



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Sede Virtual y a Distancia



APROPIA TIC
Uso y apropiación de la tecnología para el aprendizaje en UNIMINUTO

Desplegando las instituciones educativas: Estrategias y herramientas para aprender en red

Ismael Peña-López

@ictlogist

VI Encuentro académico: Apropiatic.

Uso y apropiación de la tecnología para el
aprendizaje en UNIMINUTO

30 de noviembre y 01 de diciembre de 2015, Bogotá

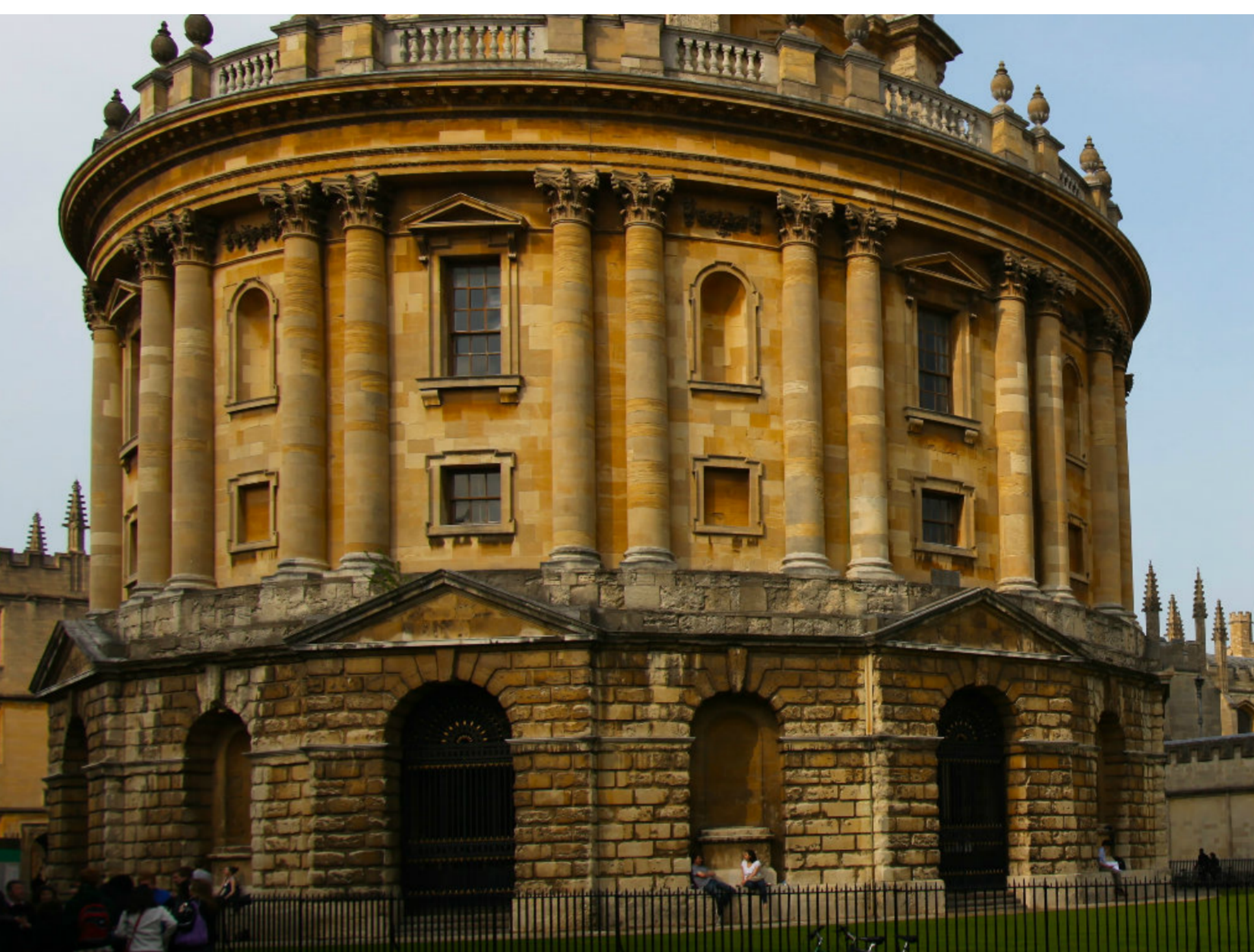
UOC
Universitat Oberta
de Catalunya

20
anys

qué











cuándo

ENTERING

**TSUNAMI
HAZARD
ZONE**





<https://www.flickr.com/photos/808armada/5694942227>

dónde



Restaurant Floor

REGAL COFFEE LOUNGE

bii

Shop & Win

bii

Shop & Win

bii

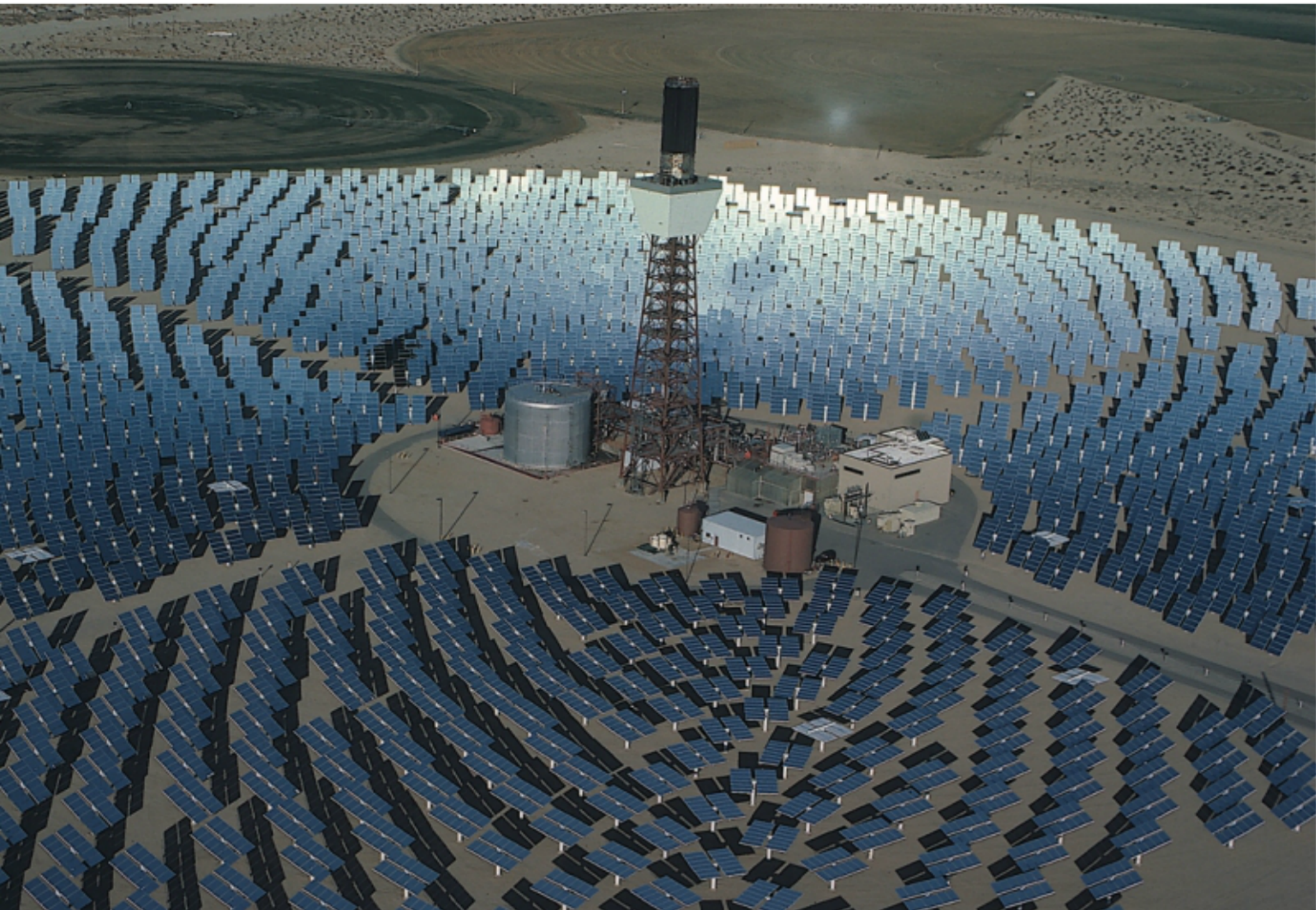
Shop & Win

heavenly ANNIVERSARY

feel different stay young

SOGO

quién



cómo

Sistema educativo

