

Unfolding educational institutions, disrupting power

**Strategies and tools for
shared teaching and community learning**

Ismael Peña-López

@ictlogist

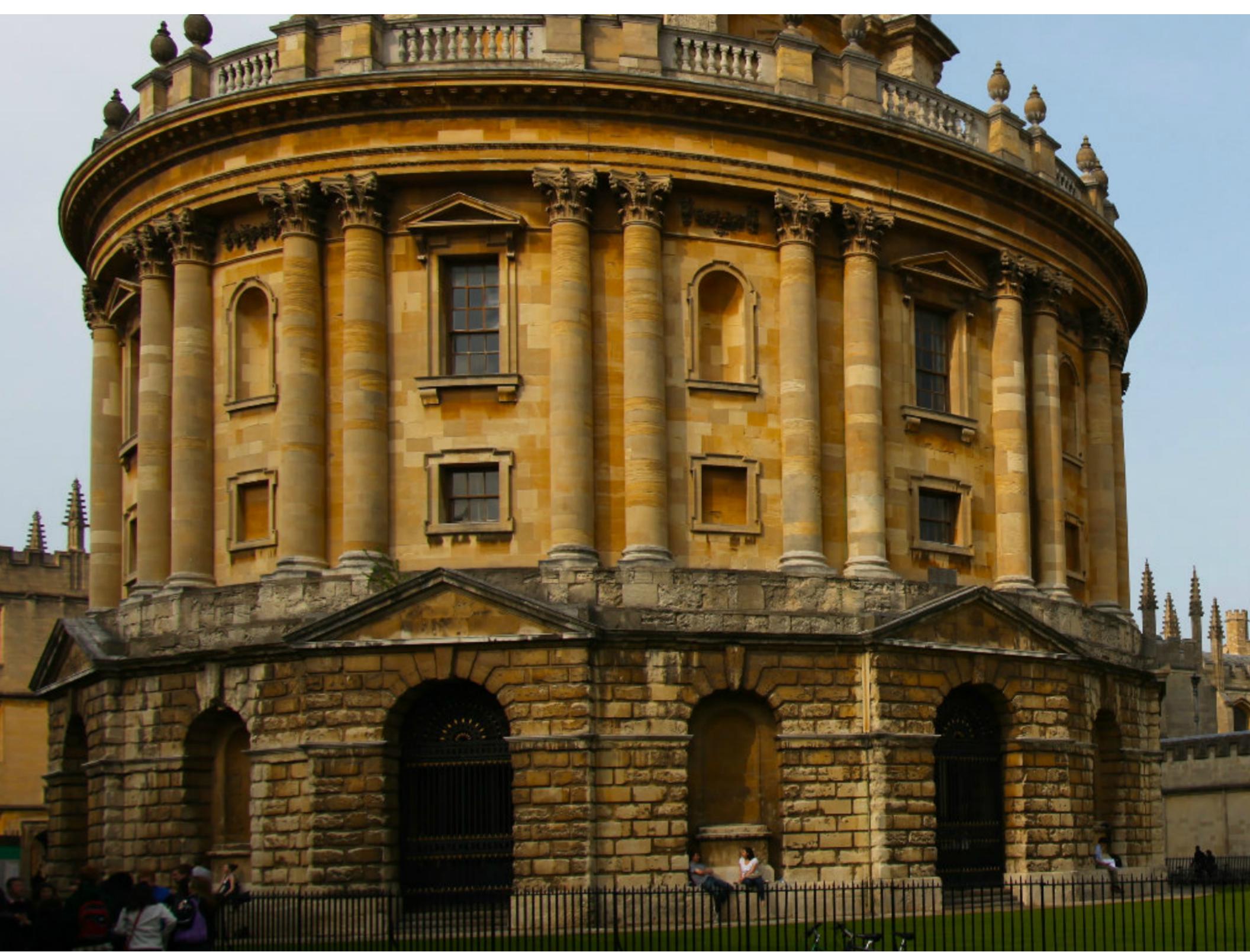
ePIC 2015

13th conference on e-portfolios, open badges and identity
8 June 2015, Barcelona

what











<https://www.flickr.com/photos/lolita8fotos/832450880>

when

ENTERING
TSUNAMI
HAZARD
ZONE



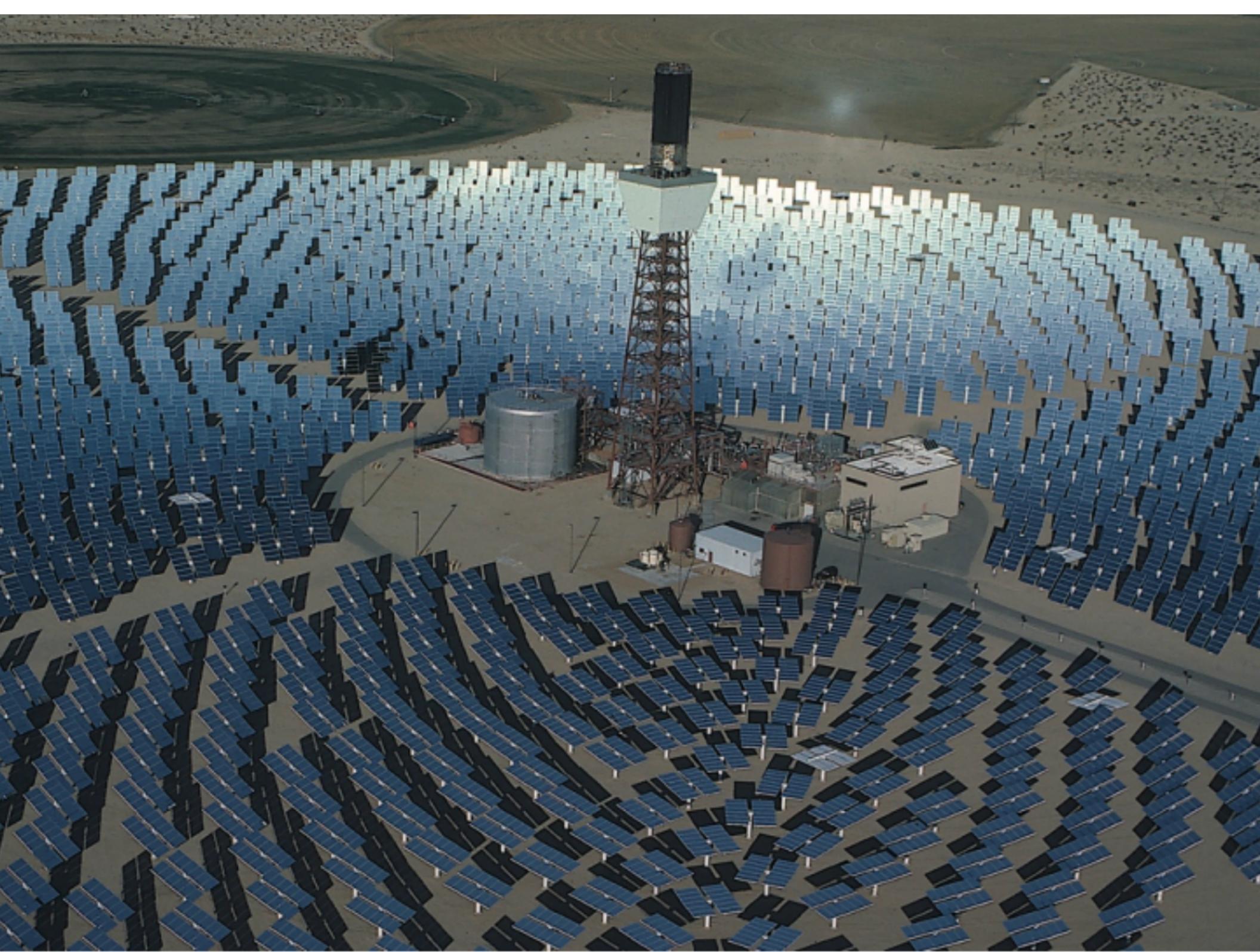


<https://www.flickr.com/photos/808armada/5694942227>

where



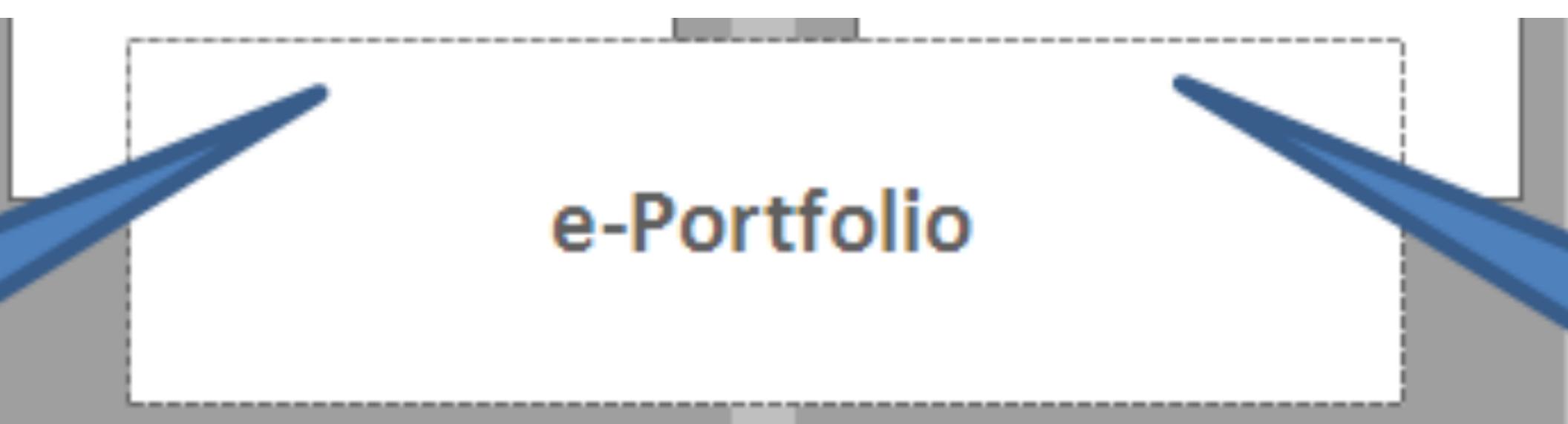
who



how

Teaching/ Management Component

Learning
Management
System /
Virtual
Learning
Environment



e-Portfolio

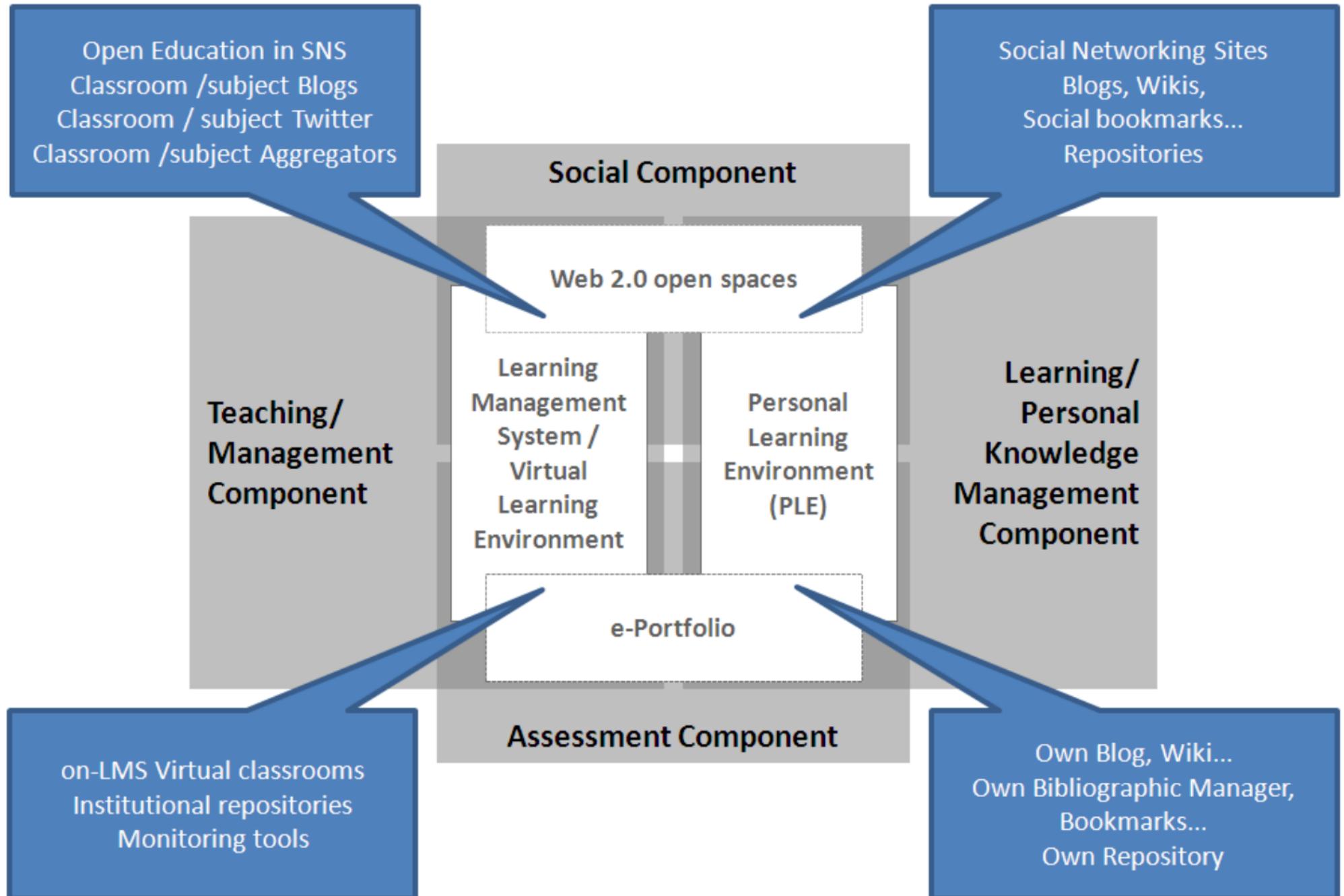
Assessment Component

Social Component

Web 2.0 open spaces

Personal
Learning
Environment
(PLE)

Learning/
Personal
Knowledge
Management
Component



nice theory, but

how!?

School



Virtual Campus / LMS

 Universitat Oberta de Catalunya Accessibilitat Personalització Ismael Peña López UOC-Professor-Dret sort

Bústia | Agenda | El meu perfil | Grups de treball | Servei d'atenció | Cerca de persones

La meva UOC Comunitat Serveis Aules Tutoria Tutoria IIP Suport docència Secretaria Recerca i Innovació Biblioteca Notícies Intrauoc

AULA EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula Contacta Ismael Peña López

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1

INICI → PLA DOCENT 15/4 27/5 2/6 → FINAL

PAC2

descarrega en PDF imprimeix

Inici: 24-03-14	Lliurament: 15-04-14	Solució: 27-04-14	Qualificació: 30-04-14	Dedicació: 40 %
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

Novetats de l'aula

Registre d'AC Notes Materials i fonts d'informació Tutor i pla d'estudis

▼ Descripció i enunciat

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de la Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — e-readiness — què és la divisió digital, etc.

