



#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Nous escenaris i nous requeriments per a l'educació i els seus professionals

Ismael Peña-López
@ictlogist

Professor dels Estudis de Dret i C. Política
Universitat Oberta de Catalunya

Director d'Innovació Oberta
Fundació Jaume Bofill

IX Fòrum d'Educació "Innovació i treball en xarxa".
Bellaterra, 11 de gener de 2014.

A complex network graph with numerous nodes of various colors (red, blue, green, purple) and connecting lines, set against a dark background. The nodes are of different sizes, with some being significantly larger than others, suggesting a hierarchy or importance. The lines are thin and multi-colored, creating a dense web of connections.

#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Esclavitud d'allò analògic

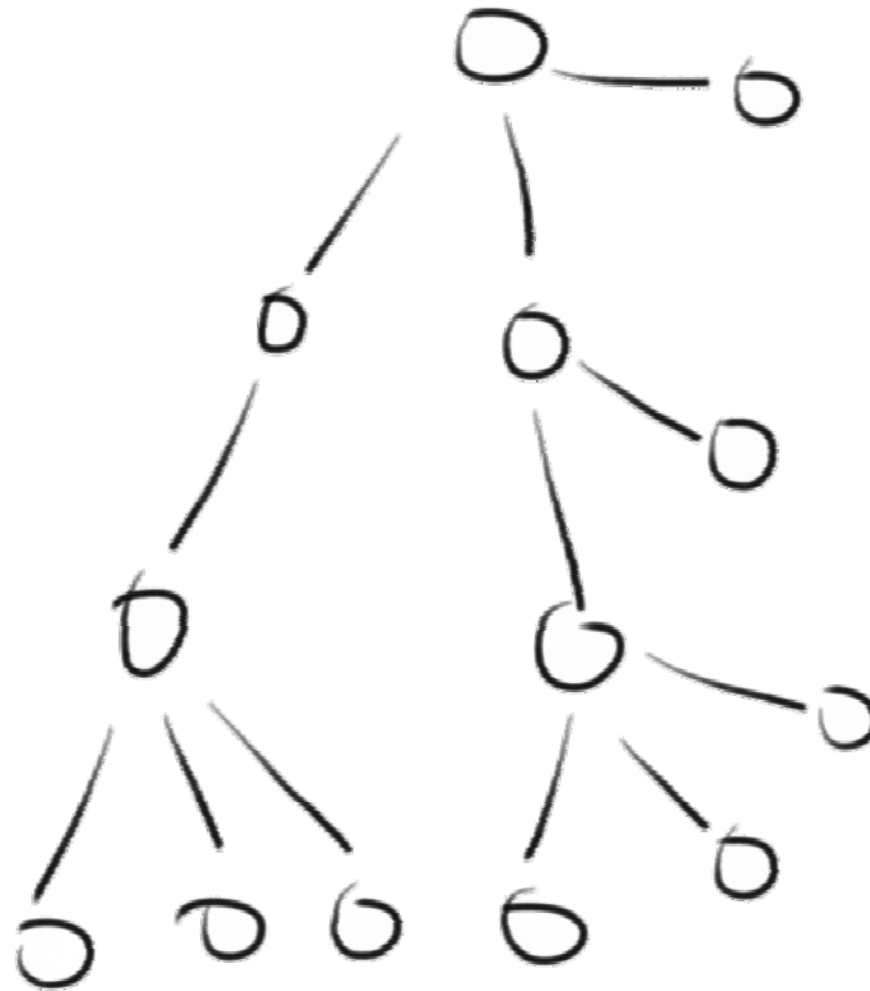
- Economia de l'escassedat.
- Necessitat d'accés físic i síncron.
- Costos de transacció.

