

Acción social en red y en la red

Exclusión social y tecnologías de la información

Barcelona, 26/11/2003

Un poco sobre la UOC...

Universitat Oberta de Catalunya, la Universidad Virtual

Factores diferenciales:

- factor edad
 - 0-18 ; 18-25 ; 25-65 ; 65-...
- factor tiempo
 - obligaciones familiares
 - obligaciones profesionales
- factor espacio

estudiar, trabajar, divertirse... cooperar?

El Campus for Peace

- Oficina de cooperación al desarrollo y solidaridad de la UOC
- Oficina de voluntariado de la UOC

Actividad:

- comunidades virtuales: oficina virtual de la ONG
- e-learning: cursos on-line de sensibilización, capacitación, desarrollo, etc.
- e-voluntariado

**Cooperación sin limitaciones de
tiempo ni espacio**

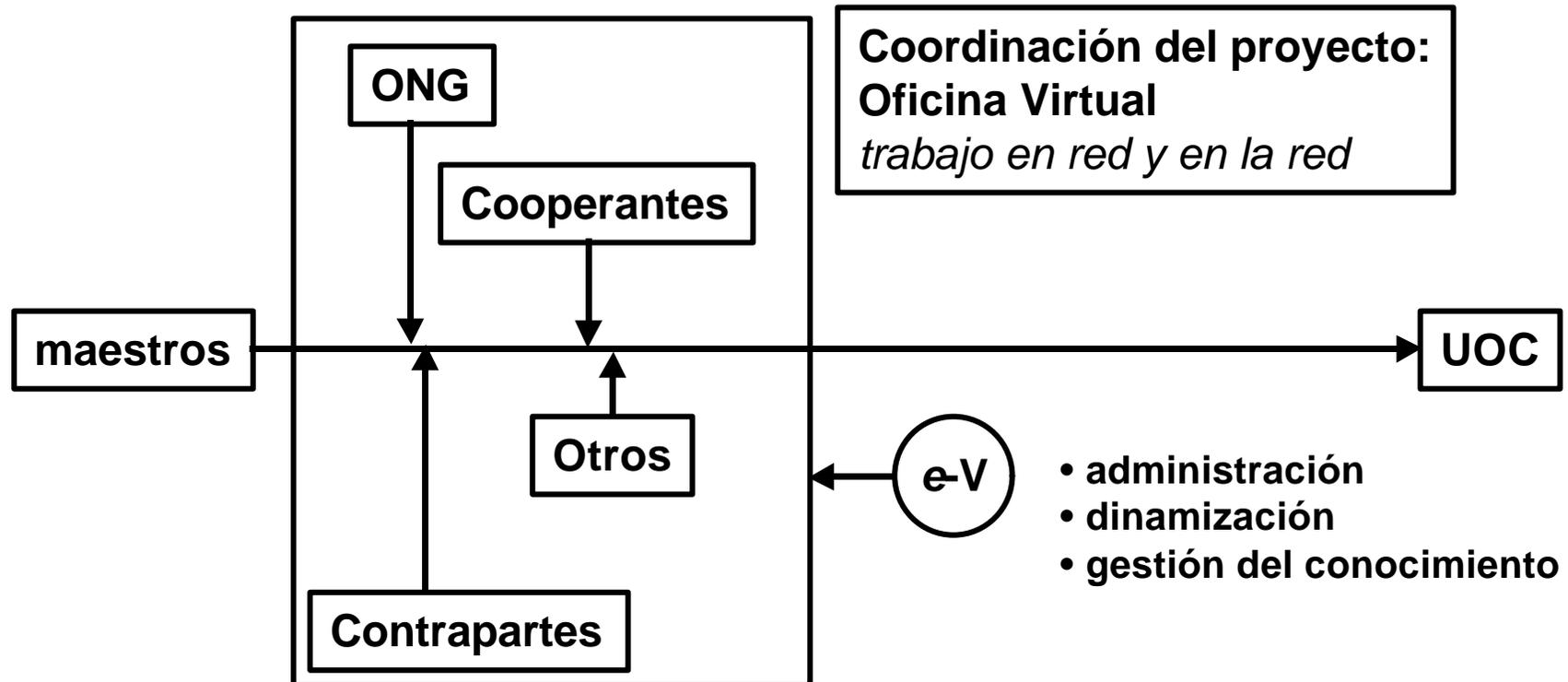
Ejemplo (1/5)

Objetivo: formar docentes de preescolar, primaria y secundaria a nivel de posgrado en una universidad española para que puedan aprender nuevos conocimientos e intercambiar experiencias con sus colegas de occidente.

