

# **e-Dirección de trabajos de investigación**

Centrando el debate

Ismael Peña-López

@ictlogist | #pleuv

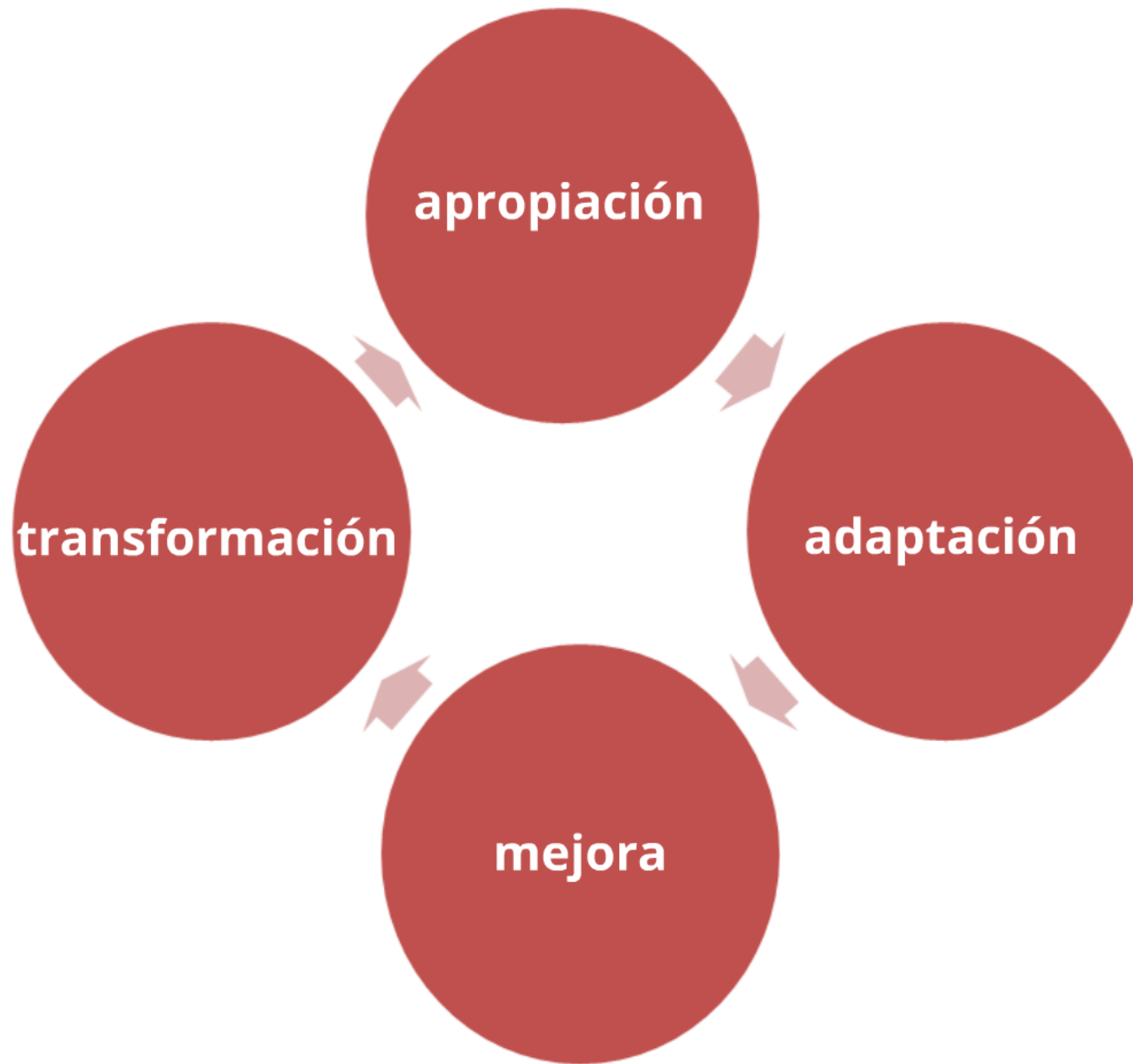
Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente.  
De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje".  
Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014

¿Qué es la  
e-Dirección?

¿Qué es la  
e-Dirección?

depende de la "e-"

esteeeee Dirección  
electrónica Dirección  
evolucionada Dirección  
expandida Dirección



# **esteeeee Dirección**

Todo el mundo usa las TIC,  
menos durante el proceso de  
dirección.

Todo sigue igual.

# **esteeeee Dirección**

Supervisor y estudiante usan editores de texto, hojas de cálculo, gestores bibliográficos, etc.