Herramienta eficaz y eficiente para:

- transmitir conocimientos
- que son escasos (o difícil acceso)
- y están dispersos
- a múltiples destinatarios

Enseñar

transmitir + conocimientos

Aprender


adquirir + conocimientos

¿Por qué "desplegar" las instituciones?



Primaria

¿Por qué "desplegar"
las instituciones?



Primaria

Secundaria



Formación reglada

¿Por qué "desplegar" las instituciones?



Primaria



Secundaria

¿Por qué "desplegar"
las instituciones?

Primaria

Secundaria

Formación reglada

Formación a lo largo de la vida

Formación a lo largo de la vida

Desplegar las piezas del
sistema educativo

para **abrir**

el aprendizaje

abrir

para entrar

para salir

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Aprendizaje
planificado

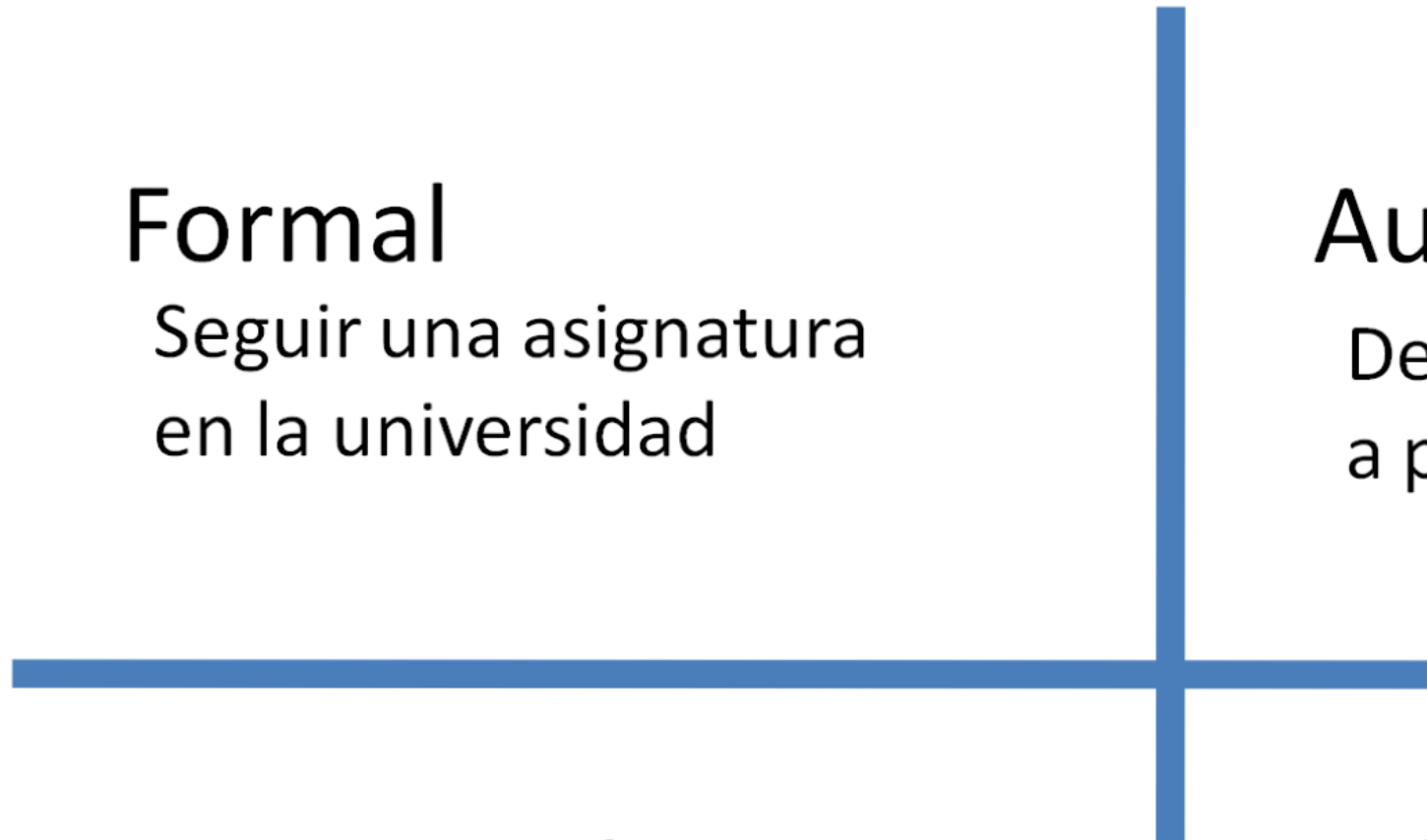
Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Au

