



#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

Ismael Peña-López
@ictlogist | #pleuv

Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente.
De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje".
Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014

Introducción

- Administración electrónica: marco y entorno profesional
 - Riqueza de los perfiles de los estudiantes
- Formación por competencias
 - Competencias transversales
 - Habilidades comunicativas
 - Competencia digital
- Formación de postgrado profesionalizadora
 - Competencias profesionalizadoras



#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

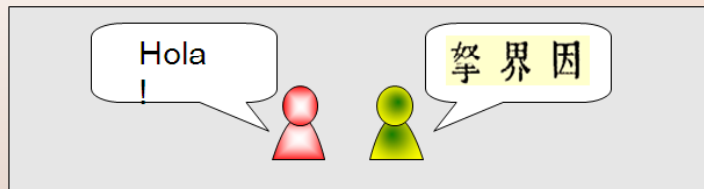
@ictlogist

Fase I: Abrir de fuera adentro

Análisis y presentación de resultados: el *powerpoint* y el debate como ágora virtual

BARRERAS TECNOLÓGICAS PARA LA e-ADMINISTRACIÓN

2. Los estándares



DESCRIPCIÓN:

El intercambio de información y servicios exige la necesidad de "hablar un mismo idioma", es decir, definir previamente una serie de **protocolos, formatos y servicios normalizados (estándares)** que todos puedan utilizar y comprender y sin los cuales la comunicación e intercambio de información no son posibles.

SOLUCIONES APORTADAS POR EL RD 4/2010:

- Obligación de utilización por parte de las Administraciones públicas de **estándares abiertos** y, de forma complementaria, estándares de uso generalizados (art 11).
- Creación y mantenimiento de la **Relación de modelos de datos de intercambio** que tengan el carácter de comunes y de preferente aplicación para los intercambios (art 10.1).
- Principio de **neutralidad tecnológica** y **evitar la discriminación** por razón de elección tecnológica (art 11.b).
- Obligación de seguir la **Directiva 98/34/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de junio de 1998 sobre estándares**.

EJEMPLOS



CENATIC: Centro Nacional de Referencia de Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) basadas en fuentes abiertas

5.6.2. Tecnologías W3C

Los estándares Web son tecnologías para el desarrollo Web. Algunas de las

- HTML, XHTML, XML: documentos
- CSS y XSL: definición de hojas de
- RDF: metadatos.
- SMIL: presentaciones multimedia.
- XSLT: transformaciones de estilo.
- PNG: gráficos.



INTECO: Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación.

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Análisis y presentación de resultados: el *powerpoint* y el debate como ágora virtual

The screenshot displays the UOC (Universitat Oberta de Catalunya) email interface. The top bar shows the UOC logo and the email address "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1". Below this, a navigation bar includes buttons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary bar contains links for "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left, a sidebar titled "Opciones de las carpetas" shows a tree structure with folders: "Recibidos" (7/223), "Actividad1 Módulo1" (0/205), "Actividad1 Módulo2" (0/132), and "Actividad2 Módulo2" (0/62). The "Recibidos" folder is selected.

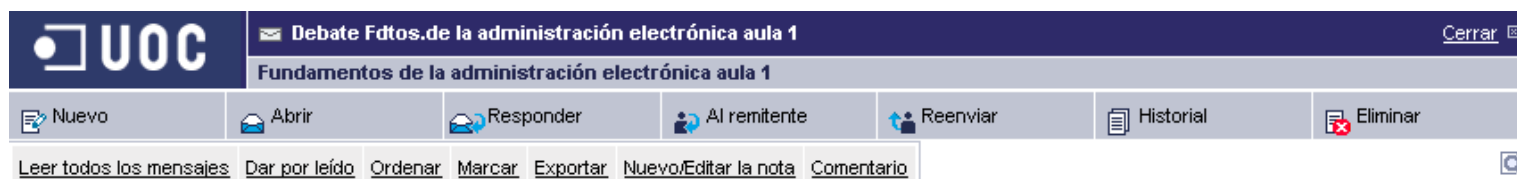
The main area, titled "Recibidos", shows a list of 223 messages. The first 60 are displayed. Each message entry includes a checkbox, a status icon (e.g., envelope, document), the sender's name (redacted), the subject, and the date. The subjects of the messages include "registro general de comunic...", "protección de datos y publi...", "RE: protección de datos y p...", "Real Decreto 1671/2009", "racionalización de la distr...", and "RE: racionalización de la d...".

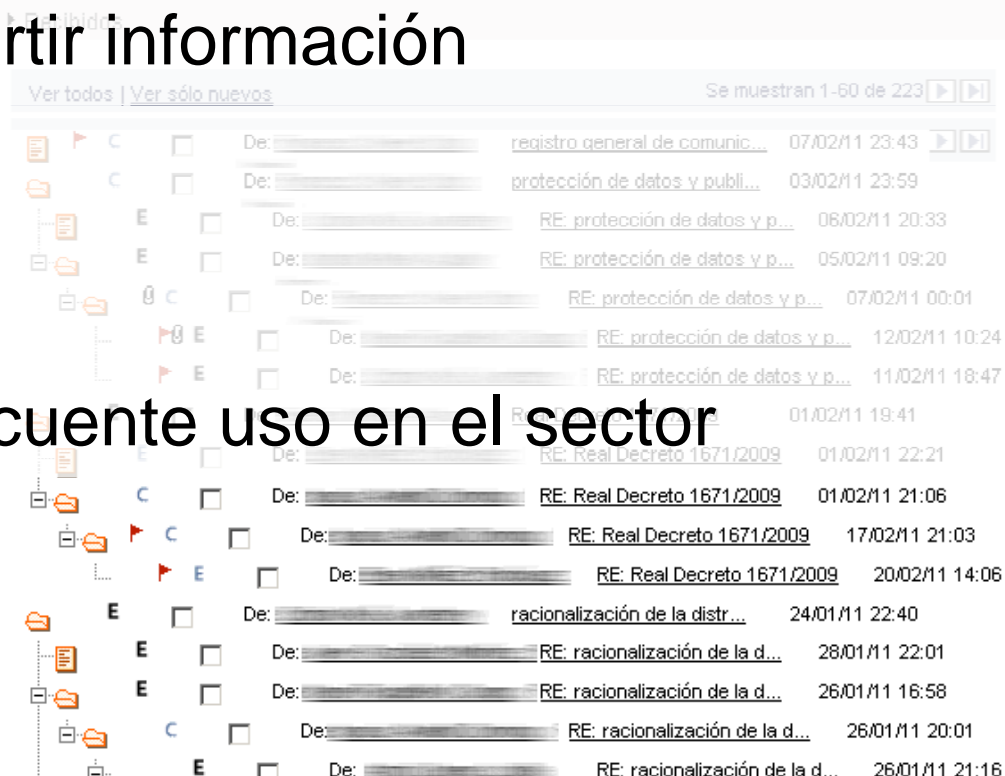
#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Análisis y presentación de resultados: el *powerpoint* y el debate como ágora virtual