Cada uno por su cuenta.

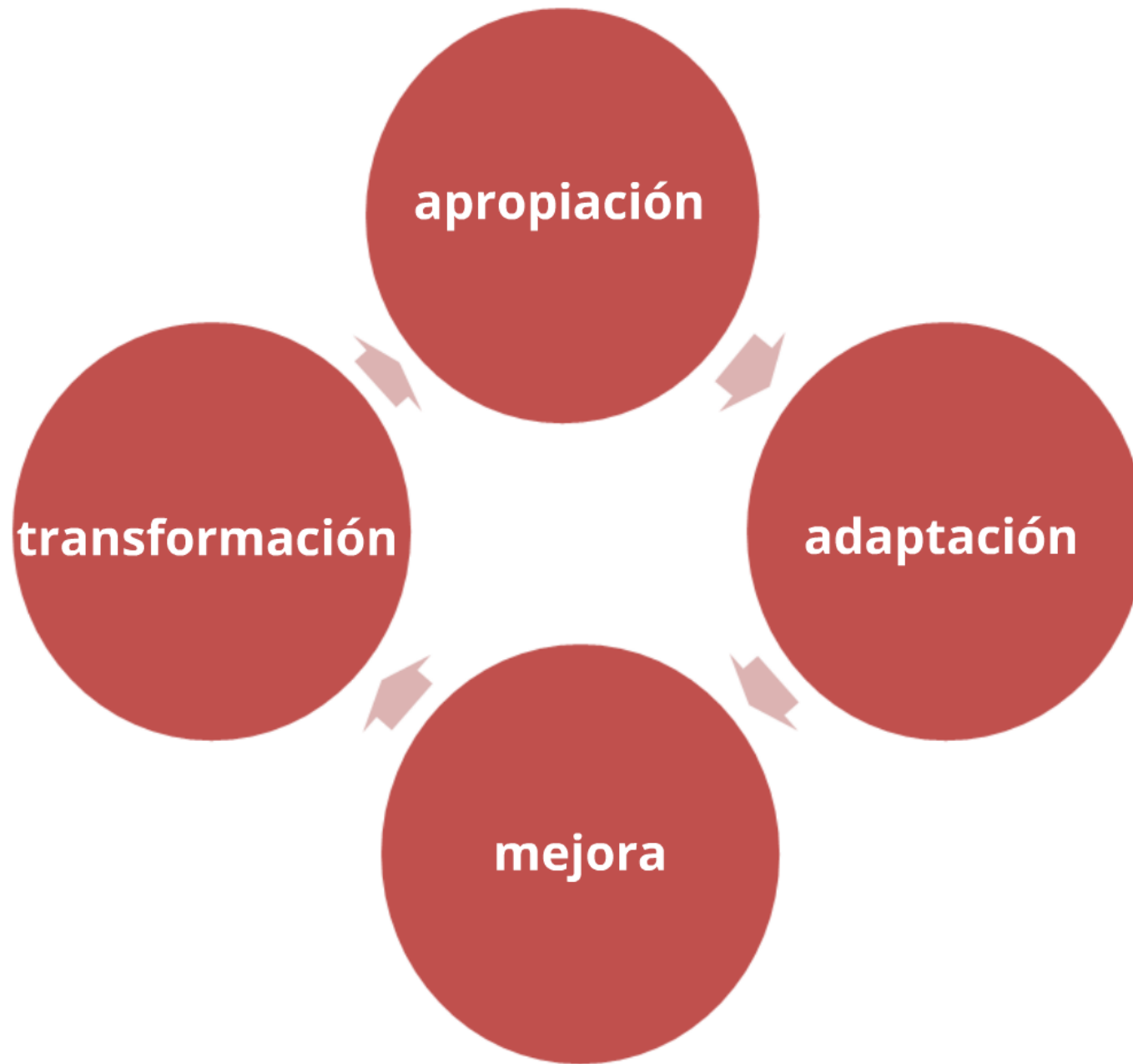
# **esteeeee Dirección**

Un paso necesario.

Dominar las herramientas.

Desarrollar competencias.





# **electrónica Dirección**

Todo el mundo usa las TIC, para hacer básicamente lo mismo.

En esencia,  
una sustitución de herramientas,  
una digitalización de procesos.

# **electrónica Dirección**

Director y estudiante interactúan y comparten sus resultados digitalmente.

e-mail, VoIP. Archivos electrónicos yendo arriba y abajo.