De
a p

Enseñanza
estructurada



Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Autodidacta

Desarrollar una aplicación
a partir de manuales

Enseñanza
estructurada

Enseñanza no
estructurada

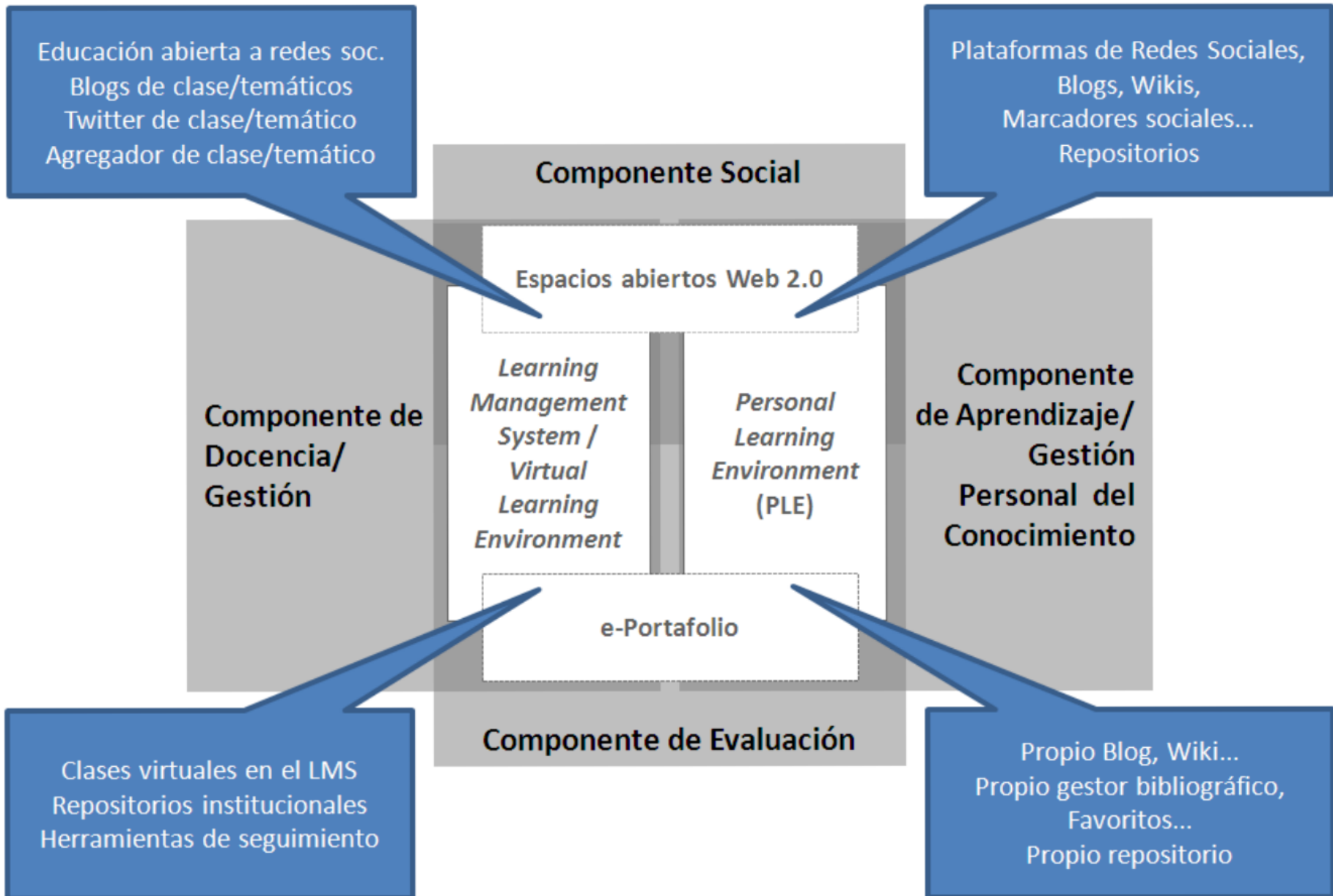
No-Formal

Participar en un taller sobre
un tema de actualidad

Informal

Innovar un proceso en el
lugar de trabajo

Aprendizaje no
planificado



Centro



Campus Virtual / LMS

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Accessibilitat Personalitza **Ismael Peña López** UOC-Professor-Dret surt

Bústia Agenda El meu perfil Grups de treball Servei d'atenció Cerca de persones

La meua UOC Comunitat Serveis Aules Tutoria Tutoria IIP Suport docència Secretaria Recerca i Innovació Biblioteca Notícies Intrauoc

AULA EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1 Contacta Ismael Peña López

INICI > PLA DOCENT 15/4 27/5 2/6 > FINAL

PAC2

descarrega en PDF imprimeix

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Inici: 24-03-14 | Lliurament: 15-04-14 | Solució: 27-04-14 | Qualificació: 30-04-14 | Dedicació: 40 % |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|

