

¿Qué es la competencia digital?

- Autonomía e iniciativa
- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Resolución de problemas

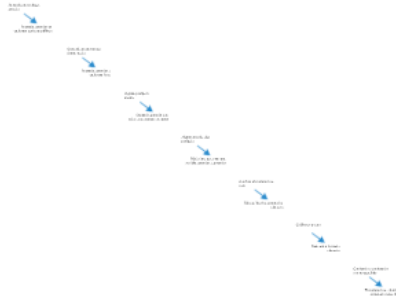
- Creatividad e innovación
- Alfabetización digital
- Seguridad y protección

Aprender a aprender
Identificar + comprender

Resolver
Identificar + comprender

Sistema educativo
¿Cómo se está utilizando?
• ¿Qué recursos se están usando?
• ¿Qué competencias se están desarrollando?
• ¿Qué habilidades se están adquiriendo?

Revolución digital
• ¿Qué es la revolución digital?
• ¿Qué habilidades se necesitan?
• ¿Qué competencias se necesitan?
• ¿Qué habilidades se necesitan?



¿Cómo?
Estrategias de aprendizaje
Entornos personalizados de aprendizaje

- Autonomía e iniciativa
- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Resolución de problemas

- Creatividad e innovación
- Alfabetización digital
- Seguridad y protección



Tabla de datos con encabezados y filas de información.

Competencia	Indicador	Valor
Autonomía e iniciativa
Pensamiento crítico
Comunicación
Resolución de problemas
Creatividad e innovación
Alfabetización digital
Seguridad y protección



e-Aprendizajes y aprendizaje informal para el empleo

Ismael Peña-López

@ictlogist

Workshop Modelo de certificación de competencias digitales en España en el marco de la Agenda Digital. Citolab, Cornellà de Llobregat, 21 de septiembre de 2012.

Sociedad del Conocimiento



Trabajador del conocimiento



Competencias digitales



Medios de producción

Sociedad del Conocimiento



Competencias digitales



Aprender a aprender



Invertir en medios de producción

Aprender

adquirir + conocimientos

Enseñar

transmitir + conocimientos

Sistema educativo

Sistema eficaz y eficiente para:

- transmitir conocimientos
- que son escasos
- y están dispersos
- a muchos destinatarios

Revolución digital

- No barreras de espacio
- No barreras de tiempo
- No escasez de "materiales"
- No costes de transacción

Se enseña en un lugar,
cerrado



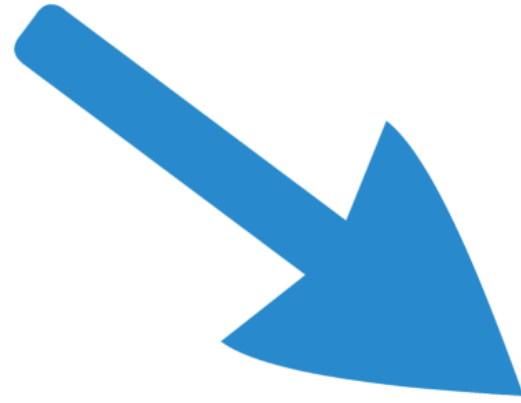
Se puede aprender en
cualquier parte, en público

Se enseña en un tiempo
determinado



Se puede aprender a
cualquier hora

Alguien prefijado
enseña



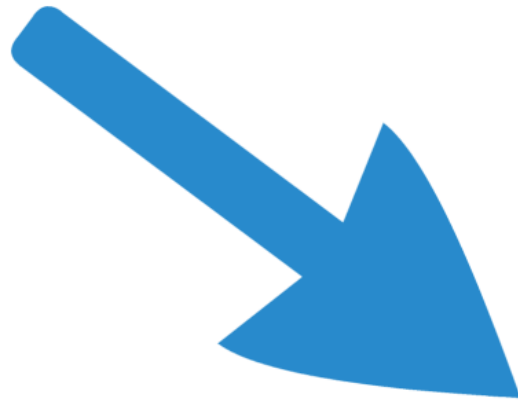
Se puede aprender con
todos, con quienes se quiere