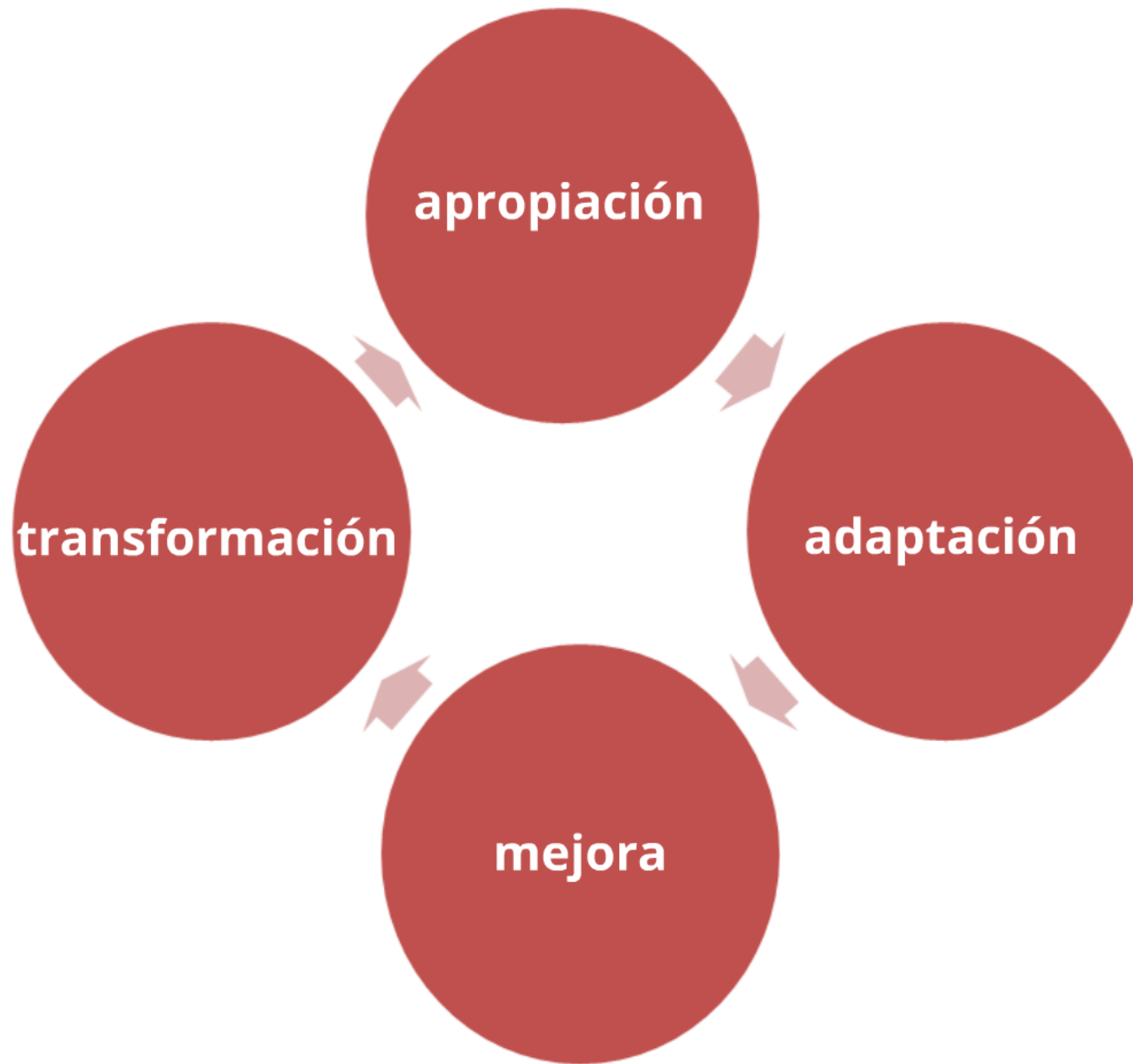
# **electrónica Dirección**

Un paso necesario.

Sin cambios mayores.

Los costes pueden ser mayores  
que los beneficios.

La clave: los costes son  
inversión, no gasto.



# **evolucionada Dirección**

Algunos procesos se mejoran  
(en positivo).

Algunos procesos cambian  
levemente para capturar algún  
beneficio.

# **evolucionada Dirección**

Supervisor y estudiante  
trabajan colaborativamente.

Se monitorizan cambios, se  
controlan versiones.

# **evolucionada Dirección**

Algunas comunidades trabajan colaborativamente.