▼ **Descripció i enunciat**

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

Novetats de l'aula

Registre d'AC Notes Materials i fonts d'informació Tutor i pla d'estudis

Ajuda'ns a millorar

⚠ Entra una incidència / millora

Abrir el tiempo

Abrir el espacio

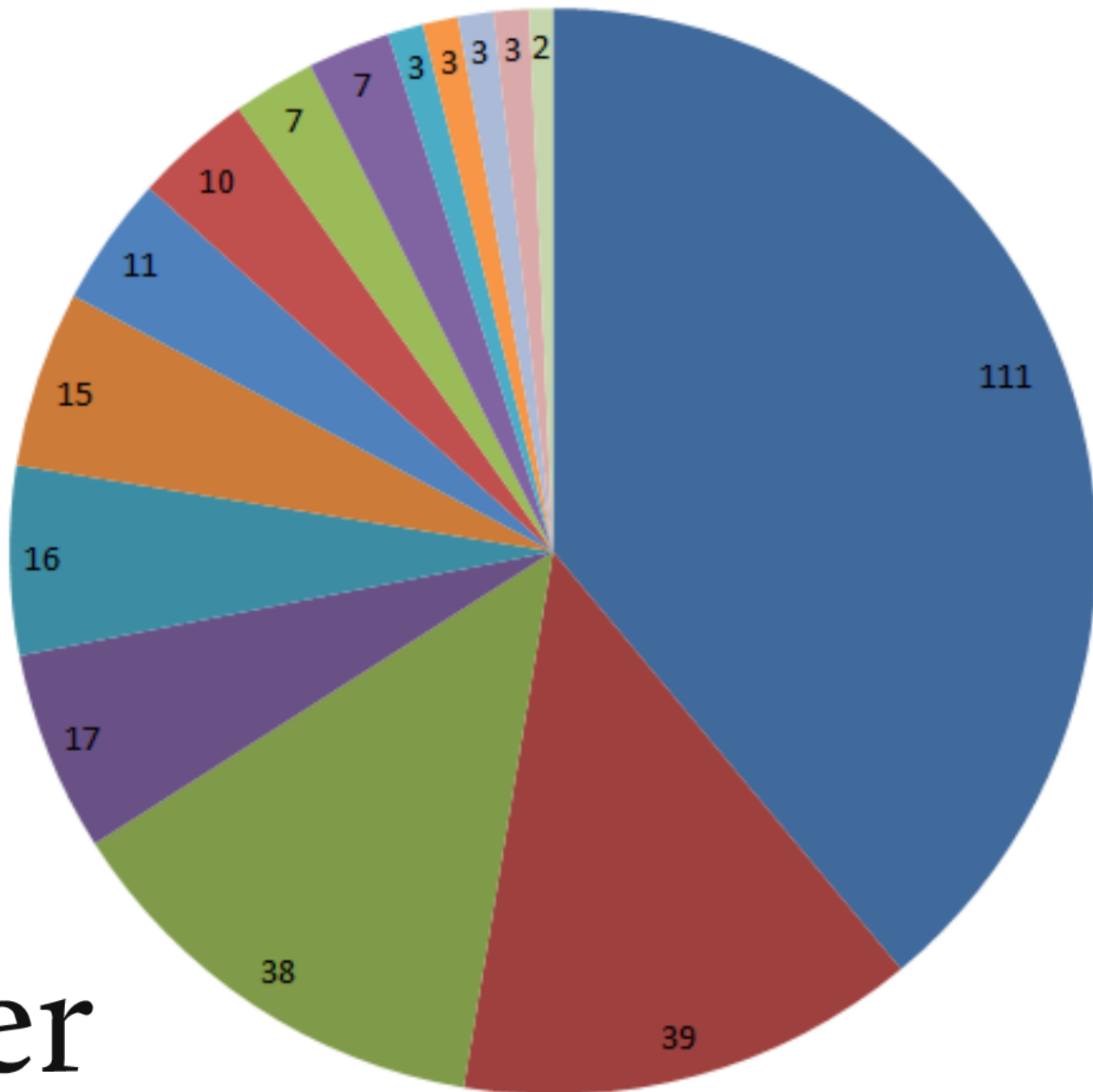
Centro



Aula

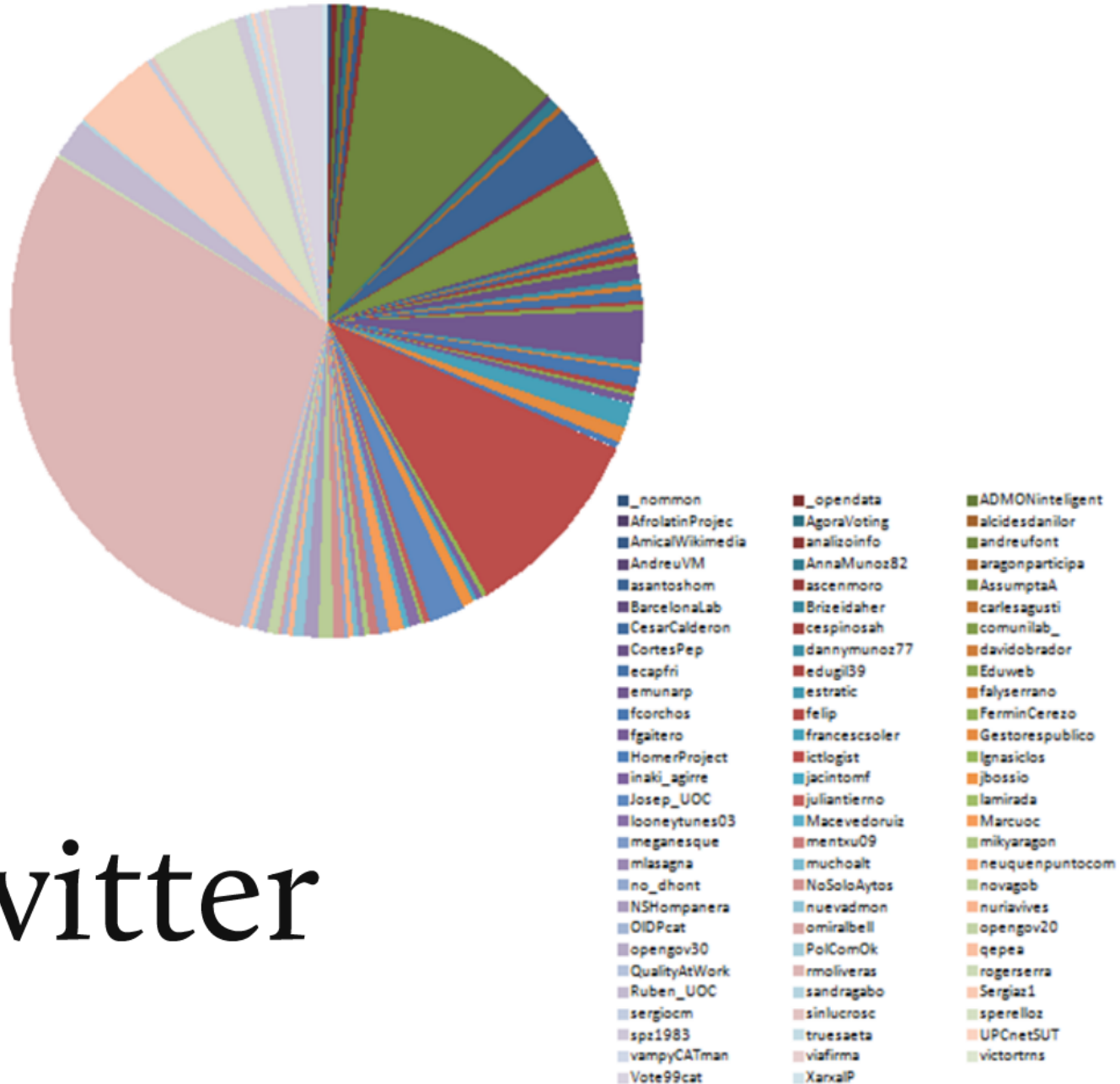


Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



Twitter

xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

| | |
|-------------------|---|
| School: | HarvardX |
| Course Code: | CS50x |
| Classes Start: | anytime, self-paced |
| Estimated effort: | 9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project |

Prerequisites:

None.

Register for CS50x
and choose your student track



Student Reviews



Promover la creación de comunidades

Facilitar la procatividad

Dejar que entre la información de "fuera"

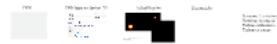
Dejar que entren los actores de "fuera"

Difuminar las barreras con el aprendizaje informal

Aula



Libro de texto



OER

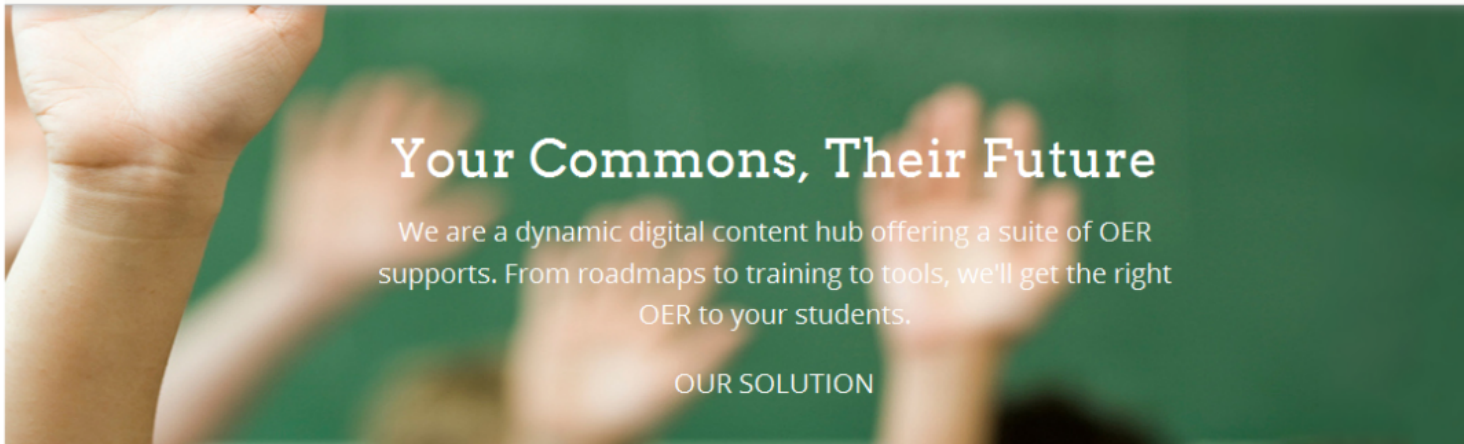


[Home](#) / [Browse All](#) / [My OER](#) / [Connect](#) / [Contribute](#)

[+ LEARN](#)

Hello, [Ismael Peña-López](#) | [Logout](#)

[Use Advanced](#)



Your Commons, Their Future

We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.

