

# L'entorn personal d'aprenentatge: símptoma, metàfora, eina

Ismael Peña-López

@ictlogist

Formació de formadors al CEIP Progrés  
26 de gener de 2015. Badalona: CEIP Progrés



Primària



Primària



# Formació reglada

Formació

Formació reglada

Formació al llarg de la vida

# Revolució digital

- No barreres d'espai
- No barreres de temps
- No escassetat de "materials"
- No costos de transacció

**Deconstruint el  
sistema educatiu,  
tasca a tasca**

**Deconstruint el  
sistema educatiu,  
tasca a tasca**

# Escola



Nous espais

Nous temps





La meua UOC



Comunitat



Serveis



Aules



Tutoria



Tutoria IIP



Suport docència



Secretaria



Recerca i Innovació



Biblioteca



Notícies



Intrauoc

AULA

EDICIÓ DE L'AULA

Canvia d'aula

## M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1

Contacta

Ismael Peña López



INICI

PLA DOCENT

15/4

27/5

2/6

FINAL

### PAC2

descarrega en PDF

imprimeix

Inici:  
**24-03-14**

Lliurament:  
**15-04-14**

Solució:  
**27-04-14**

Qualificació:  
**30-04-14**

Dedicació:  
**40 %**

### Novetats de l'aula

[Registre d'AC](#)

[Notes](#)

[Materials i fonts d'informació](#)

[Tutor i pla d'estudis](#)

### ▼ Descripció i enunciat

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'Informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisòria digital, etc.

[Ajuda'ns a millorar](#)

[Entra una incidència / millora](#)

Nous espais

Nous temps

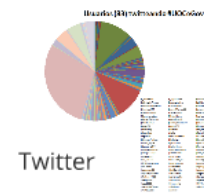
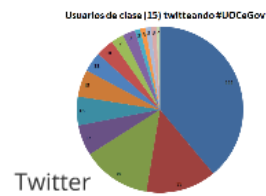
# Escola



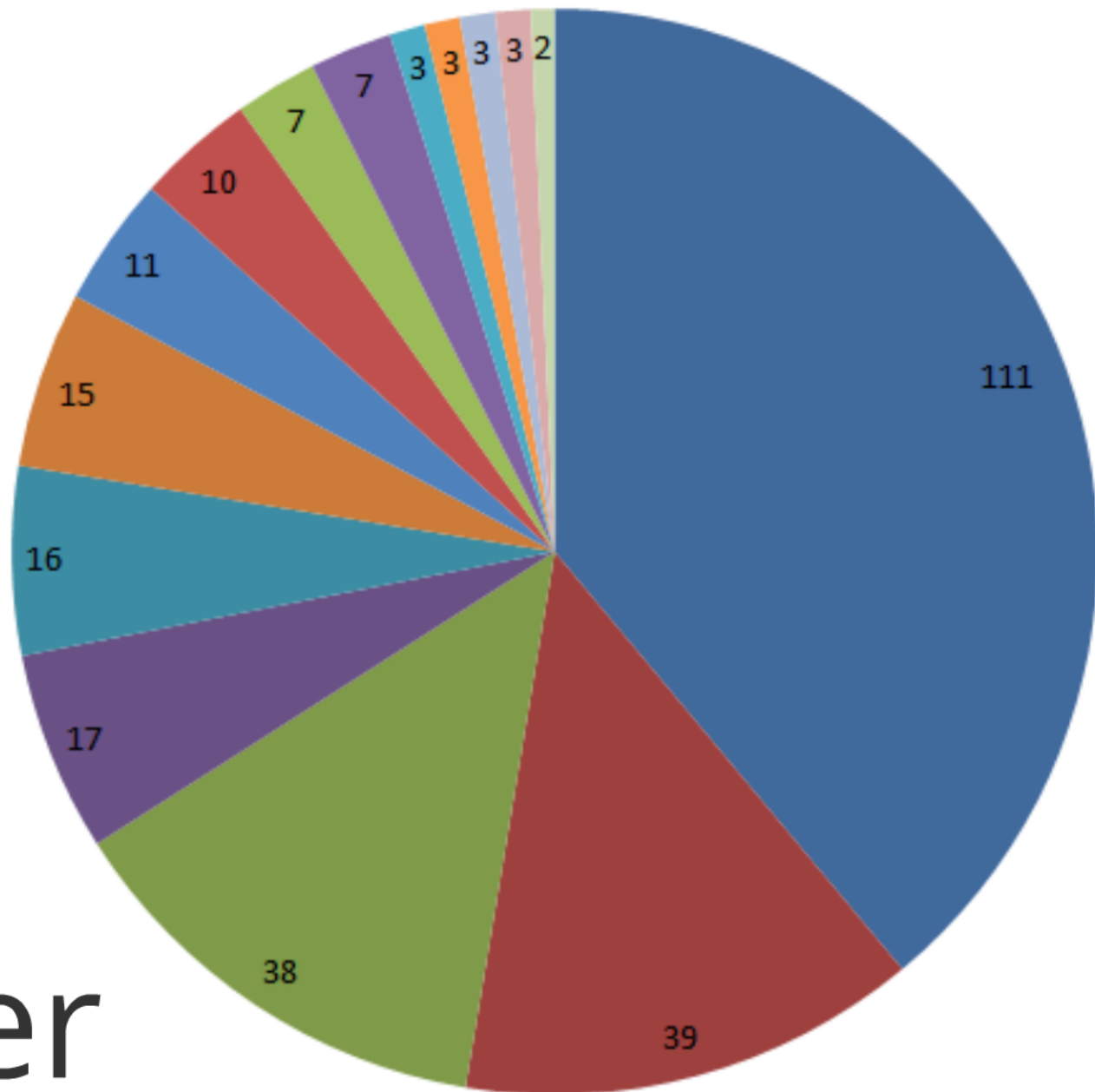
Nous espais

Nous temps

# Aula

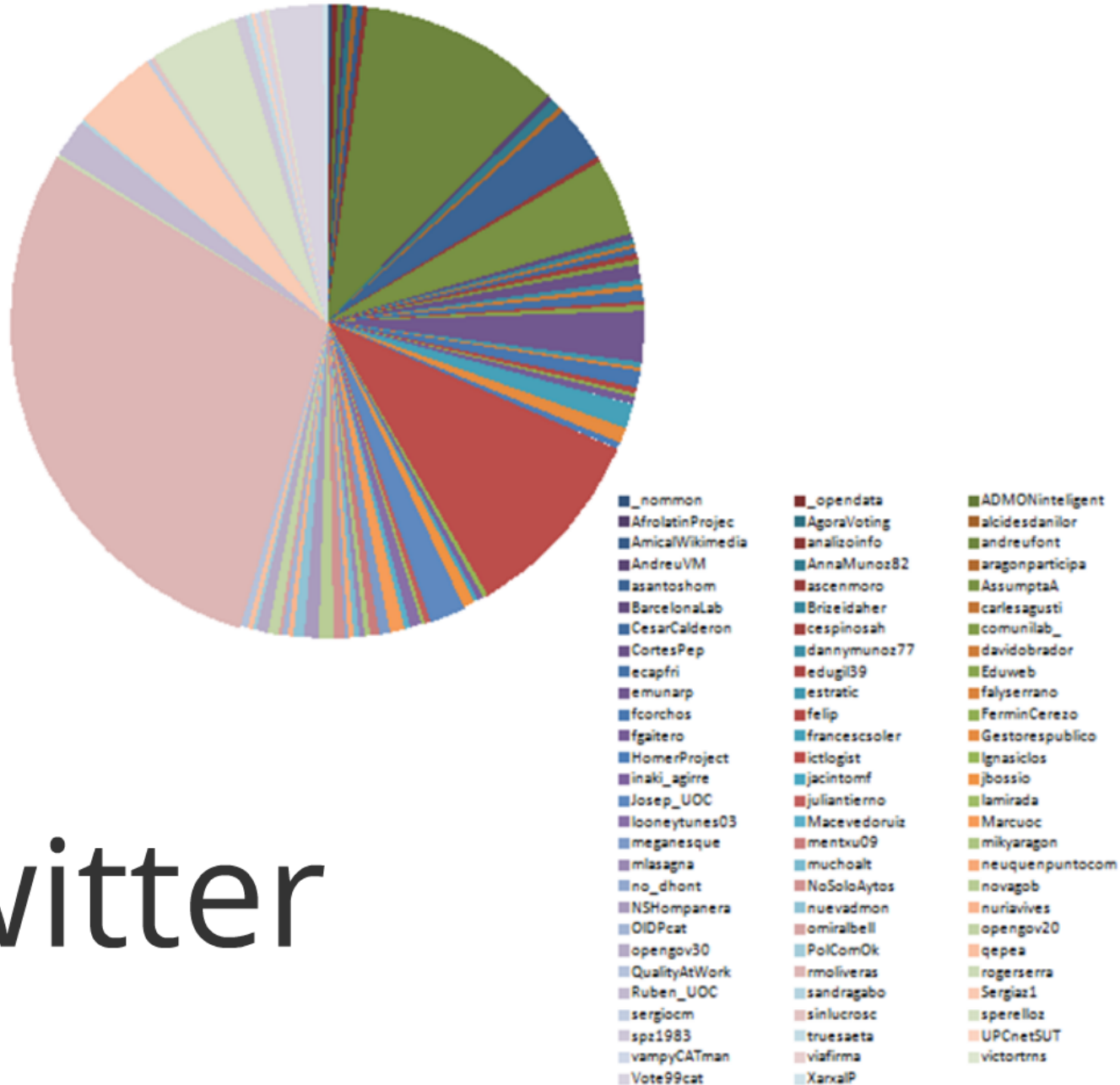


## Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

## Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



# Twitter

# xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



## Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

### About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School:	HarvardX
Course Code:	CS50x
Classes Start:	anytime, self-paced
Estimated effort:	9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project

### Prerequisites:

None.

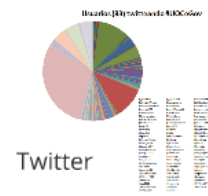
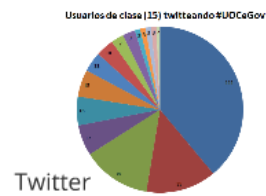
Register for CS50x  
and choose your student track



Student Reviews



# Aula





# Llibre de text

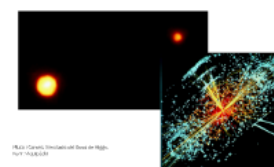
Manuals lliures



Continguts lliures



Actualització



# Manuals lliures

The screenshot shows the OER Commons website homepage. At the top left is the OER Commons logo with the text "OPEN EDUCATIONAL RESOURCES". To the right, there is a user greeting "Hello, Ismael Peña-López" and a "Logout" link. Below the logo is a navigation menu with links for "Home", "Browse All", "My OER", "Connect", and "Contribute". A search bar is located to the right of the navigation menu. In the top right corner, there is a "+ LEARN" button and a "Use Advanced" link.

The main banner features a background image of hands raised in a classroom setting. The text on the banner reads: "Your Commons, Their Future", "We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.", and "OUR SOLUTION".

Below the banner is a section titled "Browse by Topic" with a horizontal list of subject categories: "Education", "Arts", "Humanities", "Social Sciences", "Natural Sciences", "Applied Sciences & Technology", and "Mathematics & Statistics".

At the bottom, there are seven icons representing different content categories, each with a corresponding label: "New on OER Commons" (hand icon), "Social / Emotional Learning" (heart in speech bubble icon), "Common Core" (checkmark in box icon), "Primary Sources" (document icon), "Teachers as Makers" (head profile icon), "Flexible Learning" (concentric circles icon), and "Game-based Learning" (puzzle pieces icon).

# Continguts lliures



**VIQUIPÈDIA**  
L'enciclopèdia lliure

Portada  
Portals temàtics  
Article a l'atzar  
Articles de qualitat

Comunitat  
Portal viquipedista  
Canvis recents  
La taverna  
Contacte  
Xat  
Donatius  
Ajuda

Imprimeix/exporta  
Crea un llibre  
Descarrega com PDF  
Versió per a impressora

Eines  
Què hi enllaça  
Seguiment d'enllaços  
Carrega

Ictlogist **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#)

Pàgina [Discussió](#) Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'historial](#) [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en [cat](#)

## Història de l'art

**S'ha proposat fusionar aquesta pàgina** amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))

S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

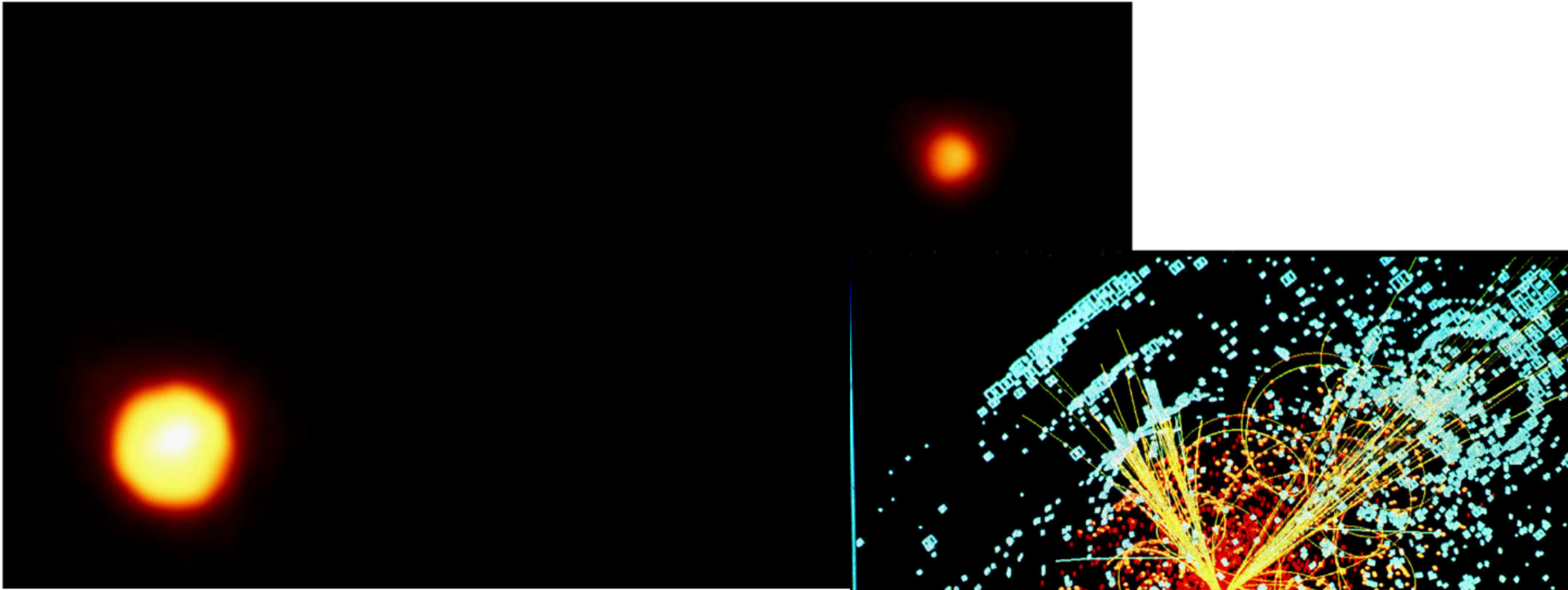
### Taula de continguts [\[amaga\]](#)

- 1 [Introducció a la història de l'art](#)
- 2 [Diffícil sistematització](#)
- 3 [Història de la història de l'art](#)
- 4 [Vegeu també](#)
- 5 [Enllaços externs](#)

## [Introducció a la història de l'art](#) [\[modifica\]](#) [modifica el codi](#)

*Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)*

# Actualització



Plutó i Caront; Simulació del Bosó de Higgs.  
Font: Viquipèdia

# Llibre de text

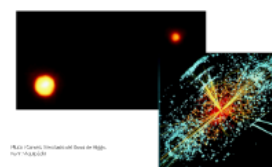
Manuals lliures



Continguts lliures



Actualització



# Temari

Temari?



Temari



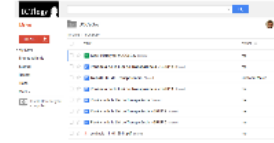
Crowdsourcing



Co-creació



no-Seqüencialitat



# Temari?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

+ Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

ictlogy.net

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa\_coloma\_d  
tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació  
santa\_coloma\_de\_gramenet e-democracy e-democràcia


Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia ictlogy.net

1 3 transparencia transparency uocegov

# Temari!

 Ismael Peña-L... [Sign out](#)

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover


+ Add Link

☰ Settings

## Results of uocegov

[Everyone](#) [Network](#) [My Links](#)


### Iberlex - búsqueda de legislación boe.es

4  legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos


### Instituto Nacional de Estadística ine.es

4  estadística españa estudio informacion #uocegov ine

### Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat

4  ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

### Compartir coche, un apañío que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com

9  autobuses uocegov transportepublico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

### Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com

3  privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov



# Crowdsourcing

Inici Notificacions 7 Descobreix Jo #UOCeGov

Resultats per a #UOCeGov Desa  
Populars / Tots

**Silvia Perelló** @sperelloz · 9 h  
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més

Seguit per Jordi Graells i 4 altres  
**Megan Eskey** @meganesque · 20 h  
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque  
#continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més

Seguit per Vote99cat  
**Andreu Font** @andreufont · 23 h  
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b/a... #uocegov  
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més

**Assumpta Amat** @AssumptaA · 24 h  
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov  
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més

**Tendències** · Canvia  
#HalaMadridAPorLADecima  
#FinalChampions  
#PreguntaCelo  
Cámara de Oro

# Co-creació

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena Mis Wikis Mi Cuenta

## 20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página Cambios Recientes Administrar wiki Búsqueda

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

### Módulo 1

#### Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)


#### Actividad 2 del Módulo 1



Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)










All Pages home \*\*Artículo 29.\*\* Docu administrativo electr Análisis del Proyecto Decreto por el que se desarrolla parcialmer LAECSP Artículo 1. Objeto de Artículo 1. Objeto y de aplicación Artículo 10. La sede electrónica. Artículo 10. La sede electrónica Artículo 12. Publicac electrónica del tablón anuncios y edictos. Artículo 13. Formas d identificación y autenticación. Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional Identida Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional


# no-Seqüencialitat


ICTlogy 


Drive  UOCeGov 

My Drive > UOCeGov

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER 
<input type="checkbox"/>	 Tweet History for #UOCeGov <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 Treball Llei de Transparència <small>Shared</small>	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 <small>Shared</small>	me
<input type="checkbox"/>	 ponència 14_01_2014.pdf <small>Shared</small>	me

**CREATE** 

My Drive  
Shared with Me  
Starred  
Recent  
Trash  
More 

 Install Drive for your computer

# Temari

Temari?



