

Baula o node?

Quatre xarxes d'aprenentatge per al docent i l'estudiant

Ismael Peña-López

@ictlogist

#pleoi

Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament d'Idiomes (EOI)
del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
22 de gener de 2016, Barcelona

Ensenyament Industrial

Escassedat

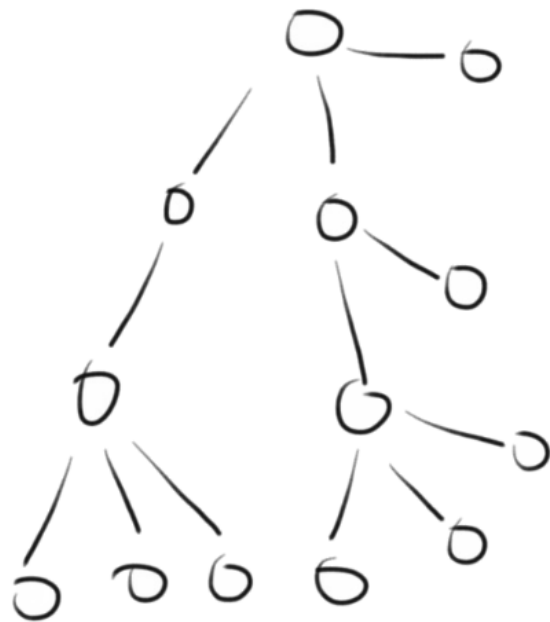
+ Costos de Transacció

=

Intermediació

Intermediació

La jerarquia és eficaç i eficient



Escassetat Costos de transacció

Intermediació

Gestió de la
informació

Preses de
decisions

Ensenyament Digital

Escassedat

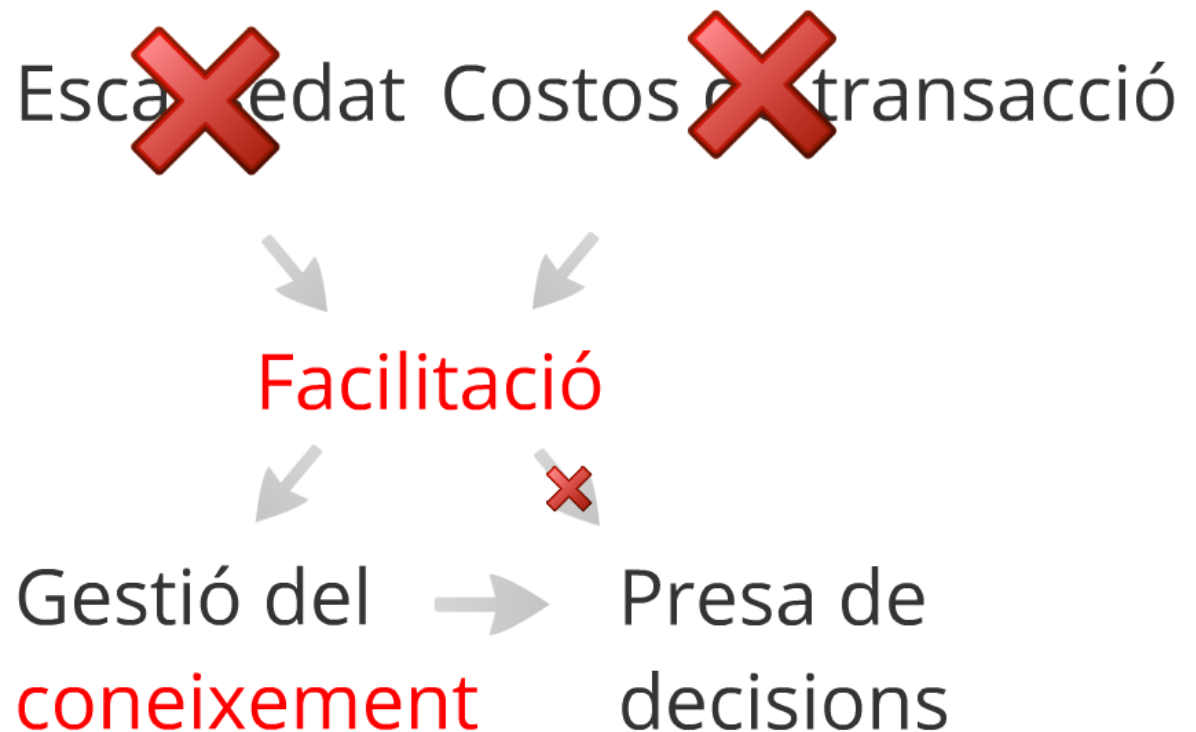
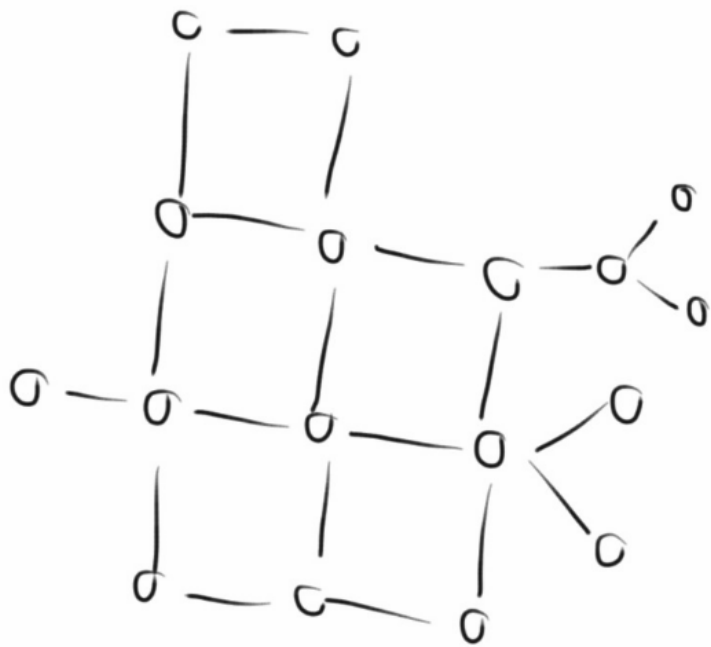
+ Costos de Transacció

=

Intermediació?

Intermediació?

Les xarxes són eficaces i eficients



Revolució digital

- No barreres d'espai
- No barreres de temps
- No escassetat de "materials"
- No costos de transacció

Revolució digital

+

Sistema Educatiu

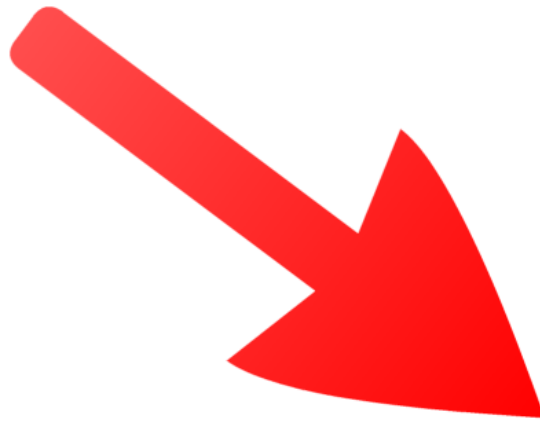
Eficaç i eficient?

S'ensenya en un lloc,
tancat



Es pot aprendre a
qualsevol lloc, en públic

S'ensenya en un
temps determinat



Es pot aprendre a
qualsevol hora

Algú prefixat ensenya



Es pot aprendre amb
qualsevol, amb qui es vol

Algú ensenya alguna
cosa prefixada



La informació caduca ràpid,
s'ha d'aprendre a aprendre

Canviar el contingut
és car



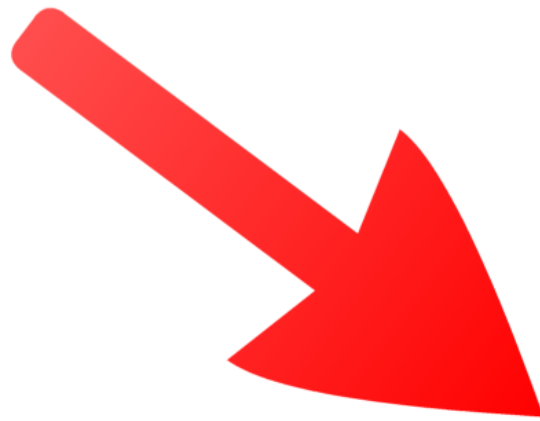
No canviar els
continguts surt car

Col·laborar és car



Reinventar la roda
surt car

Contingut i contenidor
són inseparables



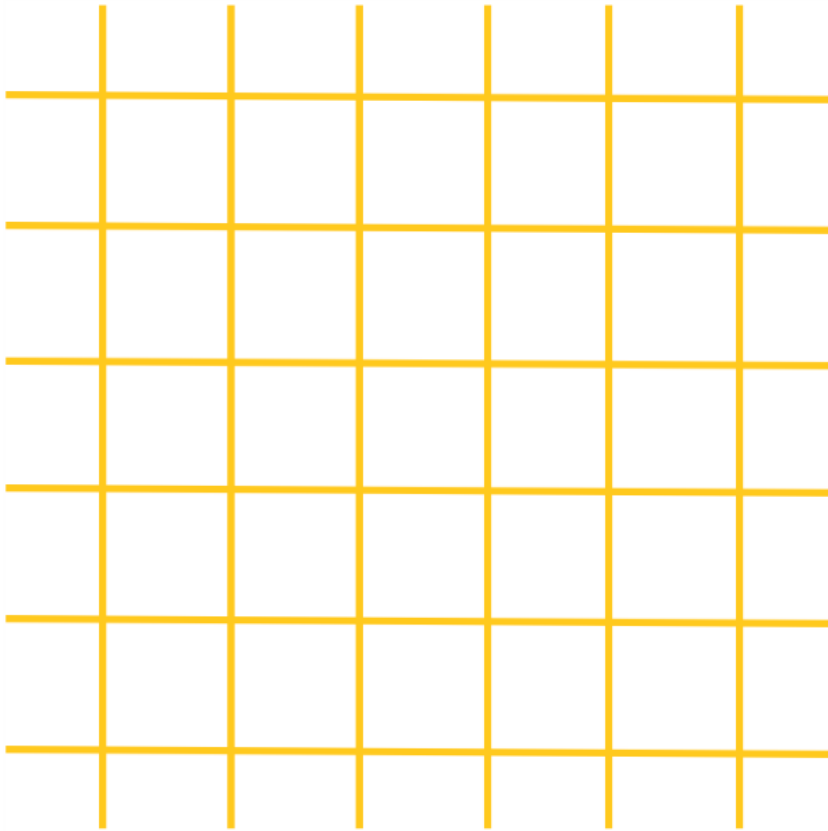
El contingut és volàtil,
el contenidor ets tu

**Què passarà
"quan jo no hi sigui"?**

Què faré?