OUR SOLUTION

Browse by Topic

[Education](#) / [Arts](#) / [Humanities](#) / [Social Sciences](#) / [Natural Sciences](#) / [Applied Sciences & Technology](#) / [Mathematics & Statistics](#)



New on OER Commons



Social / Emotional Learning



Common Core



Primary Sources



Teachers as Makers



Flexible Learning



Game-based Learning

OER (que no tenían 'E')



VIQUIPÈDIA
L'enciclopèdia lliure

Portada
Portals temàtics
Article a l'atzar
Articles de qualitat

Comunitat
Portal viquipedista
Canvis recents
La taverna
Contacte
Xat
Donatius
Ajuda

Imprimeix/exporta
Crea un llibre
Descarrega com PDF
Versió per a impressora

Eines
Què hi enllaça
Seguiment d'enllaços
Carrega


 Ictlogist **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#) 


Pàgina [Discussió](#)

Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'historial](#)  [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en cat

Història de l'art

 **S'ha proposat fusionar aquesta pàgina** amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))

 S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

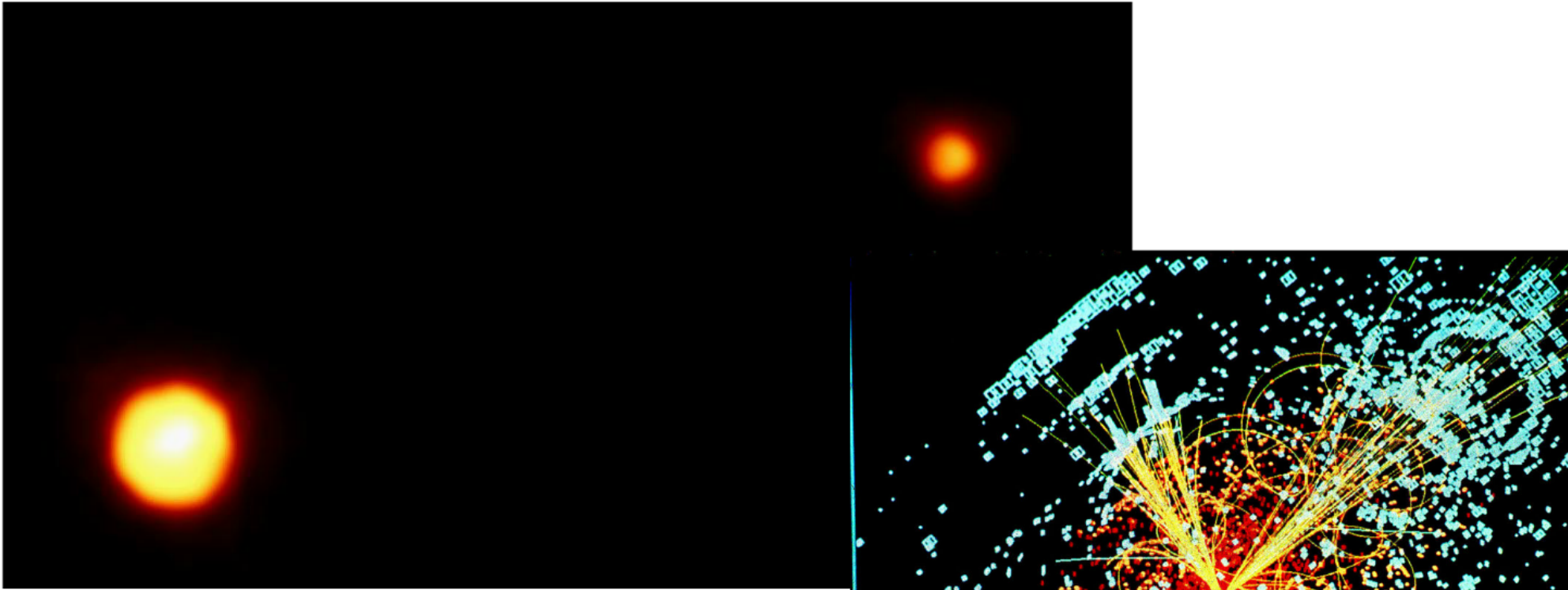
Taula de continguts [\[amaga\]](#)

- [1 Introducció a la història de l'art](#)
- [2 Difícil sistematització](#)
- [3 Història de la història de l'art](#)
- [4 Vegeu també](#)
- [5 Enllaços externs](#)

[Introducció a la història de l'art](#) [\[modifica\]](#) [modifica el codi](#)

Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)

Actualización



Plutón y Caronte; Simulación del Bosón de Higgs.
Fuente: Wikipedia

Cocreación

The image shows a screenshot of a Wikipedia page. At the top, there is a dark blue header with the UOC logo (Universitat Oberta de Catalunya) on the left and navigation links for 'ipena', 'Mis Wikis', and 'Mi Cuenta' on the right. Below the header, the page title '20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1' is displayed in white text on a dark blue background. The main content area has a light blue background and features a navigation bar with tabs for 'home', 'Página', 'Discusión', 'Historia', and 'Notificarme', along with an 'EDITAR' button. On the left side, there is a sidebar with a search box, a 'Nueva Página' button, and a list of 'All Pages' including 'home', '**Artículo 29.**', 'administrativo electr...', 'Análisis del Proyecto...', 'Decreto por el que se...', 'desarrolla parcialmer...', 'LAECSP', 'Artículo 1. Objeto de...', 'Artículo 1. Objeto y...', 'de aplicación', 'Artículo 10. La sede...', 'electrónica.', 'Artículo 10. La sede...', 'electrónica', 'Artículo 12. Publicac...', 'electrónica del tablón...', 'anuncios y edictos.', 'Artículo 13. Formas d...', 'identificación y...', 'autenticación.', 'Artículo 14. Utilizaci...', 'Documento Nacional', 'Identida', 'Artículo 14. Utilizaci...', 'Documento Nacional'.

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena Mis Wikis Mi Cuenta

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

Módulo 1

Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

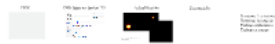
Promover la actualización

Fomentar la creación

Trabajo colaborativo

Trabajo en equipo

Libro de texto



Biblioteca



Nuevas bibliotecas

ICTlogy
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal
voler
un país
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recurso

ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

Preferències

no carregar els gràfics
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | [11 of 51](#) | [proper](#) | [darrer](#)

Categoria: e-Government

188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502

Administrative Sciences . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

Nuevos formatos

The image shows a presentation slide within a video player. The slide content is as follows:

Share Email Embed Like Save

Share

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ
ELECTRÒNICA

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació
eVALISA al Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11

Below the slide, the video player interface shows a progress bar and navigation controls.

**Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa
electrònica (Claus Tecnològiques)** 188 views

by **Assumpta Amat**, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya
on Apr 16, 2014

Follow

Like 0 Share Tweet 1 +1 0

Related More

- IMPLANTACIÓ D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DOCUMENTAL** 425 views
- Experiència de contractació amb e-NOTUM** 973 views
- Guia Adequació Llei 11 2007** 3175 views
- Curriculum cfgm gestio administrativa** 256 views
- Acta de ple** 391 views
- Notificacions electròniques nov 2013** 81 views
- Carme Calles** 821 views
- L'Administració en xarxa** 6427 views

Online Prof Doc4

Nuevas colecciones

Share Email Embed Like Save

PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1

Share

Related More

- La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA
96 views
- Sistra
309 views
- Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos
430 views
- Interoperabilitat AAPP
1289 views
- Manual supervivencia e_admin
4865 views
- Administracion Electronica
1127 views
- Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica
439 views
- Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares
557 views

150 views

by [Silvia Perelló](#)
on Apr 18, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Capacidad de síntesis

Competencia al debatir

Herramientas de "mercado"

Temario



¿Temario?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

ictlogy.net

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa_coloma_d tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació santa_coloma_de_gramenet e-democracy e-democràcia

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia ictlogy.net

1 3 transparencia transparency uocegov

¡Temario!

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover


+ Add Link

☰ Settings

Results of uocegov

Everyone Network My Links

Iberlex - búsqueda de legislación boe.es

4  legislación españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

Instituto Nacional de Estadística ine.es

4 AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat

4 M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

Compartir coche, un apañío que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com

9 PA autobuses uocegov transportepublico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com


3 JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov



Crowdsourcing

The image shows a screenshot of a Twitter search results page for the hashtag #UOCeGov. The interface is in Catalan. At the top, there are navigation icons for 'Inici', 'Notificacions' (7), 'Descobreix', and 'Jo', along with the Twitter logo and a search bar containing '#UOCeGov'. The main content area is titled 'Resultats per a #UOCeGov' and shows a list of tweets. The left sidebar contains filters for 'Tot', 'Tothom', and 'A tot arreu', as well as a 'Tendències' section with trending hashtags like #HalaMadridAPorLADecima and #FinalChampions. The tweets displayed include:


- Silvia Perelló** (@sperelloz) - 9 h: #uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom
- Megan Eskey** (@meganesque) - 20 h: 42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque #continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov
- Andreu Font** (@andreufont) - 23 h: @felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b/a... #uocegov
- Assumpta Amat** (@AssumptaA) - 24 h: El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov

No-secuencialidad


ICTlogy 









Drive  UOCeGov 

My Drive > UOCeGov

CREATE 

My Drive
Shared with Me
Starred
Recent
Trash
More ▾

 Install Drive for your computer

| <input type="checkbox"/> | TITLE | OWNER |
|----------------------------|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Tweet History for #UOCeGov Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Treball Llei de Transparència Shared | Cristobal Marco |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Ponència de la Llei de Transparència Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared | me |
| <input type="checkbox"/> ☆ |  ponència 14_01_2014.pdf Shared | me |

Rol activo en la
gestión de la información

Proximidad

Inmediatez

Movilidad

Temario



Calendario



Asincronía

The screenshot displays a web-based email interface. At the top, there is a header bar with the UOC logo on the left, the text "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1" in the center, and a "Cerrar" button on the right. Below the header is a navigation bar with buttons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary navigation bar contains links for "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left side, there is a sidebar with "Opciones de las carpetas" and "Mover mensajes a ...". Below this, a list of folders is shown:

- Recibidos 7/223
- Actividad1Módulo1 0/205
- Actividad1Módulo2 0/132
- Actividad2Módulo2 0/62

The main area is titled "Recibidos" and shows a list of messages. The list includes a search bar with "Ver todos" and "Ver sólo nuevos" options, and a pagination indicator "Se muestran 1-60 de 223". The messages are listed with columns for status (checkboxes), icons, subject, and date. The subjects include "registro general de comunic...", "protección de datos y publi...", "Real Decreto 1671/2009", and "racionalización de la distr...".

| Icon | Status | Subject | Date |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | registro general de comunic... | 07/02/11 23:43 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | protección de datos y publi... | 03/02/11 23:59 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: protección de datos y p... | 06/02/11 20:33 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: protección de datos y p... | 05/02/11 09:20 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: protección de datos y p... | 07/02/11 00:01 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: protección de datos y p... | 12/02/11 10:24 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: protección de datos y p... | 11/02/11 18:47 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Real Decreto 1671/2009 | 01/02/11 19:41 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: Real Decreto 1671/2009 | 01/02/11 22:21 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: Real Decreto 1671/2009 | 01/02/11 21:06 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: Real Decreto 1671/2009 | 17/02/11 21:03 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: Real Decreto 1671/2009 | 20/02/11 14:06 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | racionalización de la distr... | 24/01/11 22:40 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: racionalización de la d... | 28/01/11 22:01 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: racionalización de la d... | 26/01/11 16:58 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: racionalización de la d... | 26/01/11 20:01 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RE: racionalización de la d... | 26/01/11 21:16 |

Flipped classroom

LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26
MAR
2014

Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in **General**

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| Venus de Willendorf | Anònim | https://vimeo.com/67464739 |
| Partenó | Ictinos / Calícrates | https://vimeo.com/68531009 |
| Santa Maria del Mar | Montagut / Despuig | https://vimeo.com/69073791 |

A
P
P
E
(C
↓
É
q
d

Aquí y ahora



il y a 2 jours · 41 total views ▾

</> Embed

Competencias vs. contenido

Puente con el aprendizaje informal

Calendario



Profesor



Subversión

slideshare Explore Search

Share Email Embed Like Save

 **Diputació de Lleida**
municipis, territori i tu

Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

@



ORGANISME AUTÒNOM DE GESTIÓ I RECAPTACIÓ DE TRIBUTS LOCALS

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànonns
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivesles
OAGRTL - Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals

UOC

1 / 8

 **e-Administració a l'OAGRTL** 95 views

by [josepgabarro](#) on Apr 16, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

| VEWS | ACTIONS | 0 EMBEDS | 0 |
|---------------------|-----------|-----------|---|
| Total Views | Likes | No embeds | 0 |
| Views on SlideShare | Downloads | | 0 |
| Embed Views | Comments | | 0 |

CoP / CoL

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público**

hace 110 días

Libros recomendados



Aliado estratégico:



CLAD
Centro Latinoamericano
de Administración
para el Desarrollo

cMOOC


DS106

Home About **Open ds106 Course** Other ds106es Components

Participant Blogs
Your ds106 Handbook

#ds106 is #4life

📖 🐦 You Intro 📱 📷 🔊


 **Make Art, Not The Mean Word**
by [iamtalkytina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

 **The Abduction of Don**
by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

OPEN DS106

Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way](#).