LMS

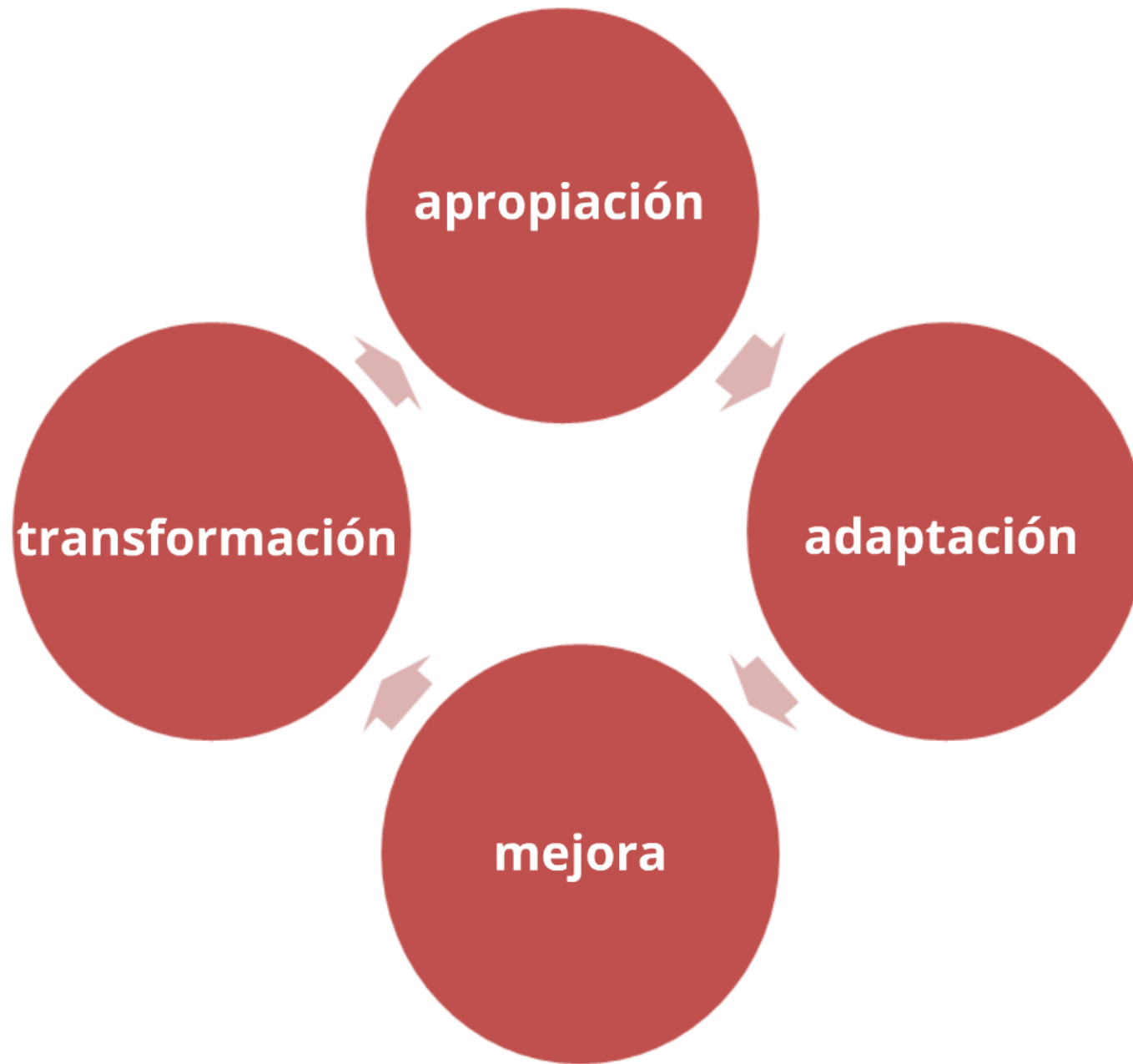
Comunidades de Práctica,  
Comunidades de Aprendizaje,  
xMOOC



# **evolucionada Dirección**

Una meta intermedia.

Los beneficios superan los costes.  
es sostenible,  
es una mejora,  
pero no es escalable (sólo un poco).



# **expandida Dirección**

Se rediseñan procesos (casi) de cero.

Todo el mundo duda de si esto es supervisión/investigación.  
Muchas dudas, mucha emoción.

# **expandida Dirección**

El proceso de producción se cuestiona.

Investigación 2.0.  
cMOOC.

# **expandida Dirección**

El proceso de evaluación se cuestiona.