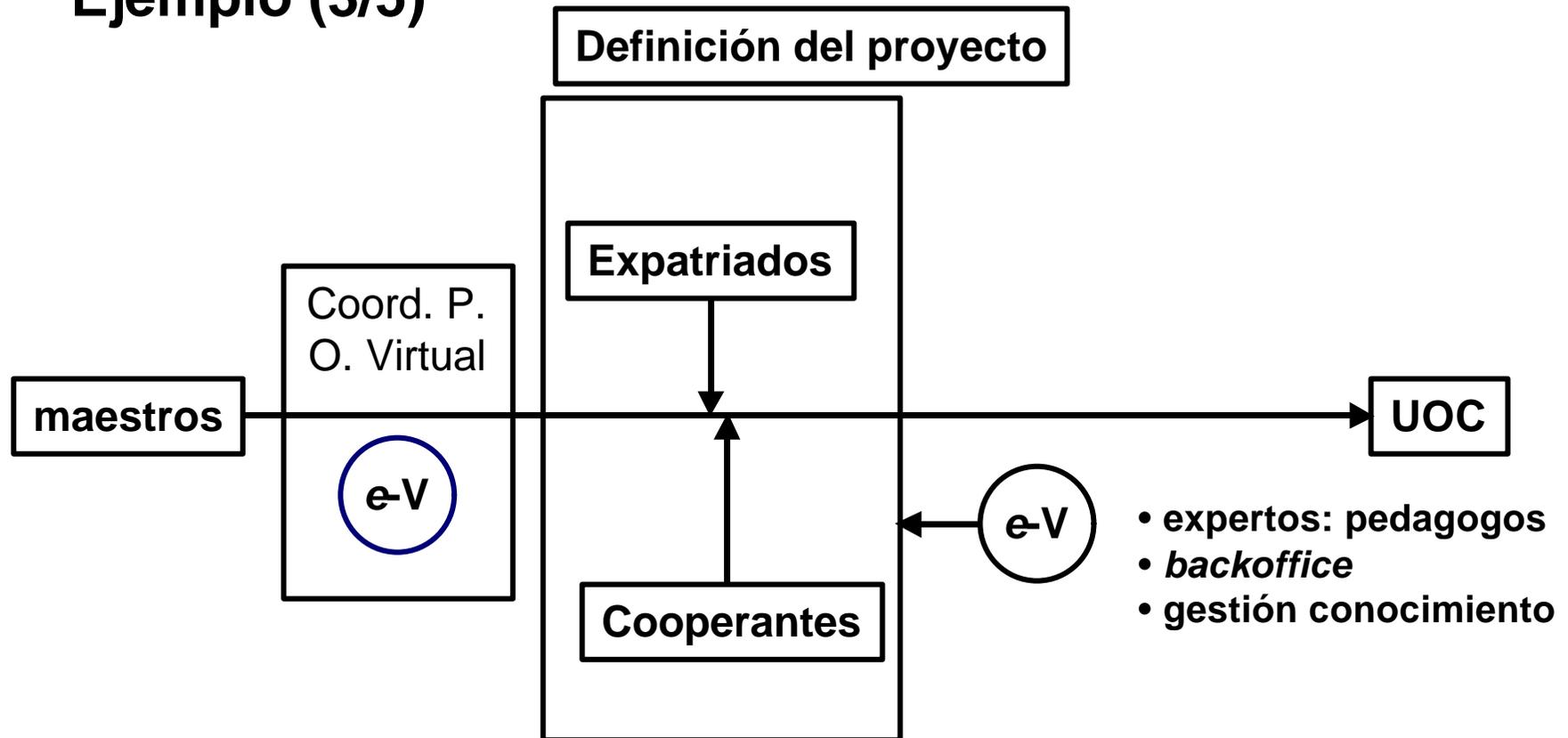
Actores:

- Fundación IWith.org (proyecto AbSoo)
- Docentes de *kinders*, escuelas e institutos de secundaria de Rep. Dominicana, Guatemala y México
- Voluntarios y cooperantes