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

Participant Blogs (4196 posts)

1. [» Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,..there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

Redes reconfigurables

The screenshot shows the Facebook interface for a user named Ismael. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Cerca persones, llocs o coses', the user's profile picture and name 'Ismael', and the word 'Inici'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Grups suggerits', 'Grups d'amistats', 'Local Groups', and 'Els teus grups', with a green '+ Crea un grup' button on the right. The main content area is divided into two sections: 'GRUPS QUE ADMINISTRES' and 'MEMBERSHIP GROUPS'. Each group entry includes a group icon, the group name, a camera icon with the text 'Afegeix una Foto de Portada', and two buttons: '+ Afegeix a Preferits' and a gear icon for settings.

| GRUPS QUE ADMINISTRES | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| | Horizon.ib Project Advisory Board | Afegeix una Foto de Portada | + Afegeix a Preferits |
| | Micacotweets & Badabeers | Afegeix una Foto de Portada | + Afegeix a Preferits |
| | Panel de Expertos de la Càtedra UNESCO de la UOC | Afegeix una Foto de Portada | + Afegeix a Preferits |
| | Banguoc | Afegeix una Foto de Portada | + Afegeix a Preferits |
| | Open University of Catalonia | Afegeix una Foto de Portada | + Afegeix a Preferits |
| MEMBERSHIP GROUPS | | | |
| | Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program 1 | | + Afegeix a Preferits |
| | Badamares, Mares de Badalona 20+ | | + Afegeix a Preferits |
| | Observatorio para la CiberSociedad 20+ | | + Afegeix a Preferits |
| | ICT4D.at 6 | | + Afegeix a Preferits |

Nuevos actores

Exposición

Trabajo en abierto

Profesor



Evaluación



Evaluación P2P

DS106 Assignment Bank

Assignment Bank Types Create One ds106



Visual Assignments



Design Assignments



Audio Assignments



Video Assignments



Web Assignments



Mashup Assignments

Evaluación abierta

The screenshot shows the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) section. At the top, there is a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás' and a magnifying glass icon. Below the search bar, the page title 'Aptitudes y validaciones' is displayed with a small icon of a person with a checkmark. The main content area is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills with their respective counts and a horizontal row of user avatars for each skill. The skills are: E-Learning (83), Web 2.0 (78), Blogging (31), Research (30), Knowledge Management (28), E-government (21), ICT4D (17), Social Media (16), E-Democracy (13), and Distance Learning (11). Each skill name is in a grey box, and the count is in a blue box. The avatars are small, square images of people's faces, arranged in a row for each skill. Some avatars are greyed out, indicating they are not visible to the user.

| Aptitud | Cantidad |
|----------------------|----------|
| E-Learning | 83 |
| Web 2.0 | 78 |
| Blogging | 31 |
| Research | 30 |
| Knowledge Management | 28 |
| E-government | 21 |
| ICT4D | 17 |
| Social Media | 16 |
| E-Democracy | 13 |
| Distance Learning | 11 |

Estrategias de
monitoreo del entorno
Aprendizaje crítico

Evaluación



Certificación



Ad hoc

Gobierno de España **Agencia Tributaria** **Sede Electrónica**
Todos los trámites on line

30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío... ◀ 3/7 ▶ Histórico

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?

- Impuestos y Tasas
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificaciones
- Recaudación
- Beneficios Fiscales y Autorizaciones

Trámites destacados ?

- Sociedades 2013
- Servicio de ayuda de renta con dni electrónico**
- Pago de impuestos

Por agregación

The screenshot displays the Foursquare mobile application interface. At the top, the search bar contains 'restaurantes' and 'mataró'. Below the search bar, there are filter buttons: 'Especiales', 'No he estado', 'Amigos', 'Precio', 'Abierto ahora', and 'Guardado'. The main content area lists three restaurant recommendations, each with a rating, name, address, and a photo of a dish. To the right of the list is a map of Mataró, Spain, with 27 numbered blue location pins scattered across the city grid. The map shows major roads like N-II and C-32, and landmarks like Parc del Nord and Ronda de Sant Oleguer.

foursquare restaurantes mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de **Mataró**

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales No he estado Amigos Precio Abierto ahora Guardado

- cactus**
5.9 Carrer Nou
Restaurante • €€€€
Alex A. • Enero 16, 2012
Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.
La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas
Guardar Alex A. dejó un tip aquí.
- La Cuina del Cel**
St. Francesc d'Assís, 7
Restaurante • €€€€
Jordi V. • Enero 10
Bon vegetarià. M'ha agradat
Guardar han estado aqui
- Jocker**
6.3 Torrent de les Piques, 65-71
Tapas • €€€€
"... De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)
Guardar Alex A. ha estado aquí.

Descentralizada



Frances Bell

há 2 horas, 42 mins

Frances Bell ganhou o badge "Keynote Speaker"



Keynote Speaker

A badge for the keynote speakers...

Basada en competencias



Pedro Pernías Peco



Certificación



Currículo

ePortafolio

Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

"un conjunto de estrategias conscientes para utilizar herramientas tecnológicas para conseguir acceder al conocimiento contenido en objetos y personas y [...] alcanzar objetivos de aprendizaje específicos"

Currículo

Ecología de tareas

Dar contexto

Identificar ágoras

Facilitar interacción

Ecología de tareas

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

Currículo

Centro

Certificación

Aula

Evaluación

Ecología
de
tareas

| | |
|-----------------------|-------------|
| Dar contexto | Diagnóstico |
| Identificar ágoras | Objetivos |
| Facilitar interacción | Itinerario |