Temari!



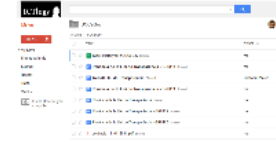
Crowdsourcing



Co-creació



no-Seqüencialitat



# Biblioteca



# Noves *biblioteques*

ICTlogy  
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador  
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal  
voler  
un país  
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recurso

## ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

## Preferències

no carregar els gràfics  
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | 11 of 51 | [proper](#) | [darrer](#)

## Categoria: e-Government

### 188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from [http://www.globalknowledge.org/gkps\\_portal/view\\_file.cfm?fileid=3502](http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502)

*Administrative Sciences* . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

# Nous formats

The image shows a presentation slide and a list of related documents. The slide is titled "UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014 M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA" and "PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació eVALISA al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya". It is dated "Abril de 2014" and presented by "Assumpta Amat i Salas". The slide features a blue and orange geometric design. The related documents list includes titles like "Curs sistema de gestió documental", "Experiència de contractació amb e-NOTUM", "Guia Adequació Llei 11 2007", "Curriculum cfgm gestio administrativa", "Acta de ple", "Notificacions electròniques nov 2013", "Carme Calles", and "L'Administració en xarxa".

Share Email Embed Like Save

Share

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014  
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ  
ELECTRÒNICA

-----

**PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació  
eVALISA al Departament d'Ensenyament  
de la Generalitat de Catalunya**

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

- 1 -

1 / 11

Follow

Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa  
electrònica (Claus Tecnològiques)

188 views

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya  
on Apr 16, 2014

Like 0 Share Tweet 1 +1 0

Related More

IMPLANTACIÓ D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DOCUMENTAL  
425 views

Experiència de contractació amb e-NOTUM  
973 views

Guia Adequació Llei 11 2007  
3175 views

Curriculum cfgm gestio administrativa  
256 views

Acta de ple  
391 views

Notificacions electròniques nov 2013  
81 views

Carme Calles  
821 views

L'Administració en xarxa  
6427 views

Online Prof Doc 4

# Biblioteca





# Horari

Asincronia



Aula capgirada



Ara i aquí



# Asincronía

The screenshot displays an email client interface with a dark blue header bar. The header contains the UOC logo on the left, the text "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1" in the center, and a "Cerrar" button on the right. Below the header is a menu bar with icons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary menu bar includes "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left side, there is a sidebar with "Opciones de las carpetas" and "Mover mensajes a ...". Below this, a list of folders is shown:

- Recibidos 7/223
- Actividad1Módulo1 0/205
- Actividad1Módulo2 0/132
- Actividad2Módulo2 0/62

The main area is titled "Recibidos" and shows a list of 223 messages. The list is filtered to show "Ver todos | Ver sólo nuevos" and "Se muestran 1-60 de 223". The messages are displayed in a table-like format with columns for status, sender, subject, and date. The subjects include "registro general de comunic...", "protección de datos y publi...", "Real Decreto 1671/2009", and "racionalización de la distr...".

Status	Sender	Subject	Date
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	registro general de comunic...	07/02/11 23:43
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	protección de datos y publi...	03/02/11 23:59
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	06/02/11 20:33
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	05/02/11 09:20
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	07/02/11 00:01
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	12/02/11 10:24
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: protección de datos y p...	11/02/11 18:47
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	Real Decreto 1671/2009	01/02/11 19:41
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 22:21
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 21:06
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	17/02/11 21:03
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: Real Decreto 1671/2009	20/02/11 14:06
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	racionalización de la distr...	24/01/11 22:40
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	28/01/11 22:01
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 16:58
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 20:01
<input type="checkbox"/>	De: [redacted]	RE: racionalización de la d...	26/01/11 21:16

# Aula capgirada

## LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26  
MAR  
2014

### *Flipped a Ha Art de l'Escola Pia*

posted in **General**

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	<a href="https://vimeo.com/67464739">https://vimeo.com/67464739</a>
Partenó	Ictinos / Calícrates	<a href="https://vimeo.com/68531009">https://vimeo.com/68531009</a>
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	<a href="https://vimeo.com/69073791">https://vimeo.com/69073791</a>

A  
P  
P  
E  
(C  
↓  
É  
q  
d

# Ara i aquí



The image is a screenshot of a social media post. At the top, there is a navigation bar with a blue speech bubble icon on the left, a search icon in a dark rounded rectangle, a document icon with a plus sign, and a profile picture icon followed by the text 'ictlogist' and a dropdown arrow. The main content area features a dark blue graduation cap (mortarboard) with a tassel, set against a light blue background. Overlaid on the cap is the text 'Conversa de diumenge a l'entorn dels #MOOC' in a white serif font. Below the text, it says 'by' followed by a small profile picture of a woman and the name 'Meius Ferrés @mferres'. At the bottom left, there is a timestamp 'il y a 2 jours' and '41 total views' with a dropdown arrow. At the bottom right, there is a button with the code symbols '</>' and the text 'Embed'.

ictlogist

Conversa de diumenge a l'entorn dels  
#MOOC

by  Meius Ferrés @mferres

il y a 2 jours · 41 total views

</> Embed

# Horari

## Asincronia



## Aula capgirada



## Ara i aquí



# Mestre

Subversió



CoP / CoL



cMOOC



Xarxes reconfigurables



# Subversió

slideshare | Explore | Search

Share | Email | Embed | Like | Save

**Diputació de Lleida**  
municipis, territori i ha

## Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

**ORGANISME AUTÒNOM DE GESTIÓ I RECAPTACIÓ DE TRIBUTS LOCALS**

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànonns
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivelles  
Ocup. Tècnic Superior de l'e-Administració PAC2

UOC

1 / 8

e-Administració a l'OAGRTL

95 views

by josepgabarro on Apr 16, 2014

Follow

Like 0 | Share | Tweet 0 | +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

VEWS	ACTIONS	0 EMBEDS	0
Total Views	Likes	No embeds	0
Views on SlideShare	Downloads		0
Embed Views	Comments		0

# CoP / CoL

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

## Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora**

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.**

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo **Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público**

hace 110 días

## Libros recomendados



Aliado estratégico:



**CLAD**  
Centro Latinoamericano  
de Administración  
para el Desarrollo



# cMOOC


**DS106**

Home About **Open ds106 Course** Other ds106es Components

Participant Blogs  
Your ds106 Handbook

**#ds106 is #4life**

📖 🐦 You Intro 📷 🗣️


 **Make Art, Not The Mean Word**  
by [iamtalkytina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

 **The Abduction of Don**  
by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

**OPEN DS106**

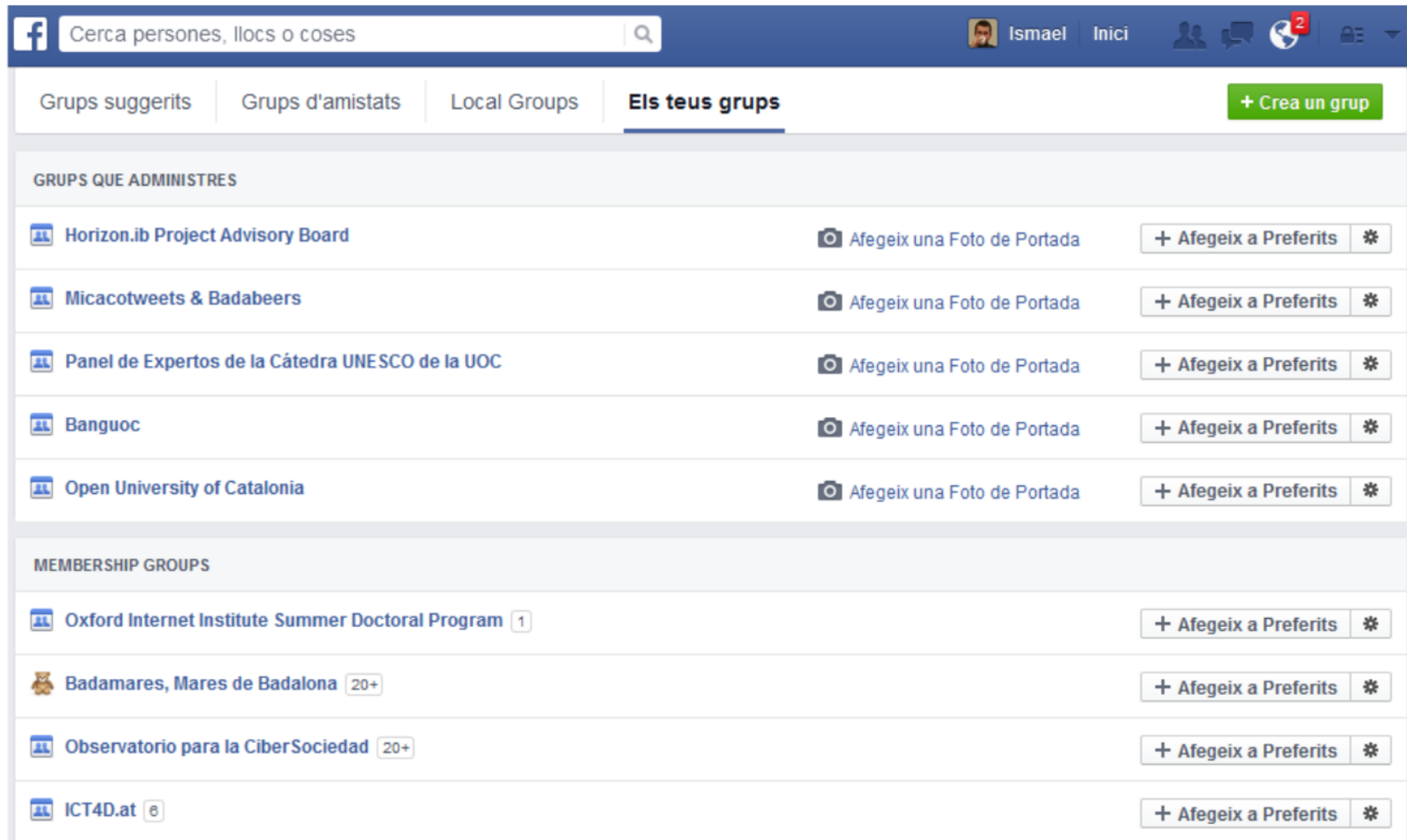
Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way](#).

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

**Participant Blogs** (4196 posts)

1. [» Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,..there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

# Xarxes reconfigurables



The screenshot shows the Facebook interface for a user named Ismael. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Cerca persones, llocs o coses', the user's profile picture and name 'Ismael', and the word 'Inici'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Grups suggerits', 'Grups d'amistats', 'Local Groups', and 'Els teus grups', with a green '+ Crea un grup' button on the right. The main content area is divided into two sections: 'GRUPS QUE ADMINISTRES' and 'MEMBERSHIP GROUPS'. Each group entry includes a group icon, the group name, a camera icon with the text 'Afegeix una Foto de Portada', a '+ Afegeix a Preferits' button, and a gear icon for settings.

GRUPS QUE ADMINISTRES			
	Horizon.ib Project Advisory Board	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Micacotweets & Badabeers	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Panel de Expertos de la Càtedra UNESCO de la UOC	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Banguoc	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Open University of Catalonia	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
MEMBERSHIP GROUPS			
	Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program <span>1</span>		+ Afegeix a Preferits
	Badamares, Mares de Badalona <span>20+</span>		+ Afegeix a Preferits
	Observatorio para la CiberSociedad <span>20+</span>		+ Afegeix a Preferits
	ICT4D.at <span>6</span>		+ Afegeix a Preferits

# Mestre

Subversió



CoP / CoL



cMOOC



Xarxes reconfigurables



# Avaluació

Avaluació P2P



Avaluació oberta



# Avaluació P2P

**DS106** Assignment Bank

Assignment Bank   Types   Create One   ds106



*Visual Assignments*



*Design Assignments*



*Audio Assignments*



*Video Assignments*

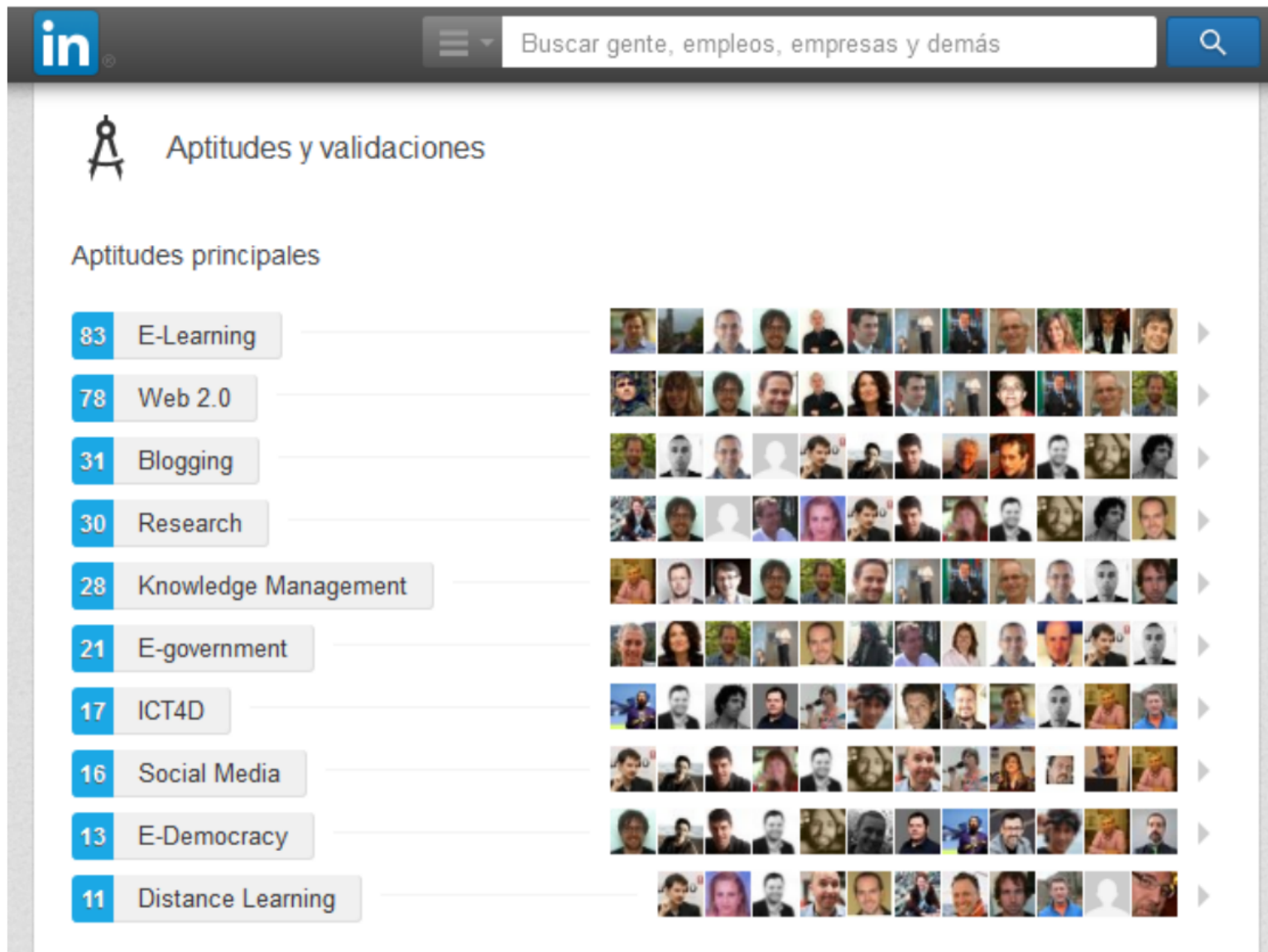


*Web Assignments*



*Mashup Assignments*

# Avaluació oberta



The screenshot shows the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) page. At the top, there is a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás' and a magnifying glass icon. Below the search bar, the page title 'Aptitudes y validaciones' is displayed with a target icon. The main content area is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills with their respective counts and a horizontal row of user avatars for each skill. The skills are: E-Learning (83), Web 2.0 (78), Blogging (31), Research (30), Knowledge Management (28), E-government (21), ICT4D (17), Social Media (16), E-Democracy (13), and Distance Learning (11). Each skill has a corresponding row of avatars, with the number of avatars matching the skill count. The avatars are small, square images of people's faces, some of which are blurred or partially obscured.

