

Herramientas colaborativas en las aulas: *microblogging*

Ismael Peña-López, Carlos Casado Martínez, César Córcoles Briongos,
Enric Mor Pera, Gemma Aguado Román, Juan Francisco Sánchez Ramos

2a Jornada Institucional de Docents de la UOC
Palau de Congressos de Barcelona
9 de juliol de 2011

Objetivos¹

- Proximidad, sentido de presencia.
- Inmediatez, flexibilidad, tiempo real.
- Movilidad, nuevos dispositivos.
- Traspasar las “paredes” del campus virtual.
- Acercamiento al mundo profesional.
- Competencia digital.

1. El contexto es una clase virtual en un entorno virtual de aprendizaje

Características del microblogging

- Mensajes cortos (140 caracteres).
- Publicación inmediata, sin filtros.
- Conversacional.
- Etiquetado mediante #hashtags.
- Multiplataforma (incluido móviles).
- Abierto (visible desde *fuera* del campus).

Usos potenciales

- Tablón de avisos y apoyo del consultor.
- Realizar consultas rápidas y breves.
- Compartir enlaces y otra información.
- Comentarios personales, estados de ánimo.
- *Twittervistas.*
- Aula móvil, aula abierta.

Funcionamiento en el aula

aula
consultor

B0.167 Fundamentos de la administración electrónica

aula 1

Agustí Cerrillo Martínez

[Ver vista estudiante](#)

Comunicación

- Tablón
- Foro [11]
- Debate [7]
- Wiki del aula
- Blog sobre administración electrónica
- Microblog
- Participantes del aula [0]

Planificación

- Actividades
- Unidades
- Calendario semestral
- Plan docente
- Diseño del aula

Recursos

- Materiales y fuentes

[Ayuda](#)

Microblog

¡Envía tu mensaje! caracteres disponibles 125

Cronología Pública

[Redacted] - hace 3 meses

Resumen de actuaciones del Gobierno Vasco en materia de Open Government publicado en el blog de PIP <http://bit.ly/eix6sO>

Ismael Peña Lopez (ipena) - hace 3 meses

De lectura obligatoria ;) "El punto de inflexión", de Iñaki Ortiz en Administraciones en Red <http://bit.ly/fwfdVz>