- Rol activo en compartir información
 - Síntesis
 - Argumentación
 - Herramientas de frecuente uso en el sector
- 

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Información del sector: el agregador de blogs como fuente



Universitat Oberta
de Catalunya

UOC Instituto Internacional
de Posgrado

Master e-administración

Agregador de recursos
del Máster en
Administración
Electrónica de la
Universitat Oberta de
Catalunya

BUSCAR

ACERCA DE

CATEGORÍAS

10j

123people

2.0

2009

2010

3.0

abdul_Karim

abolición

acceso a la información

accidente

21 10 2010

osimod

Comments Off

Permalink

The impact of open data: first evidence

So, we had in the last year or so a trend towards opening up public data. Data portals and initiatives flourished at international, national and regional level. My perception is that this is becoming one of this typical technology trends: benefits are not clear, but an open data portal is now a must have for any institution who wants to appear progressive. According to some tweets, even the EU is going [to launch a data.eu portal next year](#). As my partner Cristiano Codagnone writes, it's a typical case of institutional isomorphism.

Now what evidence to we have about impact?

Well, the US data.gov portal is [the only one publishing metrics](#). And they're quite good (25K downloads per week). Actually, all data.gov portal should publish these numbers if they're serious about transparency.

And of course we got plenty of competitions to [build apps based on open data](#). But it's not clear if anyone is using those applications. According to my conversations with civic hackers, not many.

Yet we have clear evidence about an impact. **There has not been a strong backlash effect.** Even when delicate data like public spending were published, like the [COINS](#) database in the UK, no big scandal has emerged. And most certainly, we have not seen an increase in demagogic or conflictual discussions about those data.

So while we don't have evidence yet to prove the benefits of opening up data, I think we can say that the risks have proved not to be excessive. Which is one of the main argument AGAINST opening up data for less innovative public administrations.

Comments: 1

Add to del.icio.us!(2)

Información del sector: el agregador de blogs como fuente



Universitat Oberta
de Catalunya

UOC Instituto Internacional
de Posgrado

Master e-administración

Agregador de recursos

del Máster en

Electrónica de la

Universitat Oberta de

Catalunya

BUSCAR

buscar

PERCARDE

CATEGORÍAS

10j

123people

2.0

2009

2010

3.0

abdul_Karim

abolición

acceso a la información

accidente

21 10 2010

The impact of open data: first evidence

- Información externa, actualizada
- Fuentes diversas, profesionales del sector
- Estrategias de monitorización del entorno

So, we had in the last year or so a trend towards opening up public data. Data portals and open data portals are becoming one of the typical technology trends: benefits are not clear, but an open data portal is now a must have for any institution who wants to appear progressive. According to some tweets, even the EU is going to launch a data eu portal next year. As my partner Cristiano says, it's a bit like the open data movement. Now what evidence do we have about impact? Well, the US data.gov portal is [the only one publishing metrics](#). And they're quite good (25K downloads per week). Actually, all data.gov portal should publish these numbers if they're serious about transparency. And of course we got plenty of competitions to [build apps based on open data](#). But it's not clear if anyone is using those applications. According to my conversations with civic hackers, not many.

Yet we have clear evidence about an impact. **There has not been a strong backlash effect.** Even when delicate data like public spending were published, like the [COINS](#) database in the UK, no big scandal has emerged. And most certainly, we have not seen an increase in demagogic or conflictual discussions about those data.

So while we don't have evidence yet to prove the benefits of opening up data, I think we can say that the risks have proved not to be excessive. Which is one of the main argument AGAINST opening up data for less innovative public administrations.

Comments: 1

Add to del.icio.us!(2)



#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

Fase II: Co-crear

Creación abierta: el wiki como elemento de exposición al entorno

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena · Mis Wikis · Mi Cuenta ·

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página Cambios Recientes Administrar wiki Búsqueda

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

Módulo 1

Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

Creación abierta: el wiki como elemento de exposición al entorno

- Trabajo colaborativo, trabajo en equipo
- Exposición, trabajo en abierto
- Competencia digital avanzada

UOC Universitat Oberta de Catalunya

ipena · Mis Wikis · Mi Cuenta

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página · Cambios Recientes · Administrar wiki

home · Página · Discusión · Historia · Notificarme · EDITAR

Módulo 1 Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos](#)
- [Real Decreto 1671/2009, de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 6 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 6 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Tiempo real: nanoblogs

Microblog

[Ayuda](#)

¡Envía tu mensaje!

caracteres disponibles 125

envia

Cronología Pública



- hace 3 meses

Resumen de actuaciones del Gobierno Vasco en materia de Open Government publicado en el blog de PIP <http://bit.ly/ejx6sO>



Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 3 meses

De lectura obligatoria ;) "El punto de inflexión", de Iñaki Ortiz en Administraciones en Red <http://bit.ly/fwfdVz>



- hace 4 meses

Una pregunta sobre Mod-2_Actv-2: hay que utilizar ejemplos de las presentaciones enviadas o pueden ser nuevos casos?



Agusti Cerrillo Martinez (acerrillo) - hace 4 meses

Disponibles audios y vídeos Congreso "Libertades informativas en internet" <http://www.derechotics.com/congresos>



#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Por qué y para qué Twitter en el aula

- Sentido de comunidad en entornos virtuales
- Cuasi tiempo real en entornos asíncronos
- Implicación del estudiante
- Proactividad
- Entrada de información “de fuera”
- Aprendizaje informal
- Implicación del profesor

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Mecánica de la experiencia

Comunicación

Tablón

Foro

Debate

Wiki de administración electrónica

Blog sobre administración electrónica

Participantes del aula [1]

Planificación

Actividades

Unidades

Calendario semestral

Plan docente

Diseño del aula

Recursos

Materiales y fuentes

Áreas de archivos

Microblog

Ayuda

beta

¡Envía tu mensaje!

caracteres disponibles 125

envia

No hay etiquetas. Puedes incluirlas en tu mensaje añadiendo un # delante de la etiqueta.

Cronología Pública



Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 5 meses

Ya tenéis las notas de la 1a actividad puestas y algunos comentarios (brevísimos) en vuestros buzones.



- hace 5 meses

... aunque en este caso, el reconocimiento es tácito ;-)



- hace 5 meses

Como se suele decir, el primer paso para resolver un problema es reconocerlo...



Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 5 meses

Pero al menos se apuesta por ella, @ :DDD



- hace 5 meses

ismael, la noticia deja claro... que si hay algo claro... es la NO interoperabilidad, no?



Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 5 meses

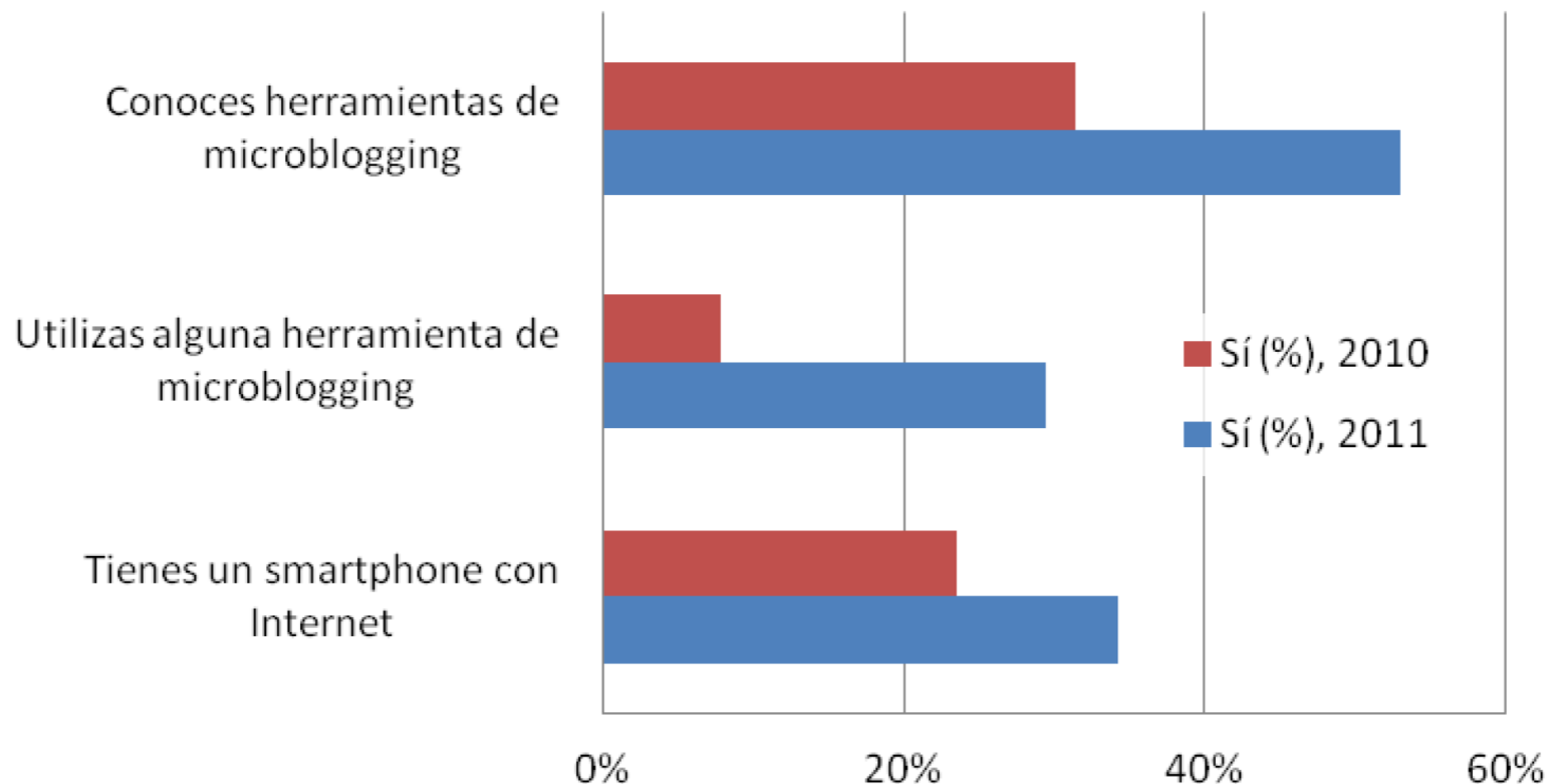
Sobre el tema de la e-Administración "global": Kroes apuesta por el e-gobierno sin fronteras
<http://bit.ly/vBkfQS>

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Perfil de los estudiantes



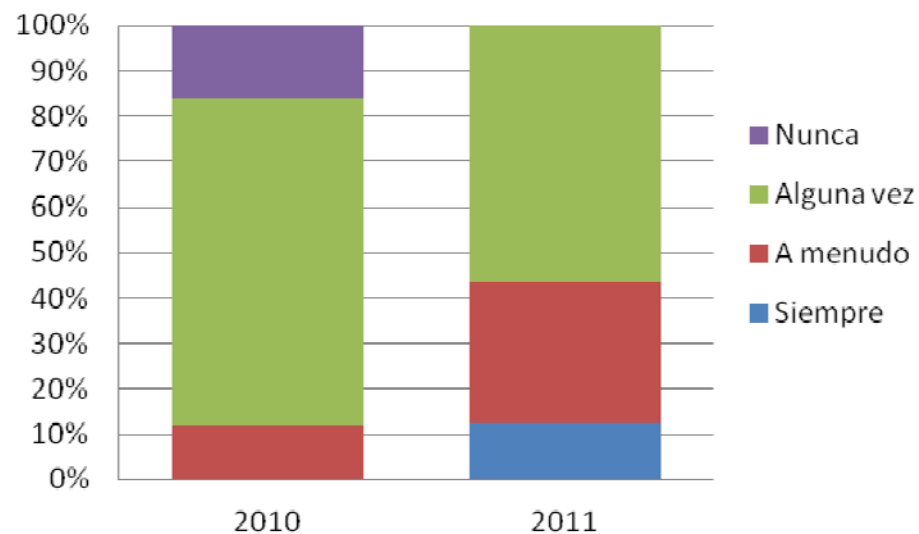
#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

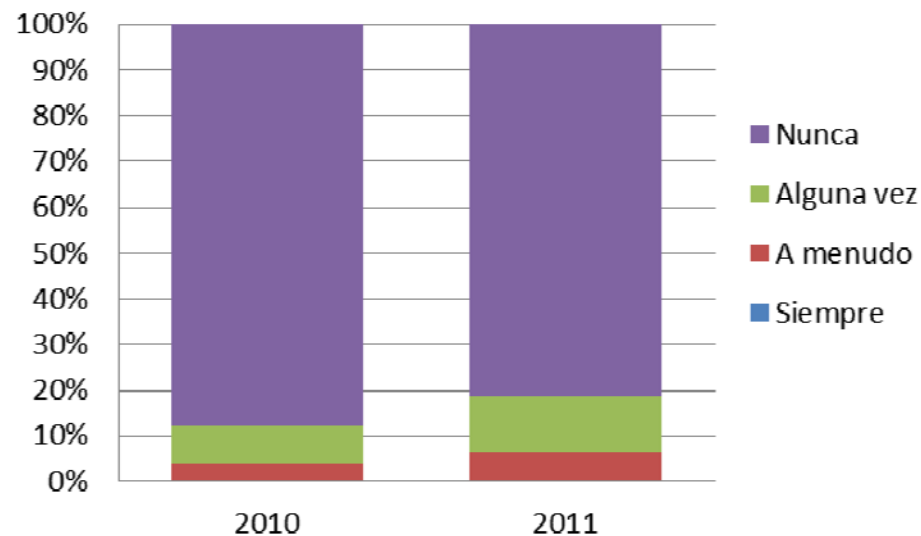
@ictlogist

Uso de la herramienta (I)