Count	Skill
83	E-Learning
78	Web 2.0
31	Blogging
30	Research
28	Knowledge Management
21	E-government
17	ICT4D
16	Social Media
13	E-Democracy
11	Distance Learning

# Avaluació

Avaluació P2P



Avaluació oberta



# Certificació

Ad hoc



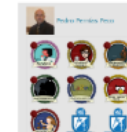
Per agregació



Descentralitzada



Per competències





# Ad hoc

 **Gobierno de España**  **Agencia Tributaria** Sede Electrónica  
Todos los trámites on line

**30-05-2014 Desaparece la presentación en papel del mod. 200 para perío...** ◀ 3/7 ▶ Histórico

Para períodos impositivos iniciados a partir del 1/1/2013 no se podrá presentar la declaración a través del formato papel resultante de cumplimentar el formulario de predeclaración en la Sede electrónica de la AEAT

**Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro) ?**

- Impuestos y Tasas
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificaciones
- Recaudación
- Beneficios Fiscales y Autorizaciones

**Trámites destacados ?**

- Sociedades 2013
- 
- Pago de impuestos

# Per agregació


foursquare restaurantes mataró

Sugerencias para **restaurantes** cerca de **Mataró**

O prueba: food, tapas, cena, almuerzo, paella, pizza, dinner, restaurante de tapas, comida, sushi

Mostrarme: Especiales No he estado Amigos Precio Abierto ahora Guardado

- cactus**  
5.9 Carrer Nou  
Restaurante • €€€€  
Alex A. • Enero 16, 2012  
*Si et ve de gust menjar mexicà, molt recomanable.*  
La gente habla de: mejicano, este restaurante, margaritas  
Guardar Alex A. dejó un tip aquí.
- La Cuina del Cel**  
St. Francesc d'Assís, 7  
Restaurante • €€€€  
Jordi V. • Enero 10  
*Bon vegetarià. M'ha agradat*  
Guardar han estado aquí
- Jocker**  
6.3 Torrent de les Piques, 65-71  
Tapas • €€€€  
"... De lo mejor en Mataró para comer barato y con..." (2 tips)  
"Buenos bocatas. Muy buena atención del..." (2 tips)  
"Buenos bocadillos, buenas ensaladas y mejor..." (3 tips)  
Guardar Alex A. ha estado aquí.



The map displays the city of Mataró with various streets and landmarks. Numbered pins (1-27) are placed across the city to indicate the locations of restaurants. Key streets shown include Via Europa, Ronda de Sant Oleguer, and Avinguda del Maresme. Landmarks like Parc del Nord and Platja del Varador are also visible.

# Descentralitzada



**Frances Bell**

há 2 horas, 42 mins

Frances Bell ganhou o badge **"Keynote Speaker"**



**Keynote Speaker**

A badge for the keynote speakers...

# Per competències



Pedro Pernías Peco



# Certificació

Ad hoc



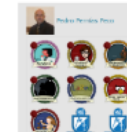
Per agregació



Descentralitzada



Per competències



# Curriculum

ePortafoli

Entorns Personals  
d'Aprenentatge  
(PLE)

ePortafoli

# Entorns Personals d'Aprenentatge (PLE)



# Curriculum

ePortafoli

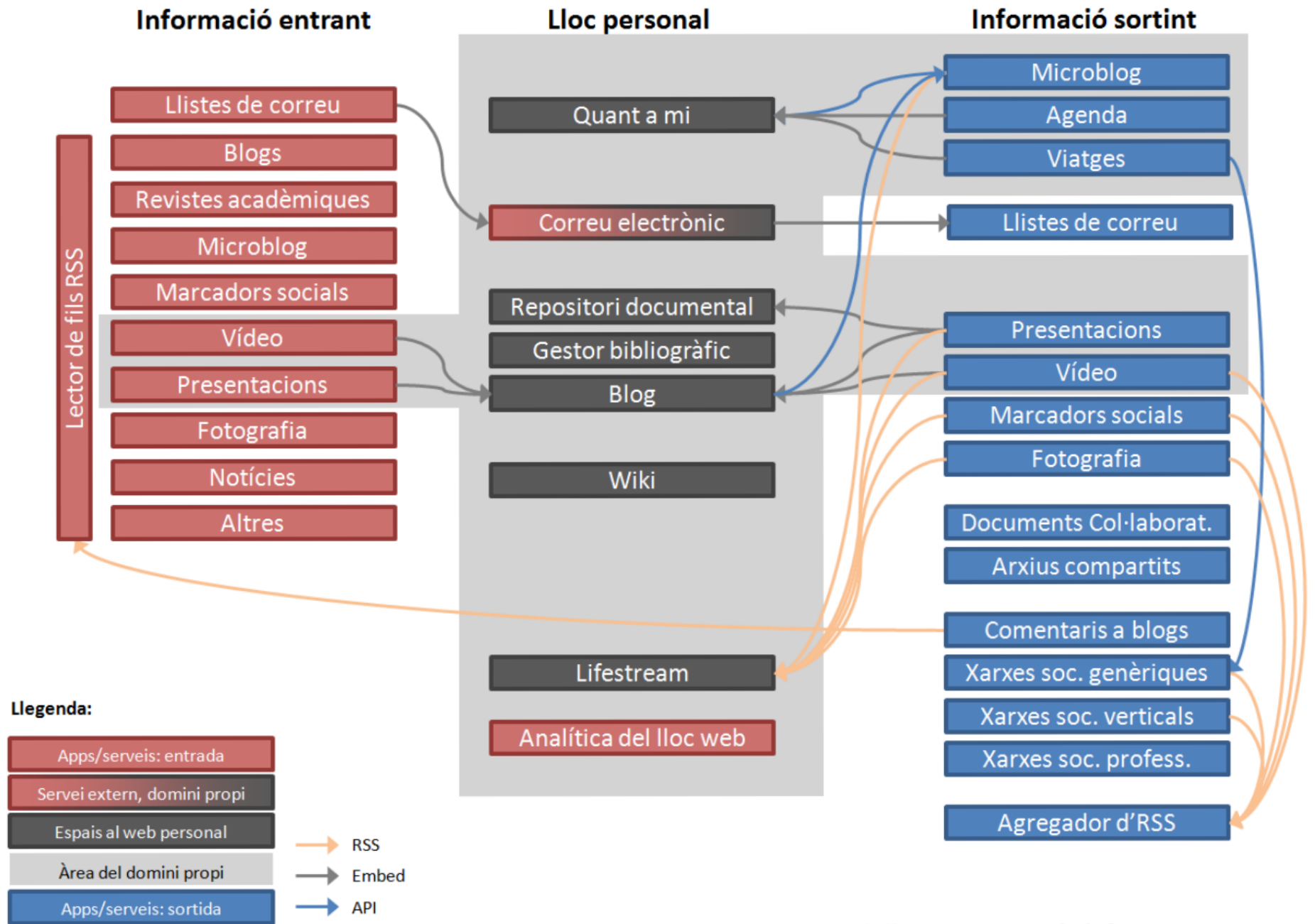
Entorns Personals  
d'Aprenentatge  
(PLE)

# Entorn Personal d'Aprenentatge (PLE)

"un conjunt d'estratègies conscients per a utilitzar eines tecnològiques per a aconseguir accedir al coneixement contingut en objectes i persones i [...] assolir objectius d'aprenentatge específics"

# **PLE: eines, mecanismes i activitats per**

- Llegir.
- Fer i/o reflexionar fent.
- Compartir i reflexionar en comunitat:  
la PLN (xarxa personal d'aprenentatge)



**Funcionament d’un Entorn Personal d’Aprentatge: la infraestructura**

# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge**

Aproximació estàtica

## Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual,  
nivell màxim d'exercici  
independent

Límit superior de ZDP:  
nivell de desenvolupament potencial,  
nivell màxim de  
responsabilitat addicional que  
l'estudiant pot acceptar amb  
ajuda d'un instructor més  
hàbil

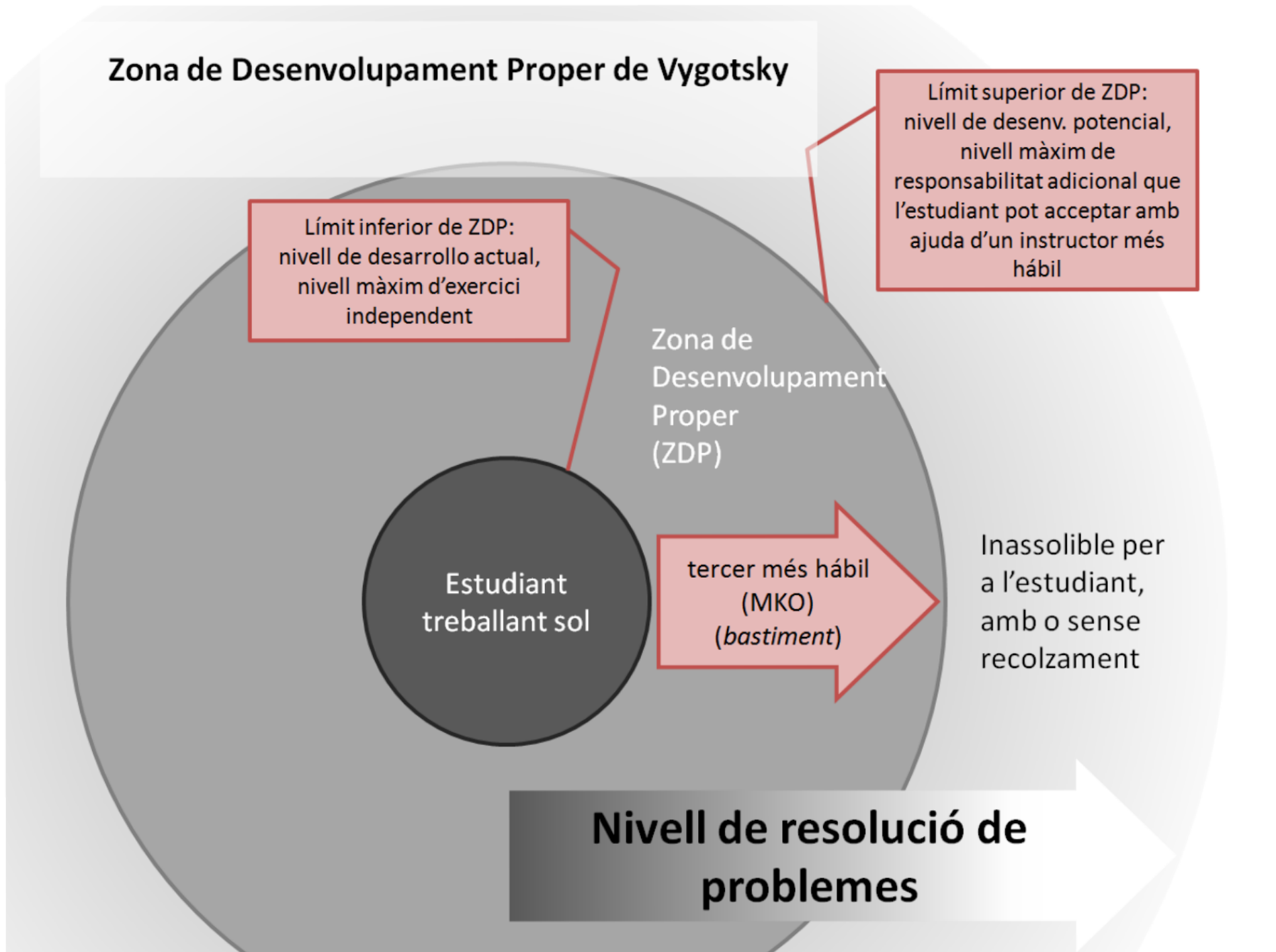
Zona de  
Desenvolupament  
Proper  
(ZDP)

Estudiant  
treballant sol

tercer més hàbil  
(MKO)  
(*bastiment*)

Inassolible per  
a l'estudiant,  
amb o sense  
recolzament

Nivell de resolució de  
problemes



# **La Zona de Desenvolupament Proper i l'Entorn Personal d'Aprenentatge**

Aproximació dinàmica

# Entorns Personals d'Aprenentatge i Zona de Desenvolupament Proper de Vygotsky

Límit superior de la ZDP?  
Nivell de desenvolupament potencial?

Límit inferior de ZDP:  
nivell de desenvolupament actual

Estudiant treballant sol

Zona de Desenvolupament Proper (ZDP)

Nivell de resolució de problemes

PLE<sub>1</sub>  
MKO

PLE<sub>2</sub>  
MKO

PLE<sub>3</sub>  
MKO

PLE<sub>4</sub>  
MKO

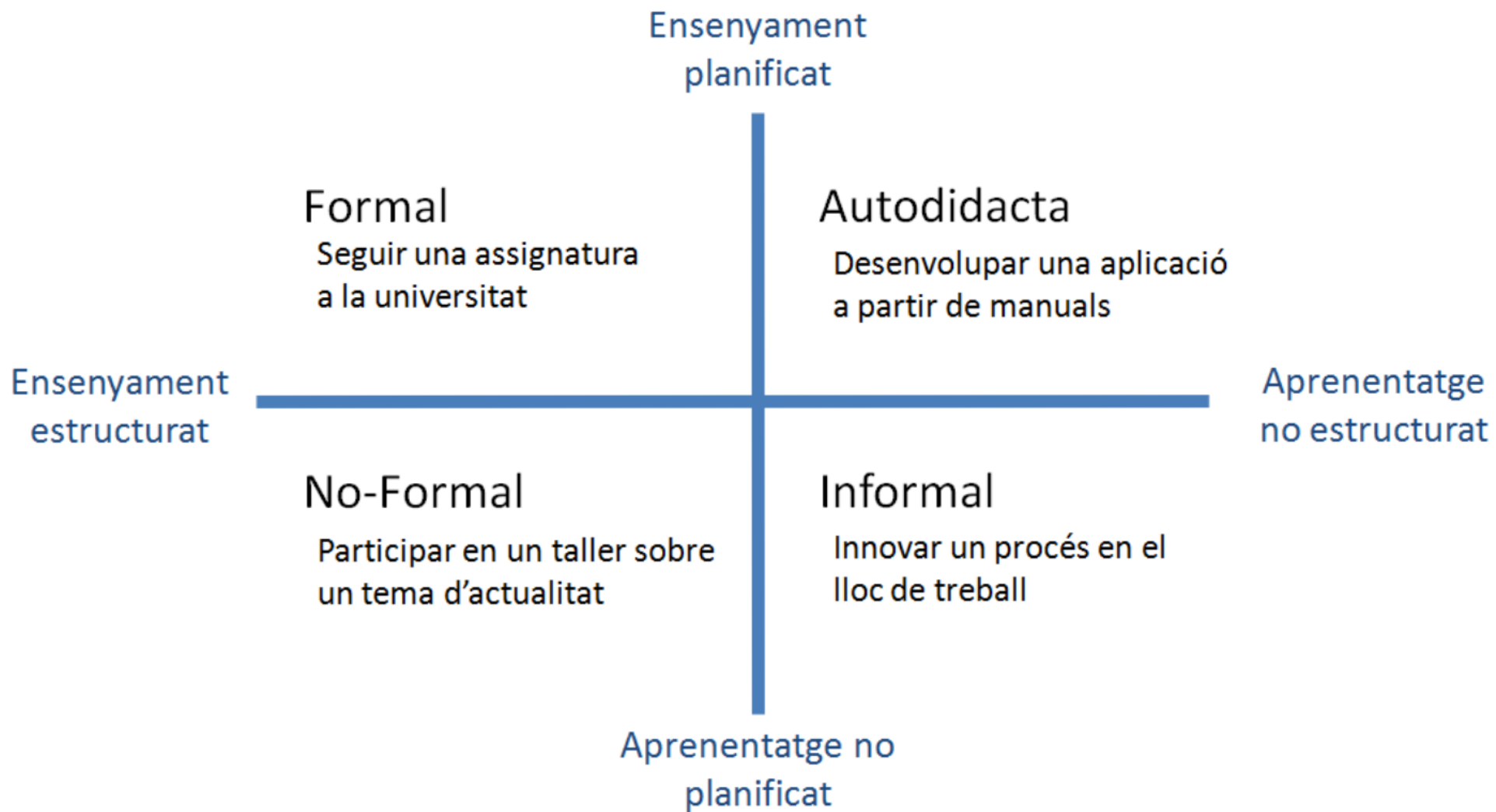
PLE<sub>5</sub>  
MKO



Quin és, doncs, el paper de l'educador?