Ajuda'ns a millorar

Entra una incidència / millora

Unfold time
Unfold space

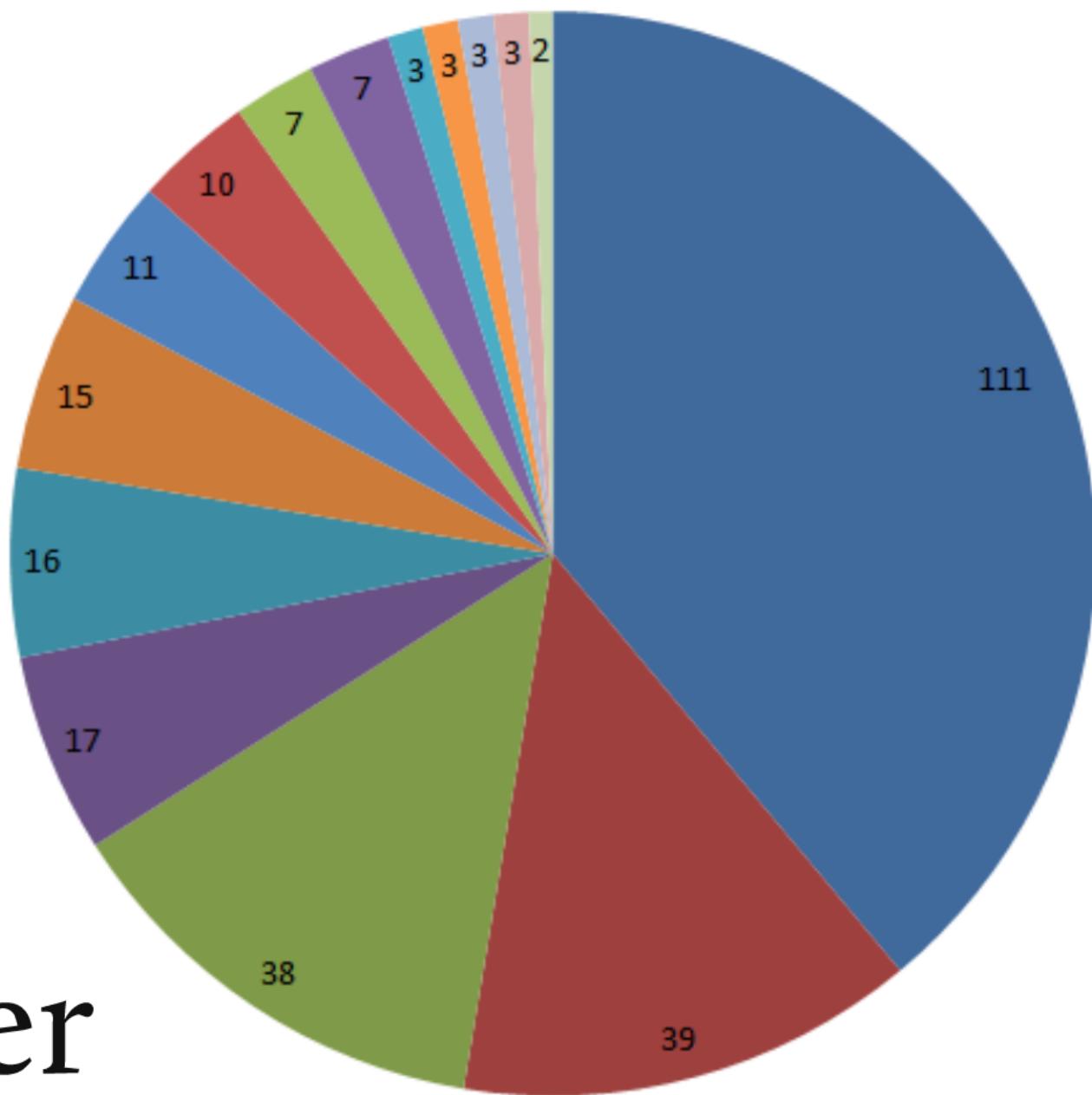
School



Classroom

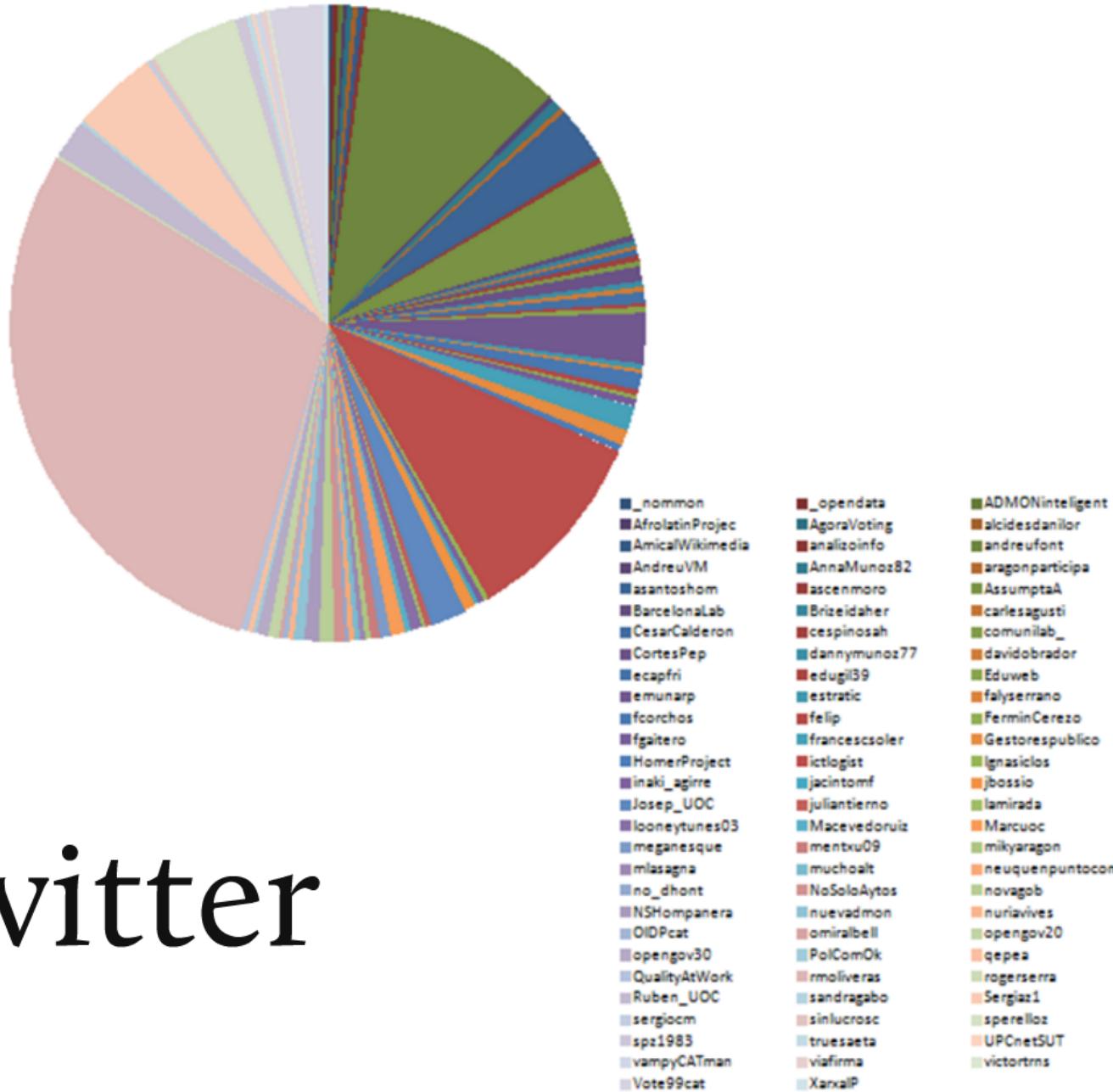


Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



Twitter

xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School: **HarvardX**

Course Code: **CS50x**

Classes Start: **anytime, self-paced**

Estimated effort: **9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project**

Prerequisites:

None.