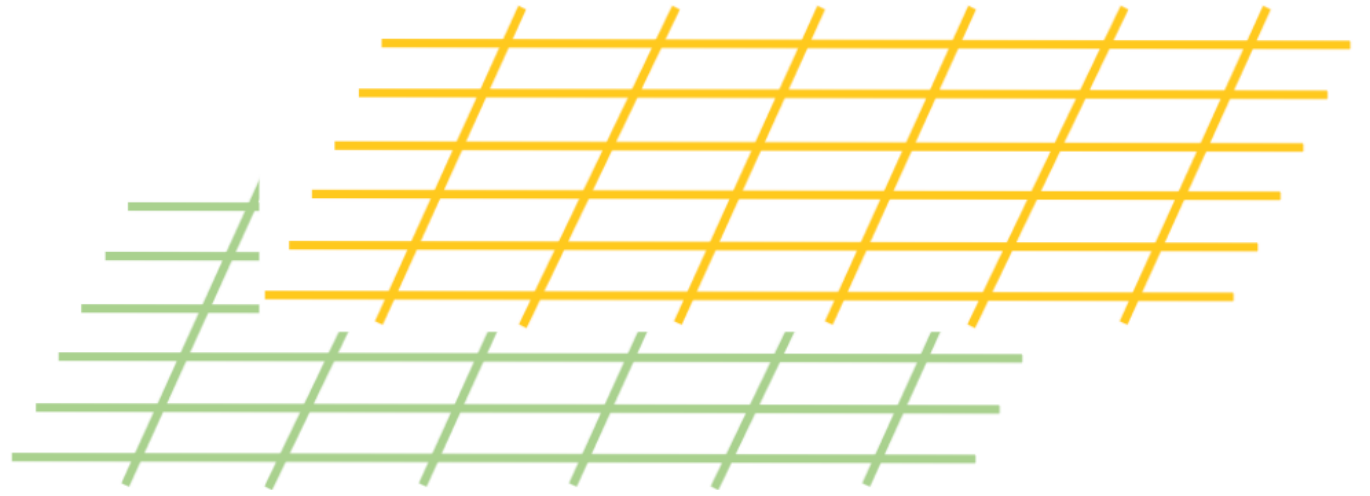


societat

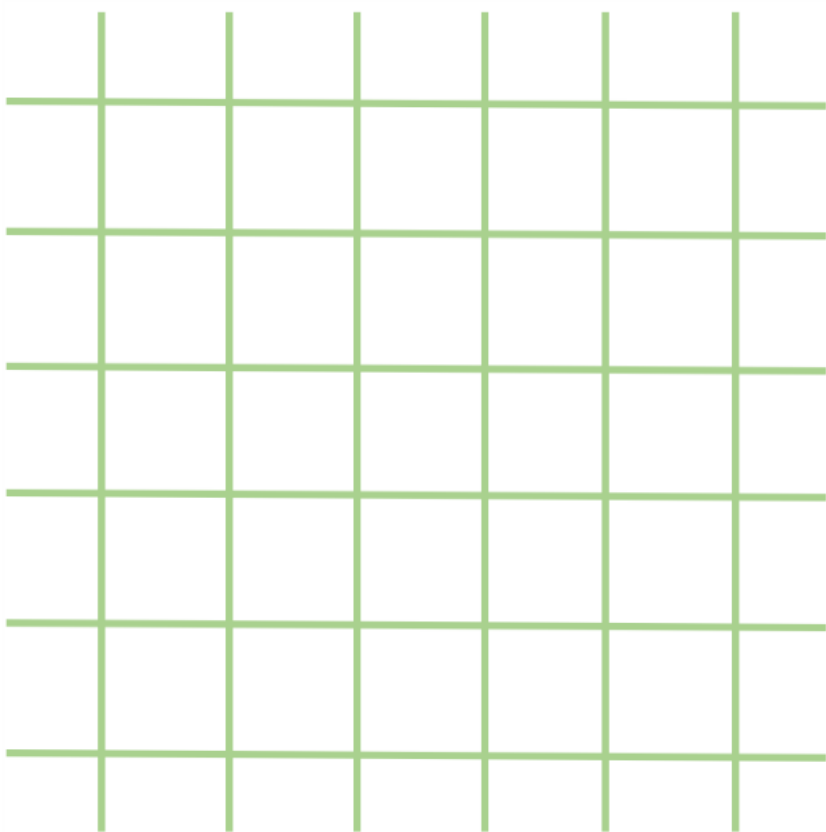


xarxes professionals
xarxes disciplinars
contingut
competències

Amb qui ho faré?