Alguien enseña algo
prefijado



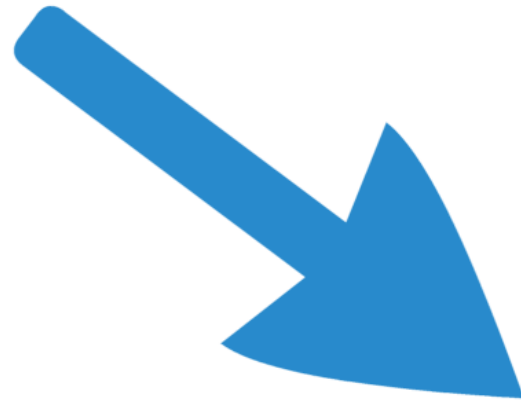
Nada dura para siempre,
se debe aprender a aprender

Cambiar el contenido es
caro



No cambiar los contenidos
sale caro

Colaborar es caro

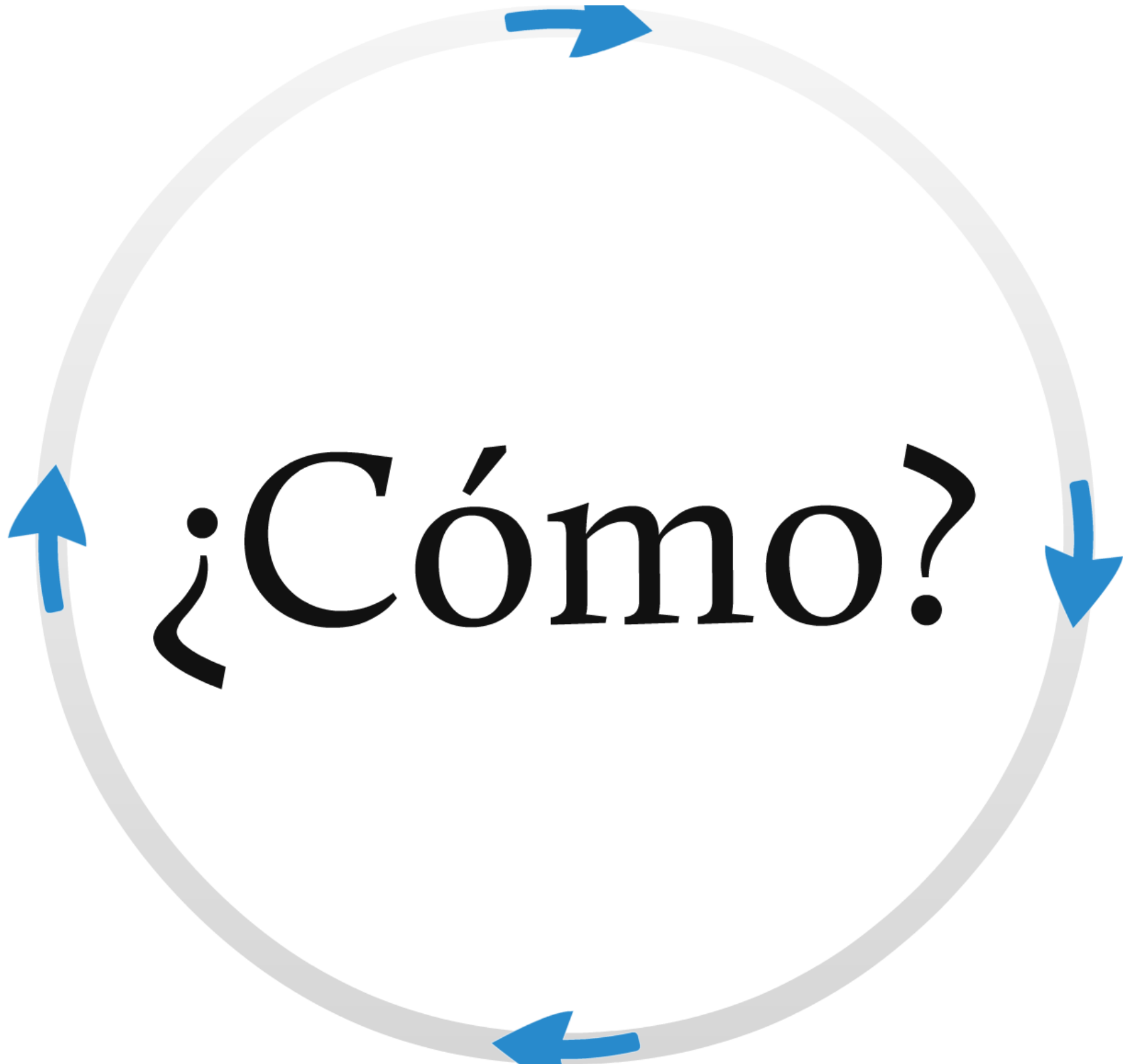


Reinventar la rueda
sale caro

Contenido y contenedor
son inseparables



El contenido es volátil,
contenedor eres tú

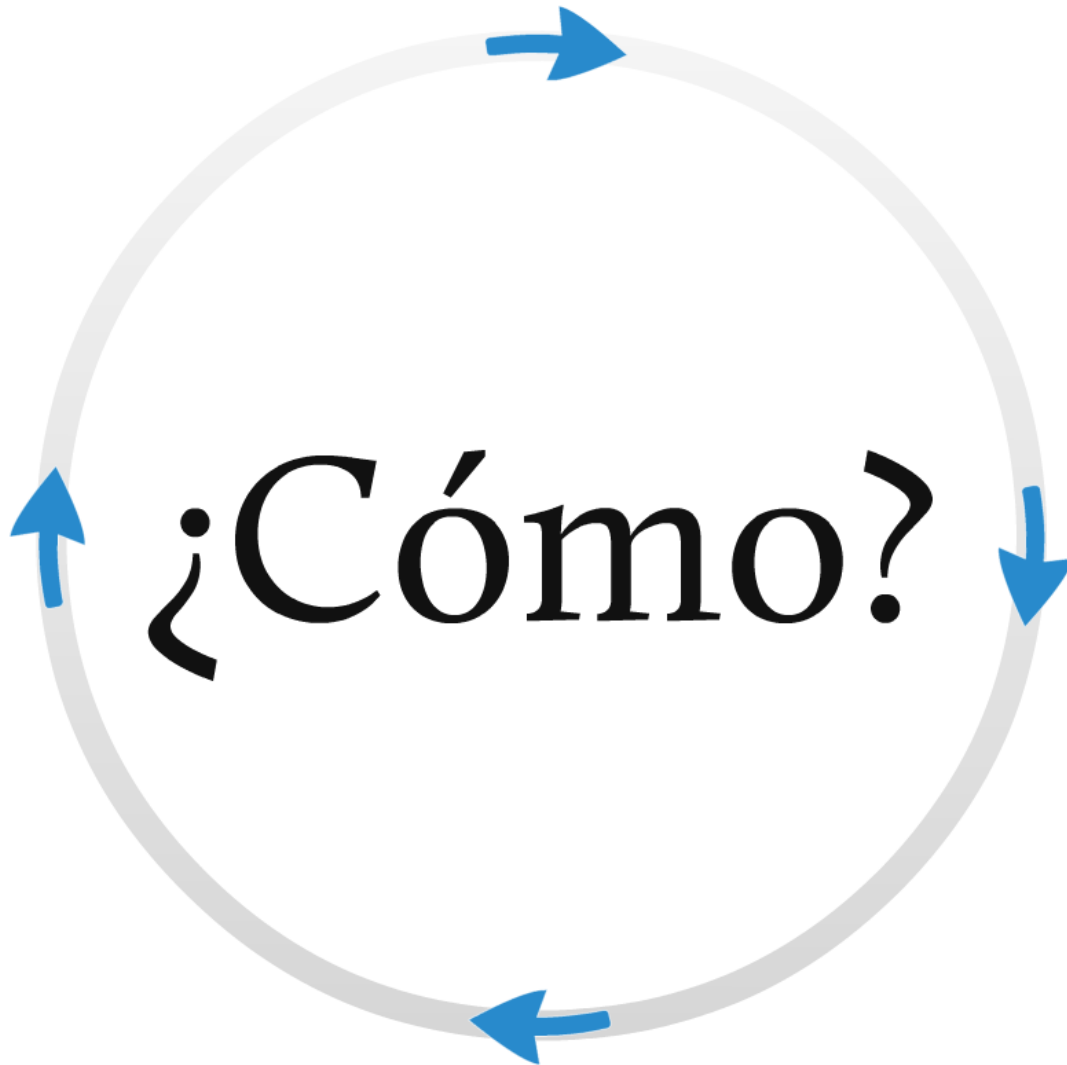


Es

¿

p

¿



Estrategias de
aprendizaje

Entornos
personales de
aprendizaje

Sociedad del Conocimiento



Trabajador del conocimiento



Competencias digitales



Medios de producción

Sociedad del Conocimiento



Competencias digitales



Aprender a aprender



Invertir en medios de producción

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencial,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