Register for **CS50x**

and choose your student track



Student Reviews

★★★★★
20 Reviews

Foster community building
Enable proactivity
Let information from the 'outside' in
Let actors from the 'outside' in
Blur the barriers with informal learning

Classroom



Textbook



OER

The screenshot shows the homepage of the OER Commons website. At the top right, there is a user menu with options like '+ LEARN', 'Hello, Ismael Peña-López', and 'Logout'. Below the menu, there is a search bar with the placeholder 'Search' and a link 'Use Advanced'. On the left, the OER Commons logo is displayed, featuring the word 'OER' in a stylized font where each letter is a different color (yellow, green, blue) inside overlapping circles, with 'COMMONS' in a bold sans-serif font below it and 'OPEN EDUCATIONAL RESOURCES' in a smaller, all-caps font at the bottom. The main content area features a large image of several hands raised in the air against a dark background. Overlaid on this image is the text 'Your Commons, Their Future' in a large, white, serif font. Below this, a smaller text block reads: 'We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.' At the bottom of this section is a button labeled 'OUR SOLUTION' in a white font. Below the main image, there is a section titled 'Browse by Topic' with links to various categories: Education, Arts, Humanities, Social Sciences, Natural Sciences, Applied Sciences & Technology, and Mathematics & Statistics. At the very bottom, there are seven icons with corresponding labels: 'New on OER Commons' (hand icon), 'Social / Emotional Learning' (chat icon with heart), 'Common Core' (checkmark icon), 'Primary Sources' (document icon), 'Teachers as Makers' (profile icon), 'Flexible Learning' (globe icon), and 'Game-based Learning' (puzzle piece icon).

+ LEARN

Hello, Ismael Peña-López ▾ Logout

Search

Use Advanced

OER
COMMONS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Home / Browse All / My OER / Connect / Contribute

Your Commons, Their Future

We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.

OUR SOLUTION

Browse by Topic

Education / Arts / Humanities / Social Sciences / Natural Sciences / Applied Sciences & Technology / Mathematics & Statistics

New on OER Commons

Social / Emotional Learning

Common Core

Primary Sources

Teachers as Makers

Flexible Learning

Game-based Learning

OER (which were not 'E')

Viquipèdia l'enclopèdia lliure

Pàgina Discussió

Ictlogist 1 Discussió Proves Preferències Beta §

Mostra Modifica Modifica el codi Mostra l'historial Més

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en cat

Història de l'art

S'ha proposat fusionar aquesta pàgina amb «Introducció a la història de l'art». (vegeu la discussió)

S'ha proposat que «Estudi de la història de l'art» sigui fusionat a aquest article. (Vegeu la discussió)

La Història de l'art és la branca de la historiografia que estudia les manifestacions artístiques que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les arts visuals, que tradicionalment han estat la pintura, l'escultura i l'arquitectura.

Aquestes definicions són molt amplies i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la teoria de l'art i la crítica de l'art. El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

Taula de continguts [amaga]

- 1 Introducció a la història de l'art
- 2 Difícil sistematització
- 3 Història de la història de l'art
- 4 Vegeu també
- 5 Enllaços externs

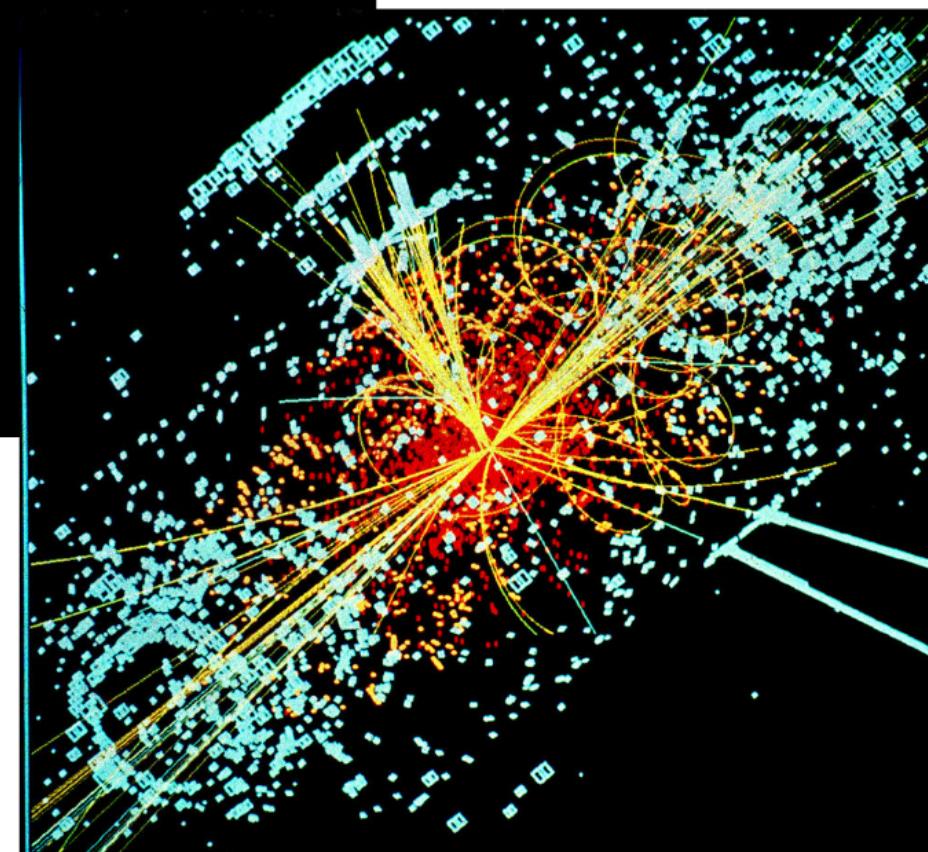
Introducció a la història de l'art [modifica | modifica el codi]

Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)

Up-to-date



Pluto and Charon; Simulation of the Higgs Boson.
Source: Wikipedia



Co-creation

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena · Mis Wikis · Mi Cuenta

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

[Nueva Página](#) [Cambios Recientes](#) [Administrar wiki](#) [Búsqueda](#) EDITAR

[home](#) [Página](#) Discusión Historia Notificarme

Módulo 1

Recursos

- Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.
- Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos. (PDF)
- Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica. (PDF)
- Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica. (PDF)

- Blog del aula, agregador de otros blogs y recursos de la red
- Bibliografía sobre e-Administración
- Bibliografía sobre e-Gobierno
- Otros recursos en el wiki de Ismael

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estás leyendo (botón EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- Artículo 1. Objeto de la Ley.
- Artículo 3. Finalidades de la Ley.
- Artículo 4. Principios generales.
- Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.
- Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.

