

# **¿Eslabón o nodo?**

## **Cuatro redes de aprendizaje para el docente y el estudiante**

Ismael Peña-López

@ictlogist

Inducción de profesores 2016

UNIMINUTO, 12-14 de enero de 2016, Bogotá

# Aprender

adquirir + conocimientos

# Enseñar

transmitir + conocimientos

# Enseñanza Industrial

Escasez

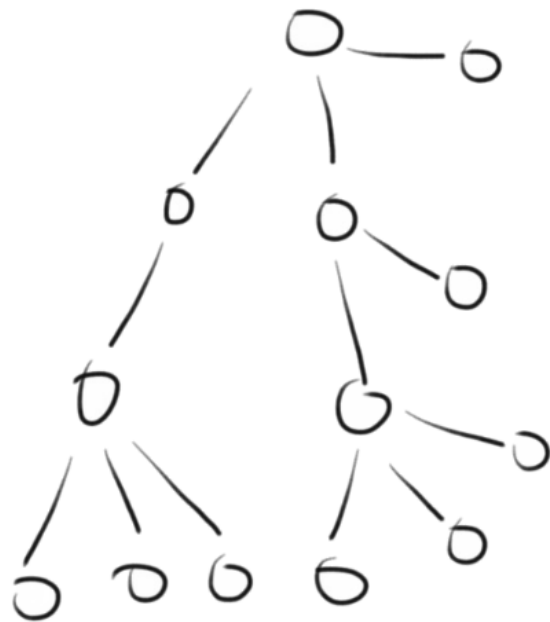
+ Costes de Transacción

=

Intermediación

# Intermediación

La jerarquía es eficaz y eficiente



Escasez

Costes de transacción

Intermediación

Gestión de la  
información

Toma de  
decisiones

# Enseñanza Digital

Escasez

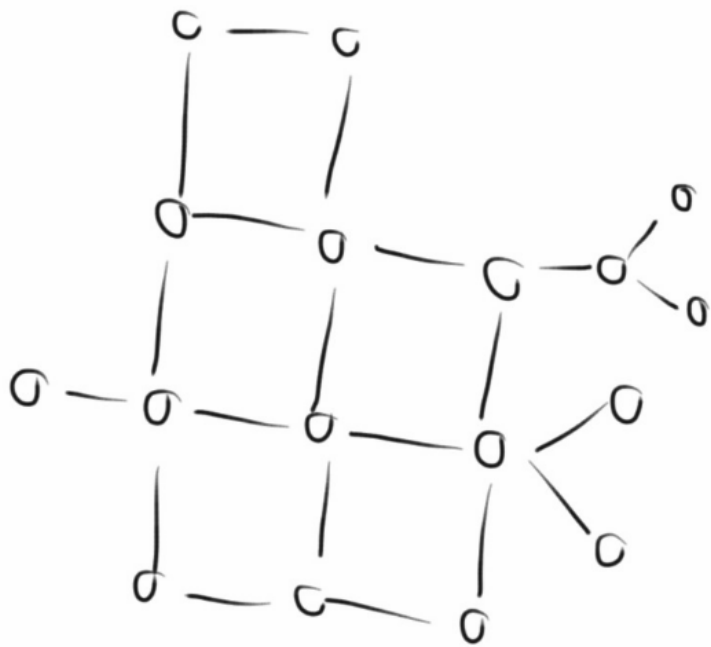
+ Costes de Transacción

=

¿Intermediación?

# ¿Intermediación?

Las redes son eficaces y eficientes




Escalabilidad 

Costes de transacción 

   
**Facilitación**

Gestión del   
**conocimiento**

 Toma de  
decisiones

# Revolución digital

- No barreras de espacio
- No barreras de tiempo
- No escasez de "materiales"
- No costes de transacción

Revolución digital

+

Sistema Educativo

¿Eficaz y eficiente?



Se enseña en un  
lugar, cerrado



Se puede aprender en  
cualquier parte, en público

Se enseña en un  
tiempo determinado



Se puede aprender  
a cualquier hora

Alguien prefijado enseña



Se puede aprender con  
todos, con quienes se quiere

Alguien enseña  
algo prefijado



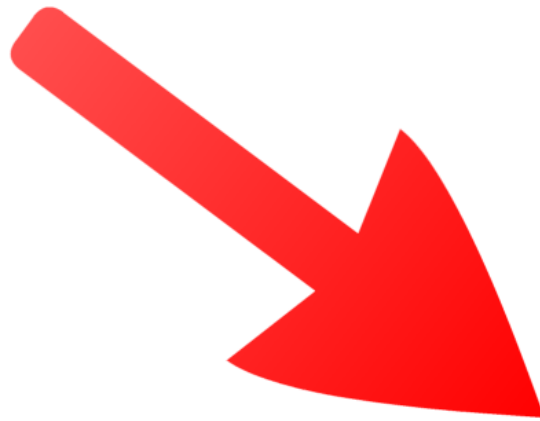
Nada dura para siempre,  
se debe aprender a aprender

Cambiar el contenido  
es caro



No cambiar los  
contenidos sale caro

Colaborar es caro



Reinventar la rueda  
sale caro

Contenido y contenedor  
son inseparables



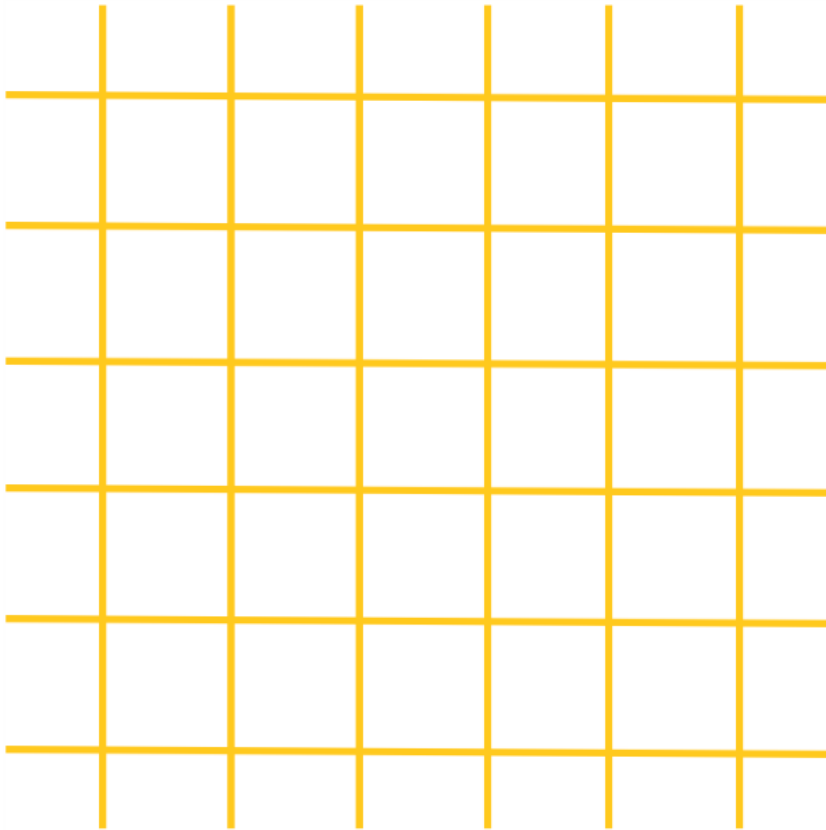
El contenido es volátil, aporta  
valor crear conocimiento