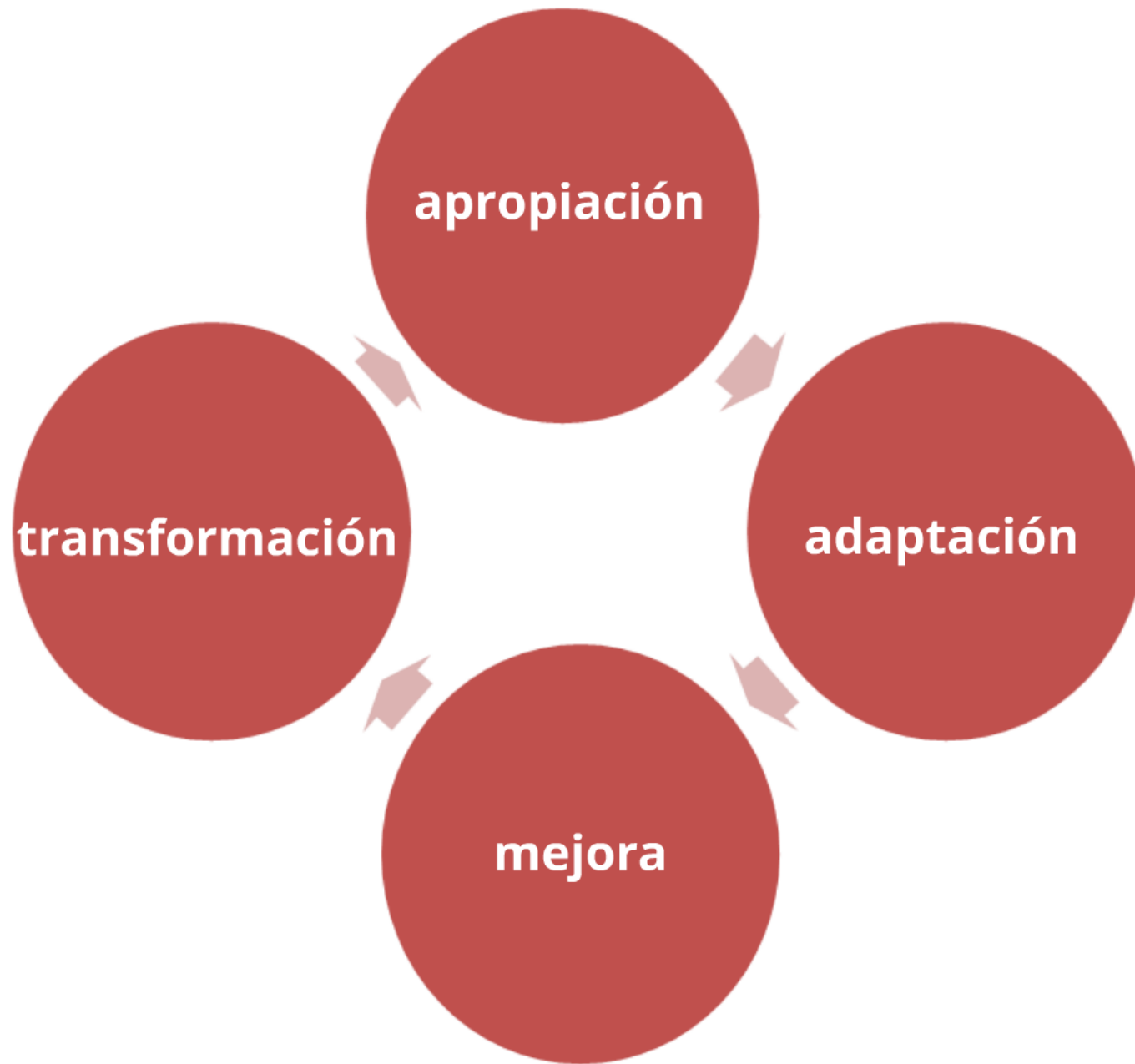
Entorno Personal de Aprendizaje, e-Portafolios, P2P Supervision.

# **expandida Dirección**

El objetivo es crear un proceso circular (virtuoso).

Revolucionario... así que necesita cambios internos y de contexto.

Escala, pero necesita reorientación.



# Ismael Peña-López

@ictlogist | #pleuv

Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente.  
De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje".  
Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2014). e-Dirección de trabajos de investigación: centrando el debate.

Taller "El entorno personal de aprendizaje del investigador-docente. De las acciones de enseñanza a las estrategias de aprendizaje". Universitat de València, 27-29 de mayo de 2014.

<[http://ictlogy.net/presentations/20140528\\_ismael\\_pena-lopez\\_-\\_e-direccion\\_trabajos\\_investigacion.zip](http://ictlogy.net/presentations/20140528_ismael_pena-lopez_-_e-direccion_trabajos_investigacion.zip)>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una  
licencia Creative Commons:  
Atribución – No Comercial