All Pages

- home
- **Artículo 29.** Documento administrativo electrónico
- Análisis del Proyecto
- Decreto por el que se desarrolla parcialmente la LAECSP
- Artículo 1. Objeto de la Administración Electrónica
- Artículo 1. Objeto y Ámbito de aplicación
- Artículo 10. La sede electrónica
- Artículo 10. La sede electrónica
- Artículo 12. Publicación electrónica del tablón de anuncios y edictos
- Artículo 13. Formas de identificación y autenticación
- Artículo 14. Utilización del Documento Nacional de Identidad
- Artículo 14. Utilización del Documento Nacional de Identidad

Promote updating

Foster creation

Collaborative work

Teamwork

Textbook



Library



New libraries

ICTlogy
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal
voler
un païs
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recurso

ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

Preferències

no carregar els gràfics
automàticament

Inici » ICT4D Bibliography » Categories » e-Government

primer | anterior | 11 of 51 | proper | darrer

Categoría: e-Government

188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502

Administrative Sciences . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

New formats

Share Email Embed Like Save

Share

**UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA**

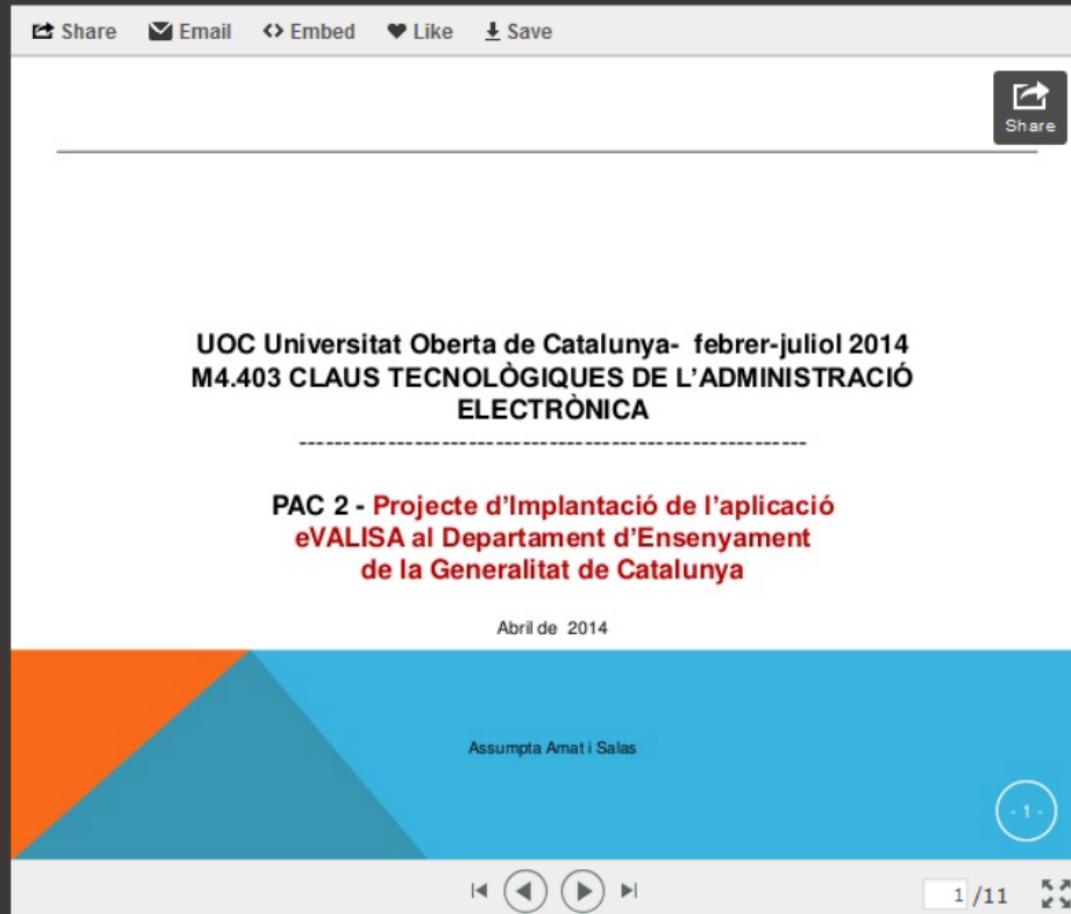
PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació eVALISA al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

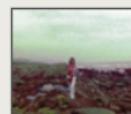
Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11





Follow

Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa electrònica (Claus Tecnològiques)

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya
on Apr 16, 2014

Like 0 Share Tweet 1 +1

Related More

Curs sistema de gestió documental
425 views

Experiència de contratació amb e-NOTUM
973 views

Guia Adequació Llei 11 2007
3175 views

Curriculum cfgm gestio administrativa
256 views

Acta de ple
391 views

Notificacions electròniques nov 2013
81 views

Carme Calles
821 views

L'Administració en xarxa
6427 views

Online Draft Read

New collections

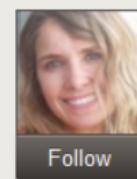
Share Email Embed Like Save

PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1 / 7



sperelloz pac2

by Silvia Perelló
on Apr 18, 2014

Follow

Like 0

Share

Tweet 0

+1 0

Related More

- 

La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA
96 views
- 

Sistra
309 views
- 

Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos
430 views
- 

Interoperabilidad AAPP
1289 views
- 

Manual supervivencia e_admin
4865 views
- 

Administracion Electronica
1127 views
- 

Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica
439 views
- 

Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares
557 views

Ability to synthesise
Ability to debate
'Market' tools

Library



Syllabus



Syllabus?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

Add Link

Settings



Ismael Peña-López
Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.
[ictlogy.net](#)

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa_coloma_d tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography [ictlogy.net](#)

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació santa_coloma_de_gramenet e-democracy e-democràcia

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography [ictlogy.net](#)

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia [ictlogy.net](#)

1 3 transparency transparencia uocegov

Syllabus!

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

★ Discover

+ Add Link

≡ Settings

Results of **uocegov**

Everyone Network My Links

Iberlex - búsqueda de legislación boe.es

4  legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

Instituto Nacional de Estadística ine.es

4  AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat

4  M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

Compartir coche, un apaño que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com

9  PA autobuses uocegov transportepúblico sharingeconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com

3  JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov

Crowdsourcing

Inici Notificacions Descobreix Jo #UOCeGov

✓ Tot Gent Fotos Vídeos Notícies Cronologies Cerca avançada

✓ Tothom Gent a qui segueixes

✓ A tot arreu A prop teu

Tendències · Canvia
#HalaMadridAPorLADecima
#FinalChampions
#PreguntaCelo
Càmara de Oro

Resultats per a #UOCeGov

Populars / Tots

Silvia Perelló @sperelloz · 9 h
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... ... via @CincoDiascom

Megan Eskey @meganesque · 20 h
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque
#continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov

Andreu Font @andreufont · 23 h
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat
prezi.com/9acofxjok9b-/a... #uocegov

Assumpta Amat @AssumptaA · 24 h
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via
@SlideShare #uocegov

non-sequentiality

ICTlogy 

Drive 

CREATE 

My Drive Shared with Me Starred Recent Trash More ▾

Install Drive for your computer

UOCeGov

My Drive > UOCeGov

		OWNER
<input type="checkbox"/>	TITLE	
<input type="checkbox"/>	☆ Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/>	☆ Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/>	☆ ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

Active role in managing
information

Nearness

Immediacy

Mobility

Syllabus



Schedule



Asynchronicity

UOC Debate Edtos.de la administración electrónica aula 1 Cerrar

Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nuevo Abrir Responder Al remitente Reenviar Historial Eliminar

Leer todos los mensajes Dar por leído Ordenar Marcar Exportar Nuevo/Editar la nota Comentario

Opciones de las carpetas

Mover mensajes a ...