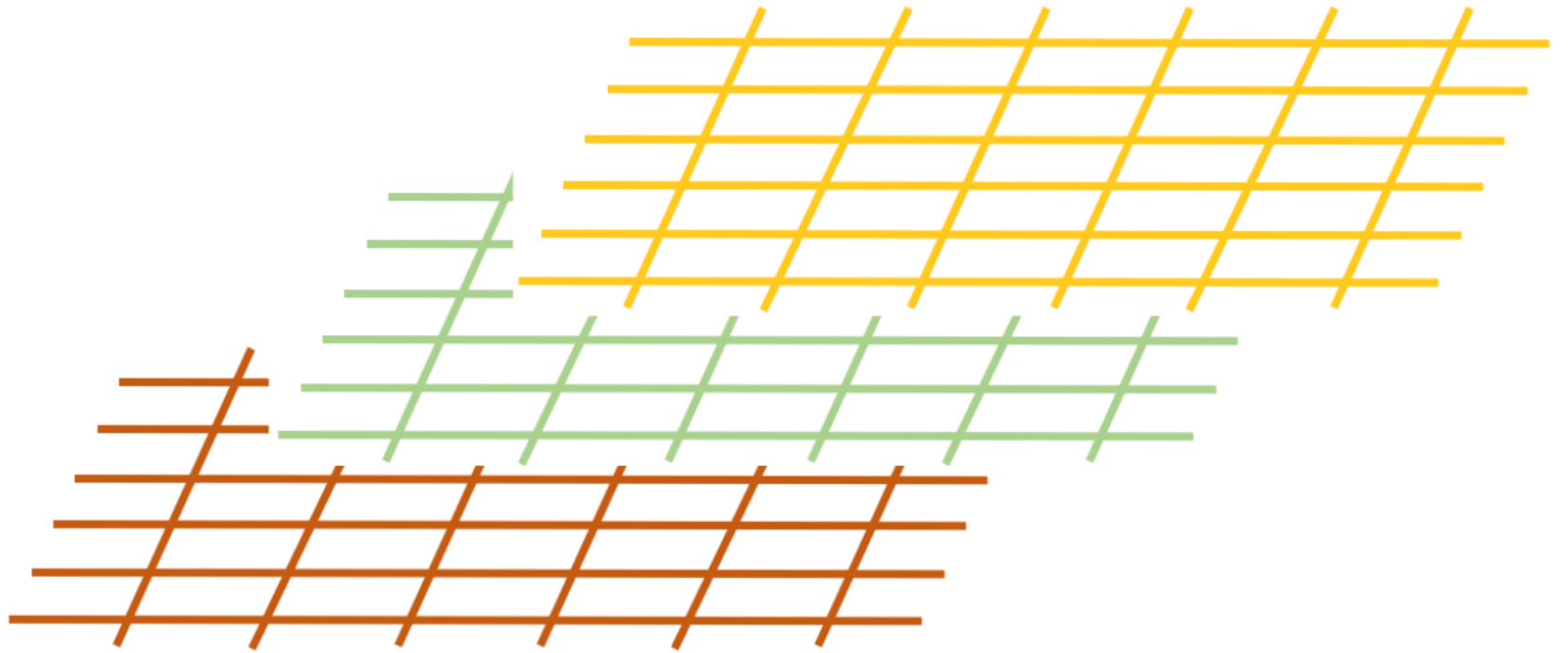


sistema

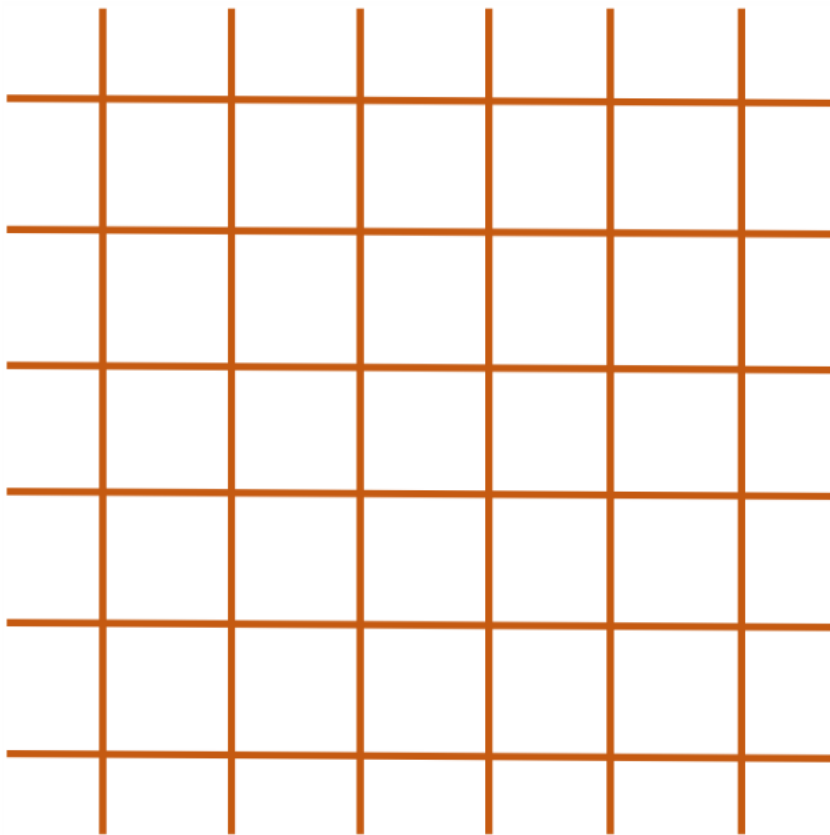


altres institucions
horizontalitat
sinergies
metes

Com ho fará?