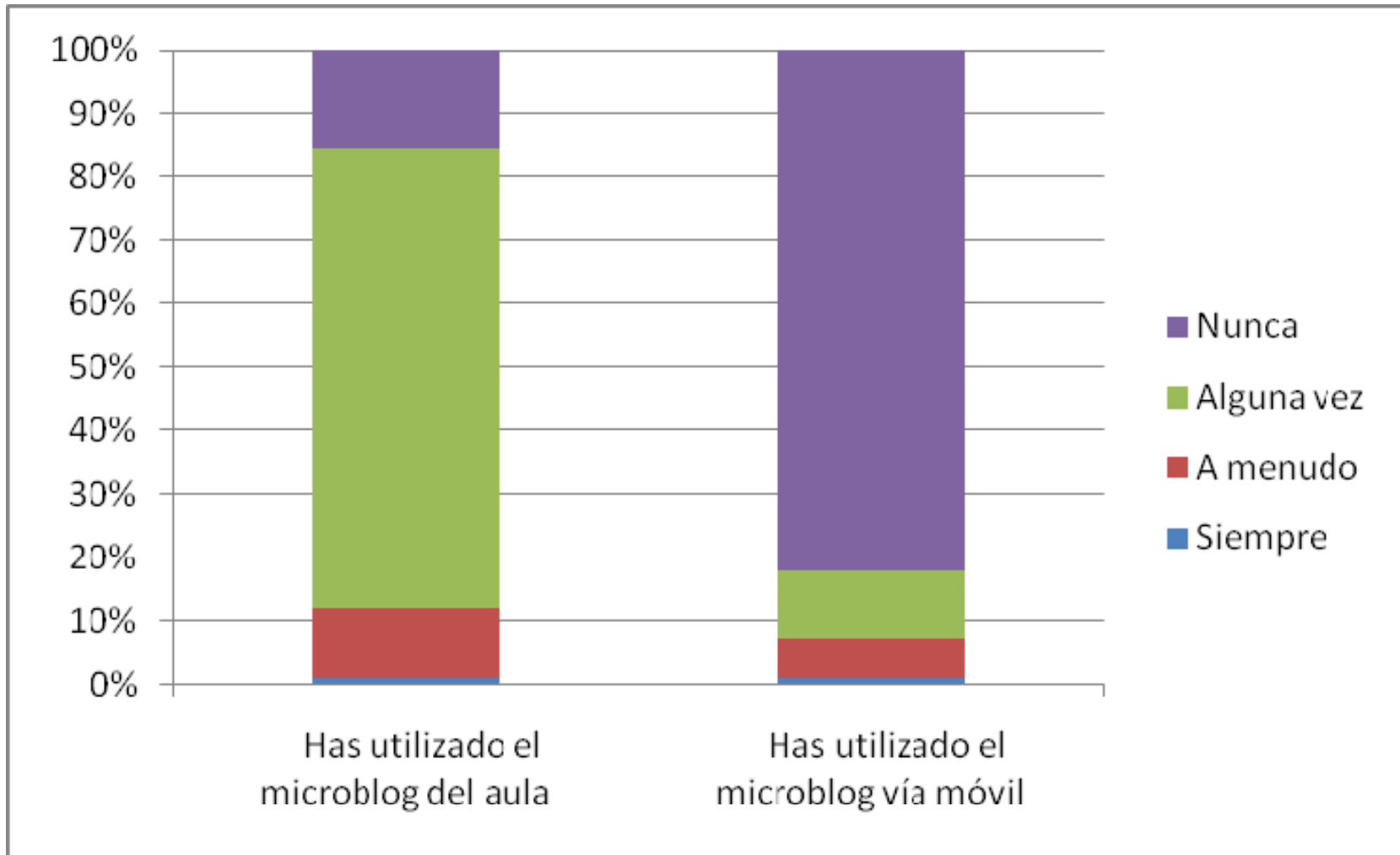
[Redacted] - hace 4 meses

Una pregunta sobre Mod-2_Actv-2: hay que utilizar ejemplos de las presentaciones enviadas o pueden ser nuevos casos?

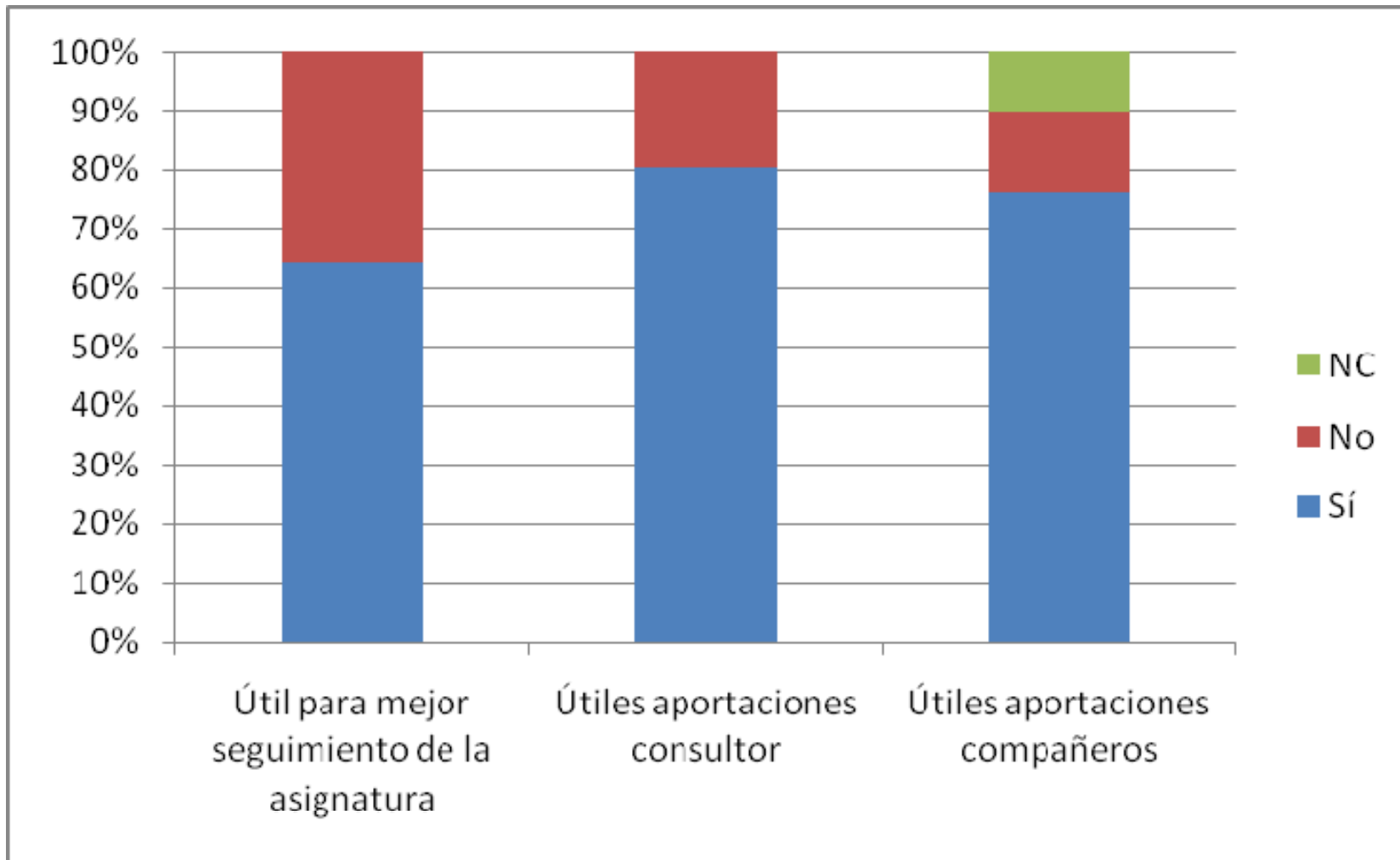
Agusti Cerrillo Martinez (acerrillo) - hace 4 meses