Recibidos 7/223

Actividad1Módulo1 0/205

Actividad1Módulo2 0/132

Actividad2Módulo2 0/62

Ver todos | Ver sólo nuevos Se muestran 1-60 de 223

		C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	registro general de comunic... 07/02/11 23:43
		C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	protección de datos y publi... 03/02/11 23:59
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: protección de datos y p... 06/02/11 20:33
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: protección de datos y p... 05/02/11 09:20
		B C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: protección de datos y p... 07/02/11 00:01
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: protección de datos y p... 12/02/11 10:24
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: protección de datos y p... 11/02/11 18:47
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	Real Decreto 1671/2009 01/02/11 19:41
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: Real Decreto 1671/2009 01/02/11 22:21
		C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: Real Decreto 1671/2009 01/02/11 21:06
		B C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: Real Decreto 1671/2009 17/02/11 21:03
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: Real Decreto 1671/2009 20/02/11 14:06
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	racionalización de la distr... 24/01/11 22:40
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: rationalización de la d... 28/01/11 22:01
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: rationalización de la d... 26/01/11 16:58
		C	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: rationalización de la d... 26/01/11 20:01
		E	<input type="checkbox"/>	De: [REDACTED]	RE: rationalización de la d... 26/01/11 21:16

Flipped classroom

LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFN del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26
MAR
2014

Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in General

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treballo) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	https://vimeo.com/67464739
Partenó	Ictinos / Calícrates	https://vimeo.com/68531009
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	https://vimeo.com/69073791



A
P
P
E
(c)



É
q
d

Here & now



Conversa de diumenge a l'entorn dels
#MOOC

by  Meius Ferrés @mferres

il y a 2 jours · 41 total views ▾

ictlogist ▾

Search icon

File icon

Profile icon

</> Embed

Competences vs. content Bridging with informal learning

Schedule



Teacher



Subversion

slideshare | Explore | Search

Share Email Embed Like Save

Diputació de Lleida
municipis, territori i tu

Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvalores
- ✓ Taxes
- ✓ Càmons
- ✓ Etc.

Josép Gabarró Rovellés
Claus Tècnico-Pràctiques de l'e-Administració PAC2

UOC

1 / 8

e-Administració a l'OAGRTL

by josepgabarre on Apr 16, 2014

95 views

Follow

Like 0 Share 0 Tweet 0 G+1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

VIEWS	ACTIONS	0 EMBEDS
Total Views 95	Likes 0	No embeds 0
Views on SlideShare 95	Downloads 0	
Embed Views 0	Comments 0	

CoP / CoL

Temas Comunidad Recursos SIARE-CLAD Salir Buscar

La red social de la administración pública

Historial de notificaciones

Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.](#)

hace 110 días

Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora](#)

hace 110 días

Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.](#)

hace 110 días

Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo [Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público](#)

hace 110 días

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

Libros recomendados

Parlamentos abiertos.
Tecnología y redes
para la democracia
Daniel Muñoz Pérez Alcazar

La larga marcha del
Gobierno Abierto.
Teoría, medición y futuro
Rodrigo Sandoval Almazán

Aliado estratégico:

CLAD
Centro Latinoamericano
de Administración
para el Desarrollo

cMOOC

DS106

Home About Open ds106 Course Other ds106es Components
Participant Blogs
Your ds106 Handbook

#ds106 is #4life

 **Make Art, Not The Mean Word**
by [iamTalkyTina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

 **The Abduction of Don**
by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

OPEN DS106

Be part of a course that is always going, you can start at any time, and never ends. See the [full outline and details on how to make do ds106 your way](#).

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

Participant Blogs (4196 posts)

- 1. » [Sickle Cell Anaemia](#)
- 2. "All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."
- 3. "Dare to dream BIG,..there are no laws against it"
- 4. [106 drop in](#)
- 5. [Abject » ds106](#)
- 6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

Reconfigurable networks

Screenshot of a Facebook profile page showing the "Els teus grups" (Your groups) section.

The page header includes a search bar, user profile picture for Ismael, and navigation links for Inici, Grups suggerits, Grups d'amistats, Local Groups, and + Crea un grup.

The main content area is titled "Els teus grups" and displays two sections: "GRUPS QUE ADMINISTRES" and "MEMBERSHIP GROUPS".

GRUPS QUE ADMINISTRES:

- Horizon.ib Project Advisory Board
- Micacotweets & Badabeers
- Panel de Expertos de la Cátedra UNESCO de la UOC
- Banguoc
- Open University of Catalonia

For each group, there is a thumbnail, the group name, a "Afegeix una Foto de Portada" button, and a "+ Afegeix a Preferits" button.

MEMBERSHIP GROUPS:

- Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program (1 member)
- Badamares, Mares de Badalona (20+ members)
- Observatorio para la CiberSociedad (20+ members)
- ICT4D.at (6 members)

For each membership group, there is a thumbnail, the group name, a member count in parentheses, a "+ Afegeix a Preferits" button, and a small gear icon.

New actors
Exposure
Work in the open

Teacher



Assessment



P2P assessment

ds106 Assignment Bank

Assignment Bank Types Create One ds106

 <i>Visual Assignments</i>	 <i>Design Assignments</i>
 <i>Audio Assignments</i>	 <i>Video Assignments</i>
 <i>Web Assignments</i>	 <i>Mashup Assignments</i>

Open assessment

in® Buscar gente, empleos, empresas y demás

Aptitudes y validaciones

Aptitudes principales

83	E-Learning		>
78	Web 2.0		>
31	Blogging		>
30	Research		>
28	Knowledge Management		>
21	E-government		>
17	ICT4D		>
16	Social Media		>
13	E-Democracy		>
11	Distance Learning		>

Environment
monitoring
strategies
Critical learning

Assessment



Certification



Ad hoc



Sede Electrónica

Todos los trámites on line

30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío... ▲ 3/7 ▶ Histórico

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?

- + Impuestos y Tasas
- + Aduanas
- + Censos, NIF y domicilio fiscal
- + Certificaciones
- + Recaudación
- + Beneficios Fiscales y Autorizaciones

Trámites destacados ?

Sociosdados 2013

Servicio de ayuda de
renta con

dni
electrónico

Pago de impuestos

By aggregation

foursquare restaurante mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de Mataró

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales, No he estado, Amigos, Precio, Abierto ahora, Guardado

1. **cactus**
Carrer Nou
Restaurante • € € €
 Alex A. • Enero 16, 2012
Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.
La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas

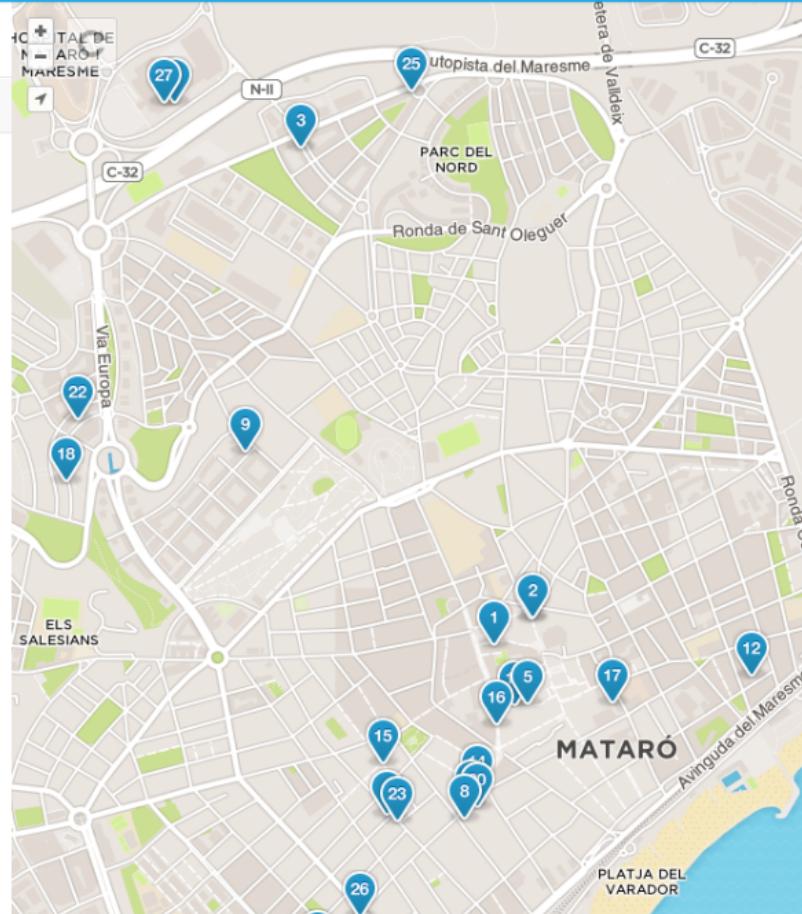
 Guardar  Alex A. dejó un tip aquí.