Has utilizado el microblog del aula



Has utilizado el microblog vía móvil

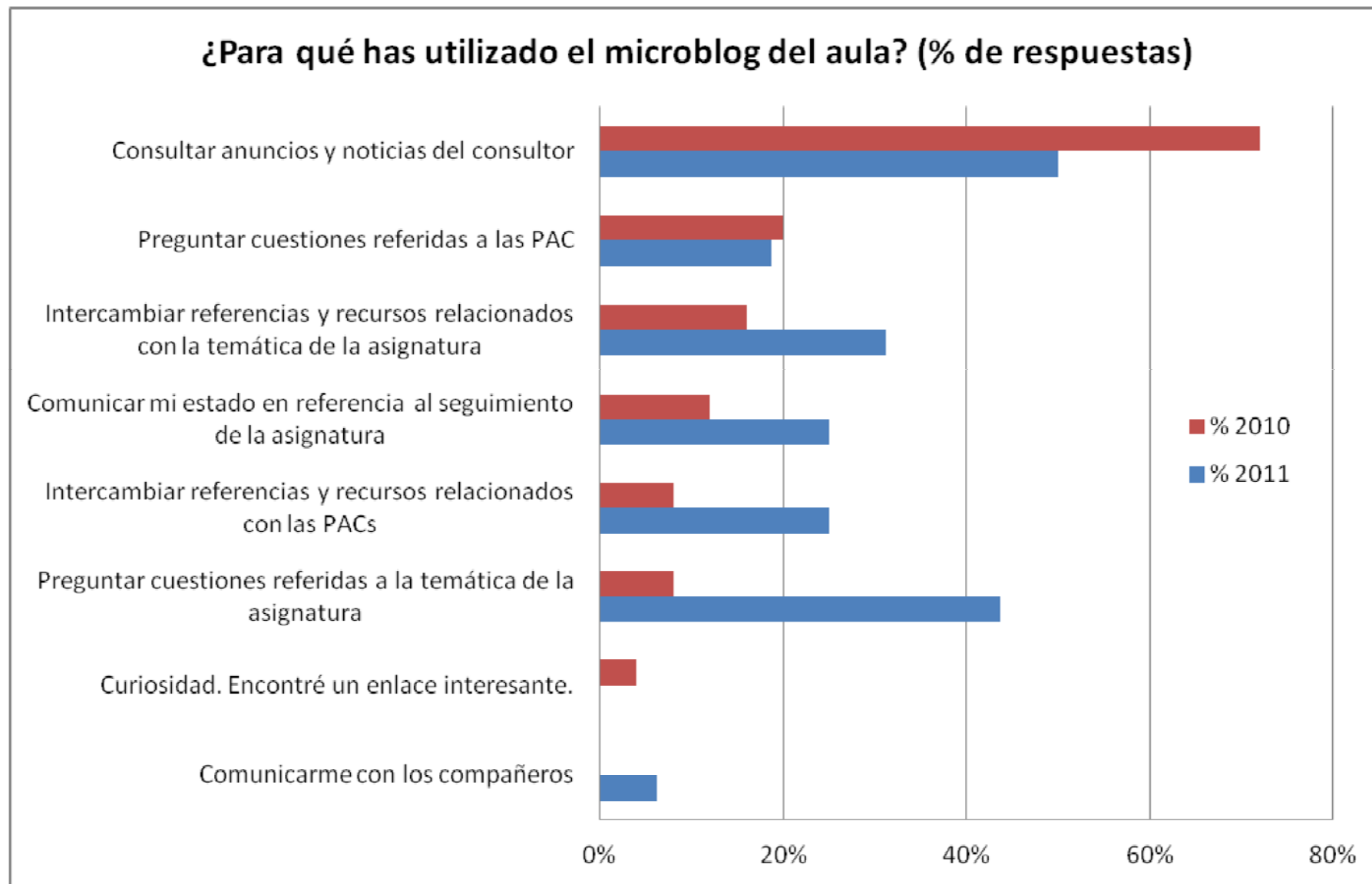


#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Uso de la herramienta (II)



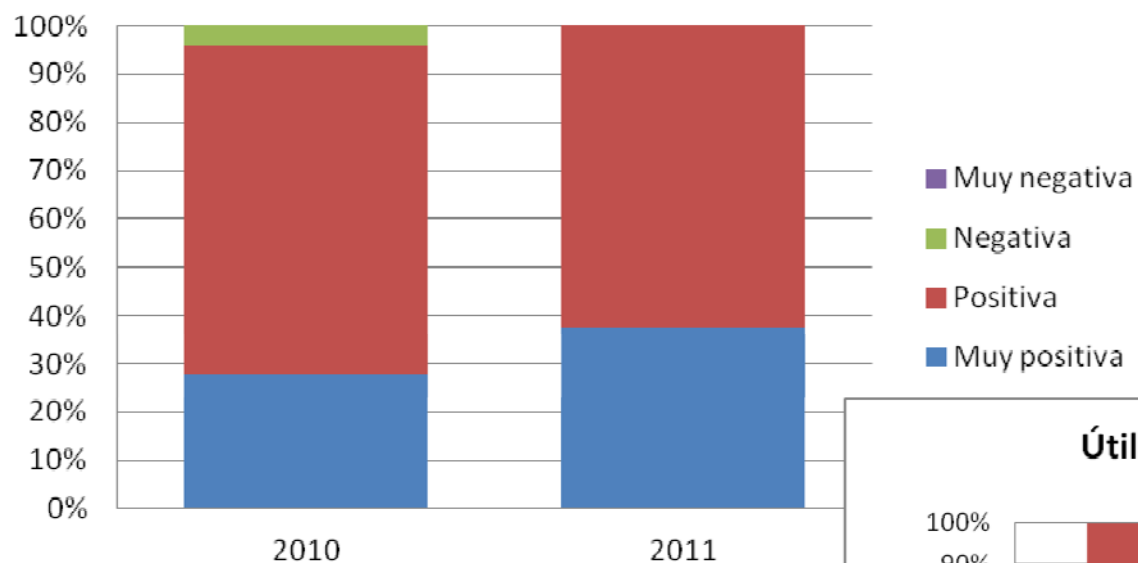
#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