Disponibles audios y vídeos Congreso "Libertades informativas en internet" <http://www.derechotics.com/congresos>

Intensidad de uso

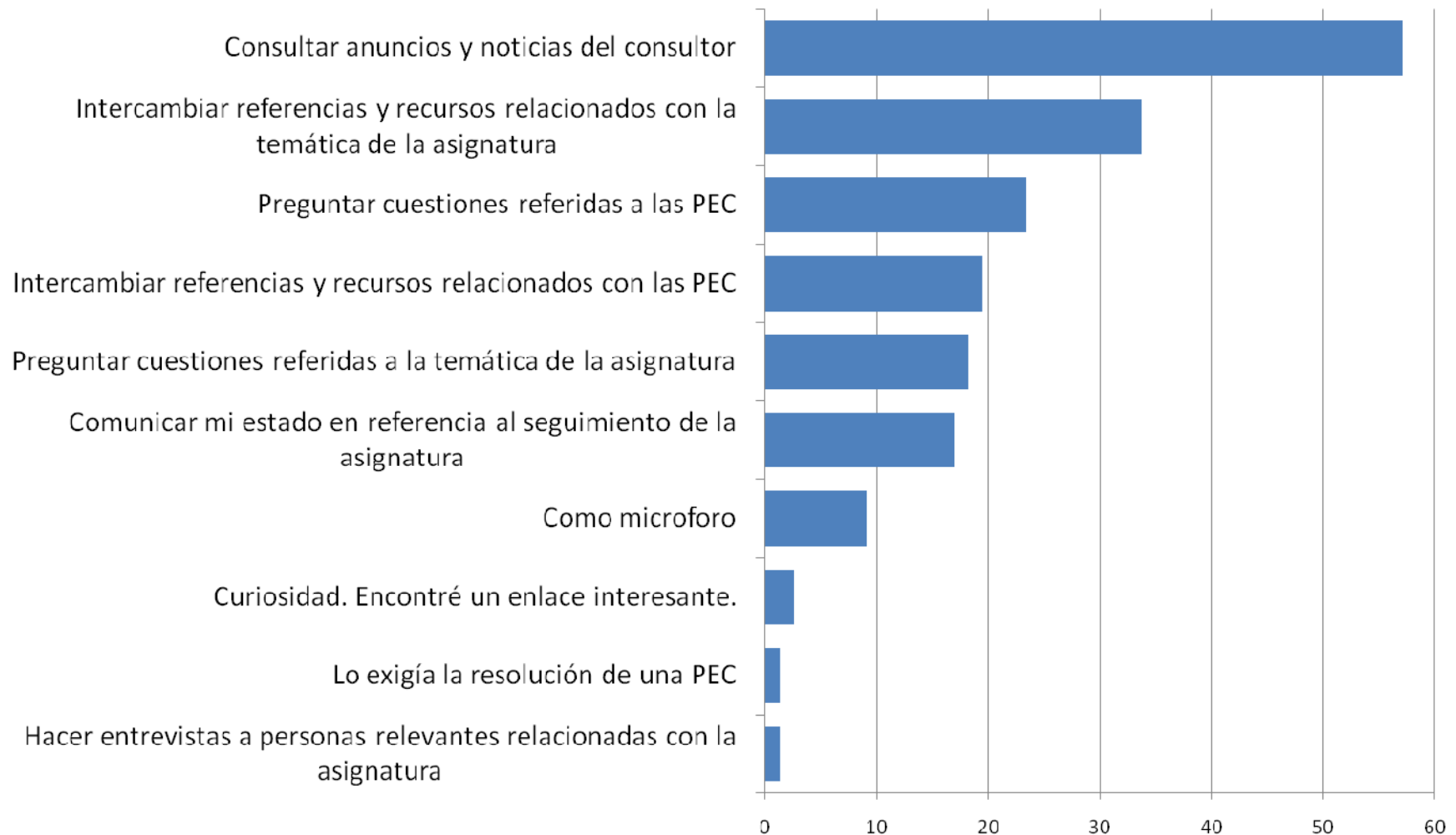