de aprendizaje

Libro
de texto

Profesor

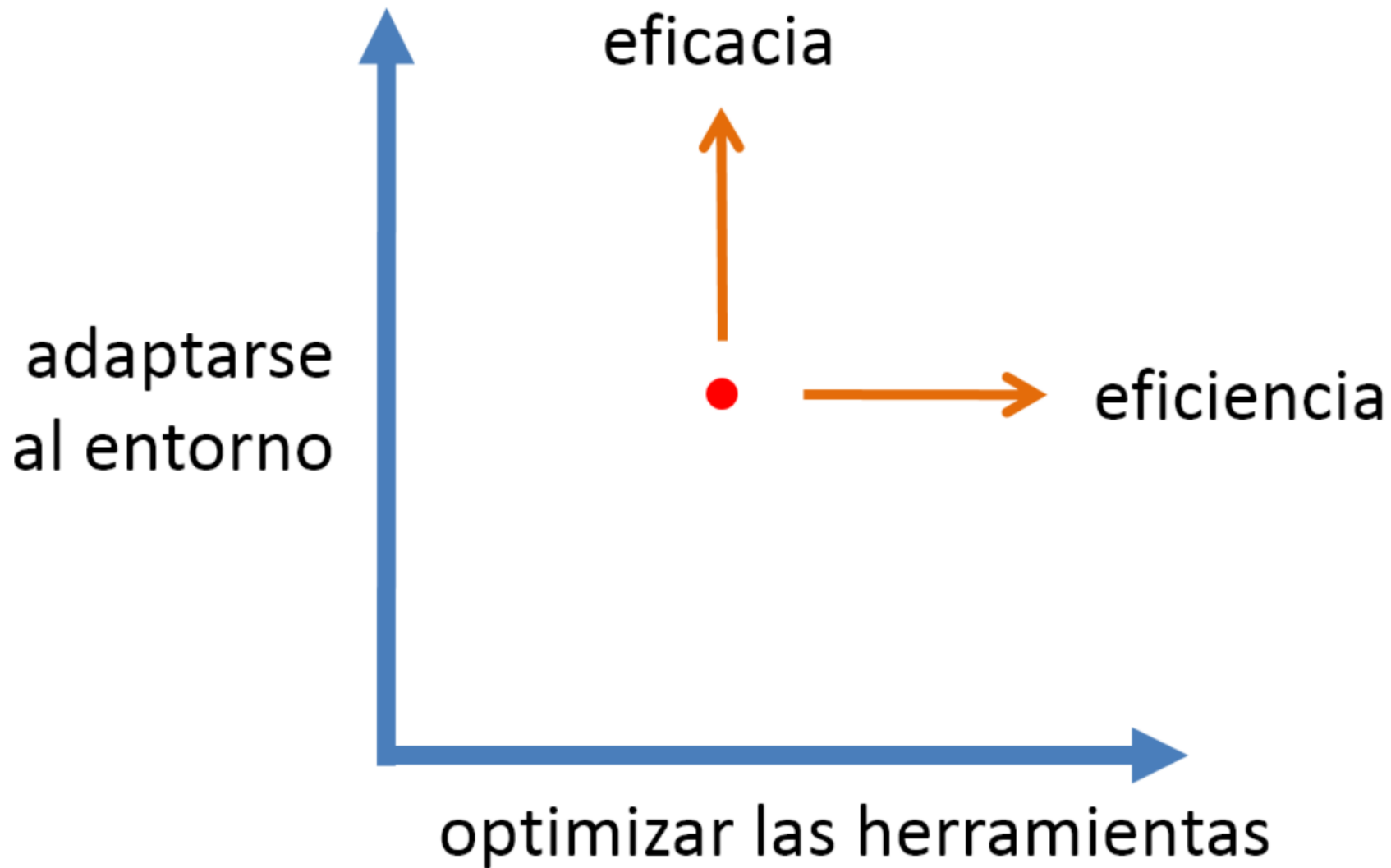
Biblioteca

Calendario

Temario

por

qué



eficacia



eficiencia

La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

Aproximación estática

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencial,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

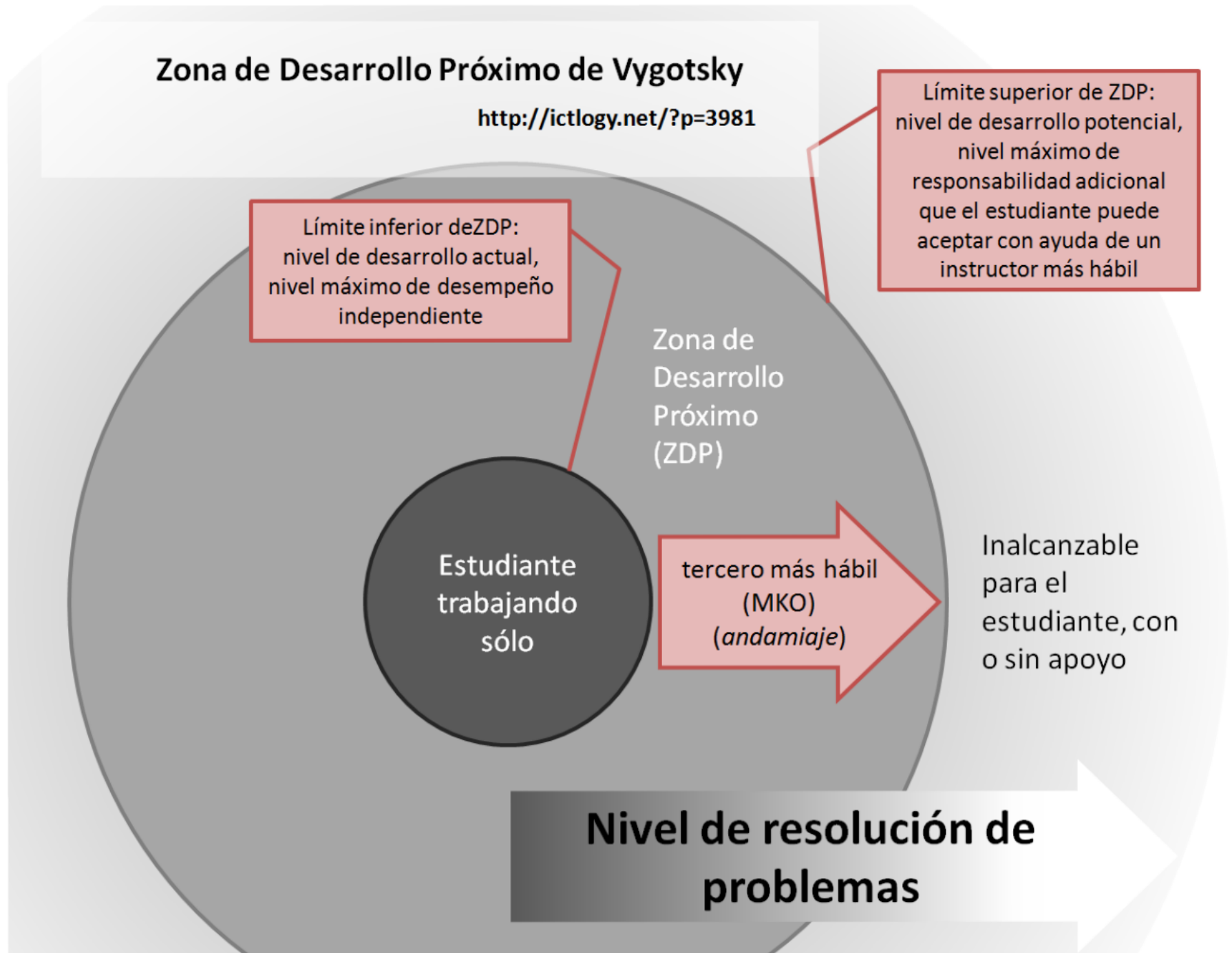
Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(*andamiaje*)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas



La Zona de Desarrollo Próximo y el Entorno Personal de Aprendizaje

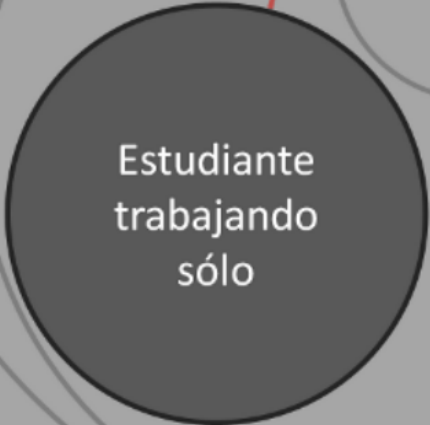
Aproximación dinámica

Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual



Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

Nivel de resolución de
problemas

heutagogía

Ismael Peña-López

@ictlogist

VI Encuentro académico: Apropiatic.

Uso y apropiación de la tecnología para el aprendizaje en UNIMINUTO

30 de noviembre y 01 de diciembre de 2015, Bogotá

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2015). Desplegando las instituciones educativas: Estrategias y herramientas para aprender en red.

VI Encuentro académico: Apropiatic. Uso y apropiación de la tecnología para el aprendizaje en UNIMINUTO, 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2015, Bogotá

<http://ictlogy.net/presentations/20151201_ismael_pena-lopez_-_desplegando_instituciones_educativas.zip>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una licencia Creative Commons:
Atribución – No Comercial