# De l'educació formal a l'aprenentatge informal

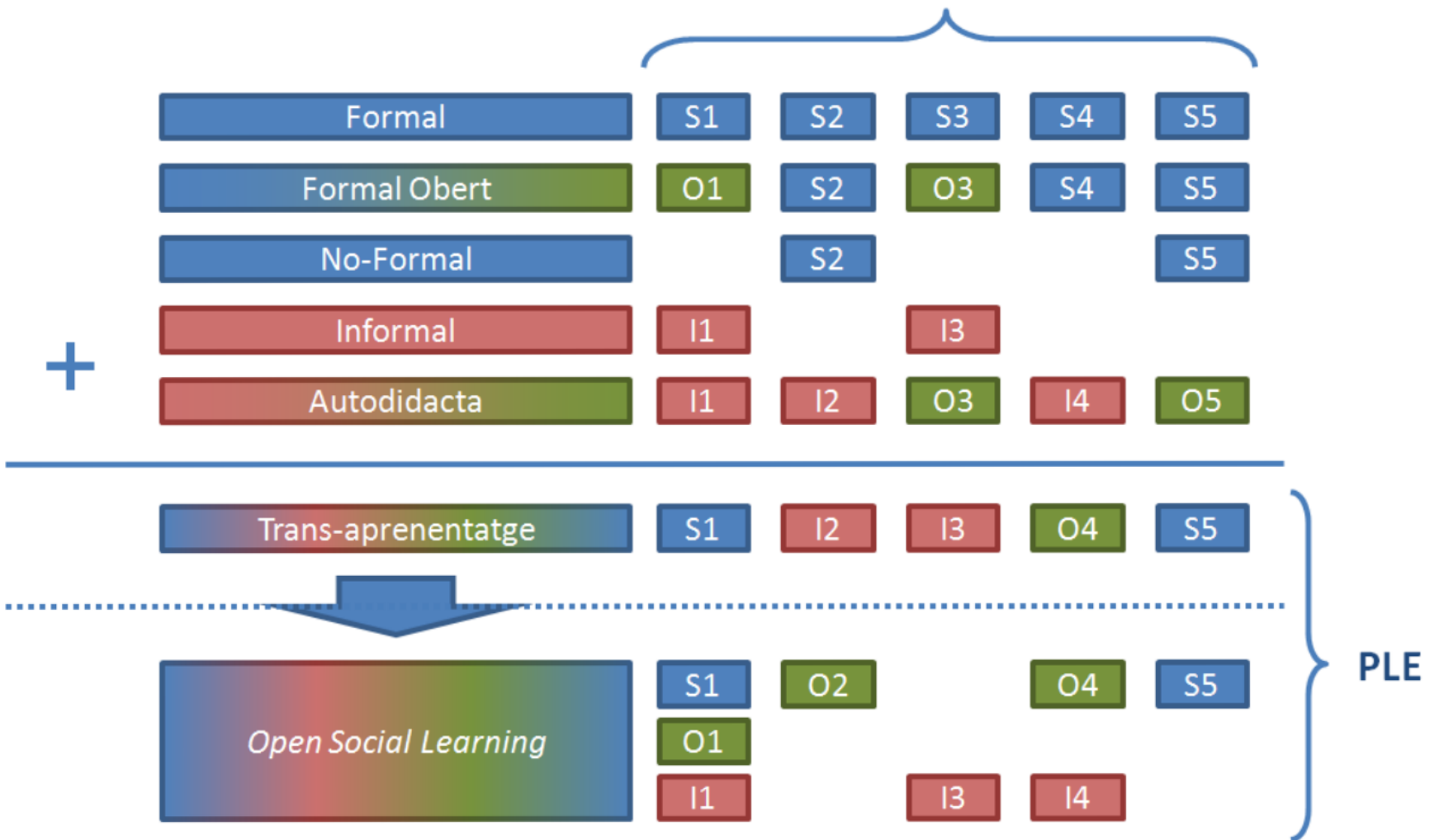
- Formal
- No formal
- Autodidacta
- Informal