Utilidad



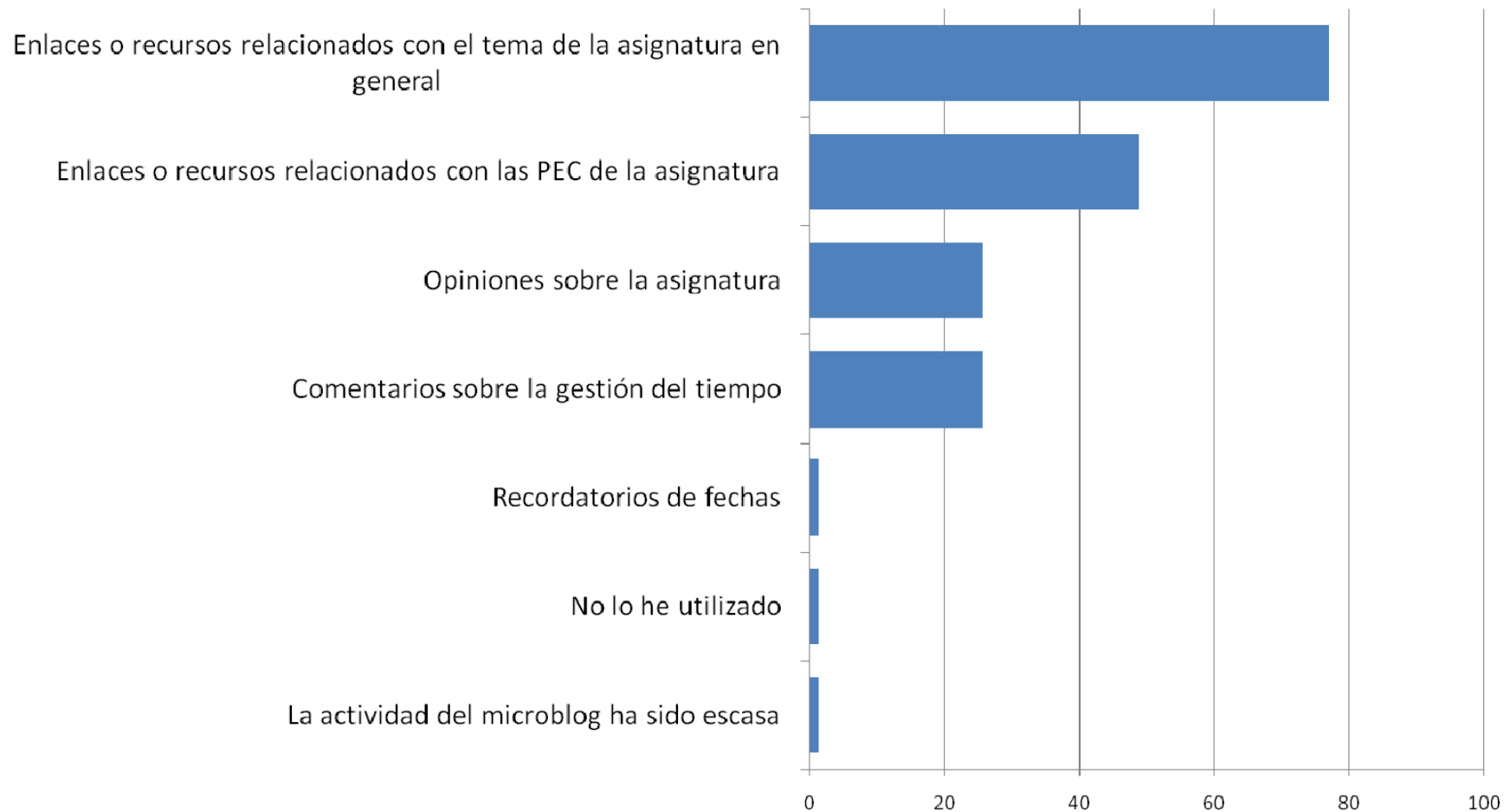
Utilidad: motivo

¿Para qué has utilizado el microblog del aula? (% de respuestas)