#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Societat Industrial

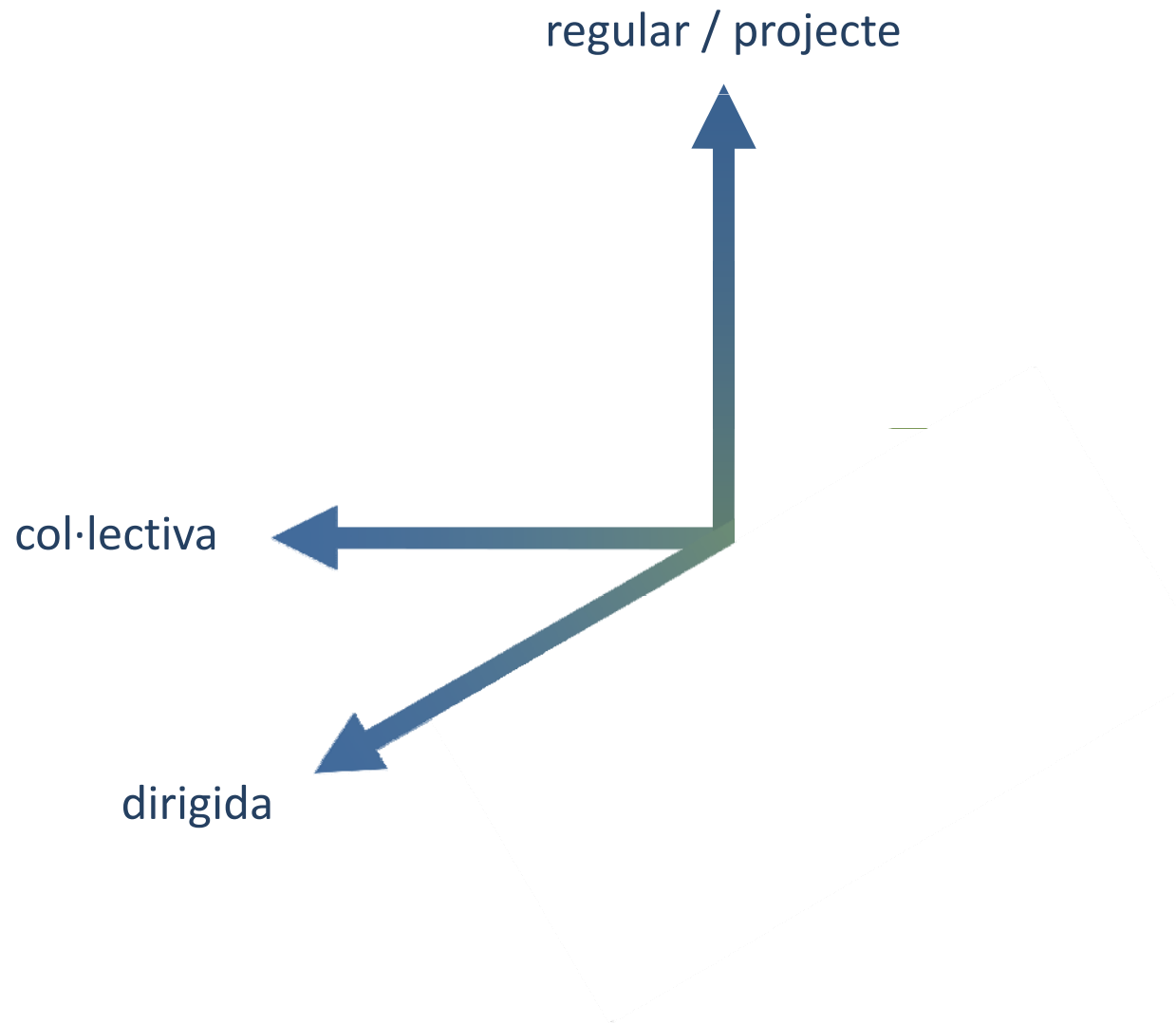


#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Participació Industrial

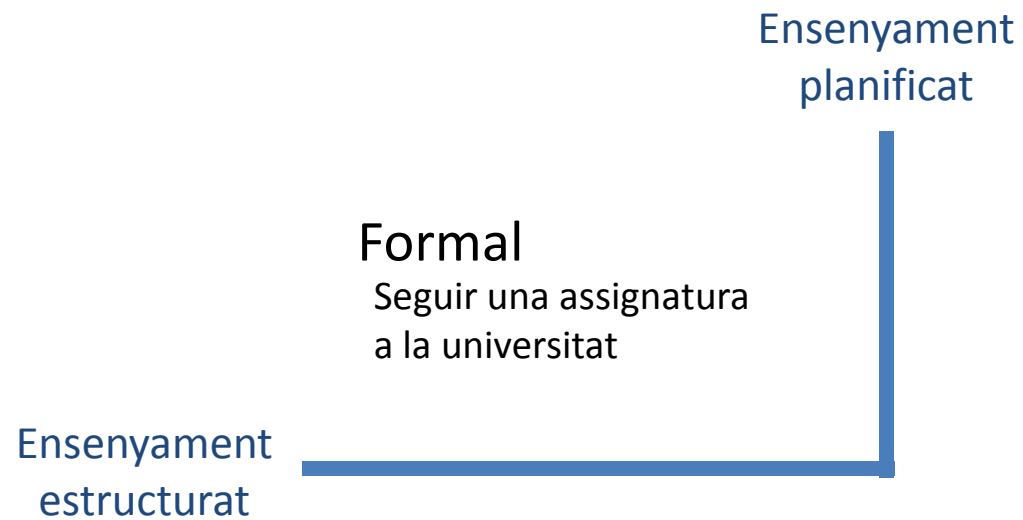