**¿Qué pasará cuando  
"yo no esté"?**



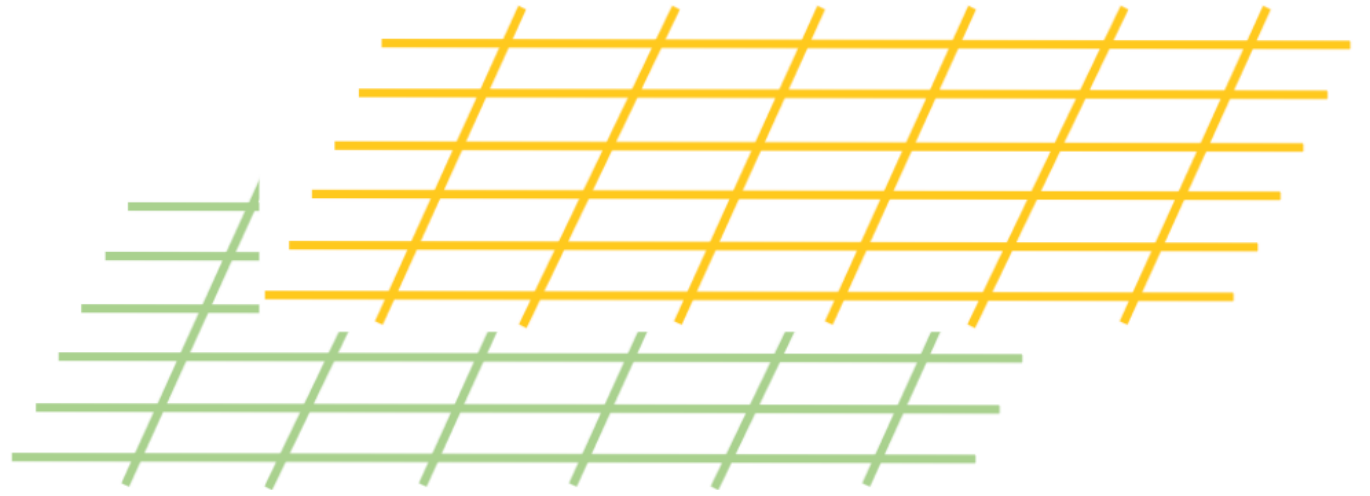


# sociedad

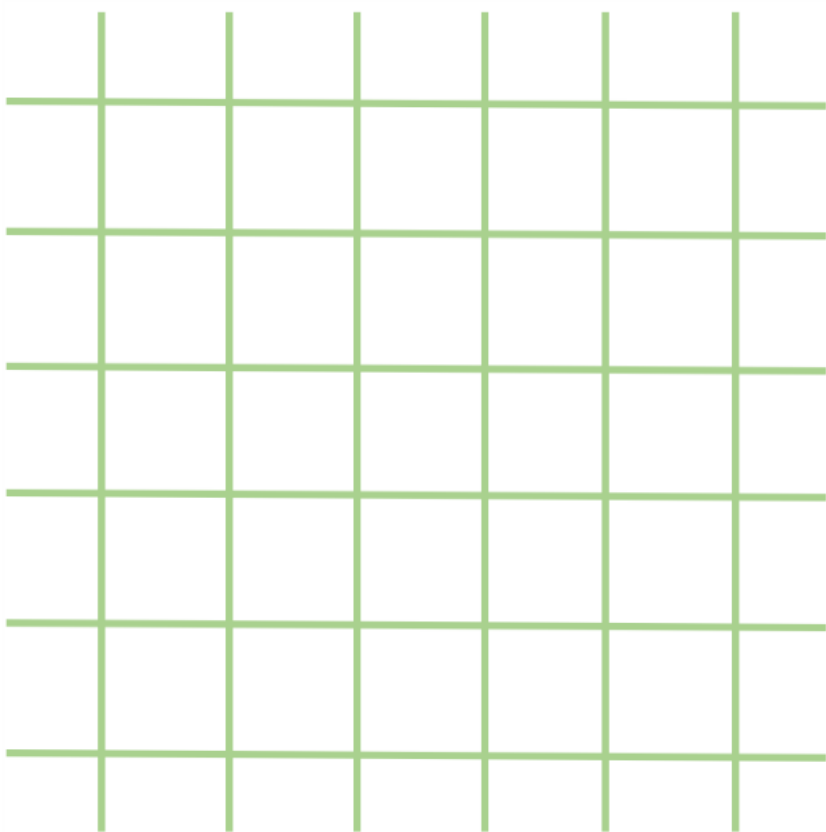


redes profesionales  
redes disciplinares  
contenido  
competencias

**¿Con quién lo haré?**

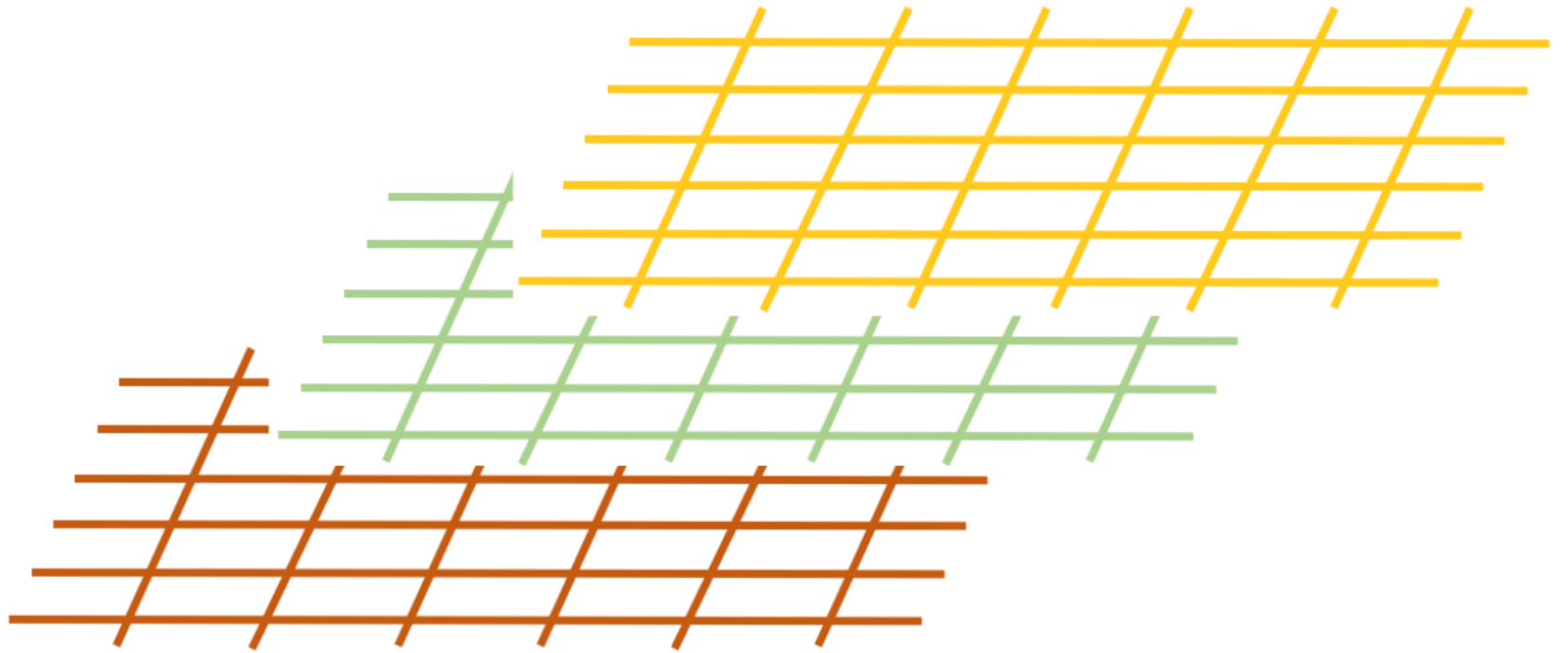


# sistema

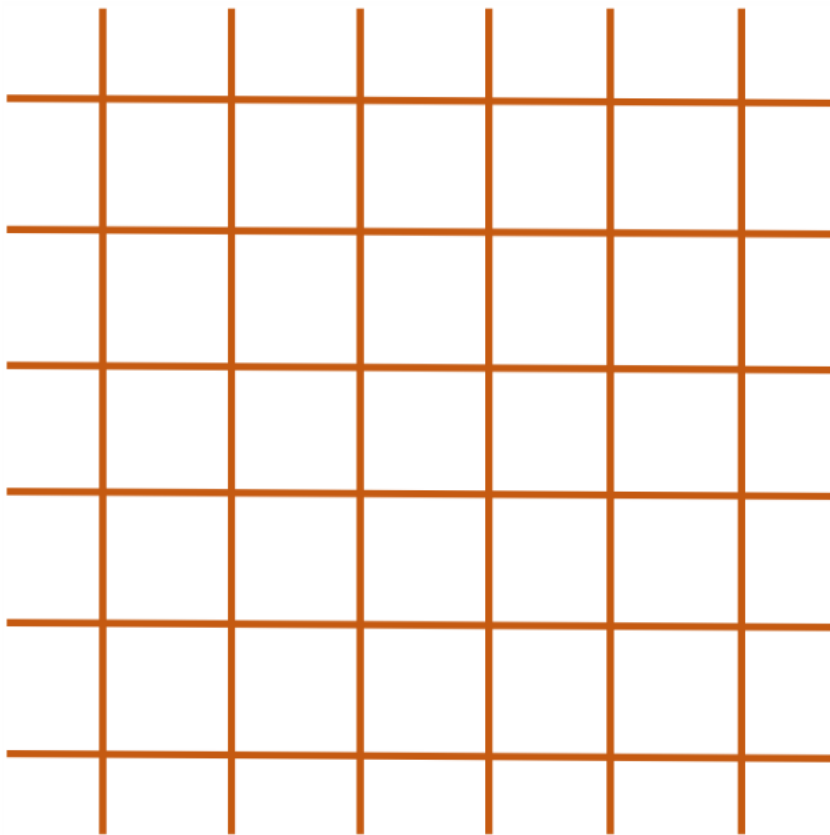


otras instituciones  
horizontalidad  
sinergias  
metas

**¿Dónde lo haré?**



# centro



equipos

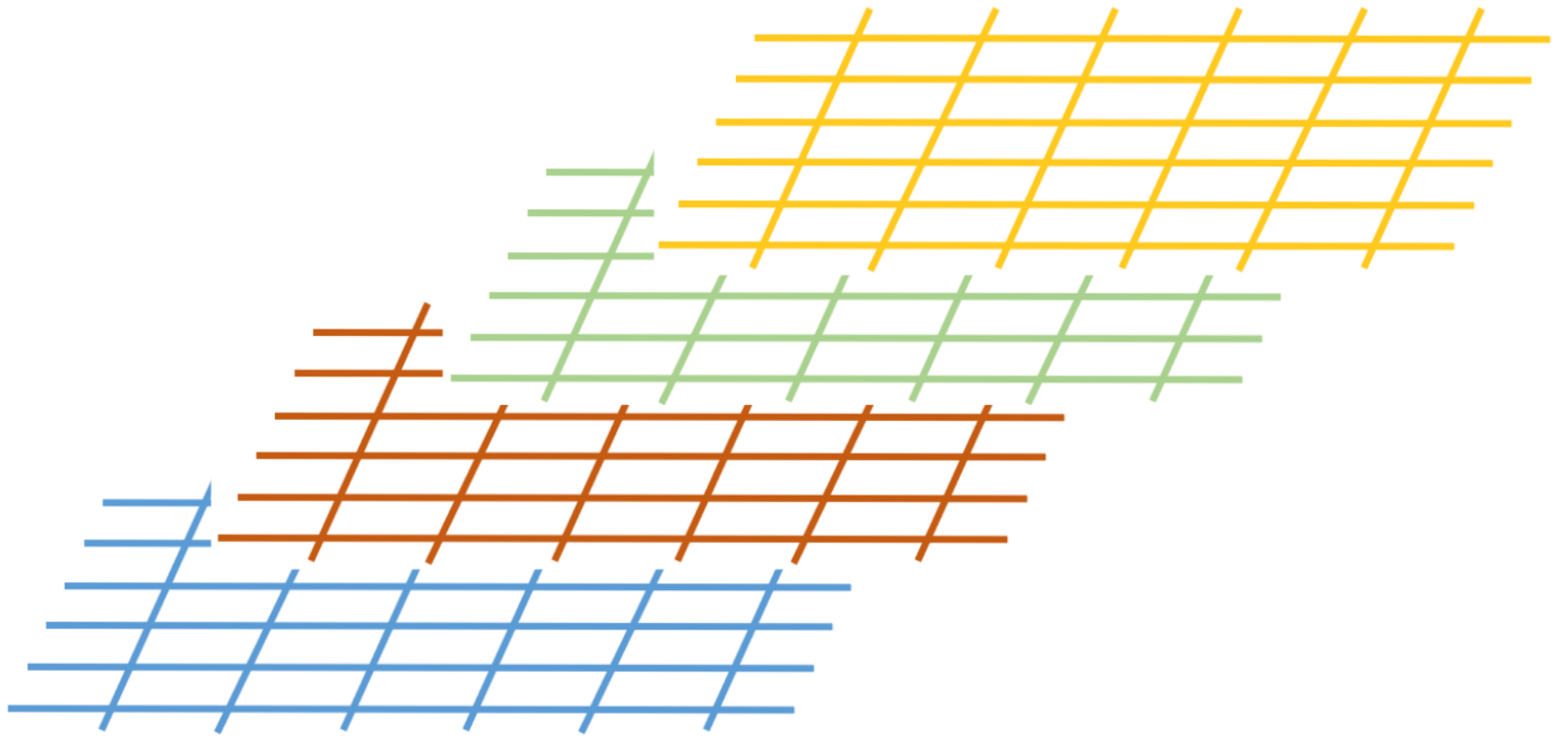
multidisciplinarios

metodologías

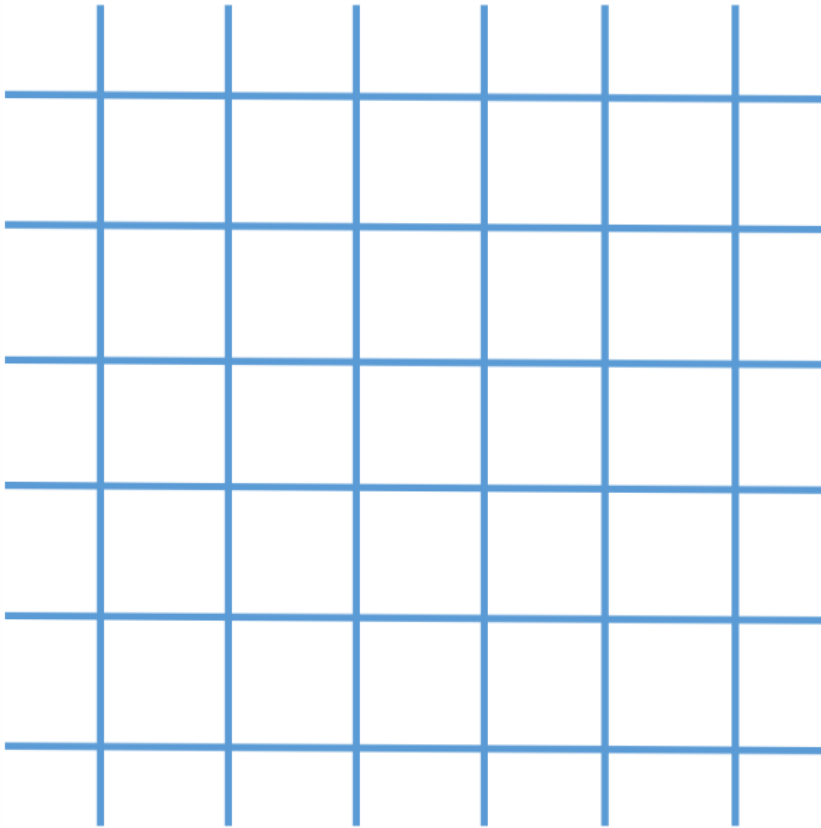
herramientas