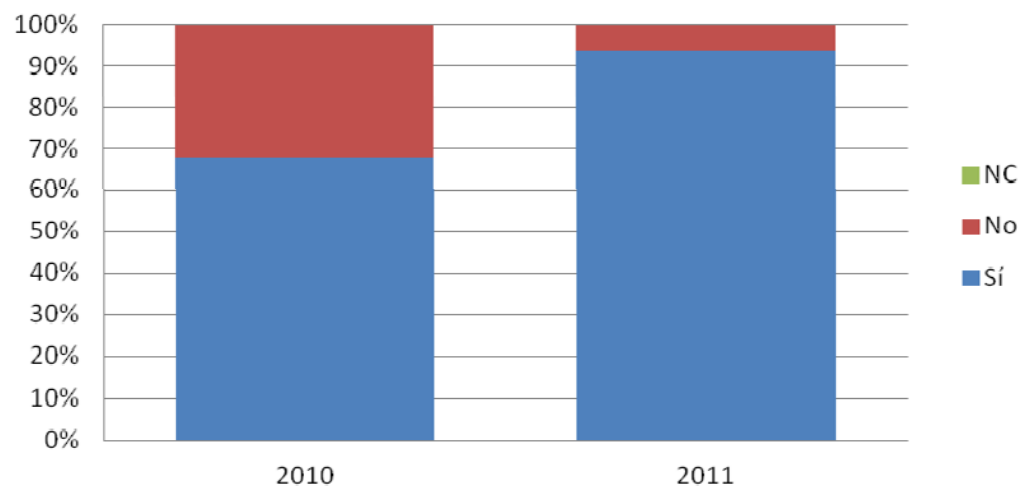
@ictlogist

Valoración de la Experiencia (I)

Valoración de la experiencia



Útil para mejor seguimiento de la asignatura





#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Participación en la experiencia

	2010	2011
Total usuarios:	43	26
Total profesores:	3	3
Total estudiantes:	40	23
Total mensajes:	79	312
Mensajes de profesores:	51	129
Mensajes de estudiantes:	28	183
Mensajes / usuario:	1,8	12,0
Mensajes / profesor:	17,0	43,0
Mensajes / estudiante:	0,7	8,0

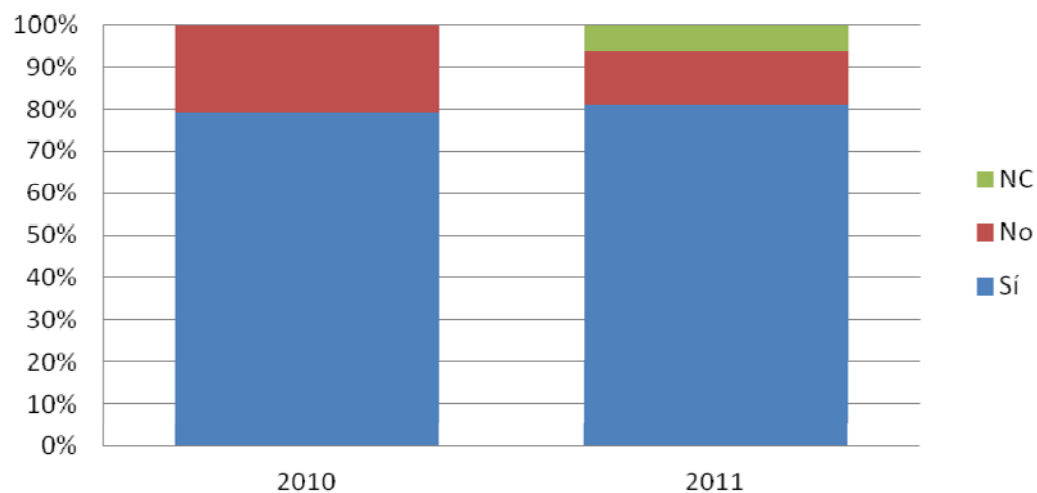
#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

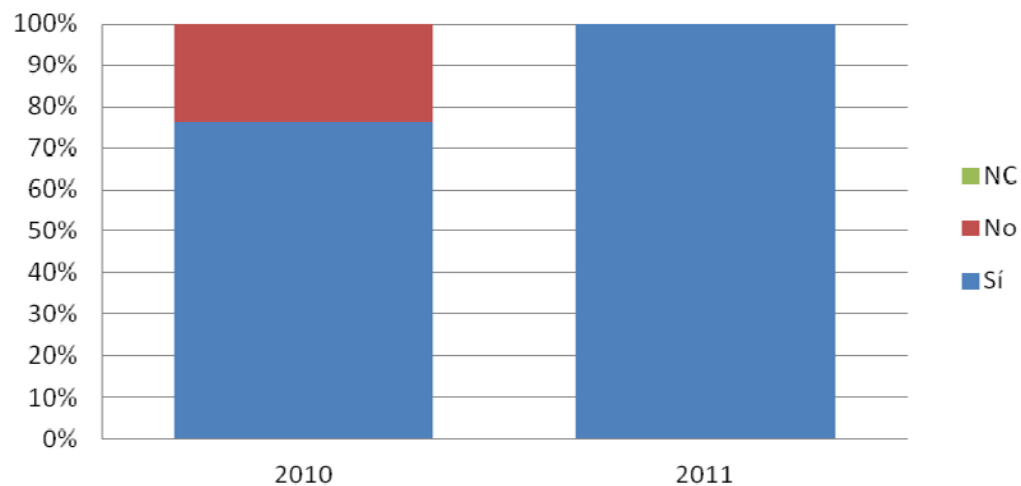
@ictlogist

Valoración de la Experiencia (II)