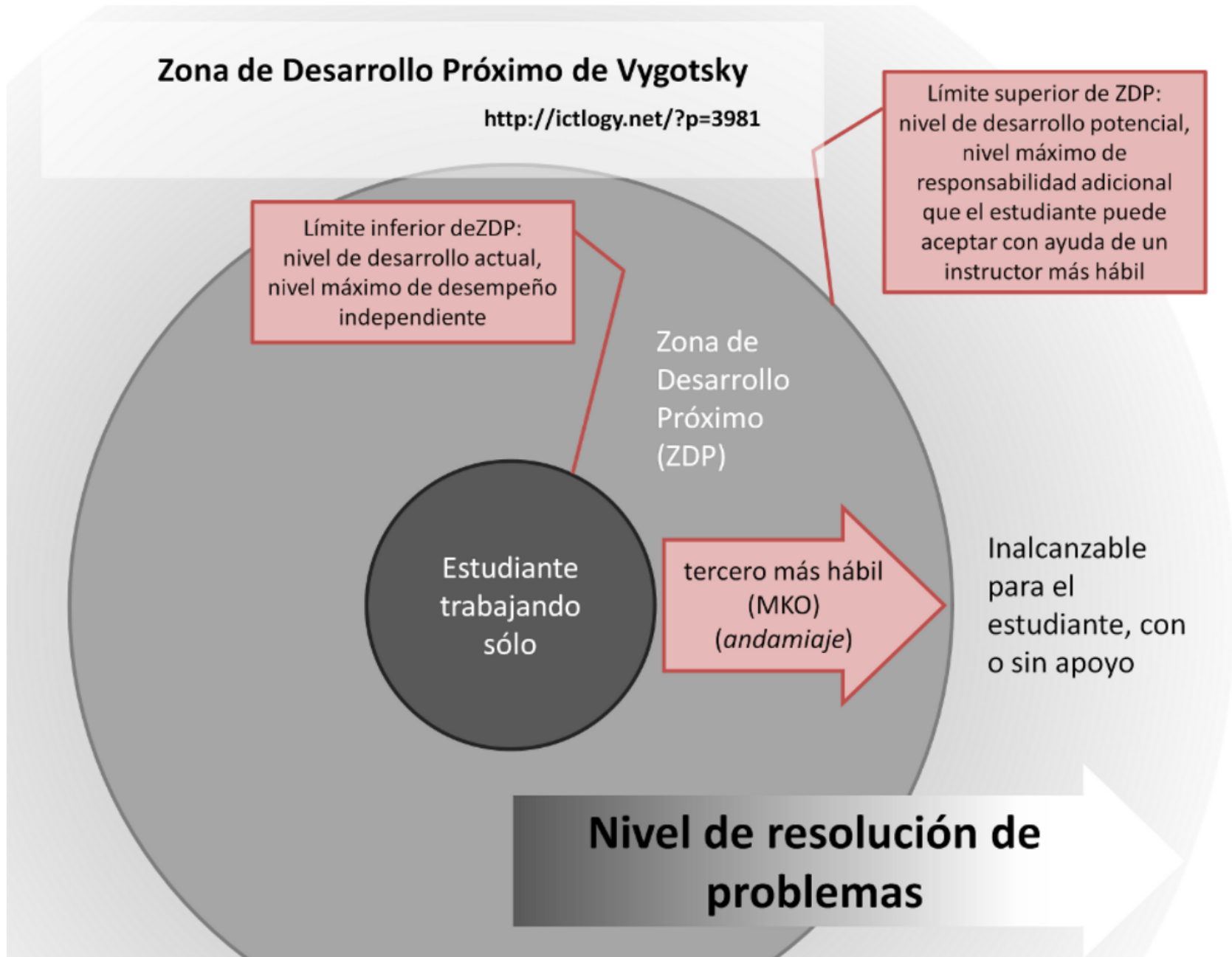
Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(*andamiaje*)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas



Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual

Estudiante
trabajando
sólo

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

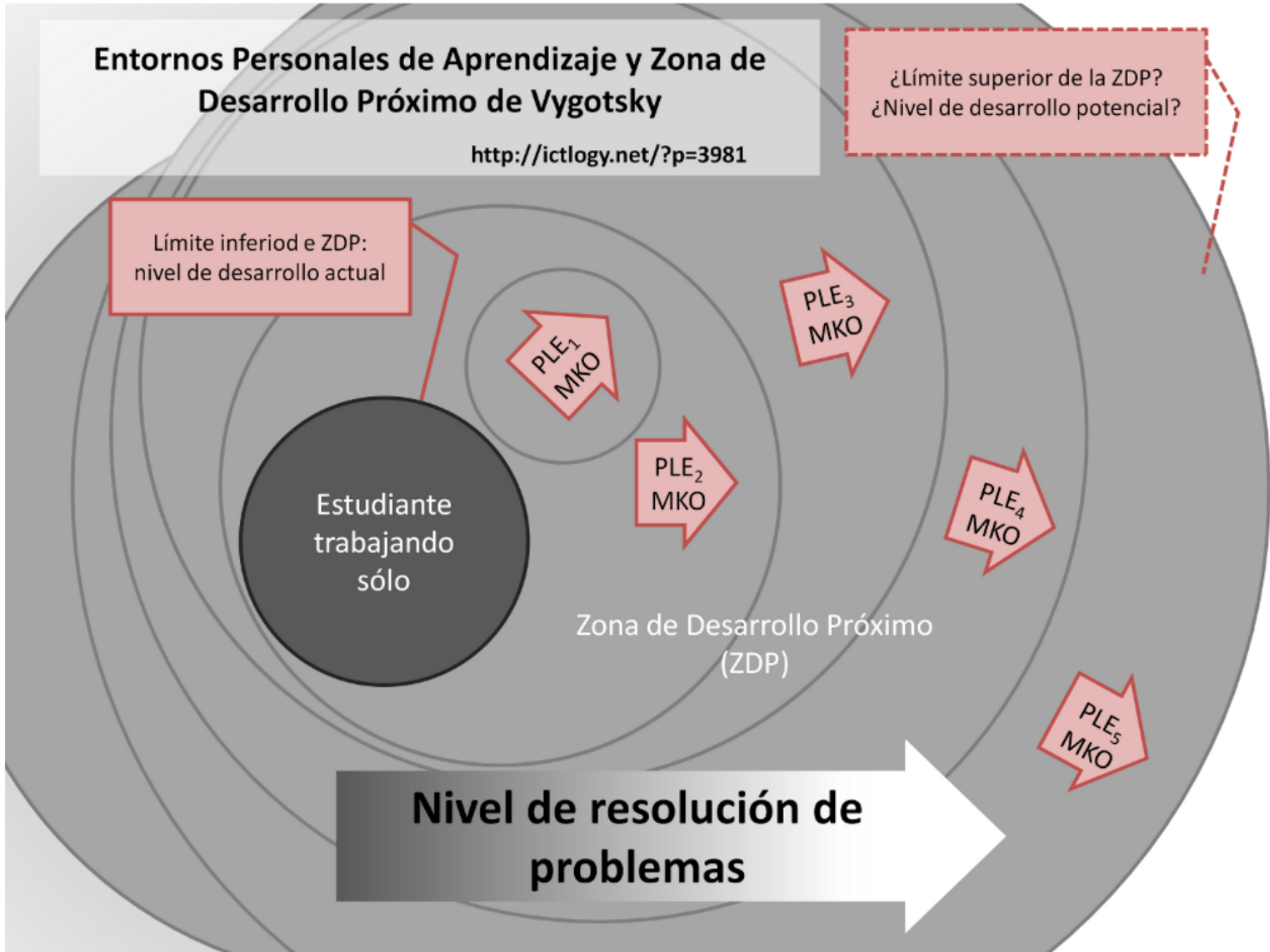
PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