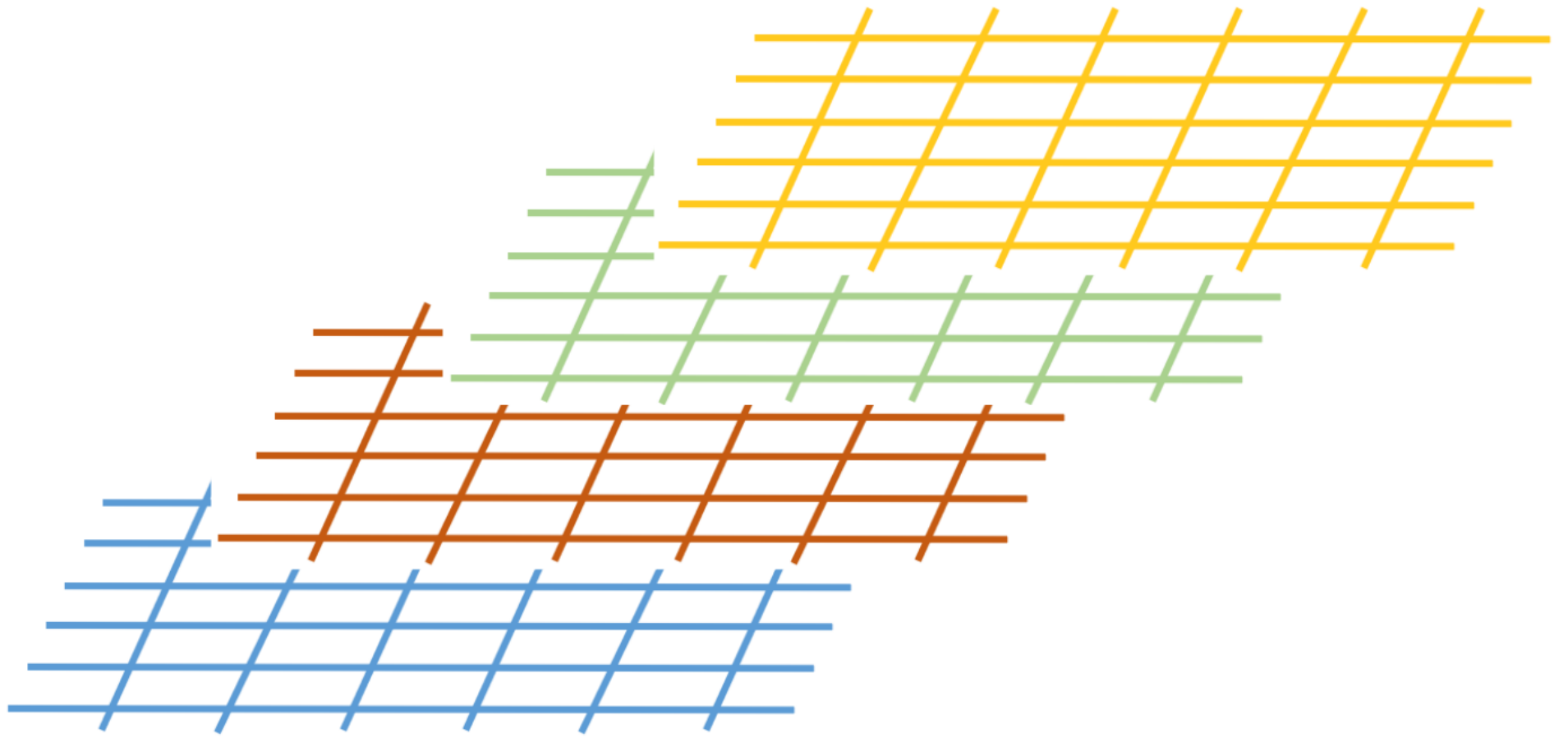
**¿Cómo lo haré?**



# sociedad



comunidad de  
pares  
diagnóstico  
adaptación



# Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

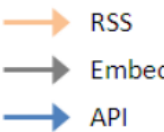
"un conjunto de estrategias conscientes para utilizar herramientas tecnológicas para conseguir acceder al conocimiento contenido en objetos y personas y [...] alcanzar objetivos de aprendizaje específicos"

Peña-López, I. (2013). "Heavy switchers in translearning: From formal teaching to ubiquitous learning". In *On the Horizon*, 21 (2), 127-137. Lincoln: NCB University Press.