Ejemplo (2/5)

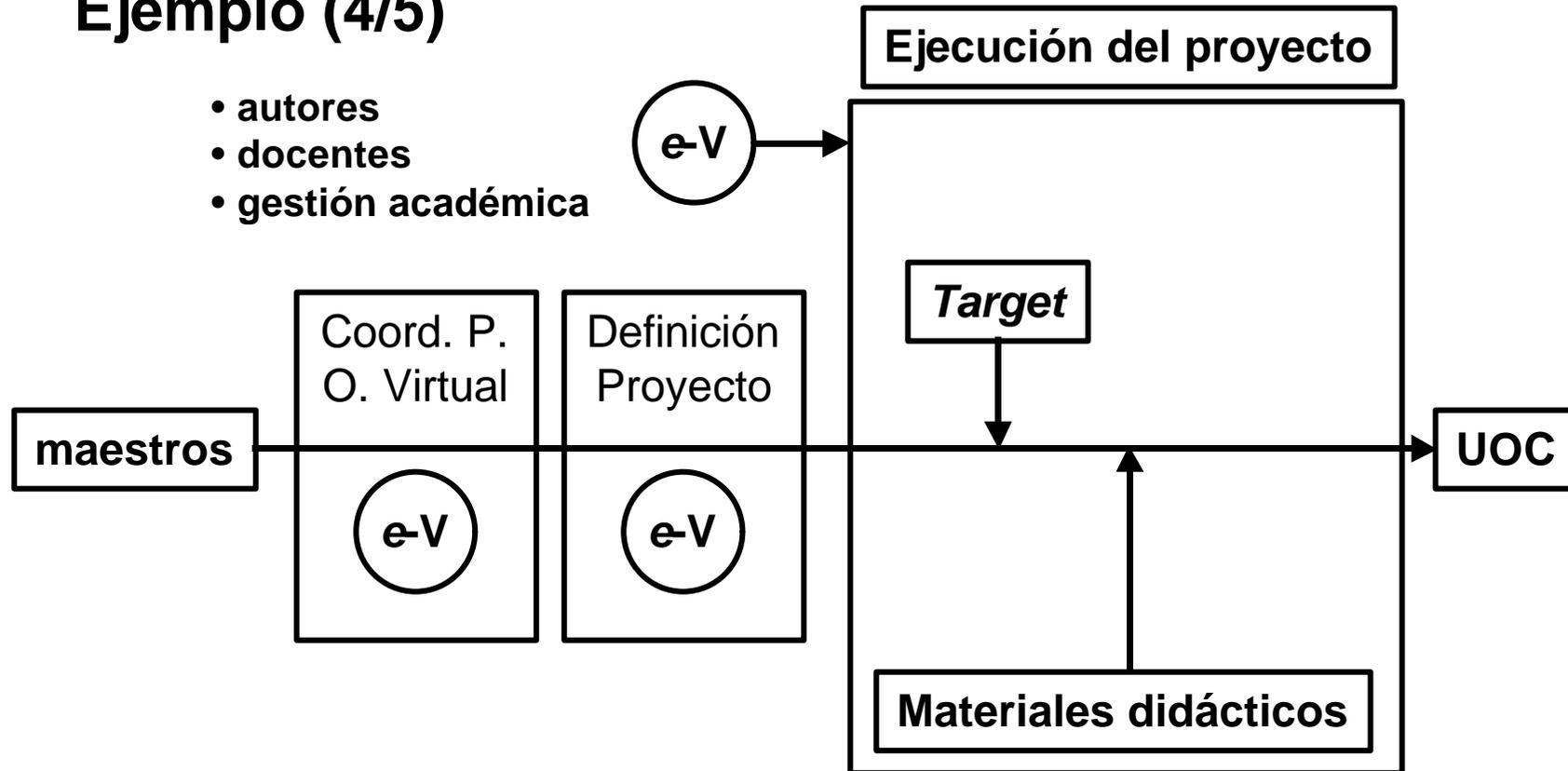


Ejemplo (3/5)