#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Educació Industrial



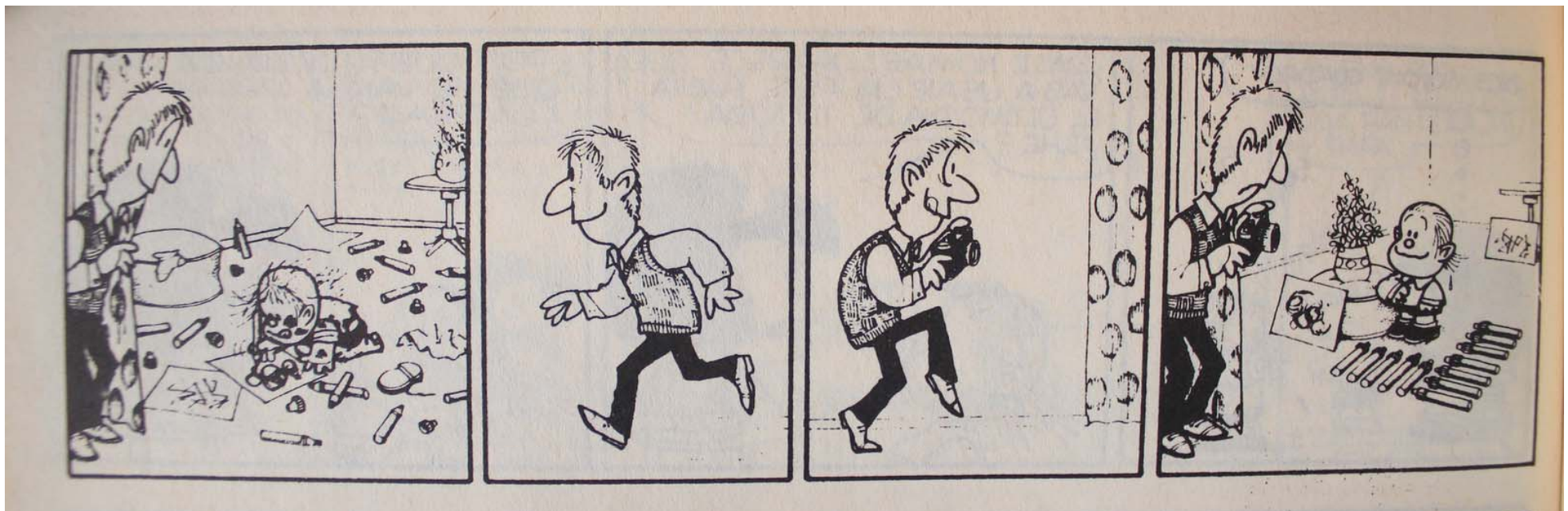
Revolució digital

Digitalització d'informació i comunicacions:

- Economia de l'abundància.
- Sense límits físics ni temporals.
- (pràcticament) Sense costos de transacció.