## Información entrante

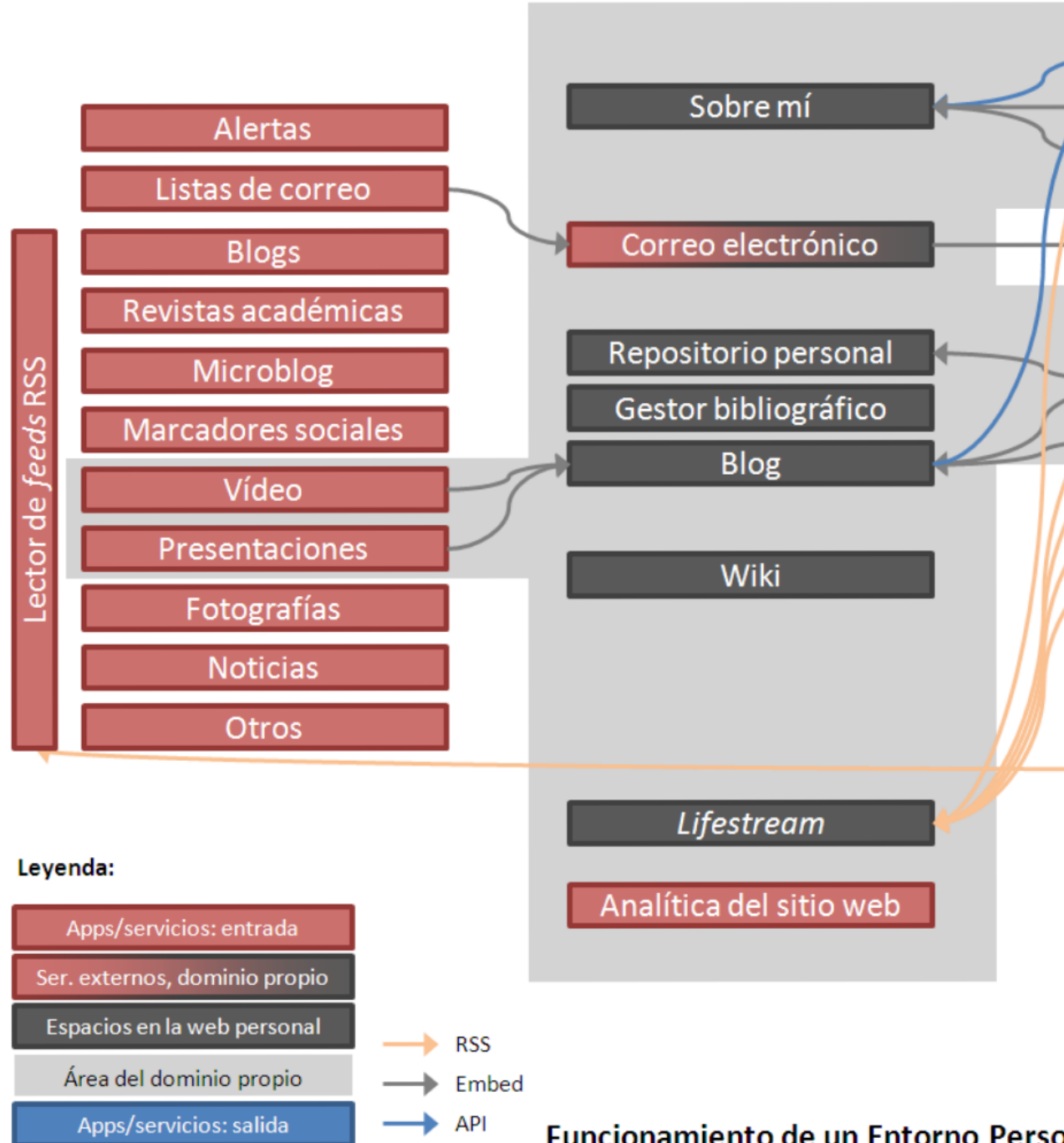


### Leyenda:

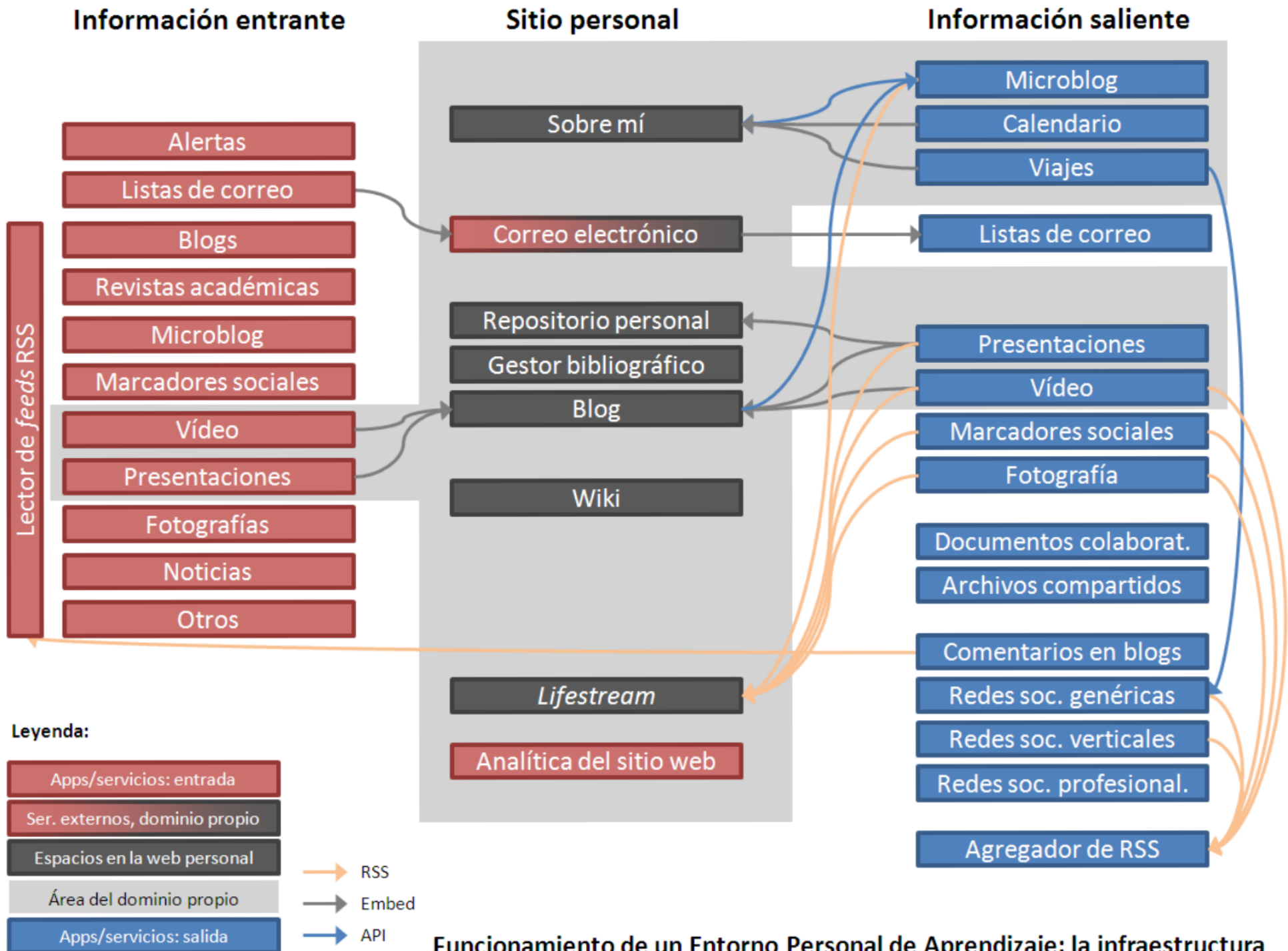


## Información entrante

## Sitio personal



Funcionamiento de un Entorno Perso



**Funcionamiento de un Entorno Personal de Aprendizaje: la infraestructura**



```
graph LR; A[Mis recursos] --> B[Mis procesos]; B --> C[Mis resultados];
```

Mis  
recursos

Mis  
procesos

Mis  
resultados

# de la idea



# al resultado

Idea de proyecto

Web Personal/Proyecto

Estado de la cuestión

Lector de feeds RSS

Twitter

Google Alerts

Listas de correo

Redes sociales



[← Back to Home](#)

 [Delete this saved search](#)

## Results for **ict4d**

Tweets · [Top](#) ▾

[Refine results](#) >

11 new tweets



**gaurisalokhe** Gauri Salokhe

One Laptop Per Child Debuts Tablet for Students in Developing World [zite.to/xq3nbG](http://zite.to/xq3nbG) [#ict4d](#) [#olpc](#)

9 Jan

 Retweeted 15 times



**petecranston** petecranston

Facebook to reach one billion users thanks to emerging markets [bit.ly/xN8CAx](http://bit.ly/xN8CAx) [#ict4d](#) [#diplomacy](#)

1 hour ago



**phat\_controller** Tony Roberts

Brazil wants to build broadband network across South America to reduce internet costs [engt.co/s9vtgt](http://engt.co/s9vtgt) via [@Tyrone876](#) [#ict4d](#) [#latam](#)

22 hours ago



**IICD** IICD

Become our [#ICT4D](#) correspondent at [#CES](#) 2012 and win! [bit.ly/yqnEgu](http://bit.ly/yqnEgu) [#development](#) [#IT](#) [#technology](#)

10 Jan

People results for **ict4d** · [view all](#)



**ict4d** ICT4D · [Unfollow](#)

Interesting news around Information and communi...