# **Dels recursos formals als recursos de la informalitat**

- Formals
- Oberts
- Informals

## Temari

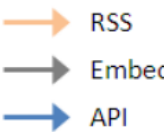


**El PLE per parts**

## Información entrante

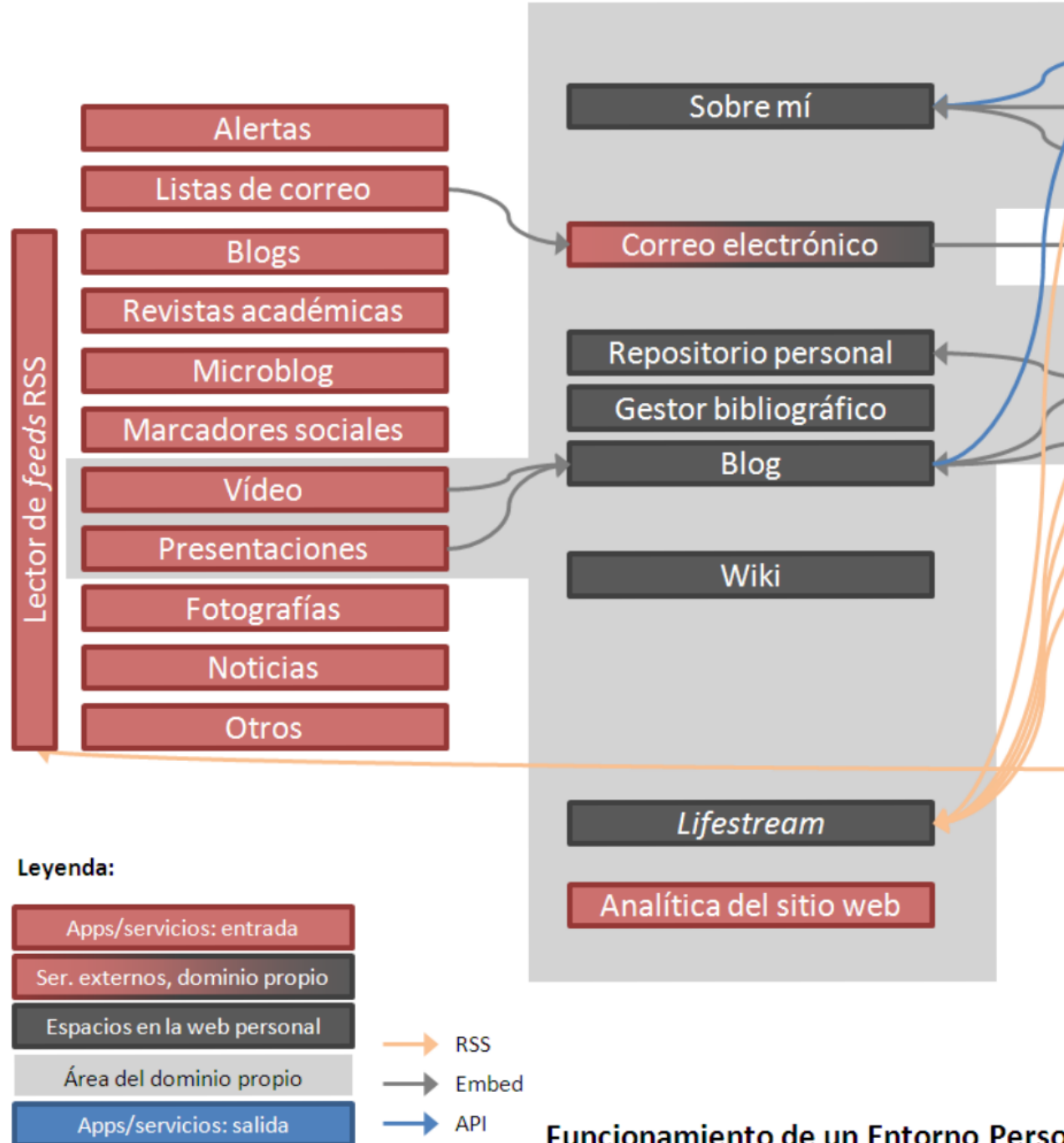


### Leyenda:



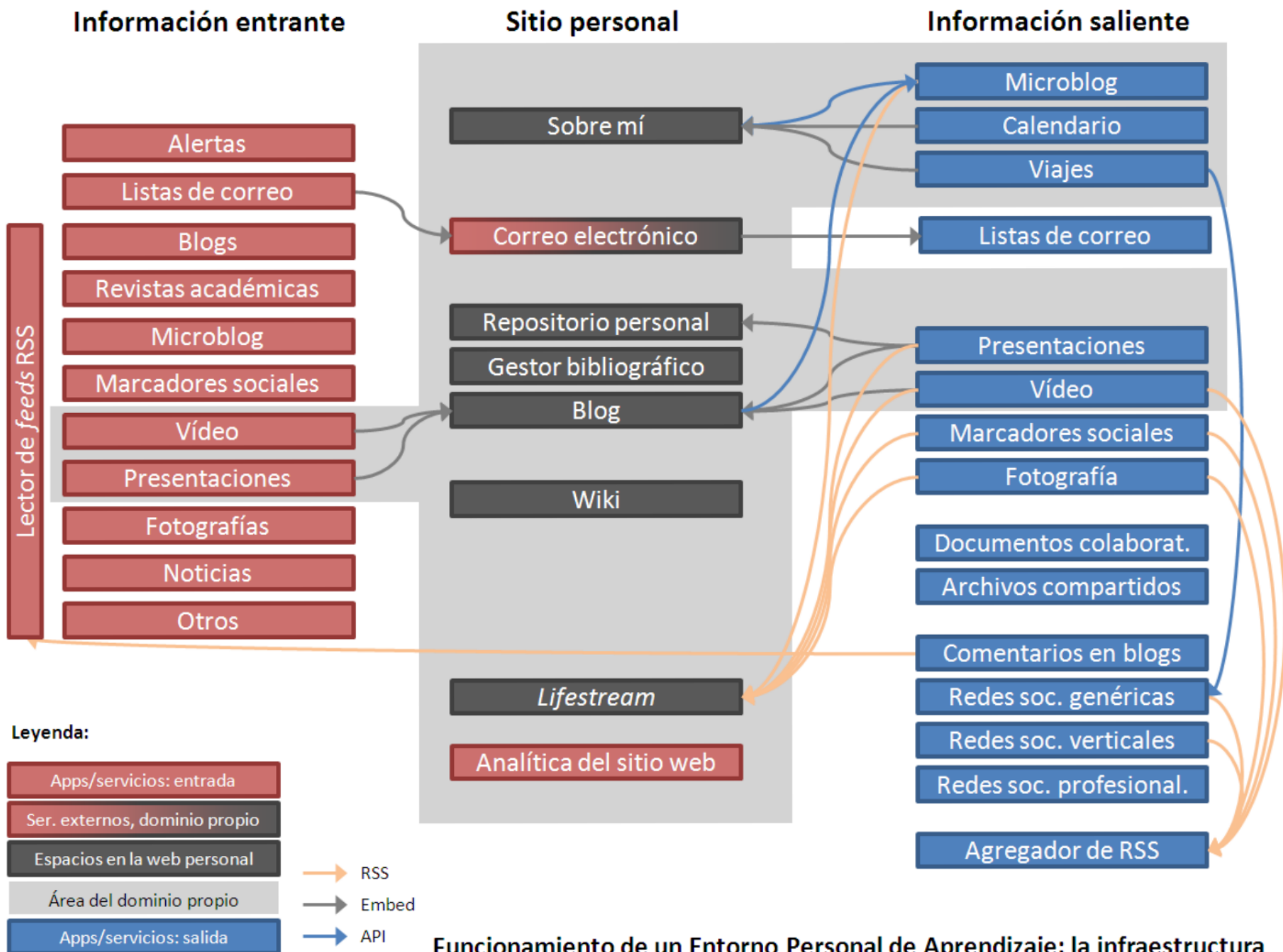
## Información entrante

## Sitio personal



Funcionamiento de un Entorno Perso





## Información entrante

Listas de correo

Noticias

## Información entrante

Listas de correo

Revistas académicas

Noticias

## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Lector de feeds RSS

Noticias

## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Lector de feeds RSS

Noticias

Blog de Investigación

Lectura activa

Anàlisi, Síntesi, Abstracció

Aprenentatge  $\leq$  ensenyament

**Información entrante**

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Lector de feeds RSS

Noticias

Blog de Investigación

## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Noticias

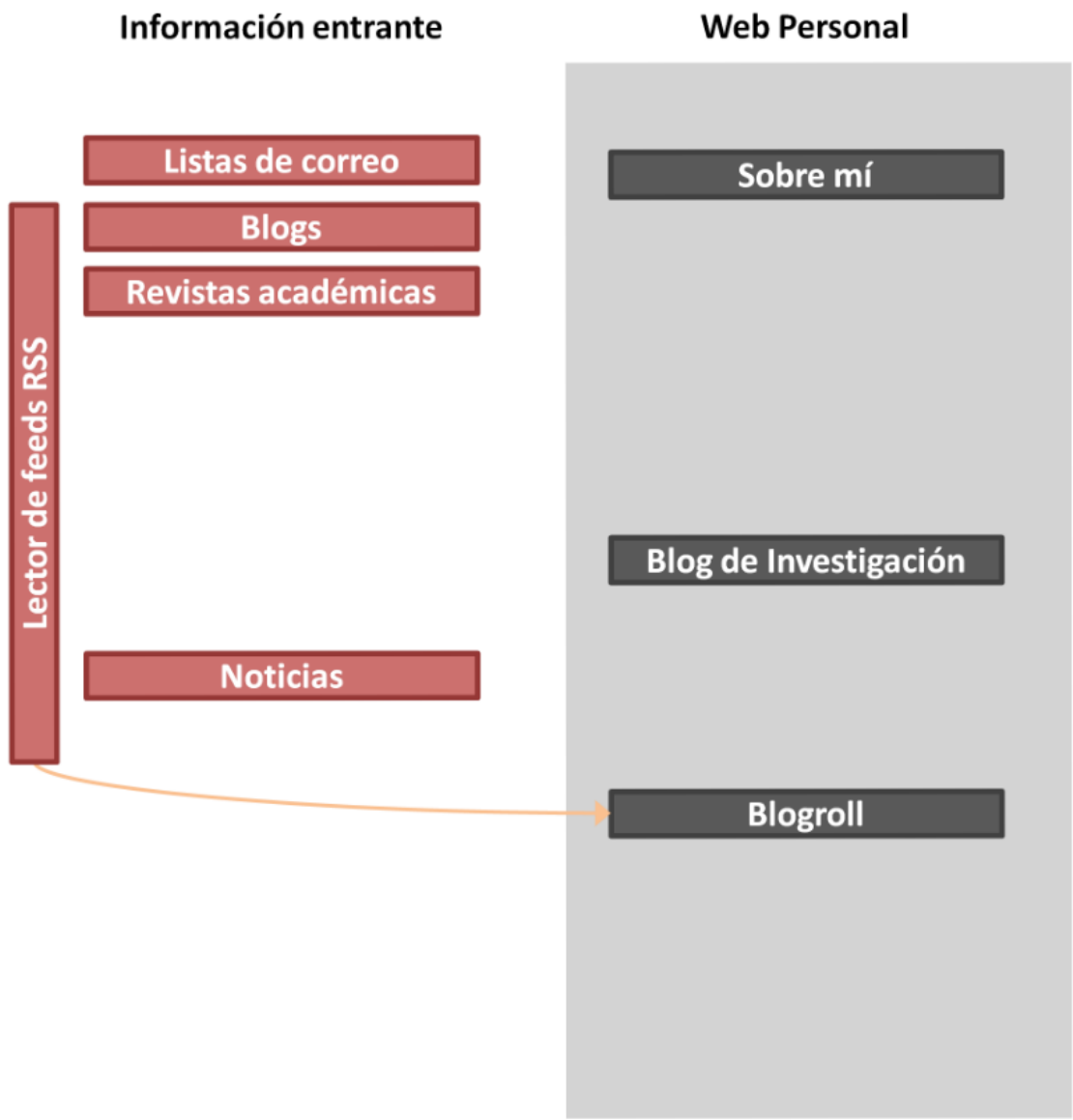
Lector de feeds RSS

## Web Personal

Sobre mí

Blog de Investigación



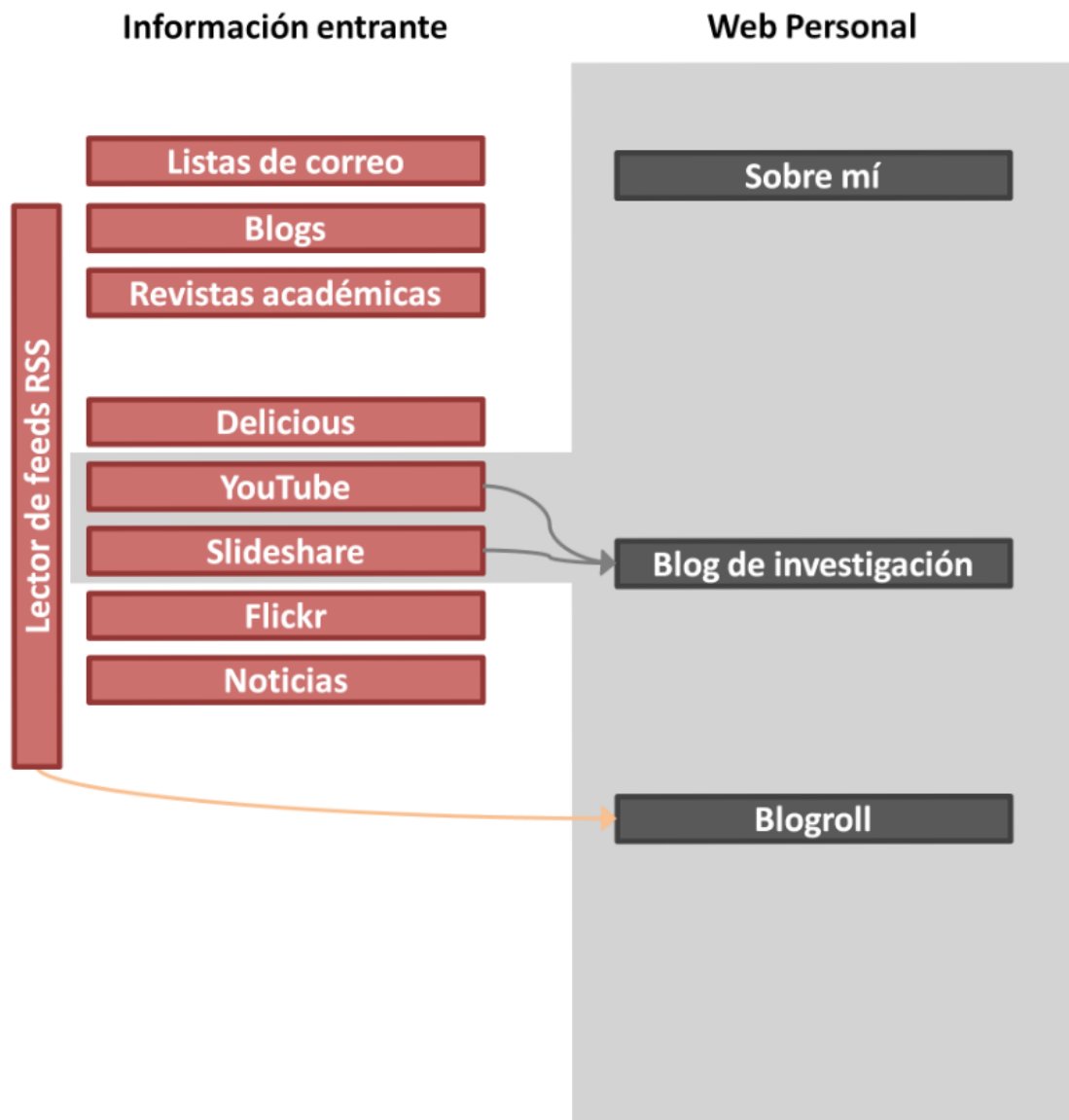


## Información entrante



## Web Personal





## Información entrante

Listas de correo

Blogs

Revistas académicas

Delicious

YouTube

Slideshare

Flickr

Noticias

Lector de feeds RSS

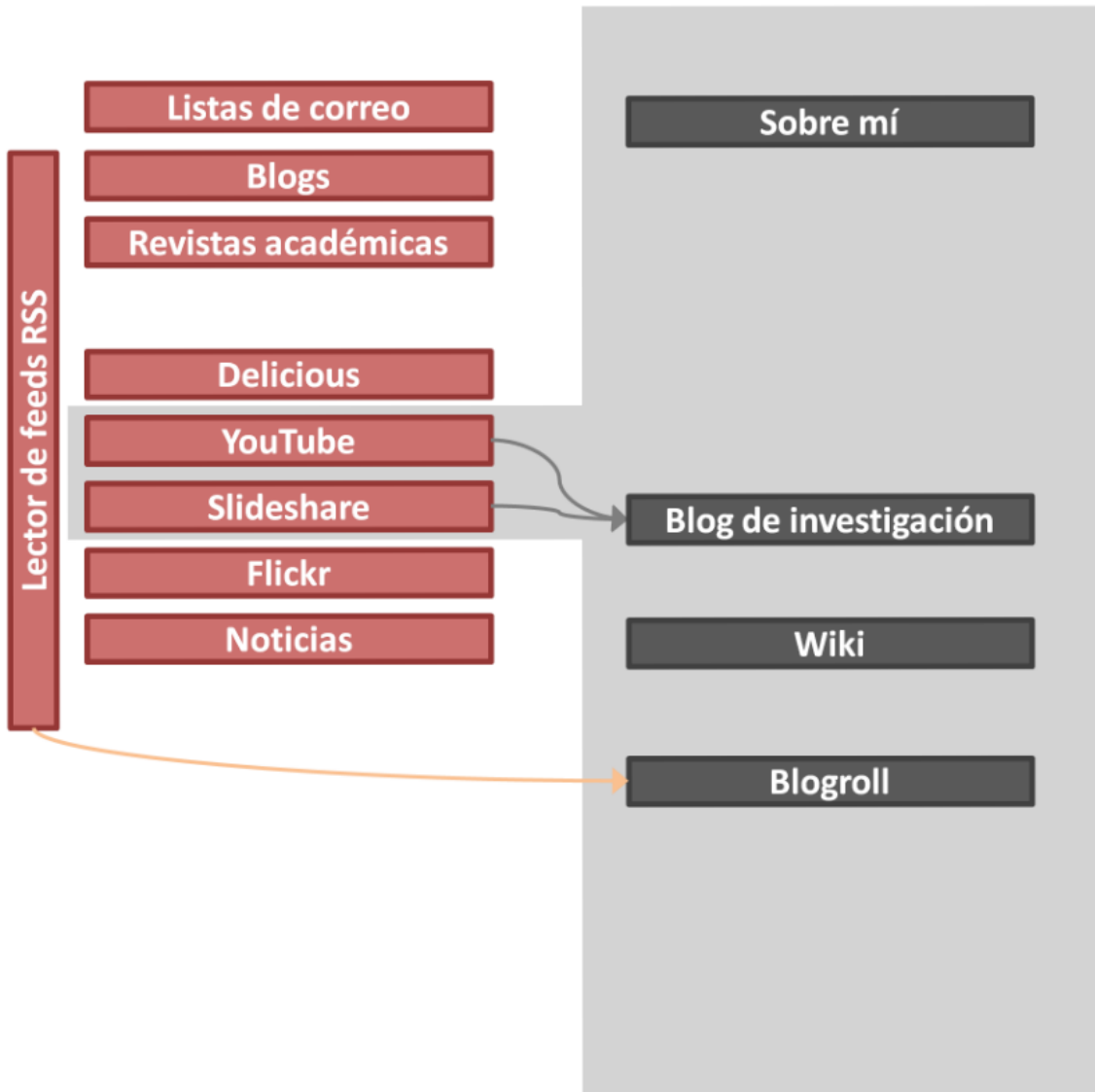
## Web Personal

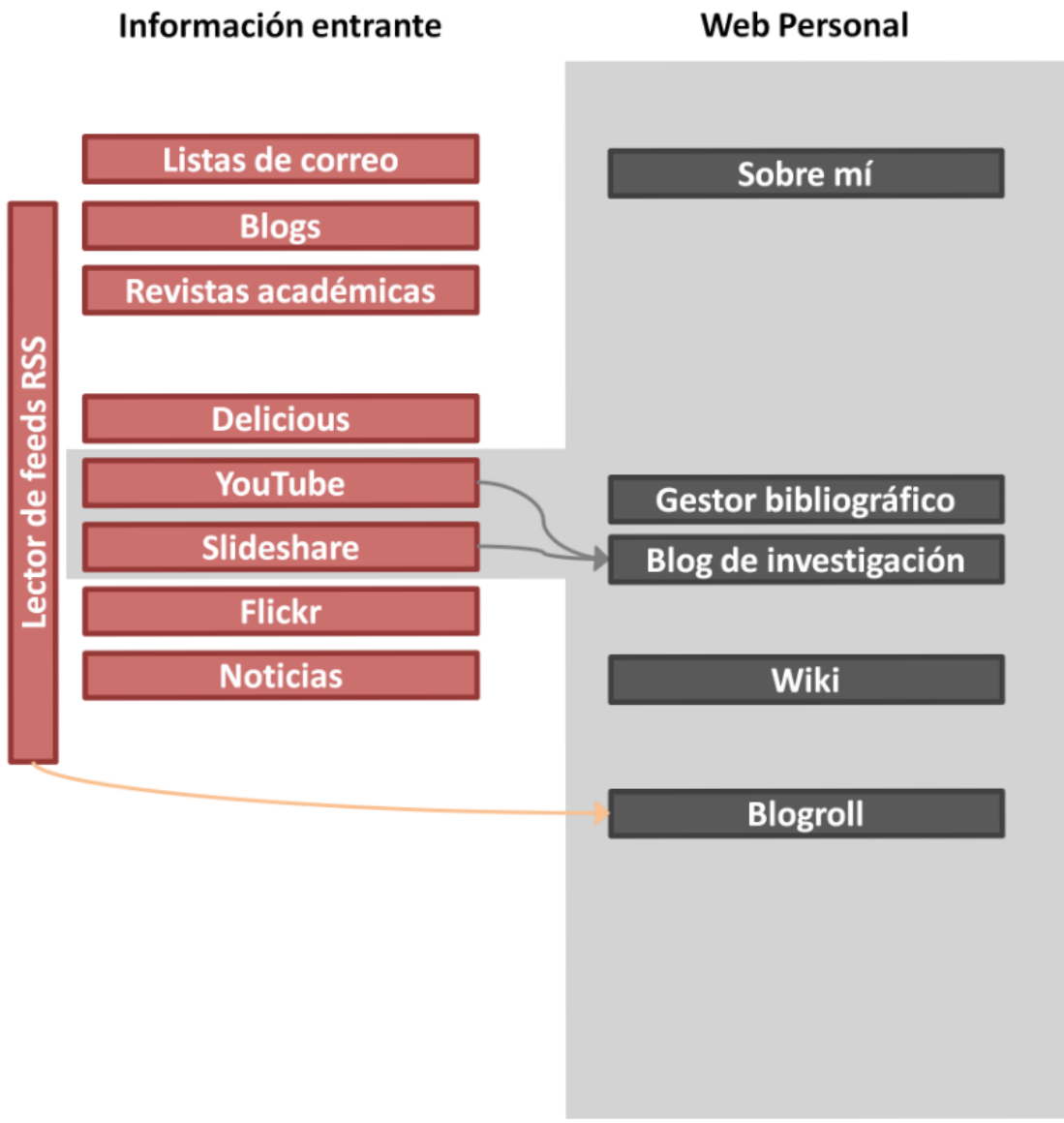
Sobre mí

Blog de investigación

Wiki

Blogroll

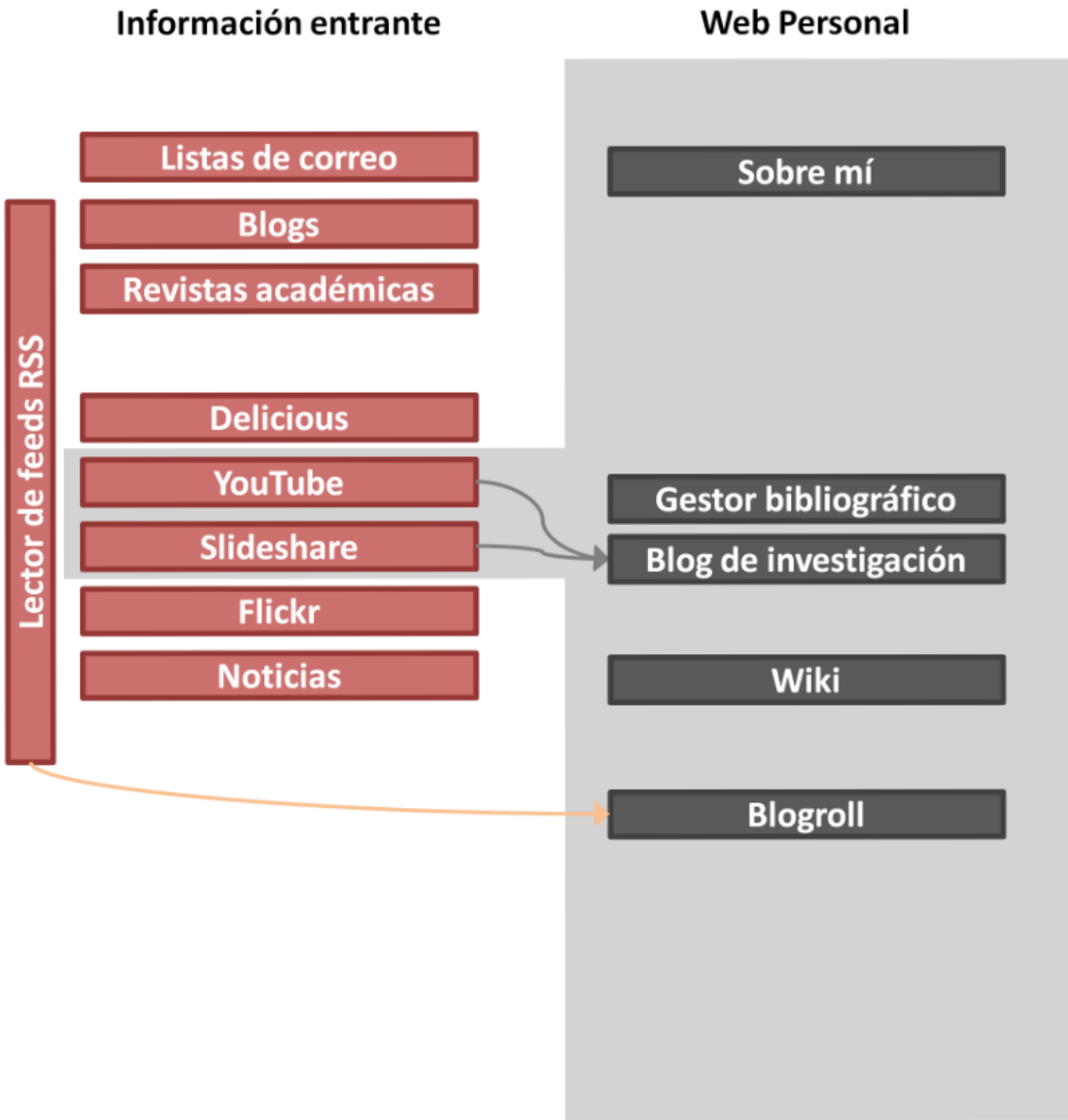


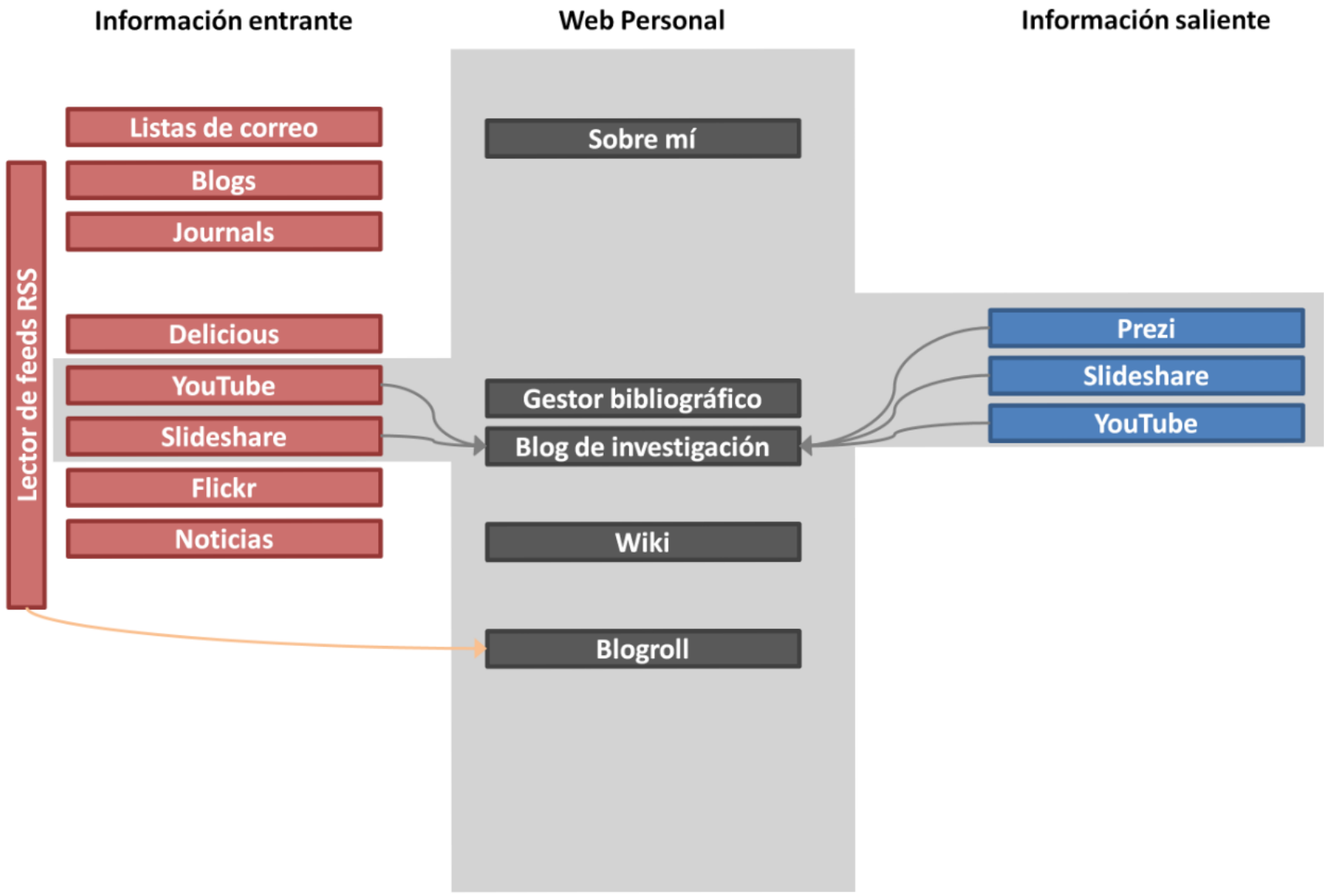


Construcció paulatina,  
segons les necessitats.

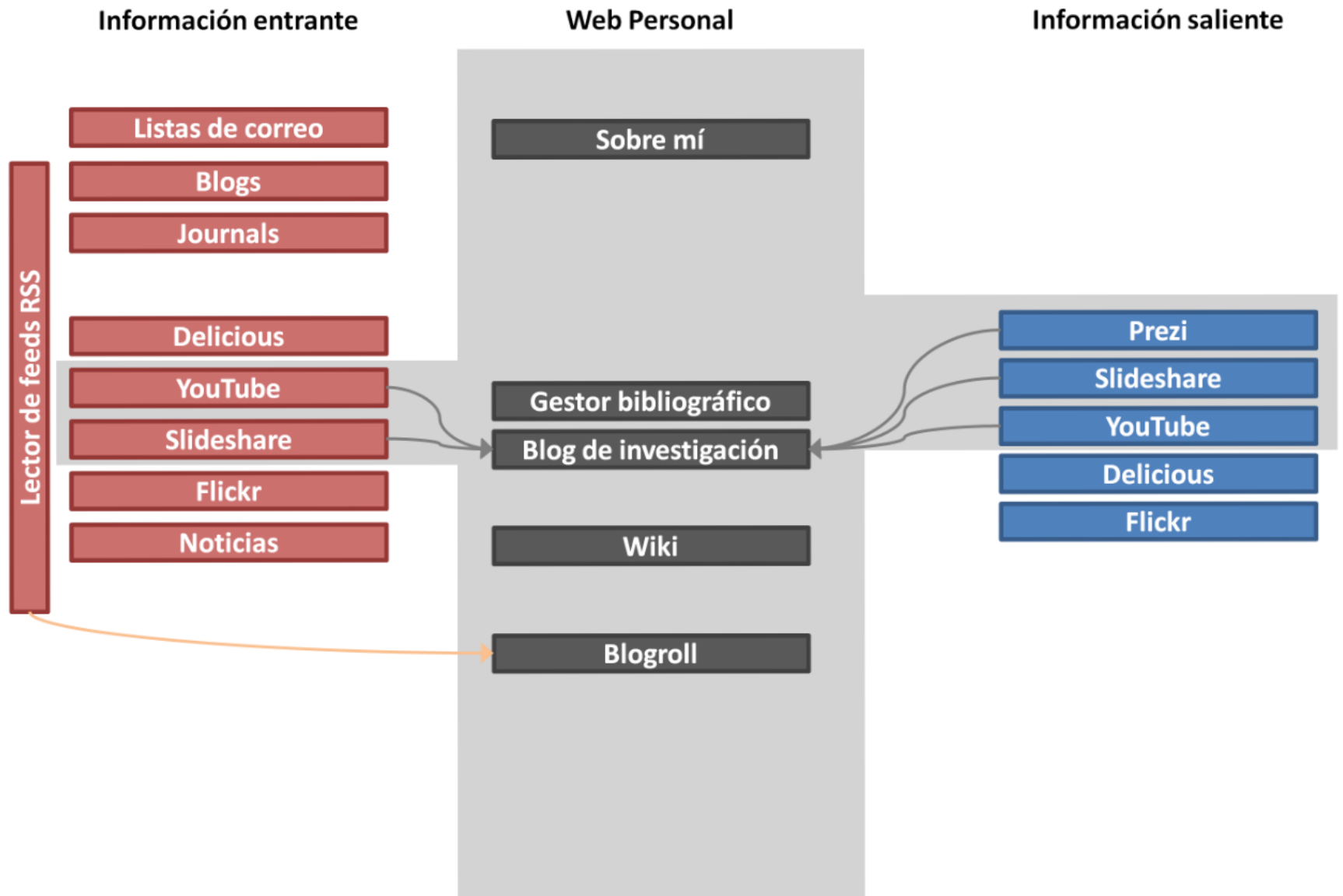
Aprofundir en les fonts.