centre



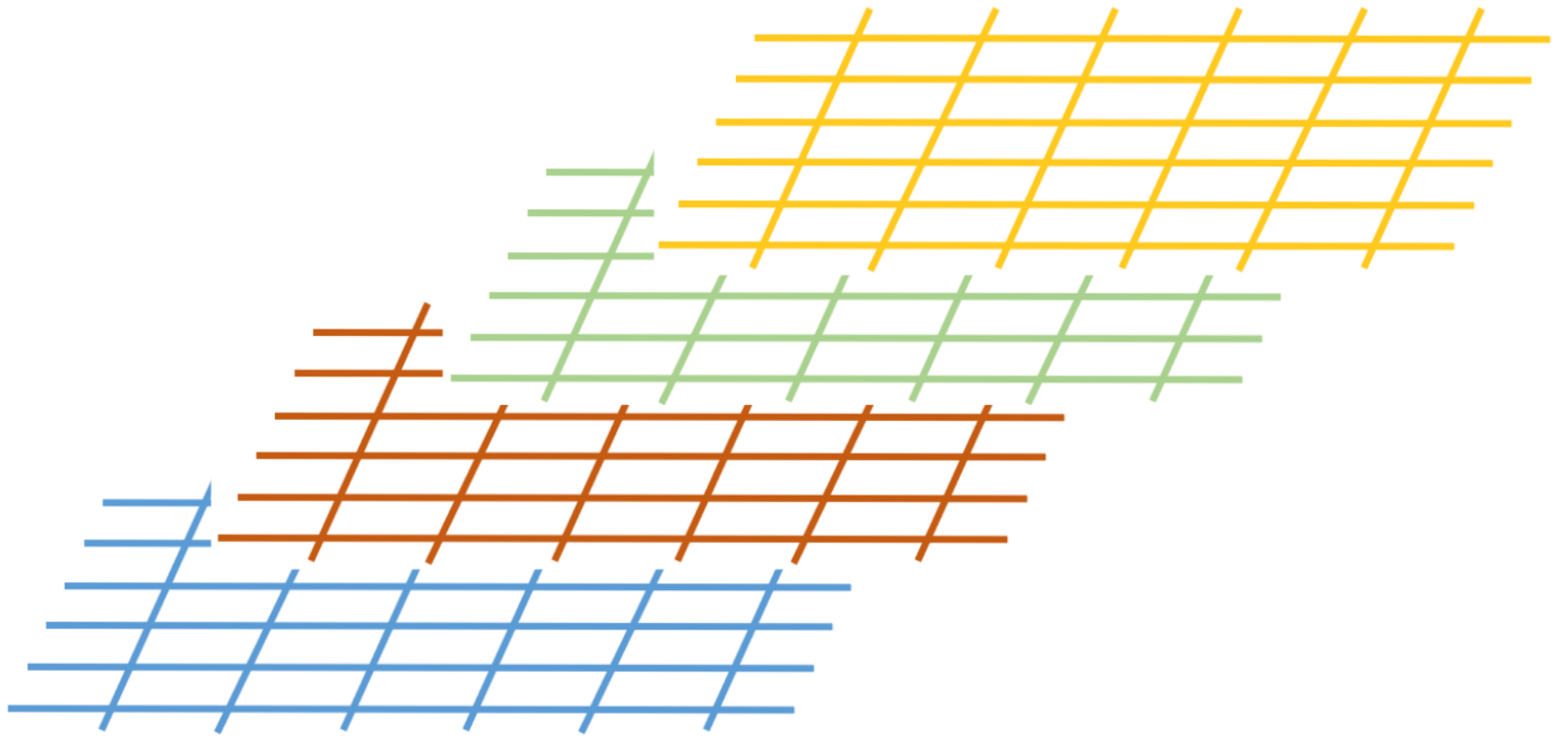
equips

multididiplinars

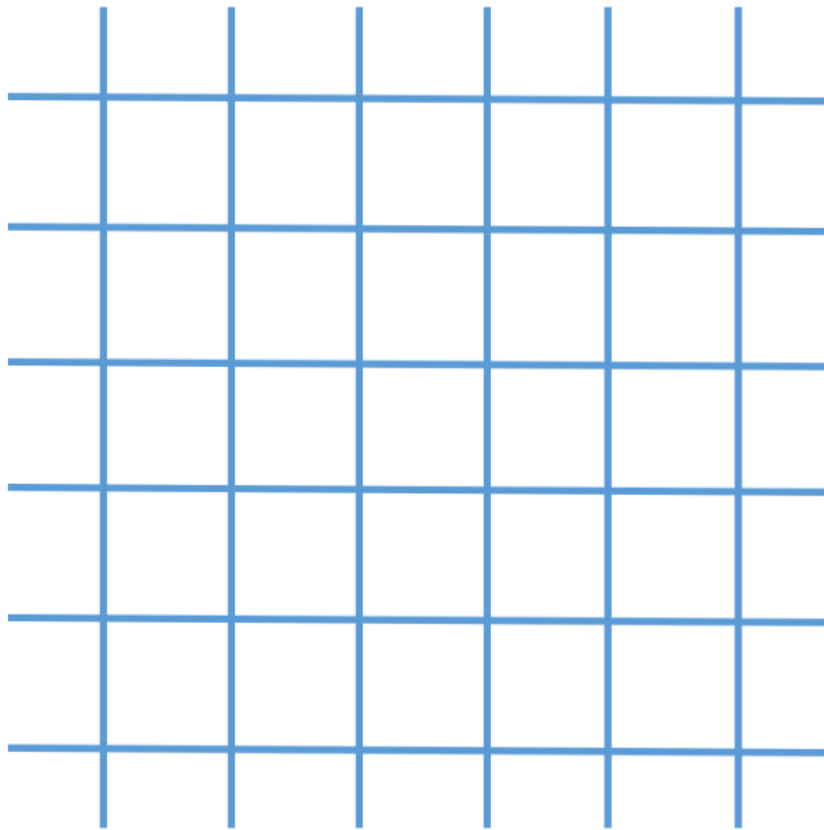
medologies

eines

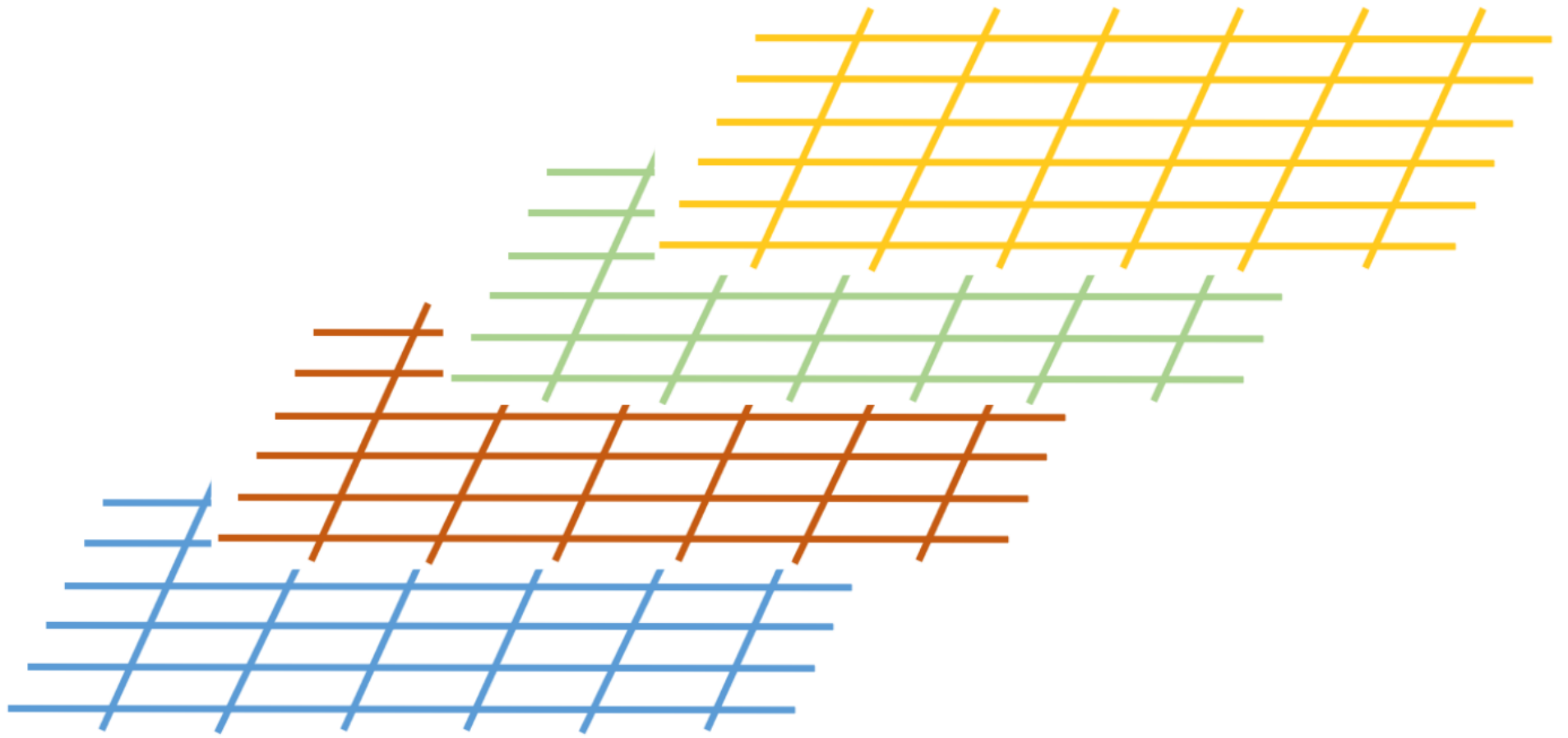
On ho faré?



comunitat



comunitat de
parells
diagnosi
adaptació



Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

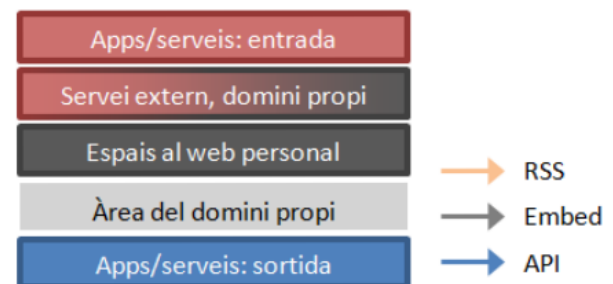
"un conjunt d'estratègies conscients per a utilitzar eines tecnològiques per a aconseguir accedir al coneixement contingut en objectes i persones i [...] assolir objectius d'aprenentatge específics"

Peña-López, I. (2013). "Heavy switchers in translearning: From formal teaching to ubiquitous learning". In *On the Horizon*, 21 (2), 127-137. Lincoln: NCB University Press.

Informació entrant



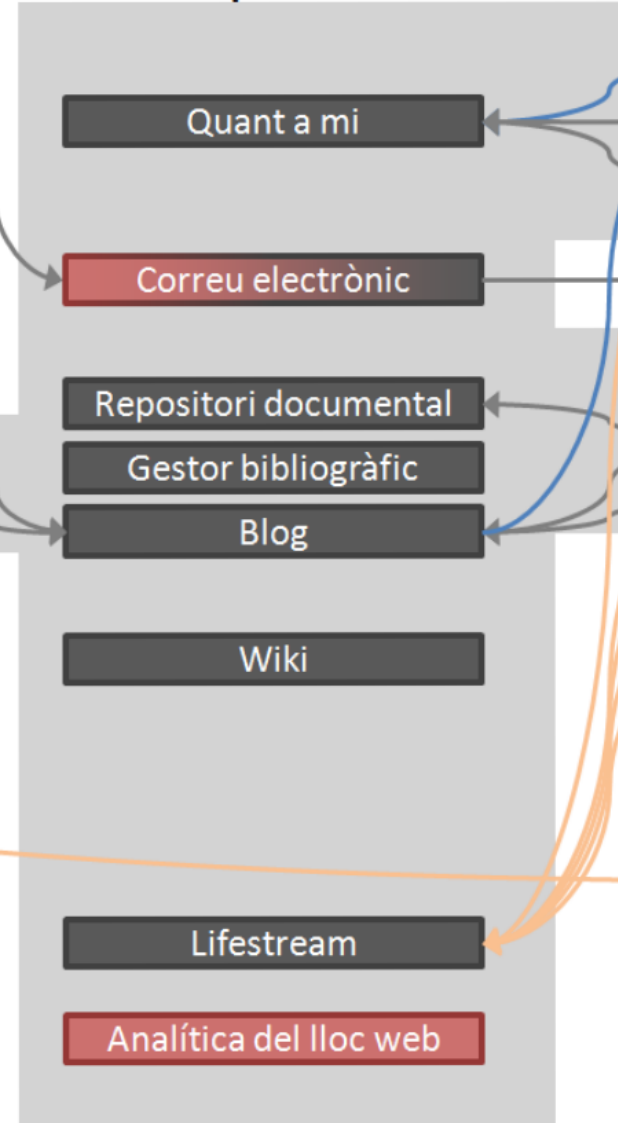
Llegenda:



Informació entrant



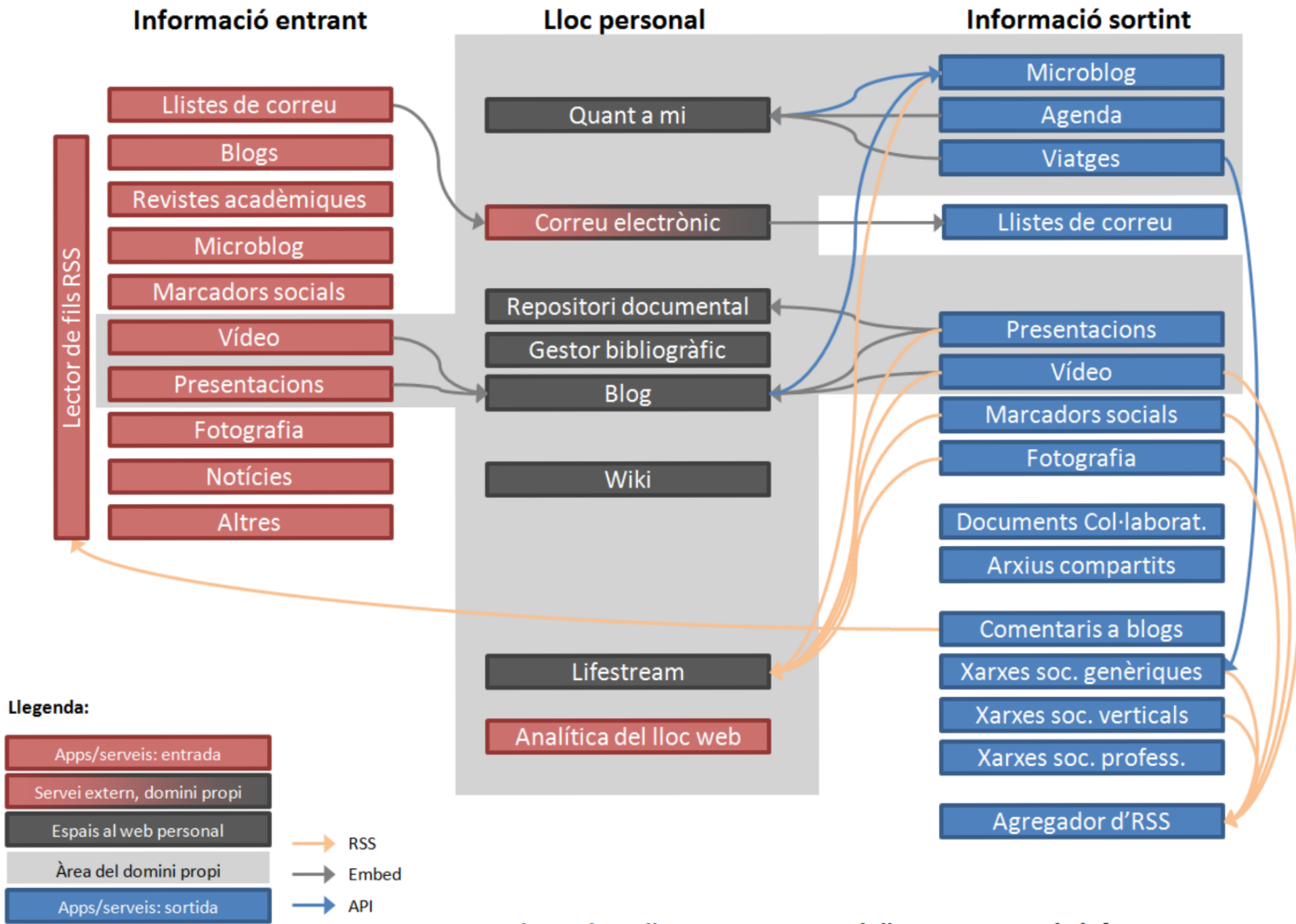
Lloc personal



Llegenda:



Funcionament d'un Entorn Personal



Funcionament d'un Entorn Personal d'Aprenentatge: la infraestructura


```
graph LR; A[Els meus recursos] --> B[Els meus processos]; B --> C[Els meus resultats];
```

Els meus
recursos

Els meus
processos

Els meus
resultats

de la idea



al resultat

Idea de projecte

Web Personal/Projecte

Estat de la qüestió

Lector de *feeds* RSS

Twitter

Google Alerts

Llistes de correu

Xarxes socials



[← Back to Home](#)

 [Delete this saved search](#)

Results for **ict4d**

Tweets · [Top](#) ▾

[Refine results](#) >

11 new tweets



gaurisalokhe Gauri Salokhe

One Laptop Per Child Debuts Tablet for Students in Developing World zite.to/xq3nbG [#ict4d](#) [#olpc](#)

9 Jan

 Retweeted 15 times



petecranston petecranston

Facebook to reach one billion users thanks to emerging markets bit.ly/xN8CAx [#ict4d](#) [#diplomacy](#)

1 hour ago



phat_controller Tony Roberts

Brazil wants to build broadband network across South America to reduce internet costs engt.co/s9vtgt via [@Tyrone876](#) [#ict4d](#) [#latam](#)

22 hours ago



IICD IICD

Become our [#ICT4D](#) correspondent at [#CES](#) 2012 and win! bit.ly/yqnEgu [#development](#) [#IT](#) [#technology](#)

10 Jan

People results for **ict4d** · [view all](#)



ict4d ICT4D · [Unfollow](#)

Interesting news around Information and communi...



ict4djester ICT4D Jester · [Unfollow](#)

Ex-computer scientist, part-time Luddite, and full-tim...



ictdev ICT Dev · [Follow](#)

Technology in Solidarity: News from the ICT4D world



phat_controller Tony Roberts · [Unfollow](#)

Founder & ex CEO of computeraid.org co-founder of ...

Top videos



Trends: Worldwide trends · [change](#)

[Gomez Is Our Inspiration](#)

[#moviethingstodobeforeidie](#)

[Pahalik Malik](#)

[#100AwardsForTaylor](#)

[#blamemartin](#)

Page 12 of 366

[Mervyn Westfield](#)



ICT4D

Open group

1,394 members 92 photos Docs

Notifications

Search this group

Write post Add photo/video Ask question

Write something...

UPDATED POSTS



Nik Peachey

If anyone has 5 mins spare to contribute their opinions to this research questionnaire I have written I'd be very grateful. Anyone who participates can also sign up to get a copy of the data it creates.

<http://quickshout.blogspot.com/2012/02/online-teacher-development-course.html>



Nik's QuickShout: Online Teacher Development Course - Research

quickshout.blogspot.com

Like · Comment · Follow post · Share · Friday at 18:48

Faisal Ashraf likes this.

Write a comment...



Tim Unwin added Ruchir Hajela to the group.



Like · Comment · Follow post · Saturday at 16:21

Members (1394)

See all



This group was established in April 2007 for all those interested in ICT4D (Information and Communication Technologies for Development) - led by the ICT4D Collective and UNESCO Chair in ICT4D at Royal Holloway, University of London. It provides an opportunity for information sharing and networking amongst all those with interests in how ICTs can be used to contribute to 'development'.

Who else should be in this group?

+ Add friends to group

Sponsored story

See all

Sponsored

Create an advert

Idea de projecte

Web Personal/Projecte

Estat de la qüestió

Lector de *feeds* RSS

Twitter

Google Alerts

Llistes de correu

Xarxes socials



Repositoris oberts

Revistes
d'accés obert

Slideshare

Youtube

Twitter

Revisió de la
literatura

Assistir a un
esdeveniment



Follow SlideShare

 [Twitter](#)

 [Facebook](#)

 [SlideShare Blog](#)

EDEM10 



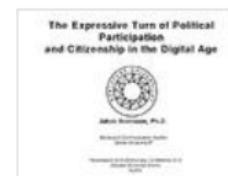
g4c2c: Enabling Citizen Engagem...
from Danube University
1 year ago, 429 views



E-Government and Social Media: T...
from Danube University
1 year ago, 378 views



Williamson Keynote
from Danube University
1 year ago, 688 views
Tags: [solidaire social](#)
[edem10](#)



Svenson Jakob
from Danube University
1 year ago, 271 views



Shaar e voting using cdma
from Danube University
1 year ago, 694 views



Papaloi e parliaments and novel ...
from Danube University
1 year ago, 407 views



Molinari krens
from Danube University
1 year ago, 300 views



Goverati: e-Aristocrats or the d...
from Ismael Peña-López
1 year ago, 416 views
Tags: [e-participation](#)

[View event > All members](#)

View members

All

[Administrators](#)[Moderators](#)[Members](#)

Role Definition

Members: Can post slideshows, start a topic or reply to it.

Moderators:









Everything a member can do AND delete topics, block/unblock members or promote/demote members to moderators

Administrator:

Everything a moderator can do AND edit event properties, promote or demote a moderator

Creator: Everything an

administrator can do AND delete the event, demote an administrator

	Name	Role
	parycek	creator
	AinslieGracen	member
	BradMichael	member
	cleeb	member
	DaleneValorie	member
	dgpazegovzpi	member
	ictlogist	member
	psaavedra	member



Internet, Law and Politics Conference 2010

by Ismael Peña-López

▶ Play All

Share

Like



Videos from the 6th Internet, Law and Politics Conference: Cloud Computing: Law and Politics in the Cloud, organized by the Open University of Catalonia, School of Law... more



1

Watched

Pere Fabra_Inauguració VI Congrès Internet, dret i p...
by UOC

58
views



2

Watched

Ronald Leenes_"Privacitat al núvol, ¿un concepte dif...
by UOC

63
views



3

Watched

Pau Garcia-Milà (EyeOS)_"Mites i realitats sobre el ...
by UOC

1,049
views



4

Watched

Xavier Ribas_Taula rodona: 'Claus legals per portar ...
by UOC

70
views

Repositoris oberts

Revistes
d'accés obert

Slideshare

Youtube

Twitter

Revisió de la
literatura

Assistir a un
esdeveniment



Notes

Marcadors socials

Blog

Wiki

Gestor bibliogràfic

Repositori de
dades obertes

Self-archiving

Comentaris a blogs

Diseño del proyecto




Sign in to search your stacks and links

Stacks

5 Results - view all

ICT4D



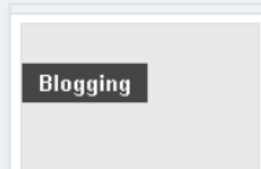
22 links

zurweizerische krugemusae
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
resources
Swiss Agency for Developn
and Cooperation SDC



5 links

Blogging



58 links

Social Media - Zgenesi...



14 links

RELATED TAGS

- ◁ ict4d
- ◁ development
- ◁ ict
- ◁ education
- ◁ technology
- ◁ research
- ◁ africa
- ◁ elearning
- ◁ e-learning
- ◁ mobile
- ◁ web2.0
- ◁ ngo
- ◁ nonprofit
- ◁ learning
- ◁ uid
- ◁ reference
- ◁ est


Links

5195 Results - view all

ICT4CHW | MobileActive.org

333 saves <http://mobileactive.org/tagging/ict4chw>

◁ chw ◁ community ◁ health ◁ ict4d ◁ medical ◁ mobile ◁ network



+


↗

Grameenphone

250 saves <http://www.grameenphone.com/>

◁ mobile ◁ bangladesh ◁ phone ◁ operator ◁ grameen ◁ culture ◁ nonprofit

◁ ICT4D ◁ development ◁ cellphones



+

↗

ICTlogy Review
(ISSN 1886-5208)

Conference liveblogging

CATEGORIES

Information Society:

e-readiness
ict4d
digital divide
knowledge management

Infrastructures:

hardware
software
connectivity

Literacy:

digital literacy
participation, engagement,
use

Legal Framework:

law & rights
open access, ip

Content and Services:

e-government/administration,
politics
education and e-learning

Development:

development
nonprofits
online volunteering

Home » **ICT4D Blog** » Empowerment and Governance in the Information Society (II): digerati, goverati and the role of ICT4D

20110124

Empowerment and Governance in the Information Society (II): digerati, goverati and the role of ICT4D edit | 3682

By **Ismael Peña-López**

Main categories: **e-Government, e-Administration, Politics | ICT4D | Information Society | Participation, Engagement, Use, Activism**

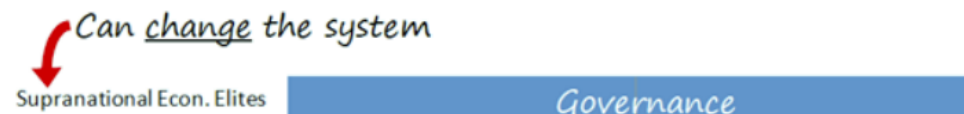
Other tags: **goverati**

[comments: 3]

This is a two-part article on the power relationships and distribution in the Information Society. It first presents, in [*Empowerment and Governance in the Information Society \(I\): the hourglass of information power*](#), some concepts as power, empowerment and governance, and how they have been distributed amongst citizens and institutions along ages. The second one, [*Empowerment and Governance in the Information Society \(II\): digerati, goverati and the role of ICT4D*](#), reflects on how the quality of democracy is decreasing precisely because of an increase of citizen empowerment.