**ict4djester** ICT4D Jester · [Unfollow](#)

Ex-computer scientist, part-time Luddite, and full-tim...



**ictdev** ICT Dev · [Follow](#)

Technology in Solidarity: News from the ICT4D world



**phat\_controller** Tony Roberts · [Unfollow](#)

Founder & ex CEO of computeraid.org co-founder of ...

Top videos



Trends: Worldwide trends · [change](#)

[Gomez Is Our Inspiration](#)

[#moviethingstodobeforeidie](#)

[Pahalik Malik](#)

[#100AwardsForTaylor](#)

[#blamemartin](#)

[Page 12 of 366](#)

[Mervyn Westfield](#)



## ICT4D

Open group

1,394 members 92 photos Docs

Notifications

Search this group

Write post Add photo/video Ask question

Write something...

### UPDATED POSTS



#### Nik Peachey

If anyone has 5 mins spare to contribute their opinions to this research questionnaire I have written I'd be very grateful. Anyone who participates can also sign up to get a copy of the data it creates.

<http://quickshout.blogspot.com/2012/02/online-teacher-development-course.html>



#### Nik's QuickShout: Online Teacher Development Course - Research

[quickshout.blogspot.com](http://quickshout.blogspot.com)

Like · Comment · Follow post · Share · Friday at 18:48

Faisal Ashraf likes this.

Write a comment...



**Tim Unwin** added Ruchir Hajela to the group.



Like · Comment · Follow post · Saturday at 16:21

### Members (1394)

[See all](#)



This group was established in April 2007 for all those interested in ICT4D (Information and Communication Technologies for Development) - led by the ICT4D Collective and UNESCO Chair in ICT4D at Royal Holloway, University of London. It provides an opportunity for information sharing and networking amongst all those with interests in how ICTs can be used to contribute to 'development'.

### Who else should be in this group?

Add friends to group

### Sponsored story

[See all](#)

### Sponsored

[Create an advert](#)

Idea de proyecto

Web Personal/Proyecto

Estado de la cuestión

Lector de feeds RSS

Twitter

Google Alerts

Listas de correo

Redes sociales



Repositorios abiertos

Revistas de  
aceso abierto

Slideshare

Youtube

Twitter

Revisión de la  
literatura

Asistir a un  
evento



## Follow SlideShare

 [Twitter](#)

 [Facebook](#)

 [SlideShare Blog](#)

## EDEM10



**g4c2c: Enabling Citizen Engageme...**  
from Danube University  
1 year ago, 429 views



**E-Government and Social Media: T...**  
from Danube University  
1 year ago, 378 views



**Williamson Keynote**  
from Danube University  
1 year ago, 688 views  
Tags: [solidaire social](#)  
[edem10](#)



**Svenson Jakob**  
from Danube University  
1 year ago, 271 views



**Shaar e voting using cdma**  
from Danube University  
1 year ago, 694 views



**Papaloi e parliaments and novel ...**  
from Danube University  
1 year ago, 407 views



**Molinari krens**  
from Danube University  
1 year ago, 300 views



**Goverati: e-Aristocrats or the d...**  
from Ismael Peña-López  
1 year ago, 416 views  
Tags: [e-participation](#)



[View event >](#) All members

## View members

All

[Administrators](#)[Moderators](#)[Members](#)









## Role Definition

**Members:** Can post slideshows, start a topic or reply to it.

**Moderators:**  
Everything a member can do AND delete topics, block/unblock members or promote/demote members to moderators

**Administrator:**  
Everything a moderator can do AND edit event properties, promote or demote a moderator

**Creator:** Everything an administrator can do AND delete the event, demote an administrator

	Name	Role
	<a href="#">parycek</a>	creator
	<a href="#">AinslieGracen</a>	member
	<a href="#">BradMichael</a>	member
	<a href="#">cleeb</a>	member
	<a href="#">DaleneValorie</a>	member
	<a href="#">dgpazegovzpi</a>	member
	<a href="#">ictlogist</a>	member
	<a href="#">psaavedra</a>	member



# Internet, Law and Politics Conference 2010

by Ismael Peña-López

▶ Play All

Share

Like



Videos from the 6th Internet, Law and Politics Conference: Cloud Computing: Law and Politics in the Cloud, organized by the Open University of Catalonia, School of Law... more



1

Watched

Pere Fabra\_Inauguració VI Congrès Internet, dret i p...  
by UOC

58  
views



2

Watched

Ronald Leenes\_"Privacitat al núvol, ¿un concepte dif...  
by UOC

63  
views



3

Watched

Pau Garcia-Milà (EyeOS)\_ "Mites i realitats sobre el ...  
by UOC

1,049  
views



4

Watched

Xavier Ribas\_Taula rodona: 'Claus legals per portar ...  
by UOC

70  
views

Repositorios abiertos

Revistas de  
aceso abierto

Slideshare

Youtube

Twitter

Revisión de la  
literatura

Asistir a un  
evento



Notas

Marcadores sociales

Blog

Wiki

Gestor bibliográfico

Repositorio de  
datos abiertos

Self-archiving

Diseño del proyecto

Comentarios en blogs



Sign in to search your stacks and links

Stacks

5 Results - view all

**ICT4D**



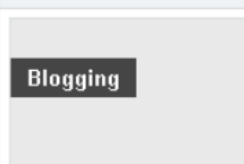
22 links

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
**resources**  
Swiss Agency for Development  
and Cooperation SDC



5 links

**Blogging**



58 links

**Social Media - Zgenesi...**



14 links

RELATED TAGS


- ◁ ict4d
- ◁ development
- ◁ ict
- ◁ education
- ◁ technology
- ◁ research
- ◁ africa
- ◁ elearning
- ◁ e-learning
- ◁ mobile
- ◁ web2.0
- ◁ ngo
- ◁ nonprofit
- ◁ learning
- ◁ uid
- ◁ reference
- ◁ esit

Links

5195 Results - view all

**ICT4CHW | MobileActive.org**  
 333 saves <http://mobileactive.org/tagging/ict4chw>


◁ chw ◁ community ◁ health ◁ ict4d ◁ medical ◁ mobile ◁ network



**Grameenphone**  
 250 saves <http://www.grameenphone.com/>

◁ mobile ◁ bangladesh ◁ phone ◁ operator ◁ grameen ◁ culture ◁ nonprofit

◁ ICT4D ◁ development ◁ cellphones



ICTlogy Review  
(ISSN 1886-5208)

Conference liveblogging

#### CATEGORIES

Information Society:

e-readiness  
ict4d  
digital divide  
knowledge management

Infrastructures:

hardware  
software  
connectivity

Literacy:

digital literacy  
participation, engagement,  
use

Legal Framework:

law & rights  
open access, ip

Content and Services:

e-government/administration,  
politics  
education and e-learning

Development:

development  
nonprofits  
online volunteering

Home » **ICT4D Blog** » Empowerment and Governance in the Information Society (II): digerati, goverati and the role of ICT4D

20110124

## Empowerment and Governance in the Information Society (II): digerati, goverati and the role of ICT4D edit | 3682

By **Ismael Peña-López**

Main categories: **e-Government, e-Administration, Politics | ICT4D | Information Society | Participation, Engagement, Use, Activism**

Other tags: **goverati**

[comments: 3]

This is a two-part article on the power relationships and distribution in the Information Society. It first presents, in *[Empowerment and Governance in the Information Society \(I\): the hourglass of information power](#)*, some concepts as power, empowerment and governance, and how they have been distributed amongst citizens and institutions along ages. The second one, *[Empowerment and Governance in the Information Society \(II\): digerati, goverati and the role of ICT4D](#)*, reflects on how the quality of democracy is decreasing precisely because of an increase of citizen empowerment.

In *[Empowerment and Governance in the Information Society \(I\): the hourglass of information power](#)* we described a way to look at power, empowerment and governance, and ended up facing an odd distribution of power in the Information Society. A close up to that distribution may look like the following image:

### Distribution of power in the Information Society






authors  
categories  
tags  
bibliographies / collections  
all works (slow)

types of authors  
types of works  
languages  
countries

#### ADMIN TOOLS:

bibliography to bibliography  
bibliographies per category  
import  
stats: timeline

#### SUBSCRIBE

 [ict4d blog \(posts\)](#)  
 [ict4d blog \(com.\)](#)  
 [sociedadred blog \(posts\)](#)  
 [sociedadred blog \(com.\)](#)  
 [bibliography](#)  
 [wiki \(new\)](#)  
 [wiki \(recent\)](#)  
 [all feeds](#)

#### PREFERENCES

do not load graphics  
automatically  
admin  
log out

## The disempowering Goverati: e-Aristocrats or the Delusion of e-Democracy

### Description:



Bibliography for my keynote speech [Goverati: e-Aristocrats or the delusion of e-Democracy](#) at the [eDem10 conference](#).