Canvi d'era i canvi exponencial

- El gat digital de Schrödinger:
la mera observació canvia la realitat.

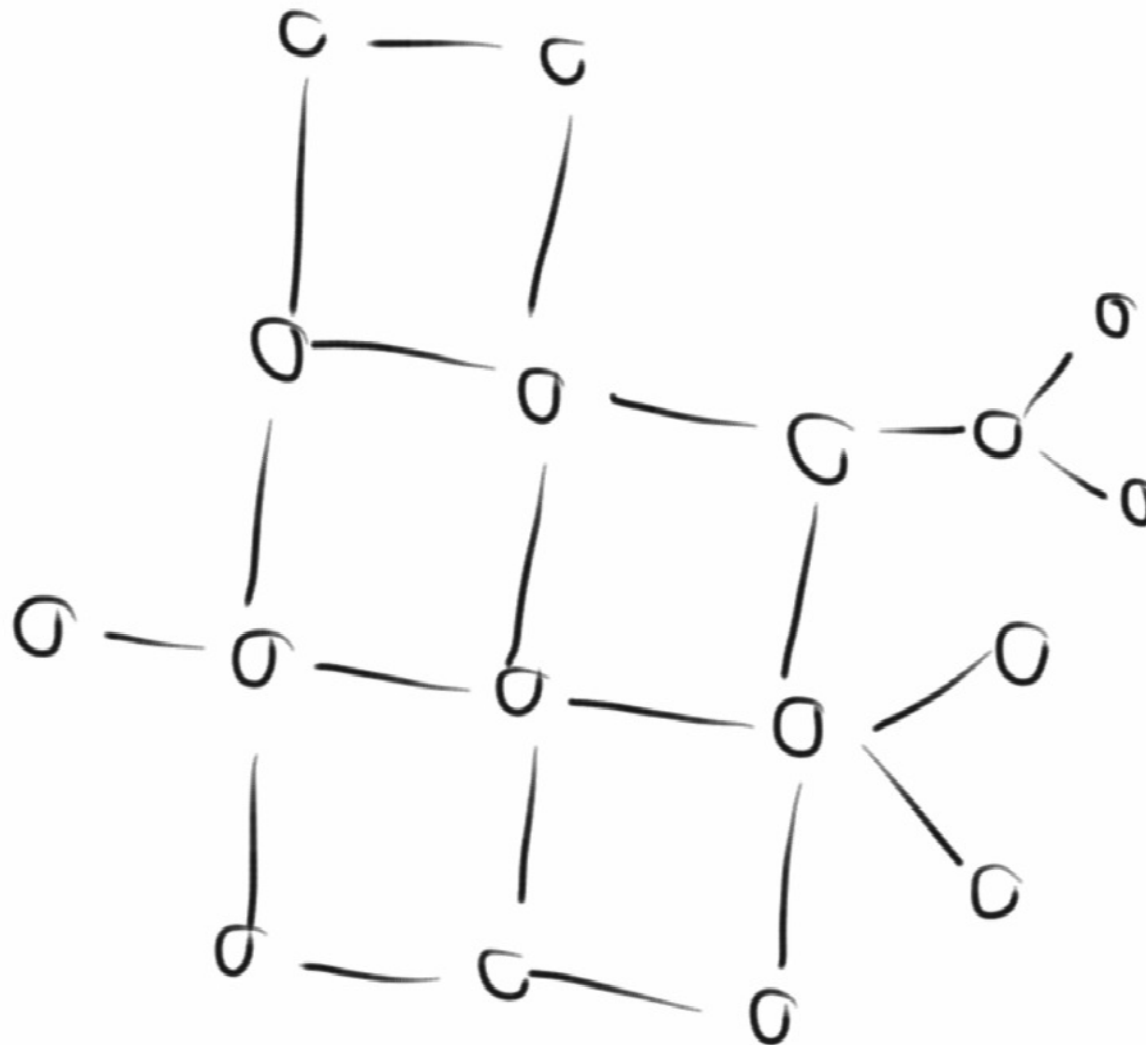