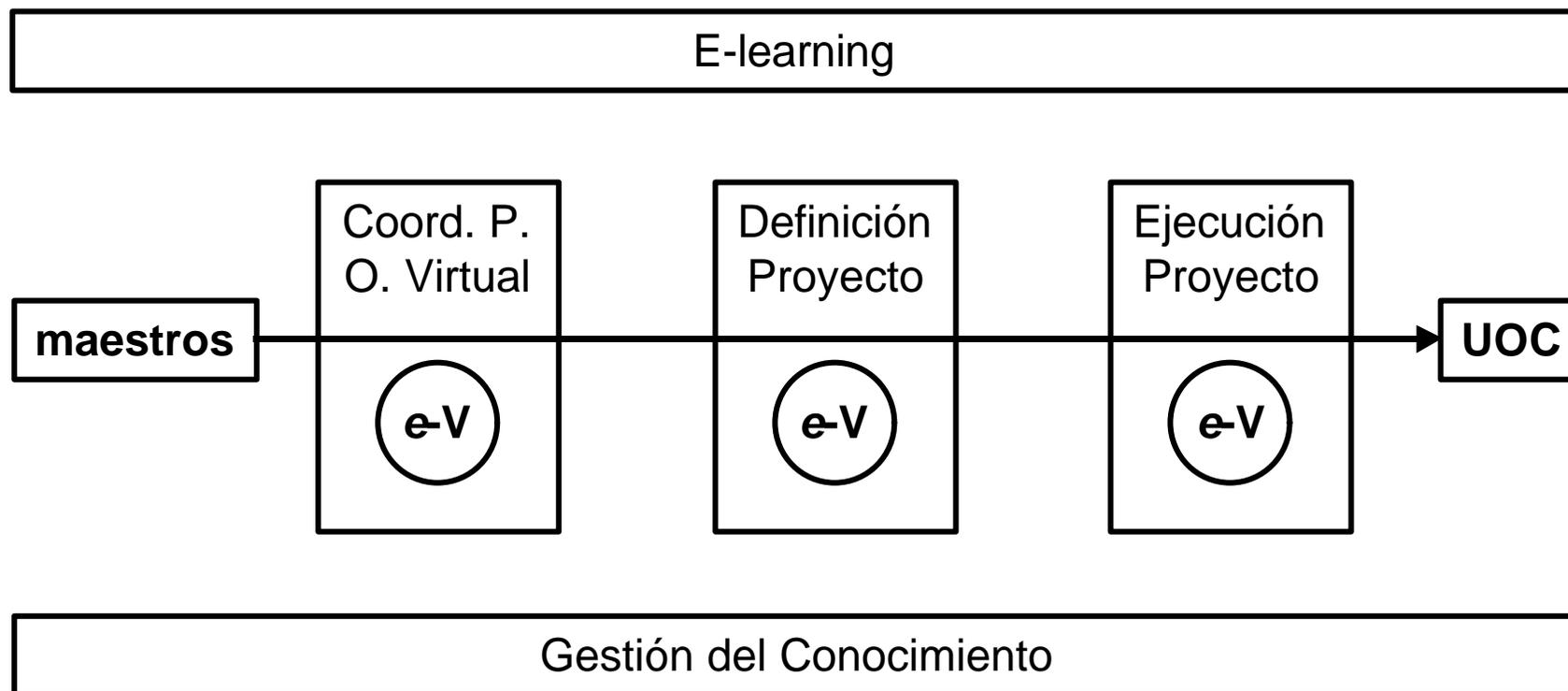


Ejemplo (4/5)

- autores
- docentes
- gestión académica



Ejemplo (5/5)



A modo de conclusión

“Nuevo” capital organizacional: el conocimiento

- disminución de la “fuga de capital”
- incremento del uso (“gestión”) del conocimiento

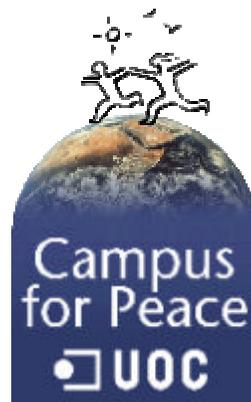
Nuevo actor: el e-voluntario

Independencia del tiempo y el espacio para:

- la gestión de la ONG y/o sus proyectos
- la concurrencia de cooperantes y voluntarios

Nuevos proyectos formativos: e-learning

- costes de escala decrecientes
- alta replicabilidad



ipena@campusforpeace.org
www.campusforpeace.org