### Category Cloud ([show/hide](#))



Notas

Marcadores sociales

Blog

Wiki

Gestor bibliográfico

Repositorio de  
datos abiertos

Self-archiving

Diseño del proyecto

Comentarios en blogs





Puesta en marcha

Blog

Self-archiving

Slideshare

Podcast

Vidcast

Redes sociales

Twitter



# #comsc

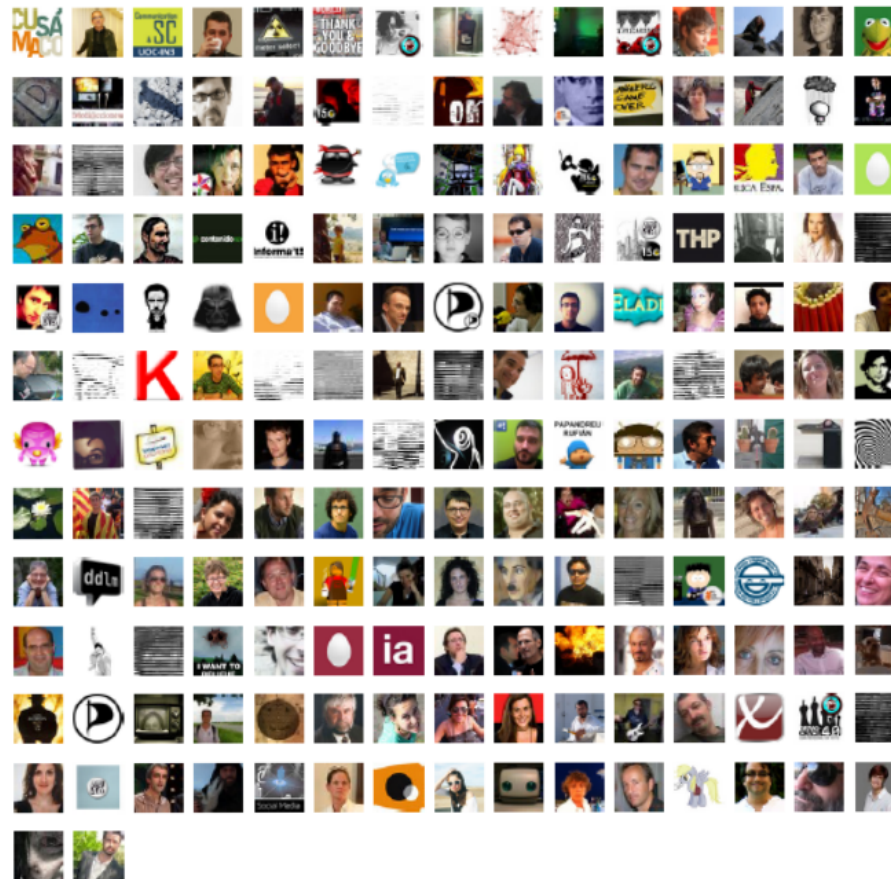
## Comunicación y Sociedad Civil - IN3 UOC

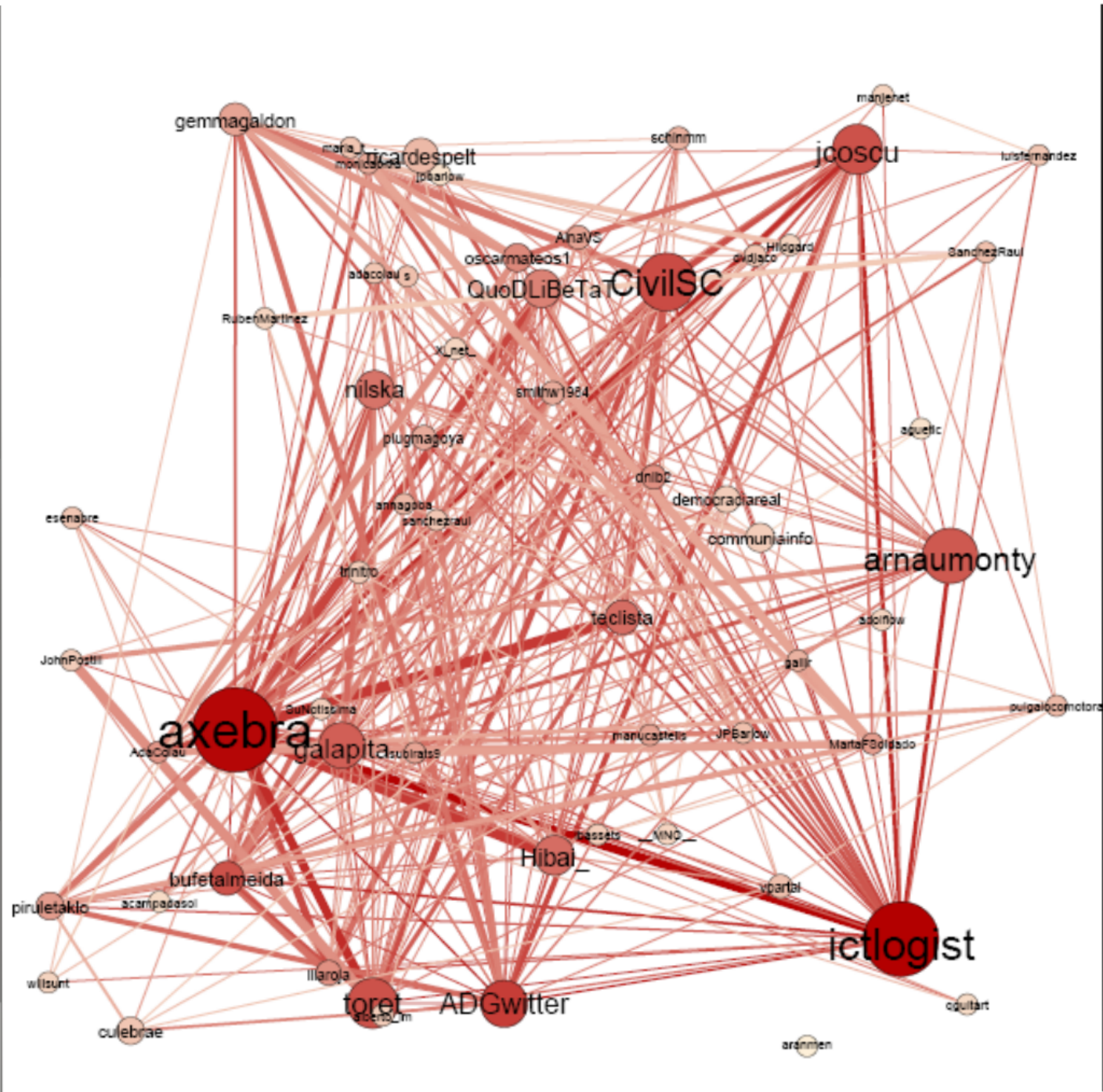
Seminari Comunicació i Societat Civil  
de l'IN3 de la UOC (Universitat Oberta  
de Catalunya)

## Trending Words

de, rt, que, la, el, y, los, en, del, es,  
@ictlogist:, medios, las,  
@piruletaklo, ahora

## Event Participants





Puesta en marcha

Blog

Self-archiving

Slideshare

Podcast

Vidcast

Redes sociales

Twitter



Blog

Self-archiving

Self-publishing

Blog

Lector de feeds RSS

Redes Sociales

Informe final de  
evaluación

¿Red?

¿Futuro proyecto?

## Downloads:



### **Prezi slides:**

Peña-López, I. (2012). *e-Research: social media for social sciences*. Research seminar at the Internet Interdisciplinary Institute. February 15, 2012. Barcelona: ICTlogy.



### **Slides as a PDF:**

Peña-López, I. (2012). *e-Research: social media for social sciences*. Research seminar at the Internet Interdisciplinary Institute. February 15, 2012. Barcelona: ICTlogy.



### **Book chapter:**

Peña-López, I. (2009). "The personal research portal". In Hatzipanagos, S. & Warburton, S. (Eds.), *Handbook of Research on Social Software and Developing Community Ontologies*, Chapter XXVI, 400-414. Hershey: IGI Global.

Blog

Self-archiving

Self-publishing

Blog

Lector de feeds RSS

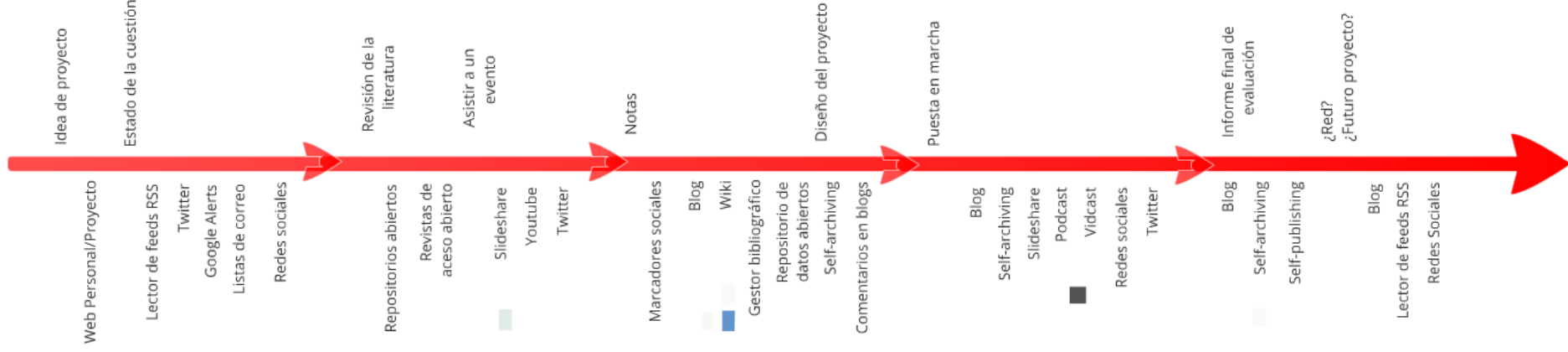
Redes Sociales

Informe final de  
evaluación

¿Red?