#9forumice

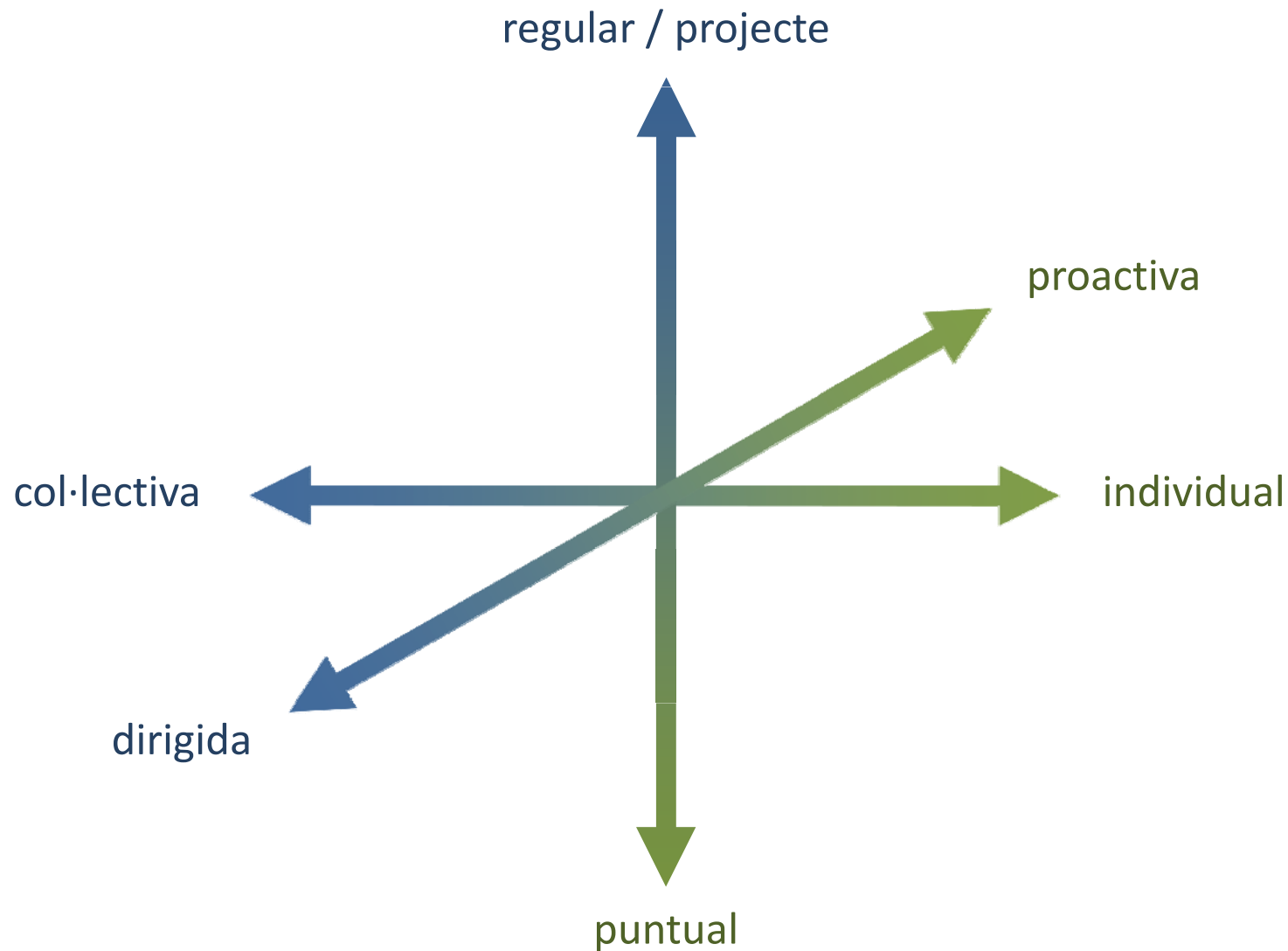
Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