Útiles aportaciones compañeros



Útiles aportaciones profesor



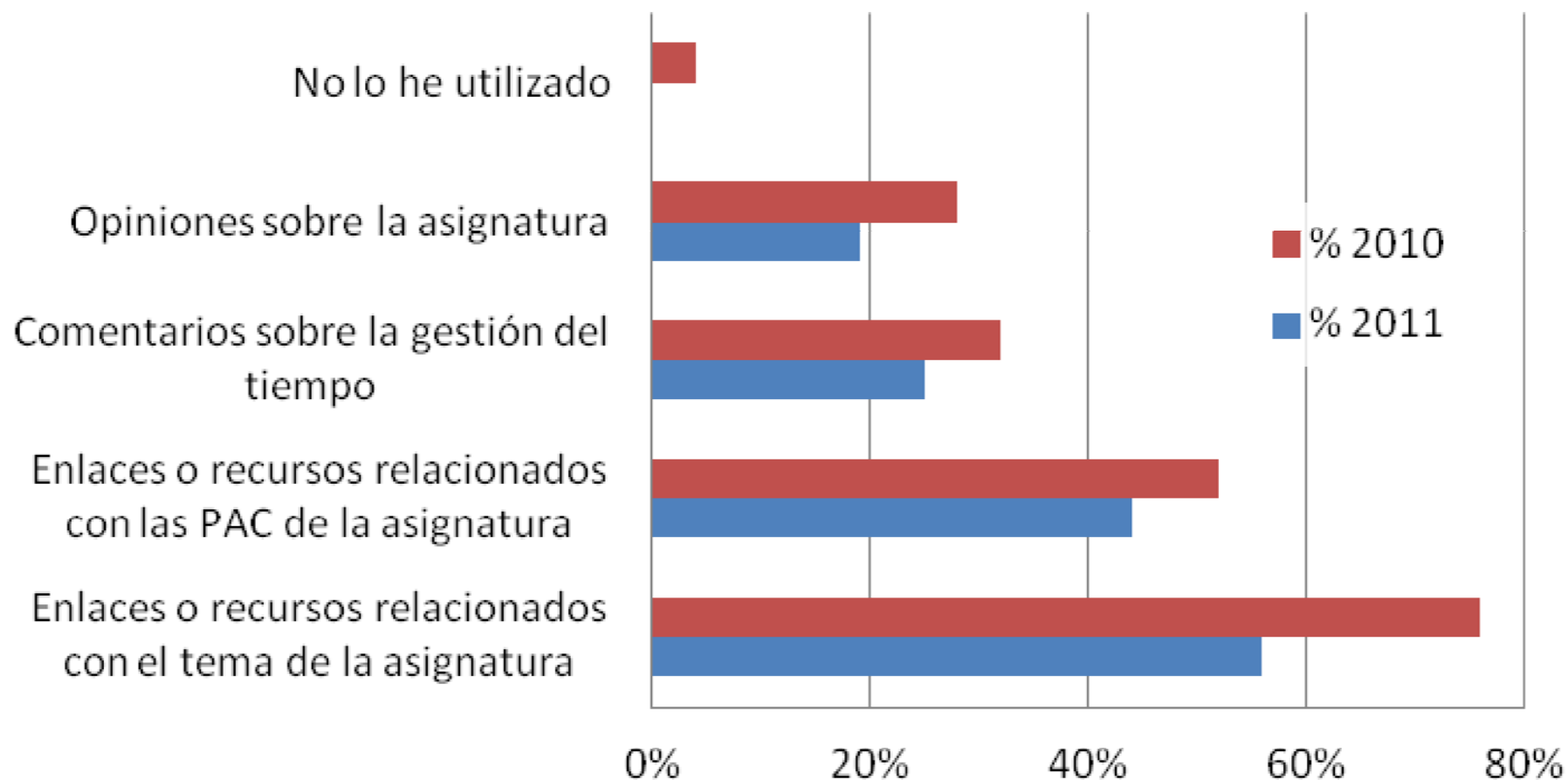
#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

Valoración de la Experiencia (III)

Qué valoras más positivamente del microblog



#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Tiempo real: nanoblogs

MicroblogAyuda

iEnvía tu mensaje!

caracteres disponibles 125

envia

Cronología Pública



- hace 3 meses

Resumen de actuaciones del Gobierno Vasco en materia de Open Government publicado en el blog de PIP <http://bit.ly/eix6sO>



Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 3 meses

De lectura obligatoria ;) "El punto de inflexión", de Iñaki Ortiz en Administraciones en Red <http://bit.ly/fwfdVz>



- hace 4 meses

Una pregunta sobre Mod-2_Actv-2: hay que utilizar ejemplos de las presentaciones enviadas o pueden ser nuevos casos?



Agusti Cerrillo Martinez (acerrillo) - hace 4 meses

Disponibles audios y vídeos Congreso "Libertades informativas en internet" <http://www.derechotics.com/congresos>

- Proximidad
- Inmediatez
- Movilidad



#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

Fase III: Abrir de dentro afuera

#pleuv

PLE en docència: construcció de un caso práctico

@ictlogist

Twitter (I)

Twitter interface showing search results for #UOCeGov. The interface is in Catalan.

Top Navigation: Inici, Notificacions, Descobreix, Jo, #UOCeGov

Left Sidebar:

- Tot** (selected)
- Gent
- Fotos
- Vídeos
- Notícies
- Cronologies
- Cerca avançada

Filters:

- Tothom** (selected)
- Gent a qui segueixes

Tendències · Canvia

- #HalaMadridAPorLADecima
- #FinalChampions
- #PreguntaCelo
- Cámara de Oro

Search Results for #UOCeGov:

Resultats per a #UOCeGov (Populars / Tots)

Tweet 1: Silvia Perelló @sperelloz · 9 h
#uocgov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom
Expandir · Respon · Retuitar · Marca com a preferit · Més

Tweet 2: Seguit per Jordi Graells i 4 altres
Megan Eskey @meganesque · 20 h
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque
#continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocgov
Mostra continguts · Respon · Retuitar · Marca com a preferit · Més

Tweet 3: Seguit per Vote99cat
Andreu Font @andreufont · 23 h
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b-/a... #uocgov
Expandir · Respon · Retuitar · Marca com a preferit · Més

Tweet 4: Assumpta Amat @AssumptaA · 24 h
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocgov
Mostra continguts · Respon · Retuitar · Marca com a preferit · Més

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Twitter (II)

The screenshot shows the Twitter interface for a public list named 'uocegov2014', created by Ismael Peña-López. The top navigation bar includes 'Inici', 'Notificacions' (3), 'Descobreix', and 'Jo', along with a search bar labeled 'Cerca'. The left sidebar shows the list's name, creator, and statistics: 15 members and 5 subscribers. It also includes buttons for 'Edita' and 'Esborra', and links to 'Tuits', 'Membres de la llista', and 'Subscriptors de la llista'. Below this, a section titled 'Més llistes a @ictlogist' lists several other lists. The main content area, titled 'Membres de la llista', displays a list of five members, each with a profile picture, name, handle, and a 'Segueix' button.

Member Name	Handle	Follow Button
Silvia Perelló	@sperelloz	Segueix
Josep Gabarró	@Josep_UOC	Segueix
RubenUOC	@Ruben_UOC	Segueix
AnnaMunoz	@AnnaMunoz82	Segueix
Marcuoc	@Marcuoc	Segueix
Ana Santos	@asantoshom	Segueix

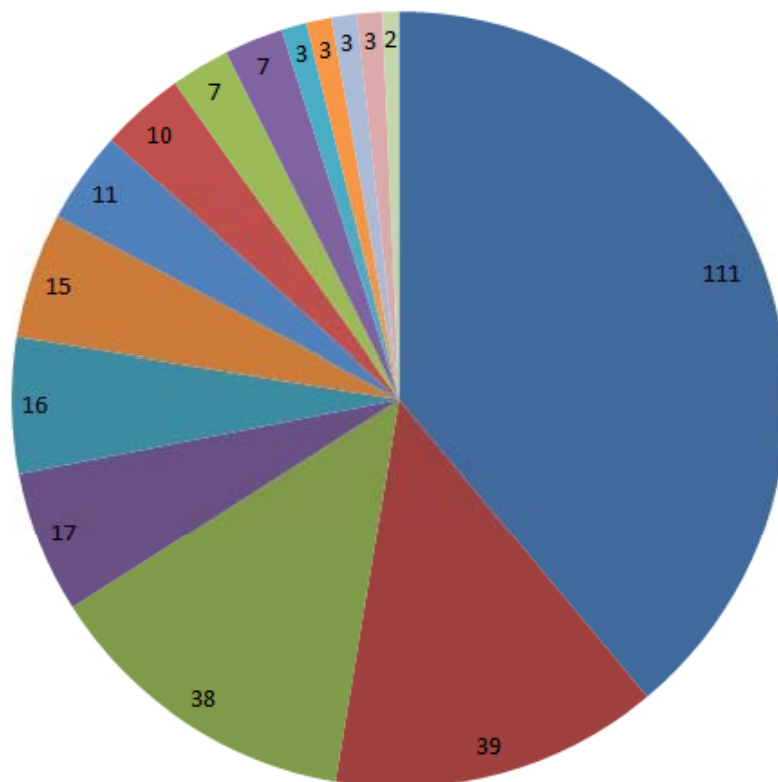
#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