¿Futuro proyecto?

# de la idea



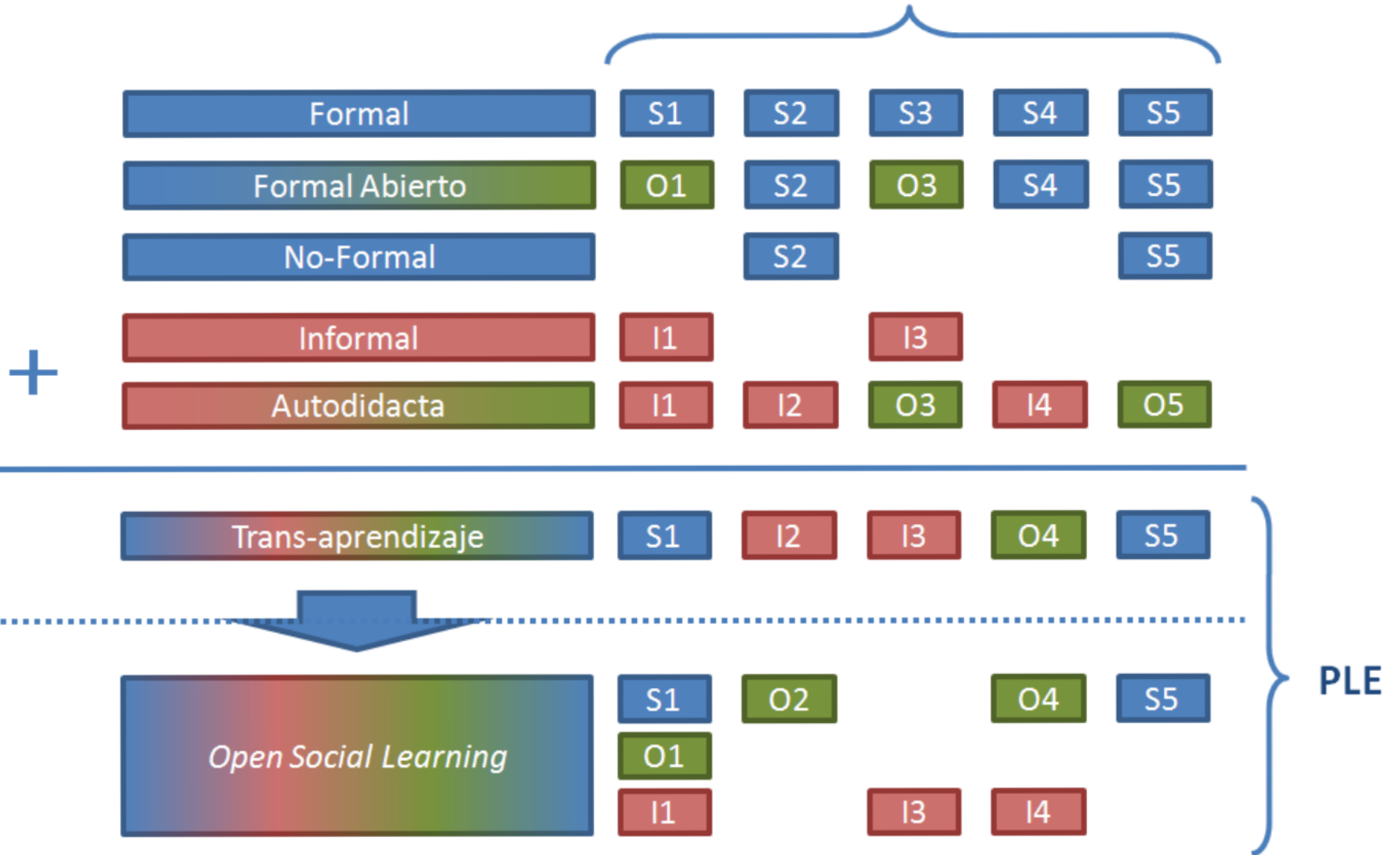
# al resultado



# **De los recursos formales a los recursos de la informalidad**

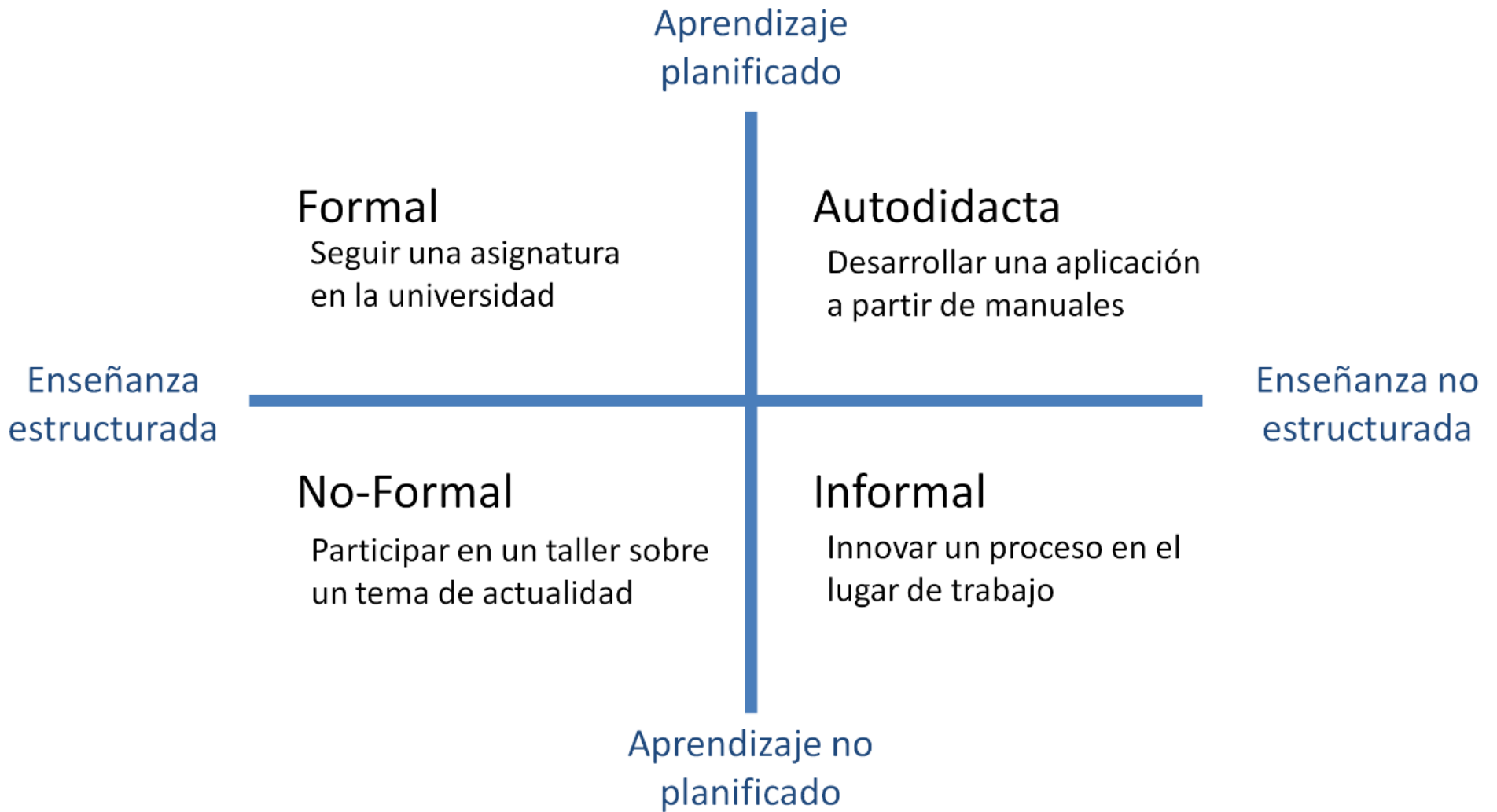
- Formales
- Abiertos
- Informales

# Temario



# **De la educación formal al aprendizaje informal**

- Formal
- No formal
- Autodidacta
- Informal



# **La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje**

Aproximación estática

## Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:  
nivel de desarrollo actual,  
nivel máximo de desempeño  
independiente

Límite superior de ZDP:  
nivel de desarrollo potencial,  
nivel máximo de  
responsabilidad adicional  
que el estudiante puede  
aceptar con ayuda de un  
instructor más hábil