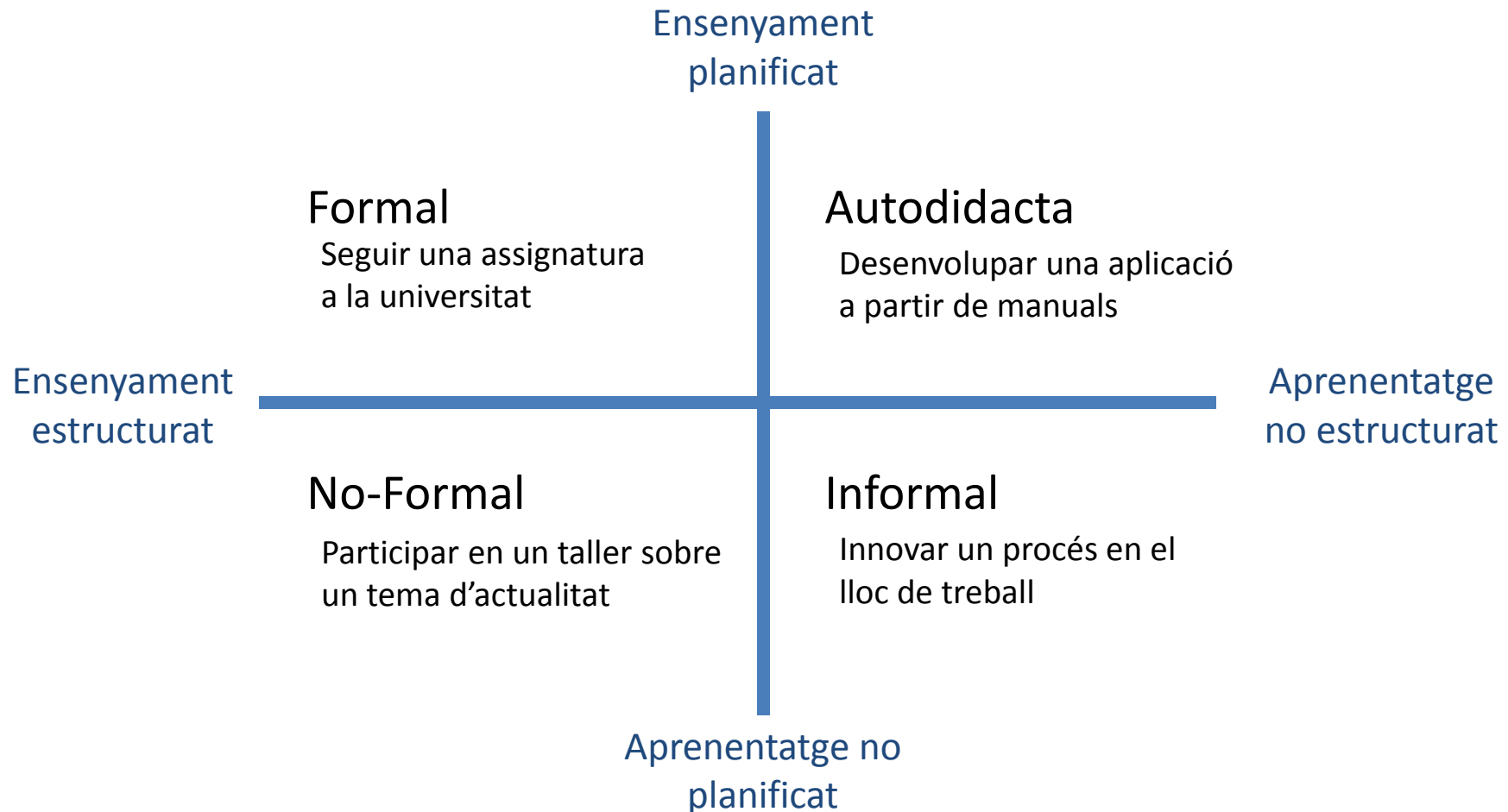
Societat del Coneixement



Tecnoparticipació



Aprentatge

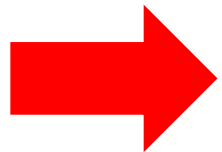


Conseqüències?

- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.

Conseqüències:

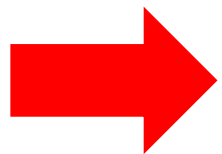
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Fi d'escoles i universitats (tal i com les coneixem).

Conseqüències:

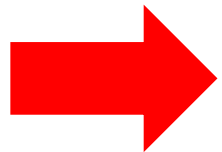
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Fi de les biblioteques (tal i com les coneixem).

Conseqüències:

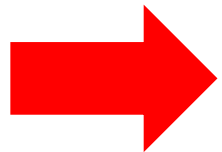
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Fi de les publicacions (tal i com les coneixem).

Conseqüències:

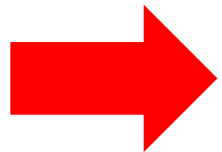
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Objectes d'aprenentatge oberts (OER).

Conseqüències:

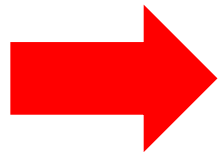
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Flipped Classroom.

Conseqüències:

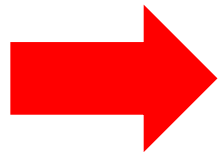
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Cursos en línia massius oberts (MOOC).

Conseqüències:

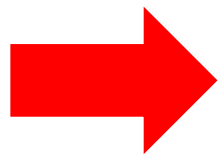
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Entorns Personals d'Aprenentatge (PLE).

Conseqüències:

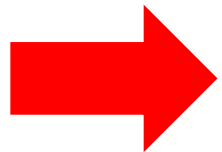
- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Aprenentatge al llarg de la vida.