In [*Empowerment and Governance in the Information Society \(I\): the hourglass of information power*](#) we described a way to look at power, empowerment and governance, and ended up facing an odd distribution of power in the Information Society. A close up to that distribution may look like the following image:

Distribution of power in the Information Society






authors
categories
tags
bibliographies / collections
all works (slow)

types of authors
types of works
languages
countries

ADMIN TOOLS:

bibliography to bibliography
bibliographies per category
import
stats: timeline

SUBSCRIBE

 [ict4d blog \(posts\)](#)
 [ict4d blog \(com.\)](#)
 [sociedadred blog \(posts\)](#)
 [sociedadred blog \(com.\)](#)
 [bibliography](#)
 [wiki \(new\)](#)
 [wiki \(recent\)](#)
 [all feeds](#)

PREFERENCES

do not load graphics
automatically
admin
log out

The disempowering Goverati: e-Aristocrats or the Delusion of e-Democracy

Description:



Bibliography for my keynote speech [Goverati: e-Aristocrats or the delusion of e-Democracy](#) at the [eDem10 conference](#).

Category Cloud ([show/hide](#))



Notes

Marcadors socials

Blog

Wiki

Gestor bibliogràfic

Repositori de
dades obertes

Self-archiving

Comentaris a blogs

Diseño del proyecto



Posada en marxa

Blog

Self-archiving

Slideshare

Podcast

Vidcast

Xarxes socials

Twitter



#comsc

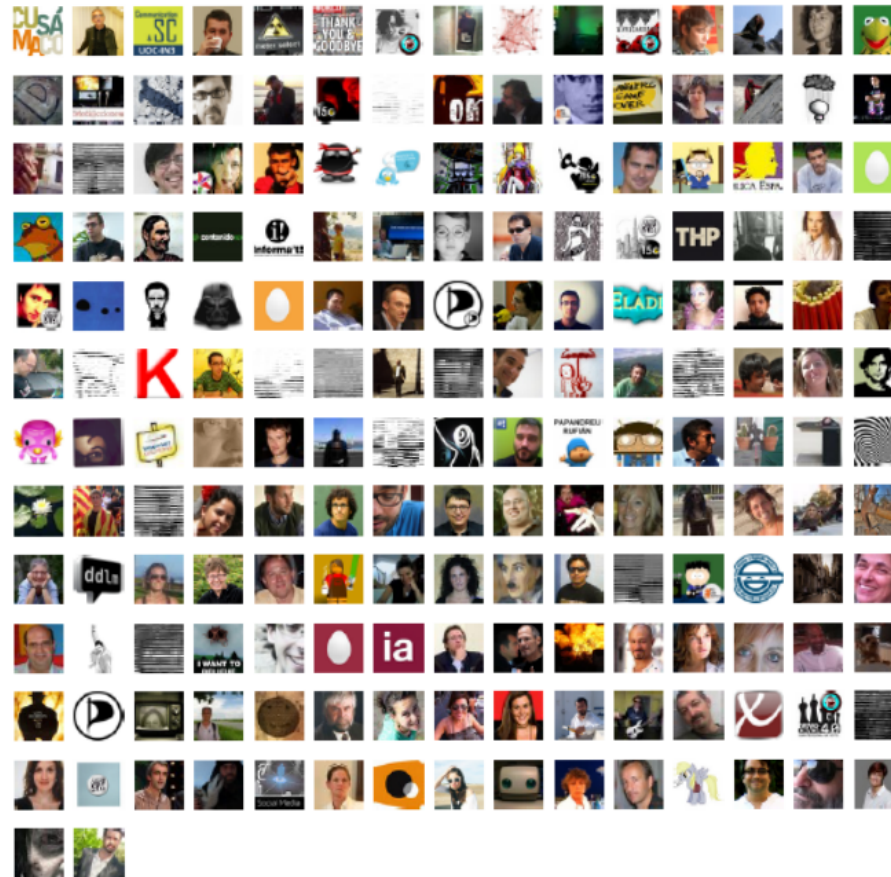
Comunicación y Sociedad Civil - IN3 UOC

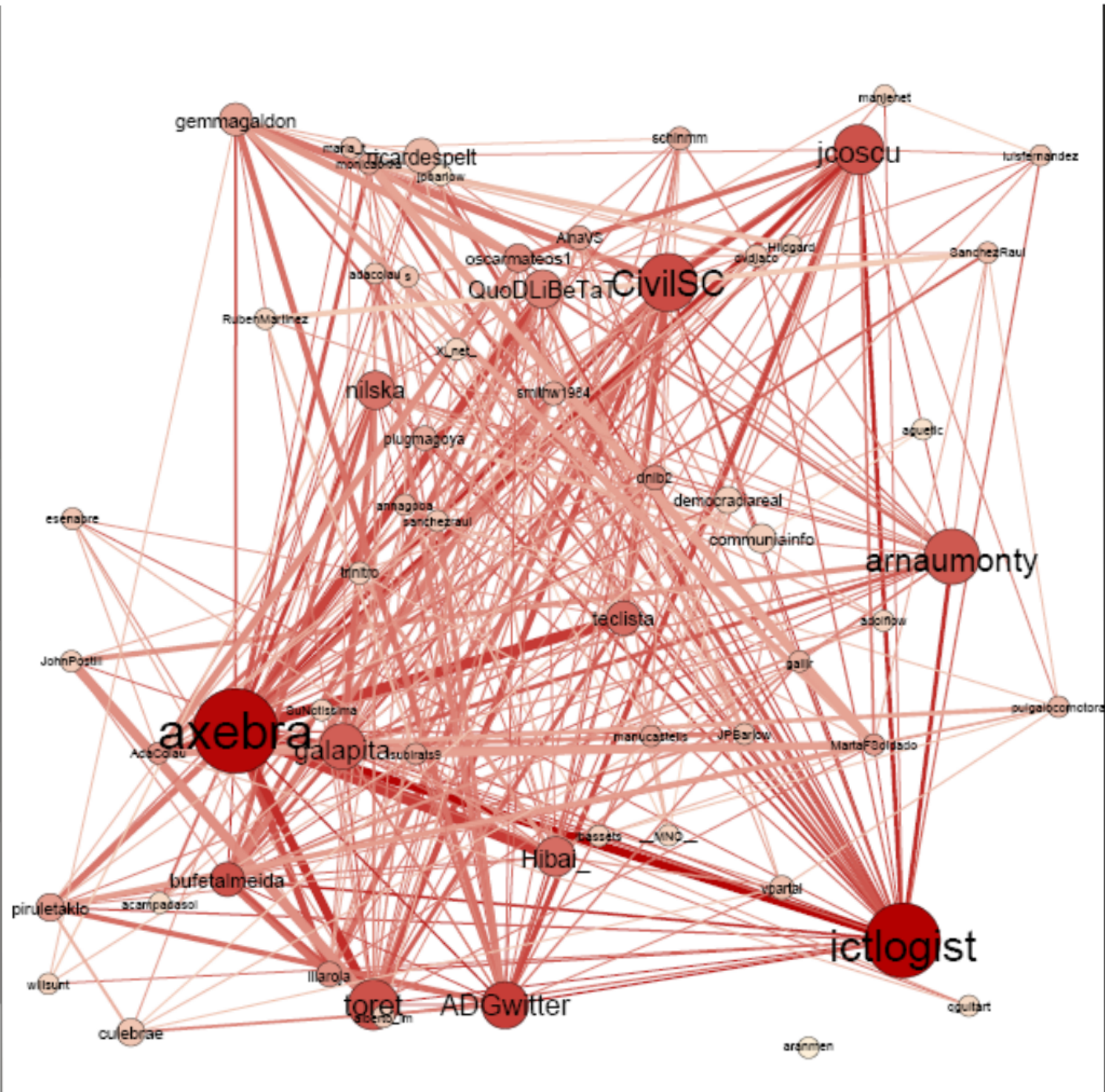
Seminari Comunicació i Societat Civil
de l'IN3 de la UOC (Universitat Oberta
de Catalunya)

Trending Words

de, rt, que, la, el, y, los, en, del, es,
@ictlogist:, medios, las,
@piruletaklo, ahora

Event Participants





Posada en marxa

Blog

Self-archiving

Slideshare

Podcast

Vidcast

Xarxes socials

Twitter



Blog

Self-archiving

Self-publishing

Blog

Lector de *feeds* RSS

Xarxes socials

Informe final
d'avaluació

Xarxa?

Futur projecte?

Downloads:



Prezi slides:

Peña-López, I. (2012). *e-Research: social media for social sciences*. Research seminar at the Internet Interdisciplinary Institute. February 15, 2012. Barcelona: ICTlogy.



Slides as a PDF:

Peña-López, I. (2012). *e-Research: social media for social sciences*. Research seminar at the Internet Interdisciplinary Institute. February 15, 2012. Barcelona: ICTlogy.



Book chapter:

Peña-López, I. (2009). "The personal research portal". In Hatzipanagos, S. & Warburton, S. (Eds.), *Handbook of Research on Social Software and Developing Community Ontologies*, Chapter XXVI, 400-414. Hershey: IGI Global.

Blog

Self-archiving

Self-publishing

Blog

Lector de *feeds* RSS

Xarxes socials

Informe final
d'avaluació

Xarxa?