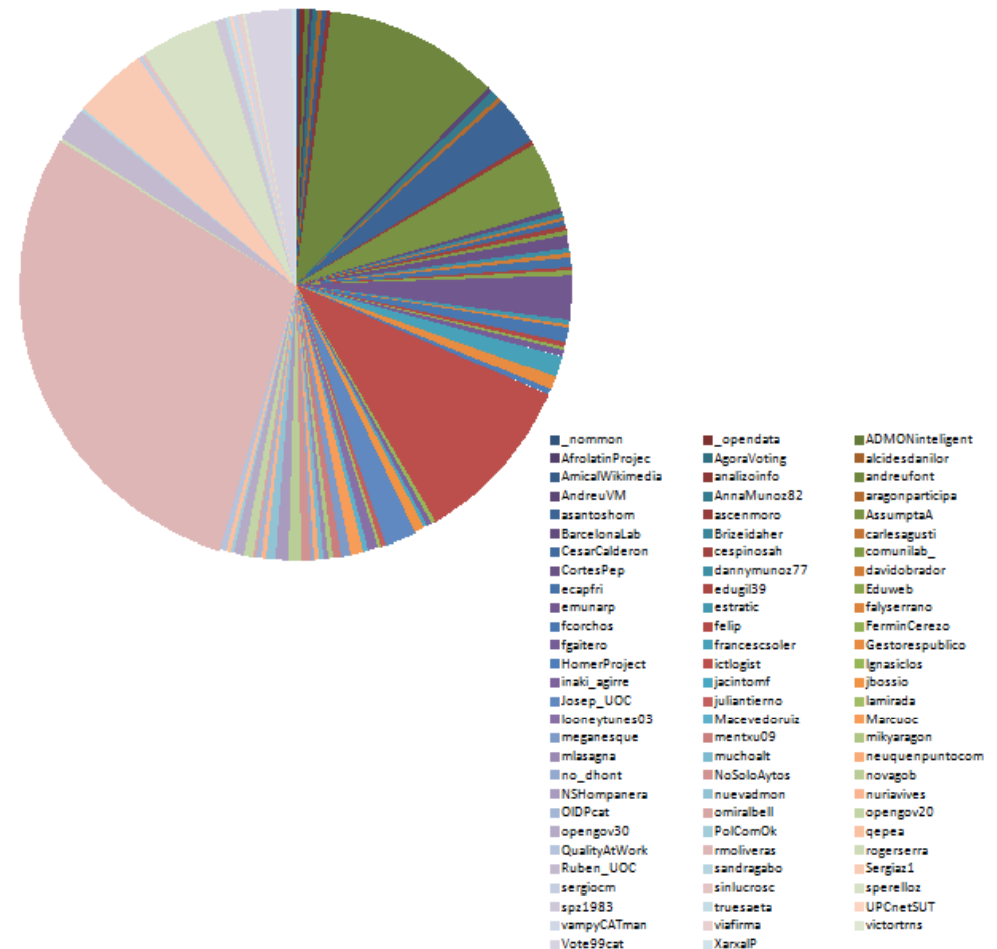
@ictlogist

Twitter (III)

Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Slideshare

The slide features the logo of the Diputació de Lleida (municipis, territori i lu) and a map of the region. A central yellow box labeled 'ORGANISME AUTÒNOM DE GESTIÓ I RECAPTACIÓ DE TRIBUTS LOCALS' is connected by arrows to a list of taxes and a group of people. The list includes: Impost sobre Bens Immobles (IBI), Impost de Vehicles, Impost d'Activitats Econòmiques (IAE), Impost de Plusvàlues, Taxes, Cànon, and Etc. The slide is attributed to Josep Gabarró Rivelles, Ocas Tecnològiques de l'e-Administració (OAGT).

The page shows the presentation title 'e-Administració a l'OAGRTL' by Josep Gabarró on Apr 16, 2014. It has 95 views. The description reads: 'Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.' The statistics table is as follows:

VIEWS		ACTIONS		0 EMBEDS	
Total Views	95	Likes	0	No embeds	
Views on SlideShare	95	Downloads	0		
Embed Views	0	Comments	0		

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Delicious

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

+ Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

ictlogy.net

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: transparency transparencia e-participation e-participació santa_coloma_d tecnopolítica technopolitics ciemen activism

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 transparency transparencia uocegov e-participation e-participació santa_coloma_de_gramenet e-democracy e-democràcia

Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 tecnopolítica technopolitics uocegov ciemen activism

ICTlogy » SociedadRed » Transparencia ictlogy.net

1 3 transparencia transparency uocegov

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Delicious

Ismael Peña-L... Sign out

uocegov|

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover


+ Add Link

☰ Settings

Results of uocegov

Everyone Network My Links

Iberlex - búsqueda de legislación boe.es

4  legislación españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos

Instituto Nacional de Estadística ine.es

4 AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat

4 M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

Compartir coche, un apaño que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com

9 PA autobuses uocegov transportepúblico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com


3 JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov


#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico



@ictlogist


Google Drive





Drive

 UOCeGov 

CREATE 

My Drive


Shared with Me

Starred









Recent

Trash

More ▾

 Install Drive for your computer

My Drive ▸ UOCeGov

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER ▾
<input type="checkbox"/> ☆	 Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/> ☆	 ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Google Drive + IfThisThenThat