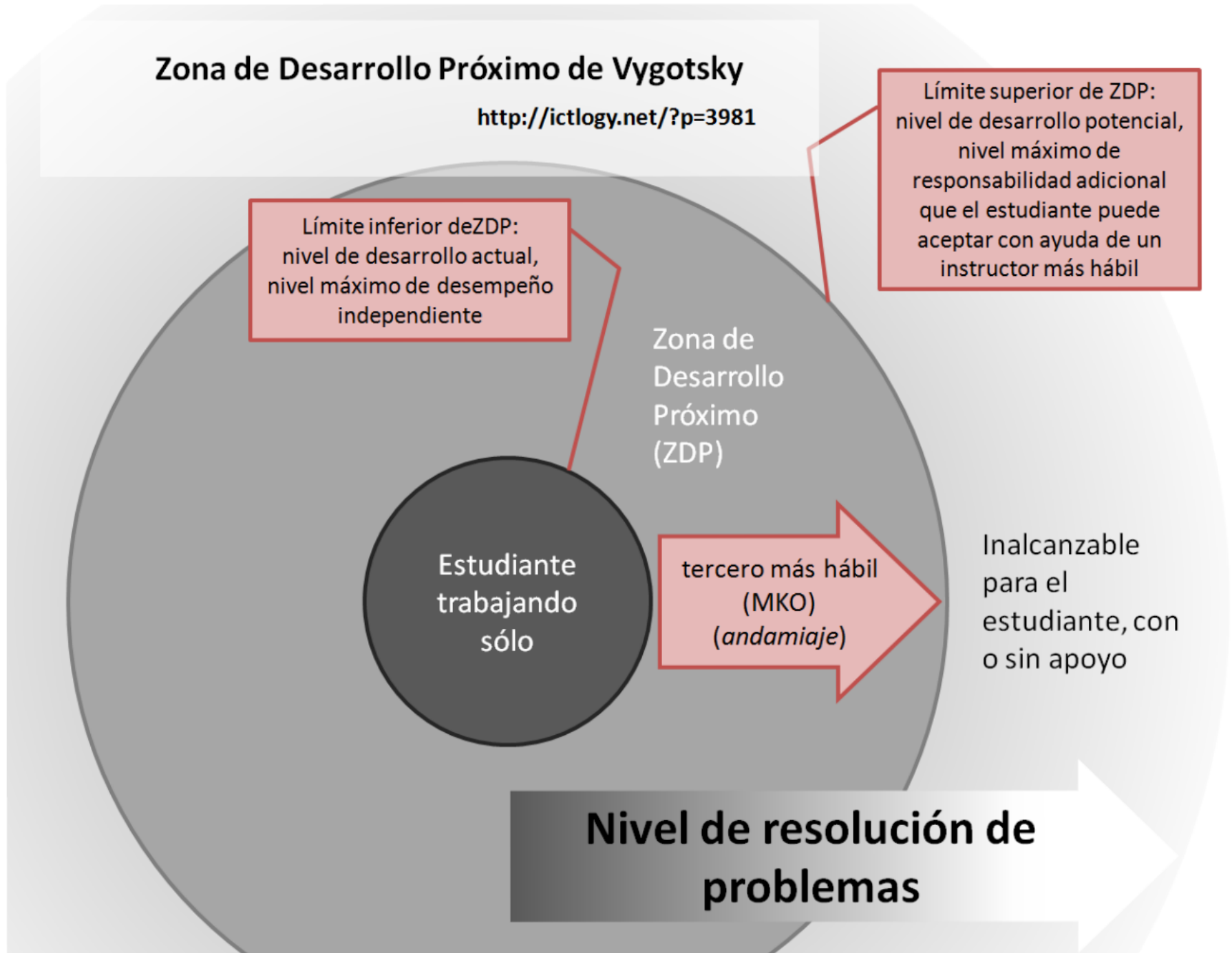
Zona de  
Desarrollo  
Próximo  
(ZDP)

Estudiante  
trabajando  
sólo

tercero más hábil  
(MKO)  
(*andamiaje*)

Inalcanzable  
para el  
estudiante, con  
o sin apoyo

Nivel de resolución de  
problemas



# **La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje**

Aproximación dinámica

# Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?  
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:  
nivel de desarrollo actual

Estudiante  
trabajando  
sólo

PLE<sub>1</sub>  
MKO

PLE<sub>2</sub>  
MKO

PLE<sub>3</sub>  
MKO

PLE<sub>4</sub>  
MKO

PLE<sub>5</sub>  
MKO

Zona de Desarrollo Próximo  
(ZDP)

Nivel de resolución de  
problemas





¿Cuál es entonces mi  
papel... para cuándo yo  
"no esté"?

# Redes



+PLE



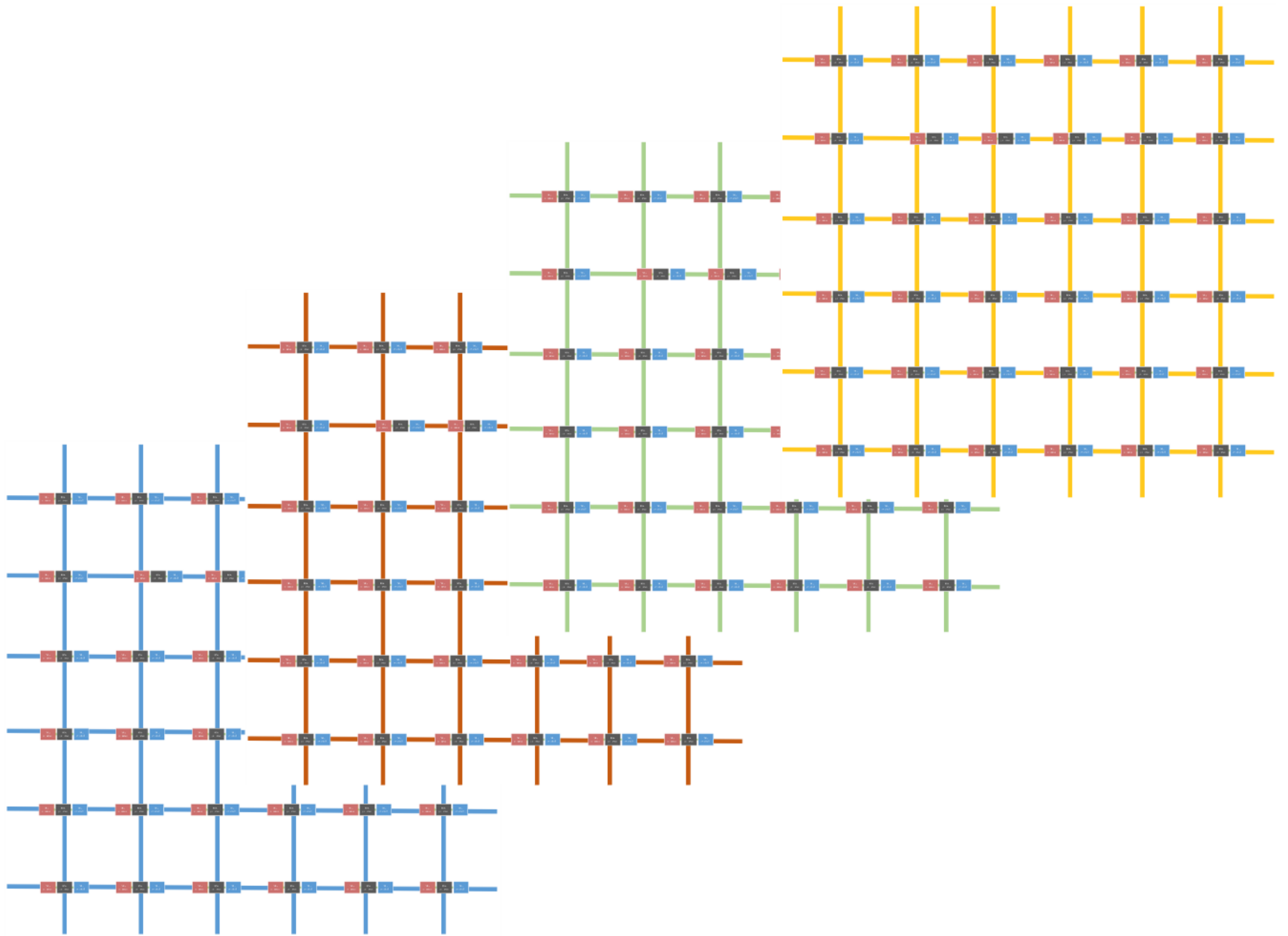
Mis recursos



Mis procesos



Mis resultados



# Ismael Peña-López

@ictlogist

Inducción de profesores 2016

UNIMINUTO, 12-14 de enero de 2016, Bogotá

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2016). ¿Eslabón o nodo? Cuatro redes de aprendizaje para el docente y el estudiante.

Conferencia para la Inducción de profesores 2016 en UNIMINUTO, 12-14 de enero de 2016, Bogotá

<[http://ictlogy.net/presentations/20160112\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_eslabon\\_nodo\\_cuatro\\_redes\\_aprendizaje.zip](http://ictlogy.net/presentations/20160112_ismael_pena-lopez_-_eslabon_nodo_cuatro_redes_aprendizaje.zip)>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una

licencia Creative Commons:

Atribución – No Comercial

