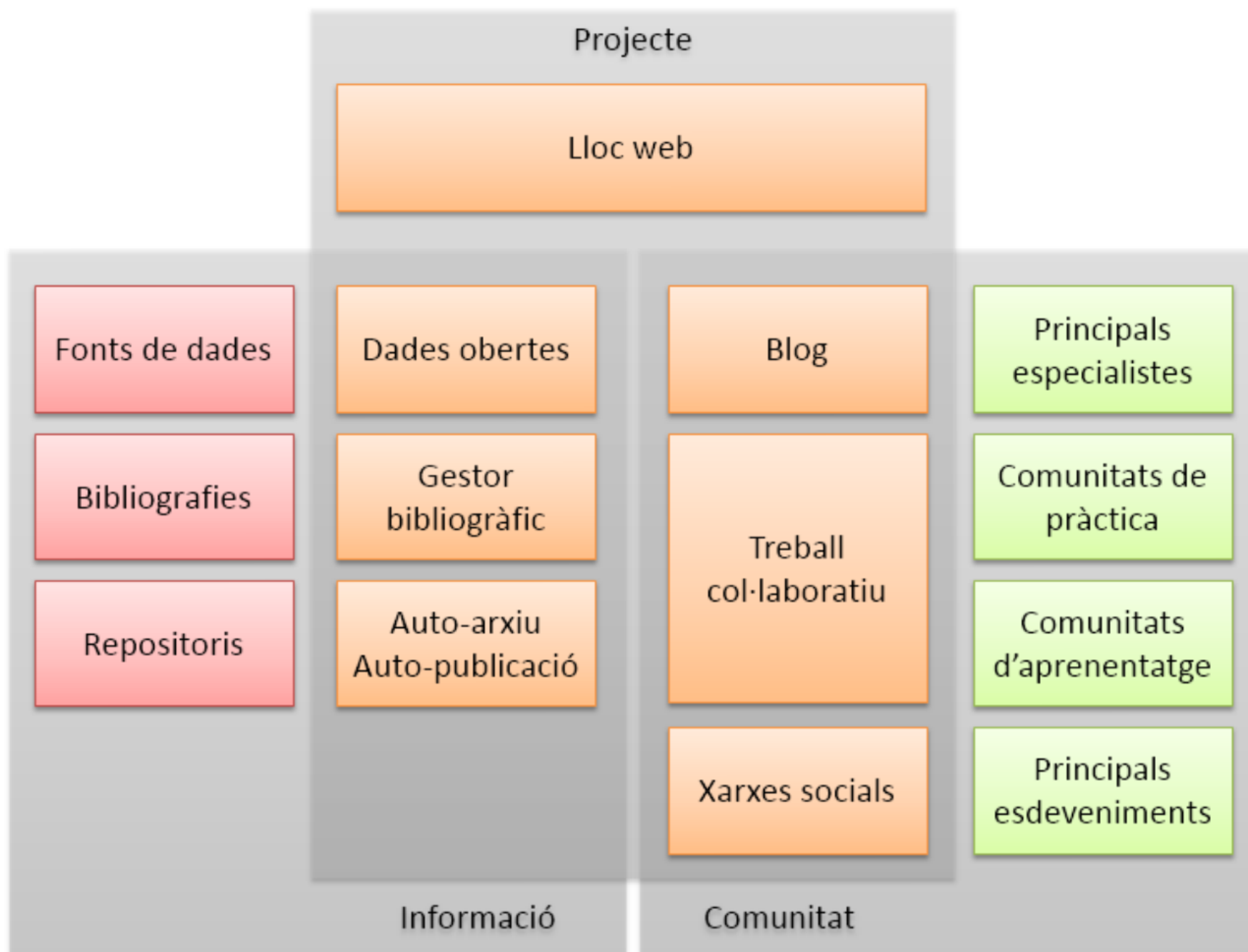
**notes de  
camp**

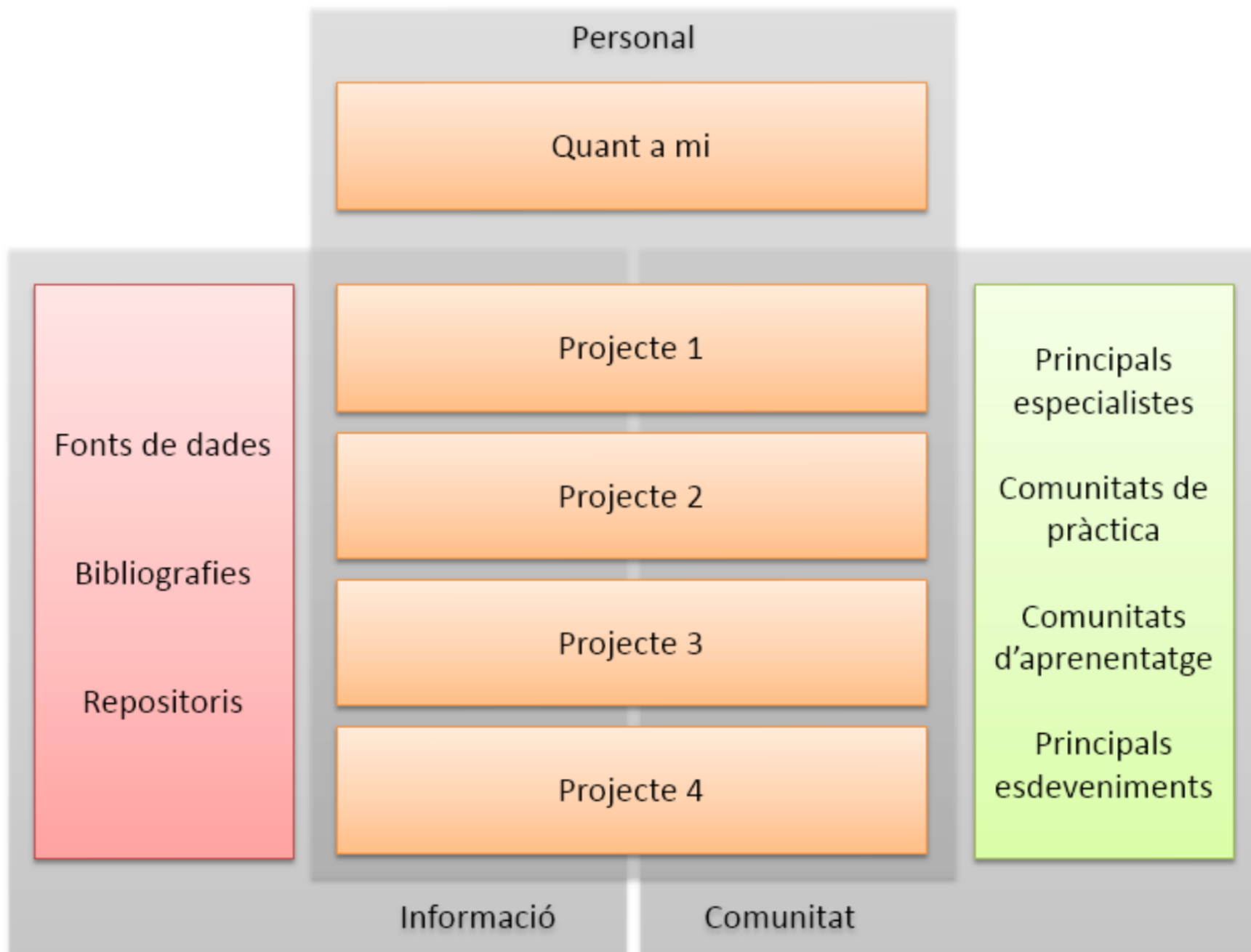
**recursos de  
tercers**



# **Projectes centrats en PLE**







**Currículum**

**Centre**

**Certificació**

**Aula**

**Avaluació**

**Ecologia  
de  
tasques**

Donar context    Diagnosi  
Identificar àgores    Objectius  
Facilitar interacció    Itinerari

**d'aprenentatge**

**Llibre  
de text**

**Professor**

**heutagogia**

**Biblioteca**

**Calendari**

**Temari**

# **Ecologia de tasques**

Donar context

Identificar àgores

Facilitar interacció

# Ecologia de tasques

Donar context

Diagnosi

Identificar àgores

Objectius

Facilitar interacció

Itinerari

# d'aprenentatge

**heutagogia**

# Ismael Peña-López

@ictlogist

#pleoi

Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament d'Idiomes (EOI) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.  
22 de gener de 2016, Barcelona

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael (2016). Desplegant les institucions educatives: de la xarxa al PLE, i viceversa.

Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament d'Idiomes (EOI) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. 22 de gener de 2016, Barcelona

<[http://ictlogy.net/presentations/20160122\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_desplegant\\_institucions\\_educatives\\_xarxa\\_ple.zip](http://ictlogy.net/presentations/20160122_ismael_pena-lopez_-_desplegant_institucions_educatives_xarxa_ple.zip)>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document es troba sota una llicència Creative Commons:

Atribució - No Comercial