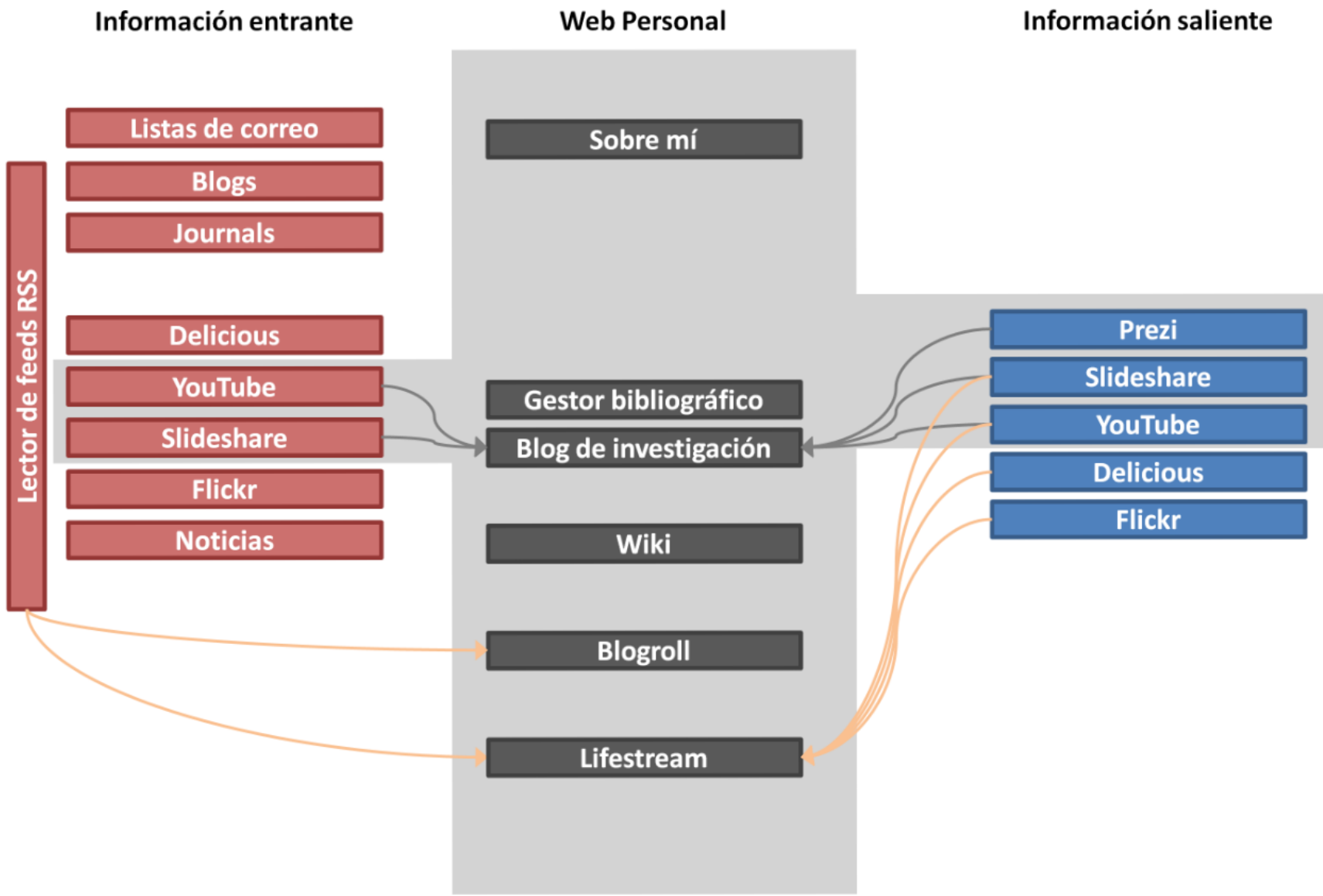
Sistematitzar, digitalitzar.