Tweet History for #UOCeGov				ismael
File Edit View Insert Format Data Tools Help Last edit was 8 hours ago				Comments
fx February 27, 2014 at 11:50:15AM				
	A	B	C	D
1	February 27, 2014 at 11:50:15AM	ictlogist	ictlogist: Aquest curs iniciem una prova d'Entorn Personal d'Aprenentatge (PLE) en obert al màster d'e-Administració. A veure com va! #UOCeGov	https://twitter.com/ictlogist/statuses/438989451189313536
2	February 27, 2014 at 7:11:06PM	rmoliveras	rmoliveras: @ictlogist Amb moltes ganes d'engegar motors del màster!!! #UOCeGov	https://twitter.com/rmoliveras/statuses/439100392400752641
3	February 27, 2014 at 10:28:36PM	lamirada	lamirada: RT @ictlogist: Aquest curs iniciem una prova d'Entorn Personal d'Aprenentatge (PLE) en obert al màster d'e-Administració. A veure com va! #...	https://twitter.com/lamirada/statuses/439150097516208128
4	March 03, 2014 at 5:07:55PM	ictlogist	ictlogist: Test #uocegov	https://twitter.com/ictlogist/statuses/440518945578029057
5	March 03, 2014 at 9:52:34PM	asantoshom	asantoshom: Hola a tothom! A veure si ho faig be #uocegov	https://twitter.com/asantoshom/statuses/440590579198869504
6	March 04, 2014 at 10:22:55AM	ictlogist	ictlogist: Test #uocegov	https://twitter.com/ictlogist/statuses/440779411613171712
7	March 04, 2014 at 12:23:12PM	rmoliveras	rmoliveras: Interessant reflexió! #uocegov "@Juanfradelgado: La era de la comunicació instantànea http://t.co/drJbGwYnUg via @edans"	https://twitter.com/rmoliveras/statuses/440809682764959744
8	March 04, 2014 at 3:00:43PM	fgaitero	fgaitero: RT @rmoliveras: Interessant reflexió! #uocegov "@Juanfradelgado: La era de la comunicació instantànea http://t.co/drJbGwYnUg via @edans"	https://twitter.com/fgaitero/statuses/440849322964680704
9	March 04, 2014 at 5:39:07PM	AnnaMunoz82	AnnaMunoz82: @ictlogist No sé fer servir tweeter.. no sé on està el "hahstag de l'aula #uocegov" ... Això és una prova!	https://twitter.com/AnnaMunoz82/statuses/440889184908091392
10	March 04, 2014 at 5:40:45PM	AnnaMunoz82	AnnaMunoz82: @ictlogist Resposta a mi mateixa, no sé què estic fent, però apareix al PLE!!! #uocegov	https://twitter.com/AnnaMunoz82/statuses/440889596650323970
11	March 04, 2014 at 6:46:24PM	emunarp	emunarp: #UOCeGov Com m'ha dit el professor, avui també despleguem veles a Mallorca i comencem la segona etapa del viatge ...!	https://twitter.com/emunarp/statuses/440906116713967616
12	March 04, 2014 at 9:59:52PM	Marcuoc	Marcuoc: Avui faig el debut en #uocegov i penso que farem un màster bicèfal, es a dir, e-government(l'oficial) i posta al dia en tecnologies (PLE)	https://twitter.com/Marcuoc/statuses/440954803548475393
13	March 04, 2014 at 10:07:02PM	Ruben_UOC	Ruben_UOC: Bueno, pues aquí va mi tuit de entrada al PLE #uocegov Un saludo para todos!	https://twitter.com/Ruben_UOC/statuses/440956607464091648

#pleuv

PLE en docència: construcció de un caso práctico













@ictlogist

Los PLE en el aula


**Universitat Oberta de Catalunya**

Accessibilitat Personalitza **Ismael Peña López** UOC-Professor-Dret surt



Bústia Agenda El meu perfil Grups de treball Servei d'atenció Cerca de persones

 La meua UOC  Comunitat  Serveis  Aules  Tutoria  Tutoria IIP  Suport docència  Secretaria  Recerca i Innovació  Biblioteca  Notícies  Intrauoc

AULA EDICIÓ DE L'AULA Canvia d'aula ▼ ■ 📄 📅

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1 Contacta 
Ismael Peña López

INICI > **PLA DOCENT** 15/4 **27/5** 2/6 ● ● ● ● ● ● ● ● > FINAL

PAC1
 descarrega en PDF  imprimeix

Inici:	Lliurament:	Solució:	Qualificació:	Dedicació:
03-03-14	27-05-14	30-05-14	05-06-14	000 %

Novetats de l'aula


[Registre d'AC](#) [Notes](#)
[Materials i fonts d'informació](#)
[Tutor i pla d'estudis](#)

▼ Descripció i enunciat

Benvolguts,

La primera activitat té dos objectius fonamentals:

1. Situar l'Administració Electrònica en el canvi de paradigma d'una Societat Industrial vers una Societat Informacional, Societat de la Informació, Societat del Coneixement o Societat Xarxa (en funció dels autors i d'on posem l'èmfasi del canvi).

 **Entra una incidència / millora**

[PLE \(Entorn Personal d'Aprenentatge\)](#)

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

PLE-Monitor



Universitat Oberta
de Catalunya

Personal Learning Environment (PLE)

Inici

Fonts

Administració

Sortir

Claus tecnològ. administr.
Electrònica aula 1 #uocegov 585

crear un hastag d'aula



#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de e...

uocegov



#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo
<http://t.co/a6lWnjwjBX> ... vía @CincoDiascom

Publicat per: [Silvia Perelló Zarza](#)



<http://www.observatoridesc.org/es/y-entro-tembleque-limites-juridicos-recortes-publi...>

uocegov



#uocegov Y les entró Tembleque...: límites jurídicos recortes públicos y dº a un buen gobierno y a una buena admon. <http://t.co/2zKA7cb3BB>

Publicat per: [Sergio Aznar Aznar](#)

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

PLE-Monitor



Universitat Oberta
de Catalunya

Personal Learning Environment (PLE)

Inici

Fonts

Administració

Sortir

Fonts

Afegir una nova font:

Twitter

Feed

Fonts

http://www.twitter.com/CortesPep (Josep Maria Cortés Artigas)



http://feeds.delicious.com/v2/rss/jcortesa (Josep Maria Cortés Artigas)



http://www.slideshare.net/rss/user/jcortesa (Josep Maria Cortés Artigas)



http://feeds.delicious.com/v2/rss/fcorcho/uocegov (Francesc Corcho Sanchez)



http://www.twitter.com/fcorchos (Francesc Corcho Sanchez)



http://www.twitter.com/marcuoc (Cristóbal Marco Solsona)



http://feeds.delicious.com/v2/rss/marcuoc (Cristóbal Marco Solsona)





#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

Conclusiones (I)

- Maduración en la adopción de herramientas 2.0
 - Creación de red de contenidos y de personas
 - Descentralización del conocimiento
- Competencia digital
- Capital importancia del uso
 - con sentido
 - debidamente liderado y acompañado



#pleuv

PLE en docencia:
construcción de un caso práctico

@ictlogist

Conclusiones (II)

- De la información a la participación
 - Exposición
 - Entornos, prácticas y herramientas más cercanos al mundo real
- Permeabilidad de las “paredes” del aula virtual
 - Sentido de comunidad
 - Comunidad de aprendizaje
 - Comunidad de práctica

#pleuv

PLE en docencia: construcción de un caso práctico

@ictlogist

Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente.

De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje".

Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014

Para citar esta obra:

Peña-López, I. (2014). *PLE en docencia: construcción de un caso práctico*.

Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente.

De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje".

Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014. Valencia: Universitat de València

http://ictlogy.net/presentations/20140527_ismael_pena-lopez_-_ple_docencia_construccion_caso_practico.pdf

Para contactar con el autor:

<http://contacto.ictlogy.net>



Toda la información presentada en este documento se encuentra bajo una
Licencia Creative Commons del tipo

Reconocimiento – No Comercial

Para más información visitad

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>