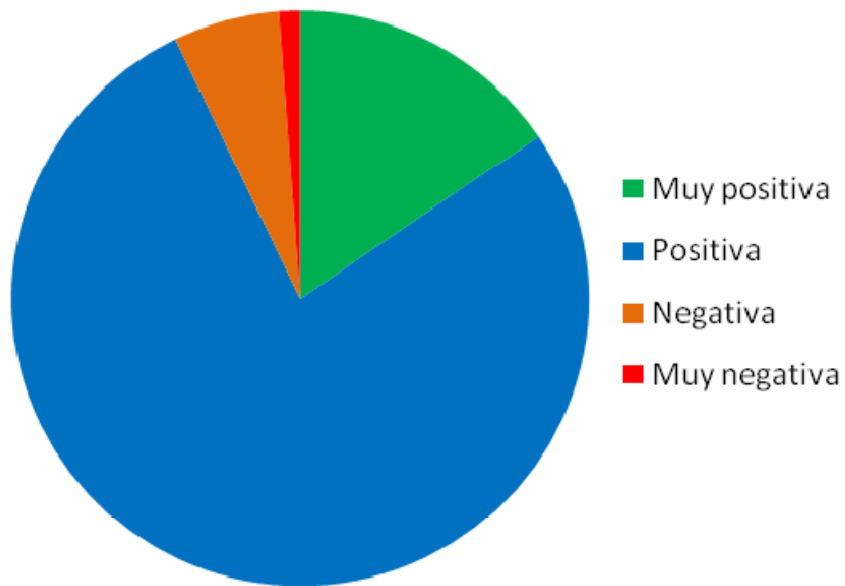
Utilidad: valoración

¿Cuáles de las siguientes aportaciones a través del microblog del aula valoras más positivamente? (% de las respuestas)

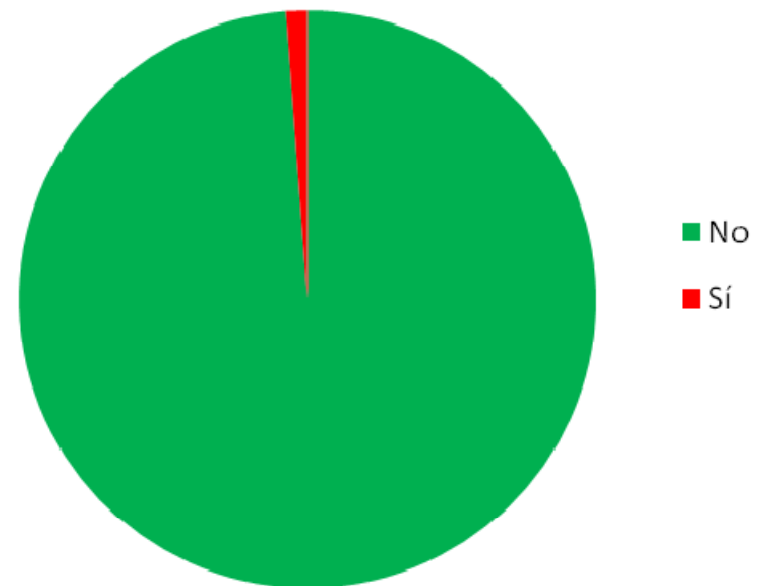


Satisfacción

Valoración de la experiencia



Te ha molestado la experiencia



Barcelona, 9 de julio de 2011. Palau de Congressos de Barcelona

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2011) *Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging*. Taller en la 2a Jornada Institucional de Docents de la UOC, 09/07/2011.

<http://ictlogy.net/presentations/20110709_ismael_pena-lopez_-_herramientas_colaborativas_aulas_microblogging.pdf>

Per contactar con el autor:

<http://ictlogy.net>



Toda la información presentada en este documento se encuentra bajo una Licencia Creative Commons del tipo Reconocimiento – No Comercial – Sin Obras Derivadas

Para más información visitad

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>