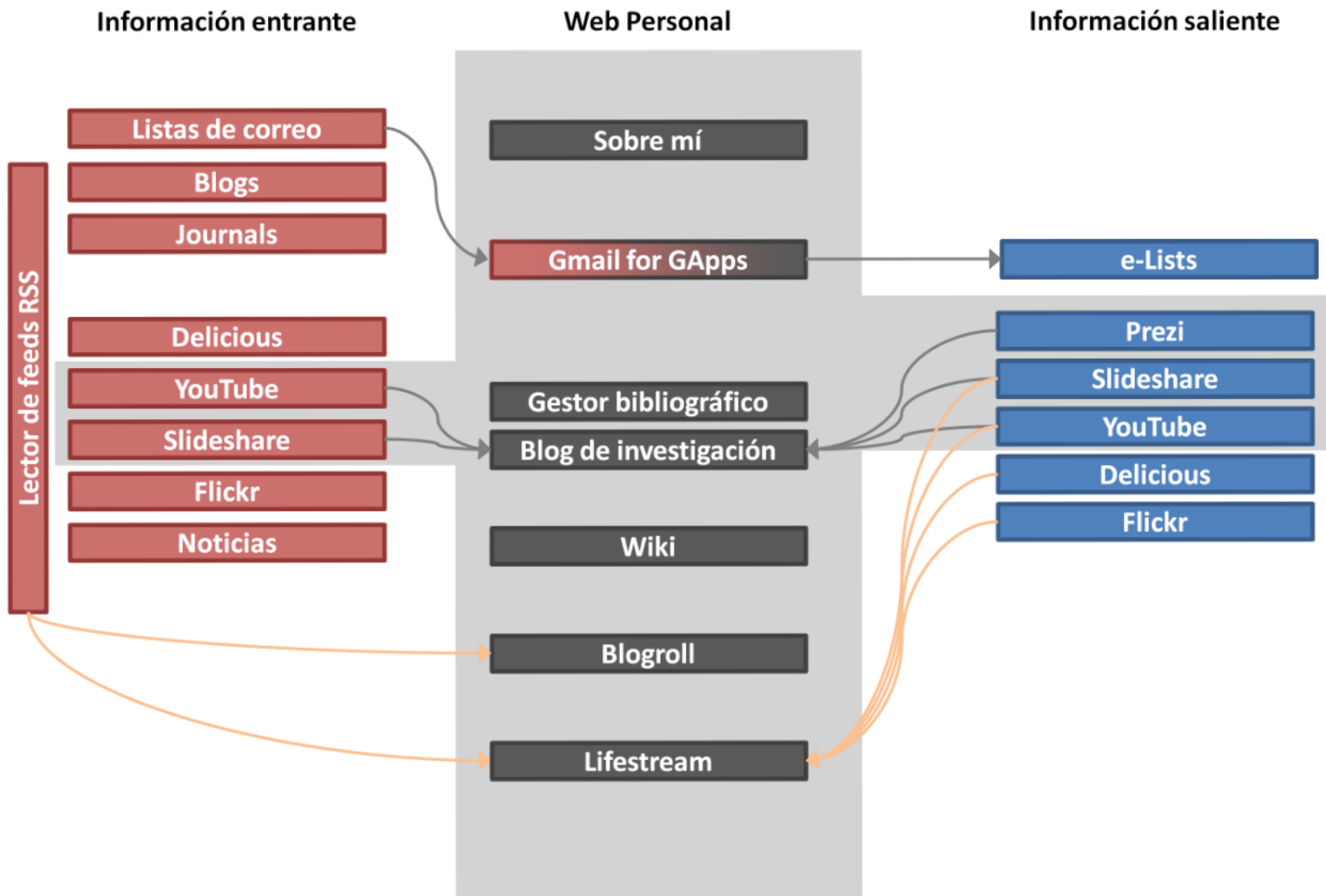


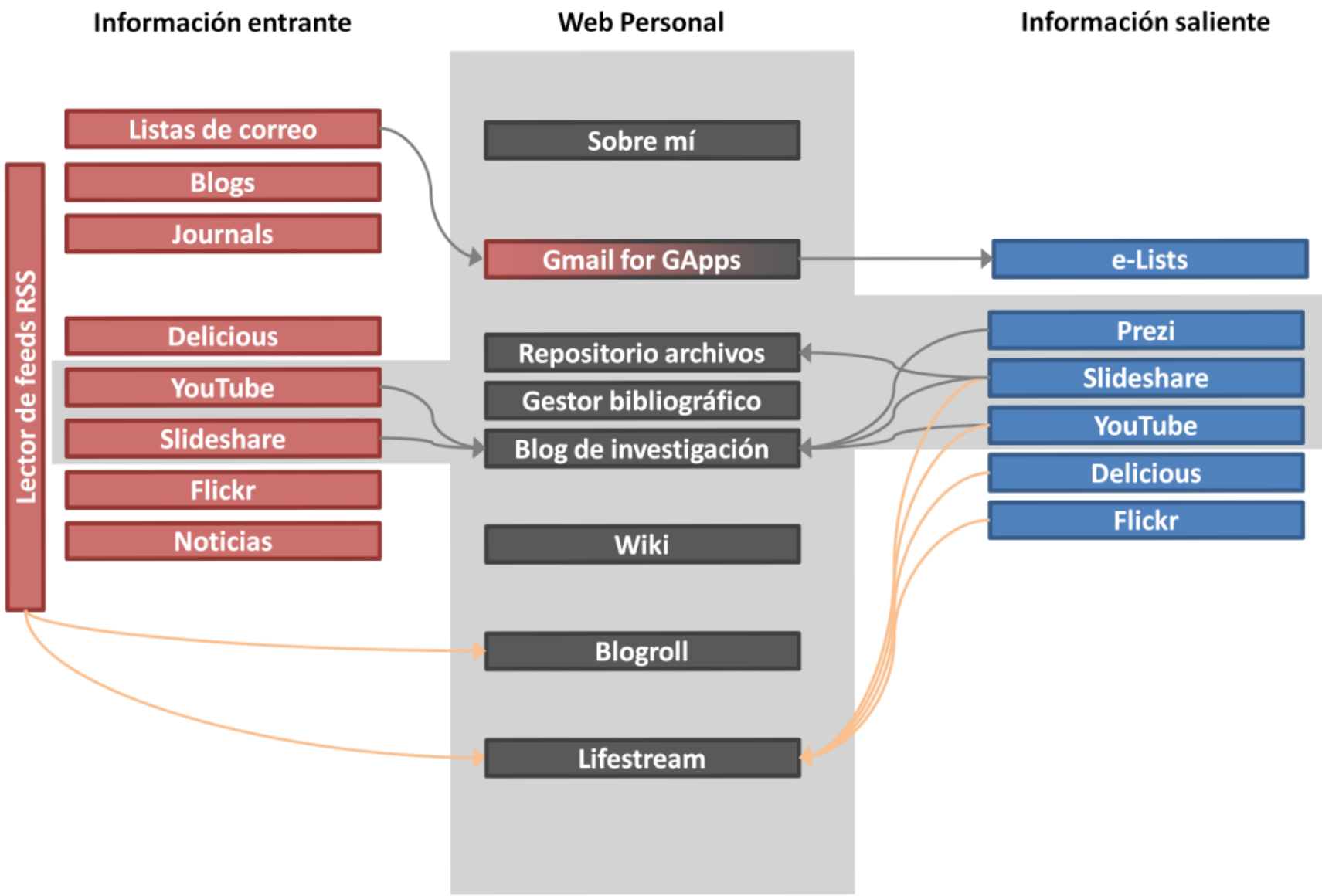


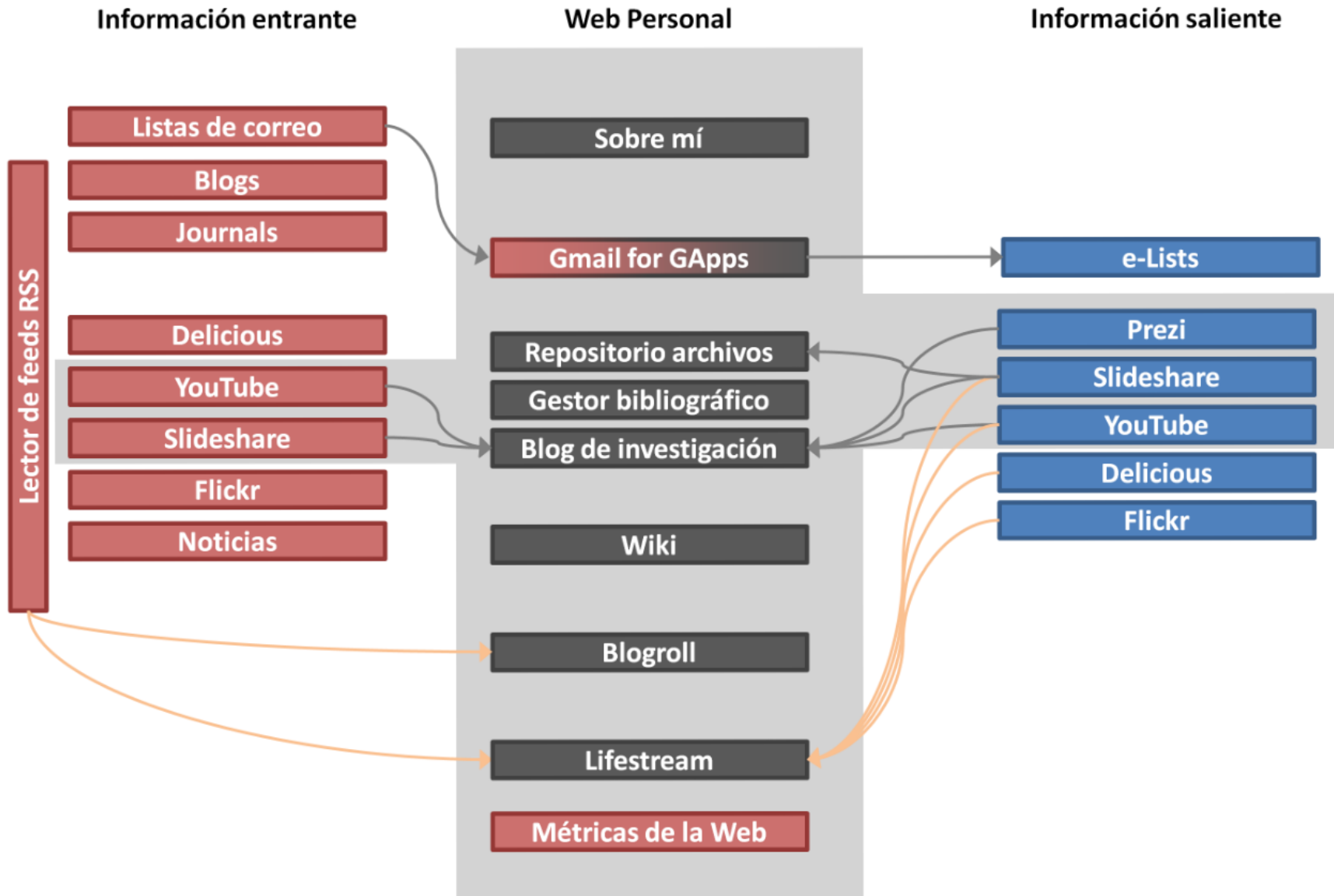








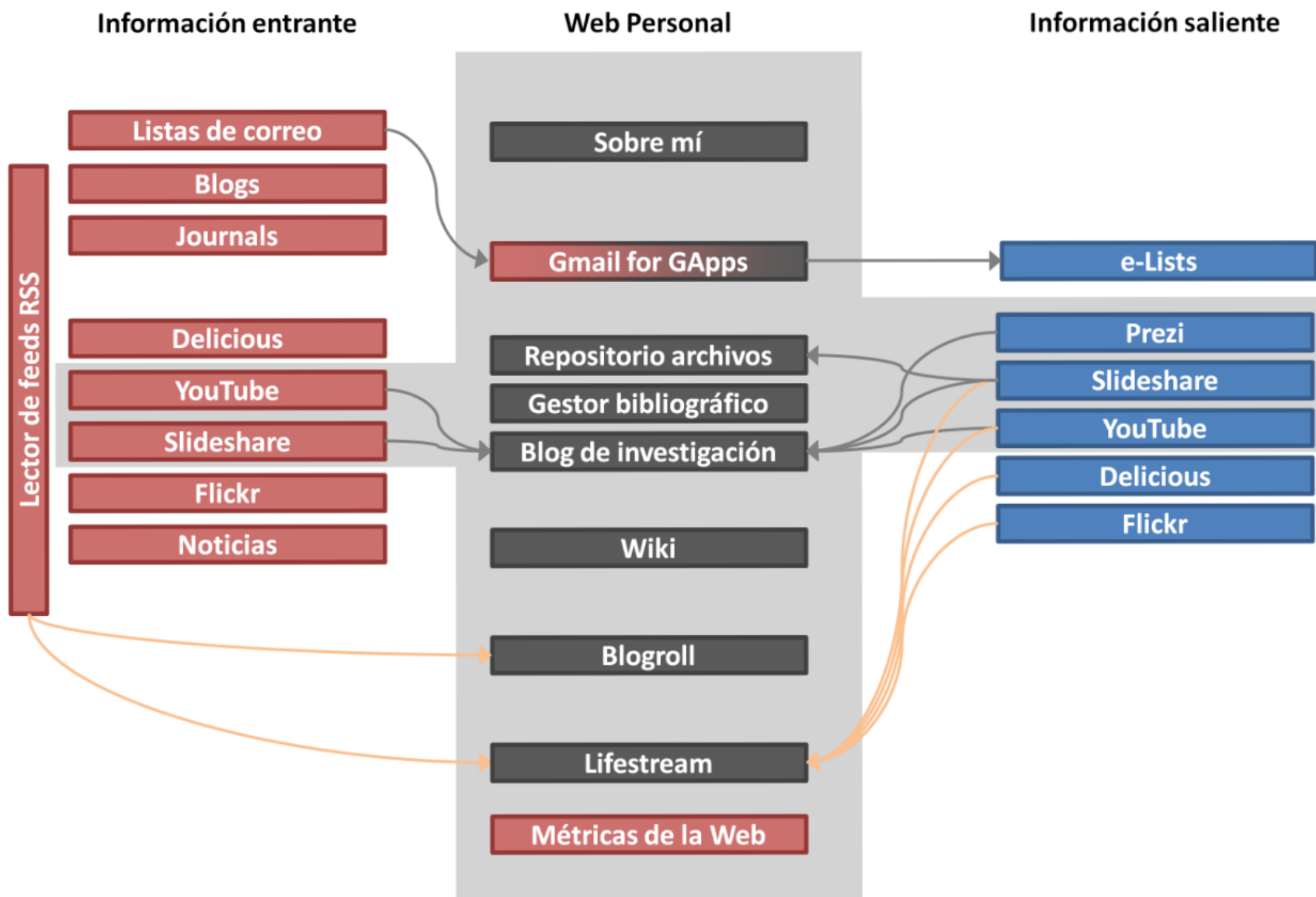


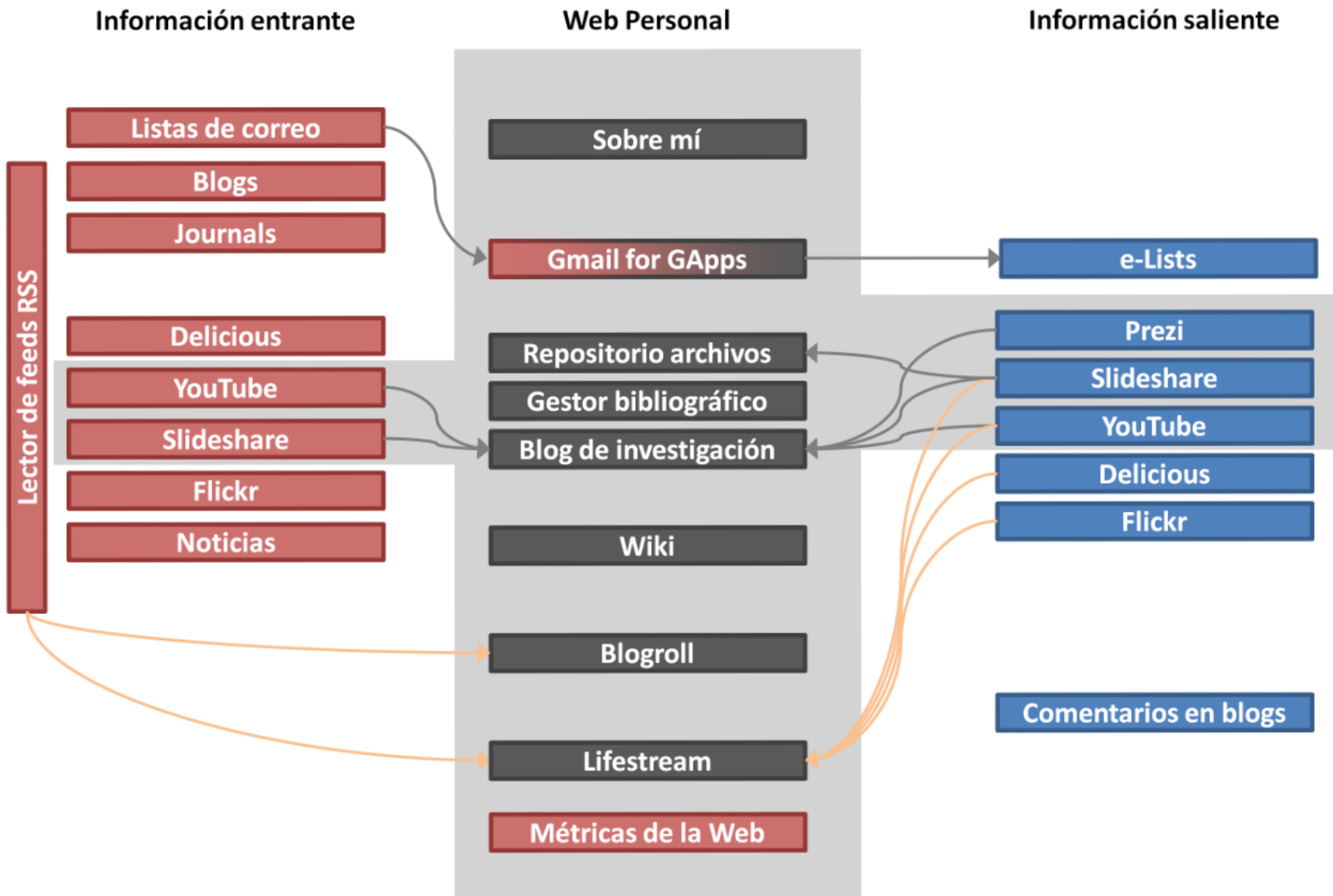


Identitat digital.

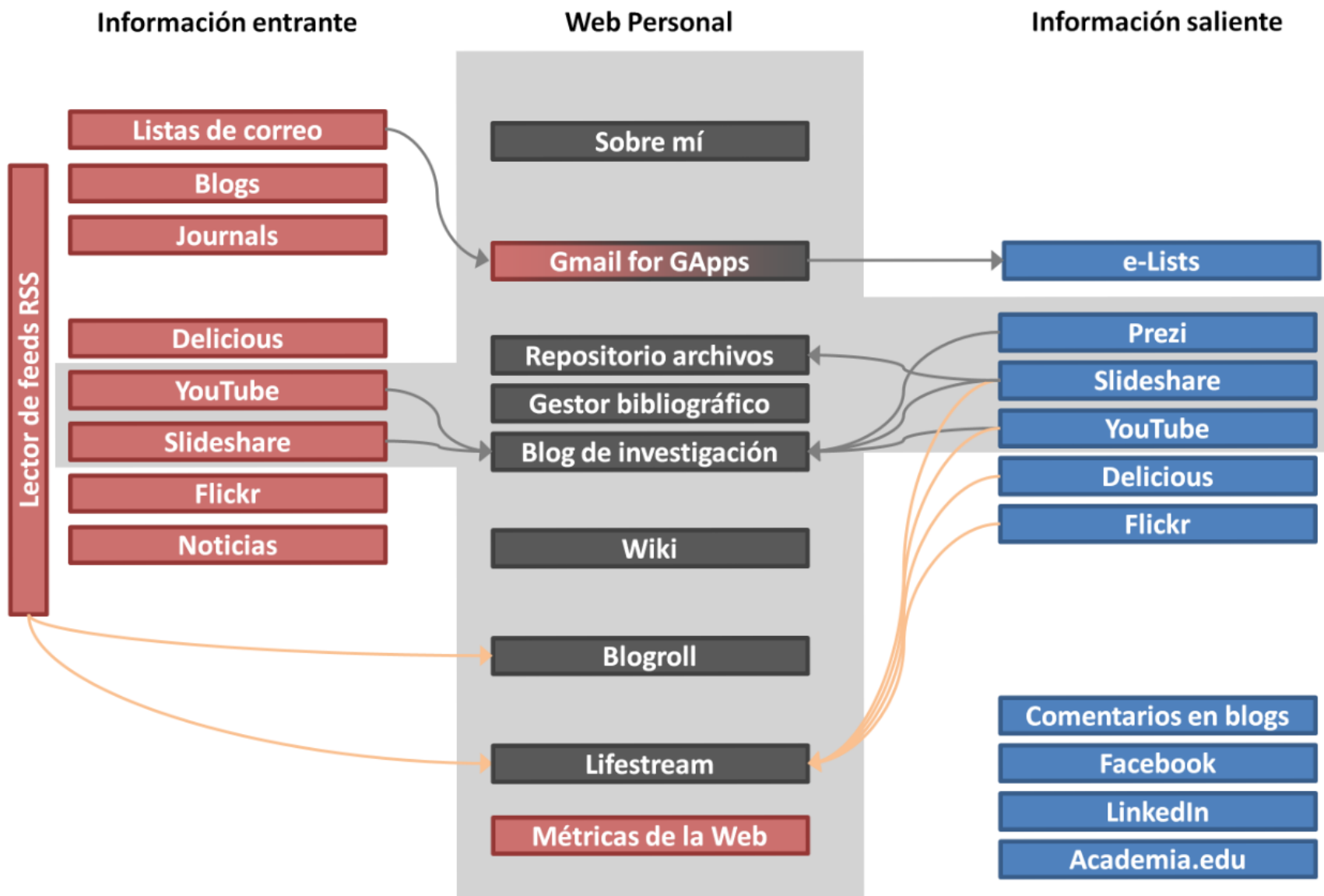
Portafoli.

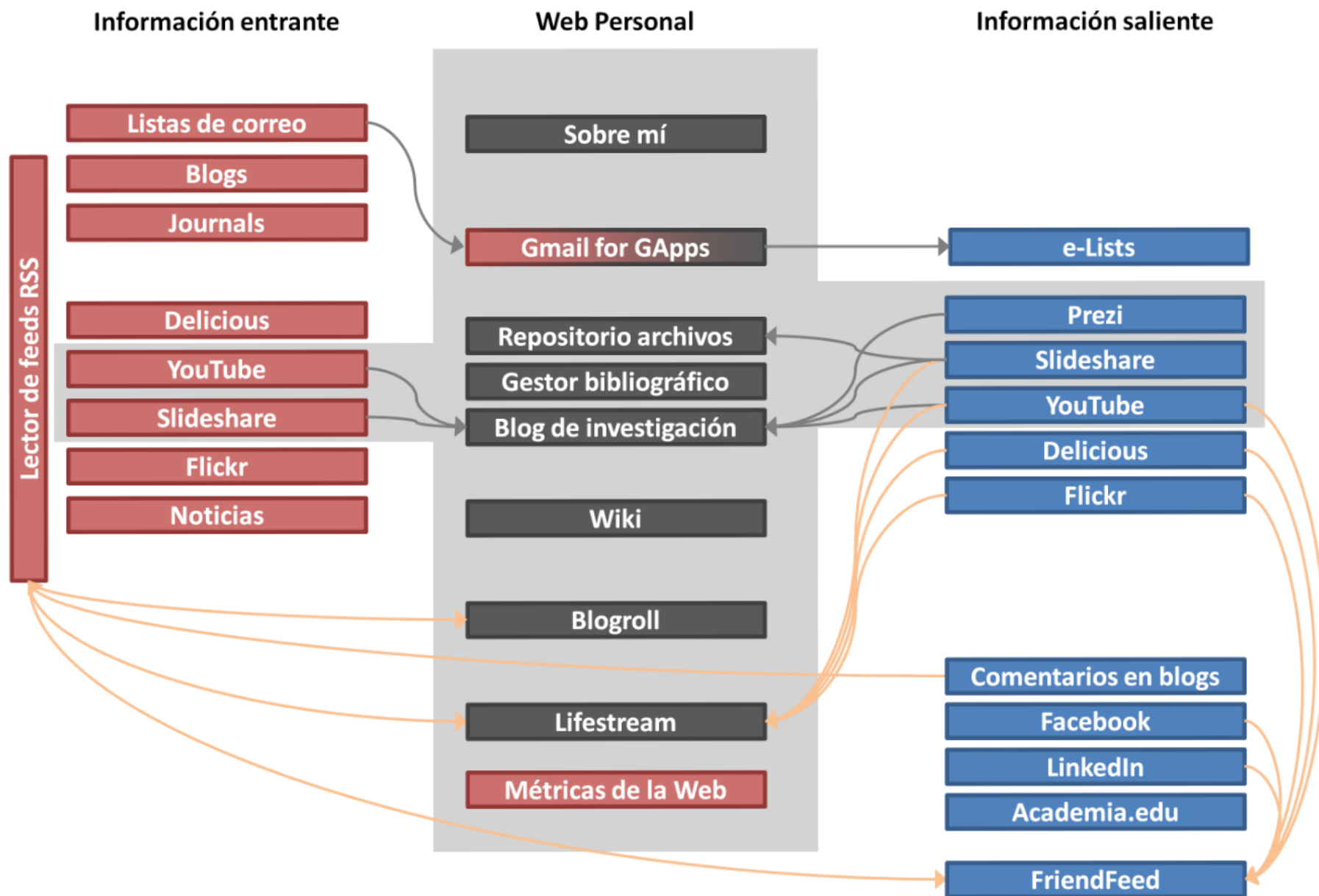
Xarxa.