2. **La Cuina del Cel**
St. Francesc d'Assís, 7
Restaurante • € € €
 Jordi V. • Enero 10
Bon vegetarià. M'ha agratadat

 Guardar  han estado aquí

3. **Jocker**
Torrent de les Piques, 65-71
Tapas • € € €
"De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)

 Guardar  Alex A. ha estado aquí.



Descentralized



Frances Bell

Frances Bell ganhou o badge "Keynote Speaker"

há 2 horas, 42 mins



Keynote Speaker

A badge for the keynote speakers...

Competence-based



Pedro Pernías Peco

 NOVATO	 Porter Definiciones y Conceptos	 Diseñando la Interacción
 NUEVOS MEDIOS	 La Red Google	 Angry Bird La Multimedida Móvil
 LA PROPIEDAD INTELECTUAL	 Mot & Mood Actitud y Aptitud ?	 Mot & Mood Actitud y Aptitud 1

Certification

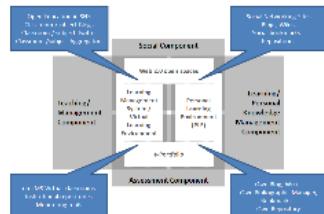


Curriculum

ePortfolio

Personal
Learning
Environments
(PLE)

Curriculum



Curriculum School

how

Certification

Classroom

Assessment

Textbook

Ecology of Tasks	Provide context	Diagnosis
	Identify spaces	Goals
	Foster interaction	Path

in Learning

Teacher

Library

Schedule

Syllabus

Ecology of Tasks

Provide context

Identify spaces

Foster interaction

Provide context

Diagnosis

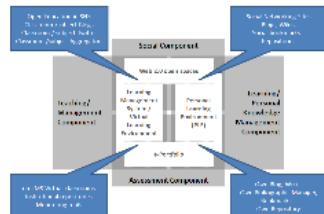
Identify spaces

Goals

Foster interaction

Path

in Learning



Curriculum School

how

Certification

Classroom

Assessment

Textbook

Ecology of Tasks	Provide context	Diagnosis
	Identify spaces	Goals
	Foster interaction	Path