Futur projecte?

de la idea

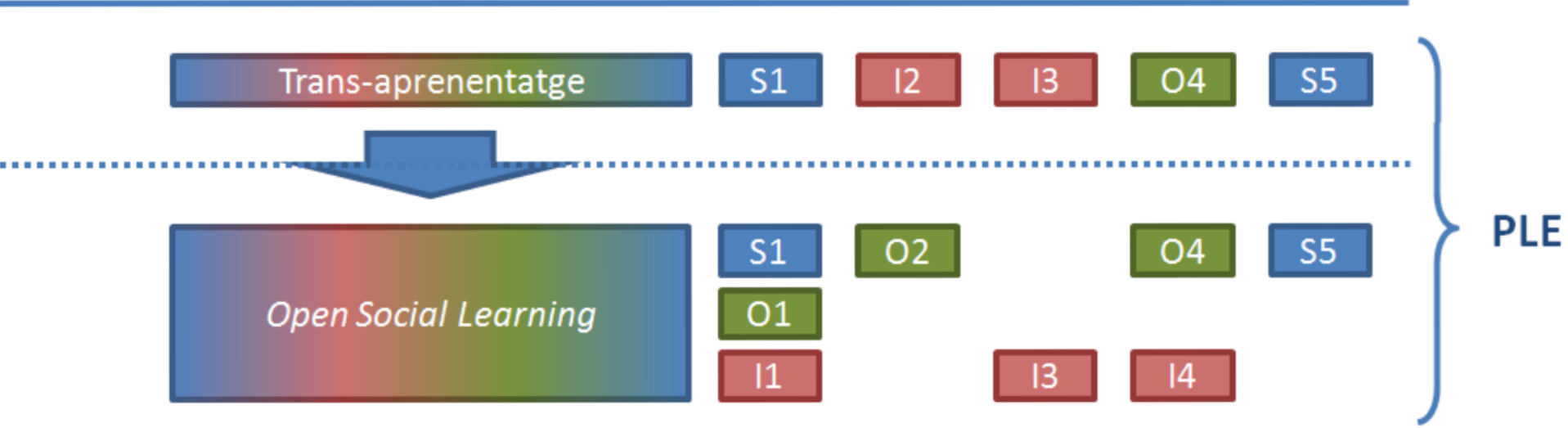
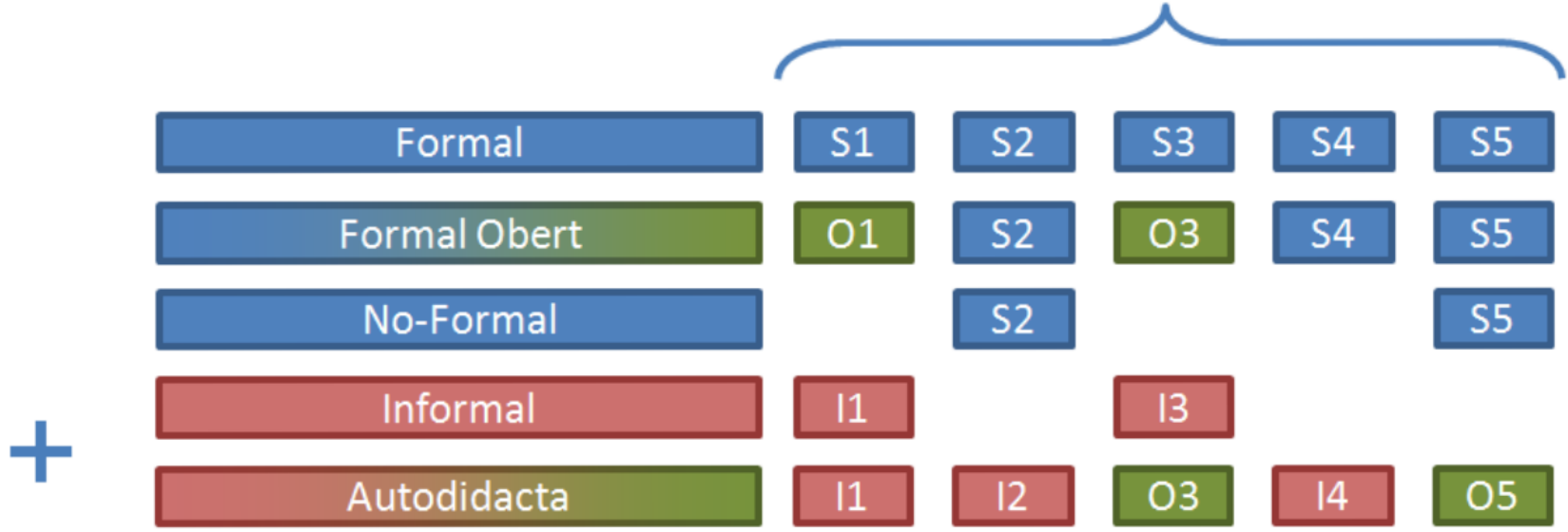


al resultat

Dels recursos formals als recursos de la informalitat

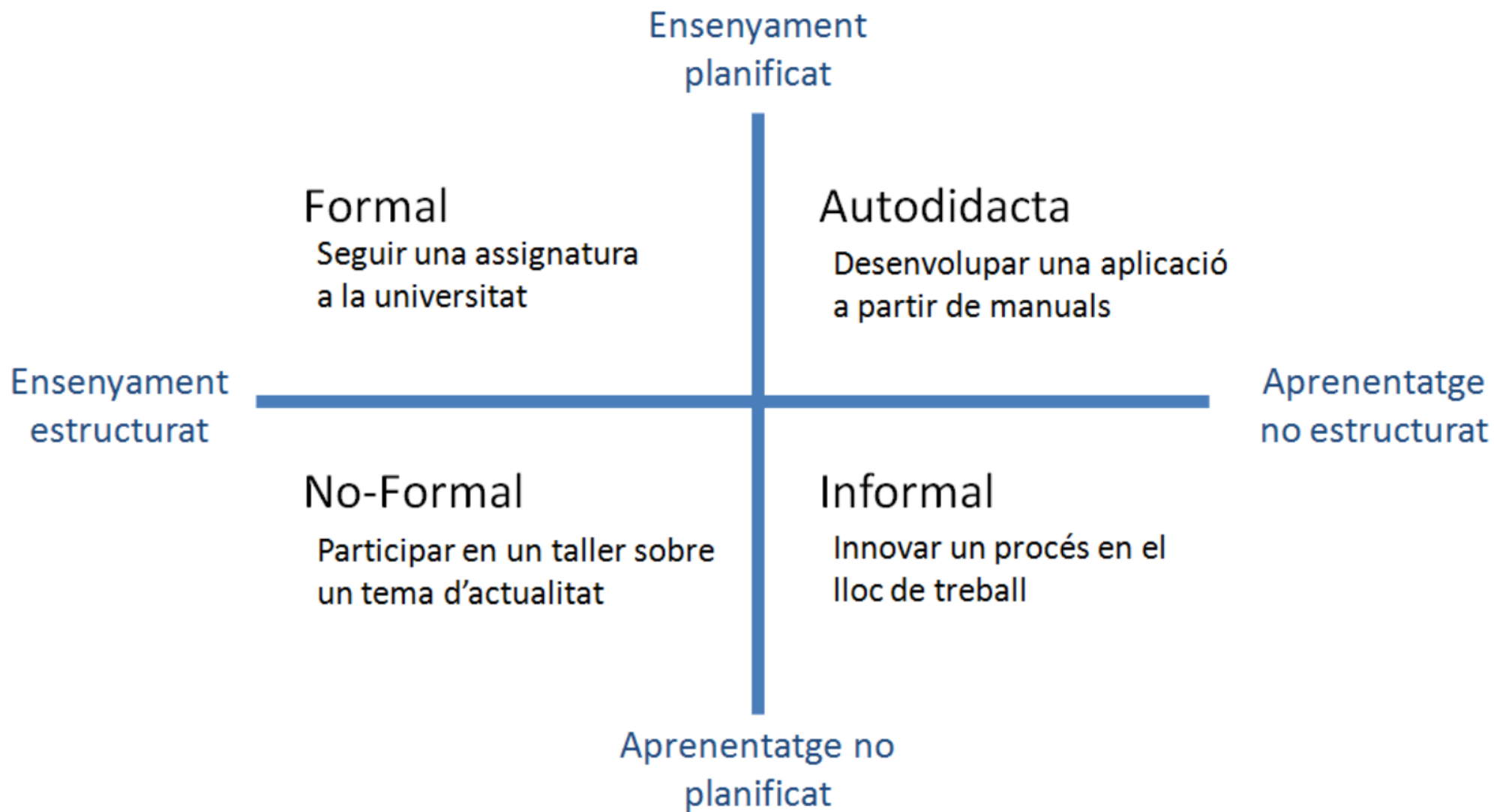
- Formals
- Oberts
- Informals

Temari



De l'educació formal a l'aprenentatge informal

- Formal
- No formal
- Autodidacta
- Informal



La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge

Aproximació estàtica

Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit inferior de ZDP:
nivell de desenvolupament actual,
nivell màxim d'exercici
independent

Límit superior de ZDP:
nivell de desenvolupament potencial,
nivell màxim de
responsabilitat addicional que
l'estudiant pot acceptar amb
ajuda d'un instructor més
hàbil