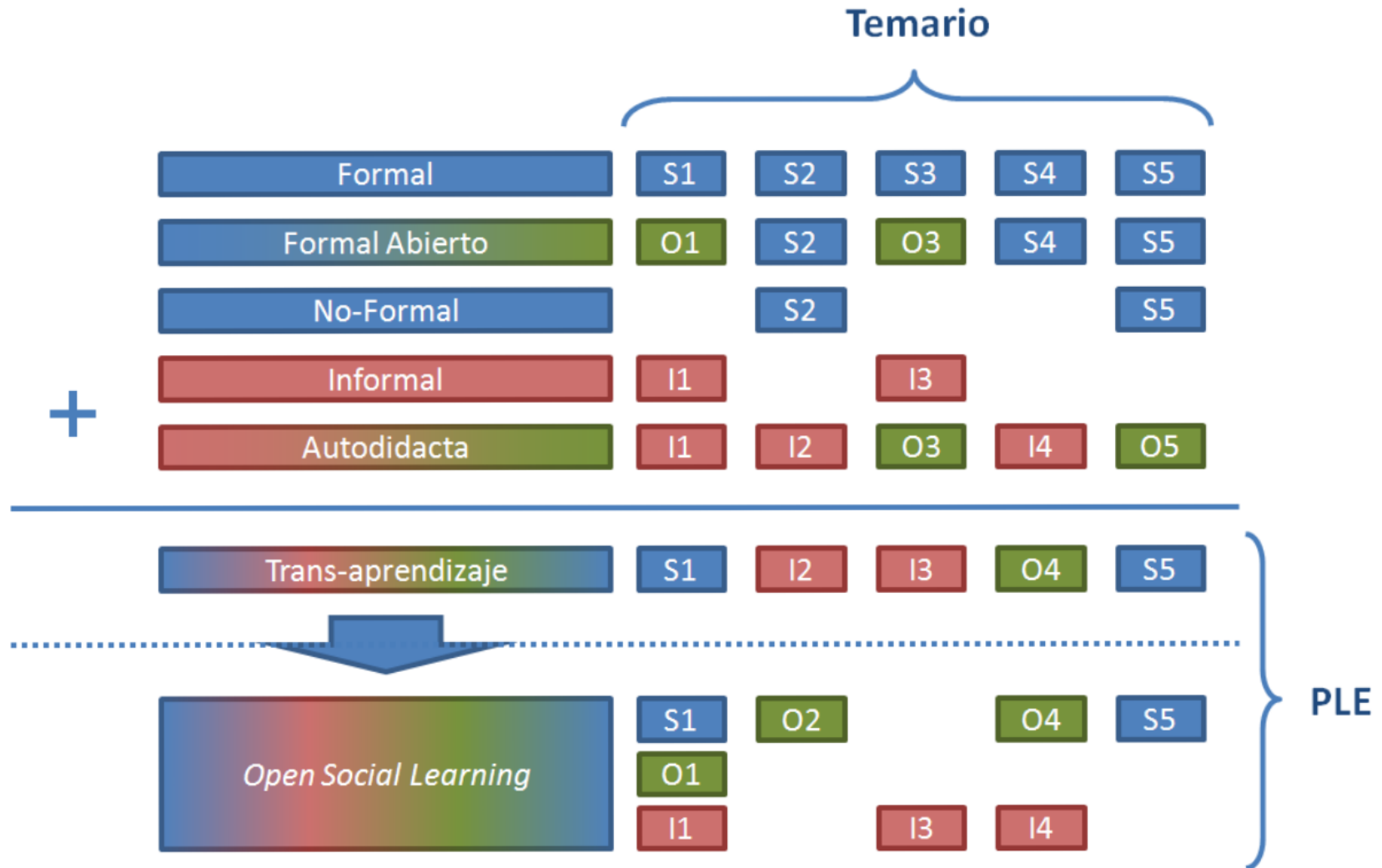
PLE₅
MKO

Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

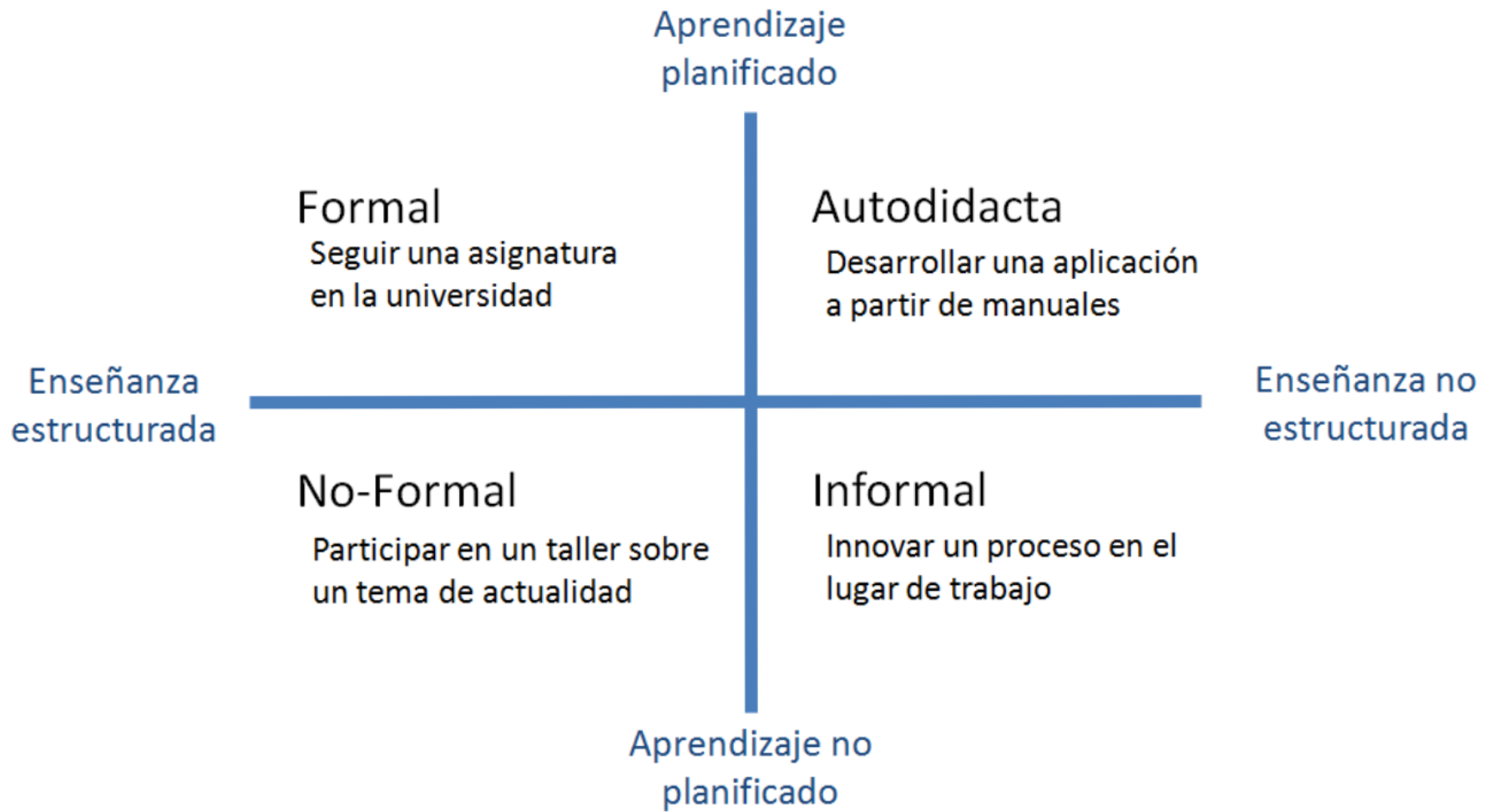
Nivel de resolución de
problemas



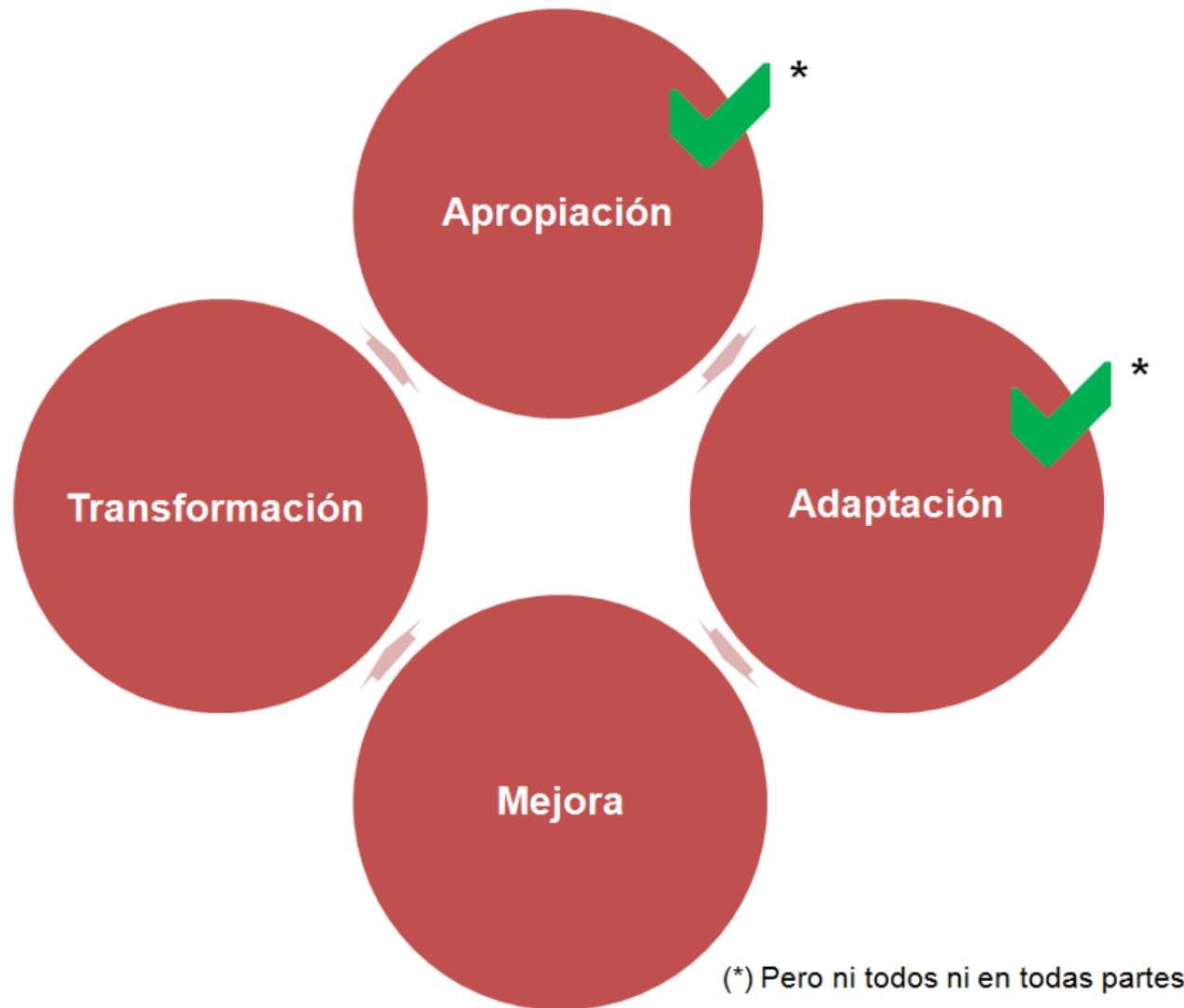
De la educación formal al aprendizaje social abierto



Escenarios de aprendizaje



Competencias transformadoras



Ismael Peña-López

@ictlogist

Workshop Modelo de certificación de competencias digitales en España en el marco de la Agenda Digital.
Citilab, Cornellà de Llobregat, 21 de septiembre de 2012.

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2012) e-Aprendizajes y aprendizaje informal para el empleo.

Workshop Modelo de certificación de competencias digitales en España en el marco de la Agenda Digital.

Asociación Comunidad de Redes de Telecentros y de Centros de Innovación social, Citilab, Cornellà de Llobregat, 21 de septiembre de 2012.

<http://ictlogy.net/presentations/20120921_ismael_pena-lopez_-_e-aprendizajes_y_aprendizaje_informal_para_el_empleo.zip>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una licencia Creative Commons:

Atribución – No Comercial – No Obras Derivadas