in Learning

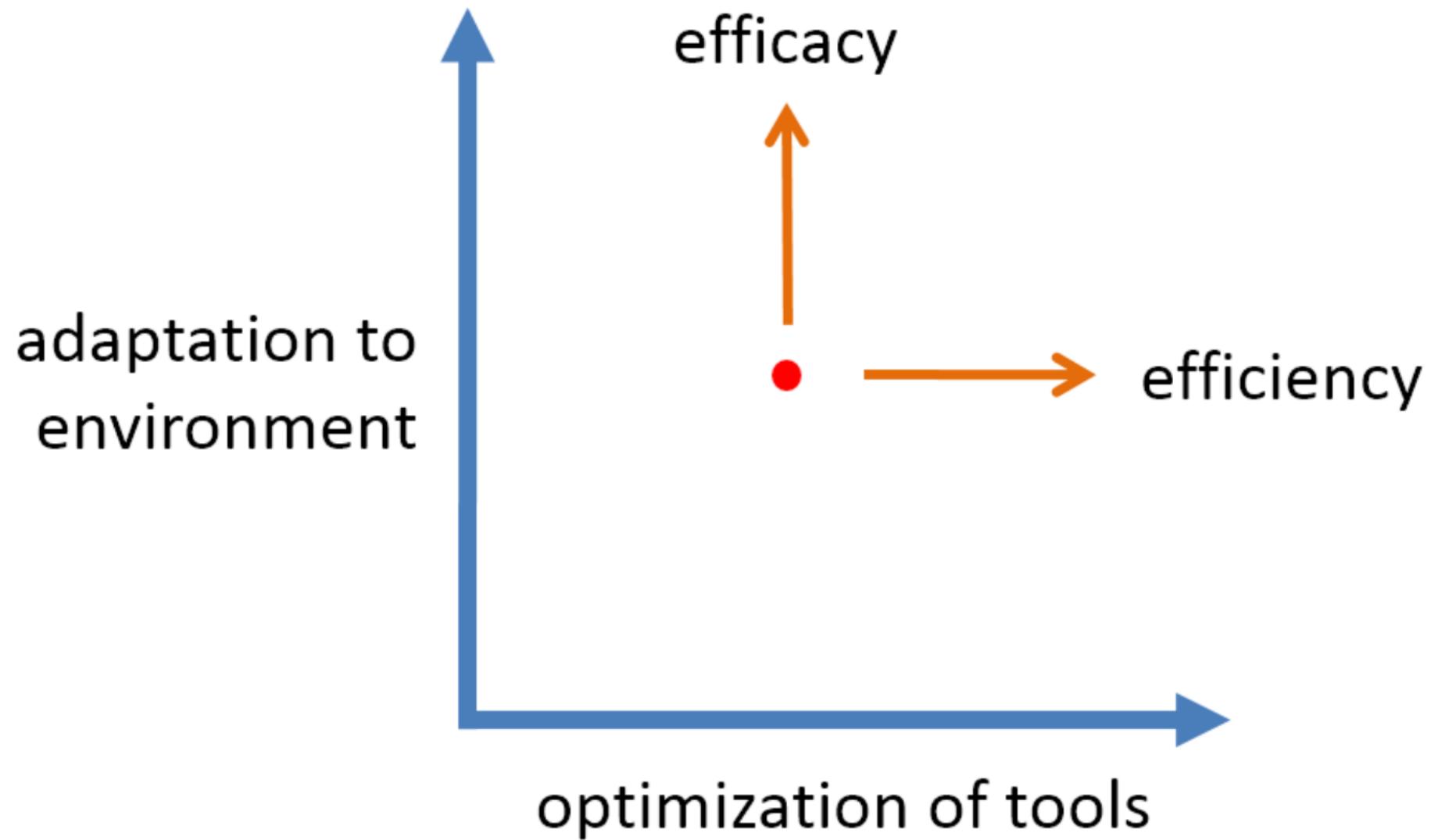
Teacher

Library

Schedule

Syllabus

why

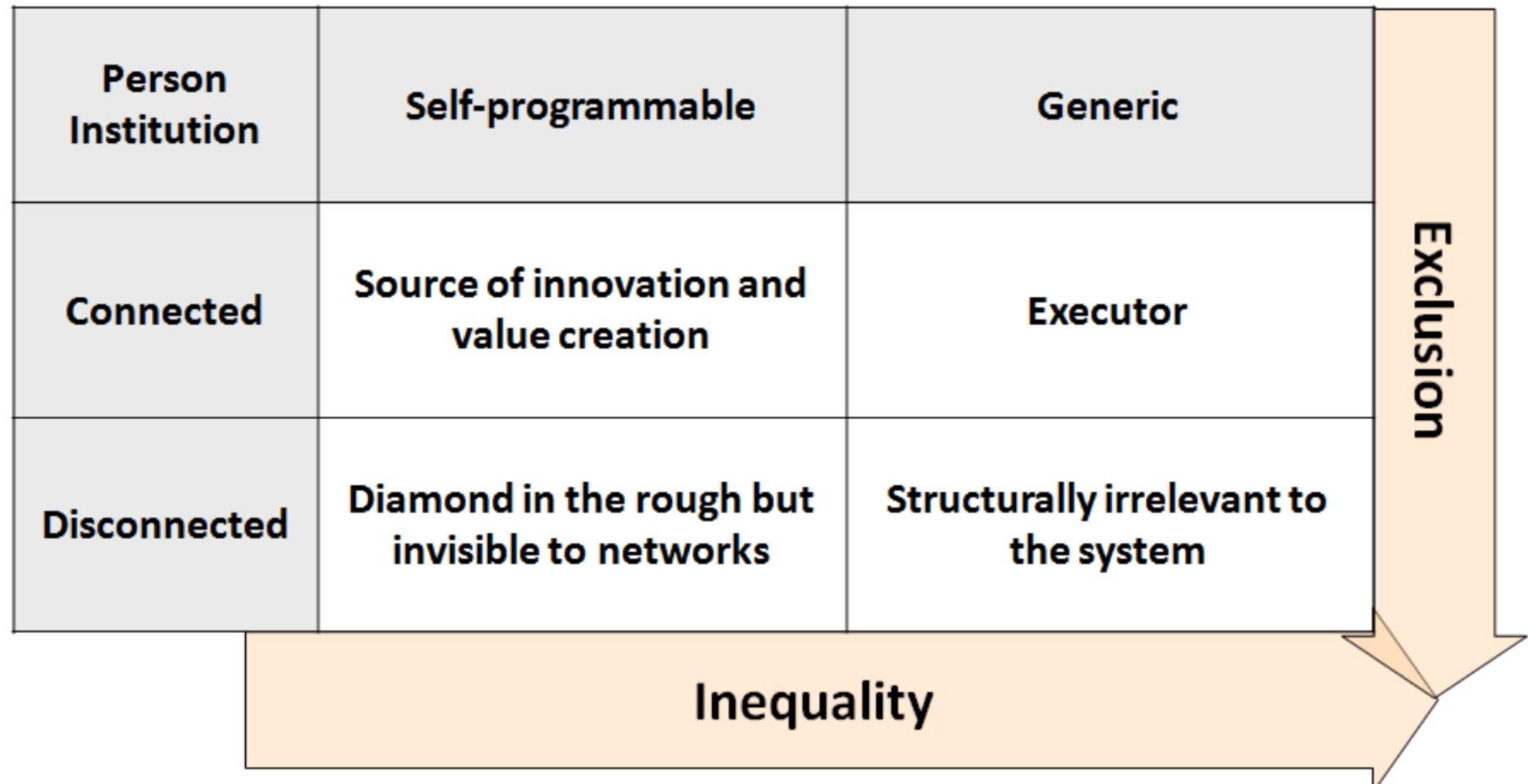


efficacy

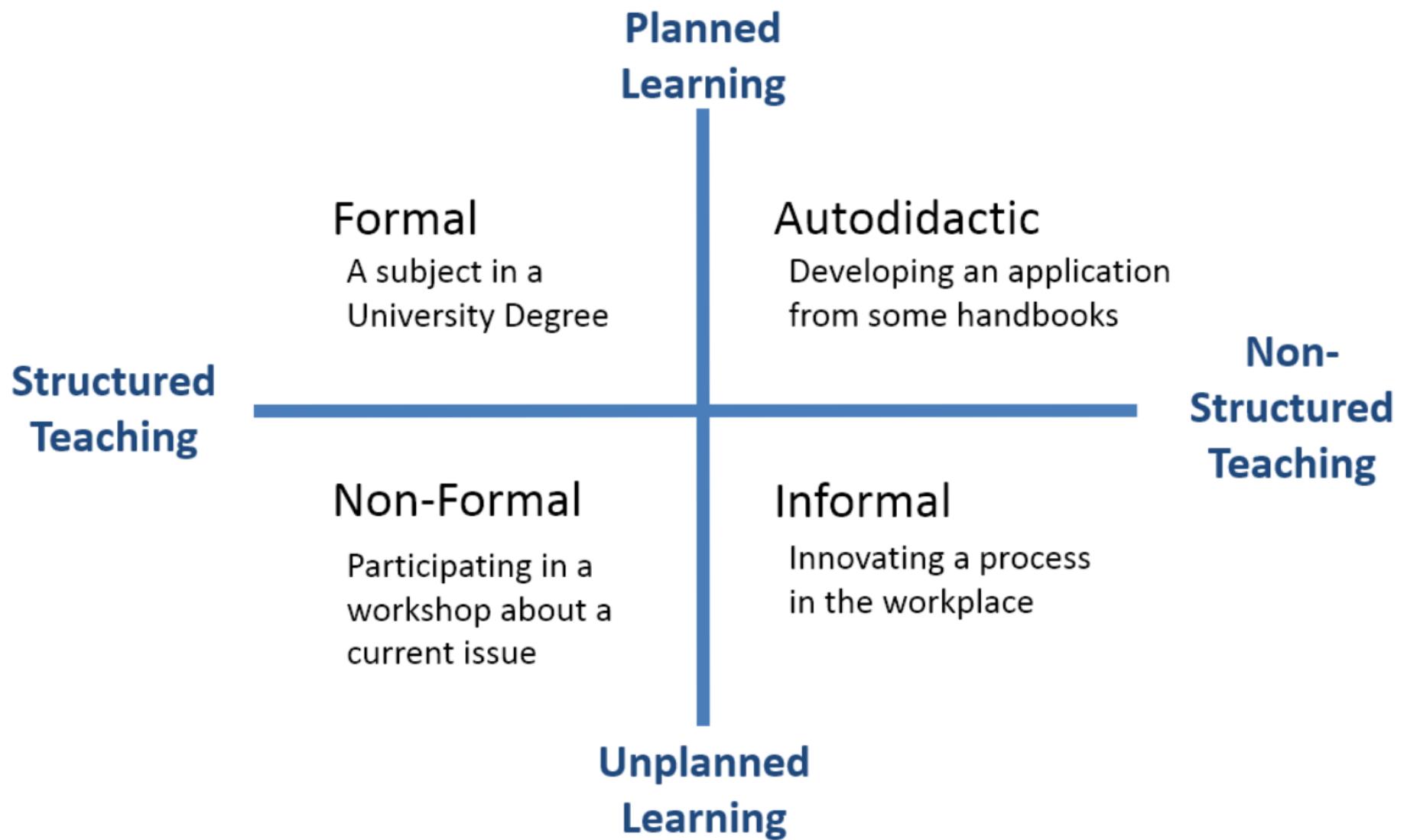


efficiency

New social inclusion/exclusion



Inspired in Castells, M. (2000). "Materials for an exploratory theory of the network society", and Castells, M. (2004). "Informationalism, Networks, And The Network Society: A Theoretical Blueprint"



heutagogy

Ismael Peña-López

@ictlogist

ePIC 2015

13th conference on e-portfolios, open badges and identity
8 June 2015, Barcelona

To cite this work:

Peña-López, Ismael. (2015) Unfolding educational institutions, disrupting power: strategies and tools for shared teaching and community learning

ePIC 2015, 13th conference on e-portfolios, open badges and identity. 8 June 2015, Barcelona

<http://ictlogy.net/presentations/20150608_ismael_peña-lopez_-_unfolding_educational_institutions.zip>

To contact the author: <http://ictlogy.net>

All the information in this document under a
Creative Commons license:
Attribution – Non Commercial