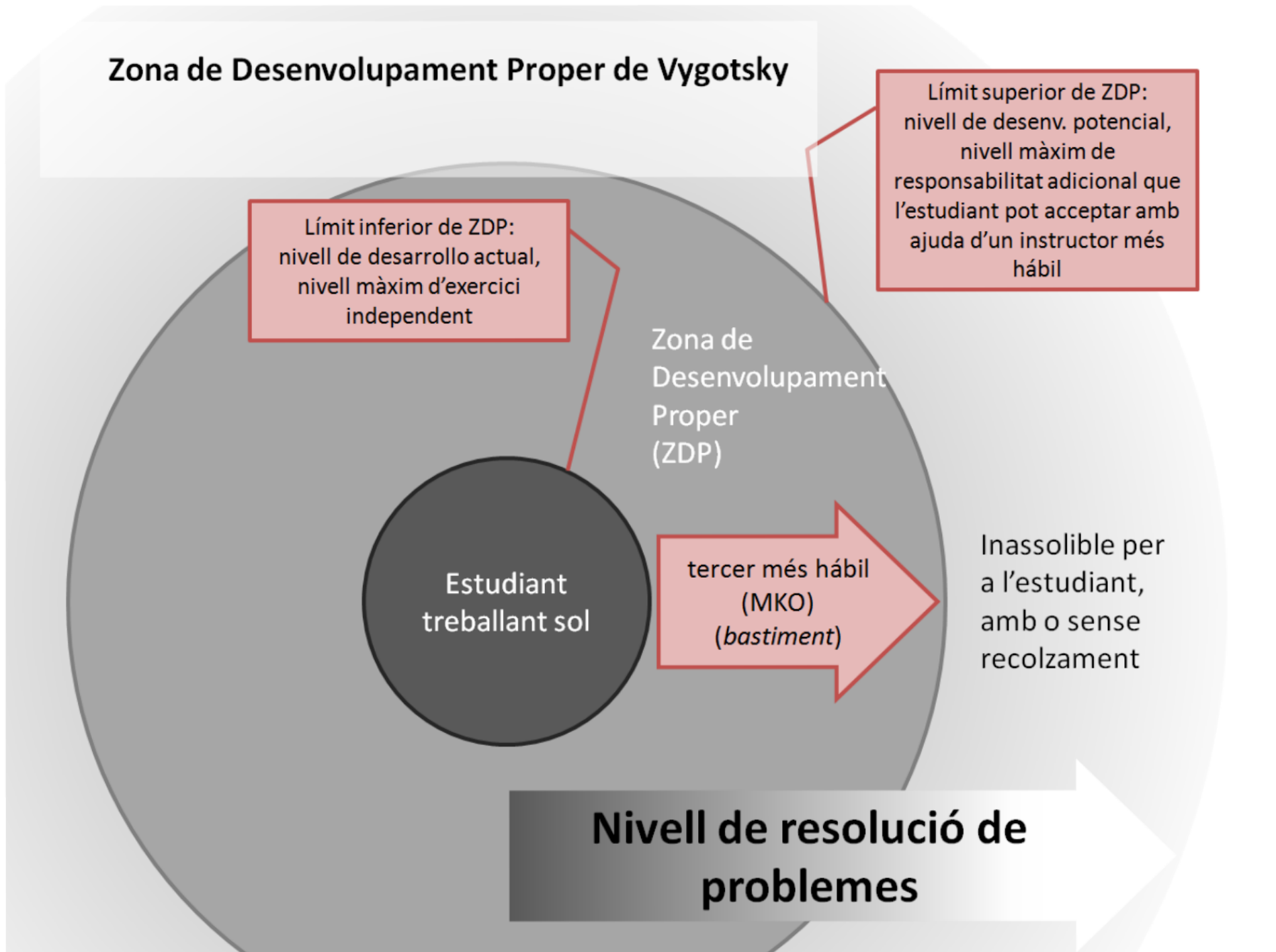
Zona de
Desenvolupament
Proper
(ZDP)

Estudiant
treballant sol

tercer més hàbil
(MKO)
(*bastiment*)

Inassolible per
a l'estudiant,
amb o sense
recolzament

Nivell de resolució de
problemes



La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge

Aproximació dinàmica

Entorns Personals d'Aprenentatge i Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit superior de la ZDP?
Nivell de desenvolupament potencial?

Límit inferior de ZDP:
nivell de desenvolupament actual

Estudiant treballant sol

Zona de Desenvolupament Proper (ZDP)

Nivell de resolució de problemes

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

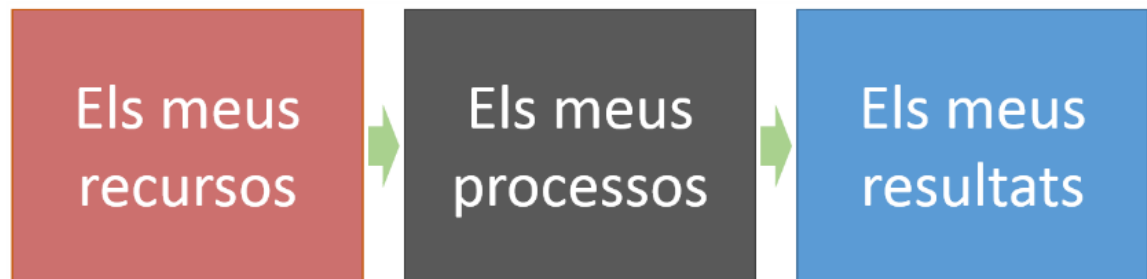
PLE₅
MKO

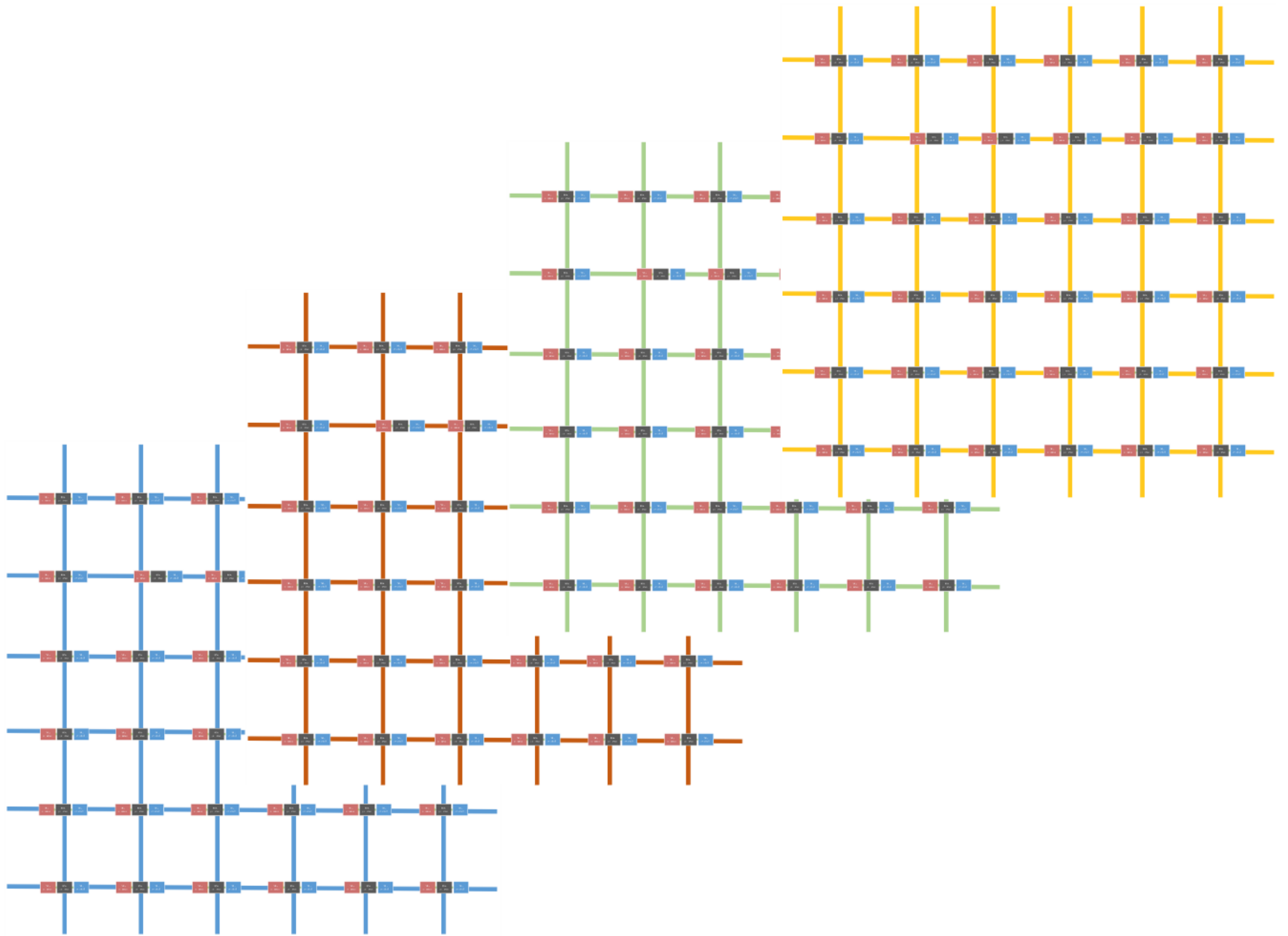
Quin és llavors el meu
paper... per a
"quan jo no hi sigui"?

Xarxes



+PLE





Ismael Peña-López

@ictlogist

#pleoi

Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament d'Idiomes (EOI)
del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
22 de gener de 2016, Barcelona

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2016). Baula o node? Quatre xarxes d'aprenentatge per al docent i l'estudiant.

Formació de formadors per a l'Àrea d'Ensenyament d'Idiomes (EOI) del Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya. 22 de gener de 2016, Barcelona

<http://ictlogy.net/presentations/20160122_ismael_pena-lopez_-_baula_node_quatre_xarxes_aprenentatge.zip>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document es troba sota una
llicència Creative Commons:
Atribució - No Comercial