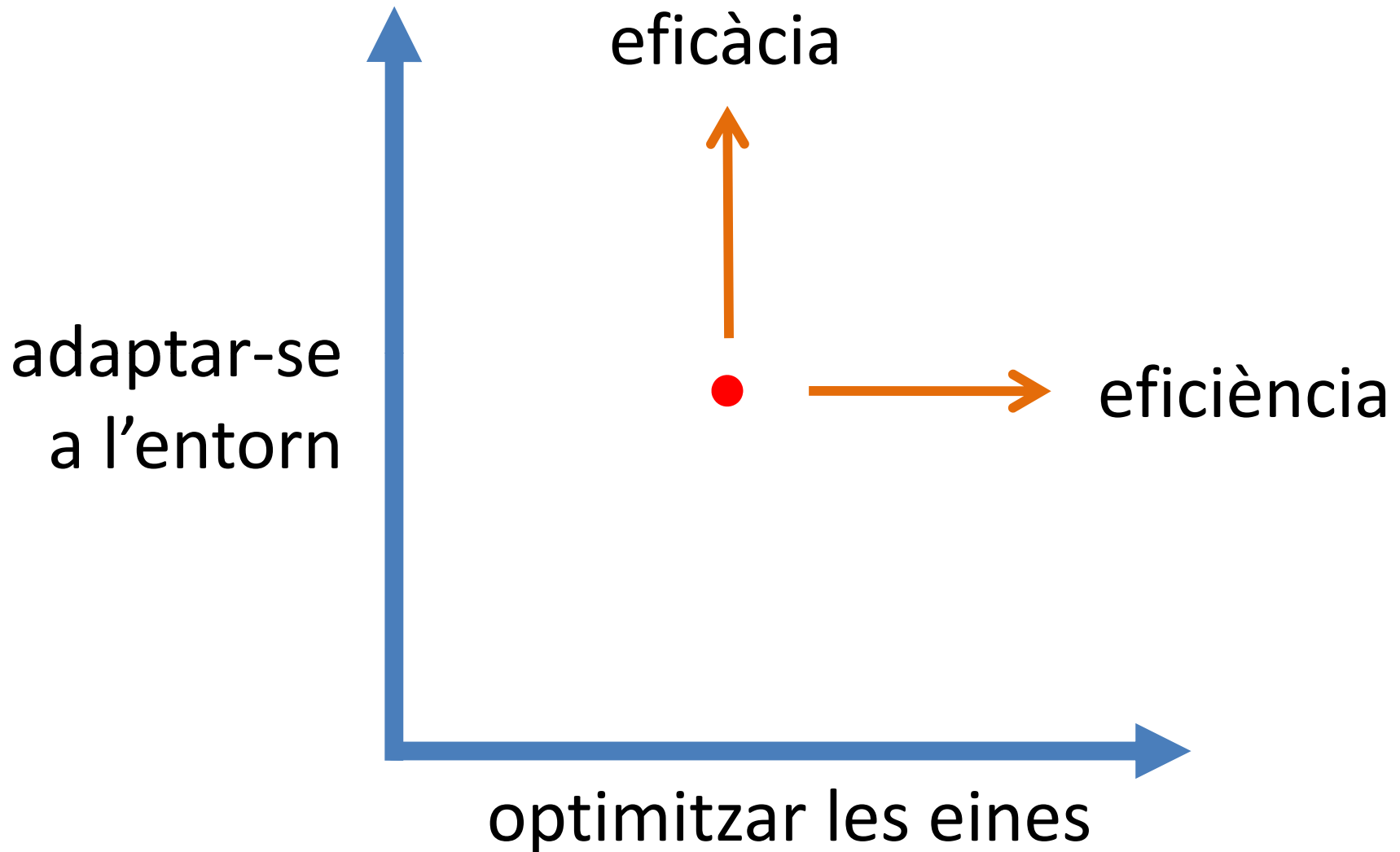
Conseqüències:

- Separació de contingut i continent.
- Granularitat de les tasques.
- Separació de rols.
- Multiplicitat d'actors.



Fi del docents (tal i com els coneixem).

Innovar?



#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments
per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Innovar!

adaptar-se a l'entorn
eficàcia



eficiència

optimitzar les eines

Propostes? Cap endins.

Destrucció creativa:

- Competència digital (estratègica).
- Ensenyar a aprendre (metodologia).
- Partenariats (xarxes).

Propostes? Cap enfora.

Facilitadors de l'aprenentatge:

- Competència en aprendre a aprendre.
- Continguts i eines.
- Comunitats (plataformes/espais).

#9forumice

Nous escenaris i nous requeriments per a l'educació i els seus professionals

@ictlogist

Bellaterra, 11 de gener de 2014. IX Fòrum d'Educació "Innovació i treball en xarxa", ICE-IGOP.

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, I. (2014). *Nous escenaris i nous requeriments per a l'educació i els seus professionals*. IX Fòrum d'Educació "Innovació i treball en xarxa", 10-11 de gener de 2014. Bellaterra: ICE-IGOP.

http://ictlogy.net/presentations/20140111_ismael_pena-lopez_-_nous_escenaris_requeriments_educacio_professionals.pdf

Per a contactar amb l'autor:

<http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació presentada en aquest document es troba sota una Llicència
Creative Commons del tipus

Reconeixement – No Comercial – Sense Obra Derivada



Per més informació visiteu
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>