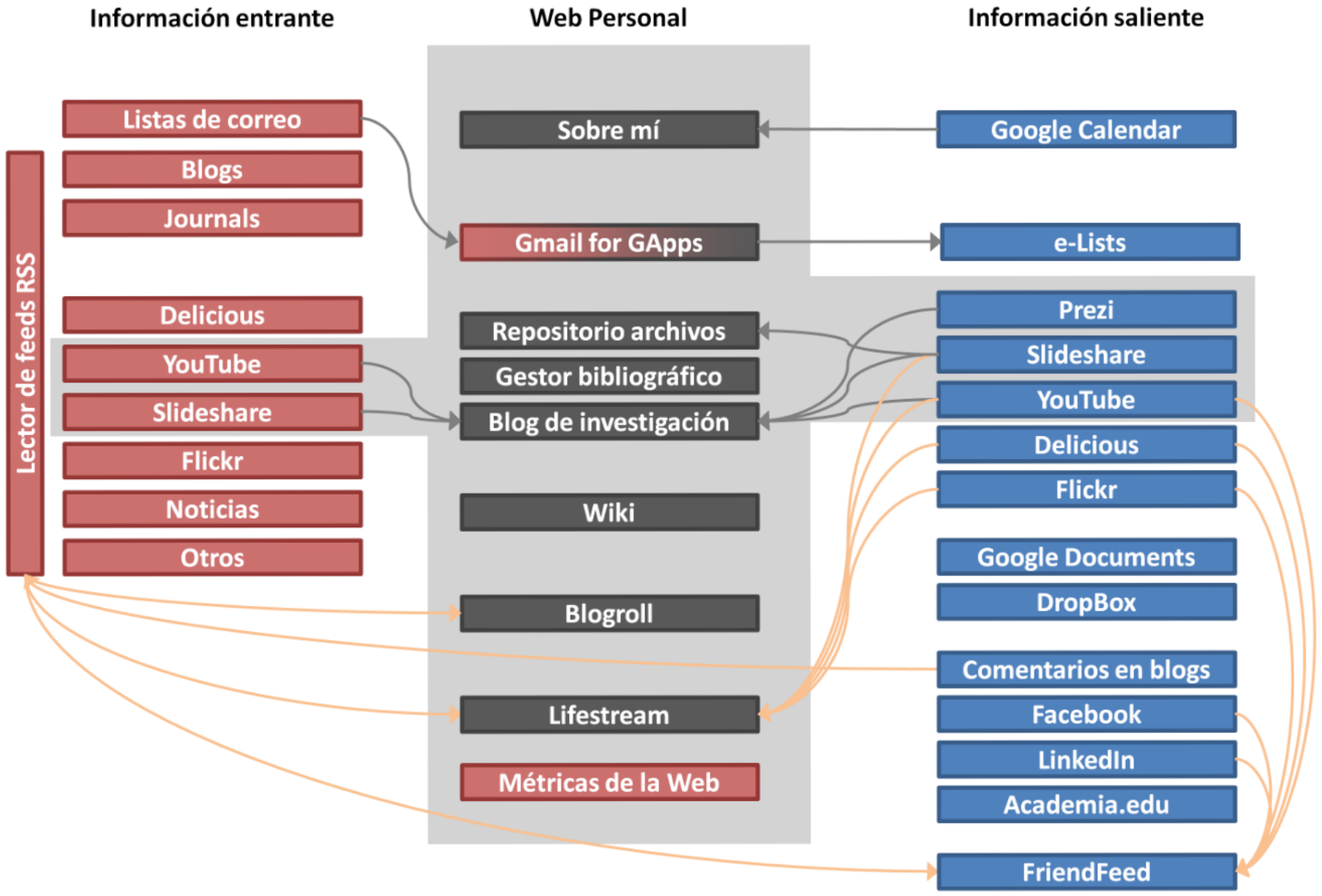


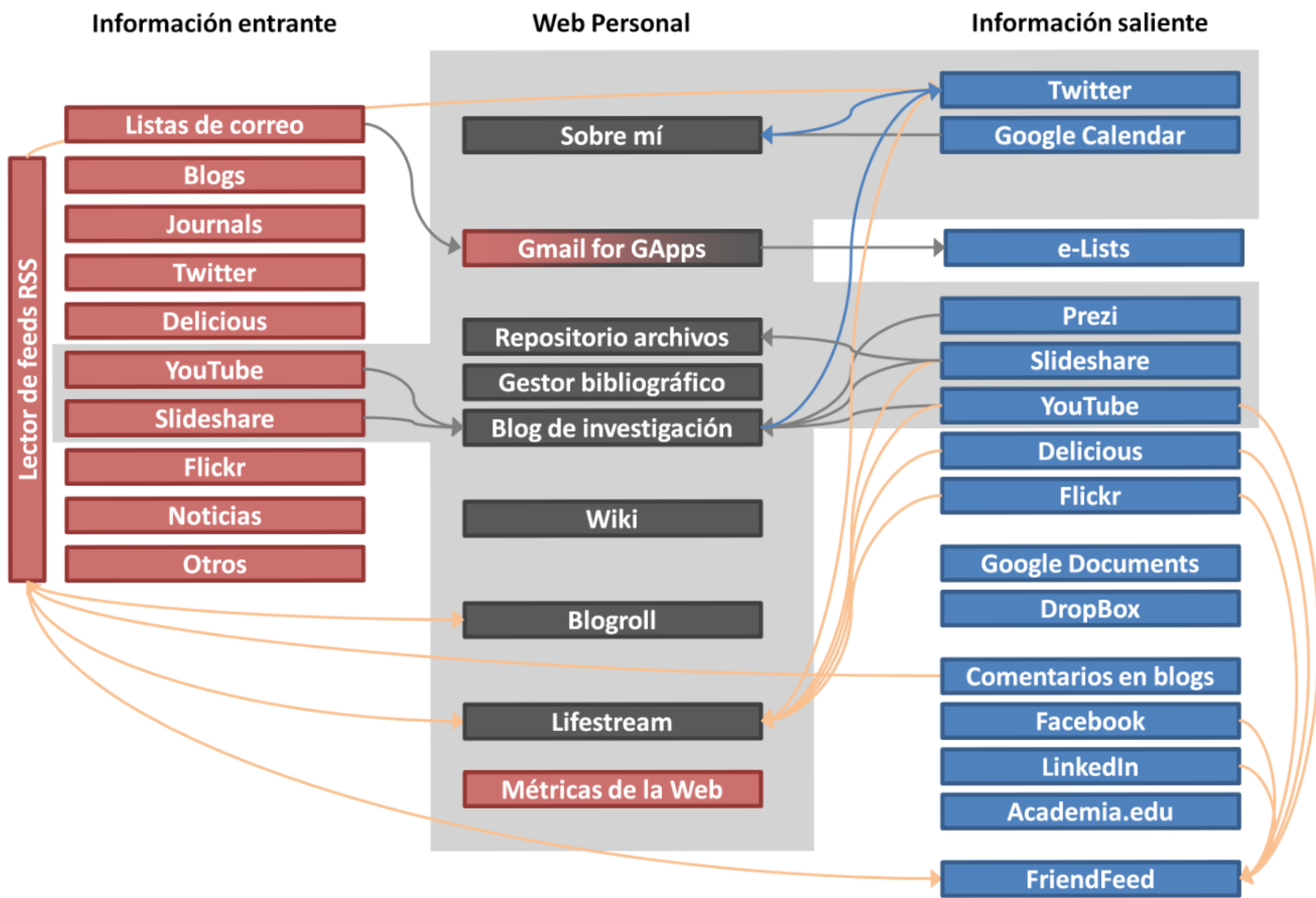


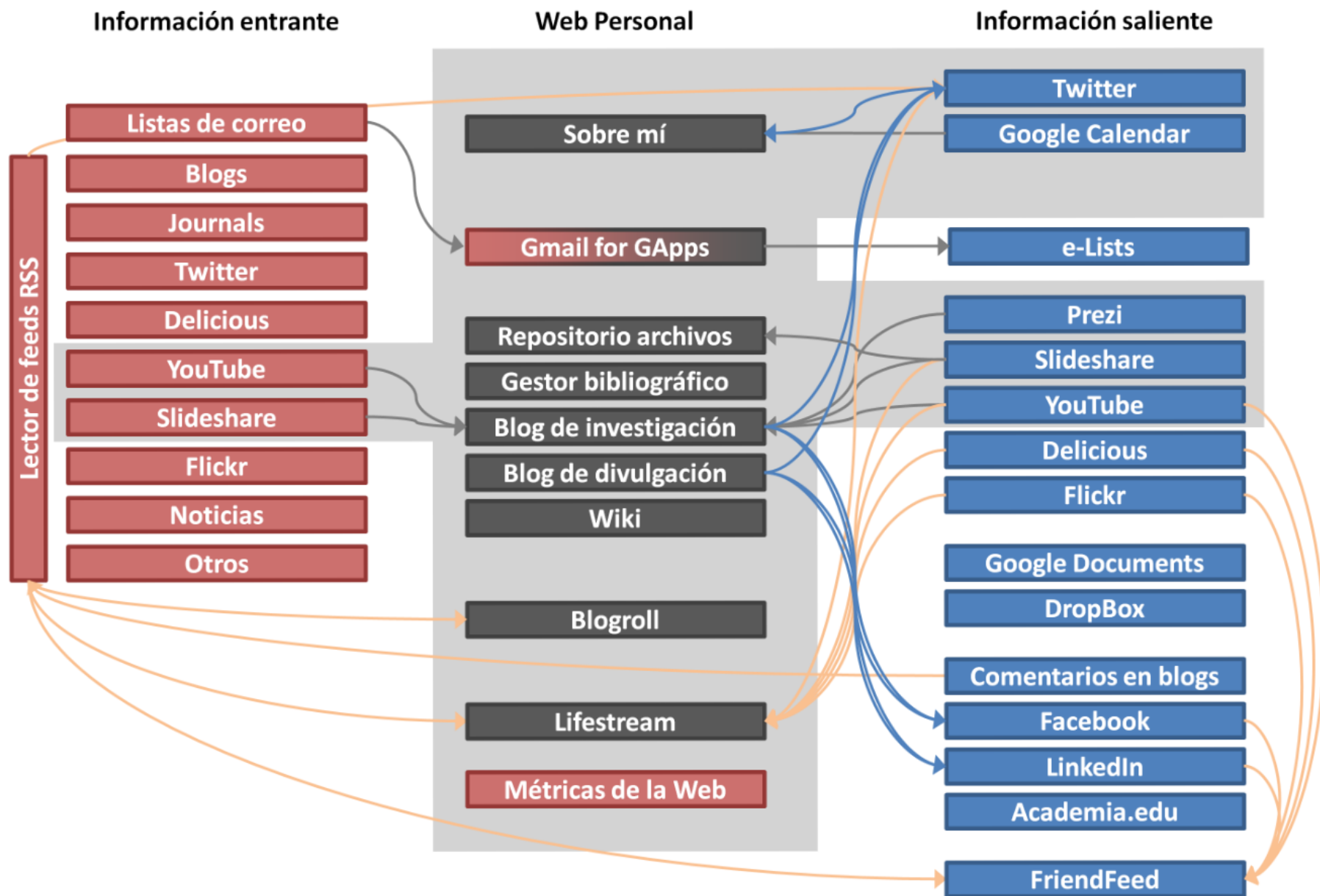












Tot està relacionat.

Falsa dicotomia dins/fora.

Falsa dicotomia online/offline.

# **El PLE en el context docent**

**seguir a  
estudiants**

**reflexions i  
petits assajos**

**presentacions**

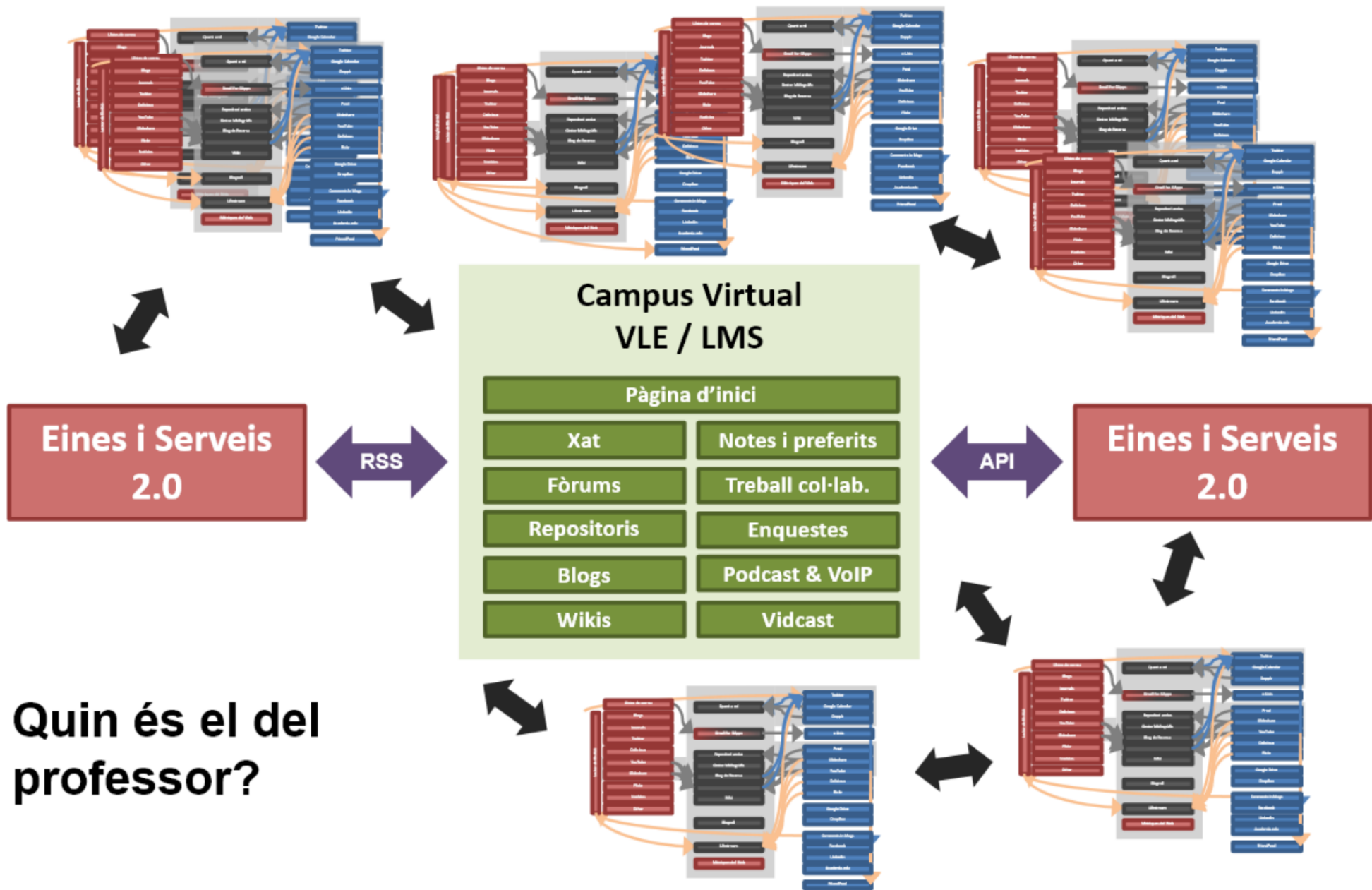


**bibliografies**

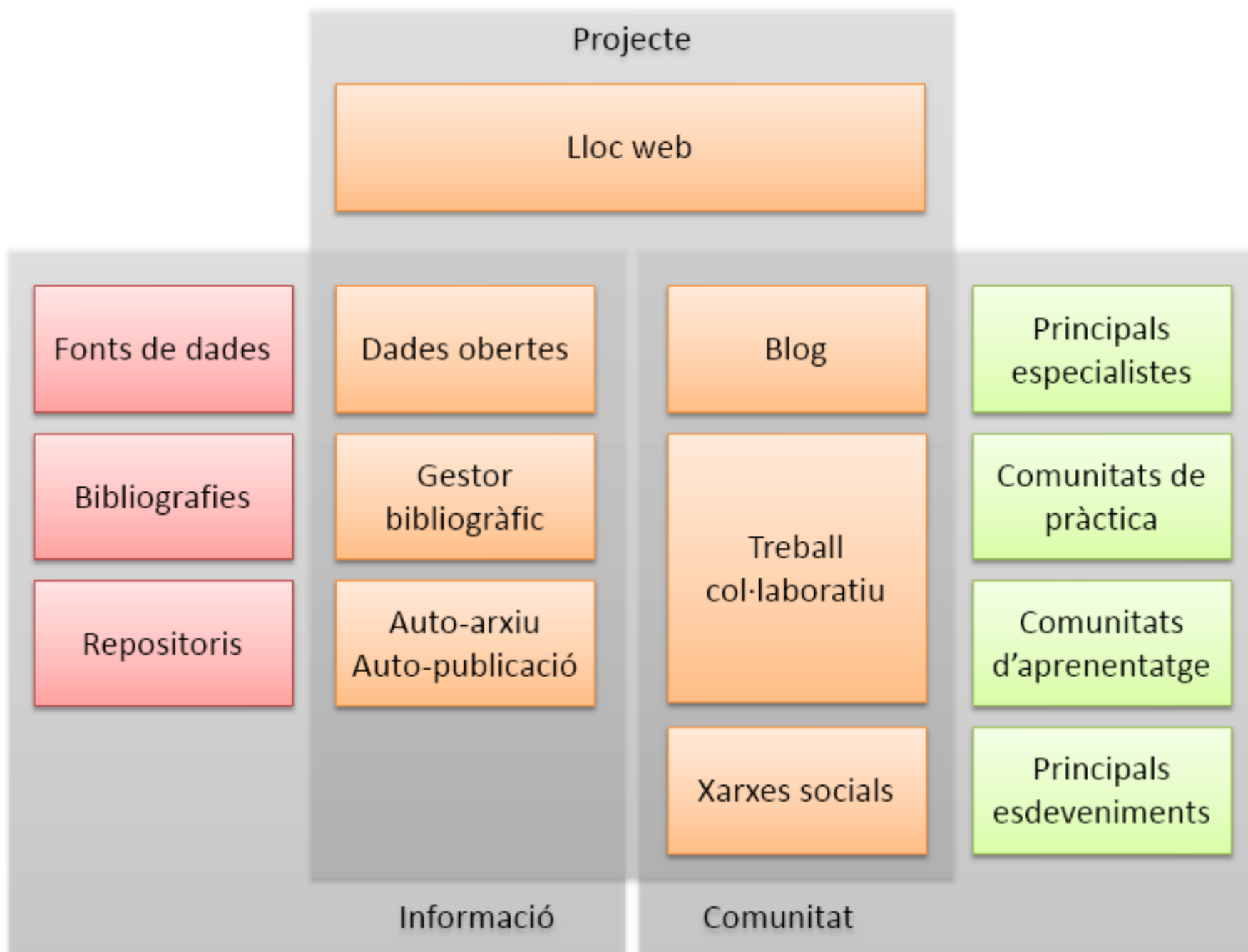
**notes de  
camp**

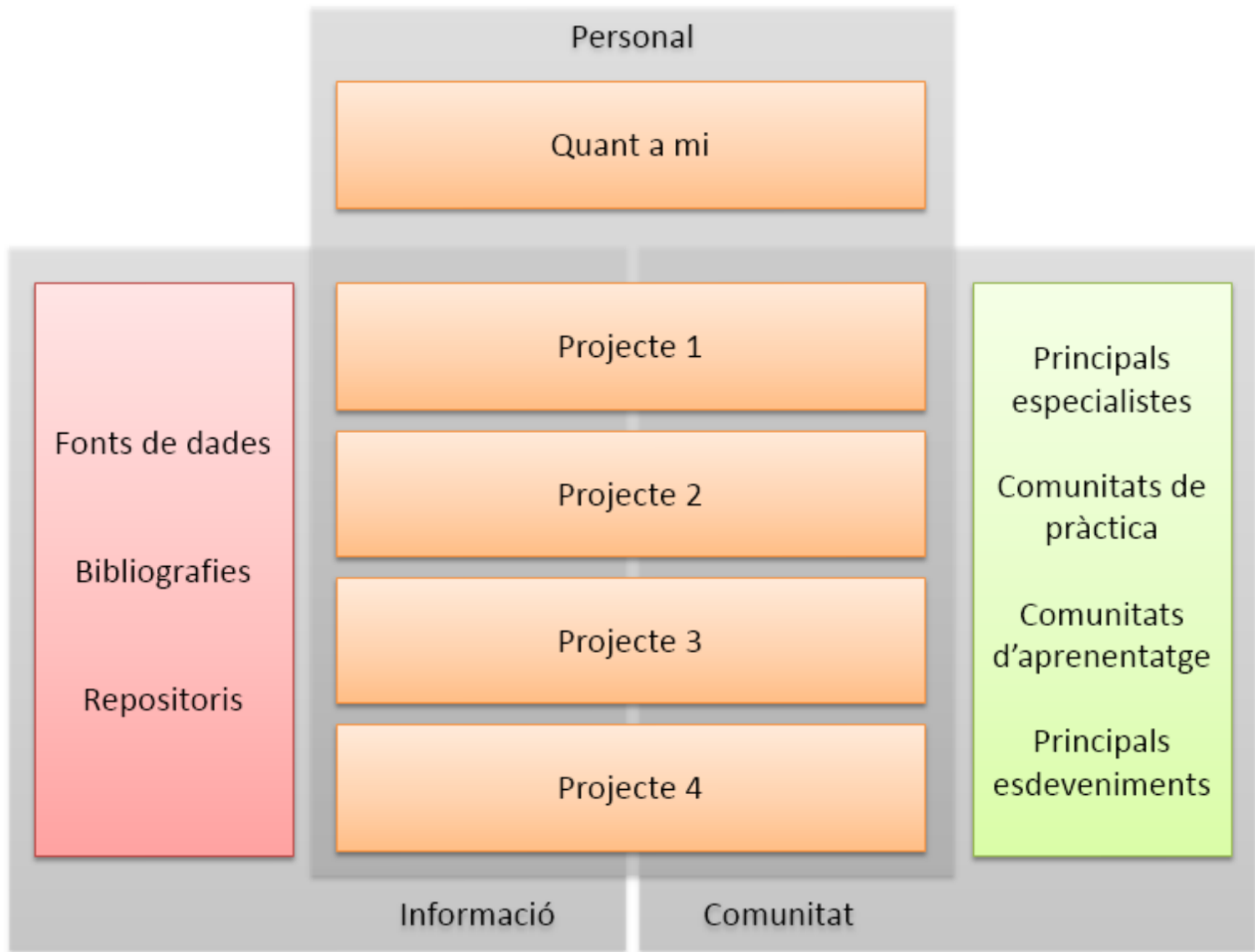
**recursos de  
tercers**





# **Projectes centrats en PLE**





**heutagogia**

# Ismael Peña-López

@ictlogist

Formació de formadors al CEIP Progrés  
26 de gener de 2015. Badalona: CEIP Progrés

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael (2015). L'entorn personal d'aprenentatge: símptoma, metàfora, eina.  
Formació de formadors al CEIP Progrés, 26 de gener de 2015. Badalona: CEIP Progrés  
<[http://ictlogy.net/presentations/20150126\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_ple\\_simptoma\\_metafora\\_eina.zip](http://ictlogy.net/presentations/20150126_ismael_pena-lopez_-_ple_simptoma_metafora_eina.zip)>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document és sota una  
llicència Creative Commons:  
Atribució – No Comercial

